



2001

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

French Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–11

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 10–11

Part B – 15 marks

- Attempt Question 12

Section III Page 12

15 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 30 minutes

You will hear NINE texts in this examination. The question for each text will be read once before the first reading of the text. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Listen carefully to each text and then answer the corresponding question in the space provided. Answer the questions in ENGLISH, unless you are told to answer in FRENCH. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (1 mark)		
Tick the box that corresponds to the correct response.	1	
Caroline wants to avoid the beach because		
(A) there are more attractions in the park.	☐	
(B) there is nothing to do at the beach.	☐	
(C) the beach is too far away.	☐	
(D) the weather is too cold.	☐	
Question 2 (2 marks)		
Why is the woman in the lost property office probably unable to help the man?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 3 (1 mark)

Marks

**Candidate's
Notes**

Tick the box that corresponds to the correct response.

1

What is the man most likely to say next?

- (A) Alors Mademoiselle, chambre et repas pour le treize. ☐
- (B) Oui Mademoiselle, j'ai une table près de la fenêtre. ☐
- (C) Je regrette, Mademoiselle, mais nous sommes complets ce jour-là. ☐
- (D) Oui Mademoiselle, nous avons beaucoup de chambres de libres. ☐

Question 4 (3 marks)

Answer in FRENCH.

3

Complete the telephone message by filling in the blank spaces and ticking the appropriate boxes.

MESSAGE TELEPHONIQUE	
NOM:	Marc
Message:	 Voiture en panne
Urgent	☐
Non-urgent	☐
Rappeler	☐
Ne pas rappeler	☐
NUMÉRO:	

	Marks	Candidate's Notes
Question 5 (2 marks)		
What concerns does Fabien have about going to university? Name TWO.	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 6 (3 marks)		
How does the advertisement make a trip to Greece sound inviting?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 7 (5 marks)		
(a) How does Juliette balance her roles in life?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
(b) Explain the way she keeps in touch with her son.	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

	Marks	Candidate's Notes
Question 8 (4 marks)		
Explain the significance of the puppet festival in Orléans.	4	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 9 (4 marks)		
How did Jacques Dupuis' experiences lead to his becoming a		
naturopath?	4	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

French Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 10 (10 marks)

SOS-Agriculteurs en difficulté

L'Association SOS-Amitié reçoit quelque 600 000 coups de fil par an et réunit plus de 2000 bénévoles dans toute la France. L'association comprend plusieurs services spécialisés pour des problèmes variés.

Pour la première fois en France, des paysans racontent leurs problèmes sur un numéro vert, c'est-à-dire gratuit: le 08 00 36 36 45 de SOS-Agriculteurs. C'est une ligne téléphonique qui vient d'être mise en place en Bretagne.

«Les banquiers me harcèlent» confie l'un. «Mon fils ne veut pas reprendre la ferme» s'inquiète un autre. Animaux en péril, ferme en difficultés financières ou conflit de générations, chacun raconte sa détresse au fil de SOS-Agriculteurs, le service pour angoissés du terroir.

La Bretagne est une région particulièrement touchée par la maladie de la vache folle. «La Bretagne détient le plus fort taux de dépression en France, avec dix milliers de cas par an» explique Henri Leroux, le président de SOS-Agriculteurs. «Dans les campagnes bretonnes, les agriculteurs vivent une vie très solitaire: ils ont besoin d'évacuer ce qui leur fait mal.»

Au bout du fil, une cinquantaine de bénévoles de l'association, spécialement formés aux problèmes des agriculteurs, travaillent vingt-quatre heures sur vingt-quatre. L'appel est anonyme et gratuit.

Les jeunes de la campagne, qui ont des problèmes propres à leur âge, peuvent s'adresser à un autre numéro: celui de SOS-Jeunes. Là, ils ont la possibilité de parler avec d'autres jeunes qui comprennent bien les crises qu'ils peuvent vivre: problèmes amoureux, d'amitié, d'études ou d'examen.

En les écoutant et en leur communiquant des renseignements sur des activités sociales, SOS-Jeunes les aide à se sentir moins isolés en leur remontant le moral.

Question 11 (15 marks)

L'homme qui marchait les yeux au sol

Eugène Lemonde, le plus célèbre naturaliste et explorateur du vingtième siècle, est mort en novembre dernier. C'était mon meilleur ami. Il était sensible et silencieux, fidèle et compatissant. Son amitié et son grand sens de l'humour me manqueront. C'est une très grande perte.

Fils de pasteur protestant, Eugène a passé son enfance dans un milieu religieux, mais également scientifique. Son père lui a inculqué la rigueur et le goût pour les études, qu'il a suivies brillamment. Passionné par les sciences naturelles, il était toujours fourré au Jardin des Plantes, à deux pas de chez lui. L'aventure a commencé en 1922. Son diplôme de naturaliste en poche, Eugène est allé étudier les poissons de la côte mauritanienne. Ensuite, l'attraction du désert l'a décidé à se joindre à une caravane au Sénégal. C'est «la révélation». Le désert ne l'a plus quitté jusqu'à sa mort. Eugène m'a dit qu'il était entré au désert comme certains entrent en religion, c'est-à-dire que l'immensité du désert l'attirait comme un temple, une église ou une synagogue.

Du Hoggar au Soudan, de l'Adrar au Tibesti, il a sillonné le désert africain en tous sens. A son époque, le métier de naturaliste incluait une multitude de disciplines comme la botanique, la géologie, la biologie ou la préhistoire. Dans tous ces domaines, Eugène était un maître reconnu.

La réelle popularité d'Eugène auprès du grand public a débuté en 1988 avec le film *Le Vieil Homme et le Désert*. Les médias en ont vite fait une sorte de savant original, même un peu distrait. Mais ce n'est que la partie visible de l'iceberg. L'importance de ses travaux scientifiques, moins connus du plus grand nombre, l'emporte sur le reste.

Eugène n'était pas à proprement parler un homme de contact, mais plutôt un homme de partage. Un peu solitaire, il n'aimait pas beaucoup parler, sauf lorsqu'il parlait de ses recherches. Au bivouac, par exemple, il préférait se retirer à l'écart et se plonger dans ses livres, plutôt que de palabrer autour du feu avec les nomades.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 12

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
 - relevance of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
-

Question 12 (15 marks)

You have received this letter from a friend in France. Write an appropriate reply of 150–200 words in FRENCH, in which you respond to questions asked and/or comments made in the letter.

Salut!

J'ai une nouvelle pour toi: j'ai décidé de quitter l'école et de chercher un travail. Ça t'étonne? Je pense que je perds mon temps en classe. Je n'apprends rien d'utile ou d'intéressant. A quoi ça sert les maths ou tous ces livres qu'on doit lire ? Et puis je m'ennuie cette année parce que mes profs sont tellement ennuyeux!!!

En plus, avoir son bac, ça ne sert à rien. Mon grand frère, tu sais, a passé son bac, il est allé à l'université, mais il ne trouve pas de travail. Ça fait déjà 10 mois qu'il cherche! Presque tous ses copains sont aussi au chômage. Par contre ma mère qui n'a pas fini l'école, elle, a toujours travaillé. Et puis quand je travaillerai, je pourrai enfin m'acheter une voiture et me payer des vacances.

Mes parents pensent que je devrais continuer l'école. Qu'est-ce que tu en penses?

Réponds-moi vite,

Arthur

ton copain Arthur

Please turn over

Section III — Writing in French

15 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 13 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in FRENCH.

- (a) Your teacher asks you to write a composition about your neighbourhood. Write a description of the people who have just moved in next door. **6**

OR

- (b) Write a report for the school newsletter on one of your leisure interests. **6**

Question 14 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in FRENCH.

- (a) You have just returned from a study tour to a French-speaking country, and have been asked to present a speech to your French class. Write the script of the speech in which you explain the benefits of the experience, and encourage the students to take part in next year's tour. **9**

OR

- (b) You have had a disagreement with your girlfriend/boyfriend where you believe you were correct. Write an e-mail to a mutual friend in which you explain what happened and express your point of view. **9**

End of paper



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2001
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

French Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 10–11 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

	Marks
Question 10 (10 marks)	
(a) What service has been established in Brittany?	1
.....	
.....	
(b) What events might cause people to use the service?	2
.....	
.....	
.....	
(c) Why is it especially appropriate for Brittany to receive this service?	2
.....	
.....	
.....	
(d) What features encourage people to use this service?	2
.....	
.....	
.....	
(e) How are young people helped to cope with their situation?	3
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Question 11 (15 marks)

- (a) What is the purpose of this text? 2

.....

.....

.....

- (b) '*C'était mon meilleur ami.*' 3

How is the nature of this friendship revealed by the language used in the first paragraph?

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Describe the desert's attraction for Eugène Lemonde. 3

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) How does the text indicate that the media image of Eugène was incorrect? 3

.....

.....

.....

.....

.....

Question 11 continues on page 4

Question 11 (continued)

(e) Comment on the writer's choice of title.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 11