

B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2007

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Spanish Beginners

Listening Skills

General Instructions

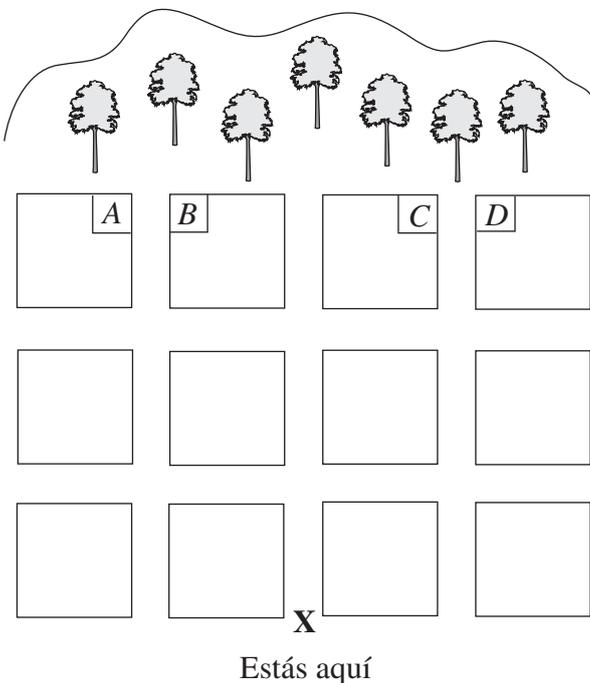
- You may NOT open the examination paper until instructed to do so on the recording
- Write using black or blue pen
- You may make notes in the column headed 'Candidate's Notes'
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 30

- Attempt Questions 1–11

Total marks – 30
Attempt Questions 1–11

You will hear 11 texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

Question 1 (2 marks)	Marks	Candidate's Notes
<p>What do Tomás and Julia decide to do?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	
<p>Question 2 (1 mark)</p> <p>Where is the Art Gallery located on the map?</p>	1	
 <p style="text-align: center;">X Estás aquí</p>		
<p>(A) <i>A</i> <input type="checkbox"/></p> <p>(B) <i>B</i> <input type="checkbox"/></p> <p>(C) <i>C</i> <input type="checkbox"/></p> <p>(D) <i>D</i> <input type="checkbox"/></p>		

	Marks	Candidate's Notes
<p>Question 3 (2 marks)</p> <p>Who might be attracted to this advertisement?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	
<p>Question 4 (1 mark)</p> <p>What are passengers being advised?</p> <p>(A) That the train will be late <input type="checkbox"/></p> <p>(B) That the train is ahead of schedule <input type="checkbox"/></p> <p>(C) That there has been a change of platform <input type="checkbox"/></p> <p>(D) That the Madrid service has been cancelled <input type="checkbox"/></p>	1	
<p>Question 5 (3 marks)</p> <p>Why is the father so upset?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3	
<p>Question 6 (3 marks)</p> <p>Explain why Isabel has to call Juan later in the day.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3	

Question 7 (4 marks)

Complete the appointment form the receptionist fills in.

4

APPOINTMENT	
CLIENT:	<i>Javier Álvarez</i>
DETAILS:
DATE:
TIME:

Question 8 (4 marks)

How does Mariano Rodriguez feel about the topic he is discussing?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 (1 mark)

What will Ana say next?

1

- (A) No, no voy a viajar.
- (B) Sí, es hora de separarnos.
- (C) Sí, quiero regresar pronto.
- (D) No, voy a ir a la universidad.

Question 10 (4 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

Why is this speech so appropriate for the occasion?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 11 (5 marks)

What do we learn about the TWO speakers from this interview?

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2007
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Beginners

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 13

Total marks – 50

Section I Pages 2–9

30 marks

- Attempt Questions 1–5
- Allow about 1 hour and 15 minutes for this section

Section II Pages 13–16

20 marks

- Attempt ONE question from Questions 6–8
- Allow about 45 minutes for this section

Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–5

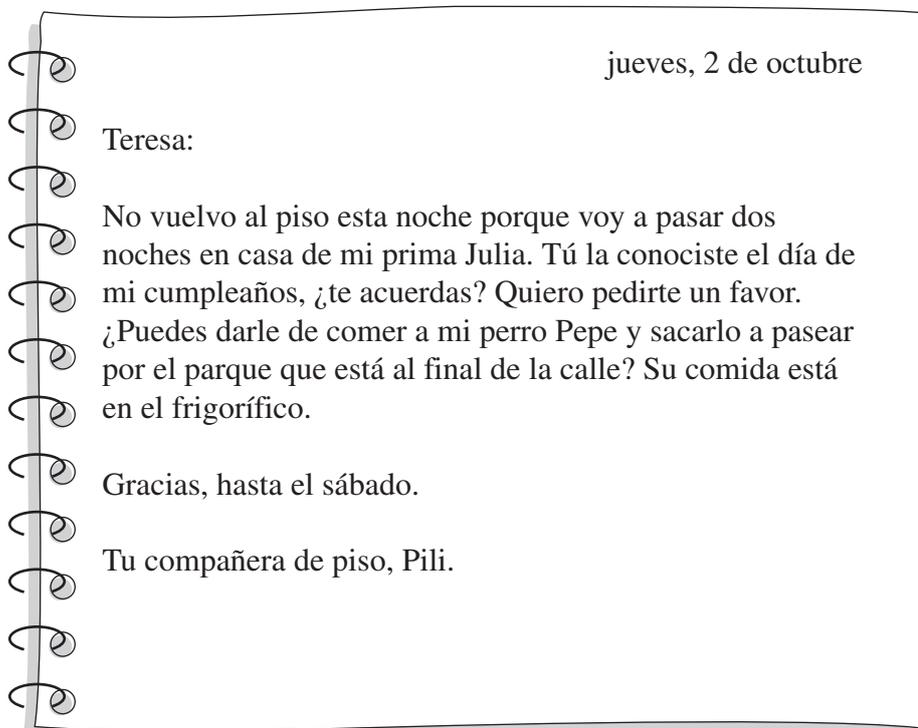
Allow about 1 hour and 15 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 1 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.



Why has Pili left a note for Teresa?

2

.....

.....

Question 2 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Madrid, 30 de septiembre

Querido Pedro:

Anoche tu mamá nos llamó para decirnos que has ganado el campeonato de tenis de tu instituto. ¡Felicitaciones chaval! Estamos muy orgullosos de tener otro campeón en nuestra familia.

No sabes la alegría que nos has dado a tu abuela y a mí. Como somos mayores, estamos tan lejos y no sabemos cuándo te volveremos a ver, nos gustaría regalarte un pasaje para venir a visitarnos aquí a Madrid. ¿Qué te parece?

Otra razón de esta carta es que cuando llegues a Madrid nos gustaría llevarte de vacaciones a otros lugares. Queremos saber si prefieres ir a las montañas o a la costa. Avísanos pronto porque queremos tener todo bien organizado.

Te felicitamos otra vez y estamos muy orgullosos de ti.

Un abrazo y te esperamos pronto.

Alfonso

(a) What is the relationship between the letter writer and Pedro? **1**

- (A) Coach and player
- (B) Grandfather and grandson
- (C) Teacher and pupil
- (D) Uncle and nephew

(b) Why has this letter been written? **3**

.....

.....

.....

.....

Question 3 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

INSTITUTO SIN FRONTERAS



*Aprenda cualquier idioma de la manera que más le guste.
Tenemos cursos para todos los gustos y exigencias.
Nuestros centros de estudios se encuentran en 5 continentes.*

* * * * *

Si usted quiere aprender español le proponemos las siguientes escuelas entre las muchas que tenemos.

Buenos Aires

Si usted necesita aprender español por razones de negocios, ofrecemos cursos cortos e intensivos. Cuando complete el curso recibirá un diploma reconocido internacionalmente. Nuestro centro está situado en el corazón de Buenos Aires. El programa incluye alojamiento y cenas en los mejores hoteles y restaurantes de nuestra ciudad. Por la noche usted podrá disfrutar de todo lo que le puede proponer esta gran ciudad cosmopolita.

Ávila

En esta bella ciudad medieval, llena de arte y cultura española se encuentra nuestro centro de castellano. Aquí ofrecemos cursos de tres a seis meses de duración para todos los niveles. Es una oportunidad única de vivir y practicar tu español con familias preseleccionadas en un ambiente tranquilo y seguro. Y por la tarde podrás visitar museos y monumentos históricos y escuchar conciertos de música clásica.

Antigua

Únete a esta experiencia inolvidable. Ven a estudiar español en nuestro centro guatemalteco. No importa si eres principiante o avanzado, con un mes o un año a tu disposición, tenemos el curso ideal para ti. Podrás hospedarte en pensiones económicas y disfrutar de la comida típica del país. Siéntete vivo explorando la riqueza de la cultura indígena y participando con otros jóvenes voluntarios en la restauración de las impresionantes ruinas mayas escondidas en la selva.

Question 3 continues on page 5

Question 3 (continued)

- (a) What is *Instituto Sin Fronteras*? 2

.....
.....
.....

- (b) Tim is an adventurous 18-year-old who wants to learn Spanish before backpacking around the world. 4

Why would he prefer one centre over the other two?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 3

Question 4 (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

¿Somos diferentes?

Como muchos padres de adolescentes, estoy contando las horas para que mi hijo sea independiente y que yo pueda finalmente dormir tranquilo. Pero hasta que llegue ese día tan esperado lo tengo que soportar. Siempre ha sido así para los padres porque la juventud es la etapa de la vida más conflictiva.

Entiendo a mi hijo porque yo también fui joven. Cuando yo era adolescente me creía diferente. Tenía el pelo largo, sucio y no me afeitaba. Iba sin zapatos y llevaba la ropa rota. Escuchaba música folk y tocaba la guitarra. Ahora veo que mi hijo se viste con ropa cinco tallas más grandes, lleva medallones, aretes y bandanas. Tiene el pelo cortísimo. En su MP3 escucha el ritmo del hip hop y del regatón.

Cuando veo a mi hijo y a sus amigos, me pregunto de qué planeta son. En realidad sé que nada ha cambiado. Yo me identificaba con mi generación como mi hijo se identifica con la suya. Todos queremos distinguirnos de los demás pero desde el momento en que nos identificamos con una moda dejamos de ser diferentes. Pero como la historia se repite, seguramente a mi hijo le pasará lo mismo con sus hijos. ¿Quién sabe que harán para asustar a su padre? ¡A lo mejor llevarán el pelo largo y sucio como lo hice yo!

- (a) What is the writer looking forward to? 2

.....
.....
.....

- (b) According to the writer, how does each generation seek to express its individuality? 2

.....
.....
.....

Question 4 continues on page 7

Question 4 (continued)

(c) Comment on the significance of the title.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 4

Question 5 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Cartas al director:

Soy taxista y llevo más de 30 años conduciendo en esta ciudad. Estoy harto de ver como estos jóvenes, que acaban de obtener su permiso de conducir, manejan los coches. Conducen como locos, a unas velocidades que parecen cohetes del espacio. Nunca señalan cuando se cambian de carril y muchas veces van hablando por el teléfono móvil. La policía no hace nada y ellos se creen los reyes de la autopista. Los conductores profesionales como yo siempre respetamos las leyes de la carretera. El gobierno debería subir la edad mínima de conducir a 25 años y no permitirles sacar el auto después de las 9 de la noche.

Paco
14 de septiembre

¡Taxistas! Yo me río del profesionalismo de los taxistas. No saben conducir. Lo que Paco propone (carta 14 de septiembre) es totalmente injusto. Se ve que nunca fue joven. Como madre soltera de tres hijos me preocupa esta situación. Muchos jóvenes estudian y trabajan por las tardes para vivir. ¿Cómo van a volver a casa si el transporte público es muy malo y poco eficiente? Como sociedad debemos tener paciencia con nuestros jóvenes, darles la misma oportunidad que tuvimos nosotros para aprender a ser responsables.

Marta
16 de septiembre

Me llamo Juan, tengo dieciséis años y estoy aprendiendo a manejar. Creo que soy una persona responsable. Quiero responder a Paco (carta 14 de septiembre) y a Marta (carta 16 de septiembre). Los dos tienen razón hasta cierto punto. Es verdad que algunos jóvenes conducen como locos pero no son sólo los jóvenes, también hay muchos adultos, incluso los taxistas, que se creen los dueños de la carretera. Por otro lado no podemos seguir sin hacer nada cuando tantos jóvenes mueren en accidentes de tráfico. Creo que el problema de los jóvenes es la falta de experiencia y la poca instrucción que reciben. Hacer un curso riguroso en una autoescuela debería ser obligatorio para todos.

Juan
19 de septiembre

Question 5 continues on page 9

Question 5 (continued)

(a) What is Paco objecting to? **2**

.....
.....

(b) What factual information do the three writers give about themselves? **3**

.....
.....
.....
.....

(c) How effectively does Juan respond to the points of view expressed by Paco and Marta? **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 5

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

20 marks

Attempt ONE question from Questions 6–8

Allow about 45 minutes for this section

Answer the question in the spaces provided.

Question 6 (20 marks)

Complete the dialogue in SPANISH in the way outlined in brackets. Do NOT translate the English directly into Spanish. You should write approximately 120 words in total.

AMIGO: ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?

TÚ: (Say that it depends on the weather.)

.....

AMIGO: ¿En qué sentido?

TÚ: (Say that when it is hot you like to stay at home.)

.....

.....

AMIGO: Pero cuando hace calor la playa es ideal.

TÚ: (Say that there are too many people on the beach in summer.)

.....

.....

AMIGO: Entonces, ¿por qué no vas a las montañas?

TÚ: (Say that you don't have a car and that the mountains are a long way by train. Add that there is nothing to do there.)

.....

.....

.....

.....

Question 6 continues on page 14

Question 6 (continued)

AMIGO: Pero, ¿qué dices? Puedes hacer excursiones a pie. Se está bien al aire libre.

TÚ: (Say that you do not like walking because it is boring. You prefer to read a book or watch television.)

.....
.....
.....
.....

AMIGO: Y en invierno, ¿qué haces? ¡No me digas que te quedas en casa todo el año!

TÚ: (Say that you do not spend all your time indoors. In winter, when it is raining, you love going to the movies or to the art gallery.)

.....
.....
.....
.....

AMIGO: Me encanta esquiar cuando hace mucho frío. Además me gusta hacer deporte en el polideportivo.

TÚ: (Tell him that you are not sporty like him and, what's more, you think skiing is dangerous.)

.....
.....

AMIGO: ¡Pero no es peligroso! Es verdad que me gusta el deporte pero también me gusta el cine.

TÚ: (Ask him if he would like to go to the movies this Saturday.)

.....

End of Question 6

OR

Question (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

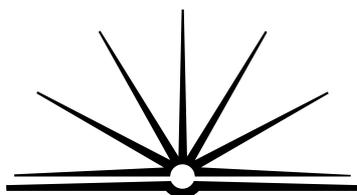
.....

.....

.....

.....

End of paper



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2007

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Spanish Beginners

Speaking Skills

(Candidate's and Examiner's Copy)

General Instructions

- Preparation time – 15 minutes
- The examination should take approximately 10 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- You are NOT permitted to make written notes
- You are NOT permitted to ask the examiner for help with Spanish expressions
- You must state your Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination

Total marks – 20

Section I Page 2

5 marks

- Attempt Question 1

Section II Page 3

15 marks

- Attempt Questions 2–4

Section I — Oral Reading

5 marks

Attempt Question 1

Question 1 (5 marks)

Read the text aloud in SPANISH.

State the question number in ENGLISH at the beginning of the question.

Mi día

Todos los días me levanto a las 7 de la mañana y me ducho. Generalmente mis padres salen de casa antes de levantarme. Después de ducharme, desayuno y salgo de casa hacia el colegio. Llego a la escuela a las 8.30. Cuando termino las clases siempre me quedo con mis amigos y jugamos al fútbol en el parque. Cuando llego a mi casa veo mi programa favorito 'Ídolo australiano' en la televisión con mi hermana. Después charlo un rato por teléfono con mis compañeros y cuando mis padres vuelven a casa de trabajar cenamos juntos. ¿Y tú? ¿Cómo es un día en tu vida?

Section II — Speaking

15 marks

Attempt Questions 2–4

Respond in Spanish to each situation.

State the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

Question 2 (4 marks)

In a restaurant

- Ask the waiter for the menu.
- Say what you will have as a first and second course.
- Make a comment about the restaurant.

Question 3 (5 marks)

At the tourist information office

- Say where you are from.
- Ask for a map of the city.
- Tell them how long you are planning to stay.
- Tell them what things you would like to do while there.

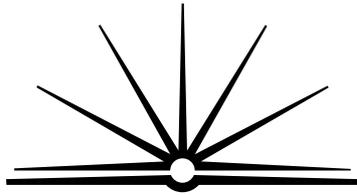
Question 4 (6 marks)

On the telephone to a friend

- Greet your friend and invite him/her out on the weekend.
- Arrange where and when to meet.
- Discuss transport arrangements.
- Explain why you haven't invited your best friend.

End of paper

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2007

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Spanish Beginners

Listening Skills

Transcript

Familiarisation Text

MALE: Marcia, ¿qué te gustaría hacer estas vacaciones?

FEMALE: Bueno, Pablo, yo pensaba pasar todos los días en la playa.

MALE: ¡Buena idea! pero eso depende mucho del tiempo. ¿Y por qué no vamos a la montaña? Podemos caminar, andar en bicicleta y acampar unos días.

FEMALE: Me parece bien. Ya que fuimos a la playa el año pasado, este año podemos ir a la montaña.

Question 1

TOMÁS: Julia, estoy cansado, ¿y tú? Hemos caminado mucho y además tengo mucha hambre.

JULIA: Pues, yo también estoy cansada. Me gustaría sentarme un rato, pero yo no tengo hambre, sólo tengo sed. ¡Qué calor hace!

TOMÁS: Si quieres, podemos sentarnos, tomamos un helado en la cafetería de la plaza y cenamos más tarde.

JULIA: ¡Qué buena idea! Un helado ahora y más tarde vamos a cenar a un buen restaurante.

Question 2

SEÑORA: Perdona señor, ¿dónde está el museo de arte?

SEÑOR: El museo de arte ... pues, suba esta calle y tome la segunda calle a la derecha. Luego la primera a la izquierda y siga hasta el final de la calle. El museo está allí a mano derecha. Está enfrente del parque.

SEÑORA: Muchísimas gracias, Señor.

SEÑOR: De nada.

Question 3

¿Te imaginas una Navidad sin música? No, ¿verdad? Pues si es así, ven a vernos esta semana en el «Mundo del Disco».

Tenemos regalos para todos. Para tus padres, tus abuelos, tus hermanos y para tus amigos. Y seguro que también tenemos música para ti.

Hay música para todos los gustos, a precios baratísimos. Recuerda que desde el 18 hasta el 24 de diciembre tenemos superofertas. Apúrate, las rebajas sólo duran esta semana.

Ven a comprar tus regalos de Navidad aquí en el «Mundo del Disco». ¡La mejor tienda!

Question 4

¡Atención por favor! Avisamos a los señores pasajeros que, debido a trabajos en la vía, el tren proveniente de Madrid no llegará al andén número 10, sino al andén número 5. El tren llegará a la hora prevista, pero al andén número 5. Rogamos disculpen las molestias.

Question 5

PADRE: Hija, quiero hablar contigo.

HIJA: Papá. ¡Me voy a la fiesta de Julia! Ahora no puedo hablar.

PADRE: Nunca tienes tiempo para hablar con nosotros. Sólo vienes a casa a comer. Tu madre y yo tenemos que trabajar, limpiar la casa y cocinar.

HIJA: ¡Ay! Papá, siempre igual. ¡Déjame en paz!

PADRE: ¡Oye! Soy tu padre. Más respeto, por favor. Escucha, Quiero que ayudes con las tareas de la casa. Una vez por semana tienes que pasar la aspiradora, limpiar tu dormitorio y sacar la basura. ¡Esto no es un hotel! ¿Entiendes?

HIJA: Vale, papá. ¿Has terminado? ¿Puedo irme ahora?

PADRE: Sí, vete. ¡Mal educada!

Question 6

- JUAN: Hola Isabel, disculpa que te llame tan temprano, pero quiero pedirte un favor.
- ISABEL: Hola Juan. ¿Qué pasa?
- JUAN: Pues..., hoy tengo que ir a trabajar con mi padre.
- ISABEL: Pero Juan, ¡hoy es el examen de matemáticas!
- JUAN: Sí, ¡lo sé! Es por eso que te llamo. No podré hacer el examen hoy porque mi padre quiere que le ayude.
- ISABEL: Y, ¿qué puedo hacer yo?
- JUAN: ¿Puedes explicarle mi problema a la profesora? Dile que quiero hacer el examen otro día, si puedo. Y después, ¿me puedes llamar para decirme lo que ella ha decidido?
- ISABEL: No te preocupes Juan, yo hablaré con la profesora y más tarde te llamo.
- JUAN: Gracias y hasta luego.
- ISABEL: De nada, Juan.

Question 7

- RECEPCIONISTA: Hotel Imperial. Dígame.
- JAVIER: Buenos días. Puedo hablar con el Director, por favor.
- RECEPCIONISTA: Lo siento, pero el Señor Gómez no está. Está de viaje. ¿Quiere dejarle algún mensaje?
- JAVIER: Sí, me llamo Javier Álvarez y esta mañana he leído su anuncio en el periódico y he visto que necesitan personal. Yo soy estudiante de hostelería y estoy buscando trabajo para las vacaciones de verano.
- RECEPCIONISTA: Sí, el Señor Gómez lo podría ver el próximo lunes, el 12 de diciembre. ¿Puede usted venir a las tres y cuarto?
- JAVIER: El 12 de diciembre, a las tres y cuarto. Perfecto.
- RECEPCIONISTA: Bien señor, hasta entonces.
- JAVIER: Muchas gracias, señorita. Adiós.

Question 8

Con ustedes Mariano Rodríguez de Radio Chile en el programa semanal de deporte. Acabo de volver de Australia. ¡Qué país tan distinto! Me llevaron a ver un partido de cricket. Nunca había visto un deporte tan raro. ¡Es increíble! Pasan 5 días bajo el sol, todos vestidos de blanco. Paro el partido varias veces para tomar su famoso té. Es un deporte extraño, pero debe tener algo mágico y especial porque es muy popular, no sólo en Australia, sino en muchos países como Inglaterra y la India. Pero a decir verdad yo todavía no entiendo por qué les gusta tanto.

Question 9

ANA: Oye, Carlos, tenemos que hablar. Tenemos un problema.

CARLOS: No te entiendo, Ana. ¿De qué hablas?

ANA: Pues, después de los exámenes yo voy a viajar y conocer el mundo y tú vas a quedarte a estudiar en la universidad. ¿Cómo vamos a seguir nuestra relación?

CARLOS: Pero, nos podemos escribir y durante las vacaciones puedes venir a verme. Hemos estado juntos muchos años y pienso que nuestra relación es muy fuerte.

ANA: Pero yo tengo planes, quiero ver el mundo y no pienso regresar aquí en las vacaciones. No quiero volver de momento. Carlos, vamos en direcciones diferentes.

CARLOS: Entonces, ¿me estás diciendo que no quieres regresar por mí, que tus planes y viajes son más importantes que nosotros?

Question 10

Buenos días profesores y estudiantes. Soy Mari Carmen de La Vega alumna del año 9. Estamos aquí para decir adiós a los estudiantes del año 12.

Como es tradición en este colegio nosotros, los hermanos menores, damos una charla sobre estos estudiantes modelos, es decir, sobre nuestros hermanos mayores. Y yo no puedo resistir la oportunidad de contarles la realidad.

Ustedes sólo ven una parte, pero nosotros vivimos con lo bueno y lo malo de ellos. Por ejemplo mi hermano, el mejor deportista del colegio, en casa sólo mira la televisión y duerme. ¡No hace nada!

Aquí en el colegio mi hermano es el chico más simpático y generoso, pero cuando llega a casa es otra persona.

Pero hermano, tengo que confesar que te quiero mucho y te voy a echar de menos en el colegio, sobre todo porque me traes en coche. Bueno ¡adiós año 12 y buena suerte!

Question 11

- PABLO: ¡Buenas tardes, queridos radio oyentes! Ahora en nuestro programa “vacaciones y viajes”, tenemos a Elena Pérez Antón, la joven directora de Aventuras Globales. Buenas tardes, Elena.
- ELENA: Buenas tardes, Pablo.
- PABLO: Como todos sabemos, el viajar es una experiencia de gran valor. Elena, ¿qué consejos darías a los jóvenes que quieren viajar?
- ELENA: Que éste es un periodo fantástico en la vida de ellos; tienen buena salud, mucha energía y un gran espíritu de aventura. Además, a esta edad no tienen muchas responsabilidades.
- PABLO: Pero oye, Elena ¿qué dices? Todos tenemos responsabilidades.
- ELENA: Sí, claro, pero no tantas como tendrán en el futuro. Ahora es el momento de viajar solos por el mundo y descubrir culturas fascinantes. Con la mochila al hombro, pueden explorar países remotos, escalar montañas...
- PABLO: ¡Oh dios mío! ¡tantos riesgos! ¿Viajar solos en países remotos? Todo eso es muy peligroso. Si mis hijos viajaran solos por el mundo como vagabundos yo no podría dormir tranquilo. No, no... Es mucho más seguro viajar en grupo y a lugares conocidos.
- ELENA: Por lo menos estamos de acuerdo en una cosa, que viajar es importante para los jóvenes.
- PABLO: Sí, por supuesto, pero ¿sabes lo que te digo? Que mis hijos cuando viajen visitarán solamente lugares civilizados.