



Roll No.

--	--	--	--	--	--

Answer Sheet No.

Sig. of Candidate.

Sig. of Invigilator.

StudentBounty.com

## EDUCATION HSSC-I

## SECTION – A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

NOTE:- Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.

- (i) The word "Education" has been derived from \_\_\_\_\_ language.  
A. Arabic B. French C. Latin D. Greek
- (ii) Education is a/an/the \_\_\_\_\_ need of human being.  
A. Basic B. Last C. Social D. Economic
- (iii) The word philosophy has been derived from \_\_\_\_\_ language and means Love of Knowledge.  
A. Latin B. American C. Persian D. Greek
- (iv) What is the "real truth" ?  
A. Universe B. Human being C. Allah D. Knowledge
- (v) A person learns only that (for) which (he is) \_\_\_\_\_.  
A. Ready B. Forced C. Difficult to learn D. All of these
- (vi) Which is the most important element of the Educational System?  
A. Aims of Education B. Curriculum  
C. Methods of teaching D. Examination
- (vii) The topic of individual differences has widened the scope of \_\_\_\_\_.  
A. Economics B. Science C. Psychology D. Mathematics
- (viii) Changes which occur as a result of learning are \_\_\_\_\_.  
A. Temporary B. Permanent C. Physical D. Psychomotor/Emotional
- (ix) Educational evaluation is a process by which \_\_\_\_\_ can evaluate his teaching.  
A. Teacher B. Student C. Principal D. Teacher and student
- (x) Heredity means the merits or demerits which an individual acquires from \_\_\_\_\_.  
A. Environment B. Parents and Fore-fathers  
C. Friends D. Educational institutions
- (xi) What is the IQ level of a brilliant child?  
A. 140 or above B. 110 to 139 C. 90 to 109 D. Less than 70
- (xii) Which of the following is **NOT** included in the laws of learning?  
A. Law of Readiness B. Law of Insight  
C. Law of Exercise D. Law of Effectiveness
- (xiii) What is society?  
A. Other name of community B. Name of a group  
C. Unit of a community D. Where people living together
- (xiv) Growth means increase in \_\_\_\_\_ of a human being.  
A. Height and weight B. Capability  
C. Ability D. Performance
- (xv) What is the literal meaning of Curriculum?  
A. Path B. Light C. Height D. Method of teaching
- (xvi) \_\_\_\_\_ is a process in which teacher can evaluate students' knowledge, concentration and interest.  
A. Educational evaluation B. Measurement  
C. Assessment D. Examination
- (xvii) The process of guidance and counselling is actually \_\_\_\_\_.  
A. Organized Educational process B. Continuous Educational process  
C. Process for solution of specific problems D. Continuous and organized process
- (xviii) Evaluation is a \_\_\_\_\_ process.  
A. Circular B. Continuous C. Meaningless D. Limited
- (xix) In learning by trial and error, an individual \_\_\_\_\_.  
A. Has no ready solution to his problem B. Copies others  
C. Learns from environment D. Learns from insight
- (xx) Who presented the theory of Classical Conditioning?  
A. Pavlov B. Aristotle C. Skinner D. Thorndike

For Examiner's use only:

Total Marks:

20

Marks Obtained:

## علم التعليم - ایچ ایس ایس سی-ا

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے اس کے جوابات پر پے پیج دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے چکیں منٹ میں مکمل کر کے تاہم مرکز کے حوالے کر دیا جائے گا۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پینل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر:	دے گئے الفاظ یعنی الف ب ج ا د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔
(i)	لفظ انجکشن کون سی زبان سے ماخوذ ہے؟ الف۔ عربی ب۔ فرانسیسی ج۔ لاطینی د۔ یونانی
(ii)	تعلیم انسان کی..... ضرورت ہے۔ الف۔ بنیادی ب۔ آخری ج۔ معاشرتی د۔ معاشی
(iii)	فلسفہ..... زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں چار دانش۔ الف۔ لاطینی ب۔ امریکی ج۔ فارسی د۔ یونانی
(iv)	حقیقت صلیب کیا ہے؟ الف۔ کائنات ب۔ انسان ج۔ اللہ د۔ علم
(v)	فرد ہیشہ وہ ہی سیکھتا ہے جو اس کے لیے وہ..... الف۔ آزاد ہو ب۔ مجبور کیا جائے ج۔ مشکل ہو د۔ روشن شدہ تمام
(vi)	نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر کیا ہے؟ الف۔ مقاصد تعلیم ب۔ نصاب تعلیم ج۔ طریقہ تدریس د۔ امتحانات
(vii)	انفرادی اختراعات کے موضوع نے..... کو بڑی وسعت دی ہے۔ الف۔ معاشیات ب۔ سائنس ج۔ نفسیات د۔ حساب
(viii)	تعلیم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں کسی ہوتی ہیں؟ الف۔ عارضی ب۔ مستقل ج۔ طبعی د۔ نفسی حرکی اور بدنی
(ix)	تعلیمی جائزے سے مراد وہ عمل ہے جس کے ذریعے..... اپنی تدریس کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ الف۔ معلم ب۔ متعلم ج۔ صدر معلم د۔ معلم و متعلم
(x)	توارث سے مراد وہ خوبیاں یا خامیاں ہیں جو انسان..... سے حاصل کرتا ہے۔ الف۔ ماحول ب۔ والدین اور آپاؤ اجداد ج۔ دوستوں د۔ تعلیمی ادارے
(xi)	فطین بچے کا عیاش ذہانت کتنا ہوتا ہے؟ الف۔ 140 یا اس سے زیادہ ب۔ 110 سے 139 تک ج۔ 90 سے 109 تک د۔ 70 سے کم
(xii)	مندرجہ ذیل میں کون سا قانون قوانین تعلیم میں شامل نہیں ہے؟ الف۔ قانون آزادی ب۔ قانون ہمسیرت ج۔ قانون شوق د۔ قانون تاثیر
(xiii)	معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ الف۔ کمیونٹی کا دوسرا نام ب۔ گروہ کا نام ج۔ کمیونٹی کی اکائی د۔ جہاں لوگ مل جل کر رہتے ہیں
(xiv)	بالیدگی سے مراد انسان کی اکے..... میں اضافہ ہے۔ الف۔ قد اور وزن ب۔ صلاحیتوں ج۔ قابلیت د۔ کارکردگی
(xv)	نصاب کے لغوی معنی کیا ہیں؟ الف۔ راستہ ب۔ روشنی ج۔ بندی د۔ طریقہ تعلیم
(xvi)	..... ایک طریقہ عمل ہے جس میں استاد ایک وقت میں طلباء کے دو سوالات، توجہ اور دلچسپی کا اندازہ لگا تا ہے۔ الف۔ تعلیمی جائزہ ب۔ پیمائش ج۔ تجزیہ د۔ امتحان
(xvii)	رہنمائی اور مشاورت کا عمل دراصل ایک..... الف۔ منظم تعلیمی عمل ہے ب۔ مسلسل تعلیمی عمل ہے ج۔ خاص مسائل کے حل کا عمل ہے د۔ جاری و منقطع عمل ہے
(xviii)	جائزہ ایک..... عمل ہے۔ الف۔ دائروی ب۔ مسلسل ج۔ بے معنی د۔ محدود
(xix)	تعلیم بذریعہ سنی و خطائیں..... الف۔ فرد کے پاس کوئی عمل نہیں ہوتا ب۔ فرد دوسروں کی نقل کرتا ہے ج۔ فرد ماحول سے سیکھتا ہے د۔ فرد ہمسیرت سے سیکھتا ہے
(xx)	کلاسیکی تشریحات کا نظریہ کس نے پیش کیا؟ الف۔ پاولوف ب۔ ارسطو ج۔ سکندر د۔ تھانر ڈائیگ

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

NOTE:- Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

**SECTION – B (Marks 50)**

Q. 2 (a) Attempt any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15 x 3 = 45)

- Define Education.
- Write down the translation of any two Ahadith regarding the significance of Education.
- Define Learning.
- List the conditions of Learning.
- What is meant by Informal education?
- Write a short note on Learning by Insight.
- What is the difference between Growth and Development?
- Write a short note on Electric counseling.
- What is meant by Guidance?
- Write down any three characteristics of good curriculum.
- What is meant by Assessment?
- List the basic elements of Education.
- What are the economic benefits of Education?
- What is meant by the Law of Exercise?
- What is meant Psychology?
- What is meant by Professional guidance?
- Define Community.
- What is Cognitive theory of learning?
- What is the difference between General education and Professional education?
- Write a short note on the law of Similarity?
- What is Environment?

(b) Attempt any ONE part.

- What is the scope of Education?
- What is the Islamic concept of Education?

(1x5=5)

**SECTION – C (Marks 30)**

Note:

Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

(3 x 10 = 30)

- Define Syllabus, Course and Curriculum. Explain their difference with the help of examples.
- What is meant by Individual Differences? Why is it necessary for a teacher to know the Individual differences? Explain with examples.
- Describe the relationship of society with education.
- What are the sources of knowledge? Write in detail.

حصہ دوم (کل نمبر 50)

(15x3=45)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

- |        |  |         |  |
|--------|--|---------|--|
| (i)    | تعلیم کی تعریف کریں۔                           | (ii)    | تعلیم کی اہمیت کے حوالے سے کوئی سی دو احادیث کا ترجمہ لکھیں۔ |
| (iii)  | تعلیم کی تعریف کریں۔                           | (iv)    | تعلیم کی شرائط کے نام لکھیں۔                                 |
| (v)    | نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟                 | (vi)    | تعلیم بڑی بصریت پر مختصر نوٹ لکھیے۔                          |
| (vii)  | بایدگی اور شوق میں کیا فرق ہے؟                 | (viii)  | اختیاری مشاورت پر مختصر نوٹ لکھیے۔                           |
| (ix)   | رہنمائی سے کیا مراد ہے؟                        | (x)     | ایک نصاب کی کوئی سی تین خصوصیات لکھیں۔                       |
| (xi)   | تعمین سے کیا مراد ہے؟                          | (xii)   | تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھیں۔                          |
| (xiii) | تعلیم کے معاشی فوائد کیا ہیں؟                  | (xiv)   | قانون حقیق سے کیا مراد ہے؟                                   |
| (xv)   | علم نفسیات (Psychology) سے کیا مراد ہے؟        | (xvi)   | پیشہ ورانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟                           |
| (xvii) | کیونٹی کی تعریف کریں۔                          | (xviii) | وقتی نظریہ تعلیم کیا ہے؟                                     |
| (xix)  | عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم میں کیا فرق ہے؟ | (xx)    | اصول دہا بہت پر مختصر نوٹ لکھیے۔                             |
| (xxi)  | ماحول کیا ہے؟                                  |         |  |

(1x5=5)

ب: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:

- تعلیم کا دائرہ کار کیا ہے؟
- تعلیم کا اسلامی نظریہ کیا ہے؟

حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سلیبس، کورس اور نصاب کی تعریف کریں۔ ان کے درمیان کیا فرق ہے؟ مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔
- انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ ان کے بارے میں جاننا ایک استاد کے لیے کیوں ضروری ہے؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔
- معاشرہ کا تعلیم کے ساتھ تعلق بیان کریں۔