

**RUSSIAN**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 1****Theme: Scientific and technological innovation****Как подслушивают наши телефоны и крадут деньги**

Мы все пользуемся мобильными телефонами, и многие считают, что жизнь без смартфона просто невозможна. Этим часто пользуются преступники. Современные вирусные программы для смартфонов становятся всё более опасными. Они отправляют платные SMS с вашего телефона или воруют личные данные. Теперь преступники не отправляют наивные просьбы о помощи («Положи 200 рублей на мой номер») с незнакомого телефонного номера, а входят в ваш контакт-лист. Даже самые осторожные пользователи будут думать, что получили SMS от знакомого человека, если экран покажет известное им имя. Однако, иногда достаточно послать SMS с подписью «мама», «брать», «босс», потому что почти у всех будут такие адресаты.

Любители новомодных программ-приложений часто загружают «очень полезные» (а на самом деле вредные!) приложения («Apps»). Так вирусы-«тロjans» попадают в телефон неопытных пользователей. Некоторые «тロjans» могут снимать деньги с вашего счёта, записывать ваши разговоры на сервер преступников или сообщать им о том, где вы находитесь.

Честное слово, жизнь была безопаснее, когда не было мобильных телефонов!

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 1

© Gazeta.ru; [www.gazeta.ru/techzone/2012/05/03\\_a\\_4571609.shtml](http://www.gazeta.ru/techzone/2012/05/03_a_4571609.shtml).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**RUSSIAN**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Card 2****Theme: War and peace****НАТО и Афганистан**

На последней международной конференции в Волгограде обсуждалась проблема влияния военного присутствия НАТО в Афганистане. Журналист одной из популярных российских газет считает, что причиной всех проблем в Афганистане является присутствие на афганской территории сил НАТО, в частности США: «Афганских людей убивают в их собственных домах. Их города и сёла разрушены, повсюду бедность. Такая же ситуация в Пакистане и в ряде других стран. Вся проблема – в политике НАТО: под лозунгом борьбы с терроризмом, они вошли в Афганистан и теперь с таким же лозунгом «окружают» Россию и Китай. Какое право они имеют на это? Силы НАТО не должны вмешиваться во внутренние дела независимых государств.»

На конференции было высказано и противоположное мнение: присутствие в Афганистане сил НАТО гарантирует стабильность ситуации и уменьшение терроризма в стране. Там строятся новые школы, создаётся система национального здравоохранения, проводятся свободные честные выборы, улучшается положение женщин. Многие также уверены, что решается проблема наркотиками.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 2

© <http://www.livejournal.ru/zh/relations/id/2297>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**RUSSIAN**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Card 3****Theme: Lifestyle****Как бороться с пьянством?**

Одна из больших проблем в России – неумеренное потребление алкоголя. Из-за пьянства страдает здоровье людей, понижается продолжительность жизни, падает эффективность экономики. Правительство Москвы заявило, что они обеспокоены этой ситуацией и хотят запретить продажу алкоголя в магазинах, расположенных в нижних этажах жилых домов. По мнению политиков, такое решение уменьшит потребление крепких спиртных напитков в столице.

Но так ли это? Магазины, о которых идёт речь, как правило, используют деньги, которые они получают от продажи алкогольных напитков, чтобы держать более низкие цены на продукты питания. Дорогие супермаркеты, где спиртное будет продаваться в больших количествах, чем раньше, стоят отдельно и не попадут под запрет. Но более дешёвые «домовые» магазины или закроются, или должны будут поднять цены на повседневные продукты.

Запрет на торговлю спиртным в «домовых» магазинах ударит по семейному бюджету дважды: и спиртное в супермаркетах дороже, и еда в маленьких магазинах подорожает. А вот в эффективность такого запрета в столице не верят ни специалисты, ни сами жители.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 3

© <http://www.gazeta.ru/business/2012/03/02/4020113.shtml>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**RUSSIAN**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Card 4****Theme: Education and employment****Готовит ли школа к жизни?**

Министр образования РФ объявил, что российская система школьного образования неэффективна. Этот вывод министр сделал по результатам Единого государственного экзамена, который сдают выпускники школ. Он считает, что в этом виноваты учителя, которые имеют низкую квалификацию и используют плохие методы преподавания. По мнению министра, каждый ребёнок может понять школьный курс математики или физики, если его правильно учить.

Российские школы теперь будут обязаны повышать квалификацию своих учителей, а зарплата учителей будет зависеть от того, как хорошо учатся их ученики, а не от того, сколько уроков они дают. Правда, встаёт вопрос о том, будут ли учителя объективны, если их заработки будут зависеть от отметок, которые они ставят своим ученикам.

Министр считает, что школы не дают ученикам той квалификации, которая интересует работодателей. Часто, когда молодые люди начинают работать, им говорят: «Забудьте всё, чему вас учили в школе и в институте, это никогда не будет нужно!» Если это так, то очень жаль, что они потратили так много времени, сил и денег!

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 4

© Lenta.ru; <http://www.lenta.ru/articles/2008/09/04/schools/>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.