NATIONAL ASSESSMENT FRAMEWORK FOR LANGUAGES AT SENIOR SECONDARY LEVEL

PUBLIC EXAMINATION

2001 FILIPINO

STUDENT / REGISTRATION NUMBER										PAGES: 8

CENTRE NUMBER

STATE / TERRITORY

EXTENDED LEVEL

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

Tuesday 23 October

Time: 30 minutes

Approved English–Filipino/Filipino–English dictionaries or monolingual dictionaries may be used.

Instructions to Candidates

1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).

© Board of Studies NSW 2001

Pumili ng ISA sa sumusunod na mga gawain (mula sa ISANG tema lamang), at sumulat ng sagot na hindi kukulang sa 250 salita sa Ingles o sa Filipino. (SA SOUTH AUSTRALIA AT NORTHERN TERRITORY ANG SAGOT AY DAPAT ISULAT SA INGLES.) Ang pinakamaikling sagot sa sanaysay ay hindi dapat kumulang sa dalawang daan at limampung (250) salita. Ang dapat pagbatayan ng iyong isusulat na sanaysay ay ang mga pinag-aralan sa taong ito, katulad ng mga aklat, pahayagan, magasin, tula, awit, dula, pelikula at iba pa. Dapat na ibatay ang iyong sagot sa isang nakasulat na akda at isang kathang oral, o maaari namang dalawang nakasulat na akda. Isulat sa nakalaang pahina ang pamagat ng mga pinagbatayang akda o katha.

Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Filipino. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources in your answer. List these resources in the space provided.

ALIN MAN SA SUMUSUNOD / *EITHER*

THEME. Ang Kabataan Ngayon—Tahanan, Paaralan, Buhay Panlipunan, Pagsasamahan, Mga Karera at Propesyon.
Young People of Today—Home, School, Social Life, Relationships, Careers.

1. Ang tawag sa akin ng mga kamag-anak at kaibigan ko sa Pilipinas ay "ang Australyano" ngunit dito naman sa Australya ang tawag sa akin ay "ang Pilipino".

Gamitin ang pangungusap na ito bilang panimula sa pagsulat ng artikulo sa isang pahayagang Pilipino ukol sa mga isyung pagkakakilala sa sarili at pag-unawa sa sariling kultura. Tiyakin na bumanggit ka ng di-kukulang sa DALAWANG pinag-aralang aklat, awit, pelikula, tula at iba pa na may kinalaman sa paksang ito.

My relatives and friends in the Philippines call me 'the Australian' while those in Australia call me 'the Filipino'.

Write an article for a Filipino community newspaper beginning with the above statement in which you discuss issues of personal and cultural identity.

Refer to at least TWO resources that you have studied this year.

O / *OR*

2. Karamihan ng mga anunsiyo ngayon ay sadyang pinupuntirya ang mga kabataan sapagka't sila ang may malaking impluwensiya sa pinamimili ng pamilya.

Sa isang sulat sa patnugot ng pahayagan, ibigay mo ang iyong sariling opinyon ukol sa isyung ito.

Tiyakin na bumanggit ka ng di-kukulang sa DALAWANG pinag-aralang aklat, awit, pelikula, tula at iba pa na may kinalaman sa paksang ito.

Children are now being targeted by advertisers as they have a highly influential role in what the family purchases.

Write a letter to the editor of a newspaper giving your personal opinion on this issue.

Refer to at least TWO resources that you have studied this year.

O / *OR*

THEME. Lipunang Pilipino—Nakaraan at Kasalukuyan
Filipino Society—Past and Present

3. Maraming Filipino ang naniniwala na ang rebolusyong pangteknolohiya ay nagbibigay ng pag-asa sa makabagong pamayanang Filipino, subalit marami din namang naniniwala na higit pa ang problemang dinudulot nito kaysa nilulutas.

Sumulat ng isang sanaysay ukol sa paksang ito para sa iyong klase sa "Filipino". Tiyakin na bumanggit ka ng di-kukulang sa DALAWANG pinag-aralang aklat, awit, pelikula, tula at iba pa.

Some Filipinos believe that the technology revolution has injected a degree of optimism into contemporary Filipino society, but others believe that it is basically going to cause more problems than it solves.

Write an essay on this topic for your Filipino class. Refer to at least TWO resources that you have studied this year.

O / *OR*

4. Pinag-aaralan natin na pahalagahan at igalang ang mga magagandang kontribusyon ng iba't-ibang kultura sa Australya.

Sa isang talumpati para sa "Araw na Pang-multikultura" sa iyong paaralan, talakayin mo kung paano nakakatulong ang kalinangang Pilipino sa lipunang Australya.

Tiyakin na bumanggit ka ng di-kukulang sa DALAWANG pinag-aralang aklat, awit, pelikula, tula at iba pa na may kinalaman sa paksang ito.

We have learned to value and respect the positive contribution of different cultures to Australia.

Write a speech for 'Multicultural Day' at your school in which you discuss the ways Filipino culture has contributed to Australian society.

Refer to at least TWO resources that you have studied this year.

Mga Tala / *Notes*

Gawain Bilang:	*Task Number:*

Mga pinagbatayan: */ The resources referred to are:*

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2001 FILIPINO

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use