



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

www.XtremePapers.com

SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);

next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);

finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 1

Theme: Human relationships

Proponen matrimonios temporales en México

Unos legisladores de la capital mexicana pertenecientes al partido izquierdista PRD han propuesto una polémica reforma al código civil que permitiría a las parejas decidir la duración del contrato de matrimonio. El plazo mínimo sería de dos años y podría renovarse tantas veces como decidan los contrayentes.

“Proponemos que después de un periodo de dos años, si la relación no se mantiene estable y armoniosa, el contrato simplemente concluye. Y no habría que pasar por el complicado proceso del divorcio”, afirmó Leonel Luna, uno de los autores de la iniciativa.

Actualmente en Ciudad de México se divorcia casi la mitad de las parejas casadas. Esto constituye uno de los principales argumentos de los reformadores, ya que el proceso de divorcio puede resultar muy traumático para las familias y caro para el Estado. La nueva ley podría ser una medida sensata para disminuir el creciente número de divorcios.

La propuesta ha enfrentado a la izquierda de este país con la Iglesia Católica. “Esta reforma es absurda, irresponsable e inmoral. Contradice la naturaleza del matrimonio, que es una unión permanente entre hombre y mujer”, declaró Hugo Valdemar, portavoz de la archidiócesis de México.

Copyright Acknowledgements:

Card 1 © *Proponen en México matrimonios temporales de dos años*;
<http://pijamasurf.com/2011/09/proponen-en-mexico-matrimonios-temporales-de-dos-...>; 15 November 2011.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Theme: Scientific and technological innovation**¿Está justificada la experimentación con animales?**

Con atroces sufrimientos, anualmente mueren en el mundo millones de animales víctimas de la experimentación. Estos animales son utilizados por las empresas de cosmética y limpieza, la industria de armas, los laboratorios farmacéuticos y las unidades de investigación de los hospitales.

La mayoría de experimentos no son extrapolables al ser humano, ya que las reacciones a fármacos varían de especie a especie. Además, los animales de laboratorio se encuentran en un estado de estrés extremo, lo cual afecta los resultados. No hay que olvidar tampoco que existen alternativas eficaces a la experimentación animal.

En los laboratorios de nuestro país se utilizan animales inteligentes como gatos, perros, conejos, ratones y monos, capaces de experimentar tanto sufrimiento físico como mental. Muchos de los experimentos son dolorosos y crueles. ¿Realmente hay que tolerar las agonías y las terribles muertes que sufren esos animales?

La sociedad española cierra los ojos porque espera beneficiarse de estos experimentos y no quiere saber en qué consisten. Algunos creen que, en nombre del progreso científico y médico, todo queda justificado. Pero para muchos, está claro que los dudosos beneficios para humanos no compensan el altísimo costo en sufrimiento animal.



SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 3

Theme: Education

Protestas estudiantiles en Chile

Unos cien mil estudiantes y profesores marcharon ayer por las calles de Santiago de Chile y otras ciudades del país en una nueva jornada de movilización. Su objetivo: presionar al Gobierno conservador a aceptar reformas profundas en el sistema educativo.

Un clima alegre, pacífico y festivo predominó en las cinco horas de protesta. No obstante, durante las protestas hubo algunos incidentes violentos entre manifestantes y la policía. La presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Camila Vallejo, pidió a los manifestantes terminar la movilización en calma.

Después de dos meses de marchas, paros, huelgas de hambre y múltiples manifestaciones, el movimiento estudiantil ha conquistado el apoyo mayoritario de la población chilena.

La petición principal de los estudiantes es una educación pública y gratuita. En Chile todas las universidades son privadas, así que las familias deben financiar la mayor parte del coste de la educación. Esto perjudica a la clase media, que no cuenta con becas del estado (reservadas a los alumnos más pobres) y debe pedir un préstamo al banco. Al terminar sus carreras, muchos jóvenes inician su vida profesional con enormes deudas financieras.

Copyright Acknowledgements:

Card 3 © Manuel Délano; *Cien mil estudiantes exigen en las calles de Chile la reforma educativa*;
<http://www.elpais.com/articulo/internacional/Cien/mil/estudiantes/exigen/calles/Chile...>; 15 November 2011.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Theme: War and peace**Argentina denunciará ante la ONU la militarización de las Islas Malvinas**

La presidenta del gobierno argentino, Cristina Fernández de Kirchner, ha anunciado que Argentina llevará su disputa con el Reino Unido por las Islas Malvinas hasta la ONU. Fernández ha explicado que denunciará formalmente ante el Consejo de Seguridad la “militarización del Atlántico Sur” y considera que la presencia de un barco de guerra británico en la zona “implica un grave riesgo para la seguridad internacional”.

También ha asegurado que redoblará su ofensiva diplomática para obligar a Londres a sentarse en la mesa de negociaciones y discutir la soberanía del archipiélago. “Que nadie espere de nosotros ningún gesto que no sea político o diplomático. No nos atraen los juegos de guerra ni las armas”, ha afirmado.

La presidenta ha aprovechado la ocasión para criticar el colonialismo. Ha calificado de anacrónicos los 16 enclaves coloniales que quedan en el mundo, de los cuales 10 pertenecen al Reino Unido. Y ha hecho especial mención de la situación de Gibraltar.

Las relaciones argentino-británicas volvieron a tensarse recientemente cuando varios países latinoamericanos decidieron vetar la llegada a sus puertos de barcos con la bandera de las Malvinas. Y en contrapartida el primer ministro David Cameron acusó a Argentina de “colonialista”.

Copyright Acknowledgements:

Card 4 www.elperiodico.com.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.