

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCSE

French

Paper 3H: Reading and understanding in French

Higher Tier

Thursday 19 May 2011 – Morning

Time: 50 minutes

Paper Reference

5FR03/3H

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

P38850A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1/1



P 3 8 8 5 0 A 0 1 1 6

Turn over ▶

edexcel 
advancing learning, changing lives

Answer ALL questions

Some questions must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Christine

- 1 Read this email from Christine.

Salut !

Je m'appelle Christine. J'habite à Paris depuis quatre ans, parce que mes parents sont fonctionnaires tous les deux et travaillent maintenant à La Défense.

J'aime manger sain et faire de l'exercice, mais je dois aller au collège en bus et en métro, parce que j'habite trop loin pour y aller à pied ou en vélo.

Je déteste le fait que mon père fume, mais il joue au tennis et au foot avec moi quand il fait beau.

Pendant les vacances, on va à l'hôtel à l'étranger ou chez mes grands-parents, qui ont une villa près de Biarritz. Je fais du ski nautique et de la natation en été.

Près de chez moi, il y a un cinéma et un jardin public où on peut faire du skate.

Put a cross next to the **four** things she mentions.

Example: her school	<input checked="" type="checkbox"/>
A her parents' jobs	<input type="checkbox"/>
B her brothers and sisters	<input type="checkbox"/>
C her healthy lifestyle	<input type="checkbox"/>
D her walk to school	<input type="checkbox"/>
E her friends	<input type="checkbox"/>
F going abroad	<input type="checkbox"/>
G what is near her home	<input type="checkbox"/>
H her future plans	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)



Web chat

2 Read about these young people's problems.

As-tu un problème ?

Fiona : Il y a des gens qui ne me parlent pas parce que je ne mets pas de vêtements chers. Je trouve ça injuste parce que je préfère avoir 10 pantalons pas chers, plutôt que 2 de marque.

Dominique : Mes parents ne me donnent pas assez d'argent de poche et ils ne me permettent pas de travailler le week-end pour gagner de l'argent parce que je dois faire mes devoirs.

Sylvette : Au travail, on me prend pour quelqu'un de pas intelligent parce que je suis blonde et parce que j'aime les vêtements de mode.

Werner : Quand j'avais les cheveux longs, certains profs me disaient que je devais les faire couper. Ils me punissaient plus sévèrement que les autres.

Lise : Mes parents veulent aller à la campagne pendant les vacances et ils disent que je dois les accompagner. Je veux rester à la maison. Il n'y a rien à faire à la campagne !

Alain : Mes parents me donnent beaucoup d'argent mais ils me traitent comme un petit enfant. Ma mère me dit souvent : « Tu dois rentrer avant neuf heures parce que tu dois te lever à six heures pour l'école ! »

Write the correct name.

Fiona	Dominique	Sylvette	Werner	Lise	Alain
-------	-----------	----------	--------	------	-------

Which person...

Example: ...wants to stay at home during the holidays? **Lise**

(a) ...is not allowed to stay out late?

(b) ...used to have problems at school?

(c) ...would rather have lots of clothes than expensive ones?

(d) ...has problems with money?

(Total for Question 2 = 4 marks)



A shopping trip

3 Read Olivier's email.

FR Français (France) Tapez une question

Envoyer Comptes Options... HTML

À : [redacted]
De : [redacted]
Objet : [redacted]

Ma mère m'a demandé d'acheter des provisions en rentrant du collège hier soir parce qu'elle allait à une réunion. Elle m'a donné une liste, mais malheureusement je l'ai perdue.

Je suis allé au supermarché et j'ai acheté une baguette, des yaourts et des tomates cerises, parce que ma mère dit qu'elles ont plus de goût que les plus grosses. Cependant, je n'ai pas pu trouver le fromage que papa préfère. Le jambon était en promotion – j'en ai pris deux paquets. J'ai tout mis dans mon sac et je suis rentré à la maison.

J'allais tout mettre dans le frigo, quand j'ai découvert que le couvercle d'un des pots de yaourt s'était détaché et qu'il y avait du yaourt partout. J'ai lavé les paquets de jambon et les tomates, mais le pain était abîmé et je l'ai jeté à la poubelle.

Olivier

Answer the following questions by putting a cross in the correct box.

Example: Olivier's mother asked him...

<input checked="" type="checkbox"/>	A to do the washing up
<input checked="" type="checkbox"/>	B to tidy his room
<input checked="" type="checkbox"/>	C to do some shopping

(i) Olivier's mother...

<input checked="" type="checkbox"/>	A didn't give him a list
<input checked="" type="checkbox"/>	B had a meeting
<input checked="" type="checkbox"/>	C went to the supermarket



(ii) Olivier bought...

<input checked="" type="checkbox"/>	A some big tomatoes
<input checked="" type="checkbox"/>	B some cheese
<input checked="" type="checkbox"/>	C some ham

(iii) There was a problem...

<input checked="" type="checkbox"/>	A because the yoghurt was spilt
<input checked="" type="checkbox"/>	B because the fridge wasn't working
<input checked="" type="checkbox"/>	C because Olivier was late

(iv) The family couldn't eat...

<input checked="" type="checkbox"/>	A the tomatoes
<input checked="" type="checkbox"/>	B the bread
<input checked="" type="checkbox"/>	C the ham

(Total for Question 3 = 4 marks)



5

Turn over ▶

Healthy eating

- 4 Read the following article from a French magazine.

Pâques, c'est la saison des œufs en chocolat. À consommer avec modération. En revanche, les vrais œufs, tu peux en manger un par jour ! Voici pourquoi :

L'œuf est riche en bon cholestérol qui enrichit le sang et ne bloque pas les artères.

L'œuf facilite le fonctionnement du cerveau : idéal pour la mémoire, et le jaune contient une substance qui contribue à la bonne santé des yeux et qui ralentit le vieillissement de la vue.

Facile à préparer (à la coque, dur, en omelette ou au plat), l'œuf est parfait à manger souvent. Sa composition en protéines est à peu près idéale pour les besoins d'un adolescent. Encore mieux, si tu choisis un œuf enrichi à l'Oméga 3, ça couvrira largement tes besoins en acides gras essentiels. Pour enrichir ces œufs à l'Oméga 3, les fermiers donnent à manger aux poules des graines spéciales.

Answer the following questions **in English**.

- (a) According to the **first paragraph**, what are the differences between chocolate Easter eggs and real eggs?

(2)

.....
.....

- (b) What are the **two** benefits of the good cholesterol in eggs?

(2)

(i)

(ii)

- (c) Give **two** of the good effects that eating eggs has on the body, according to the **third paragraph**.

(2)

(i)

(ii)



(d) Why are eggs good for adolescents in particular?

(1)

(e) How do farmers ensure that eggs are rich in Omega 3 oil?

(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)



7

Turn over ▶

Holiday events

- 5 Read this newspaper article.

La municipalité a décidé d'organiser tout un programme d'activités pour les jeunes de tout âge cet été. Il y a des visites guidées de la vieille ville et une grande variété d'activités sportives au stade municipal.

En cas de mauvais temps, et pour ceux qui préfèrent rester à l'intérieur, il y a l'occasion d'essayer une nouvelle langue ou d'apprendre à faire la cuisine italienne ou chinoise à la Maison des Jeunes. Chaque après-midi au musée, il y a des cours sur l'histoire et la vie culturelle de la région. Au théâtre Racine, les petits peuvent voir des dessins animés tous les jours à 11 heures.

Put a cross in the **four** correct boxes.

Example: The town has organised a range of activities.	<input checked="" type="checkbox"/>
A The events are taking place in December.	<input type="checkbox"/>
B There are no outdoor events.	<input type="checkbox"/>
C You can learn a new language.	<input type="checkbox"/>
D You can learn to cook French specialities.	<input type="checkbox"/>
E There are activities for very young children.	<input type="checkbox"/>
F You can learn about history in the afternoon.	<input type="checkbox"/>
G There are lots of sporting activities available.	<input type="checkbox"/>
H If you want to see films, you should go to the youth club.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 4 marks)



BLANK PAGE



P 3 8 8 5 0 A 0 9 1 6

9

Turn over ➤

Going to town

- 6 Read this part of a letter from Selena.

* * *

Hier j'ai décidé d'aller en ville pour acheter un cadeau pour ma tante, parce que c'est bientôt son anniversaire. Ma mère avait déjà pris la voiture pour aller au travail et mon père devait s'occuper de mon petit frère. Alors, j'ai dû prendre le bus.

Je suis descendue près du cinéma et j'ai rencontré Marie-Claire. On a passé une heure au café. Elle a voulu parler des vacances parce que nous espérons partir ensemble, mais nous n'avons pas encore décidé où aller. Après, nous avons fait les magasins. Marie-Claire a acheté un blouson et un jean. Puis nous sommes allées chez elle où nous avons surfé sur Internet.

Vers trois heures je suis rentrée à la maison. Papa m'a demandé ce que j'avais trouvé pour ma tante. En fait, je n'avais rien acheté - j'avais complètement oublié son cadeau !

* * *

Selena

Answer the following questions by putting a cross in the correct box.

Example: Selena went to town...

<input checked="" type="checkbox"/>	A last weekend
<input checked="" type="checkbox"/>	B yesterday
<input checked="" type="checkbox"/>	C a month ago

(i) Selena's father...

<input checked="" type="checkbox"/>	A looked after her brother
<input checked="" type="checkbox"/>	B went to work by car
<input checked="" type="checkbox"/>	C went to town by bus



(ii) Marie-Claire and Selena hope...

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | A to own a shop |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B to work with computers |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C to go on holiday together |

(iii) After shopping, they...

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | A went to Selena's house |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B went on-line |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C did their homework |

(iv) Selena bought...

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | A some clothes |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B nothing |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C a present for her aunt |

(Total for Question 6 = 4 marks)



Hopes and dreams

7 Read the following discussion.

FORUM DES JEUNES

Sujet : Quel talent aimeriez-vous avoir ?

Marie-Flore : Créer et composer de la musique électronique.

Antonin : Je joue du piano depuis un an et j'aimerais être un pianiste virtuose, mais malheureusement pour réussir il faut commencer jeune.

Suzanne : Je voudrais être chanteuse et gagner beaucoup d'argent. Je m'achèterais pas mal de vêtements de luxe !

Dany : Être créatif, pour devenir un grand dessinateur d'un nouveau look cool.

Amélie : Savoir mixer et pouvoir faire danser une salle pleine pendant des heures.

Christophe : Je voudrais être vedette de cinéma et porter de très beaux vêtements.

Laetitia : Je voudrais faire de la gymnastique comme une championne. Il faut être souple et ça demande beaucoup d'effort. Il faut s'entraîner cinq ou six heures par jour.

Alice : J'aimerais devenir chirurgienne. Le corps humain m'intéresse beaucoup et j'aimerais aider les gens.



Marie-Flore	Antonin	Suzanne	Dany
Amélie	Christophe	Laetitia	Alice

Who makes the following statements? Write the correct names in the table below.

Example : I would like to be a film star.	Christophe
(a) I would like to be a DJ.	
(b) I started too late to fulfil my ambition.	
(c) I would like to work in the fashion industry.	
(d) To fulfil my dream I need to be very dedicated.	

(Total for Question 7 = 4 marks)



P 3 8 8 5 0 A 0 1 3 1 6

Brother and Sister

- 8** Read this article about Claudia and her brother Timothée.

Claudia :

« Mon frère aîné Timothée et moi, on nous prend pour des jumeaux. J'admetts que j'ai le même nez que lui mais à part ça rien !

Moi, j'étais toujours très sage à l'école maternelle, mais Timothée ne voulait jamais faire ce qu'on lui demandait ! Mes parents disaient à Timothée d'être comme moi. Papa rigolait quand je faisais une bêtise, alors qu'avec Timothée, il s'énervait !

Timothée rapportait des notes de ses profs à la maison, comme « élève paresseux » ou « frappe ses camarades », et il a quitté le lycée il y a deux ans sans diplômes. Il a travaillé pour une organisation charitable où il aidait les enfants. Depuis cette année, il a repris ses études par correspondance. C'est difficile, car ça lui impose une discipline qui lui manquait avant. Il aimerait être infirmier et voyager à l'étranger.

Moi, j'étudie sérieusement pour faire plus tard un métier pas si sérieux. Il faut avouer que je ne veux pas obéir à un patron. Je n'aimerais pas le règlement d'un métier dans une grande entreprise. Je veux travailler dans le cinéma. »

- (a) Put a cross next to the **four** correct statements.

Example: Timothée est le frère de Claudia.	<input checked="" type="checkbox"/>
A Claudia ne travaille pas bien à l'école.	<input type="checkbox"/>
B Claudia va chercher un emploi dans un hôpital.	<input type="checkbox"/>
C Timothée ne voulait pas travailler à l'école.	<input type="checkbox"/>
D Claudia et Timothée ne se ressemblent pas physiquement.	<input type="checkbox"/>
E Maintenant Timothée fait des études.	<input type="checkbox"/>
F Timothée veut visiter d'autres pays.	<input type="checkbox"/>
G Claudia a le même âge que son frère.	<input type="checkbox"/>
H Timothée a déjà eu un emploi.	<input type="checkbox"/>



(b) Put a cross next to the correct answer.

Example : Quand Timothée était plus jeune...

<input checked="" type="checkbox"/>	A il ne faisait pas ce qu'on lui demandait à l'école
<input type="checkbox"/>	B il était un bon élève
<input type="checkbox"/>	C il n'allait pas à l'école maternelle

(i) À cause de Timothée, son père...

<input checked="" type="checkbox"/>	A était fier
<input type="checkbox"/>	B était toujours content
<input type="checkbox"/>	C se fâchait

(ii) Timothée veut travailler...

<input checked="" type="checkbox"/>	A dans le cinéma
<input type="checkbox"/>	B avec des malades
<input type="checkbox"/>	C avec des enfants

(iii) Selon ses parents, Timothée devrait...

<input checked="" type="checkbox"/>	A aller à l'université
<input type="checkbox"/>	B être comme sa sœur
<input type="checkbox"/>	C être prof

(iv) Claudia...

<input checked="" type="checkbox"/>	A n'a pas décidé ce qu'elle veut faire plus tard dans la vie
<input type="checkbox"/>	B supporte mal l'autorité
<input type="checkbox"/>	C rapportait des notes de ses profs à la maison

(Total for Question 8 = 8 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



BLANK PAGE

