



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

www.XtremePapers.com

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);

next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);

finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 1**Theme: Medical advances****Neue Gesetze zur Organtransplantation?**

Tausende schwer kranker Menschen warten auf ein Organ, das ihnen das Leben rettet oder ihnen ein normales Leben zurückgibt.

Obwohl die Medizin große Fortschritte gemacht hat, gilt für alle transplantierbaren Organe: Es werden mehr gebraucht, als zur Verfügung stehen. Somit können zum Beispiel nur die Hälfte der Deutschen versorgt werden, die dringend auf ein Spenderherz warten. Für viele der Organe muss ein Mensch gestorben sein. Auf der anderen Seite können eine Niere und Teile der Leber auch von lebenden Menschen gespendet werden. Diese Organe stammen also von Menschen, die sich bereit erklärt haben, ihre Organe nach ihrem Tod für eine Transplantation zu spenden. Die Verwandten können einer Organentnahme zustimmen, auch wenn keine Erklärung des Verstorbenen vorliegt. Oft fällt der Familie diese Entscheidung verständlicherweise sehr schwer. Desweiteren wird in einigen Ländern ein illegaler Handel mit Organen betrieben. Menschen werden einfach Organe entnommen, um diese für viel Geld weiterzuverkaufen.

Das Entnehmen von Organen verstorbener Menschen bringt ethische Fragen mit sich. Wer dazu bereit ist, kann nach seinem Tod für andere zum Lebensretter werden. Allerdings debattieren Politiker und Wissenschaftler darüber, ob jeder automatisch Organspender sein soll, wenn er sich nicht ausdrücklich dagegen erklärt hat. Das EU-Parlament plant neue Gesetze....

Copyright Acknowledgements:

Card 1 © Neue Gesetze zur Organspende?; <http://www.helles-koepfchen.de/artikel/2190.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Theme: The developing world**Das Leid der unsichtbaren Kinder in Entwicklungsländern**

Jedes Jahr werden weltweit 48 Millionen Kinder geboren, die nach ihrer Geburt nicht registriert werden. Die meisten von ihnen leben in Entwicklungsländern. Diese „unsichtbaren Kinder“ gibt es offiziell gar nicht, folglich haben sie keine Rechte: Sie dürfen weder eine Schule besuchen noch später wählen gehen. Außerdem bekommen sie keinen Pass und im Notfall keine medizinische Versorgung.

Diese Kinder sind nicht nur für den Staat unsichtbar, sondern auch für die Gesellschaft. Wenn ihre Eltern bei einem Unglück, an der Krankheit Aids oder in einem Bürgerkrieg sterben, kümmert sich niemand um sie. Sie müssen dann versuchen, alleine zu überleben.

In Afrika gibt es immer mehr Haushalte, in denen sechs bis zehn Waisen zusammenleben, nachdem ihre Eltern an Aids gestorben sind. Viele von ihnen sind bereits HIV-positiv auf die Welt gekommen. Die Älteren versuchen ihre jüngeren Geschwister mit Betteln oder Arbeiten irgendwie durchzubringen. Andere werden Straßenkinder.

Solche Kinder arbeiten für einen Hungerlohn, schwere Kinderarbeit ist alltäglich. Die meisten haben nicht genug zu essen, alle drei Sekunden etwa stirbt ein Kind an den Folgen von Hunger. Nicht nur die Politiker, sondern auch die Menschen hier müssen sich einfach mehr engagieren.

Copyright Acknowledgements:

Card 2 © Das Leid der unsichtbaren Kinder; <http://www.helles-koepfchen.de/artikel/1494.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Theme: Law and order**Härtere Strafen gegen Jugendgewalt**

Ein brutaler Überfall auf einen Rentner in der Münchner U-Bahn hat die Diskussion über den Umgang mit gewalttätigen Jugendlichen wieder angeregt. Besonders ausländische Straftäter sind dabei ins Auge gefallen. Der 76-jährige Rentner soll den 20-jährigen Türken und den 17-jährigen Griechen gebeten haben, das Rauchverbot im Abteil zu beachten. Als der Mann ausstieg, folgten ihm die beiden und schlugen ihn, bis er lebensgefährlich verletzt war. Diese Jugendlichen waren der Polizei schon vor der Tat gut bekannt: Bereits in 60 Fällen hatten sie als Diebe, Schläger und Dealer Bekanntschaft mit der Polizei gemacht. Kein Wunder also, dass viele Menschen darüber empört waren, dass diese Täter überhaupt frei herumliefen.

Wie kann Jugendkriminalität bekämpft werden? Politiker fordern härtere Strafen, „Warnarrest“ (einige Tage im Gefängnis), Erziehungscamps, Abschiebung ausländischer Straftäter.

Aber bei Jugendgewalt ist wohl kaum die nationale Herkunft ausschlaggebend, sondern vielmehr die Stellung in der Gesellschaft: soziale Kontakte, wie sehr ein junger Mensch gefördert und respektiert wird und welche Ausbildungs- oder Berufschancen er hat. All das ist entscheidend für seine persönliche Entwicklung. Das Elternhaus übt dabei einen starken Einfluss aus. Oft werden diejenigen gewalttätig, die in schlechten Verhältnissen aufgewachsen sind, eine schwere Kindheit hatten und selbst geschlagen und misshandelt wurden.

Copyright Acknowledgements:

Card 3 © Mit härteren Strafen gegen Jugendgewalt?; <http://www.helles-koepfchen.de/artikel/2452.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);

next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);

finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Theme: Food and drink**Neue Krankheit: Zu gesund essen?**

Sie essen gerne gesunde Lebensmittel? Nun, das ist auch gut so. Viel Obst, Gemüse, Milchprodukte oder zum Beispiel Fisch halten den Körper fit. Aber rechnen Sie immer nach, wie viele Kalorien und Vitamine in der Nahrung sind? Bestimmt nicht. Es gibt jedoch Leute, die das machen. Ärzte bezeichnen dies als „zwanghaft gesunde Ernährung“ oder „Orthorexia nervosa“ und sie warnen vor dieser Entwicklung, denn man kann es mit der Vorsicht auch übertreiben.

„Ich nenne solche Leute ‚krankhafte Gesundesser‘,“ erklärt die Suchtexpertin Margrit Hasselmann. „Alles dreht sich bei ihnen nur noch um die Nahrungsaufnahme. Sie berechnen bei jeder Mahlzeit den Gehalt an Vitaminen und Spurenelementen und verdammen alles ‚Ungesunde‘ wie Fett, Zucker oder Kaffein.“

Vor allem Menschen höherer Bildungsschichten sind betroffen, die sich stark für Gesundheitsfragen interessieren. „Es ist eine Frage des Maßes. Wer morgens gern ein Obstmüsli und mittags einen Salat zu sich nimmt, ist bestimmt noch nicht gefährdet. Erst, wenn etwas aus einem inneren Zwang geschieht, wird es kritisch,“ sagt die Expertin.

Ein „Gesundessen-Zwang“ fängt oft mit dem Ziel an, schlechte Ernährungsgewohnheiten aufzugeben. Wenn Sie mal jemandem ein Stückchen Schokolade anbieten und derjenige eine Panikattacke bekommt, dann ist das vielleicht ein Mensch mit Orthorexia nervosa.

Copyright Acknowledgements:

Card 4 © Neue Krankheit: Zu gesund essen?; <http://www.tk-logo.de/nachrichten/juni-06/tk-news-1343-02-06-06html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.