



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

RUSSIAN

1345/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2009

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper

Additional Materials: Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Do **not** write in any Barcodes.

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the questions for Part III: Guided Writing.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

This document consists of **16** printed pages, **4** blank pages and **1** insert.



Part I: Listening Comprehension (30 marks)

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in this part on the question paper. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

Записанный текст 1: Тульская Летняя Школа

You are going to hear an item about a Russian summer school. For this exercise, you will need to underline the option that best fits each gap in the printed summary.

You will hear the item once and then, after a 1-minute pause, you will hear it again, divided into two sections. There will be a short pause between the two sections. You will then hear the item for a third time in two sections, followed by a pause to check your answers.

Now read the printed summary and the questions.

Section 1

Тульская летняя школа организывает курсы для ...(1)... учеников, которые интересуются математикой, естественными науками и ...(2)..... Чтобы попасть в школу, ...(3) ...надо пройти конкурс.

- 1 всех / младших / способных (*example*)
- 2 географией / информатикой / астрономией
- 3 всегда / обычно / иногда

Section 2

Кроме учёбы, школа организует отдых для детей. Каждый год школа ...(4)... тематику клубов для учеников. В этом году дети могут заниматься музыкой и ...(5) Обучение в школе ...(6)

- 4 меняет / улучшает / обсуждает
- 5 спортом / кино / чтением
- 6 бесплатное / субсидированное / платное

[5]

Записанный текст 2: Грязь - убийца!

You will now hear an item about pollution.

You will hear the item first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the item again divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the item for a third time in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **Russian**.

Now read the questions.

Section 1

7 Какая проблема появилась у Лены, когда она вышла замуж?

.....[1]

8 Сколько времени ей надо было ждать, чтобы узнать причину её проблемы?

.....[1]

9 Что делала Лена и где, когда она заразилась бактерией?

.....
.....[2]

10 Что Пётр говорит о людях, которые загрязняют реки и воздух?

.....[1]

Notes

Section 2

11 Кто принимает участие в программе «Встал утром – убери планету!»?

.....[1]

12 Где дети убирают мусор кроме школьного двора? Приведите один пример.

.....[1]

13 Что Пётр советует делать с домашними отходами?

.....
.....[2]

14 По мнению Петра, от кого зависит будущее планеты?

.....[1]

[10]

Notes

Записанный текст 3: Женщины-водители автобусов

You will now hear an interview about female bus drivers in St. Petersburg. You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **English**.
Now read the questions.

Section 1

15 On what forms of public transport are women often employed as drivers in St. Petersburg?

.....
.....[2]

16 When were women first employed as bus drivers in St. Petersburg?

.....[1]

17 What has made it easier for Oleg Moshchonsky's bus company to train women drivers?

.....[1]

18 How many women were trained over the last 6 months?

.....[1]

19 Give three factors which have attracted women to this occupation:

- (i)
- (ii)
- (iii) [3]

Notes

Section 2

20 What is the passengers' opinion of women drivers?

.....[1]

21 Mention two qualities which lady bus drivers are claimed to have.

.....

.....[2]

22 Why did Tatiana leave her job back in the 1990s?

.....[1]

23 How did she describe her work as a conductor?

.....[1]

24 Name one disadvantage of Tatiana's work as a bus driver.

.....[1]

25 How does she feel about her pay?

.....[1]

[15]

This is the end of the recorded material. You now have 1½ hours to complete the reading and writing parts.

Notes

Part II: Reading Comprehension (30 marks)

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, above each item on the question paper. You do not need to write in full sentences.

Текст для чтения 1**Где русским лучше отдыхать?**

После зимних каникул россияне уже начинают думать о летнем отдыхе. Но где его проводить? Для многих будет дешевле отдыхать за границей, чем в России, так как российские курорты дорожают больше, чем зарубежные. По данным Российского союза туриндустрии, цены во многих гостиницах Краснодарского края уже повысились на 20-30% по сравнению с предыдущим годом. К этому надо прибавить и стоимость билетов. Результат: этим летом отдыхать на юге России будет дороже, чем, например, в Турции и Египте, где цены на размещение в отелях практически не изменятся. Возможно, что поездки в другие страны станут дороже на 10-15%, но это будет из-за подорожания авиабилетов, которые зависят от высоких цен на авиатопливо.

Answer the following questions in **Russian** without copying word-for-word from the text:

26 Что россияне должны решить после зимних каникул?

.....[1]

27 Какая организация даёт информацию о гостиницах в Краснодарском Крае?

.....[1]

28 Что решили сделать многие краснодарские гостиницы?

.....[1]

29 Почему в статье говорят о Турции и Египте?

.....[1]

30 Почему цены на авиабилеты могут стать дороже?

.....[1]

[5]

BLANK PAGE

Текст для чтения 2

Современные родители и дети

Одна из особенностей воспитания современных детей – это то, что по экономическим причинам их родители работают всё больше. В России папы и мамы всегда работали, но в последнее время работа стала забирать практически всё время родителей. Заниматься со своими детьми часто некогда не только родителям, но и бабушкам и дедушкам, которые тоже, как правило, много работают. По некоторым данным, в среднем родители проводят с детьми не более 2-3 часов в день.

Взрослые живут в одном мире, а дети в другом. Многим молодым родителям трудно понимать, чем нужно заниматься со своим ребёнком, так как они не знают игры своих детей, их идеи и мнения, их понимание окружающего мира. Некоторым молодым родителям неправильно кажется, что их детям нужны другие, более современные занятия и игрушки и что им нужно как можно раньше стать взрослыми. Но это не так. Умные родители понимают, что главное право каждого ребёнка – это его право на детство.

Answer the following questions in **Russian** without copying word-for-word from the text:

31 Какие причины заставляют родителей работать больше?

.....[1]

32 Почему это проблема для родителей?

.....[1]

33 Кроме родителей, кто стал больше работать?

.....[1]

34 Объясните своими словами фразу: «взрослые живут в одном мире, а дети в другом».

.....
.....[2]

35 Почему многие родители не знают, чем заниматься со своим ребёнком?
Приведите два примера.

.....
.....[2]

36 Кто думает, что детям нужно как можно раньше стать взрослыми?

.....
.....[2]

37 Кто имеет право на детство?

.....[1]

[10]

Текст для чтения 3

Бессонница: Что делать, если вы не можете спать

Каждую ночь миллионы людей не могут спать и начинают новый день "не в форме".

Сон настолько же важен для сохранения здоровья, как воздух, вода и питание. Существует более 90 болезней, вызывающих бессонницу, и результатом бессонницы могут быть депрессия, синдром хронической усталости и многое другое.

По статистике, половина россиян страдают от нарушения сна, но, к сожалению, большинство из них не говорят о "сонных" проблемах с врачом. Иногда эти проблемы настолько серьёзны, что представляют угрозу здоровью, и последствия даже могут быть опасными для жизни. Например, усталые водители вызывают примерно треть смертельных автомобильных аварий.

Но как бороться с бессонницей? Многие наивно считают, что алкоголь помогает заснуть и выспаться. Да, вы можете заснуть, но ваш сон не будет глубоким и вы будете чаще просыпаться ночью. Слишком много еды вечером будет мешать вам спать. А совсем пустой желудок может также расстроить ваш сон. Ужинайте не позднее чем за два часа до сна. Физические упражнения могут снимать стресс, но не занимайтесь слишком долго, иначе это мешает релаксации.

Спокойная прогулка на свежем воздухе перед сном очень полезна. Спите в лёгкой и свободной одежде. Поддерживайте температуру в помещении плюс 18-22 градуса. Не думайте о проблемах, а спланируйте свой следующий день ранним вечером.

Answer the following questions in **English**:

38 How many people is sleeplessness said to affect every night?

.....[1]

39 Name two other factors with which the importance of sleep is compared in the second paragraph.

.....
.....[2]

40 Name one of the results of lack of sleep mentioned in the second paragraph.

.....[1]

41 What do the majority of sufferers fail to do according to the third paragraph?

.....[1]

42 What specific example is given to illustrate how tiredness can be life threatening?

.....
.....[2]

43 Name one negative effect of alcohol on sleep.

.....[1]

44 What advice is given about eating?

.....
.....[2]

45 What is said about physical exercise?

.....
.....[2]

46 In the last paragraph, what is said to be very beneficial just before retiring to bed?

.....[1]

47 What advice is given about clothing?

.....[1]

48 When are you advised to make plans for the next day?

.....[1]

[15]

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Study the Insert, and choose **EITHER** Question 49(a) **OR** Question 49(b).
Write a response of 150–180 words in **Russian**.

Put a cross (X) to indicate which question you have chosen:

OR

11

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

BLANK PAGE

BLANK PAGE



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

RUSSIAN

1345/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2009

INSERT

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Russian**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **150 and 180 words**.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



Part III: Guided Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 49(a) **OR** Question 49(b), and write a response of 150–180 words in Russian.

EITHER

49 (a)

Что влияет на русскую молодёжь?

В начале 2008 года социологи провели исследование среди 1300 студентов вузов Санкт-Петербурга. Им задали вопрос: «Какие факторы влияют на ваш политический выбор?» Каждый студент назвал два фактора. На первом месте стоит телевидение – 59% опрошенных студентов назвали его главным влиянием на свой политический выбор. 34% назвали советы родителей и друзей, 26% газеты и журналы, и 24% – Интернет.

На второй вопрос: «Какое общество вы хотите построить?» – 48% студентов ответили «общество личной свободы и бизнеса». 47% предпочли «общество социальной справедливости», 35% проголосовали за «общество правды и честности», 25% выбрали «общество любви к ближнему». Только 20% хотели бы создать «общество потребления и комфорта».

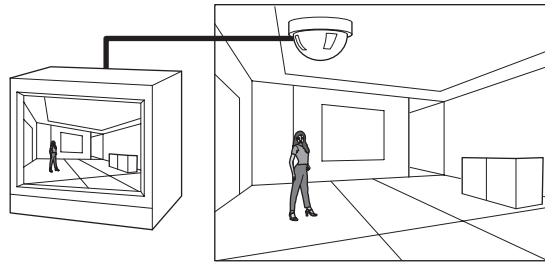
Write a letter **in Russian** to the editor of the newspaper (150–180 words), in response to this article. Cover the following points:

- ваша реакция на это исследование
- кто и что влияет на выбор молодых людей, которых вы знаете
- по-вашему, кто и что влияет на молодёжь позитивно?
- по-вашему, кто и что влияет на молодёжь негативно?
- ваш вывод: какое общество молодёжь хотела бы создать и почему?

[30]

OR

49 (b)



Скрытая камера видит всё

Многие бизнесмены считают, что они имеют право контролировать своих сотрудников всеми способами. Они хотят знать всё, что работники делают в рабочее время. Почему? Ответ простой: успех или неуспех бизнеса во многом зависит от того, занимаются ли сотрудники работой, за которую им платят.

Чтобы решить этот вопрос, всё больше предприятий используют скрытые видеокамеры. Их можно установить не только в офисах, но также в коридорах и комнатах для курения. Сотрудники работают более эффективно, если они знают, что менеджеры наблюдают за ними, но они не должны знать точно, где находится каждая скрытая камера.

Write a letter **in Russian** to the editor of the newspaper (150–180 words), in response to this article. Cover the following points:

- ваша реакция на эту статью
- вы бы сами работали в фирме, где используют скрытые камеры?
- ваше мнение об использовании скрытых камер в других ситуациях
- кто, кроме работодателей, хочет контролировать людей?
- ваш вывод: какие технологии делают жизнь лучше для людей?

[30]

