



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ITALIAN

9783/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2012

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **Italian**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use

Writing

Usage

Total

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Part I: Discursive Essay (40 marks)

For
Examiner's
Use

- 1** Rispondi a **UNA** delle seguenti domande **in italiano**. Scrivi tra 350 e 450 parole.

Riporta esempi rilevanti, che siano dal contesto italiano o no.

- (a)** Secondo te, la globalizzazione ha più aspetti positivi che negativi? Giustifica la tua risposta.
- (b)** 'La madre che rimane a casa dopo la nascita dei figli invece di ritornare al lavoro tira su sempre bambini più sani e più felici'. Sei d'accordo o no?
- (c)** Secondo te, è giusto che un calciatore guadagni più di un medico? Perché (no)?
- (d)** 'La televisione aiuta lo sviluppo intellettuale'. Sei d'accordo o no?
- (e)** Perché, secondo te, gli esseri umani non sembrano imparare mai niente dalla storia?

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of white paper designed for handwriting practice. It features approximately 20 evenly spaced horizontal dotted lines running from left to right across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

Part II: Use of Italian (20 marks)

For
Examiner's
Use

Esercizio 1

Coniuga i verbi tra parentesi nella persona, nel tempo e nel modo adeguati.

Esempio: Quando abitavo a Firenze non (annoiarsi) *mi annoiavo* mai.

2 Se tu mi (dare) il tuo indirizzo a Napoli, potrei venire a trovarti quest'estate. [1]

3 Lei mi ha detto che mi (chiamare) ieri. [1]

4 Accetto di uscire con te a condizione che io (potere) scegliere dove andiamo. [1]

5 Quando è arrivata a casa stasera, Giulia (accendere) subito la tivù. [1]

6 Secondo il ministro, ancora oggi troppi giovani italiani (morire) sulle strade. [1]

[5]

Esercizio 2

Completa le frasi mantenendo il significato originale.

Esempio: Tutte le patatine sono state mangiate dai ragazzi.

I ragazzi *hanno mangiato tutte le patatine*

7 Mia madre mi ha dato le chiavi stamattina.

Le chiavi? Mamma stamattina. [1]

8 Le sue opinioni sono difficili da capire.

È difficile [1]

9 "Non mi piacciono i giornali italiani," ha detto Franco.

Franco ha detto che i giornali italiani. [1]

10 Pur sapendo la verità, non ho detto niente.

Benché non ho detto niente.

[1]

*For
Examiner's
Use*

11 Quando siamo arrivati alla stazione, il treno era già partito.

Siamo arrivati alla stazione dopo

[1]

[5]

BLANK PAGE

Esercizio 3

For
Examiner's
Use

Per ogni spazio vuoto nel testo, scegli la parola o l'espressione adatta dalla lista e metti il segno (X) nella casella giusta.

Arriva il cellulare sicuro ... (Esempio) ... i ragazzi: sviluppato un software per ... (12) ... i telefonini di ultima generazione da contenuti ... (13) ... e applicazioni dannose. A tutto vantaggio della sicurezza dei minori ... (14) ... navigano in rete.

Non è il grande fratello di Orwell, ma di certo è uno dei sistemi di controllo via telefonino più sviluppati che ... (15) Arriva un software per cellulari grazie ... (16) ... genitori un po' ansiosi ... (17) ... tenere d'occhio i ... (18) ... figli ed essere informati se non sono stati a scuola, se si allontanano ... (19) ... un luogo considerato sicuro o se ... (20) ... sms strani. L'ha sviluppato il Consiglio Nazionale delle Ricerche (Cnr).

La notizia, che certamente non farà piacere ... (21) ... ragazzi più irresponsabili, assume grande importanza perché, pur ... (22) ... ancora in fase di sperimentazione, è già più avanzato ... (23) ... quelli venduti dalle ... (24) ... aziende. Il mercato dei giovanissimi è in ... (25) ... costante e un telefonino a funzionalità limitate non è esattamente il modo ... (26) ... per attirarsi le simpatie dei teenager.

Il Cnr ha messo ... (27) ... programma ... (28) ... disposizione di tutti: singoli cittadini, organizzazioni o aziende che ... (29) ... provarlo o svilupparlo. "Il nostro compito è quello di fare ricerca – specifica Fabio Martinelli, responsabile del progetto del Cnr – non quello di vendere. A quello ... (30) ... penseranno le aziende, noi siamo disponibili a collaborare con ... (31)..."

Esempio

- A tramite ☐
 B pur ☐
 C per ☒
 D di ☐
- 12 A protetti ☐
 B proteggere ☐
 C protetto ☐
 D protegge ☐
- 13 A inappropriati ☐
 B adatti ☐
 C invalidi ☐
 D utili ☐
- 14 A cui ☐
 B quali ☐
 C che ☐
 D qui ☐
- 15 A ci sono ☐
 B ci siano ☐
 C c'era ☐
 D c'è ☐
- 16 A alla quale ☐
 B per cui ☐
 C a quello ☐
 D al quale ☐
- 17 A potranno ☐
 B potrebbero ☐
 C possano ☐
 D potevano ☐
- 18 A proprio ☐
 B propri ☐
 C suoi ☐
 D suo ☐
- 19 A di ☐
 B per ☐
 C da ☐
 D a ☐
- 20 A ricevono ☐
 B ricevuto ☐
 C ricevano ☐
 D ricevessero ☐
- 21 A i ☐
 B ai ☐
 C per i ☐
 D dei ☐

- 22 A essere ☐
 B è ☐
 C sia ☐
 D essendo ☐
- 23 A quando ☐
 B che ☐
 C dei ☐
 D di ☐
- 24 A grandi ☐
 B grande ☐
 C gran ☐
 D grand' ☐
- 25 A crescendo ☐
 B crescita ☐
 C crescere ☐
 D crescente ☐
- 26 A migliore ☐
 B meglio ☐
 C migliora ☐
 D ottimo ☐
- 27 A il ☐
 B al ☐
 C alla ☐
 D la ☐
- 28 A per ☐
 B di ☐
 C da ☐
 D a ☐
- 29 A hanno voluto ☐
 B vogliano ☐
 C volevano ☐
 D vuole ☐
- 30 A la ☐
 B lo ☐
 C ci ☐
 D ne ☐
- 31 A tutti ☐
 B tutto ☐
 C qualunque ☐
 D nessuno ☐

For
Examiner's
Use

[20 ÷ 2 = 10]

Copyright Acknowledgements:

Esercizio 3 © <http://canali.kataweb.it/kataweb-consumi/2010/09/03/arriva-icaremobile-il-cellulare-sicuro-per-i-ragazzi?ref=HRSN-1>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.