Roll No. Sig. of Candidate.

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator	

SkudentBounts.com **EDUCATION HSSC-I** SECTION - A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

NOTE:- Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself.

(i) (ii)	Who					one mark.			
	A A L LES	said, "Educatio	n is the p	rocess of compl	ete physi	cal and moral de	velopm	ent of a child".?	
(ii)	Α.	Plato	B.	Aristotle	C.	John Dewey	D.	Socrates	
	Which	n of the following	ng has ce	ntral position in	an educa	educational system?			
	Α.	Curriculum			В.	Teaching prod	ess		
	C.	Teacher			D.	Student			
(iii)	What	is the major of	jective o	f education?					
()	A. Self satisfaction				B.	Getting gener	al inforr	nation	
	C.	Positive cha	nge in be	haviour	D.	Getting degre	e for job)	
(iv)	ا تعليم	a/an							
	A.	Arabic	B.	Persian	C.	Urdu	D.	Greek	
(V)	What	is the IQ of ge	nius child	ren?					
1000	A.	Below 120	B.	Upto 130	C.	Above 140	D.	Upto 90	
(vi)	How	many methods	of learning	ng are there?					
	A.	2	B.	4	C.	6	D.	8	
(vii)	How	many laws of le	earning d	d Thorn Dike pro	esent?				
0.000.000	A.	3	B.	4	C.	5	D.	6	
(viii)	Ther	eal source of k	nowledge	is					
	A.	Revelation			B.	Scientific rese	arch		
	C.	Modern tech			D.	Philosophy			
(ix)	The s	ecret of progre	ess of any	nation is in					
Α	A.	Natural reso	urces		B.	Material resou			
	C.	Social value	S		D.	Education pol	icy		
(x)	Which	h of the following	ng is an e	lement of educa	tion?				
	A.	Teacher	B.	Learning	C	Curriculum	D.	All of these	
(xi)	Profe	ssional guidan	ce helps_						
(/	 A. To increase knowledge B. In selection of professi 							sion	
	C.			f work or skill	D.	In selection of	instrun	nent	
(xii)	Gene	rally there are		_ modes of educ	ation.				
	Α.	3	B.	4	C.	5	D.	6	
(XIII)	Whic	h of the following	ng is fund	tion of education	?				
	A.	Preservation	n and Tra	nsmission of cul	tural heri	itage			
	B. Reconstruction of social life								
	 Fulfillment of the individual's basic needs 								
	D.	All of these							
(xiv)	Whic	h of the following	ng plays 1	he major role in	determin	ning the objective	s of edu	ication?	
	A.	Ideology	B.	Values	C.	Philosophy	D.	Regulations	
(xv)	What	does the Latin	word Ed	ucare mean?					
	A.	To bring up	B.	To educate	C.	To bring out	D.	None of thes	
(xvi)	The	vord Curriculur	n has bee	en derived from t	he _ '	word Courie	₽F.		
	Α.	Latin	B.	Greek	C.	Persian	D.	Arabic	
(xvii)	Evalu	ation is a	proc	ess					
	A.	Circular	В.	Continuous	C.	Meaningless	D.	Limited	
(XVIII)	Who	guides an indiv	idual in a	an informal way	of counse	elling?			
	A.	Experts	B.	Counsellors	C.	Teachers	D.	Parents/Elder	
(xix)	Educ	ational institution	on is in fa	ct a/an	centre.			227	
	A.	Psychologic	al B.	Industrial	C.	Political	D.	Social	
(XX)	Whic	h of the following	ng is a co	mponent of curr	culum?				
1000000000	A.	Teaching m		The state of the s	B	Evaluation			
	C.	Content			D.	All of these			
F. F		ula usa sulu		-					
For E	xamine	r's use only:							

---- 1HA-1027-----

Sig. of Candidate:

Answer	Sheet	No.	

Sig. of Invigilator.



علم التعليم - ايج ايس ايس سي-ا

				ں(کل نمبر:20)	حصہ اوّا		مئث	وت 25
ل منوع ٢-	بإنبل كا استعا	رووباره لکھنے کی اجازت شیں ہے۔ لیا	جائے۔کاٹ	ارك عالم مركز ك والمارويا	بى مىل يى كىمل	ب اس کے جوابات پر ہے کہ دور یا کی گے۔ اس کی بیاب	حساة ل لا ذ	ٿو ٿ
				دائره لگائيس-	واب ساكرو	وبے گے الفاظ لیمن الف اب ان او میں سے درست		موال تبرا
					9	" آهايم بيخ كالقبل جسما في اورا خلاقي نشؤ ونما كالعمل بين بحس مقترت كها	(i)	175.00
川声	-1	چا <u>ن</u> ۋېچې	-6	ارملو		الفسد الفاطون		
						اللام تعلم على المركزي دينيت عاصل ٢٠٠٠	(ii)	
- de-	-,3	dea	-0	عمل يقدريس		القـــ نصاب	,077.0	
						تعليم كاب سي المقصد	(iii)	
حصول مثد برائے ملازمت	-2	عادات وخصائل ش شبت تبديلي	-6	معلومات عاميكا حصول		الف ذاتى تشكين كاحصول		
¥						القايم محرة إلى كالقلاع؟	(iv)	
يوناني	-t	n)	-3	فارى	-	الف حرفي		
h - 500						نظين يون كاهياس زيان كالوتاب	(V)	
<pre>ctmlf90</pre>	-1	140 ڪاري	-6	←tx. € 130		$\frac{g^2}{r} = 120$		
						تعلم کے کھنے طریقے جی ا؟	(VI)	
8	-3	6	-0	4		الف 2		
6						تمارن دُا تِک نے کھے تو انہیں تعلم ویش کیے؟	(vii)	
9	-3	5	-2	4	100	3 القب		
فتن	-7	جد ي <i>د شيك</i> نالو جي		- 7		علم بالقیقی ذریعیہ	(viii)	
	2.5	عديد عاويل	-6	سألتنى تحقيقات		الف وكي		
تقلبي مآمية مملي	-2	معاشرتی اقتدار		· .		من جي قرم کي تر تي ڪاراز جي مضمر ہے۔	(ix)	
		72070	-ů	بادى وسائل	-	الا قدر		
درج شده تمام	-2	أساب		Let"		ورن شد وی برک ساتعلیم کا فضر با	(x)	
1000	1.97		-0	pake.	-	الف _ معلم		
JC-1876-117		كام كي نوميت كي آگا تا ي	-6	ベーザンと		ھِيشِورلندر شِمَالَي مِذَكُر تَيْ ہے-	(101)	
			-0	00	- 140	الف بلم كالشاقيض قد ر		
6	-2	5	-6	4		محموی الور ہونیم کےامالیب یں -	(xii)	
				-		اللہ. 3 مندریہ ذیل میں ہے کیا تعلیم کے وقع الک میں شامل ہے!!		
درج شدوتهام	-1 (فروی بنیا دی شرورتوں کی پخیلر	-6	معاشرتی زندگی کی تقلیلیانو		10	(XIII)	
				2 00,10,1		الف تہزیل ورتے کا محفظ اور سکی مقامہ تعلیم تعمین کرتے ہیں اہم کر دارا واکر تا ہے۔		
قائون	-3	فلف	-6	اقداد		مقاصد ہم یں رے س	(xiv)	
						الريان Educare عن المالية الم	Town	
ورج شدوی سے کوئی نیس	-2	اقليباركرنا	-2	العايم وينا		القد يران يران عاة	(xv)	
						السنة الريكولم كالفظ إن المان كالفظ كورييز ب يناب-		
۳ربي	-7	قارى	-2	يهاني	-	القيد المطبق	(XVI)	
						جائزه اي مل ي	(XVII)	
23,40"	-2	4-	-0	مسلسل		اللهـــ والزوقي	(XVII)	
					يام الشيخ إلى -	a leis and the	(xviii)	
خاندان كربز معافراه	43	اسائده	-2	1		اللسا- ماتيرين	1	
						الفائد ادارود والسل ایک	(xix)	
معاشرتي	-7	يای	-Č	استعتى		الف للفاق	7,000	
						مندرد في من سي كون ما ضاب كالمفرأ جزاء ٢٠	(xx)	
ورئ شده تمام	-1	نصائي مواد	-6	276	- <u>-</u> -	الف. طريقة تريس	4007	

		حاصل كرده نمبر:		20		يمتنتن كل قمير:	1	
_						7.0	-1.	



0.6

(3×10=30)

EDUCATION HSSC-I

StudentBounty.com

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

NOTE:- Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 50) (a) Attempt any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15 x 3 = 45) Q. 2 Define Islamic ideology of life. What is the role of education in preservation, transmission and development of Cultural Heritage? Write a short note on the non-formal mode of education. (iii) Define Growth. What is Philosophy? (iv) Write down the meaning of Individual differences. (vii) Define Development What is meant by law of exercise in learning? Define the law of Effect in learning. (x) Define Society. (ix) What do you know about group counselling? What is Community? (xii) (xi) Write a note on the role of teacher in educational process. (xiii) Define Curriculum What is meant by General Education? (xv) (xiv) What is the importance of educational evaluation in the educational process? (xvi) Define Learning. What is the importance of education in Islam? Write briefly. (xvii) (xviii) List the types of Counselling. Define Sociology. (xix) Write about the education of Engineering (xix) (1x5=5)Attempt any ONE part. (b) Write a note on the Law of Readiness. (i) (ii) What is the role of education in the development of Individual?

SECTION - C (Marks 30) $(3 \times 10 = 30)$ Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. Note: Write a detailed note on the Spiritual and Ethical objectives of education. Q. 3 Q. 4 Q. 5 Explain the relationship between Education and Philosophy. Describe the principles of Development.

Discuss the Behaviouristic and Cognitive theories of learning

> حصه دوم (كل تمير 50) سوال نبرا الف مندرجة ول ش يكونى عدده (15) اجراء كتن ع بالخ سطرول كك مدودجوابات كسير (15x3=45) (۱) املای نظریه حیات کی تعریف کریں۔ ثَنَا فَيْ دِرِثْ مَنْ يَحْفَظُ المُتَكِلُ اورنشُو وَنَمَا مِن تَعْلِيمٍ كَا كِيا كَرِ دَارِ بِ؟ غيررى اسلوب تعليم برمخضرنوث لكصير (iv) باليدگي کي تعريف سيحے۔ نثوونما كأتريف يجيحه (v) (vi) انفرادي اختلافات كالملبوم تحرير سيحييه تعلم مي قانون مثق ے كيامراد ؟؟ (vii) (viii) تعلم میں قانون تا اڑکی تعریف کریں۔ معاشره کی تعریف سیجھے۔ (ix) كيوق كماسي؟ محروبی مشاورت کے متعلق آپ کیا جائے ہیں؟ (xi) (xii) عمل تعليم على معلم كردار بينو ثلقي-(XIII) عام تعلیم ہے گیام ادے؟ (xiv) نسار کی آخریف تھے۔ تعلیم مل مرتعلی جائزے کی کیاا بھیت ہے؟ (xv) تعلم كاتعريف يبجي (xvii) اللام مي تعليم كي كماابمت عيد مختمر أتح يرسيحي (xviii) عرانیات کی آخریف کری۔ (xix) مثادرت کی اقسام کے نامرکھیے۔ الجير يك كيليم معلق مختراتي رتيحيه متدرجة إلى الراوش ع ايك (1) بروكا جواب كسين: (1x5=5)(i) قانون آمادگی برنوٹ لکھیے۔ فرد کی نشو ونما میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟ حصيهوم (كل نمبر30)

(كوئى تنى موال حل يجية تمام سوالول كفرر اربي) سوال نجرم: روحانی اوراخلاقی مقاصد تعلیم پر مفضل نوب لکھیں۔ سوال نجرہ: کشور فرمائے اصول میان سیجے۔ موال نمبرين فليفها ورتعليم كاما جي تعلق واضح سجيحي سوال غبران كرداريت اور وتوفى نظرية عليم يربحث يجيي