



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

9781/03

Paper 3 Writing and Usage

June 2010

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use

--

This document consists of **9** printed pages and **3** blank pages.



Part I: Discursive Essay (40 marks)

For
Examiner's
Use

- 1** Responde **en español** a **UNA** de las siguientes preguntas. La redacción debe tener entre 350 y 450 palabras.

Incluye ejemplos relevantes, ya sean del mundo hispano o no.

- (a)** “Hoy en día la gente se preocupa demasiado por el dinero.” ¿Estás de acuerdo? Justifica tu respuesta.
- (b)** “Las cosas más importantes de la vida no se aprenden en la escuela.” ¿Qué opinas tú de este tema?
- (c)** “No hay lugar para la violencia en el deporte.” ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué (no)?
- (d)** “La fama y el talento no siempre van unidos.” ¿Hasta qué punto crees que esto es verdad?
- (e)** “Los alimentos genéticamente modificados traerán más problemas que soluciones.” Discute esta afirmación.

Part II: Usage (20 marks)

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1

Conjuga los verbos entre paréntesis en la persona, tiempo y modo adecuados.

Ejemplo: ¿Qué (desear) *desea* , señor?

2 Espero que Juan (comprar) una casa en la playa pronto. [1]

3 Todo pasó sin que nadie (poder) evitarlo. [1]

4 No encuentro el mechero, creo que lo (perder) ayer. [1]

5 Si no estuviera a dieta, (comer) ese pastel de chocolate. [1]

6 Cuando llegamos al cine ayer, la película ya (empezar) [1]

[5]

Ejercicio 2

Completa las frases manteniendo el significado original.

Ejemplo: Probablemente vendrá.

Es probable *que venga*

7 Cuando llegamos al colegio, fuimos a la biblioteca. [1]

Al, fuimos a la biblioteca.

8 El presidente y el líder de la oposición están de acuerdo con la nueva ley. [1]

Tanto están de acuerdo con la nueva ley.

9 Antes de hacer los deberes, Juan cenó. [1]

Después de cenar,

10 Como nevaba, no pude ir al trabajo. [1]

A consecuencia de no pude ir al trabajo.

11 Almodóvar dirigió esa película. [1]

Esa película por Almodóvar.

[5]

Ejercicio 3

Para cada espacio en blanco en el texto, elige la palabra o expresión apropiada de la lista, y pon una X en la casilla correcta.

For
Examiner's
Use

EL PELIGRO DE LAS BOMBILLAS ECOLÓGICAS

A pesar de su nueva popularidad en todo el mundo, resulta que las bombillas ecológicas pueden ser ...(12)... para la salud. ...(13)... bombillas fluorescentes de bajo consumo emiten rayos ultravioleta, según un informe publicado el miércoles ...(14)... la Agencia de Protección de la Salud ...(15)... El riesgo ...(16)... inmediato es un enrojecimiento de la piel similar al de las quemaduras del sol ...(17)..., con exposiciones muy largas, aumenta el riesgo de cáncer.

El estudio afirma que las bombillas potencialmente peligrosas son las de bajo consumo que no ...(18)... recubiertas de ningún material. La agencia encontró niveles ...(19)... radiación ultravioleta superiores a los permitidos en nueve de las cincuenta bombillas analizadas con ...(20)... características. Los ...(21)... niveles de emisión encontrados son equivalentes ...(22)... se reciben del sol en verano. Analizaron ...(23)... el mismo tipo de bombilla, pero fabricada con una protección de cristal: y esta vez ...(24)... niveles de radiación ...(25)... dentro de los límites. El director ejecutivo de la agencia, Justin McCracken, afirmó que no es necesario ...(26)... de estas bombillas. Pero recomendó a ...(27)... trabajan muy cerca de una lámpara, como los estudiantes o los fabricantes de joyería, que eviten estar ...(28)... una hora seguida a una distancia de 30 centímetros de la bombilla.

El Ministerio de Sanidad español no ...(29)... ayer conocimiento de las conclusiones de este informe y no respondió si pondrá en marcha los mecanismos para ...(30)... las bombillas ecológicas que se venden en todo el país. La Federación de Asociaciones de Consumidores (Facua) mandó ayer una carta al director general de consumo ...(31)... que informe a la población de los peligros de estas bombillas.

El Congreso aprobó en julio la prohibición de la bombilla tradicional. ...(32)... tres años España estará iluminada, únicamente, con bombillas ecológicas.

- 12 A nocivo ☐
 B nociva ☐
 C nocivos ☐
 D nocivas ☒ *ejemplo*

- 14 A con ☐
 B por ☐
 C en ☐
 D sin ☐

- 13 A Algunos ☐
 B Algo ☐
 C Algunas ☐
 D Alguien ☐

- 15 A británica ☐
 B británicas ☐
 C británico ☐
 D británicos ☐

16 A pero ☐
 B menos ☐
 C más ☐
 D sino ☐

17 A sino ☐
 B antes ☐
 C pero ☐
 D después ☐

18 A están ☐
 B son ☐
 C estaban ☐
 D fue ☐

19 A de ☐
 B con ☐
 C por ☐
 D sin ☐

20 A estas ☐
 B estás ☐
 C estos ☐
 D esos ☐

21 A más ☐
 B mejores ☐
 C mayoría ☐
 D mayores ☐

22 A a que ☐
 B a los que ☐
 C a las que ☐
 D quienes ☐

23 A tampoco ☐
 B sobre ☐
 C menos aún ☐
 D también ☐

24 A suyo ☐
 B sus ☐
 C suyos ☐
 D su ☐

25 A eran ☐
 B fueron ☐
 C estarán ☐
 D estaban ☐

26 A deshacerse ☐
 B se deshacía ☐
 C se desharía ☐
 D se deshizo ☐

27 A cuyos ☐
 B quienes ☐
 C que ☐
 D cuales ☐

28 A más de ☐
 B más que ☐
 C menos que ☐
 D más como ☐

29 A habrá tenido ☐
 B hubiera tenido ☐
 C tiene ☐
 D tenía ☐

30 A analizar ☐
 B analizarse ☐
 C analizando ☐
 D analizarán ☐

31 A sugiriéndolos ☐
 B sugiriéndole ☐
 C sugiriéndose ☐
 D sugiriéndola ☐

32 A Hace ☐
 B Hasta ☐
 C Para ☐
 D Dentro de ☐

[20÷2=10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.