



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH (PRINCIPAL)

9779/03

Paper 3 Writing and Usage

For Examination from 2016

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)**Discursive Essay**

- 1 Répondez **en français** à **UNE** des questions suivantes. Vous devez écrire entre 350 et 450 mots. Référez-vous à des exemples tirés des pays francophones ou d'ailleurs.
- (a) « Le mariage est une institution démodée qui n'a aucune valeur dans le monde moderne. » Êtes-vous d'accord ?
 - (b) Même en période de crise économique, le gouvernement doit continuer à financer les activités culturelles. Qu'en pensez-vous ?
 - (c) La fin des études universitaires est-ce la fin de l'éducation ?
 - (d) Rester en bonne santé dans la société du 21^e siècle devient de plus en plus difficile. Partagez-vous ce point de vue ?
 - (e) Selon vous, la religion est-elle incompatible avec la science ?

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

Exercice 1

Mettez au temps, au mode et à la personne voulus les verbes entre parenthèses.

Exemple : Elle mange son sandwich en (lire) *lisant* son magazine.

- 2 A l'avenir, l'entreprise (avoir) une dimension internationale. [1]
- 3 Je prendrai le train de 5 heures à condition que tu (pouvoir) me déposer à la gare. [1]
- 4 Si elle savait le dénouement, elle ne (finir) pas son livre. [1]
- 5 Les empreintes digitales que l'agent avait (prendre) appartenait au voleur. [1]
- 6 Après (s'asseoir) à la terrasse du café, nous avons commandé des boissons. [1]

[Total: 5]

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes en gardant le sens exact de la phrase originale.

Exemple : Elles le feront peut-être demain.

Il se peut qu' *elles le fassent* demain.

7 Au cours de sa visite à la cathédrale de Barcelone, elle est tombée malade.

Pendant qu'elle
 , elle est tombée malade. [1]

8 Il s'est échappé de la maison qui était en feu.

La maison
 était en feu. [1]

9 La gendarmerie a ouvert une enquête sur le cas.

Une enquête sur le cas
 par la gendarmerie. [1]

10 Même s'ils sont célèbres, ils ne m'ont pas impressionné.

Bien qu'
 ils ne m'ont pas impressionné. [1]

11 Je t'enverrai un message dès mon arrivée.

Aussitôt
 je t'enverrai un message. [1]

[Total: 5]

Exercice 3

Choisissez la bonne réponse pour remplir les blancs. Cochez (✓) la bonne réponse.

Location saisonnière

Jusqu' **...(Exemple)...** tolérée, **...(12)...** encouragée, la location meublée saisonnière **...(13)...** soudain devenue problématique dans les grandes villes, **...(14)...** elle priverait les hôteliers d'une partie de leur clientèle et tirerait les prix vers le haut **...(15)...** ainsi les familles de ces logements. Vrai ou faux ? Il faut dire que les locations meublées en ville, saisonnières ou non, remplissent de fait des fonctions sociales importantes : les clients sont essentiellement des salariés en mission et des étudiants. Quoiqu'en **...(16)...** la cause – expatriations, mutations professionnelles, stages, études plus longues, divorces – la location meublée est une réponse aux exigences de la mobilité. Elle est même utilisée par des familles **...(17)...** de trouver un logement pour un ou deux mois, le temps que des travaux soient **...(18)...** dans leur appartement. Plus appropriée, plus économique, et souvent jugée plus attrayante que l'hébergement hôtelier, la location meublée **...(19)...** à l'ensemble de ces problématiques pour un coût moins **...(20)...** variant selon l'emplacement du bien, son standing et la durée de la location.

Il paraît que **...(21)...** un sondage récent **...(22)...** sur 7659 logements à Paris, dans 76 % des cas, les meublés sont occupés par des cadres et des étudiants. **...(23)...** une croyance bien ancrée, l'essentiel des locataires ne sont donc pas des touristes qui ne représentent **...(24)...** 4 % de la durée d'occupation. Toujours à l'opposé des idées reçues, ces logements sont principalement destinés à des locations de plusieurs mois. **...(25)...** comparaison, la durée moyenne du séjour en hôtellerie n'est que de 2,7 nuitées, quand elle atteint 2 mois et 22 jours en location meublée. Si l'on se place du point de vue des propriétaires, la majorité d'entre eux habitent leur appartement et **...(26)...** proposent à la location durant leur absence, cherchant un complément de revenus. Un studio loué à 400 euros la semaine sera loué à 1200 euros le mois **...(27)...** favorisera la location **...(28)...** long terme.

Il faut donc **...(29)...** réfléchir à deux fois : dans toutes les métropoles françaises, la présence de ce type de logement permet aux étudiants **...(30)...** aux cadres de trouver une solution de logement satisfaisante à un prix abordable sans pour **...(31)...** menacer l'hôtellerie.

Exemple

- A avant
 B à
 C après
 D alors

- 12 A mal
 B mais
 C même
 D moins

- 13 A a
 B est
 C soit
 D ait

- 14 A car
 B pour
 C quand
 D dont

- 15 A écartent
 B écartaient
 C écartant
 D écarter

- 16 A soit
 B fut
 C est
 D était

- 17 A contraints
 B contraintes
 C contraindre
 D contraint

- 18 A affectés
 B achetés
 C appelés
 D achevés

- 19 A répond
 B résiste
 C reporte
 D redonne

- 20 A élevée
 B élever
 C élève
 D élevé

- 21 A depuis
 B selon
 C pour
 D pendant

- 22 A porter
 B portant
 C portent
 D apportant

- 23 A Grâce à
 B Jusqu'à
 C Quant à
 D Contrairement à

- 24 A que
 B pas
 C point
 D rien

- 25 A À titre de
 B À propos de
 C À cause de
 D À force de

- 26 A la
 B en
 C y
 D le

- 27 A ce que
 B ce qui
 C celui que
 D ceux qui

- 28 A de
 B à
 C au
 D en

- 29 A y
 B en
 C le
 D la

- 30 A quand
 B comme
 C comment
 D quant

- 31 A autant
 B aussi
 C tant
 D auquel

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.