



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate  
Short Course

www.XtremePapers.com

**SPANISH**

**1344/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**May/June 2009**

INSERT

**2 hours 15 minutes**  
**Listening approx. 45 minutes**  
**Reading and Writing 1 hour 30 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220 and 250 words**.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



**Part III: Guided Writing (30 marks)**

Choose **EITHER** Question 48(a) **OR** Question 48(b), and write a response of 220–250 words in Spanish.

**EITHER**

**48 (a)**

**¿Tiene remedio el fracaso escolar?**

España es uno de los países con mayor paro juvenil y donde más tiempo pasan los jóvenes intentando encontrar un empleo estable. Diferentes estudios demuestran, además, que las dificultades para encontrar trabajo se incrementan notablemente entre las personas que no alcanzan una titulación escolar básica. El 31% de los alumnos de centros educativos españoles no acaba la ESO (Educación Secundaria Obligatoria). El fracaso escolar es muy superior en los colegios públicos, y el de los hombres duplica al de las mujeres. Los ministros de Educación de la Unión Europea firmaron en 2003 un acuerdo en el que se comprometían a reducir la tasa de fracaso escolar al 10% en el año 2010. Pero no es fácil conseguirlo: detrás de cada abandono escolar hay causas físicas, intelectuales, emocionales, enfermedades, discapacidades, carencias afectivas y un largo etcétera.

You have read this article in a Spanish newspaper. Write a letter in **Spanish** (220–250 words) to the editor of the newspaper in response to this article. Cover the following points:

- Tu reacción al artículo
- Consecuencias del fracaso escolar
- Tu opinión de la educación en tu país
- Problemas de los jóvenes de hoy
- Conclusión: ¿es fácil ser joven?

[30]

OR

48 (b)

**Vivir cerca de un aeropuerto es irritante y también insano**

Un estudio financiado por la Comisión Europea indica que vivir cerca de un aeropuerto aumenta la tensión arterial de las personas mientras duermen. Cuantos más decibelios se soportan, mayor resulta también ser la presión arterial de los afectados y, por lo tanto, más posibilidades tienen de sufrir problemas cardiovasculares. En el estudio se observó que aquellas personas que llevaban viviendo al menos cinco años cerca de aeropuertos de gran tráfico presentaban un mayor riesgo de desarrollar este tipo de enfermedades. Para llegar a esta conclusión los investigadores midieron a distancia la presión arterial de 140 voluntarios cada 15 minutos mientras dormían en sus casas cerca del aeropuerto de Heathrow en Londres y otros tres grandes aeródromos europeos.

Para los expertos este hecho ahora probado empíricamente debe ser un factor decisivo a la hora de decidir el emplazamiento de los nuevos aeropuertos.

You have read this article in a Spanish newspaper. Write a letter in **Spanish** (220–250 words) to the editor of the newspaper, in response to this article. Cover the following points:

- Tu reacción al artículo
- Las ventajas y desventajas del transporte aéreo
- ¿Hay que poner límite a la expansión de los aeropuertos?
- El ruido en la vida moderna
- Conclusión: ¿es posible llevar una vida sana en un mundo contaminado?

[30]

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Writing text 1 © Internet – [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es) ¿Tiene remedio el fracaso escolar?; 19 Feb 2008

Writing text 2 © Vivir cerca de un aeropuerto es irritante y también insano; El Semanal Digital; [www.elsemanaldigital.com](http://www.elsemanaldigital.com); 19 February 2008.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.