

Roll No.

Sig. of Candidate. _____

Answer Sheet No. _____

Sig. of Invigilator. _____

MATHEMATICS SSC-II
(For Hearing Impaired Children)
SECTION – A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

NOTE:- Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.

- (i) The distance of any point of a circle from its centre is called _____.
 A. Chord B. Radius C. Diameter D. None of these
- (ii) $2x + 3$ is a/an _____.
 A. Algebraic expression B. False sentence
 C. Algebraic sentence D. None of these
- (iii) $3 + 7 < -5$ is a / an _____.
 A. True sentence B. False sentence
 C. Algebraic sentence D. None of these
- (iv) What is the Fourth proportional of $3a^2b^2$, $5ab^2$, $9ab$?
 A. $15b$ B. $17a^2$ C. $6ab$ D. $9ab$
- (v) What is the third proportional of 3, 12?
 A. 45 B. 48 C. 52 D. 50
- (vi) $3 + 5 < 2x$ is a/an _____.
 A. Open sentence B. True sentence C. Linear equation D. None of these
- (vii) Centre of a circle is situated (in) _____.
 A. Outside B. Inside C. Equal D. Centre
- (viii) A line segment whose end points are two common points of a circle is called _____ of the circle.
 A. Circumference B. Chord C. Diametre D. None of these
- (ix) The statement of equality of two ratios is called _____.
 A. Equation B. Proportion C. Denominator D. None of these
- (x) If $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ then _____.
 A. $ab = cd$ B. $ac = bd$ C. $ad = bc$ D. None of these
- (xi) The third proportional of a^2 , b is _____.
 A. ab B. $\frac{a}{b}$ C. $\frac{b^2}{a^2}$ D. a^2b^2
- (xii) How many lines may pass through a point?
 A. Unlimited B. Two C. Three D. Four
- (xiii) How many types of Algebraic sentences are there?
 A. Two B. Three C. One D. Four
- (xiv) \bar{X} is equal to _____.
 A. $\frac{\sum n}{n}$ B. $\frac{\sum n}{x}$ C. $\frac{\sum x}{x}$ D. $\frac{\sum x}{n}$
- (xv) $\left(\frac{5}{2}\right)^2 =$ _____.
 A. $\frac{-5}{2}$ B. $\frac{5}{2}$ C. $\frac{10}{4}$ D. $\frac{25}{4}$

For Examiner's use only: _____

Total Marks:

Marks Obtained:



2011

ریاضی - ایس ایس سی-II

(برائے اطفال محروم سماعت و گویانی)

حصہ اول (کل نمبر: 15)

وقت: 20 منٹ

نوت: حصال لاری ہے۔ اس کے جوابات ہر چند بیجے جائیں گے۔ اس کو پہلے میں میں کل کے ہال مرکز کے خالے کر دیا جائے۔ کافی کرو بارہ لکھنی اچاہت نہیں۔ لیکن میں کا استعمال منوع ہے۔

سوال نمبر: دیے گئے الفاظ یعنی الف اب، جو دیں سے درست جواب کے گرد واڑہ لگائیں۔ ہر جزو ایک نمبر ہے۔

واڑہ کے نقطے داڑہ کے مرکز کا مسئلہ _____ کہلاتا ہے۔

(i) الف۔ وہ درج شدہ میں سے کوئی نہیں دے۔

(ii) الف۔ $2x + 3$ کیا ہے؟(iii) الف۔ الجبرا فقرہ $3 + 7 < -5$ کیا ہے؟(iv) الف۔ درست فقرہ $3a^2b^2, 5ab^2, 9ab$ کا پرتو تاب کیا ہے؟9ab 6ab - 17a² 15b الف۔(v) الف۔ $3, 12$ کا تیرتا تاب کیا ہے؟50 52 - 48 45 الف۔ $3 + 5 < 2x$ کیا ہے؟

(vi) الف۔ کھلا فقرہ کسی راستے کام مرکز اس کے _____ واقع ہوتا ہے۔

(vii) الف۔ پاہر ایسا قطعہ خط جس کے دونوں سرے داڑہ کے نقطوں داڑے کے _____ کہلاتا ہے۔

(viii) الف۔ صحیل دوپتوں کے درمیان برابری کے لئے کیسے ہے؟

(ix) الف۔ مساوات میں سے کوئی نہیں دے۔

(x) الف۔ $a = \frac{c}{d}$ میں a, b, c, d کا تیرتا تاب کون ہے؟

درج شدہ میں سے کوئی نہیں دے۔

(xi) الف۔ $ad = bc$ میں a, b, c, d کا تیرتا تاب کون ہے؟(xii) الف۔ $\frac{b^2}{a^2}$ میں سے کتنے خطوط اگر رسمیں ہیں؟

(xiii) الف۔ الجبرا فقرہ کی کتنی اقسام ہیں؟

(xiv) الف۔ \overline{X} کس کے برابر ہے؟(xv) الف۔ $\frac{\sum n}{n} = \left(\frac{5}{2}\right)^2$ میں _____ کا کام ہے؟ a^2b^2 $\frac{b^2}{a^2}$ - $\frac{a}{b}$ ab الف۔

(xvi) الف۔ لاغوار ایک نقطہ میں سے کتنے خطوط اگر رسمیں ہیں؟

(xvii) الف۔ الجبرا فقرہ کی کتنی اقسام ہیں؟

(xviii) الف۔ $\frac{\sum x}{n}$ میں سے کتنے تین ہیں؟(xix) الف۔ $\frac{\sum n}{n}$ میں سے کتنے تین ہیں؟(xx) الف۔ $\frac{25}{4}$ میں سے کتنے تین ہیں؟(xxi) الف۔ $\frac{10}{4}$ میں سے کتنے تین ہیں؟(xxii) الف۔ $\frac{5}{2}$ میں سے کتنے تین ہیں؟(xxiii) الف۔ $\frac{-5}{2}$ میں سے کتنے تین ہیں؟

حاصل کردہ نمبر:

15

نمبر:



MATHEMATICS SSC-II (For Hearing Impaired Children)

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE:- Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION – B (Marks 36)

Q. 2 Attempt any TWELVE parts. All parts carry equal marks. ($12 \times 3 = 36$)

- (i) Plot the following points on graph paper: $(-1, 3)$ (Provide graph paper)
- (ii) Solve by factorization $9x^2 - 6x - 8 = 0$
- (iii) Eliminate x from the following equations by comparison method: $ax - b = 0$; $cx - d = 0$
- (iv) For what value of x the ratio $3 + x : 2 + 4x$ is equal to the ratio $2:3$.
- (v) Find the third proportional of $75a^4b^5$, $15a^7b^9$
- (vi) Identify true and false sentences:
 - a. $3 + 4 = 6$
 - b. $3 + 7 < -5$
 - c. $7 + 5 > 6$
 - d. $3 + 2 > 5$
- (vii) If $x:y = 3:2$, then find $2x+3y:4x+3y$.
- (viii) For what value of m the ratio $6m+4 : 8m+2$ is equal to the ratio $4:5$.
- (ix) Find the mean proportional in the following 16,9.
- (x) Find the fourth proportional in the following 7,21,3.
- (xi) Eliminate x from the following equations by comparison method $x - pq = 0$; $\frac{x}{\ell} = m$
- (xii) Find the solution set of the standard quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$ for the following values $a = 1$, $b = -3$, $c = -5$
- (xiii) The grades of a student Sarah in six examinations were 82,91,74,68,80 and 86. Show the above figures by making a simple bar diagram.
- (xiv) What is an Average?
- (xv) What are the situations when Mode is used?
- (xvi) Find the arithmetic mean in the following 8,10,12,14,16,20,22.
- (xvii) A student Sharique received the following number of prizes in five classes:

Classes	6 th	7 th	8 th	9 th	10 th
Prizes	5	12	17	21	25

Represent the above information by a simple bar diagram.

- (xviii) Solve the following equation by factorization $2y^2 + 5y - 3 = 0$

SECTION – C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. ($3 \times 8 = 24$)

- Q.3** Construct a triangle if possible when $m\overline{AB} = 5.6\text{cm}$, $m\overline{BC} = 6\text{cm}$, $m\angle A = 90^\circ$
- Q.4.** Explain Diameter with diagram.
- Q.5.** Define Circle. Also give its diagram.
- Q.6.** Construct a triangle when $m\overline{AB} = 4.8\text{cm}$, $m\overline{BC} = 4.6\text{cm}$, $m\angle B = 60^\circ$

