

BOARD OF STUDIES
NEW SOUTH WALES

2004
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–12

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 10–11

Part B – 15 marks

- Attempt Question 12

Section III Page 13

15 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 30 minutes

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (1 mark) Which of the following services best describes the recorded message?	1	
(A) Animal rescue service (B) Lonely hearts hotline (C) Hourly news update (D) Horoscope advice line		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Question 2 (2 marks) Who would be interested in this advertisement for the <i>SaiKa</i> internet cafe?	2
.....	

	Marks	Candidate's Notes
Question 3 (2 marks)		
Why has this message been left on Ibu Susanto's answering machine?	2	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Question 4 (3 marks)		
Explain why these people are surprised by Sri's decision.	3	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Question 5 (3 marks)		
Listen to the advice being given on the radio. How will people be affected by the celebrations today?	3	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	Marks	Candidate's Notes
Question 6 (3 marks) Why has Ibu Sulastri in particular been asked to share a recipe with listeners at this time? 	3	
Question 7 (1 mark) What is the purpose of the speaker? (A) To complain (B) To caution (C) To persuade (D) To criticise	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 10 (9 marks)

Please turn over

Question 10 (9 marks)

ABG

Majalah Remaja



Aku kesal dengan sahabatku yang hobi banget mendramatisir suasana dengan menunjukkan reaksi emosi yang berlebihan. Misalnya, kalau melihat tas bagus di Mal, dia langsung teriak histeris, “Idiiih... lucuuu bangeeet!!!” sampai orang-orang sekitar lihat semua. Dan waktu mendengar gosip terbaru, ia langsung menjerit sekuat tenaga, “Apaaa?! Nggak bohong nih?!” sampai seluruh kantin ikutan tahu. Semua hal jadi begitu dramatis, dan kayaknya dia cenderung histeris. Mengapa dia begitu?

Alia

Alia yang manis,

Sebutan untuk sahabatmu itu adalah *Drama Queen (DQ)*. Coba simak ringkasan dari “Diskusi Panel DQ” yang digelar Majalah ABG di bawah ini. Semoga bermanfaat!

Redaksi



Nyonya Rusdi
Ibu tiga anak

Itu cuma soal kepribadian saja. Kontrol diri kurang, sehingga dia terlalu spontan dan impulsif, kurang berpikir panjang.



Pak Ahmad
Guru

Bisa saja jadi *DQ* karena stres! Kehidupan modern dengan segala aspek negatifnya membuat banyak orang stres sehingga mereka jadi emosional – mudah marah, suka berkelahi, teriak-teriak, atau yaaaa... jadi *DQ*!



Dr. Tiur Siregar
Psikolog

Gejala reaksi emosi yang berlebihan ini ternyata paling banyak muncul pada remaja, dan umumnya dibentuk oleh lingkungan. Dalam usia remaja, perhatian dari lingkungan mereka anggap paling penting. Tujuan *DQ* sebenarnya adalah mencari perhatian. Dia memperoleh kepuasan ketika orang-orang di sekitar memperhatikannya. Agar diperhatikan, dia jadi berlebihan saat mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu.



Prof. Budi Setya
Sosiolog

Bila seorang remaja bergabung dalam grup yang anggotanya *DQ* semua, dia akan ikut-ikutan. Ini namanya konformitas atau kecenderungan untuk melakukan hal-hal yang dianggap keren oleh anggota kelompok supaya dia diterima dalam kelompok itu.

Dari Olahraga Berbahaya hingga Wisata Alam yang Aman



Olahraga arung jeram (*white water rafting*) telah berkembang menjadi wisata komersial. Operator-operator baru bermunculan. Di tengah persaingan ketat itu, tim suami-istri Benny Tulungan dan Ni Oka Swastawati, sejak 1995 mengelola perusahaan wisata alam yang sangat berhasil. Apa rahasia sukses mereka?



Benny Tulungan

Bermula dari hobi saya arung jeram di Sulawesi, saya kemudian mendirikan perusahaan wisata alam ini. Sayang, sasaran saya hanya sekelompok kecil petualang-petualang barat dan Indonesia – laki-laki jantan-pemberani yang sama-sama punya hobi yang cukup berbahaya ini. Juga, citra arung jeram selama dekade 70 sampai 80-an sangat buruk. Waktu itu berpuluhan-puluhan korban tewas atau luka-luka.

Selain itu, banyak operator yang gagal tidak hanya karena citra buruk tapi juga karena usaha seperti ini praktis hanya mampu beroperasi selama delapan bulan saja dalam setahun sebab, selama musim kemarau, debit sungai sangat terpengaruh oleh faktor alam.

Tetapi setelah saya menikah dengan Oka, arah perusahaan berubah total. Yang terpenting adalah kecerdasan dan naluri Oka dalam bidang bisnis. Dia punya banyak pengalaman dalam industri pariwisata di Bali.

Oka yang mengusulkan agar kami membuat berbagai paket yang menarik untuk konsumen. Mereka bisa naik jip keliling gunung, mendaki gunung, berkemah dan menginap di hutan dalam pondok-pondok tradisional. Yang paling populer adalah program “Berwisata Alam Sambil Belajar” dengan pemandu yang mengajar anak-anak menghargai lingkungan hidup.

Perusahaan bisa berkembang sukses seperti sekarang ini berkat jasa Oka.

Ni Oka Swastawati

Ah, saya kan hanya mengembangkan apa yang sudah dimulai oleh Bang Benny, pendiri perusahaan ini. Tanpa keahlian dan pengalamannya, kami hanya akan menjadi operator biasa-biasa saja. Unsur petualangan adalah karya Bang Benny. Misalnya, bila ada yang menganggap sungai-sungai di Jawa Barat terlalu jinak, Bang Benny akan menantang mereka untuk mencoba lokasi-lokasi kami di Sumatra, Sulawesi, Kalimantan atau Irian. Sebagai seorang perempuan dan ibu, saya selalu menekankan keamanan. Tuntutan saya yang tak boleh ditawar adalah, sebelum memilih suatu lokasi, kami mengadakan survei yang mendalam di daerah target.

Demi keamanan dan keselamatan peserta, untuk setiap lima perahu kami menyediakan satu perahu darurat yang dilengkapi dengan tim medis. Di darat, kami memantau semua perjalanan lewat komunikasi *walkie-talkie* dengan mobil pendamping *off-road*.

Misi kami: “menyediakan jasa kegiatan petualangan dan wisata alam untuk tua-muda, pria-wanita, yang bermutu tinggi, terintegrasi, edukatif, inovatif, serta berwawasan lingkungan, dan... yang utama: aman!”

Oleh Jaka
Reporter bisnis

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 12

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
- relevance of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

Question 12 (15 marks)

Answer the following question by writing 150–200 words in INDONESIAN.

Imagine you are Chris. Write an email in which you respond to the questions and issues raised in Ketut's email and attachment.

Chris yang baik,

Saya lihat iklan tawaran beasiswa ini di internet dan nampaknya cocok sekali buat saya! Tetapi saya kuatir tentang masalah biaya-biaya ekstra selama studi di Australia, akomodasi, makan dan transpor lokal. Di mana saya akan tinggal? Kalau kampusnya jauh, bagaimana bayar transpor? Apakah kemampuan bahasa Inggris saya cukup baik untuk studi di Australia? Apakah program ini akan membantu karir saya, dan bagaimana kesempatan belajar di Australia akan membantu negara saya, Indonesia?

Cepat balas, ya?

Ketut (yang sedang cemas)



TAWARAN BEASISWA AUSTRALIA

Mau studi di Negeri Kangguru?

GoEd menyediakan beasiswa bagi para siswa Indonesia yang ingin melanjutkan studi di Australia!

Beasiswa mencakup:

- tiket pesawat p.p. Indonesia-Australia
- seluruh biaya pendidikan
- asuransi kesehatan selama masa studi
- uang sebesar \$200 per bulan

Pilihan bidang studi:

- manajemen dan bisnis
- perhotelan dan pariwisata

Untuk keterangan lebih lanjut (persyaratan, cara melamar dll.),
silakan kunjungi alamat situs berikut:
<http://www.goed.edu.au/scholarship>

Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures
- capacity to structure and sequence responses

Marks

Question 13 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in INDONESIAN.

- (a) Your sports coach has challenged you to develop a healthier lifestyle over a two week period. Write a report in which you describe what you have done and how you have benefited. 6

OR

- (b) You have had a bad day at work and have left early. Write a note to a workmate in which you describe what has happened, and why you are upset. 6

Question 14 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in INDONESIAN.

- (a) You are looking forward to participating in a fund-raising activity for your favourite charity. Write a letter to a friend in which you encourage her/him to join the activity. 9

OR

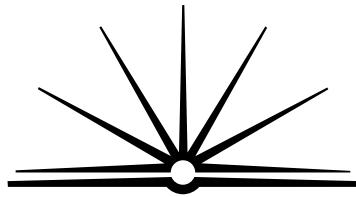
- (b) You have been invited to address a group of young Australians who are about to leave for Indonesia on a study tour. Write the script of a speech in which you encourage them to make the most of their Indonesian experience. 9

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



BOARD OF STUDIES
NEW SOUTH WALES

2004

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Indonesian Continuers (Section I — Listening and Responding)

Transcript

Familiarisation Text

MALE: Selamat malam, bisa saya bantu?

FEMALE: Ya, kami mau pesan mie goreng satu, sate ayam satu dan coca-cola dua.

MALE: Maaf, sate ayam habis, Bu.

FEMALE: Gado-gado ada?

MALE: Ada.

FEMALE: Baiklah, gado-gado satu.

MALE: Ada lagi?

FEMALE: Es krim ada?

MALE: Ada. Mau kelapa, durian, coklat atau panili?

FEMALE: Tunggu sebentar... mau kelapa satu dan coklat satu.

MALE: Kamar berapa?

FEMALE: 582. Berapa lama?

MALE: Kira-kira setengah jam.

Question 1

Selamat datang di Berita Bintang! Untuk nasihat tentang bintang Anda, tekanlah tombol satu. Untuk nasihat tentang pakaian yang cocok dengan bintang Anda, tekanlah tombol dua. Untuk nasihat tentang pacar yang sesuai dengan bintang Anda, tekanlah tombol tiga.

Question 2

Mau main Internet tapi belum bisa? Jangan malu! Ada ahli-ahli yang siap membantu di *SaiKa – Cyber Café!* Siapapun Anda, tua-muda, pria-wanita, pelajar atau mahasiswa, datang saja ke *SaiKa – Cyber Café!*

Question 3

FEMALE VOICE: Maaf, kami sedang keluar. Silakan tinggalkan pesan sesudah ‘bip’.

[Beep]

MALE VOICE: Ini pesan untuk Ibu Susanto. Kami sudah menerima lamaran Ibu. Kami akan mewawancara Ibu minggu depan. Ibu dapat menelepon kantor kami untuk informasi lebih lanjut.

Question 4

- F: Aku baru terima surat dari Sri. Dia mau menikah dengan Yusuf!
- M: O ya? Dengan Yusuf, si pemalas itu? Heran aku!
- F: Ya, Sri wanita karir yang berhasil. Dia rajin dan pandai.
- M: Dan sekarang sudah menjadi Asisten-Direktur.
- F: Sedangkan Yusuf gagal!
- M: Dan sampai sekarang belum bekerja.

Question 5

Para pendengar, hari ini Hari Ulang Tahun kemerdekaan Republik Indonesia. Bagi para pengendara kendaraan bermotor, jangan lupa bahwa jalan-jalan di pusat kota akan ditutup untuk semua lalu-lintas. Para penumpang bis dan kereta api, harap sabar karena antrian akan sangat panjang. Para orangtua, harap jaga anak Anda baik-baik, jangan sampai hilang di tengah keramaian.

Question 6

- RADIO INTERVIEWER: Ibu Sulastri sudah menerbitkan banyak buku resep masakan. Berapa jumlah buku yang sudah Ibu tulis?
- IBU SULASTRI: Baru sepuluh, tidak banyak.
- RADIO INTERVIEWER: Cukup banyak dan semuanya sangat populer.
- IBU SULASTRI: Terima kasih, Pak.
- RADIO INTERVIEWER: Nah, tak lama lagi bulan puasa sudah akan berakhir. Banyak ibu-ibu yang bosan setiap tahun hanya memasak hidangan yang sama.
- IBU SULASTRI: Ya, padahal acara makan bersama keluarga adalah salah satu acara penting dalam perayaan ini.
- RADIO INTERVIEWER: Apakah Ibu bisa menyarankan resep masakan lain yang cocok untuk Hari Raya?
- IBU SULASTRI: Ya, bisa. Sebetulnya ada beberapa resep lagi. Sekarang akan saya berikan resep Nasi Kuning. Ini juga masakan favorit untuk Hari Raya.

Question 7

Baru-baru ini masalah penggunaan ponsel oleh anak-anak muncul kembali. Banyak anak yang memakai ponsel terus menerus untuk mengobrol dengan teman-temannya. Akibatnya orangtua mengeluh karena harus membayar biaya ponsel yang terlalu mahal, jadi mereka enggan membeli ponsel untuk anaknya. Ada juga yang kuatir penggunaan ponsel yang terus menerus sejak usia muda dapat mengakibatkan berbagai gangguan kesehatan di usia tua. Tetapi jangan lupa, dengan ponsel orangtua bisa tahu di mana anak-anaknya berada. Yang lebih penting, anak-anak bisa minta bantuan kapan saja dan di mana saja.

Question 8

RADIO INTERVIEWER: Selamat siang, Ibu Setiawan.

IBU SETIAWAN: Selamat siang.

RADIO INTERVIEWER: Dapatkah Ibu jelaskan tentang wanita dan olahraga selama tiga puluh tahun terakhir.

IBU SETIAWAN: Sejak tahun tujuhpuluhan jumlah anak perempuan yang ikut dalam tim olahraga makin lama makin bertambah.

RADIO INTERVIEWER: Ini hal yang menggembirakan, bukan?

IBU SETIAWAN: Tentu saja. Tetapi juga ada hal yang mengecewakan saya.

RADIO INTERVIEWER: Apa, Bu?

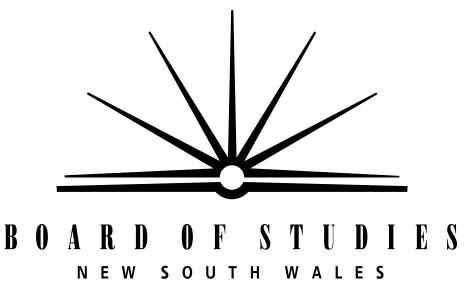
IBU SETIAWAN: Hal yang sama tidak terlihat pada wanita muda. Sekitar umur sembilan belas mereka mulai berhenti berolahraga.

RADIO INTERVIEWER: Apa sebabnya, Ibu?

IBU SETIAWAN: Banyak faktor. Di dunia modern ini, masih ada anggapan bahwa wanita sportif kurang feminin. Selain itu, mereka tidak punya waktu.

Question 9

Saya ingin mengucapkan terima kasih atas kehadiran Anda pada konperensi ini. Sebagai pekerja-pekerja yang tugasnya mendidik anak-anak kita, Anda tentu sibuk sekali. Saya menghargai semua usaha yang Anda berikan kepada masyarakat kita. Saya harap kegiatan selama tiga hari ini membantu Anda mengerti masalah kaum remaja. Dewasa ini, tantangan yang dihadapi kaum muda banyak sekali. Bisa dimengerti kalau mereka tidak dapat menangani masalah yang begitu banyak. Mudah-mudahan dengan konperensi ini, Anda bisa lebih meningkatkan usaha untuk membantu anak-anak kita.



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2004
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 10–11 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read the texts on pages 9–11 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 10 (9 marks)

(a) To whom has Alia written her letter?

1

(b) How does Alia describe her friend?

1

(A) She is funny.

(B) She is untruthful.

(C) She always overreacts.

(D) She always gossips.

(c) Summarise the explanations put forward by the panellists.

3

Question 10 continues on page 3

Marks

Question 10 (continued)

- (d) Account for the differences in language used by Alia and the discussion panellists. 4

End of Question 10

Marks

Question 11 (16 marks)

- (a) What is the purpose of the paragraph printed in bold type at the beginning of the article? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (b) According to Benny, what have been the difficulties faced by businesses such as his? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 11 continues on page 5

End of Question 11

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE