

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
DUTCH**

Reading

FRIDAY 18 MAY 2007

1921/03

Afternoon

Time: 1 hour

Additional materials: None



Candidate
Name

--

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, Centre Number and Candidate number in the boxes above.
- Answer **all** the questions.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Do **not** write in the bar code.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- WRITE YOUR ANSWER TO EACH QUESTION IN THE SPACE PROVIDED. ANSWERS WRITTEN ELSEWHERE WILL NOT BE MARKED.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is 40.
- Dictionaries are not allowed.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

2
Section 1

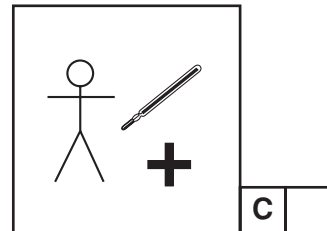
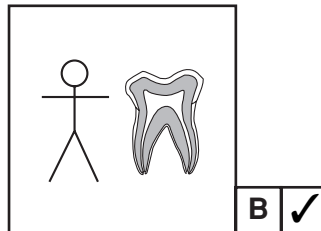
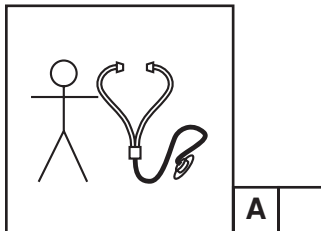
Exercise 1: Questions 1–4

Answer each question by ticking (✓) **one** box only.

Example:

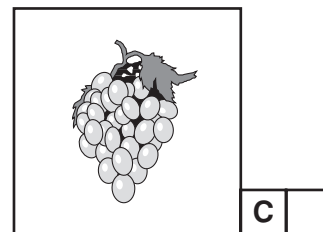
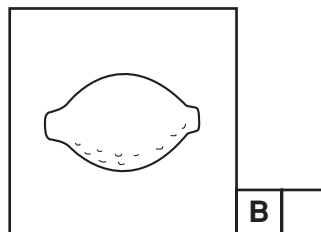
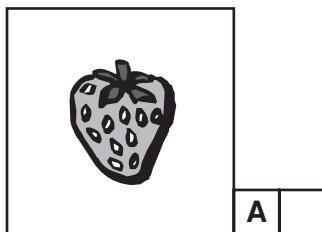
Who is looking for an assistant?

Tandarts zoekt assistent



1 Which fruit costs 4 euro?

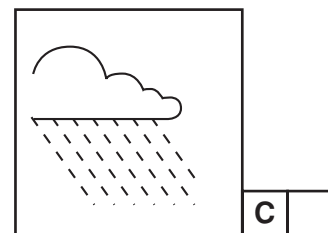
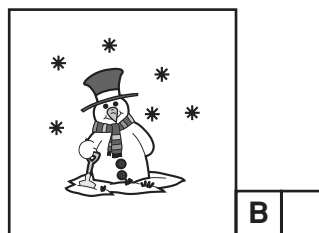
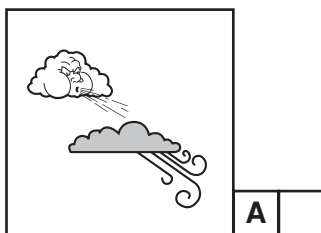
aardbeien	4 euro
druiven	3 euro
citroenen	1 euro



[1]

2 What will the weather be like tomorrow?

Morgen gaat het sneeuwen



[1]

3 Which lesson has been cancelled?

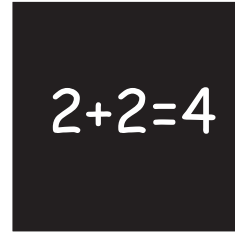
Vandaag geen Frans



A



B



C

[1]

4 Where do you need this?

An image has been removed due to copyright restrictions.

Details: strippen kaart ticket

A thuis

☐

B in de bus

☐

C op school

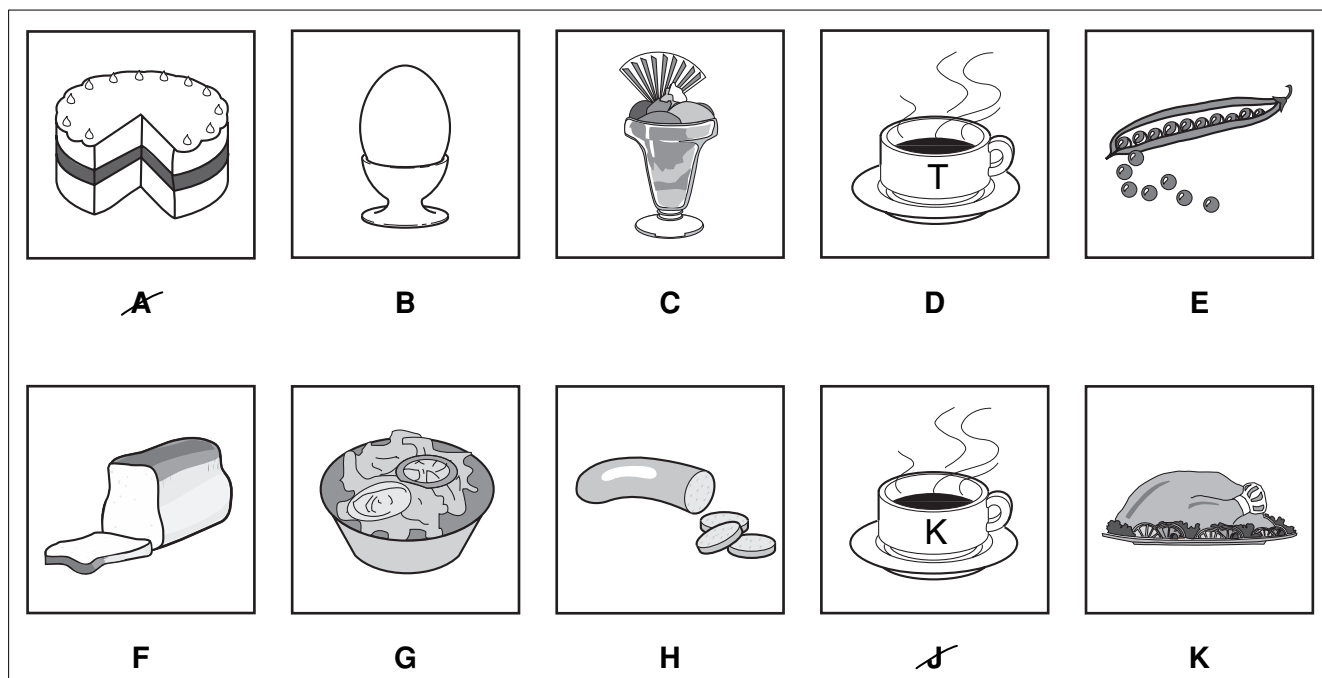
☐

[1]

[Total: 4 marks]

Oefening 2: Vragen 5–7

Bekijk de plaatjes.



Lees de beweringen en zet de letters in het juiste hokje.

Voorbeeld:

Bob: Als het feest is, krijg ik taart bij de koffie.

☐ A

☐ J

5 Pia: Ik houd van kip met doperwten.

☐
☐

[2]

6 Bram: 's Morgens neem ik een kop thee en een gekookt eitje.

☐
☐

[2]

7 Mar: Tussen de middag eet ik een boterham met worst.

☐
☐

[2]

[Total: 6 marks]

5
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Oefening 3: Vragen 8–12

Lees de ansichtkaart.

Strandvliet, maandag.

Hoi Henk

We slapen in een bijzondere jeugdherberg; het is een oude molen die naast een boerderij staat. Elke dag fietsen we naar het strand. Het is gelukkig mooi weer, veel zonneschijn en helemaal geen regen. Morgen gaan we naar oom Gert, de brandweerman. We mogen mee naar zijn werk. Hij surft in zijn vrije tijd; hij gaat het ons leren.

Groeten van Ed en Cees.

Kruis (✓) het hokje bij het juiste antwoord aan.

Voorbeeld:

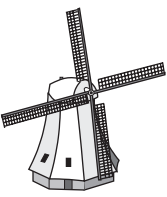
Voor wie is de ansichtkaart?

Cees	A	
-------------	---	--

Henk	B	✓
-------------	---	---

Ed	C	
-----------	---	--

8 Hoe ziet de jeugdherberg er uit?

	A	
---	---	--

	B	
---	---	--

	C	
---	---	--

[1]

9 Hoe gaan Ed en Cees naar zee?

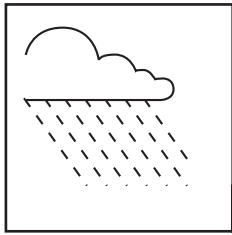
	A	
---	---	--

	B	
---	---	--

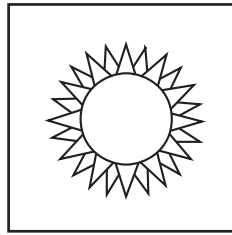
	C	
---	---	--

[1]

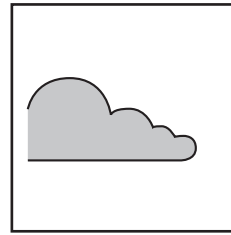
10 Wat voor weer is het?



A



B



C

[1]

11 Op welke dag gaan ze naar oom Gert?



A



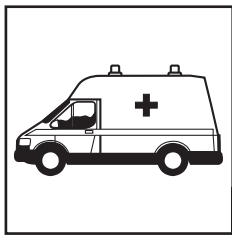
B



C

[1]

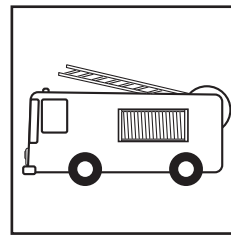
12 Wat voor werk doet oom Gert?



A



B



C

[1]

[Total: 5 marks]

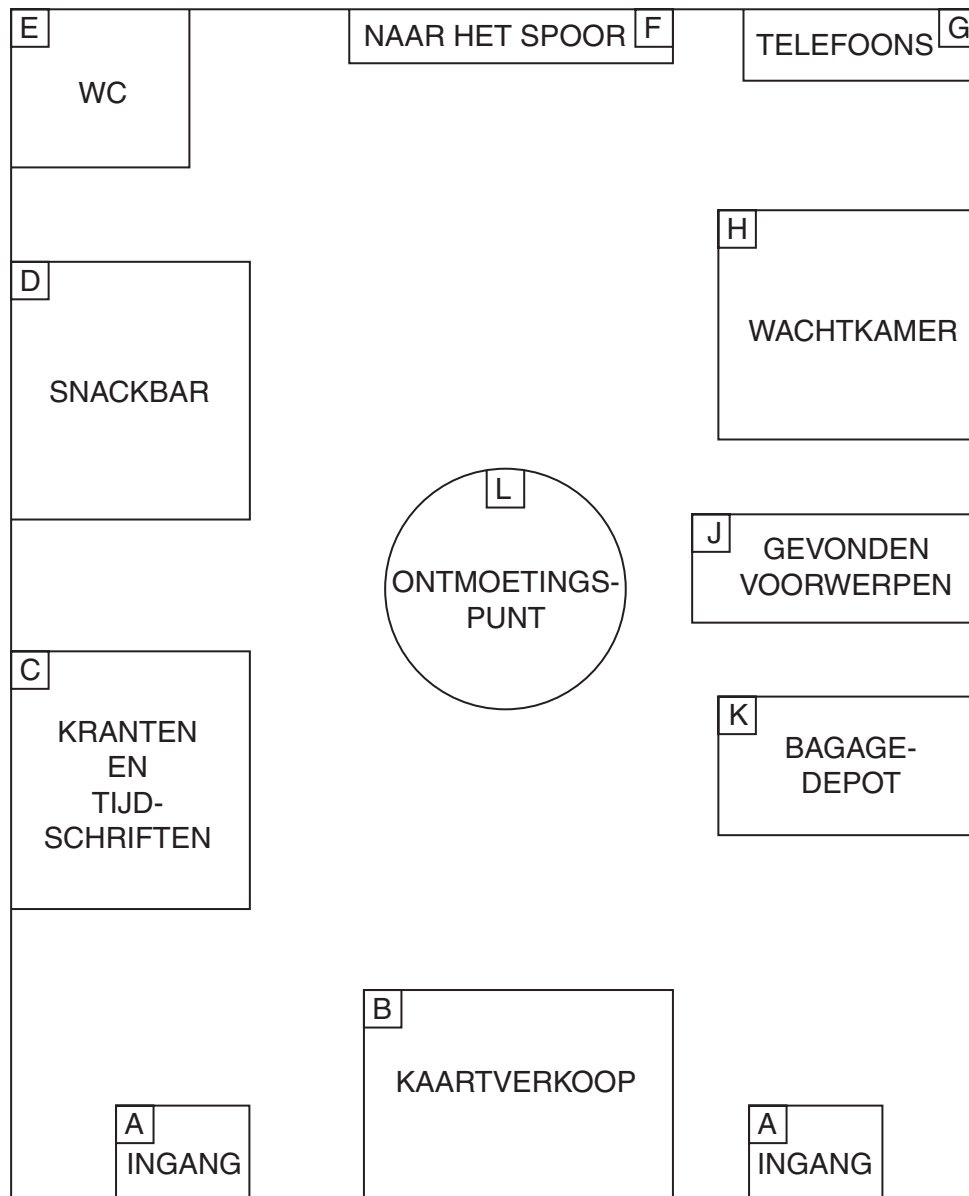
8
Section 2

Oefening 4: Vragen 13–17

Op het station.

Bekijk de plattegrond.

STATION



Lees de beweringen en zet de letters in het juiste hokje.

Waar ga je naartoe?

Voorbeeld:

Ik ga even een kaartje kopen.

B

13 Ik moet nog even opbellen.

☐

[1]

14 Ik heb zin in een kroketje.

☐

[1]

15 Ik ben m'n paraplu kwijt.

☐

[1]

16 M'n trein heeft vertraging, dus moet ik wachten.

☐

[1]

17 Ik heb met Eva in het midden van het station afgesproken.

☐

[1]

[Total: 5 marks]

Oefening 5: Vragen 18–22

Lees de beweringen.

Wat voor een dag hebben deze leerlingen gehad?

~~Simon:~~ Een tien voor Engels; het kan niet beter. Dat is me nog nooit gebeurd!

Emma: Wat een vreselijke dag! Een onvoldoende voor wiskunde, bergen huiswerk en m'n fiets is kapot.

Heleen: Maandag vind ik nooit leuk. Maar vandaag was het iets beter dan vorige week. Ik had zelfs een voldoende voor Frans.

Fred: Ik had Duits weer goed gemaakt. Vanavond ga ik lekker voetballen, maar ik heb wel veel huiswerk.

Lucy: We hadden een aardrijkskundeproefwerk, mijn lievelingsvak. Ik heb hard gewerkt en ik wist alles! Een geweldig goed begin van de week dus.

Hans: Ik ben dit weekend ziek geweest en heb niets kunnen doen. Mijn proefwerk was moeilijk. Ik heb nog koorts en kan vanavond ook al niet uit.

Kruis (✓) het juiste hokje aan.

Voorbeeld:

	uitstekend	gaat wel	slecht
Simon	✓		

18 Emma:				[1]
19 Heleen:				[1]
20 Fred:				[1]
21 Lucy:				[1]
22 Hans:				[1]

[Total: 5 marks]

11
Section 3

Oefening 6: Vragen 23–28

Lees de tekst.

Geen kalf, maar een mini-koe

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

* fokken = to breed

Vul **niet meer dan twee Nederlandse** woorden in.

Voorbeeld:

Een mini-paard is handig in de tuin, want je hebt geen*maaimachine*..... meer nodig.

- 23 Mini-paarden en grote paarden kunnen gezellig in de wei lopen. [1]
- 24 Door de komst van de mini-koe is het mini-paard exclusief. [1]
- 25 Een veehouder kun je ook noemen. [1]
- 26 Een mini-koe is even als een forse hond. [1]
- 27 De buren niet meer om kleine koeien. [1]
- 28 De opmerking over mini-olifanten en mini-kippen is bedoeld. [1]

[Total: 6 marks]

[Turn over]

Oefening 7: Vragen 29-33

Lees de tekst en kruis (✓) het hokje bij het juiste antwoord aan.

Logeren

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

Voorbeeld:

‘Logeren’ betekent:

A	☒	ergens anders gaan slapen.
B	☐	bij iemand gaan spelen.
C	☐	boodschappen doen.

29 De schrijver koopt

A	☐	vaak iets in de winkel.
B	☐	soms iets in de winkel.
C	☐	nooit iets in de winkel.

[1]

30 Volgens de schrijver is ‘kijk-snoepen’

A	☐	kijken en snoepen tegelijk.
B	☐	niet willen snoepen.
C	☐	kijken maar niet kopen.

[1]

31 De schrijver kon het avondeten niet eten, want

A	
B	
C	

hij had geen honger.

hij vond het vies.

hij voelde zich niet lekker.

[1]

32 De schrijver werd 's nachts wakker, omdat hij

A	
B	
C	

iets hoorde.

honger had.

te veel gesnoept had.

[1]

33 De schrijver

A	
B	
C	

wilde niet gezien worden.

durfde de trap niet af.

hield niet van het donker.

[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 8: Question 34

Read the text and the statements.

Beatles op het platteland

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

Tick the **four** correct statements.

Example: Blokker is a village in Noord-Holland.



- A** Ben Essing's father was fifty at the time.
- B** The mayor asked Ben to organise the festival.
- C** Ben Essing wanted to liven up the village.
- D** At first there were only Dutch stars at the festival.
- E** The festival changed its character against the wishes of some residents.
- F** Blokker is still famous.
- G** The local teenagers helped to get the hall ready.
- H** The Beatles were able to perform without interruption.
- I** The Beatles played at the last festival in Blokker.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

[Total: 4 marks]

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.