

Write your name here

Surname

Other names

Edexcel GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

French

Paper 3H: Reading and understanding in French

Higher Tier

Monday 13 May 2013 – Afternoon

Time: 50 minutes

Paper Reference

5FR03/3H

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42262A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



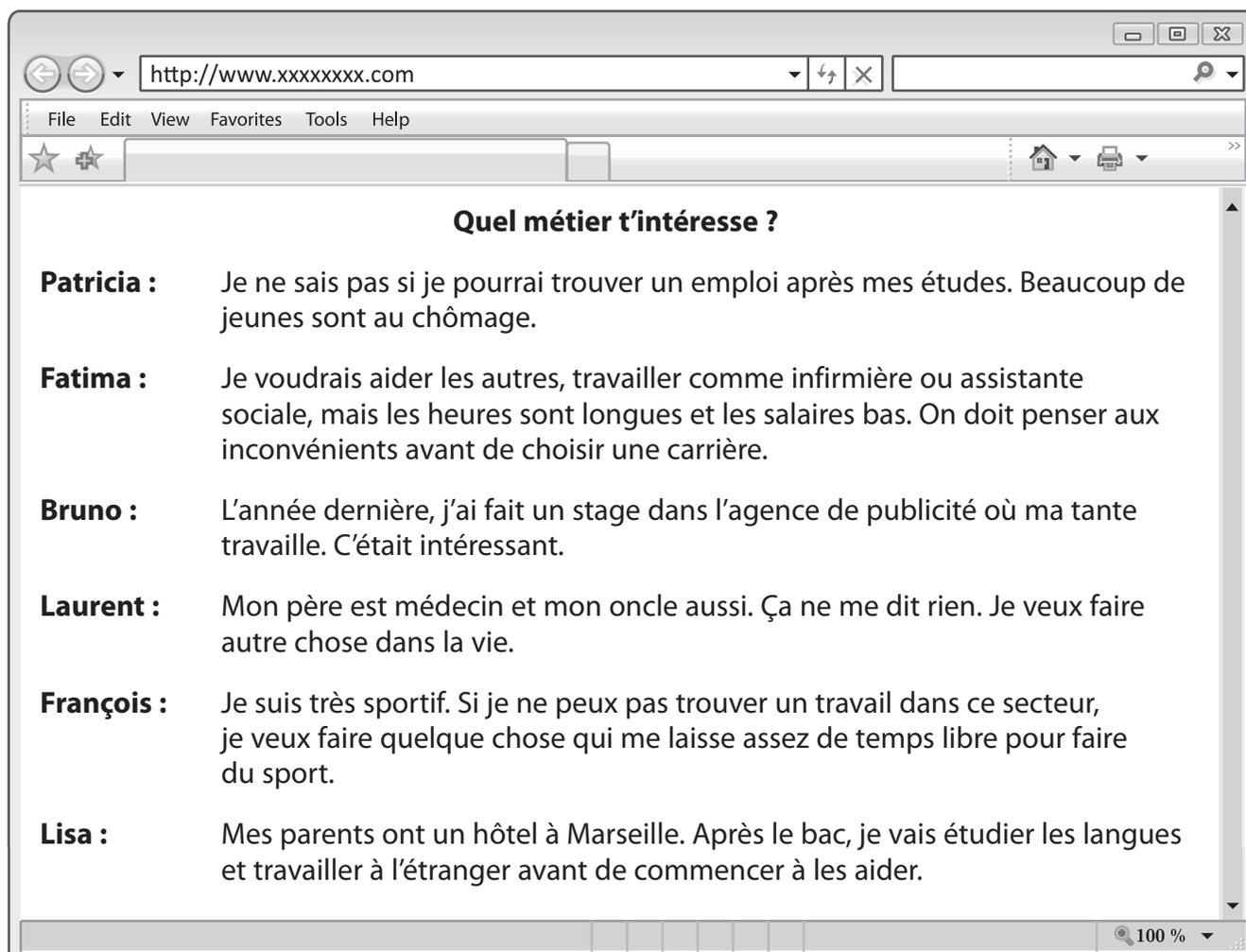
PEARSON

Answer ALL questions

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Jobs

- 1 Read these young people's views about jobs in a chat room.



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing 'http://www.xxxxxxxx.com'. The browser has a menu bar with 'File', 'Edit', 'View', 'Favorites', 'Tools', and 'Help'. Below the menu bar is a toolbar with a star icon, a search icon, and a printer icon. The main content area displays a chat room titled 'Quel métier t'intéresse ?' with the following responses:

Patricia : Je ne sais pas si je pourrai trouver un emploi après mes études. Beaucoup de jeunes sont au chômage.

Fatima : Je voudrais aider les autres, travailler comme infirmière ou assistante sociale, mais les heures sont longues et les salaires bas. On doit penser aux inconvénients avant de choisir une carrière.

Bruno : L'année dernière, j'ai fait un stage dans l'agence de publicité où ma tante travaille. C'était intéressant.

Laurent : Mon père est médecin et mon oncle aussi. Ça ne me dit rien. Je veux faire autre chose dans la vie.

François : Je suis très sportif. Si je ne peux pas trouver un travail dans ce secteur, je veux faire quelque chose qui me laisse assez de temps libre pour faire du sport.

Lisa : Mes parents ont un hôtel à Marseille. Après le bac, je vais étudier les langues et travailler à l'étranger avant de commencer à les aider.

The browser's status bar at the bottom right shows '100 %'.



Write the correct name.

Patricia	Fatima	Bruno
Laurent	François	Lisa

Example:

Which person wants a job that allows time for sport? **François**

Which person ... ?

(a) does **not** want to do the same as others in the family

(b) mentions the disadvantages of some jobs

(c) is **not** sure about finding a job

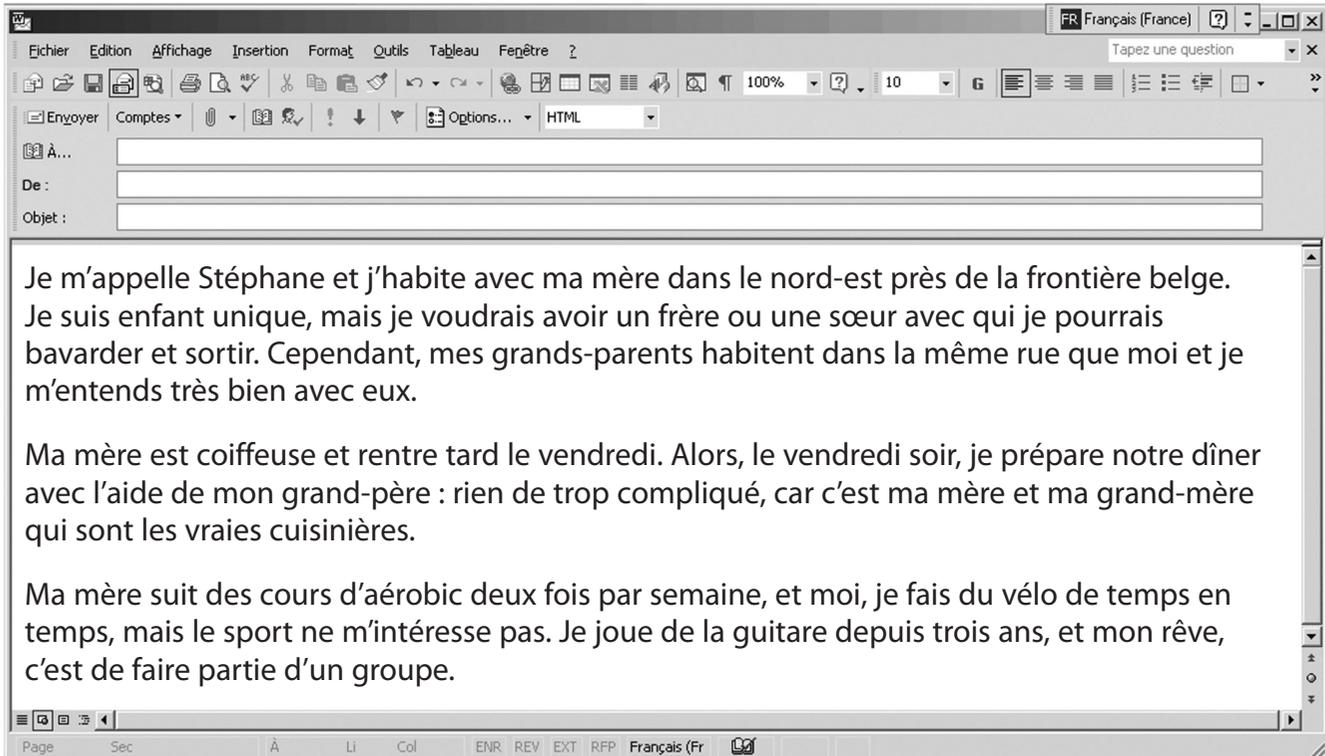
(d) has already done work experience

(Total for Question 1 = 4 marks)



My family

2 Read this email from Stéphane.



Put a cross ☒ next to the **four** things he mentions.

Example: his grandparents	<input checked="" type="checkbox"/>
A his mother's job	<input type="checkbox"/>
B living in Belgium	<input type="checkbox"/>
C his passion for sport	<input type="checkbox"/>
D his school	<input type="checkbox"/>
E living near his grandparents	<input type="checkbox"/>
F his brother and sister	<input type="checkbox"/>
G his interest in music	<input type="checkbox"/>
H how he sometimes helps his family	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)

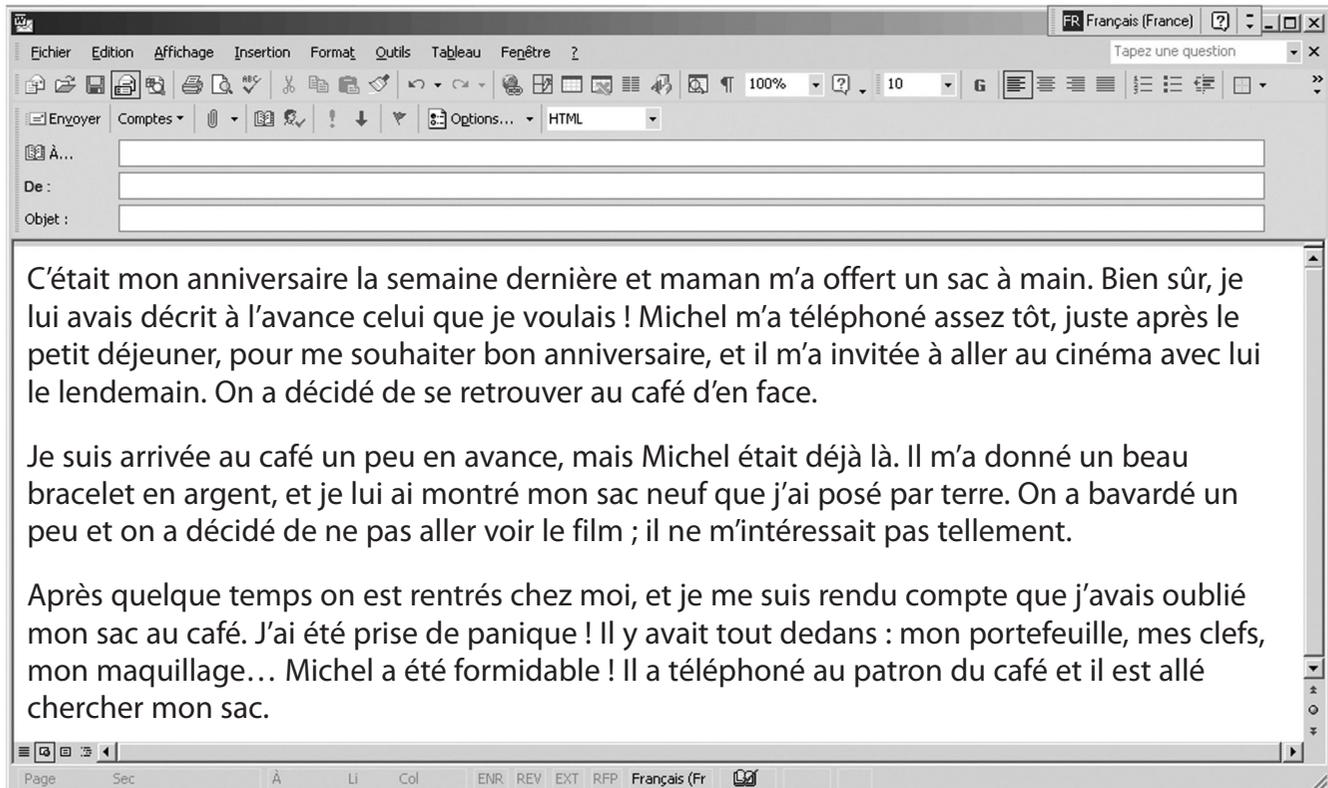


BLANK PAGE



A problem

3 Read Sophie's email.



Answer the following questions by putting a cross ☒ in the correct box.

Example: Sophie's birthday was ...

<input type="checkbox"/>	A yesterday
<input type="checkbox"/>	B in December
<input checked="" type="checkbox"/>	C last week

(i) Sophie's mother gave her ...

<input type="checkbox"/>	A a surprise present
<input type="checkbox"/>	B something Sophie had told her she wanted
<input type="checkbox"/>	C some jewellery

(ii) Michel phoned Sophie ...

<input type="checkbox"/>	A in the morning
<input type="checkbox"/>	B in the afternoon
<input type="checkbox"/>	C in the evening

(iii) Sophie and Michel ...

<input type="checkbox"/>	A saw a film together
<input type="checkbox"/>	B both arrived late at the café
<input type="checkbox"/>	C chatted and then went to Sophie's house

(iv) Sophie was worried, because ...

<input type="checkbox"/>	A she didn't know where she had left her handbag
<input type="checkbox"/>	B she thought she had lost lots of important things
<input type="checkbox"/>	C her mother would be furious

(Total for Question 3 = 4 marks)



A new use for schools

4 Read the following article from a French magazine.

De nombreux collèges proposent une « école ouverte » gratuite aux élèves qui ne partent pas en vacances. Pendant les grandes (et aussi les petites) vacances, les portes restent ouvertes.

Mais pas question de rester coincé(e) dans les classes ! Par exemple, au collège La Courtille de Saint-Denis (93), le programme est chargé : pendant sept jours en juillet et cinq en août, on organise un stage avec les pompiers, une visite du château de Fontainebleau, un enregistrement d'une chanson dans les studios de Radio Déclic et même une journée dans un parc de loisirs ! Et on en profite, bien sûr, pour faire quelques révisions avant la rentrée.

« Les activités culturelles et sportives ont plusieurs objectifs : les élèves ont la possibilité de comprendre la vie de groupe et ses règles, de découvrir l'école autrement, ou de se remettre à niveau en cours », explique Amélie Lemaire, prof d'histoire-géo.

Hajare, 14 ans, a surtout aimé voir des endroits inconnus. Quant à Elsa, 15 ans, elle a apprécié « d'être avec mes amis, de rigoler, tout en apprenant plein de choses, au lieu de rester chez moi à m'ennuyer ». Qui a dit qu'on s'embêtait au collège ?

Answer the following questions **in English**.

(a) For whom are many schools now organising activities?

(1)

(b) Give **two** of the activities arranged by staff at the collège La Courtille.

(2)

(i)

(ii)



(c) According to Amélie Lemaire, what are the aims of the cultural and sporting activities? Give **two** details.

(2)

(i)

(ii)

(d) What did Hajare like best?

(1)

(e) Give **two** of the advantages Elsa found being with her friends in school.

(2)

(i)

(ii)

(Total for Question 4 = 8 marks)



Winter sports

5 Read this magazine article.

Pour ceux qui aiment les sports d'hiver, la région est idéale : le ski, le surf des neiges et la luge sont les activités favorites des habitants et des visiteurs. Mais consultez la météo : la neige et les températures au-dessous de zéro peuvent arriver assez tard.

Au centre-ville, les boutiques offrent toute une gamme de vêtements et d'accessoires de marque, et vous pouvez faire du lèche-vitrines du matin au soir sans rien dépenser. Si vous vous sentez fatigué(e), vous pouvez vous reposer dans les nombreux cafés, où le chocolat et le vin chauds sont les boissons préférées. Si vous voulez faire des activités autres que les sports d'hiver, il y a le cinéma, la patinoire, la piscine, ou même le centre de loisirs.

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example: The region is great for winter sports lovers.	<input checked="" type="checkbox"/>
A You can look around fashion shops.	<input type="checkbox"/>
B The local people are not interested in winter sports.	<input type="checkbox"/>
C You can be sure of the right weather for winter sports.	<input type="checkbox"/>
D Hot drinks are the favourite choices in cafés.	<input type="checkbox"/>
E The only sporting activities available are winter sports.	<input type="checkbox"/>
F You can see films.	<input type="checkbox"/>
G There are lots of cafés in the town centre.	<input type="checkbox"/>
H All the activities mentioned cost money.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 4 marks)



BLANK PAGE



Shopping in Rouen

6 Read this part of a letter from Monique.

En juillet, nous avons passé une journée à Rouen. Serge avait reçu de l'argent et il voulait acheter un jeu vidéo. Maman et moi, nous aimons faire les magasins et nous l'avons accompagné.

D'abord nous sommes allés au marché, car il y a beaucoup de choses à voir et on peut y acheter des spécialités de la région : viande, poulets, fromage, légumes, gâteaux, etc. Maman a dit qu'elle achèterait des provisions plus tard. Elle ne voulait pas les porter pendant des heures, ou les laisser dans la voiture quand il faisait si chaud.

Puis Serge est parti chercher son jeu, et maman et moi, nous avons trouvé un petit café près de la cathédrale. Comme toujours, maman a bu un café, mais moi, j'ai pris une glace parce que j'avais chaud. Après, nous sommes entrées dans deux ou trois magasins de vêtements, mais je n'ai rien trouvé à ma taille. Cependant, maman a acheté un pantalon gris très chic.

À la fin de la journée, nous avons retrouvé Serge dans le parking. Il était très content, parce qu'il avait trouvé un CD qu'il cherchait depuis longtemps; c'est tout ce qu'il avait acheté.

Answer the following questions by putting a cross ☒ in the correct box.

Example: The visit to Rouen took place...

<input type="checkbox"/>	A in winter
<input type="checkbox"/>	B in autumn
<input checked="" type="checkbox"/>	C in summer

(i) They went to Rouen, because Serge...

<input type="checkbox"/>	A likes shopping
<input type="checkbox"/>	B wanted to go to the market
<input type="checkbox"/>	C had been given some money

(ii) They didn't buy anything at the market because of...

<input type="checkbox"/>	A the lack of choice
<input type="checkbox"/>	B the weather
<input type="checkbox"/>	C the high prices



(iii) Monique didn't buy any clothes, because...

<input type="checkbox"/>	A nothing fitted her
<input type="checkbox"/>	B she didn't want her mother to choose for her
<input type="checkbox"/>	C she didn't like the grey trousers

(iv) Serge bought ...

<input type="checkbox"/>	A nothing
<input type="checkbox"/>	B a computer game
<input type="checkbox"/>	C something he had wanted for a long time

(Total for Question 6 = 4 marks)



Transport

7 Read the following online discussion.

FORUM DES JEUNES

- Jacob :** J'habite en pleine campagne. La gare la plus proche se trouve à trente kilomètres et il n'y a que deux bus par jour. Ma mère m'emmène partout en auto.
- Anne :** J'aime le train. Le TGV, c'est rapide et confortable. Il arrive souvent à destination plus vite que l'avion !
- Mathilde :** Je ne prends jamais le bus. Si mon père ne peut pas me conduire en ville, j'y vais à pied ou je reste à la maison !
- Nicolas :** Mon frère et moi, on doit prendre le bus pour aller au collège. Quelquefois j'essaie de faire mes devoirs pendant le trajet. Ce n'est pas facile, parce qu'on est souvent très secoués sur la route.
- Jean :** Moi, je préfère les bus et les trains. En voyageant en voiture, on gaspille de l'argent. De plus, on contribue à la pollution de l'air.
- Charlotte :** Je prends le train pour aller au lycée. Si je veux aller voir un copain ou une copine, j'y vais à vélo, sauf quand il pleut. Quelquefois le bus a des avantages ...



Who makes the following points? Write the correct name.

Jacob	Anne	Mathilde
Nicolas	Jean	Charlotte

Example: I like trains.	Anne
(a) The weather can influence how I travel.	
(b) Sometimes I try to work while travelling.	
(c) It is very difficult for me to use public transport.	
(d) Public transport is more economical.	

(Total for Question 7 = 4 marks)



Twins

8 Read this article.

« À l'âge de 6-7 ans, mon jumeau Vincent et moi, on aimait bien être confondus. En primaire, quand nos maîtres ou maîtresses faisaient l'appel, Vincent répondait à ma place et moi, quelquefois je prenais sa place dans la classe. Mais on n'a jamais abusé de leur confiance. Nous n'avons jamais fait les contrôles à la place de l'autre !

Au collège, au contraire, on ne supportait plus d'être confondus. Mais on se ressemblait totalement. Seuls nos proches réussissaient à nous différencier. Alors, nous avons décidé de ne plus être dans la même classe. On a changé d'emploi du temps, d'activités extrascolaires et de groupes d'amis. Chacun a désormais sa propre vie sociale, et c'est très bien comme ça.

À l'âge de 15-16 ans, on a aussi décidé de modifier notre apparence physique. Je me suis fait couper les cheveux plus courts, tandis que mon frère, lui, les a laissés pousser. Je me suis fait un piercing au nez et je ne porte que des tee-shirts à messages, alors que Vincent préfère le look classique. Et comme ça, on est aussi sûrs que nos petites copines ne nous confondent pas et nous apprécient autant pour notre style que pour notre personnalité. »

Bastien

(a) Choose the correct ending for each statement about Bastien and Vincent.

- (i) À l'âge de 6-7 ans, ils étaient heureux de ...
- (ii) En primaire, ils aimaient ...
- (iii) Au collège, ils voulaient ...
- (iv) Au collège, ils ne voulaient pas ...
- (v) À l'âge de 15-16 ans, ils ont commencé à ...

- A** se ressembler.
- B** étudier l'un avec l'autre.
- C** jouer des tours aux enseignants.
- D** beaucoup changer.
- E** porter des vêtements différents l'un de l'autre.
- F** faire des contrôles.

Example:				
(i) A	(ii)	(iii)	(iv)	(v)



(b) Put a cross ☒ next to the correct answer.

Example: Bastien et Vincent, ...

<input type="checkbox"/>	A travaillent dans un bureau
<input type="checkbox"/>	B ne se ressemblent pas du tout
<input checked="" type="checkbox"/>	C ont le même âge

(i) En primaire, ils ...

<input type="checkbox"/>	A parlaient tout le temps
<input type="checkbox"/>	B n'avaient pas beaucoup de confiance
<input type="checkbox"/>	C ne trichaient pas quand ils faisaient des contrôles

(ii) Au collège, ils ...

<input type="checkbox"/>	A avaient des camarades différents
<input type="checkbox"/>	B faisaient tout ensemble
<input type="checkbox"/>	C ne faisaient pas d'activités extrascolaires

(iii) À l'âge de 15-16 ans, Vincent ...

<input type="checkbox"/>	A avait les cheveux plus longs que Bastien
<input type="checkbox"/>	B portait des tee-shirts à slogans
<input type="checkbox"/>	C s'est fait un piercing

(iv) Les petites copines des garçons ...

<input type="checkbox"/>	A ne peuvent pas les distinguer
<input type="checkbox"/>	B reconnaissent leurs looks et leurs caractères
<input type="checkbox"/>	C ont beaucoup de personnalité

(Total for Question 8 = 8 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS





BLANK PAGE



BLANK PAGE





BLANK PAGE

