

**ITALIAN (SHORT COURSE)**

**1346/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**For Examination from 2016**

SPECIMEN INSERT

**2 hours 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Insert contains the questions for **Part III: Writing**.

Answer **one** question in **Italian** in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220** and **250** words.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

**Part III: Writing (30 marks)**

Choose **EITHER** Question 50(a) **OR** Question 50(b).

**EITHER**

**50(a)**

**Informazioni nutrizionali sulle etichette alimentari: è tutto chiaro e comprensibile?**

Le etichette per alimenti sono sempre più diffuse sulle confezioni alimentari in Europa. Ma i consumatori affrettati notano davvero queste etichette e le capiscono? Nello specifico, sono in grado di utilizzare tali informazioni nutrizionali per fare scelte più sane quando fanno la spesa?

You read this article in an Italian magazine. Write a letter **in Italian** to the editor of the magazine in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- le probabilità che la gente legga le etichette alimentari
- l'utilità di queste etichette
- le responsabilità dei produttori di cibo
- i vantaggi di un'alimentazione sana
- conclusione: etichette alimentari – concetto utile o tempo sprecato?

[Content: 15]  
[Quality of language: 15]  
[Total: 30]

OR

50(b)

### **Pericoli di internet: Facebook e social network**

I pericoli di Facebook possono essere molti. Questo social network conta più di 400 milioni di utenti e quindi mette in pericolo la privacy di milioni di persone.

Considerato che Facebook è una piattaforma che potrebbe sempre presentare problemi di sicurezza, sono gli utenti che dovrebbero farne un uso consapevole e responsabile.

L'unico modo sicuro per proteggersi dai rischi di Facebook è quello di evitare di pubblicare immagini e informazioni troppo private, personali o sensibili e di impostare correttamente le funzioni della privacy. Non si deve però demonizzare un mezzo che, se usato responsabilmente, può essere estremamente utile!

**massimo@bandini.it**

You read this contribution to an Internet debate. Write your own contribution **in Italian**. Write 220–250 words. Address the following points:

- la tua reazione alle idee di Massimo
- i vantaggi/gli svantaggi dei social network
- come proteggersi dai pericoli
- il ruolo dei genitori
- conclusione: Facebook – strumento utile o concetto pericoloso?

[Content: 15]  
 [Quality of language: 15]  
 [Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Guided Writing Text (a) © <http://www.eufic.org/page/it/salute-e-stile-di-vita/alimentazione-sana>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.