

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2002**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# Indonesian Beginners Written Examination

## **General Instructions**

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

**Total marks – 50**

**Section I** Pages 2–9

**30 marks**

- Attempt Questions 1–5
- Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

**Section II** Pages 10–13

**20 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Question 6

Part B – 10 marks

- Attempt Question 7

## Section I — Reading Skills

**30 marks**

**Attempt Questions 1–5**

**Allow about 1 hour and 10 minutes for this section**

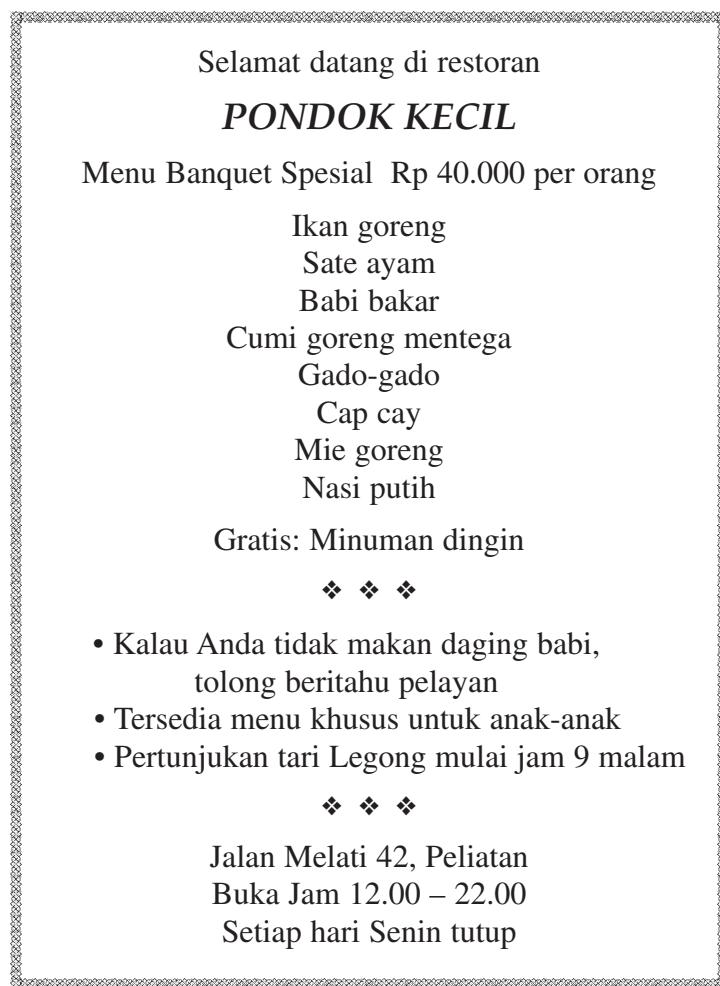
Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

---

<b>Question 1</b> (2 marks)	<b>Marks</b>
-----------------------------	--------------

Read the text, then answer the questions that follow.

Ini menu banquet dari restoran Pondok Kecil, Peliatan:



- (a) What is provided free? 1

.....

- (b) What evidence is there that this restaurant aims to cater for all of its customers? 1

.....

.....

**Marks**

**Question 2 (4 marks)**

Read the text, then answer the questions that follow.

### **SAHABAT PENA**

Apakah Anda ingin mendapat teman baru dari luar negeri?  
Apakah Anda suka surat-menyurat?

Kami bisa menemukan sahabat pena yang cocok untuk Anda!

Kondisi:

1. Harus di bawah umur delapan belas
2. Ijin orang tua diperlukan

Nama lengkap: Kristiani Hartono

Alamat: Jalan Sudirman 28, Surabaya

Jenis kelamin: Perempuan

Tanggal Lahir: 16-9-85 Umur: 17

Anda suka kegiatan apa? .....

Anda ingin sahabat pena dari mana? (Berikan tanda ✓)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Inggeris        | <input checked="" type="checkbox"/> Australia     | <input checked="" type="checkbox"/> Jepang |
| <input checked="" type="checkbox"/> Amerika Serikat | <input checked="" type="checkbox"/> Selandia Baru | <input type="checkbox"/> Cina              |
| <input type="checkbox"/> Kanada                     | <input type="checkbox"/> Eropa                    | <input type="checkbox"/> Asia Tenggara     |
| <input type="checkbox"/> Amerika Selatan            | <input type="checkbox"/> Rusia                    | <input type="checkbox"/> Afrika            |

Tanda tangan orangtua: k Hartono

- (a) Why is Kristiani Hartono filling out this application form? **1**

.....

- (b) What TWO conditions are required of applicants? **2**

.....

.....

- (c) What information is still to be completed by Kristiani? **1**

.....

### **Question 3 (5 marks)**

Read the text, then answer the questions that follow.

Yogyakarta, 23 Juni

Budi yang baik,

Salam hangat dari Yogyakarta! Apa kabar? Mudah-mudahan kamu di Jakarta sehat. Akhirnya kami tiba di Yogyakarta. Sekarang kami tinggal di Hotel Yogyakarta Indah.

Tadi malam kami pergi menonton pertunjukan wayang di Hotel Kartini. Bapak yang ingin menonton pertunjukan itu – dia tertarik pada kebudayaan Jawa dan tidak mau berbelanja saja waktu berlibur di pulau Jawa. Jadi, sesudah makan malam, kami semua berjalan kaki ke Hotel Kartini yang letaknya tidak begitu jauh dari hotel kami.

Biasanya turis-turis kurang suka menonton pertunjukan wayang tradisional. Pertunjukannya terlalu lama dan mereka tidak mengerti ceritanya kalau dalang hanya berbicara dalam bahasa Jawa. Tetapi, di Hotel Kartini pertunjukan wayang hanya untuk turis. Karena itu, lama pertunjukan hanya beberapa jam saja. Juga, sebelum pertunjukan mulai, penonton bisa membaca ceritanya supaya tahu sebelumnya apa yang akan terjadi. Selain itu, kadang-kadang dalang berbicara sedikit dalam bahasa Inggeris.

Para pemain gamelan hebat sekali! Musiknya tidak ditulis tapi mereka ingat semua lagu yang harus dimainkan. Pasti mereka sudah banyak berlatih sehingga tidak membuat kesalahan sedikit pun.

Sampai di sini dulu, ya! Terima kasih atas keramah-tamahan keluargamu waktu kami tinggal di Jakarta. Kalau ke Sydney, kamu bisa tinggal di rumah kami!

Salam hangat,

Josh

**Question 3 continues on page 5**

**Marks**

Question 3 (continued)

- (a) Why did Josh's father want to go to the *wayang* performance? **1**

.....

.....

- (b) What changes had been made to the *wayang* performance that Josh saw? **3**

.....

.....

.....

- (c) What impressed Josh about the *gamelan* players? **1**

.....

.....

**End of Question 3**

**Please turn over**

#### **Question 4 (8 marks)**

Read the text, then answer the questions that follow.

Sam baru selesai mengikuti kursus intensif bahasa dan budaya di Yogyakarta, Indonesia. Pada hari terakhir, para pelajar diminta mengisi formulir evaluasi. Berikut ini adalah pendapat Sam.

#### **Kursus intensif bahasa dan budaya**

##### **Pelajaran bahasa**

**Ibu Siregar/ Ibu Indra**

Ibu Siregar adalah guru yang sangat baik. Karena dia selalu memakai Bahasa Indonesia, mula-mula saya bingung dan tidak bisa mengikuti pelajarannya. Tetapi, sesudah tiga-empat hari saya menjadi biasa dan bisa menjawab pertanyaan guru.

##### **Akomodasi**

**Asrama/ Homestay**

Penginapan di asrama cukup baik tetapi selalu ada musik keras. Kalau saya ikut kursus ini sekali lagi, saya ingin mencoba homestay. Kalau di homestay, mungkin lebih mudah berkonsentrasi. Juga saya bisa mengalami kehidupan dengan keluarga Indonesia.

##### **Kunjungan ke obyek wisata**

**Candi Borobudur/ Candi Prambanan**

**Kaliurang /Parangtritis**

Saya ke Candi Borobudur dan Parangtritis. Di antara kedua tur itu, saya lebih suka tur ke Candi Borobudur. Tidak ada bangunan di Australia seperti monumen yang bersejarah ini. Pemandu yang mengantar kami ke sana menjelaskan agama Buddha dengan baik. Sayang sekali, karena grup kami terlalu besar, ada yang tidak bisa mendengar penjelasan dia. Mungkin lebih baik kalau ada lebih banyak pemandu.

Waktu saya melihat Pantai Parangtritis saya merasa kecewa karena tidak seindah pantai-pantai di Australia. Juga tidak banyak yang dapat dilakukan di sana karena terlalu berbahaya untuk berenang. Kunjungan itu akan lebih menarik kalau kami bisa melakukan aktivitas di pantai, seperti bermain layang-layang atau bola voli.

##### **Komentar umum**

Rasanya dua minggu tidak cukup! Pasti harus kembali.

**Question 4 continues on page 7**

**Marks**

Question 4 (continued)

- (a) Describe Sam's progress in the language lessons.

**2**

.....  
.....  
.....  
.....

- (b) Why would Sam prefer a different type of accommodation on his next trip to Indonesia?

**2**

.....  
.....  
.....

- (c) Explain why Sam recommends changes to the excursions to Candi Borobudur and Parangtritis.

**4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 4**

## **Question 5 (11 marks)**

Read the text, then answer the questions that follow.

### **Buku Harian Ida**

#### **Hari Senin**

Pindah ke rumah baru kami hari ini. Rasanya semua orang senang kecuali saya! Soalnya saya jauh dari teman-teman lama, terutama Rini. Dia teman akrab saya sejak kecil. Tapi apa boleh buat? Kantor Bapak mengirimnya bekerja di kota ini. Lebih baik dia tidak tahu saya sedih.

Membantu bapak dan ibu sepanjang hari dengan barang-barang. Akhirnya semuanya ada di tempatnya yang baru. Ibu kira rumah ini lebih baik daripada rumah kami dulu. Lebih dekat pusat perbelanjaan. Juga, adik tidak harus tidur sekamar dengan saya. Setiap anak punya kamar sendiri.

#### **Hari Selasa**

Tadi malam kurang tidur. Hari pertama di sekolah baru. Merasa sendirian dan kesepian. Saya belum belajar beberapa topik. Rupanya saya harus rajin sekali untuk naik kelas. Ada satu-dua murid yang ramah tetapi saya belum tahu namanya.

#### **Hari Rabu**

Hari ini lebih baik dan saya tidak takut lagi. Sudah punya seorang teman! Namanya Astuti. Dia sangat populer, dia dipilih menjadi kepala tim olahraga. Suka olahraga, seperti saya! Kata Astuti, tim bulutangkis perlu seorang pemain lagi. Rumahnya tidak jauh dari rumah saya. Jadi kami tetangga!

#### **Hari Kamis**

Mendapat e-mail dari Rini. Dia akan mengunjungi saya selama liburan yang akan datang. Dia bisa berkenalan dengan Astuti! Mereka sangat berbeda – Rini lebih suka diam dan juga agak malu berbicara dengan teman-teman yang baru. Tetapi saya harap mereka akan menjadi teman!

#### **Hari Jumat**

Tadi pagi Astuti mampir ke rumah saya dan kami bersama-sama ke sekolah. Dia sudah memperkenalkan saya kepada teman-temannya. Hebat – mereka mengajak saya ikut ke bioskop Sabtu malam!

#### **Hari Sabtu**

Kehidupan saya sangat berbeda. Rumah baru, teman baru, sekolah baru, guru baru. Saya kurang pasti kalau saya senang atau tidak. Tentu saja lebih senang daripada hari Senin.

**Question 5 continues on page 9**

**Marks**

Question 5 (continued)

- (a) Why have Ida and her family moved?

**1**

.....

- (b) Explain how Ida's mother feels about the new house.

**2**

.....

.....

- (c) Compare Ida's friends, Rini and Astuti.

**3**

.....

.....

.....

.....

- (d) Account for Ida's feelings throughout the week.

**5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 5**

## **Section II — Writing Skills**

**20 marks**

**Allow about 50 minutes for this section**

## **Part A – 10 marks**

## **Attempt Question 6**

Answer the question in the space provided.

**Question 6** (10 marks) **Marks**

Write a letter of approximately 100 words in INDONESIAN on the following topic. **10**

You are organising a celebration. Write a letter to a friend inviting him/her to the celebration. Tell your friend the purpose of the celebration, when it will be held and what to bring.

**Question 6 continues on page 11**

### Question 6 (continued)

End of Question 6

## **Section II (continued)**

### **Part B – 10 marks**

#### **Attempt Question 7**

Answer the question in the space provided.

---

<b>Question 7 (10 marks)</b>	<b>Marks</b>
------------------------------	--------------

Write a narrative OR an interview OR a dialogue OR a diary entry in INDONESIAN of approximately 100 words on ONE of the following topics:

- (a) Saya perlu ke rumah sakit. (I need to go to hospital.) **10**

**OR**

- (b) Sekolah ideal saya (My ideal school) **10**

**Question 7 continues on page 13**

**Question attempted** **7 ( )**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE