



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

RUSSIAN

9782/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2010

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Candidates must have individual listening equipment.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

You may approach the sections in any order you wish.

Part I: Reading

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.

Full sentences are not required in Exercises 1 and 2.

You are reminded of the need for grammatical accuracy in Exercise 3.

Part II: Listening

You are advised to spend 1 hour on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.

Full sentences are not required.

You may listen to the passages as many times as you wish on your individual listening equipment.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use

Reading

Listening

Total

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Part I: Reading (30 marks)

Текст для чтения 1

For
Examiner's
Use

Ответьте на следующие вопросы насколько возможно своими словами **по-русски**.

Как вернуться в рабочий ритм?

В первые дни осени портится не только погода, но и настроение – из-за необходимости возвращаться к рабочей рутине после летнего отпуска. Врачи даже придумали такой термин – пост-отпускной синдром: давно замечено, что после отдыха люди вместо того, чтобы трудиться или учиться с повышенной энергией, часто впадают в депрессию и даже самые простые дела кажутся трудными.

Итак, что делать в конце отпуска? Всегда кажется, что сразу надо заняться массой задач до первого дня на работе или на учёбе, но не торопитесь! Оставляйте время для приятных дел – многие обсуждают отдых с родственниками или раздают сувениры. Доктор Иванов советует: «Я приезжаю за два-три дня до начала работы или занятий, и тогда я не выхожу на работу сразу после приезда, а акклиматизируюсь и постепенно настраиваюсь на рабочий режим».

Даже после возвращения на работу или в институт, человеку нужно около шести дней, чтобы окончательно включиться в работу. Так что не старайтесь решить все проблемы в первый же день и позволяйте себе маленькие удовольствия: поход по магазинам, вечер в кафе с друзьями, посещение бассейна. Это нужно для того, чтобы и в пост-отпускной период вы почувствовали, что жизнь не заканчивается, а приятные моменты можно найти и в будни.

После отдыха вашему организму тоже нужно снова втянуться в рабочий ритм. Принимайте витамины, пейте фруктовые чаи. Если вы вернулись из другой страны, не питайтесь сразу тяжёлой русской кухней, а ешьте больше зелёных салатов и овощей.

1 Что сравнивает автор в самом начале статьи?

.....
 [2]

2 Что такое «пост-отпускной синдром»?

.....
 [2]

- 3 В статье советуют заняться приятными делами в конце отпуска. Приведите один пример.

..... [1]

- 4 Как доктор Иванов советует акклиматизироваться для возвращения на работу?

..... [1]

- 5 По мнению автора статьи, когда лучше всего решать сложные проблемы на работе или в учёбе?

..... [1]

- 6 В контексте третьего абзаца, объясните значение фразы «жизнь не заканчивается».

.....
..... [2]

- 7 В каких случаях россияне не должны есть тяжёлую русскую еду?

..... [1]

[10]

Текст для чтения 2

For
Examiner's
Use

Read the following text and answer the questions in **English**.

Как надо жить? Дольше!

В своём выступлении перед депутатами Государственной Думы Оксана Дмитриева, первая заместительница фракции «Справедливая Россия», обратила внимание на тревожную ситуацию в стране.

В 2008 году Россия занимала 84-е место в мире по заработкам на человека, а по продолжительности жизни она была только на 158-ом месте. Сегодня россияне живут в среднем 67 лет (женщины – 72 года, мужчины – 59 лет). Средняя продолжительность жизни в стране зависит от того, насколько справедливо доходы распределены среди населения. Также большую роль играют состояние здравоохранения, досуг и другие факторы, связанные с образом жизни людей.

Многое зависит от того, как люди себя чувствуют в обществе, особенно мужчины. Когда экономика растёт – мужчины трудоспособного возраста живут дольше, а в годы экономического кризиса и безработицы – наоборот. Самая высокая продолжительность жизни в России была в 1989 году (почти 70 лет), а наименьшая в 1994 (64 года). Если женщины из-за реформ начала 90-х годов стали жить меньше на три года, то мужчины – сразу на семь лет! Следующий резкий спад случился после дефолта и финансового кризиса 1998 года.

Так сможет ли средний россиянин к 2020 году прожить три четверти века? Остаётся надеяться, что в стране не будет ни экологических катастроф, ни войн, и что экономика сохранит нормальные темпы роста. Но без инициатив со стороны правительства по улучшению здравоохранения и повышению пособий для малообеспеченных людей, трудно понять, как наши граждане будут жить дольше.

8 Who is Oksana Dmitrieva?

.....[1]

9 According to what criterion was Russia in 84th place internationally in 2008?

.....[1]

10 What factors referred to in the second paragraph influence life expectancy? Give three examples.

(i)

(ii)

(iii) [3]

- 11** Name one circumstance when life expectancy for men of working age might be adversely affected.

..... [1]

- 12** According to the article, what was the significance of the year 1989?

..... [1]

- 13** Whose life expectancy was least affected by the reforms in the early nineties?

..... [1]

- 14** Name two factors mentioned in the final paragraph which might allow average life expectancy in Russia to reach 75.

.....

..... [2]

[10]

[10]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Part II: Listening (30 marks)

Записанный текст 1

For
Examiner's
Use

Елена Исинбаева – Олимпийская чемпионка 2008 года

Послушайте текст и ответьте на следующие вопросы **по-русски**.

16 Кому Елена посвятила свою победу на Пекинской Олимпиаде?

.....
..... [2]

17 Почему ей было так легко выиграть?

..... [1]

18 Что случилось с ней в Сиднее в 2000 году?

..... [1]

19 Как прошла для Елены Олимпиада в Афинах?

..... [1]

20 На какой олимпиаде все верили в её успех?

..... [1]

21 Какая проблема была у Елены в Пекине, и как она старалась решить эту проблему?

.....
..... [2]

22 Приведите две причины, почему жизнь Елены связана с Украиной.

.....
..... [2]

[10]

Мир без наркотиков

For
Examiner's
Use

Listen to the text and answer the following questions in **English**.

23 How long did Ilya's anti-drugs concert last?

..... [1]

24 Why did Ilya choose this theme?

..... [1]

25 What in his view helps most drug addicts overcome their problems?

..... [1]

26 When does Ilya attend church?

..... [1]

27 What is Ilya's attitude to religion? Mention two points.

.....
..... [2]

28 How do people contact Ilya for advice?

..... [1]

29 To whom does he not feel qualified to give advice?

..... [1]

30 Why do Ilya and his musician friends drink much less today than when they were younger?

.....
..... [2]

[10]

- Alexandr Bronstein's view of the weaknesses in the Russian healthcare system
- His observations and conclusions following a visit to a hospital in Los Angeles
- His views on competition between private and public healthcare
- His comments on the idea of privatising all healthcare institutions

[10]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.