

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2006
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

German Extension

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 1 hour and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 40

Section I Pages 2–5

25 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A – 15 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

Section II Page 6

15 marks

- Attempt either Question 3 or Question 4
- Allow about 40 minutes for this section

Section I — Response to Prescribed Text

25 marks

Allow about 1 hour and 10 minutes for this section

Part A – 15 marks

Attempt Question 1

Answer the question in the spaces provided.

In your answers you will be assessed on how well you:

- respond critically to the prescribed text
 - analyse how meaning is conveyed
 - demonstrate an understanding of the relationship between the prescribed text and prescribed issues
-

Question 1 (15 marks)

Read the extract from the short story *Business Class*, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Kurz nach ihrem fünfzigsten Geburtstag kam Emma zu Geld. Einer ihrer früheren Arbeitgeber war gestorben und hatte ihr ein kleines Vermögen hinterlassen. Ein ganz kleines nur, aber es kam gerade recht. Sie brauchte sich keine Sorgen mehr zu machen.

Dachte sie.

Als erstes leistete sie sich eine kleine Reise nach Süddeutschland. Mit dem Zug, denn sie war noch nie geflogen und sah nicht ein, warum sie jetzt damit anfangen sollte. Aber sie kaufte sich eine Fahrkarte erster Klasse, buchte ein Zimmer in einem wunderschönen Hotel mit mehr Sternen als Buchstaben im Namen und Opernkarten der teuersten Sorte. Es war eine Art verspätetes Geburtstagsgeschenk. Zum ersten Mal in ihrem Leben konnte sie sich etwas leisten, für sich ganz allein, und sie wollte es genießen.

Es kam alles ganz anders.

Die Welt der ersten Klasse, der Taxis, der schönen Hotels, der Opernhausgarderoben und der Champagnertheken war besetztes Gebiet. Fest in den Händen von Männern in dreiteiligen Anzügen, modischen Krawatten und hellen Regenmänteln. Sie hatte nicht die geringste Chance.

Das begann schon auf der Hinfahrt. Die erste Klasse war voller Geschäftsmänner, die ihre Aktenkoffer wie Waffen einsetzten, zum Schubsen, Drängeln, Rammen und Plätzebelegen.

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

- (a) Why does the author call the story *Business Class*? 2

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What is the significance of the reference to weapons in this extract and in the story as a whole? 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Analyse Emma's character. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 1 continues on page 4

Question 1 (continued)

- (d) Why does the author frequently use one-sentence paragraphs throughout the story? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (e) How do Emma's experiences match her expectations of people's behaviour? **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 1

German Extension

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 2

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the prescribed text
 - write in German for a specific context
-

Question 2 (10 marks)

Read the extract from the short story *Masken*, then answer the question that follows. Write approximately 200 words in GERMAN.

Ein Schnellzug fuhr Richtung Deutz. Ob er auch nach Aachen fährt? Ich hätte ihr sagen sollen, daß ich jetzt Kranführer bin. Ach, Blödsinn, sie hätte mich nur ausgelacht, sie kann so verletzend lachen. Nein, das ging nicht, jetzt, wo sie eine Dame geworden ist und eine Bombenstellung hat.

Kurz nach ihrem zufälligen Treffen geht Erich im Kaufhaus einkaufen, in dem Renate als Verkäuferin arbeitet. Er beobachtet, wie sie Kunden bedient. Am Abend schreibt Erich seine Gefühle in sein Tagebuch. Schreiben Sie diesen Tagebucheintrag.

Shortly after their chance meeting, Eric is shopping in the department store where Renate works as a shop assistant. He sees her serving customers. That night Eric writes his feelings in his diary. Write this diary entry.

Please turn over

Section II — Writing in German

15 marks

Attempt either Question 3 or Question 4

Allow about 40 minutes for this section

Answer the question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Write approximately 300 words in GERMAN.

In your answer you will be assessed on how well you:

- present and support a point of view
 - write for a specific audience and/or purpose and/or context
 - demonstrate accuracy and variety of vocabulary and sentence structures
 - structure and sequence ideas and information
-

Question 3 (15 marks)

Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung über das Thema „Schikanieren: ein unlösbares Problem“.

Write an article for the student newspaper on the topic ‘Bullying: a problem with no solution’.

OR

Question 4 (15 marks)

Schreiben Sie den Entwurf für eine Rede vor Ihren Mitschülern/Innen zum Thema: „Die heutigen Arbeitsbelastungen haben negative Auswirkungen auf zwischenmenschliche Beziehungen“.

Write the script of a speech for a presentation to your classmates on the topic of: ‘Work pressures these days are having negative effects on relationships’.

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2006
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

German Extension

Oral Examination

General Instructions

- Preparation time – 10 minutes
- The examination should take approximately 5 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- Dictionaries may NOT be used
- You may make brief notes in the spaces provided
- You may refer to these notes during the examination, but you must NOT read directly from them
- You are NOT permitted to ask the examiner for help with German expressions
- You must state your Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 10

- Attempt TWO questions from Questions 1–3

Total marks – 10

Attempt TWO questions from Questions 1–3

You are to speak for approximately TWO minutes in GERMAN on each question.

State the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

In your answers you will be assessed on how well you:

- present and support a point of view
 - demonstrate clarity of expression (pronunciation, intonation, stress)
 - demonstrate accuracy and variety of vocabulary and sentence structures
-

Question 1 (5 marks)

Jugendliche haben heutzutage zu viel Auswahl. Was meinen Sie dazu?

Young people today have too much choice. What is your opinion?

CANDIDATE'S NOTES. *These notes will NOT be marked.*

Question 2 (5 marks)

Schicksalsschläge sind charakterbildend. Was meinen Sie dazu?

Adversity builds character. What is your opinion?

CANDIDATE'S NOTES. *These notes will NOT be marked.*

Question 3 (5 marks)

Unsere Gesellschaft entwickelt sich zu einer Gesellschaft von „Betuchten“ und „Habenichtsen“. Was meinen Sie dazu?

Our society is developing into a society of 'Haves' and 'Have-nots'. What is your opinion?

CANDIDATE'S NOTES. *These notes will NOT be marked.*

End of paper

BLANK PAGE