

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
BIBLICAL HEBREW**

Literature

A202



Candidates answer on the answer booklet.

OCR supplied materials:

- 8 page answer booklet
(sent with general stationery)

Other materials required:

None

**Tuesday 21 June 2011
Afternoon**

Duration: 2 hours



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on the answer booklet. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **four** questions.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **100**.
- Each question is worth 25 marks.
- You will find that the four-letter Divine Name is printed as **” ”**.
- You are recommended to spend the first fifteen minutes carefully reading the questions.
- You are reminded of the necessity for accurate spelling and orderly presentation in your answers.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Question 1

Read the following passages and answer in English the questions that follow.

Marks for the parts of the question are indicated in brackets.

line number

וַיָּקֹח אֶת אֲחִיו עַמּוֹ וַיַּרְדֵּף אֶחָרָיו דֶּרֶך שְׁבָעַת יָמִים וַיַּדְבֵּק אֹתוֹ בַּהַר הַגָּלֶעֶד : 1
 וַיָּבֹא אֱלֹהִים אֶל לְבֵן הָאָרָם בְּחִלָּם הַלִּילָה וַיֹּאמֶר לוֹ חֶשְׁמָר לְךָ פָּנָן תְּדַבֵּר עַמּוֹ יַעֲקֹב מְטוּב עַד רָע : 2 וַיִּשְׁגַּב לְבֵן אֶת יַעֲקֹב וַיַּעֲקֹב תִּקְעַ אֶת אֲהָלוֹ בַּהַר וְלְבֵן תִּקְעַ אֶת אֲחִיו בַּהַר הַגָּלֶעֶד : 3 וַיֹּאמֶר לְבֵן לַיַּעֲקֹב מָה עָשָׂת וַתְּגַנֵּב אֶת לְבָבִי וַתְּנַהֵג אֶת בְּנָתַי כְּשָׂבִוֹת חָרֶב : 4 לִמְהּוּ נַחֲבָאת לְבָרָח וַתְּגַנֵּב אֹתִי וְלֹא הָגַדְתָּ לִי וְאַשְׁלַחְתָּ 5
 בְּשָׁמָחָה וּבְשָׁרִים בָּהָר וּבְכָנּוֹר : 6 וְלֹא נִטְשַׁתְנִי לְנַשְּׁקָּה לְבָנִי וְלְבָנָתִי עַתָּה הַסְּבָלָת עָשָׂו : 7
 יִשׁ לֹאָל יְדֵי לְעַשׂוֹת עַמְּכֶם רָע וְאֱלֹהִי אֲבִיכֶם אָמַש אַלְיִי לְאָמַר הַשְׁמָר לְךָ 8
 מִדְבָּר עַמּוֹ יַעֲקֹב מְטוּב עַד רָע : 9 וְעַתָּה הַלְּךָ הַלְּכָתָ בַּי נְכָסֶף נְכָסֶפתָה לְבֵית אֲבִיךָ
 לִמְהּוּ גַּנְבָּתָ אֶת אֱלֹהִי : 10 וַיַּעַזְבֵּן יַעֲקֹב וַיֹּאמֶר לְבֵן בַּי יָרָאֲתִי בַּי אָמְרָתִי פָּנָן תְּגֹזֵל אֶת
 בְּנָתִיךְ מְעַמֵּי : 11 עַמְּדֵי וְקַח לְךָ וְלֹא יְדַע יַעֲקֹב בַּי רְחֵל גַּנְבָּתָם : 12 וַיָּבֹא לְבֵן בְּאַהֲלָל יַעֲקֹב וּבְאַהֲלָל
 לְאָה וּבְאַהֲלָל שְׁתִי הָאָמָהָת וְלֹא מִצְאָ וַיַּצֵּא מִאַהֲלָל לְאָה וַיָּבֹא בְּאַהֲלָל רְחֵל :

וְרָחֵל לִקְחָה אֶת הַתְּרִפִּים וַתְּשִׂמְמָם בְּכֶר הַגָּמֶל וַתְּשִׁבְעַלְיָהּ וַיִּמְשֵׁשׁ לְבֵן אֶת בֶּל 13
 הָאַהֲל וְלֹא מִצְאָ : 14 וַתֹּאמֶר אֶל אֲבִיהָ אֶל יְחִיר בְּעַנִּי אֲדֹנִי בַּי לֹא אָוֶל לְקֹם
 מִפְנִיךְ בַּי דֶּרֶך נְשִׁים לִי וַיַּחֲפֵשׂ וְלֹא מִצְאָ אֶת הַתְּרִפִּים : 15 וַיַּחֲרֵר לַיַּעֲקֹב וַיַּרְבֵּ בְּלְבֵן
 וַיַּעַזְבֵּן יַעֲקֹב וַיֹּאמֶר לְבֵן מָה פָּשָׁעִי מָה חִטָּאתִי בַּי דָּלְקָת אֶחָרִי : 16 בַּי מִשְׁשָׁת אֶת
 בָּל בְּלִי מָה מִצְאָת מִכֶּל בְּלִי בִּיתְךָ שִׁים כְּה נְגֻד אֲחִי וְאַחִיךְ וַיַּכְחַד בֵּין שְׁנַיּוֹן : 17
 זֶה עַשְׂרִים שָׁנָה אָנֹכִי עַמְּךָ רְחֵלִיךָ וַעֲזִיךָ לֹא שְׁבָלוּ וְאַיִלִי צָאַנְךָ לֹא אָכְלָתִי : 18 טְרִפָּה
 לֹא הָבָאתִי אֶלְיךָ אָנֹכִי אֲחַטְנָה מִידִי תִּבְקַשְׁנָה גַּנְבָּתִי יוֹם וַגַּנְבָּתִי לִילָה : 19 הָיִתִי
 בַּיומָ אָכַלְנִי חָרֶב וַקְרֵחַ בְּלִילָה וַתְּדַד שְׁנַתִּי מַעֲנִי : 20 זֶה לִי עַשְׂרִים שָׁנָה בְּבִיטָחָה
 עֲבִדָתִיךָ אֲרַבָּע עַשְׂרָה שָׁנָה בְּשָׁתִי בְּנָתִיךָ וְשָׁשׁ שְׁנִים בְּצָאנָה וַתְּחַלֵּף אֶת מִשְׁבְּרָתִי 21
 עַשְׂרַת מִנִּים : 22 לֹאָלִי אֱלֹהִי אֲבִי אֱלֹהִי אֶבְרָהָם וַפְחַד יִצְחָק הָיָה לִי בַּי עַתָּה רַיְקָם
 שְׁלִיחָתִי אֶת עַנִּי וְאֶת יִגְיָע בְּפִי רָאָה אֱלֹהִים וַיַּכְחַד אָמַש :

בדואשית, ל"א:כ"ג — מ"ב

Genesis, Chapter 31 verses 23 – 42

Question 1

- (a) אֲחֵי (line 1) – What does this mean in this context ?
Give **two** possibilities. [2]
- (b) What is meant by פָּנִים תְּדַבֵּר עִם יַעֲקֹב מִטּוֹב עַד רַע in this context ? (lines 2–3)
Mention **two** points. [2]
- (c) Translate from וַיֹּאמֶר לְבָנָיו לְיַעֲקֹב until עַתָּה הַסְּפִלְתָּה עָשָׂו : (line 4) (line 6) [6]
- (d) Explain the letter מ in the word מִדְבָּר. (line 8) [1]
- (e) How may the phrase לֹא יִחְיֶה (line 10) be understood ? [1]
- (f) What can we learn about the behaviour
of a child to a parent from lines 13 – 15 ?
Give **two** points. [2]
- (g) וַיַּרְא חִיל לְקַחַת (line 13) –
How is the verb לְקַחַת used in this context ? [1]
- (h) Explain any **four** of the complaints
of Jacob / Yaakov. (lines 18 – 20) [4]
- (i) Explain the *dagesh* in the letter ט of the word אַחֲתָנָה . (line 19) [1]
- (j) Explain the vowel under the נ of the word שָׁמָן . (line 23) [1]
- (k) Show how Jacob / Yaakov and Laban / Lavan do not trust each other.
Mention **four** examples from this passage. [4]

[Total : 25 marks]

Question 2

Read the following passages and answer in English the questions that follow.

line number

וישם את השפחות ואת ילדיהםראשה ואת לאה וילדייה אחרים ואת רחל ואת יוסף אחרים: והוא עבר לפניהם וישתחוו הארץ שבע פעמים עד גשתו עד אחיו: וירץ עשו ל夸ראתו ויתבקחו ויפל על צוארו וישקחו ויבפו: וישא את עיניו וירא את הנשים ואת הילדים ויאמר מי אלה לך ויאמר הילדים אשר חנן אלהים את עבדך: ותגש השפחות הנה וילדיהם ותשתחוו: ותגש גם לאה וילדייה וישתחוו ואחר נחש יוסף ורחל וישתחוו: ויאמר מי לך כל המחנה זהה אשר פגשתי ויאמר למצא חן בעני אדני: ויאמר עשו יש לי רב אחיך כי לך אשר לך: ויאמר יעקב אל נא אם נא מצאתך חן בעיניך ולקחת מנהתי מיד כי על בן ראיتي פניך בראת פני אלהים ותרצני: קח נא את ברכתך אשר הבאת לך כי חנני אלהים וכי יש לי כל ויפצר בו וייחז: ויאמר נסעה ונלבכה ואלבכה לנגדך: בראשית, ל"ג: ב' – י"ב

Genesis, Chapter 33 verses 2 – 12

ויעב יעקב מצבח במקום אשר דבר אותו מabit אבן ויסך עלייה נסך ויצק עלייה שמון: ויקרא יעקב את שם המקום אשר דבר אותו שם אלהים בית אל: ויסעו מבית אל ויהי עוד בברת הארץ לבוא אפרטה ולולד רחל ותקש בלדתה: ויהי בהקשתה בלדתה ותאמר לה המילכת אל תיראי כי גם זה לך: ויהי ביצאת נפשה כי מטה ותקרא שמו בן אוני ואביו קרא לו בנימין: ותמת רחל ותקבר בדרך אפרטה הוא בית לחם:

בראשית, ל"ה: י"ד – י"ט

Genesis, Chapter 35 verses 14 – 19

Question 2

- (a) **השפחות** (line 1) – What are their names ? [2]
- (b) Why does Jacob / Yaakov arrange his family in the way he does ? (lines 1 – 2)
Mention **two** points. [2]
- (c) What strategies does Jacob / Yaakov use to appease Esau / Aysav ? (lines 2 – 8)
Mention **four** points. [4]
- (d) Translate from **וירצ עשו** (line 3)
until : **את עבדך** (line 5) [4]
- (e) What are the **two** meanings of the term **אל-לְהִים** in these passages ? (lines 5, 10, 11, 15) [2]
- (f) What are the conjugations of the following verbs ?
- (i) **וישקהו** (line 4) [1]
 - (ii) **הבראת** (line 11) [1]
- (g) Translate from **ויאכזב יעקב** (line 13)
until : **ויצק עליה שמן** (line 14) [2]
- (h) What past event does the midwife bring to mind by using the word **גַם** ? (line 17) [1]
- (i) Explain the letter **ה** in the following words:
- (i) **אפרתת** (line 16) [1]
 - (ii) **המילדת** (line 17) [1]
- (j) (i) How may the name **בן אוני** be understood ? (line 18)
Mention **two** points. [2]
- (ii) How may the name **בניימין** be understood ? (line 18)
Mention **two** points. [2]

[Total : 25 marks]

Question 3

Read the following passage and answer in English the questions that follow.

line number

גַם קָדֵשׁ אֶת הָעָם וְאָמְרָתָ הַתְקִדְשׁוּ לְמַחֵר בַּי כֹה אָמַר " אֱלֹהִי יִשְׂרָאֵל
 תְּרַם בְּקָרְבָּךְ יִשְׂרָאֵל לֹא תִּכְלֶל לְקוּם לְפָנֵי אִיבִּיךְ עַד הַסִּירְכָּם הַתְּרַם
 מִקְרָבְכָם : וְנִקְרַבְתֶּם בְּבָקָר לְשָׁבְטֵיכֶם וְהִיא הַשָּׁבֵט אֲשֶׁר יַלְבִּדְנוּ " יַקְרַב
 לְמִשְׁפָחוֹת וְהַמִּשְׁפָחוֹת אֲשֶׁר יַלְבִּדְנוּ " תַּקְרַב לְבָתִים וְהַבִּית אֲשֶׁר יַלְבִּדְנוּ "
 יַקְרַב לְגָבְרִים : וְהִיא הַגְּלִכָּד בְּחָרֵם יִשְׁרָאֵל בְּאַש אָתוֹ וְאֶת כָּל אֲשֶׁר לוּ בַי
 עַבְרָ אֶת בְּרִית " וְכֵן עָשָׂה נָבָלָה בְּיִשְׂרָאֵל : וַיַּשְׁבַּם יְהוֹשֻׁעַ בְּבָקָר וַיַּקְרַב
 אֶת יִשְׂרָאֵל לְשָׁבְטָיו וַיְלַכֵּד שָׁבֵט יְהוּדָה : וַיַּקְרַב אֶת מִשְׁפָחתָה יְהוּדָה וַיְלַכֵּד
 אֶת מִשְׁפָחתָה הַזָּרָחִי וַיַּקְרַב אֶת מִשְׁפָחתָה הַזָּרָחִי לְגָבְרִים וַיְלַכֵּד זְבִּidi : וַיַּקְרַב
 אֶת בֵּיתוֹ לְגָבְרִים וַיְלַכֵּד עָכֵן בֶּן בְּרָמִי בֶּן זְבִּidi בֶּן זְרַח לְמִטָּה יְהוּדָה :
 וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ אֶל עָכֵן בֶּן שִׁים נָא כְבָוד לִי אֱלֹהִי יִשְׂרָאֵל וַתִּן לוּ תֹודָה
 וְהַגֵּד נָא לִי מָה עָשִׂית אֶל תְּבַחַד מִמְּנִי : וַיַּעַן עָכֵן אֶת יְהוֹשֻׁעַ וַיֹּאמֶר
 אָמֵנָה אָנֹכִי חִטְאָתִי לִי אֱלֹהִי יִשְׂרָאֵל וְכֹזֶת וְכֹזֶת עָשִׂיתִי : וְאֶרְאָה
 בְּשַׁלֵּל אֲדָרָת שְׁגָעָר אֶחָת טָבָה וּמְאֹתִים שְׁקָלִים בְּסֶף וְלִשְׁוֹן זָהָב אֶחָד
 תְּמִשְ׀ים שְׁקָלִים מִשְׁקָלוֹ וְאֶחָמְדָם וְאֶקְחָם וְהַגֶּם טְמוֹנִים בְּאָרֶץ בְּתוֹךְ הַאֲהָלִי
 וְהַכְּסֵף תְּחִתְּתִהָה : וַיִּשְׁלַח יְהוֹשֻׁעַ מְלָאכִים וַיַּרְצֹחַ הַאֲהָלָה וְהַגָּה טְמוֹנָה בְּאָהָלָה
 וְהַכְּסֵף תְּחִתְּתִהָה : וַיִּקְחֵם מִתְזָה הַאֲהָל וַיַּבְאֵם אֶל יְהוֹשֻׁעַ וְאֶל כָּל בְּנֵי
 יִשְׂרָאֵל וַיִּצְקַח לְפָנֵי " : וַיִּקְחֵח יְהוֹשֻׁעַ אֶת עָכֵן בֶּן זְרַח וְאֶת הַכְּסֵף וְאֶת
 הַאֲדָרָת וְאֶת לִשְׁוֹן הַזָּהָב וְאֶת בְּנֵי וְאֶת בָּנָתִי וְאֶת שָׂרוֹ וְאֶת חִמְרוֹ
 וְאֶת צָעָנוֹ וְאֶת אֲהָלָה וְאֶת כָּל אֲשֶׁר לוּ וְכָל יִשְׂרָאֵל עָמוֹ וַיַּעֲלוּ אֶתְם
 עַמְקָעָכָר : וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ מָה עָבְרָתָנוּ יַעֲבֵרָךְ " בַּיּוֹם הַזֶּה וַיַּרְגְּמוּ אֶתְם
 כָּל יִשְׂרָאֵל אֶבֶן וַיְשִׁרְפּוּ אֶתְם בְּאַשׁ וַיִּסְקְּלוּ אֶתְם בְּאָבָנִים : וַיַּקְרִימּוּ עַלְיוֹ
 גָּל אָבָנִים גָּדוֹל עַד הַיּוֹם הַזֶּה וַיַּשְׁבַּב " מִתְרֹן אָפָוּ עַל בֵּן קָרָא שֵׁם
 הַמֶּקוֹם הַהוּא עַמְקָעָכָר עַד הַיּוֹם הַזֶּה :

יְהוֹשֻׁעַ, 2 : י"ג – כ"ז

Joshua, Chapter 7 verses 13 – 26

Question 3

- (a) Who is talking to whom in line 1 ? [2]
- (b) In the context of the passage, what is implied by **הסירכם החרים** ? (line 2)
Mention **two** points. [2]
- (c) Explain the procedure used to identify the wrongdoer. (lines 3 – 5)
Mention **three** points. [3]
- (d) **וַיִּקְרֹבְתֶם** (line 3) –
 (i) To what conjugation / *binyan* does this verb belong ? [1]
 (ii) How is this conjugation / *binyan* used in this context ? [1]
- (e) Translate from **וְהִיא הַגְּלִידָה** (line 5)
to : **שָׁבֵט יְהוָדָה** (line 7) [4]
- (f) How does Joshua / Yehoshua encourage Achan
to confess ? (lines 10 – 11)
Mention **two** points. [2]
- (g) Translate from **וַיַּעֲזַן עֲבֹנִים** (line 11)
to **אַחֲת טוֹבָה** (line 13) [2]
- (h) What unusual features does the noun **הַאֲהָלִי** present ? (line 14) [2]
- (i) Compare the information in line 5 with the information in lines 20 – 21.
 (i) What problem is there ? [2]
 (ii) Suggest a solution to this. [2]
- (j) **עַמְקָעָכָר** (line 20 and 23) –
Show how this name is significant. [2]

[Total : 25 marks]

Question 4

Read the following passage and answer in English the questions that follow.

line number

וְאֵלֶּה אֲשֶׁר נָחַלוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל בָּאָרֶץ כֹּנֶעָן אֲשֶׁר נָחַלוּ אֹתָם אֶלְעָזֶר הַכֹּהֵן וַיַּהֲשַׁע בֶּן נַוְן וְרָאשֵׁי אֲבוֹת הַמִּطּוֹת לְבָנֵי יִשְׂרָאֵל : בָּגּוּרָל נָחַלְתָּם כַּאֲשֶׁר צֹהָה " בַּיד מֹשֶׁה לְתַשְׁעַת הַמִּטּוֹת וְחַצֵּי הַמִּטּוֹת : בַּיְתָן מֹשֶׁה נָחַלְתָּ שְׁנִי הַמִּטּוֹת וְחַצֵּי הַמִּטּוֹת מַעֲבָר לִירְדֵּן וְלִלוּוּם לֹא נָתַן נָחַלָה בְּתוֹכָם : בַּיְתָן בְּנֵי יוֹסֵף שְׁנִי מִטוֹּת מִנְשָׁה וְאַפְרִים וְלֹא נָתַנוּ חָלֵק לִלוּם בָּאָרֶץ בַּיְתָן אַم עָרִים לְשִׁבְתָּה וּמְגֻרְשֵׁיהם לְמִקְנֵיהם וּלְקִנְינֵם : כַּאֲשֶׁר צֹהָה " אֶת מֹשֶׁה בַּن עַשוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל וַיַּחֲלֹקוּ אֶת הָאָרֶץ : וַיַּגְשֹׁו בְנֵי יְהוּדָה אֶל יְהוּשָׁע בֶּגֶל וַיֹּאמֶר אֵלָיו בְּלֹב בְּן יִפְנֵה הַקְנֵי אַתָּה יָדַעַת אֶת הַדָּבָר אֲשֶׁר דָּבָר " אֶל מֹשֶׁה אִיש הָאֱלֹהִים עַל אֶדֶתְיָה וְעַל אֶדֶתְיָה בְּקָרְבָּן : בְּנֵי אַרְבָּעִים שָׁנָה אֲנָכִי בְּשָׁלֹחַ מֹשֶׁה עַבְד " אֶתְיִ מִקְדָּשׁ בְּרִגְעָן לְרִגְלָת הָאָרֶץ וְאָשֵב אֶתְוּ דָבָר כַּאֲשֶׁר עִם לְבָבֵי : וְאַחֲי אֲשֶׁר עַל עַמֵּי הַמָּסִי אֶת לְבַב הָעָם וְאֲנָכִי מַלְאָתִי אֶחָרִי " אֱלֹהִי : וַיַּשְׁבַּע מֹשֶׁה בַּיּוֹם הַהוּא לִאמְרָם אֶם לֹא הָאָרֶץ אֲשֶׁר דָרְכָה רָגַל בָּה לְךָ תְהִיה לְנָחַלָה וְלִבְנֵיכָךְ עַד עוֹלָם בַּיְמַלְאָתִי אֶחָרִי " אֱלֹהִי :

וְעַתָּה הַנְּהָה הַחַיָּה " אֶתְיִ בַּאֲשֶׁר דָבָר זֶה אַרְבָּעִים וְחַמְשׁ שָׁנָה מִאֵן דָבָר " אֶת הַדָּבָר הַזֶּה אֶל מֹשֶׁה אֲשֶׁר הָלַךְ יִשְׂרָאֵל בְּמִדְבָּר וְעַתָּה הַנְּהָה אֲנָכִי הַיּוֹם בְּנֵי חַמְשׁ וְשֶׁמְנִינִים שָׁנָה : עֹזְדֵנִי הַיּוֹם חִזּוֹק בַּאֲשֶׁר בַּיּוֹם שָׁלֹחַ אֶתְיִ מֹשֶׁה בְּכָחֵי אֹז וּבְכָחֵי עַתָּה לְמַלְחָמָה וְלִצְאת וְלִבּוֹא : וְעַתָּה תָּנַה לִי אֶת הַחֶר הַזֶּה אֲשֶׁר דָבָר " בַּיּוֹם הַהוּא בַּיְמַלְאָתִי שְׁמַעַת בַּיּוֹם הַהוּא בַּיְמַלְאָתִים שָׁם וְעָרִים גְּדוּלֹת בְּצֻרוֹת אָוְלִי " אֶתְיִ וְהַוְרְשָׁתִים כַּאֲשֶׁר דָבָר " וַיַּבְרְכֵהוּ יְהוּשָׁע וַיְתַן אֶת חֶבְרוֹן לְכָלְבָן יִפְנֵה לְנָחַלָה : עַל בְּן הַיְתָה חֶבְרוֹן לְכָלְבָן יִפְנֵה הַקְנֵי לְנָחַלָה עַד הַיּוֹם הַזֶּה יְעַן אֲשֶׁר מַלְאָ אֶחָרִי " אֱלֹהִי יִשְׂרָאֵל : וְשָׁם חֶבְרוֹן לְפָנֵים קָרִית אַרְבָּעָה אֱדָם הַגָּדוֹל בְּעַנְקִים הוּא וְהָאָרֶץ שְׁקָטָה מִמְלָחָמָה :

"Joshua, "7: א' – ט' "

Joshua, Chapter 14 verses 1 – 15

Question 4

- (a) What does the word וְאֱלֹהֶה refer to ? (line 1) [1]
- (b) Name any **two** of the שְׁנִי הַמִּטּוֹת וְחָצֵי הַמִּטּה . (line 4) [2]
- (c) What is the information in lines 5 – 6 intended to explain? [3]
- (d) Translate from וְלֹלוּם לֹא נָתַן (line 4) to : וַיַּחֲלֹק אֶת הָאָרֶץ (line 7) [4]
- (e) Explain the meaning of **two** titles given to Moses / Moshe. (lines 9 and 10) [2]
- (f) The verb הַמְסִיו (line 12) is unusual.
- (i) In which way is it unusual ? [1]
 - (ii) Suggest an explanation for this. [1]
- (g) Explain the function of the words אָם לֹא . (line 13) [1]
- (h) Translate from עַתָּה תָּגֵה (line 15) to יִשְׂרָאֵל בְּמִרְבָּר (line 16) [2]
- (i) Explain the letter ה in the word תָּגֵה . (line 18) [1]
- (j) How does Caleb / Kaleb persuade Joshua / Yehoshua to give him the city of Hebron / Chevron ?
Mention **three** points, using information from lines 8 – 20. [3]
- (k) What do we learn about Caleb / Kaleb from this passage ?
Mention **two** points and provide evidence to support each point. [4]

[Total : 25 marks]

Question 5

Read the following passage and answer in English the questions that follow.

line number

וַיֹּאמֶר רְחִיבָעָם שָׁבֵם כִּי שָׁבֵם בָּא כֵּל יִשְׂרָאֵל לְהַמְלִיךُ אֹתוֹ : וַיְהִי בְּשָׁמֶעْ
יְרִבָּעָם בֶּן נְבָט וְהָוָא עֲזָרָנוּ בָּמִצְרָיִם אֲשֶׁר בָּרָח מִפְנֵי הַמֶּלֶךְ שֶׁלֶמֶה וַיַּשֵּׁב
יְרִבָּעָם בָּמִצְרָיִם : וַיִּשְׁלַחְיוּ וַיָּקֻרְאוּ לוֹ וַיָּבֹא יְרִבָּעָם וְכֵל קָהָל יִשְׂרָאֵל וַיְדַבֵּר
אֶל רְחִיבָעָם לְאָמֵר : אָבִיךְ הַקְשָׁה אֶת עַלְנוּ וְאַתָּה עַתָּה הַקְלָל מַעֲבֵדָת
אָבִיךְ הַקְשָׁה וּמַעַלְוֹ הַכְבֵּד אֲשֶׁר נָתַן עַלְנוּ וַיַּעֲבֹדָה : וַיֹּאמֶר אֲלֵיכֶם לְכוּ
עַד שֶׁלֶשׁ יָמִים וְשׁוּבוּ אֲלֵי וַיָּלְכוּ הָעָם : וַיַּעֲזַב הַמֶּלֶךְ רְחִיבָעָם אֶת הַזּוֹקְנִים
אֲשֶׁר הָיָה עָמְדִים אֶת פָּנֵי שֶׁלֶמֶה אֲבִיכְ בְּהִיתוּ חַי לְאָמֵר אַתֶּם נֹעֲצִים
לְהַשִּׁיב אֶת הָעָם הַזֶּה דָּבָר : וַיְדַבֵּר אֲלֵיו לְאָמֵר אֶם הַיּוֹם תִּהְיָה עֲבָד לְעַם
הַזֶּה וַעֲבֹדְתֶם וַעֲנִיתֶם וַדְבַּרְתֶּן אֲלֵיכֶם דְּבָרִים טוֹבִים וְהִי לְךָ עֲבָדִים כֵּל
הַיּוֹם : וַיַּעֲזֹב אֶת עַצְתַּה הַזּוֹקְנִים אֲשֶׁר יָעָצָה וַיַּעֲזַב אֶת הַיְלָדִים אֲשֶׁר גָּדוּ
אֲתָּוּ אֲשֶׁר הָעָמְדִים לְפָנָיו : וַיֹּאמֶר אֲלֵיכֶם מָה אַתֶּם נֹעֲצִים וַנִּשְׁיבָה דָבָר אֲתָּה
הָעָם הַזֶּה אֲשֶׁר דָבַר אֲלֵי לְאָמֵר הַקְלָל מִן הַעַלְלָה אֲשֶׁר נָתַן אָבִיךְ עַלְנוּ :
וַיְדַבֵּר אֲלֵיו הַיְלָדִים אֲשֶׁר גָּדוּ אֲתָּוּ לְאָמֵר כִּי תֹאמֶר לְעַם הַזֶּה אֲשֶׁר
דָבַר אֲלֵיךְ לְאָמֵר אָבִיךְ הַכְבֵּיד אֶת עַלְנוּ וְאַתָּה הַקְלָל מַעֲלֵינוּ בְּהַתְּרֵבָר
אֲלֵיכֶם קָטְנִי עֲבָה מִמְּתָנִי אֲבִי : וְעַתָּה אֲבִי הָעָמִים עַלְיכֶם עַל כְּבֵד וְאַנִּי
אוֹסִיף עַל עַלְכֶם אֲבִי יִסְרָאֵל אֶתְכֶם בְּשׁוֹטִים וְאַנִּי אַיִשֵּׁר אֶתְכֶם בְּעַקְרָבִים :

וַיָּבֹא יְרִבָּעָם וְכֵל הָעָם אֶל רְחִיבָעָם בַּיּוֹם הַשְׁלִישִׁי כַּאֲשֶׁר דָבָר הַמֶּלֶךְ לְאָמֵר
שׁוּבוּ אֲלֵי בַּיּוֹם הַשְׁלִישִׁי : וַיַּעֲזַב הַמֶּלֶךְ אֶת הָעָם קָשָׁה וַיַּעֲזֹב אֶת עַצְתַּה
הַזּוֹקְנִים אֲשֶׁר יָעָצָה : וַיְדַבֵּר אֲלֵיכֶם בְּעַצְתַּה הַיְלָדִים לְאָמֵר אָבִי הַכְבֵּיד אֶת
עַלְכֶם וְאַנִּי אַסִּיף עַל עַלְכֶם אֲבִי יִסְרָאֵל אֶתְכֶם בְּשׁוֹטִים וְאַנִּי אַיִשֵּׁר אֶתְכֶם
בְּעַקְרָבִים : וְלֹא שָׁמַע הַמֶּלֶךְ אֶל הָעָם בְּיִתְהָה סְבָה מִעֵם " לְמַעַן הַקִּים
אֶת דָבָר אֲשֶׁר דָבָר " בַּיְד אֲחִיה הַשִּׁילָנִי אֶל יְרִבָּעָם בֶּן נְבָט : וַיַּרְא
כֵל יִשְׂרָאֵל בַּיּוֹם שָׁמַע הַמֶּלֶךְ אֲלֵיכֶם וַיַּשְׁבַּו הָעָם אֶת הַמֶּלֶךְ דָבָר
לְאָמֵר מָה לְנוּ חָלֵק בְּדָרוֹ וְלֹא נְחַלֵּה בְּבָנֵינוּ יְשִׁי לְאַחֲלֵיכְ יִשְׂרָאֵל עַתָּה
רָאה בִּיתְךָ הָיָה וַיֹּאמֶר לְאַחֲלֵיכְ :

מלכים א' י"ב: א' – ט"ז

I Kings, Chapter 12 verses 1 – 16

Question 5

- (a) Who was the father of Reheboam / Rechav'am ? (*line 1*) [1]
- (b) Why do the people choose Shechem (*line 1*)
as the place for the coronation ? [2]
- (c) Translate from אָבִיךְ הַקְשָׁה (line 4)
to : גַּעֲבָדָךְ (line 5) [2]
- (d) How is the root קָשָׁה used differently in the following words ?
 (i) הַקְשָׁה (line 4) [1]
 (ii) הַקְשָׁה (line 5) [1]

Translation will not gain any marks.

- (e) The two groups of advisers are described differently
(lines 6 – 7 and 10 – 13).
How does this help in understanding the passage ?
Mention **four** points. [4]
- (f) Translate from וַיַּרְבֵּוּ אֶלְיוֹן (line 13)
to עַל עַלְבָם (line 16) [4]
- (g) In what way is the word עֲקָרְבִּים (line 16) used in this context ? [2]
- (h) קָטַנִּי עֲבָה מִמְתַנִּי אָבִי (line 15) –
Explain the meaning of the imagery of this phrase. [2]
- (i) Explain the difference between the following verbs:
 (i) גַּנְשִׁיב (line 11) [1]
 (ii) שׁוֹבוֹ (line 18) [1]
- (j) What influences political events ? (Refer to lines 21 – 22)
Mention **two** points. [2]
- (k) What is meant by רָאָה בֵּיתְךָ דָּוד ? (line 25)
Mention **two** points. [2]

[Total : 25 marks]

Question 6

Read the following passage and answer in English the questions that follow.

line number

וּבְשִׁנְתָּה שֶׁמֶנֶה עֲשֵׂרָה לַמֶּלֶךְ יְרִבּוּם בֶּן נְבָט מֶלֶךְ אֲבִים עַל יְהוּדָה:
 1
 שֶׁלְשׁ שָׁנִים מֶלֶךְ בֵּירִישָׁלָם וִשְׁם אַמְוֹ מַעֲכָה בַּת אֲבִישָׁלוּם: וַיַּלְךְ בְּכָל
 2
 חֲטָאוֹת אֲבִיו אֲשֶׁר עָשָׂה לִפְנֵיו וְלֹא הָיָה לְבָבוֹ שָׁלָם עִם "אֶלְהָיו בְּלִבְבָּ
 3
 דָּוֹד אֲבִיו": בַּי לְמַעַן דָּוֹד נָתַן "אֶלְהָיו לוֹ נִיר בֵּירִישָׁלָם לְהַקִּים אֶת
 4
 בֶּן אֶחָדו וְלַהֲעִמֵּד אֶת יְרִישָׁלָם: אֲשֶׁר עָשָׂה דָּוֹד אֶת הַיְשָׁר בְּעִינֵי"
 5
 וְלֹא סָר מִכֶּל אֲשֶׁר צָוָה כָּל יְמֵי חִיּוֹ רַק בְּדָבָר אֲוֹרָה הַחֲתִי:
 6
 וּמִלְחָמָה הָיָתָה בּוּנְצָבָעָם וּבּוּנְיְרִבּוּם כָּל יְמֵי חִיּוֹ: וַיַּתֵּר דָּבָר
 7
 אֲבִים וְכָל אֲשֶׁר עָשָׂה הַלּוֹא הֵם בְּתוּבִים עַל סְפִּירְךָ הַיּוֹם לְמִלְבָּ
 8
 יְהוּדָה וּמִלְחָמָה הָיָתָה בּוּנְאָבִים וּבּוּנְיְרִבּוּם: וַיַּשְׁכַּב אֲבִים עִם אֲבָתֵּי
 9
 וַיַּקְבְּרוּ אֹתוֹ בָּעֵיר דָּוֹד וַיַּמְלֵךְ אָסָא בֶּן תְּחִתִּי:
 10
 וּבְשִׁנְתָּה עֲשָׂרִים לַיְרִבּוּם מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל מֶלֶךְ אָסָא מֶלֶךְ יְהוּדָה: וְאֶרְבָּעִים
 11
 וְאַחַת שָׁנָה מֶלֶךְ בֵּירִישָׁלָם וִשְׁם אַמְוֹ מַעֲכָה בַּת אֲבִישָׁלוּם: וַיַּעֲשֵׂה אָסָא
 12
 הַיְשָׁר בְּעִינֵי "בְּדוֹד אֲבִיו": וַיַּעֲבֵר הַקְּדָשִׁים מִן הָאָרֶץ וַיַּסְרֵר אֶת כָּל
 13
 הַגְּלָלִים אֲשֶׁר עָשָׂו אֲבָתֵּי: וְגַם אֶת מַעֲכָה אַמְוֹ וַיַּסְרֵה מִגְבִּירָה אֲשֶׁר
 14
 עָשָׂתָה מִפְלָצָת לְאָשָׂרָה וַיַּכְרֵת אָסָא אֶת מִפְלָצָתָה וַיַּשְׁרֵף בְּנַחַל קָדְרוֹן:
 15
 וְהַבְּמוֹת לֹא סָרוּ רַק לְבֵב אָסָא הָיָה שָׁלָם עִם "כָּל יְמֵי": וַיַּבְאֵ אֶת
 16
 קָדְשֵׁי אֲבִיו וַקָּדְשֵׁי בֵּית "בְּסֶף וְזֶהבּ וּכְלִים": וּמִלְחָמָה הָיָתָה בּוּנְאָסָא
 17
 וּבּוּנְיְרִבּוּם מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל כָּל יְמֵיהֶם: וַיַּעֲלֵ בְּעֵשָׂא מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל עַל
 18
 יְהוּדָה וַיַּבְנֵן אֶת הַרְמָה לְבָלְתִי תְּתֵצֵא וְבָא לְאָסָא מֶלֶךְ יְהוּדָה:
 19
מלכים א טז: א – יז

I Kings, Chapter 15 verses 1 – 17

Question 6

- (a) Who was the father of Abijam / Aviyam ? (*line 1*) [1]
- (b) In which **two** ways is Abijam / Aviyam descended from King David? (*lines 1 – 2*) [2]
- (c) Translate from **וַיָּלֶךְ** (*line 2*)
to : **אֵת יְרוּשָׁלָם** (*line 5*) [4]
- (d) Why are the wars of Reheboam / Rechav'am (*line 7*) recorded at this point ? Mention any **two** points. [2]
- (e) What is meant by **אָמוֹן** (*line 12*) in this context ? [1]
- (f) Translate from **וְגַם אָתָּה מִעֲכָה** (*line 14*)
to **בְּנַחַל קָדְרוֹן :** (*line 15*) [2]
- (g) What do we learn about Asa's leadership in lines 12 – 17 ? Mention **three** points. [3]
- (h) (i) How is the letter **ׁ** used in the word **הַחַתִּי** ? (*line 6*) [1]
(ii) How is the letter **מ** used in the word **מִפְלָצָת** ? (*line 15*) [1]
- (i) **הַבָּמֹות** (*line 16*) –
(i) What are these ? [1]
(ii) Why might they need to be removed ? [2]
- (j) State the conjugation and form of the verb **תַּתִּן** . (*line 19*) [2]
- (k) Explain the significance of the actions of Baasha in lines 17 – 19. Mention **three** points. [3]

[Total : 25 marks]

END OF PAPER

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.