

GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**FRENCH**

Reading (Foundation Tier)

A703/01

Candidates answer on the Question Paper

OCR Supplied Materials:

None

Other Materials Required:

None

Monday 14 June 2010**Afternoon****Duration: 35 minutes**

Candidate Forename					Candidate Surname				
--------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

Centre Number						Candidate Number			
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your Candidate Number, Centre Number and question number(s).

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **12** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–8**In town**

You are visiting the Belgian capital Brussels.

Read these signs and notices.

A **GARE CENTRALE**

B **STADE MUNICIPAL**

C **OFFICE DE TOURISME**

D **BOULANGERIE**

E **PHARMACIE – Ouverte 24/7**

F **DÉFENSE DE STATIONNER**

G **APPARTMENT À VENDRE**

H **HÔTEL DU CENTRE**

J **NE TRAVERSEZ PAS!**

K **SALON DE COIFFURE**

Match up the sign/notice with the following statements.

Write the correct letter

Example:

We must not cross the road here.

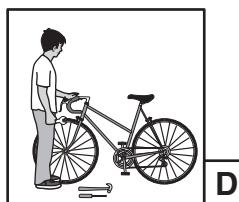
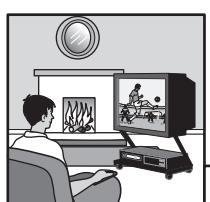
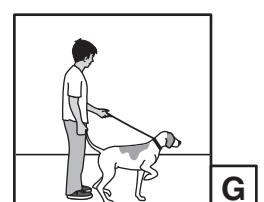
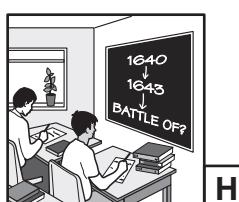
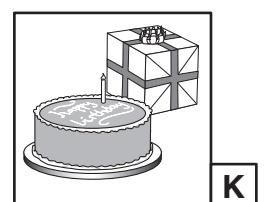
J

- 1 We need to buy some bread. [1]
- 2 Where can we get a town plan? [1]
- 3 Where is the station? [1]
- 4 Is the chemist's shop open? [1]
- 5 I want accommodation for the night. [1]
- 6 Where is the match taking place? [1]
- 7 We cannot park here. [1]
- 8 Where can I get my hair done? [1]

[8 marks]

Exercise 2: Questions 9–16**Life at home and outdoors**

Luc lives in Geneva in Switzerland and has posted some photos and information about himself on the web.

**A****B****C****D****E****F****G****H****J****K**

Match the sentence to the picture.

Write the correct letter in each box.

Example:

Je fais des courses. J'achète un poulet surgelé.

C

9 Je regarde la télévision dans le salon tous les soirs.

[1]

10 J'attends l'autobus. Je vais en ville avec mes copains.

[1]

11 Je suis en vacances. Je joue sur la plage.

[1]

12 C'est mon anniversaire aujourd'hui. J'ai seize ans.

[1]

13 Je travaille au jardin et j'arrose les fleurs.

[1]

14 Je répare mon vélo. Le guidon est cassé.

[1]

15 Je lis le journal de temps en temps. C'est intéressant.

[1]

16 Je promène le chien dans le parc quand il fait beau.

[1]

[8 marks]

Exercise 3: Questions 17–20**A French overseas territory**

You have found some information on the web about some distant French places: Saint-Pierre and Miquelon.

SAINT-PIERRE ET MIQUELON

Les îles de Saint-Pierre et Miquelon se trouvent près du Canada. C'est une partie de la France qui est située à quatre mille kilomètres de Paris! On y parle français et la monnaie est l'euro.

Il y a des commerces, mais les magasins n'ouvrent pas leurs portes le dimanche.

En ce qui concerne le climat en général, il ne fait jamais chaud! En juin et juillet la visibilité est souvent mauvaise parce que le brouillard et les brumes sont fréquentes; pourtant, en août, il y a des jours ensoleillés. En hiver les chutes de neige sont impressionnantes.

Answer these questions briefly **in English**.

Example: What are Saint-Pierre and Miquelon?

Answer:islands.....

17 Where are Saint-Pierre and Miquelon?

- (a) [1]
(b) [1]

18 What's the same there as in France?

- (a) [1]
(b) [1]

19 What piece of information are you given about the shops there?

..... [1]

20 Give details about the climate.

- (a) All year round: [1]
(b) In June/July: [1]
(c) In August: [1]

[8 marks]

Exercise 4: Questions 21–28**School life in Africa and France**

Read what Christina and Nadia have written about their experience of school in France and Africa.

CHRISTINA

Je viens d'Angola et j'ai treize ans. Je suis en France depuis un an et demi. J'apprends le français mais c'est difficile.

En Angola les professeurs étaient sévères et les cours étaient durs. La journée était longue aussi! J'avoue que je n'allais pas tous les jours à l'école à cause de la violence.

Franchement, l'éducation est meilleure ici – je l'apprécie!

NADIA

Je suis ici en France depuis six mois. J'ai quatorze ans et mon pays natal est le Mali. On y parle français aussi, heureusement.

Au Mali à l'école on terminait les cours à midi. Mais on avait école tous les jours et on travaillait dur en classe. Quand on n'apprenait pas une leçon le professeur nous punissait.

J'aime mieux l'école ici, c'est chouette!

Read the following statements. For each one, decide whether it applies to Christina, to Nadia or to both girls.

Tick the correct box.

	Christina	Nadia	Both
Example: I used to live in Africa.			✓
21 I'm 13.			
22 I have been in France for less than a year.			
23 I find French hard.			
24 In Africa lessons were tough.			
25 I went to school every day.			
26 My teachers were strict.			
27 My school day was short.			
28 I prefer school in France.			

[8 marks]

Exercise 5: Questions 29–36**A school exchange and a film star**

Read what Christophe says about his meeting with Emma Watson.

Je m'appelle Christophe.

Tout a commencé en l'an 2000 lorsque j'ai fait partie d'un échange scolaire en Écosse.

Mon correspondant s'appelait Duncan. Il était 'passionné d'informatique', selon son dossier. Peu après mon arrivée, Duncan m'a dit que nous allions partir chez son oncle pour fêter son anniversaire.

Son oncle, qui était notaire, habitait un grand appartement chic en plein centre de Liverpool. A 11h piles, des membres de la famille sont arrivés: une grand-mère octogénaire, dont on sentait le parfum de loin, une tante de Duncan ainsi qu'un cousin. Derrière eux, une fillette de neuf ans se cachait, timide. C'était Emma, mais je ne savais pas qu'elle allait devenir célèbre. Nous avons tous passé le temps ensemble à bavarder et à rigoler. Je ne comprenais pas tout ce qu'on disait!

Quelques années plus tard je suis allé voir le premier film d'Harry Potter en France. J'ai aimé le film mais, quelle surprise d'apercevoir le visage d'Emma sur l'écran! Duncan a confirmé par la suite que c'était bien elle que j'avais rencontrée en Angleterre auparavant et qui faisait maintenant du cinéma.

Aujourd'hui Duncan fait des études de troisième cycle au Japon et il paraît que, depuis quelques années, Emma n'est plus en contact avec lui.

Choose and copy a word from the list below to complete each sentence.

anything	exchange	liked	missed
Christophe	famous	Liverpool	party
computers	film	lost	Scotland
Duncan	Japan	made	shy
everything			

Example:

In the year 2000 Christophe took part in a school **exchange**

- 29 In 2000, Duncan lived in [1]
- 30 According to his file, Duncan is keen on [1]
- 31 They went to Liverpool for a [1]
- 32 At the time, Emma was [1]
- 33 Christophe did not understand [1]
- 34 Christophe the first Harry Potter film. [1]
- 35 confirmed it was the same Emma. [1]
- 36 Duncan has contact with Emma. [1]
- [8 marks]**

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



RECOGNISING ACHIEVEMENT

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.