



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

RUSSIAN (PRINCIPAL)

9782/02

Paper 2 Reading and Listening

For Examination from 2016

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual listening equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Reading

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

Part II: Listening

You are advised to spend 1 hour on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Part I: Reading (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. These are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise.

Текст для чтения 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы насколько возможно своими словами **по-русски**. Вам не надо писать полными предложениями.

Старое и новое поколения

Достигнув пенсионного возраста в 55 лет, типичная русская бабушка тут же выбрасывает всю косметику, убирает всю более или менее модную одежду и надевает старое пальто. Всё для того, чтобы посвятить свою жизнь заботе о любимом внуке или внучке. Работающие родители могут быть спокойны за ребёнка: бабушка позаботится о том, чтобы у него было всё, что ему нужно. Если папа и мама скажут сыну: «Нельзя!», он знает, что, если он пойдёт к бабушке, она всякий раз скажет ему: «Можно!»

5

В России принято уважительно относиться к старикам. Самое плохое, что вы можете сделать – это отправить ваших беспомощных отца или мать в дом престарелых. К сожалению, это иногда случается, но это считается позором! Каждому поколению внушают, что старших надо уважать, и каждый ребёнок знает, что пожилым людям положено уступать место в автобусе.

10

Неудивительно, что в России очень велик разрыв между поколениями. Очень быстрое изменение социальных условий привело к тому, что появилось целое поколение, почти незнакомое с бедами, через которые прошли их бабушки и дедушки. Молодые не были в концлагерях и не стояли в очереди за хлебом. Старики часто слушают политические анекдоты внуков, рассказы об их отдыхе в экзотических странах и даже поднимают тост на их свадьбах с иностранцами. Всё это кажется удивительным для старшего поколения, и не всегда их радует. Жизнь двух поколений настолько различна, что сравнение просто невозможно.

15

- 1 Какую роль играет «типичная» русская женщина, когда ей исполняется 55 лет?

.....
 [1]

- 2 Почему дети предпочитают, чтобы не родители, а бабушка, смотрела за ними?

.....

 [2]

- 3 Во втором абзаце автор текста критикует некоторых молодых людей. Почему?

.....
 [1]

4 Что дети делают, чтобы показать, что они уважают пожилых людей?

.....
..... [1]

5 О чём молодое поколение мало знает?

.....
.....
..... [2]

6 Чем молодёжь удивляет старшее поколение?

.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 10]

Текст для чтения 2

Read the text and answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

Awaiting copyright clearance

7 Why is it harder to buy presents for adults than for children?

.....
.....
..... [2]

8 What are you advised to do in order to make a list of people's interests?

.....
.....
..... [2]

9 In the third paragraph what present is suggested for a friend?

.....
..... [1]

10 What present is suggested for one's parents?

.....
..... [1]

11 Why might people fail to select a suitable present?

.....
..... [1]

12 What sort of birthday presents should definitely be avoided?

.....
..... [1]

13 One suggestion is to buy an album. What might this contain apart from photographs?

.....
..... [1]

14 Name **one** advantage of giving an album as a present.

.....
..... [1]

[Total: 10]

- Last week, my brother Boris went by bus to buy a Christmas present for his girlfriend. Because he's still studying French literature, he doesn't have much money. However, he can usually find something inspiring or, at least, unique. He's a really remarkable young man! Having made a list of everything she wanted, Boris started to go to those shops which sell cheap but interesting things. Very soon, in a book shop, he saw the ideal present for her.

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings present.

[Turn over

Part II: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You may listen to the passages as many times as you wish.

Текст для прослушивания 1

Есть ли будущее у раздельного обучения для мальчиков и девочек? Розалия Чалимова, учитель физики, отвечает.

Послушайте текст и ответьте на вопросы **по-русски**.

16 Откуда мы знаем, что раздельное обучение ещё не стало популярным в России?

.....
 [1]

17 В каких школах существуют большинство раздельных классов для мальчиков и девочек?

.....
 [1]

18 По мнению психологов, каким детям раздельное образование особенно помогает?

.....

 [2]

19 Какой главный аргумент сторонников раздельного обучения?

.....
 [1]

20 Как лучше всего учить девочек, перед тем как проверить их знания?

.....

 [2]

21 Что надо делать, прежде чем рассказать мальчикам, как надо действовать?

.....
 [1]

22 Как изменилась атмосфера на уроках благодаря раздельному обучению? Приведите **два** примера.

.....

 [2]

[Total: 10]

Текст для прослушивания 2

Актёр Михаил Сергеевич Боярский хочет сыграть русского солдата

Listen to the passage and answer the questions **in English**.

23 What is Mikhail Boyarsky claimed to have once said?

.....
 [1]

24 How does he feel when watching old war films?

.....

 [2]

25 What would be on his mind if he were attacking an enemy?

.....
 [1]

26 What does he believe soldiers feel before a battle?

.....
 [1]

27 How do conditions change once battle begins? Give **two** examples.

.....

 [2]

28 How, in his opinion, were people in the past different?

.....
 [1]

29 What does he think has remained much the same?

.....
 [1]

30 What does he feel people have not lost despite prevailing cynicism?

.....
 [1]

[Total: 10]

Текст для прослушивания 3

Безработица в Нижегородской области

31 Listen to the report. Summarise it according to the bullet points below.

Write your summary **in English**. Do not write more than 100 words.

Summarise:

- how unemployment has affected graduates in Nizhegorodskaya Oblast
- the role of employment agencies
- what is said about students' expectations
- popular and less-favoured areas of study.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9782/02/SP/16

Copyright Acknowledgements:

Questions 1–6 © <http://www.uadream.com/tourism/europe/Russia/element.php?ID=23470>.

Questions 7–14 © **Awaiting copyright clearance**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.