



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2001
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

French Beginners

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 9

Total marks – 45

Section I Pages 2–7

35 marks

- Attempt Questions 1–4
- Allow about 1 hour and 30 minutes for this section

Section II Pages 9–10

10 marks

- Attempt ONE question from Questions 5–7
- Allow about 30 minutes for this section

Section I — Reading Skills

35 marks

Attempt Questions 1–4

Allow about 1 hour and 30 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 1 (5 marks)

Read the advertisement, then answer the questions that follow.

CLUB TANGO
Cours de danse

Apprenez à danser, faites-vous de nouveaux amis, participez à nos soirées dansantes... à des prix tout petits! Venez danser dans notre studio, situé au premier étage de notre Club.

1. Cours débutants

Début des cours	jeudi 11 janvier
Horaires	19h – 20h
Durée	une heure par semaine, pendant 12 semaines
Danses	valse, tango
Tarif	40 F par leçon, payables à chaque cours, ou payez seulement 400 F au premier cours pour la série entière.

2. Soirées dansantes

Le premier samedi de chaque mois a lieu une soirée dansante organisée par notre Club. Venez dîner et danser, seul(e) ou accompagné(e), à partir de 19 heures.

Nous vous recommandons de réserver à l'avance.

Prix: 100 F pour le buffet. Un apéritif de bienvenue vous sera offert. Les boissons accompagnant le repas ne sont pas comprises.

- (a) Why would you join Club Tango? 2
-
-
- (b) What must you do to get a discount? 1
-
- (c) What should you do if you want to attend a *soirée dansante*? 1
-
- (d) What is included in the 100 F offer? 1
-

Question 2 (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

UNE NOUVELLE MUSIQUE RÉGIONALE

Manger une pizza dans un bistrot du Vieux-Port de Marseille, face au terminal du ferry-boat, est un des plaisirs préférés du groupe *Bonpain*. Ces trois jeunes musiciens ont de l'appétit pour les traditions culturelles et gastronomiques de Marseille.

Léna, la chanteuse du groupe, est de Normandie. Elle est descendue dans le sud pour travailler. Là elle a rencontré Michel, qui se sert d'ordinateurs dans sa musique aussi bien que de la vielle, ancien instrument de musique à cordes. Avec Gilbert, batteur rock, ils ont créé le groupe musical *Bonpain*. Léna a dû apprendre à chanter en provençal, une des langues traditionnelles du sud de la France, car le groupe a décidé de mélanger le traditionnel avec le moderne.

Ils ont choisi un nom bien français, *Bonpain*, «pour résister à la colonisation anglo-américaine du marketing. On voit cette influence dans la langue, la musique, même dans l'environnement. Il faut à tout prix y résister» disent-ils.

Le groupe s'intéresse aux problèmes sociaux. *L'Usina*, leur CD sorti cet été, est dédié aux gens qui perdent leur travail quand une entreprise est fermée pour le profit d'une compagnie multinationale.

- | | |
|--|----------|
| (a) What do the members of <i>Bonpain</i> enjoy doing? | 1 |
| | |
| (b) What is the role of each member of the group? | 2 |
| | |
| | |
| | |
| (c) How does the group combine modern and traditional elements in their work? | 2 |
| | |
| | |
| | |
| (d) In what ways have they demonstrated their concerns about what is happening in society? | 3 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Question 3 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

OPÉRATION: «EN VILLE, SANS MA VOITURE»

Le 22 décembre, c'est la journée «En ville, sans ma voiture». Cette année, quatorze pays européens participent à la journée «En ville, sans ma voiture». En tout, six cent cinquante villes organisent cette action, dont soixante et onze en France. Elles veulent offrir une meilleure qualité de vie à leurs habitants. Le gouvernement veut organiser ce genre d'action pour limiter la pollution dans les villes et économiser l'énergie.

Le Premier Ministre va mettre en place un plan d'économie d'énergie qui va aussi encourager l'utilisation de nouvelles énergies.

En effet, le nombre important de voitures sur les routes entraîne des accidents fréquents. Les conducteurs sont souvent stressés. La pollution augmente dans les villes.

Comment limiter la pollution? Les transports en commun sont une bonne solution pour les petites distances. Comment augmenter leur utilisation? En créant des services ponctuels et fonctionnant le week-end aussi bien qu'en semaine.

Pour les petites distances, la bicyclette semble aussi idéale parce qu'elle ne pollue pas. Cependant pour encourager son utilisation, pistes cyclables et parkings pour vélos sont nécessaires.

Pour les longues distances, on pourrait diminuer le prix des billets de train pour encourager les gens à utiliser le train au lieu de leur voiture.

Il faut absolument améliorer la situation parce qu'aujourd'hui, l'atmosphère est de plus en plus polluée et nos villes deviennent invivables.

Question 3 continues on page 5

Question 3 (continued)

- (a) How widespread is the support for this ‘car-free day’? **2**

.....

.....

.....

- (b) What are the aims of this day? **2**

.....

.....

.....

- (c) What problems does this day hope to address? **2**

.....

.....

.....

.....

- (d) In what ways can commuters be encouraged to take this initiative further? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 3

Question 4 (12 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

LES DROITS DES ENFANTS

Les enfants ont le droit à la santé, le droit d'aller à l'école; ils ont aussi le droit au repos et au jeu.

Chaque année, dans le monde, des millions d'enfants meurent de maladie.

La Convention internationale des Droits de l'Enfant reconnaît à l'enfant le droit d'avoir le meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux. Pourtant, des millions d'enfants sont privés de ces droits. Les organisations humanitaires progressent dans la diffusion des vaccins et des médicaments. Cependant malgré les efforts entrepris, chaque année 7 millions d'enfants meurent de maladies comme la poliomyélite, le choléra et aussi le sida. Beaucoup de maladies peuvent être soignées avec des vaccins ou des médicaments antibiotiques, ou évitées en buvant de l'eau pure et en mangeant bien.

La pollution de l'eau est un des graves problèmes de la planète. L'eau polluée provoque de graves diarrhées. C'est la première cause de mortalité chez les jeunes enfants: 2,2 millions d'enfants meurent de diarrhée chaque année.

Des millions d'enfants sont obligés de travailler.

On estime qu'il y a plus de 240 millions d'enfants âgés de cinq à quatorze ans qui travaillent. A cause de la pauvreté, des enfants sont obligés de quitter l'école. Certains n'y sont jamais allés. Ils doivent gagner leur vie pour aider leur famille. Ces enfants travaillent dans des champs, des usines, vendent des cigares, des journaux. Souvent, les conditions dans lesquelles ils travaillent mettent leur santé en danger.

Parfois ces enfants peuvent être exploités par des gens riches ou même leurs parents. C'est à cause de gouvernements qui ne font rien et qui ferment les yeux.

Pour beaucoup d'enfants, gagner de l'argent est indispensable. C'est la vie de leur famille qui est en jeu. S'ils deviennent encore plus pauvres, les enfants risquent de tomber dans la criminalité. Il faut respecter les enfants, et aussi leur permettre de travailler moins pour aller à l'école. Une éducation scolaire est indispensable pour espérer sortir de la pauvreté.

Question 4 continues on page 7

Question 4 (continued)

- (a) What are the rights to which children are entitled? **1**
- (i) **1**
- (ii) **1**
- (b) What measures can reduce the impact of diseases on children? **3**
-
-
-
-
-
- (c) Give examples of work done by children. **2**
-
-
-
- (d) What makes the exploitation of children possible? **2**
-
-
-
- (e) Explain the problem outlined in the last paragraph. **3**
-
-
-
-
-
-

End of Question 4

BLANK PAGE

French Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 marks

Student Number

Attempt ONE question from Questions 5–7

Allow about 30 minutes for this section

Answer the question in the space provided. Write 100–120 words in FRENCH.

Question 5 — Letter (10 marks)

Vous habitez chez une famille française pendant les vacances. Vous écrivez une lettre à votre famille pour raconter ce que vous faites.

OR**Question 6 — Dialogue** (10 marks)

Vous avez perdu vos bagages. Vous voulez remplacer les objets et vêtements que vous avez perdus. Vous parlez avec un(e) ami(e) de ce qui s'est passé et de ce que vous allez acheter.

OR**Question 7 — E-mail and Message** (10 marks)

Vous voulez sortir avec des ami(e)s samedi soir. Vous écrivez un e-mail à votre meilleur(e) amie(e). Vous lui demandez des idées.

Samedi soir avant de sortir, vous écrivez un message à vos parents pour leur expliquer ce que vous allez faire.

Please turn over

--

[illegible]

End of paper