

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Vietnamese Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 75

Section I Pages 2–7

30 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 1–5

Part B – 10 marks

- Attempt Questions 6–7

Section II Pages 9–14

30 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 10 marks

- Attempt Question 10

Section III Page 15

15 marks

- Attempt Question 11
- Allow about 45 minutes for this section

Section I — Listening and Responding

30 marks

This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

Attempt Questions 1–5

You will hear FIVE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (3 marks)		
What are the arguments that the daughter uses to support her decision?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 2 (4 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

Complete the following survey.

4

Full name: Hoa TRẦN

Age: 16–20 ☐ 21–25 ☐ 26–30 ☐ Over 30 ☐

Occupation: Working: Part time ☐
Full time ☐

Attitudes towards violence on TV

.....

.....

.....

.....

.....

Can we contact this person again?

Yes ☐

No ☐

Comment

.....

.....

	Marks	Candidate's Notes
Question 3 (1 mark)		
What is the main point that Đức is trying to make?	1	
(A) Phương should not buy a new car. <input data-bbox="1037 358 1085 403" type="checkbox"/>		
(B) Đức believes he has to speak out on environmental issues. <input data-bbox="1037 425 1085 470" type="checkbox"/>		
(C) People have to bear equal responsibility for protecting the environment. <input data-bbox="1037 492 1085 537" type="checkbox"/>		
(D) Lots of people are bored by all the talk of environmental issues. <input data-bbox="1037 582 1085 627" type="checkbox"/>		
Question 4 (5 marks)		
What is most likely to happen next? Justify your response.		
.....	5	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 5 (7 marks)	Marks	Candidate's Notes
(a) According to Nhung, what is the <i>Y Generation</i>? 	2	
(b) How does the speaker attempt to persuade the audience to his point of view? In your answer, refer to both content and language features. 	5	

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Questions 6–7

You will hear TWO texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once in ENGLISH and once in VIETNAMESE before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in VIETNAMESE in the spaces provided. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 6 (4 marks)		
What are the council's reasons for making this announcement?	4	
<i>Những lý do nào khiến hội đồng thành phố viết thông báo này?</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 7 (6 marks)

Marks	Candidate's Notes
-------	-------------------

Mr Tran was unsure if he should offer Miss Yen the job. Explain why.

6

Em hãy giải thích tại sao ông Trần do dự nhận cô Yến vào làm việc.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

Vietnamese Continuers

Section II — Reading and Responding

30 marks

Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 8 (8 marks)

Please turn over

Question 8 (8 marks)

Thư độc giả

15/1/2008, Louise Hall, 13 tuổi:

Chị Evelyn Georges thật là tuyệt vời khi chị trở thành người mẫu cho tuần báo Thời Trang tuần rồi. Chị thật đúng là một ngôi sao cho các cô gái trẻ noi theo. Cháu cũng ước mơ được trở thành người mẫu từ năm 6 tuổi và thấy chị Evelyn thật là đẹp, chẳng chạch và rất xứng đáng với danh hiệu đó. Gia đình và bạn bè chị đều ủng hộ quyết định của chị. Cháu nghĩ mọi người sẽ hiểu chị hơn khi ở vào hoàn cảnh của chị. Có thể nói là chị đã thực hiện được ước mơ ấp ủ từ lâu và nếu là chị cháu sẽ vui mừng lắm và cháu cũng mong là không có ai chỉ trích về ước mơ của người khác.

15/1/2008, Janice Leonard, 42 tuổi:

Evelyn Georges đúng là một thiếu nữ trẻ đẹp và chín chắn, rất xứng đáng trở thành người mẫu của tuần báo Thời Trang. Luật cấm người mẫu dưới 16 tuổi xem chừng hơi quá đáng. Ở Úc, chúng ta luôn cố gắng xây dựng một quốc gia dân chủ, tự do chọn lựa. Evelyn rõ ràng rất vui với kết quả và đây bản lĩnh ở lứa tuổi 13. Điều này cho thấy sự trưởng thành và cương nghị của cô. Cuộc thi người mẫu dưới 16 tuổi của tuần báo Thời Trang đã mở rộng cửa cho những người tài năng, trưởng thành sớm. Điều đó chẳng những không đi ngược lại pháp luật hay đạo đức mà còn giúp cho các cô gái trẻ Úc có cơ hội phát triển tài năng, kiếm tiền sớm và làm cho họ thêm tự tin và tự lập.

16/1/2008, Margaret Bolton:

Luật Quốc Hội Liên Bang đang dự định cấm người mẫu dưới 16 tuổi là một đường hướng đúng đắn. Thưa bà Janice Leonard, bà nói về tự do chọn lựa nhưng cuối cùng bà cũng công nhận tuổi 13 vẫn là lứa tuổi của thiếu nhi. Nếu các cháu còn quá trẻ mà dấn thân vào một thế giới nhiều cạnh tranh như vậy thì kết quả rõ ràng là các cháu sẽ đánh mất tuổi nhỏ. Cháu Evelyn là một cô bé xinh đẹp nhưng rõ ràng cháu đã bị đẩy vào một thị trường nguy hiểm và bóc lột. Cháu có thể trưởng thành sớm nhưng chắc chắn thế giới người mẫu không phải là nơi của cháu. Lại còn chuyện học hành của cháu, những đòi hỏi của nghề người mẫu sẽ làm cháu xao lãng việc học trong khi đây mới là chuyện quan trọng cho cháu. Đó là chưa kể những đòi hỏi khác của nghề người mẫu thí dụ như kiêng ăn, son phấn, quần áo... thật không cần thiết chút nào cho tuổi 12,13. Các cháu chỉ nên vui chơi với bạn bè hơn là chạy theo các hình ảnh đó.

BLANK PAGE

Please turn over

Question 9 (12 marks)

**Kịch
Sống tự lập**

Soạn giả: Mai Lâm

Kịch một màn

Khi màn mở ra, trên sân khấu là bên trong một căn nhà rất sạch sẽ, sau nhà có hồ bơi. Bỗng nhiên sấm sét nổi lên và gió thổi ào ào. Một cánh cửa sổ đập mạnh.

Ba:Ủ Trời sắp mưa rồi đấy. Dững ra che hồ bơi lại đi, còn Lan đâu, ra đóng cửa sổ lại.

Lan:Ủ Ba ơi, tụi con muốn nói chuyện này với ba.

Ba:Ủ [*Bình thản*] Lan, ra đóng cửa lại. Dững có chuyện gì vậy?

Dững:Ủ Thì Lan vừa nói với ba đó.

Ba:Ủ Ba nghe rồi nhưng ba muốn chính con nói.

Dững:Ủ Lan nói đi. Ý của Lan mà.

Lan:Ủ Anh không đủ can đảm để nói à?

Ba:Ủ Việc gì mà cứ lằng bằng với nhau như vậy. Có đứa nào ra đóng cửa sổ chưa? Ổn quá.

Dững:Ủ Tụi con muốn dọn ra ở riêng. [*Quay qua nói với Lan*] Đấy, anh nói rồi đó. Vừa ý chưa?

Lan:Ủ Hay quá há!

Ba:Ủ Chuyện gì xảy ra vậy. Tụi bây đang nói lén gì vậy. Dững, con cái mà như vậy đó hả?

Lan:Ủ Ba đừng nghĩ như vậy. Hôm qua anh Dững vừa nhận được thư của Đại học Thể thao ở Canberra báo cho biết họ đã nhận anh ấy vào học. Anh Dững phải tìm chỗ ở cho năm đầu tiên, rồi sau đó họ mới xếp phòng cho anh ấy ở ký túc xá.

Ba:Ủ Đại học Thể thao à? Họ có đào tạo bác sĩ chuyên về thể thao không?

[*Im lặng khá lâu*]

Lan:Ủ Anh nói gì đi chứ!

Question 9 continues on page 13

Question 9 (continued)

- Dũng:Ủ Ba à, con được học bổng về bơi lội. Họ nghĩ con có triển vọng tham dự Commonwealth Games. Con cần một chỗ ở có giá rẻ hoặc phải ở chung với ai cho nên con nghĩ em Lan có thể cùng ở với con.
- Ba:Ủ *[Lên giọng]* Con trai trong nhà này thì đừng hòng trở thành dân bơi lội. Ra riêng cũng được nhưng phải kiếm cho ra một việc làm đàng hoàng. Con gái trong nhà này thì không được phép ra riêng trước khi lấy chồng.
- Lan:Ủ Sao ba còn quá cổ hủ như vậy. Mình đang sống ở Úc mà.
- Ba:Ủ Nhưng mình là người Việt.
- Dũng:Ủ Ba làm như vậy, nhưng...
- Ba:Ủ Không nhưng gì hết. Đủ rồi, tụi bây biết tụi bây đang nói chuyện với ai không?
- Dũng:Ủ Ba suy nghĩ lại đi. Lan thông minh hơn con. Lan muốn học lên và có thể trở thành bác sĩ.
- Ba:Ủ *[Lên cao giọng]* Không thể được.
- Dũng:Ủ Nếu ở chung tụi con sẽ đỡ tốn kém. Con lại không biết nấu. Chúng con sẽ nương tựa lẫn nhau. Ở Canberra có Đại học Y Khoa rất nổi tiếng.
- Ba: Ủ Câu trả lời vẫn là không. *[Cửa sổ đập mạnh]*
- Dũng:Ủ Ba ơi, mình đang sống ở Úc. Con gái 18 tuổi là có thể tự lập, đâu có gì lạ đâu.
- Ba:Ủ *[La càng lớn tiếng hơn]* Nếu biết mọi việc dẫn đến tình trạng như ngày hôm nay, tao đã không cho xây hồ bơi. Có đứa nào đi đóng cửa sổ không?

End of Question 9

Section II (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
- relevance of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

Question 10 (10 marks)

Answer the following question by writing 150–200 words in VIETNAMESE.

Imagine you are Mai. Write the text of the email you send to Lê.

The screenshot shows an email client window with a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Table, Window, Help) and a toolbar with icons for Send/Recv, Attach, Insert, Forward, Print, and others. The email fields are filled as follows:

- From: Le Vu <levu@mail.com >
- To: Mai Hoang <mai.hoang@mail.com.au >
- Subject: Lê cầu cứu Mai

The body of the email is written in Vietnamese:

Mai ơi!

Hôm nay mình lại gặp chuyện buồn, chỉ có Mai là mình tâm sự được thôi.

Mai biết đó, trong nhóm bạn mình (gồm Thủy, Lan, Hùng và mình) thì mình dốt toán nhất. Ba mẹ mình đã bảo mình đi học thêm cho có căn bản, nhưng mình ngại ba mẹ tốn tiền nên không chịu. Kỳ thi tú tài (HSC) sắp tới rồi, Hùng đề nghị đến nhà để kèm thêm cho mình. Nhưng ba mẹ lại không bằng lòng, vì ngại bạn trai lui tới nhà thường xuyên thì không tốt, hàng xóm bàn tán. Không hiểu ba mẹ nghĩ như thế nào về tình bạn giữa mình và Hùng? Hùng là người đang hoang. Từ lâu nay, cả nhóm vẫn đến nhà mình học chung, ba mẹ cũng biết. Vậy mà bây giờ ba mẹ lại ngăn cấm. Thật tình mình không hiểu nổi.

Mai ơi! Hay là mình dọn ra ở riêng để mình được tự do quyết định cuộc đời mình?

Mai có giúp gì cho mình được không?

Bạn thân của Mai.

Lê.

Section III — Writing in Vietnamese

15 marks

Attempt Question 11

Allow about 45 minutes for this section

Answer the question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 11 (15 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 200–250 words in VIETNAMESE.

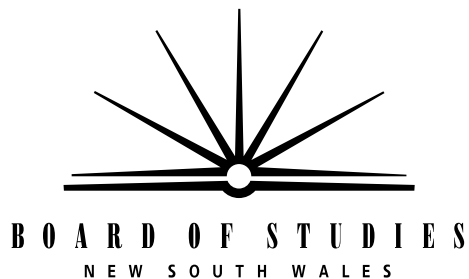
- (a) Your grandfather just turned 90. For his birthday, every grandchild has to write a letter to him about their relationship with him. Write the text of your letter to your grandfather. **15**

OR

- (b) Write a speech to primary school students about an environmental issue you consider important. **15**

End of paper

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2008
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Vietnamese Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 8–9 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 10–13 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 8 (8 marks)

- (a) Summarise Louise Hall's point of view.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Contrast Margaret Bolton's opinions with those of Janice Leonard.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 (12 marks)

- (a) How does the writer of this play build up tension in the scene? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) How does Dũng change in the course of the scene? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) How are traditional values explored in this scene? **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

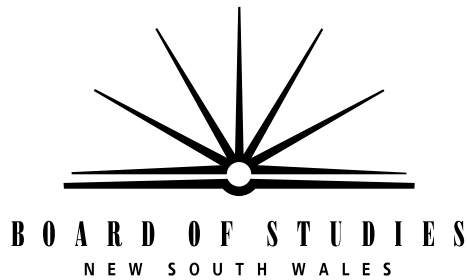
.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE



2008

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Vietnamese Continuers

**(Section I — Listening and Responding
Part A and Part B)**

Transcript

Familiarisation Text

- Tam: Chào chị Mai. Lâu quá không gặp ! Cả nhà đều mạnh khỏe chứ? Ủa mà anh Hùng đâu?
- Mai : Chào anh Tâm. Cám ơn anh, cả nhà tôi đều khỏe. Anh ấy còn đang tìm chỗ đậu xe.
- Tam: Hai ông bà đi shop hả?
- Mai: Tụi tôi định đến văn phòng luật sư ký lease sang shop.
- Tam: Hai ông bà định mở shop gì?
- Mai: Tiệm ăn. Khi nào khai trương, mời anh chị đến giúp vui.
- Tam: Việc đó chị khỏi lo. Chị mà nấu các món nhậu thì khỏi chê. Chị cứ hù một tiếng là tụi này tới ngay.

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

- Liên: Ba ơi, con muốn tạm nghỉ học 1 năm để đi làm.
- Ba: Ủa, sao con lại phải đi làm. Nhà mình đâu có thiếu tiền.
- Liên: Không phải vấn đề tiền, mà con tự hỏi tại sao mình phải học hoài?
- Ba: Con đang học ngon trớn như vậy, bây giờ nghỉ thì thời gian học của con sẽ kéo dài ra.
- Liên: Con hứa chỉ tạm nghỉ học 1 năm thôi. Và khi con có việc khác để làm thì con sẽ có nhiều kinh nghiệm hơn.
- Ba: Việc đó có giúp ích gì cho con không?
- Liên: Ba có nhớ chị Lan không? Chị làm bán thời cho một văn phòng luật sư, nhờ vậy sau đó chị đã tìm việc thật dễ dàng. Con cũng mong được như vậy.

Question 2

- A: Chào chị Trần , tôi đang làm thống kê về thói quen xem TV của học sinh. Tôi muốn hỏi chị vài câu được không? Chị là sinh viên à?
- B: Vâng. Tôi là sinh viên và đi làm 2 ngày 1 tuần tại một nhà hàng.
- A: Vậy à.
- B: Anh gọi không đúng lúc rồi. Tôi đang định ra ngoài. Anh hỏi có lâu không?
- A: Không lâu đâu.
- B: Nếu vậy thì được.
- A: Xin hỏi chị trong lứa tuổi nào? 16-20, 21-25, 26-30, trên 30.
- B: Trong nhóm thứ 2.
- A: Được rồi. Xin chị cho biết chị coi TV mấy tiếng trong một tuần?
- B: Tôi nghĩ khoảng 10 tiếng, không, chắc nhiều hơn, vì tôi thường xem TV nhiều hơn vào cuối tuần.
- A: Chị thích những chương trình gì?
- B: Thật khó nói. Tôi thích bất cứ chương trình nào hay, có giá trị.
- A: Chị nghĩ có quá nhiều bạo động trong các chương trình không?
- B: Tôi nghĩ là có. Ngay cả những chương trình về thiên nhiên, về thú vật cũng khai thác những chi tiết các thú vật cắn giết nhau. Còn những phim hoạt họa cho trẻ em cũng đầy những hình ảnh bạo động không cần thiết.
- A: Nơi tôi làm việc đang lập một danh sách gồm tên và số điện thoại của những người mà chúng tôi có thể sẽ liên lạc lại. Tôi có thể để tên chị vào danh sách đó được không?
- B: Phải cho tôi suy nghĩ lại. Vì tôi chưa rõ là cơ quan anh có đảm bảo được sự an toàn cho những người có số điện thoại trên danh sách đó.
- A: Tôi hiểu sự lo lắng của chị. Tôi biết rằng chị phải đi, mình sẽ nói chuyện lại lần sau nhé.

Question 3

Phượng:Ủ Anh Đức này, tôi báo cho anh một chuyện: tôi sắp mua xe hơi mới.

Đức:Ủ Phượng à, tôi không thể tin được chị. Lúc này ai cũng lo về trái đất đang nóng lên, mà chị lại đi mua xe à? Sao chị không dùng phương tiện chuyên chở công cộng như nhiều người khác?

Phượng:Ủ Anh Đức ơi, tôi sống ở miền tây Sydney, mà đi làm tận phía bắc. Vậy thì anh bảo tôi đi bằng cách gì nào? Thử nghĩ coi... Tôi dành dụm tiền từ hai năm nay, bây giờ mới đủ tiền mua xe. Nghe anh nói vậy làm tôi khó chịu quá. Mà này, chiếc xe tôi định mua có máy rất nhỏ, chạy không tốn xăng bao nhiêu. Đấy anh xem, đó là cách hay nhất mà tôi có thể làm được.

Đức:Ủ Có thể chị nói đúng đó. Nhưng tôi cảm thấy vẫn phải nói. Nhiều người không có nhiều sự chọn lựa khi quyết định chuyện gì, nhưng chị thì có mà. Chị vẫn có thể đi xe lửa được. Lại còn 1 số người khi quyết định thì chẳng nghĩ đến hậu quả. Như chuyện ba chị vừa mua cái máy lạnh, chị có giải thích cho ba chị biết việc đó ảnh hưởng tới môi trường hay không?

Phượng:Ủ Thôi đừng lên giọng dạy đời nữa, chán lắm.

Đức:Ủ Không phải vậy đâu. Chuyện trái đất nóng dần ảnh hưởng đến tất cả mọi người, tôi không thể im lặng được.

Question 4

- Đức: Thủy à, thứ năm này đi xem Miss Saigon nghe, đặt vé rồi đấy, đúng ý chưa?
- Thủy: Chà tiến bộ quá. Đặt vé mà không chờ hỏi qua Thủy.
- Đức: Thôi được rồi, đừng chọc quê nữa mà.
- Thủy: Đến 8 giờ kịch mới mở màn. Trước đó mình sẽ ăn gì?
- Đức: Thủy nghĩ sao? Thủy quyết định đi nghe.
- Thủy: Lại như cũ nữa rồi. Đức không hề có ý kiến gì cả. Bất cứ cái gì cũng để cho Thủy quyết định, mình không thích vậy đâu.
- Đức: Ủ Nhưng khi mình quyết định thì sợ Thủy không vừa ý.
- Thủy:Ủ Đâu có đâu. Tuần trước, khi Đức đề nghị đi xem triển lãm hội họa, mặc dù không thích nhưng Thủy vẫn vui vẻ đi chung vì là đề nghị của Đức. Đức có đồng ý là buổi triển lãm rất chán không?
- Đức:Ủ Nhưng mà cà phê sau đó thì rất vui.
- Thủy:Ủ À, đó là nhờ Thủy chọn đấy.
- Đức:Ủ Đúng rồi, mình có rất nhiều kỷ niệm vui. Mình thường đi chơi với nhau mà. Nhưng....
- Thủy:Ủ Chuyện gì vậy?
- Đức:Ủ Thủy có biết bạn bè mình nghĩ là Thủy lúc nào cũng làm chủ tình hình.
- Thủy:Ủ Như vậy thì sao?
- Đức:Ủ Họ nói Thủy là bà chủ của Đức và Đức nên đi tìm một người bạn gái khác.
- Thủy:Ủ Thủy không ngờ Đức lại đặt vấn đề này ra. Ý của bạn bè hay ý của Đức vậy? Theo Thủy thì trước giờ mình vẫn là bạn tốt với nhau. Bây giờ tính sao đây?

Question 5

Thế hệ Y

Các bạn trẻ thân mến,

Tôi là Lê Thị Nhung xin gửi lời chào thân ái đến các bạn. Tôi cũng là một người cùng thế hệ Y với các bạn. (chữ Y trong tiếng Anh, hay chữ i dài trong tiếng Việt nghĩa là những người sinh ra từ năm 1980 đến năm 1994). Nhân dịp trường chúng ta tổ chức "Tuần Lễ Môi Trường", tôi xin trình bày một vấn đề. Đó là trách nhiệm của chúng ta trước vấn đề nóng bỏng của thời đại: vấn đề môi trường của trái đất chúng ta.

Các bạn ơi! Người ta đổ cho thế hệ Y chúng ta biết bao tính xấu. Một cuộc thăm dò của báo The Sydney Morning Herald cho rằng 70% giới trẻ chúng ta ích kỷ, thiếu kiên nhẫn, lại không bao giờ vừa lòng với hiện tại, thiếu tinh thần hợp tác trong việc làm, còn khả năng truyền thông thì kém cỏi, chẳng hạn viết thì sai văn phạm và đầy những lỗi chính tả.

Tuy nhiên, thưa các bạn, sự thật không phải như thế. Theo một cuộc thăm dò mới đây của công ty Galaxy thì đến 80% giới chủ nhân lại ca ngợi năng lực tiềm tàng của những công nhân thuộc thế hệ Y và những người thợ này có sức thu hút mạnh mẽ từ giới chủ. Các bạn ơi! Hơn thế nữa, chính chúng ta mới là những người gánh lấy trách nhiệm cứu lấy trái đất của chúng ta. Thế giới đang phải đối đầu với những vấn đề có tính cách quyết định sự sống còn của hành tinh này. Đó là nạn bầu khí quyển ngày càng nóng lên, nạn ô nhiễm môi trường, nạn tài nguyên kiệt quệ... Những vấn nạn này ở đâu mà ra, thưa các bạn? Đó là những đồng rác mà các thế hệ trước vứt lại cho chúng ta. "Thùng rỗng kêu to", họ chỉ nói mà không làm. Chính thế hệ Y của chúng ta mới cứu được hành tinh này. Riêng đối với tôi và các anh chị em tôi, với khả năng khiên tốn, chúng tôi đang cố gắng liên kết những người cùng thế hệ mình, cùng quan tâm đến môi trường bằng một trang mạng lấy tên là Planet Patrol. Từ khi lập ra trang mạng này chúng tôi đã kết hợp được nhiều bạn trẻ cùng chí hướng và đã thực hiện được nhiều điều hữu ích, chẳng hạn cùng nhau trồng lại cây xanh, vận động mọi người khi đi mua sắm thì dùng túi riêng của mình đem theo, cổ vũ mọi người tham gia ngày làm sạch nước Úc, ...

Các bạn ơi! Tương lai ở trong bàn tay vững chắc của chúng ta. Chúng ta hãy cùng nhau hành động.

Xin thân ái chào các bạn.

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 6

Thông báo của hội đồng thành phố
Về: Kế hoạch xây một viện dưỡng lão

Theo lời đề nghị của nhiều vị cao niên trong địa phương của chúng ta, Hội đồng thành phố Bay city dự định xây một viện dưỡng lão với 110 giường tại công viên địa phương hiện nay. Công trình sẽ được tiến hành từ đầu tháng 6 năm nay và hoàn tất vào cuối năm.

Phần lớn cây cối sẽ được bảo tồn. Chỗ đậu xe trong trung tâm sẽ bị hạn chế và sẽ đưa đến một số trở ngại giao thông nhỏ.

Chúng tôi mời quý vị vào thăm trang mạng của hội đồng thành phố www.localcouncil.com.gov và mong quý vị bỏ phiếu cho kế hoạch này tại trang mạng nói trên hoặc qua điện thoại số 9790 5578 trước ngày 15/5/2008.

Thư ký hội đồng thành phố.

Question 7

Phỏng vấn

Người phỏng vấn: Chào cô Yến, tôi tên Trần Văn Nam, tôi là điều hợp viên của nhà trẻ Mầm non. Mời cô ngồi.

Yến:Ủ Chào chú Nam. Em tên Vũ Thị Hoàng Yến. Cám ơn chú.

Ông Nam:Ủ Chúng tôi đã xem xét đơn xin làm nhân viên giữ trẻ cho nhà trẻ Mầm Non của cô. Phần đông trẻ ở đây là trẻ em gốc Việt nên khả năng nói tiếng Việt thông thạo của cô rất cần thiết. Cô Yến có thể nói vắn tắt về cô được không?

Yến:Ủ Em sinh ra và lớn lên ở Úc nhưng gia đình em luôn giữ gìn tiếng Việt cho em từ nhỏ nên em nói trôi chảy cả tiếng Việt lẫn tiếng Anh. Em tốt nghiệp khóa giữ trẻ tại trường TAFE năm rồi. Sau đó làm việc bán thời cho nhà trẻ Cầu Vòng.

Ông Nam:Ủ Vậy bây giờ cô Yến có thể cho tôi biết kinh nghiệm làm việc của cô?

Yến:Ủ Để em nói cho chú nghe nhé. Em thích lắm vì một số trẻ rất dễ thương. Em vẫn còn nhớ chúng. Tuy nhiên em thấy việc quản lý tại nhà trẻ Cầu Vòng không uyển chuyển và phương pháp dạy trẻ thì thụ động không chịu tiếp thu cái mới. Em có nêu nhiều ý kiến mới mẻ nhưng họ không chịu nghe, em không hiểu tại sao?

Ông Nam:Ủ Vậy hả? Nhưng tôi nghĩ cô không nên nói điều đó lúc này. Hiện giờ cô có liên lạc với gia đình thường không và sở thích của cô là gì?

Yến:Ủ Dạ, em vẫn thường gặp gỡ gia đình em. Hiện em đang ở với gia đình anh của em. Vợ chồng anh ấy có 3 đứa con. Sau giờ làm việc em thích đọc sách, xem DVD và lên mạng. Em thấy rất thích khi được yên tĩnh và được nghỉ ngơi. Em đang dự định dời ra riêng cuối tháng này vì em rất thích được hoàn toàn riêng tư và yên tĩnh.

Ông Nam:Ủ Thế à! Cám ơn cô Yến đã đến phỏng vấn hôm nay. Chúng tôi sẽ phỏng vấn thêm một số người nữa và sẽ thông báo cho cô biết kết quả.