

Candidate forename						Candidate surname					
Centre number						Candidate number					

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
GCSE
A703/02
FRENCH
Reading (Higher Tier)

THURSDAY 17 MAY 2012: Morning
DURATION: 45 minutes
MODIFIED ENLARGED

Candidates answer on the Question Paper.

OCR SUPPLIED MATERIALS:
Special sheet (inserted)

OTHER MATERIALS REQUIRED:
None

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer ALL the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is 40.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are NOT allowed.

BLANK PAGE

PLEASE TURN OVER

EXERCISE 1: QUESTIONS 1–6

DAILY LIFE: SCHOOL AND HOME

Read this passage about Sylvie.

Je me réveille à sept heures pile. Je prends le car de ramassage pour arriver à l'école vers huit heures. Comme j'arrive en avance, je vais tout de suite à la bibliothèque. C'est là que je fais du travail avant les cours parce que c'est calme.

Notre uniforme est pratique et je sais toujours quoi porter. Pourtant, ce qui m'embête c'est que dans notre collège nous sommes tous obligés de le porter. J'aimerais mieux m'habiller en jean et chemise !

La discipline est très stricte – par exemple, il nous est interdit de porter des bijoux. Par contre nous avons de bons rapports avec les profs et ils ne nous traitent pas comme des enfants.

Pour me décontracter je vais à la patinoire tous les jeudis après l'école.

Answer these questions briefly IN ENGLISH.

EXAMPLE:

What time does Sylvie wake up?

ANSWER: 7 o'clock

1 How does she get to school in the mornings?

_____ [1]

2 What does she do before school starts? (Give TWO details).

(a) _____ [1]

(b) _____ [1]

3 What TWO positive things does she say about her uniform?

(a) _____ [1]

(b) _____ [1]

4 What does Sylvie NOT like about the uniform?

_____ [1]

5 What shows that the teachers respect their pupils?

_____ [1]

6 Where does Sylvie go every Thursday after school?

_____ [1]

[8 marks]

EXERCISE 2: QUESTIONS 7–14

LOOKING FOR A PEN-FRIEND

Read the following details of people wishing to find a pen-friend.

Sarah

Je lis des mangas mais aussi des romans et des magazines français. Je suis fan de bandes dessinées françaises. J'adore lire.

Denise

Mon rêve est de voyager dans le monde entier. L'idéal pour moi est de trouver des coins peu connus.

Christian

Je m'intéresse à l'histoire. Bientôt, je l'étudierai à l'université. J'espère être professeur un jour, comme mon arrière-grand-père.

Béatrice

Je voudrais correspondre avec quelqu'un qui aime la mode. J'habite en plein centre de Londres – parfait pour faire du shopping !

Pierre

Je cherche quelqu'un qui adore la politique comme moi. J'espère qu'on pourra bavarder en ligne, et peut-être même discuter sérieusement.

EXAMPLE

Natalie

Je suis fille unique et j'écoute de la musique américaine – surtout les chanteuses comme Rhianna et Pink.

Audrey

J'adore faire toutes sortes de sports d'hiver et c'est pour ça que je cherche quelqu'un qui habite à la montagne.

Matthieu

Je veux trouver un garçon ou une fille qui s'intéresse comme moi aux langues étrangères.

Ludovic

Je suis fort en arts martiaux, mais surtout j'adore nager, et être dans l'eau !

Fatima

J'ai 16 ans et j'adore faire la cuisine. J'aimerais bien correspondre avec des jeunes de mon âge.

Complete each answer by choosing the correct name from the details given.

EXAMPLE:

Who likes American singers?

ANSWER: Natalie

7 Who likes winter sports?

_____ [1]

8 Who likes reading?

_____ [1]

9 Who likes studying the past?

_____ [1]

10 Who likes languages?

_____ [1]

11 Who would be most suited to learning a new water sport?

_____ [1]

12 Who would like to write to someone interested in fashion?

_____ [1]

13 Who would like to visit little-known places?

_____ [1]

14 Who wants to have in-depth conversations?

_____ [1]

[8 marks]

BLANK PAGE

PLEASE TURN OVER

EXERCISE 3: QUESTIONS 15–22

THE FRENCH-SPEAKING WORLD

Read this account of Yannick's holiday in Quebec in Canada.

Pendant les années 80, ma mère avait travaillé au Canada dans une usine où on fabriquait le sirop d'érable. Elle s'occupait du personnel, imprimait des fiches et faisait des tâches quotidiennes comme nettoyer les plans de travail. Maman a voulu me montrer ces endroits dont elle garde toujours de bons souvenirs. Donc, l'année dernière, j'ai accompagné ma mère en vacances au Québec.

Pendant tout notre séjour, il a fait un froid polaire, dû au vent glacial qui a soufflé sans cesse. En conséquence, nous avons dû éviter de rester trop longtemps dehors. La petite maison que nous avons louée avait une cheminée et j'ai dû allumer le feu tous les jours. Je suis très frileux et, chose peu étonnante, j'étais enrhumé du début jusqu'à la fin du séjour !

J'ai appris quelques mots du français parlé au Québec. Ils ont une manière tout à fait particulière de désigner le très grand froid. Au lieu de dire « il fait très froid ici », ils disent « il fait ben frette icitte ». Mais en général, en ce qui concerne la langue, on se sentait presque comme chez nous.

J'aimerais bien y retourner un jour, mais pas en hiver, à cause du temps ! Pourtant, on m'a dit qu'en été, la province est infestée de moustiques !

This text can also be found in the special sheet.

Answer the questions by ticking [✓] the correct box.

EXAMPLE:

What did Yannick's mother do in the 1980s?

A She studied in Quebec. ☐

B She worked in Quebec. ☒

C She got married in Quebec. ☐

15 Where did his mother work?

A in a factory ☐

B in a department store ☐

C in a warehouse ☐

[1]

16 Which one of these jobs did his mother do?

A She sent faxes. ☐

B She answered the telephone. ☐

C She printed forms. ☐

[1]

17 What did his mother want to show him?

A the house she lived in

☐

B the places she has fond memories of

☐

C the shop where she bought some nice souvenirs

☐

[1]

18 What does Yannick say about being outside?

A It was a very enjoyable experience.

☐

B They could only stand it for short periods of time.

☐

C The weather was calm, despite it being winter.

☐

[1]

19 What does he say about the accommodation?

A They stayed at a friend's house.

☐

B They took rooms in a guest house.

☐

C They rented a house.

☐

[1]

20 What does he say about having a cold?

A He had one for the duration of the trip.

☐

B He avoided one throughout his stay.

☐

C He was surprised to catch one at the end of the holiday.

☐

[1]

21 What impression did Yannick gain of the language spoken in Quebec?

A It was mostly easy to understand.

☐

B It was surprising how much English was used.

☐

C It was very different from the French used at home.

☐

[1]

22 What does Yannick say about a possible return to Quebec?

A Having been once, he would never return.

☐

B He would like to return as soon as possible.

☐

C He would like to go back, but in a different season.

☐

[1]

[8 marks]

EXERCISE 4: QUESTIONS 23–29

ENVIRONMENT AND CULTURE

Read Hélène's account of how and why she and her friend Guy joined « La France Verte » .

Nous sommes membres d'un groupe environnemental qui s'appelle « La France Verte ». Son but est d'abord d'encourager le public à recycler encore plus, et aussi d'attirer des volontaires comme nous. Nous aidons à ramasser les ordures jetées par terre.

Mais la France Verte joint aussi le geste à la parole: après un concert et tout rassemblement de ce genre, on doit remettre tout en ordre comme au début et recycler les plastiques et les papiers. À chaque fois, la quantité de détritrus nous laisse abasourdis.

Guy et moi, nous avons choisi de ramasser les ordures. Grâce au groupe environnemental, nous avons pu visiter beaucoup de régions de France que nous ne connaissions pas, tout en protégeant l'environnement ! Comme récompense de notre travail, nous avons aussi le droit d'acheter des billets au rabais pour toutes sortes de spectacles et d'événements. Il suffit de montrer notre carte France Verte au guichet pour avoir cette réduction.

Cette année, nous avons participé au nettoyage de stades et de champs. L'année prochaine, nous avons l'intention d'aller au festival du film à Cannes.

Quant aux Français, dans leur vie de tous les jours, ils commencent à devenir plus respectueux de leur environnement. Ils apprennent à trier leurs ordures ménagères en les séparant dans des poubelles de couleurs différentes.

This text can also be found in the special sheet.

Answer briefly IN ENGLISH.

EXAMPLE:

What sort of group did Hélène and Guy join?

ANSWER: An environmental group

23 What exactly does France Verte encourage the public to do?

_____ [1]

24 What do volunteers like Hélène and Guy help to do?

_____ [1]

25 In what state exactly must they leave the performance venues?

_____ [1]

26 What TWO personal benefits do Hélène and Guy get from being in this group?

(a) _____ **[1]**

(b) _____ **[1]**

27 How have Hélène and Guy helped the environment this year?

_____ **[1]**

28 How are French attitudes changing in relation to their environment?

_____ **[1]**

29 What are the French learning to do as a result of this change in attitude?

_____ **[1]**

[8 marks]

BLANK PAGE

PLEASE TURN OVER

EXERCISE 5: QUESTIONS 30–37

THEFT IN THE ALPS

Read how Google helped to catch a thief.

Une série de vols dans les Alpes a été résolue finalement grâce à Google Street View. En juin une famille anglaise, lors d'un séjour en montagne, avait été victime d'un vol de caravane. Entre-temps, Pierre Dupont, en surfant sur un site de petites annonces, a découvert que sa moto, qui avait été volée quelques jours auparavant, était maintenant à vendre. Le lendemain en plus, une voiture de police a disparu d'un commissariat.

Le voleur, un voyou, a pris grand plaisir à narguer la police sur Internet. Il a envoyé des emails à la police pour se moquer de l'incapacité des enquêteurs de retrouver leur propre véhicule.

C'est par hasard que, quelques jours après, le fils de M. Dupont, en train de rechercher sur Google un coin perdu pour faire du VTT, est tombé sur la photo du voleur. On y voyait un inconnu à côté d'un véhicule 4X4, à quelques pas de la moto de son père.

Bien visible auprès de la moto étaient une caravane blanche et une voiture de police. Heureusement la plaque d'immatriculation du 4X4 était lisible sur la photo, ce qui a permis à la police d'identifier le propriétaire (c'est-à-dire le voleur) et de retrouver les véhicules. L'endroit où il se cachait était dans la forêt près de Tignes, une station de ski bien fréquentée. La police a engagé des poursuites contre le malfaiteur.

« Il a mal calculé son coup ! Nous l'avons identifié grâce à Google » a dit un porte-parole.

This text can also be found in the special sheet.

Answer the questions by ticking [✓] the correct box.

EXAMPLE:

Les vols ont eu lieu ...

A dans les Pyrénées.

☐

B dans les Alpes.

☒

C dans le Jura.

☐

30 La famille anglaise ...

A venait d'arriver en avion.

☐

B suivait le Tour de France.

☐

C était en vacances dans les Alpes.

☐

[1]

31 M. Dupont a découvert que sa moto était ...

A en panne.

☐

B en vente.

☐

C au commissariat de police.

☐

[1]

32 Le coupable est décrit comme ...

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------|
| A un type bien connu. | <input type="checkbox"/> | |
| B un homme populaire. | <input type="checkbox"/> | |
| C un individu douteux. | <input type="checkbox"/> | [1] |

33 Sur Internet, le voleur ...

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|------------|
| A a insulté la police. | <input type="checkbox"/> | |
| B a félicité la police. | <input type="checkbox"/> | |
| C a prévenu la police. | <input type="checkbox"/> | [1] |

34 Le fils de M. Dupont cherchait sur Internet ...

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------|
| A pour s'amuser. | <input type="checkbox"/> | |
| B pour faire un achat. | <input type="checkbox"/> | |
| C pour trouver un emploi. | <input type="checkbox"/> | [1] |

35 Sur la photo, le voleur ...

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| A était assis dans son véhicule. | <input type="checkbox"/> | |
| B était endormi devant son véhicule. | <input type="checkbox"/> | |
| C était debout près de son véhicule. | <input type="checkbox"/> | [1] |

36 La police a retrouvé les véhicules dans un lieu ...

- A inaccessible dans les Alpes.** ☐
- B à proximité d'un lieu populaire.** ☐
- C pas très bien aménagé.** ☐ **[1]**

37 En fin de compte, le coupable a été arrêté ...

- A grâce au réseau téléphonique.** ☐
- B grâce au travail du chef de police.** ☐
- C grâce au logiciel de satellite.** ☐ **[1]**

[8 marks]

[Paper Total: 40 marks]

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.