



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GERMAN

9780/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2010

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **German**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use

Writing

Usage

Total

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Part I: Discursive Essay (40 marks)

For
Examiner's
Use

- 1** Beantworten Sie **EINE** Frage **auf Deutsch** zu einem der folgenden Themen. Sie sollten 350 – 450 Wörter schreiben. Beziehen Sie sich auf konkrete Beispiele aus deutschsprachigen oder anderen Ländern.
- (a)** Wird Ihrer Meinung nach genug getan, um die Umwelt zu schonen? Diskutieren Sie diese Frage.
 - (b)** „Die Familie als soziale Grundstruktur ist tot.“ Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage.
 - (c)** „Jugendliche haben heutzutage keinen Grund mehr zum Optimismus.“ Was meinen Sie dazu?
 - (d)** „In der Schule wird zu viel geprüft und zu wenig gelernt.“ Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage.
 - (e)** „Rauchen sollte an öffentlichen Orten grundsätzlich verboten werden.“ Finden Sie das auch?

[40]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

BLANK PAGE

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

For
Examiner's
Use

Übung 1

Ergänzen Sie die unten stehenden Sätze, indem Sie die Verben in der korrekten grammatischen Form einsetzen.

Beispiel: Heute Abend (ANFANGEN) die Vorstellung um 20.00 Uhr.

Antwort: Heute Abend fängt die Vorstellung um 20.00 Uhr an.

Achtung! Sie müssen den ganzen Satz schreiben!

- 2 Im vergangenen Sommer war ich mit meinen Freunden in Köln und wir (BESICHTIGEN) die Stadt.

.....
 [1]

- 3 Wenn das Wetter am Wochenende schön (SEIN), könnten wir an den Strand fahren.

.....
 [1]

- 4 Am Samstag bin ich ins Kino gegangen und (SEHEN) den neuen Film.

.....
 [1]

- 5 Als meine Mutter gestern das Auto in die Garage (FAHREN), hat sie mein Fahrrad umgekippt.

.....
 [1]

- 6 Wenn es möglich gewesen wäre, (KAUFEN) ich den Porsche.

.....
 [1]

[5]

Übung 2

For
Examiner's
Use

Schreiben Sie die folgenden Sätze so um, dass ein neuer Satz entsteht. Beginnen Sie Ihren Satz mit dem Wort oder den Wörtern in Klammern.

Beispiel: Das Hemd ist teuer. Wir kaufen es. (OBWOHL)

Antwort: Obwohl das Hemd teuer ist, kaufen wir es.

7 Es ist schon sehr spät. Die Gäste fahren jetzt nach Hause. (WEIL)

.....
..... [1]

8 Wir beeilen uns. Wir werden noch rechtzeitig am Bahnhof sein. (WENN)

.....
..... [1]

9 „Es wird morgen bestimmt regnen.“ (SIE SAGTE, ES...)

.....
..... [1]

10 Meine Schwester hatte ihr Abitur bestanden. Sie ist auf die Uni gegangen, um Mathematik zu studieren. (NACHDEM)

.....
..... [1]

11 Es wird bald schneien. (ES SCHEINT, ALS OB.....)

.....
..... [1]

[5]

Übung 3

For
Examiner's
Use

Lesen Sie diesen Text. Suchen Sie dann das Wort, das grammatisch und der Bedeutung nach am besten in die Lücke passt und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Wuppertaler Schwebebahn kollidiert mit Kran

Die Wuppertaler Schwebebahn ...(12)... mit einem Lkw kollidiert, der darauf transportierte Kran schlitzte einen Waggon auf. Der Kranwagenfahrer ...(13)... bei dem Unfall schwer verletzt.

Ein voll besetzter Zug der Wuppertaler Schwebebahn ist am Dienstag mit ...(14)... Kran kollidiert. Der Kran sei dabei umgestürzt, berichtete ...(15)... Sprecherin der Wuppertaler Stadtwerke. Der Zug wurde an der Unterseite ...(16)... dem Kran aufgeschlitzt. ...(17)... dem Unfall wurde der Fahrer des Kranwagens ...(18)... verletzt. Die 31 Passagiere und ...(19)... Fahrer blieben nach Polizeiangaben unverletzt. Der gesamte Betrieb der berühmten Bahn musste nach dem Unfall vorübergehend ...(20)... werden. Die ...(21)... wurden von der Feuerwehr aus der Höhe geborgen.

Der Unfall ereignete sich um 17.11 Uhr ...(22)... den Bahnhöfen Bruch und Hammerstein. Zur Unfallursache konnten die Behörden zunächst ...(23)... Angaben machen. ...(24)... Schätzungen zufolge beträgt der Sachschaden 100 000 Euro.

Die 107 Jahre alte Wuppertaler Schwebebahn galt lange als ...(25)... Verkehrsmittel der Welt. Aber dann passierte 1950 ein bizarrer Unfall. Der legendäre Sturz ...(26)... Zirkuselefanten „Tuffi“ in den Fluss Wupper, ...(27)... sich damals ereignete, war jahrzehntelang der ...(28)... Vorfall mit der Bahn.

Erst fünf Jahrzehnte später erlebte der „grüne Lindwurm“ die schwärzeste ...(29)... seiner Geschichte: Am frühen Morgen des 12. April 1999 stürzte ein Wagen zwölf Meter tief in die Wupper. Fünf Menschen ...(30)... , 37 ...(31)... wurden verletzt. Eine riesige Stahlkralle, die bei Sanierungsarbeiten in der Schiene vergessen worden ...(32)... , hatte den Zug zum Entgleisen gebracht.

- 12 A sein ☐
 B sind ☐
 C ist ☒ **Beispiel**
 D bist ☐

- 13 A wird ☐
 B wurde ☐
 C werden ☐
 D wird ☐

- 14 A einem ☐
 B einen ☐
 C ein ☐
 D der ☐

- 15 A einer ☐
 B einen ☐
 C eine ☐
 D ein ☐

- 16 A bei ☐
 B in ☐
 C aus ☐
 D von ☐

- 17 A Im ☐
 B Bei ☐
 C Beim ☐
 D In ☐

- 18 A schwierig ☐
 B schwersten ☐
 C schwer ☐
 D schwerer ☐

- 19 A ihr ☐
 B ihrer ☐
 C ihrem ☐
 D ihren ☐

- 20 A eingestellt ☐
 B hingestellt ☐
 C fertiggestellt ☐
 D weggestellt ☐

- 21 A Passagieren ☐
 B Passagier ☐
 C Passant ☐
 D Passagiere ☐

- 22 A unter ☐
 B auf ☐
 C zwischen ☐
 D in ☐

- 23 A nichts ☐
 B keine ☐
 C nicht ☐
 D kein ☐

- 24 A Erst ☐
 B Einer ☐
 C Ersten ☐
 D Ein ☐

- 25 A sichere ☐
 B sicherste ☐
 C sicherstes ☐
 D sicher ☐

- 26 A des ☐
 B der ☐
 C die ☐
 D dem ☐

- 27 A die ☐
 B das ☐
 C des ☐
 D der ☐

- 28 A eine ☐
 B einzige ☐
 C einstige ☐
 D einige ☐

- 29 A Uhr ☐
 B Tag ☐
 C Stunde ☐
 D Nacht ☐

- 30 A sterben ☐
 B gestorben ☐
 C stirbt ☐
 D starben ☐

- 31 A Fahrer ☐
 B Fahrgäste ☐
 C Fahrgästen ☐
 D Fahrgast ☐

- 32 A war ☐
 B waren ☐
 C ist ☐
 D sind ☐

Copyright Acknowledgements:

Question 3 © Wuppertaler Schwebebahn kollidiert mit Kran; www.spiegel.de.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.