



BOARD OF STUDIES
NEW SOUTH WALES

2002

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Classical Hebrew Continuers

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 3 hours
- Write using black or blue pen
- Your attention is drawn to the fact that the Divine Name is spelt in full in Biblical texts contained in this examination paper. If this is a matter of conscience for you, you should not discard the paper

Total marks – 100

Section I Pages 2–12

60 marks

This section has three parts, Part A, Part B and Part C

- Allow about 1 hour 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 1–4

Part B – 20 marks

- Attempt Questions 5–8

Part C – 15 marks

- Attempt Questions 8–9

Section II Pages 13–16

25 marks

- Attempt Questions 10–13
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 17–18

15 marks

- Attempt Questions 14–15
- Allow about 40 minutes for this section

Section I — Prescribed Text – Tanakh

60 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer the questions in Section I in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Part A — Torah

25 marks

Attempt Questions 1–4

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

Question 1 (6 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 16:1–3 and 5–8

שָׁמֹר אֶת-חַדֵּשׁ הַאֲבִיב וְעַשֵּׂת פֵּسֶחׁ לִיהוָה אֱלֹהֵיךְ כִּי בְּחַדֵּשׁ
הַאֲבִיב הָצִיאָךְ יְהוָה אֱלֹהֵיךְ מִמִּצְרַיִם לִילֵּךְ:
וּבְחַטָּאת פֵּסֶחׁ לִיהוָה אֱלֹהֵיךְ צָאן וּבְקָרְבָּן בְּמִקְוֹם אָשְׁר-יָבַחר
יְהוָה לְשָׁכֵן שְׁמוֹ שֵׁם:
לְאַתָּא אֶכְלֶל עַלְיוֹ חַמִּין שְׁבֻעָת יְמִים תְּאַכֵּל-עַלְיוֹ מִצּוֹת לְחַם
עֲנֵי כִּי בְּחַפּוֹן יֵצֶא תַּמִּרְץ מִצְרַיִם לְמַעַן תֹּזֶר אֶת-יּוֹם
צָאתְךָ מִאֶרְץ מִצְרַיִם כֹּל יְמֵי חַיֶּיךָ:

לֹא תִּכְלֶל לִזְבֹּח אֶת-הַפְּסַח בְּאַחֲר שְׁעָרֵיךְ אָשְׁר-יְהוָה אֱלֹהֵיךְ
נָתַן לְךָ:
כִּי אִם-אֶל-הַמִּקְוֹם אָשְׁר-יָבַחר יְהוָה אֱלֹהֵיךְ לְשָׁכֵן שְׁמוֹ שֵׁם
תֹּזֶב אֶת-הַפְּסַח בְּעַרְבָּה כִּבְויָה הַשְׁמֵשׁ מַזְעֵד צָאתְךָ מִמִּצְרַיִם:
וּבְשִׁלְךָ וְאֶכְלֶלְךָ בְּמִקְוֹם אֲשֶׁר יָבַחר יְהוָה אֱלֹהֵיךְ בָּוֹ וּפְנֵיכָה
בְּבָקָר וְחַלְכָה לְאַחֲלֵיכָה:
שְׁשַׁת יְמִים תְּאַכֵּל מִצּוֹת וּבַיּוֹם הַשְׁבִּיעִי עַצְרָת לִיהוָה
אֱלֹהֵיךְ לֹא תַעֲשֶׂה מִלְאָכָה: ס

Question 1 continues on page 3

Marks

Question 1 (continued)

- | | |
|---|----------|
| (a) According to the commentators, what does the injunction שָׁמֹר imply? | 1 |
| (b) Comment on the syntax of לִקְרֵב... הַזְּמִינָה (verse 1). | 2 |
| (c) Reconcile the apparent contradiction between verses 3 and 8. | 2 |
| (d) How is the city of Jerusalem referred to in this passage? | 1 |

End of Question 1

Please turn over

Question 2 (6 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 17:1–7

לֹא-תִזְבַּח לִיהוָה אֱלֹהֵיךְ שׂוֹר וְשֶׁה אֲשֶׁר יְהִי בּוֹ מָוֵם 1
 כָּל דָּבָר רֹעֵה כִּי תֹועַבְתָּ יְהֹוָה אֱלֹהֵיךְ הוּא: 2
 כִּי-יִמְצָא בְּקָרְבָּךְ בְּאַחֲר שְׁעָרֵיךְ אֲשֶׁר-יְהֹוָה אֱלֹהֵיךְ נָתַן לְךָ
 אִישׁ אוֹ-אֲשֶׁה אֲשֶׁר יַעֲשֶׂה אֲתָּה-הָרָע בְּעֵינֵי יְהֹוָה-אֱלֹהֵיךְ
 לְעֹבֵר בְּרִיתְךָ: 3
 וְלֹא-וַיַּעֲבֹד אֱלֹהִים אֲחֶרִים וַיִּשְׁתַּחַוו לְהֶם וְלִשְׁמָשׁ | אֲוֹ לִירְחָ
 אֲוֹ לְכָל-צָבָא הַשְׁמִים אֲשֶׁר לְאַצְוִיתִי:
 וְהַגְּדַלְךָ וְשְׁמַעְתָּ וְדָרְשָׂתָךְ הַיְשָׁב וְהַגָּנָה אֹמֶת נְכוֹן תְּדַבֵּר נְעִשְׂתָה 4
 הַתֹּועַבָּה הַזֹּאת בִּישראל:
 וְהַזְצָאת אֲתָּה-אֲיַש הַהְוָא אֲוֹ אֲתָּה-אֲשֶׁה הַהְוָא אֲשֶׁר עָשָׂו
 אֲתָּה-הַדָּבָר הָרָע הַזָּה אֲלִשְׁעָרֵיךְ אֲתָּה-אֲיַש אֲוֹ אֲתָּה-אֲשֶׁה
 וְסְקָלְתָם בְּאָבָנִים וּמְתוֹן:
 עַל-פִּי | שְׁנִים עֲדִים אֲוֹ שְׁלֹשָׁה עֲדִים יְמִינָת הַמְּתָת לְאַ
 יְמִינָת עַל-פִּי עַד אַחֲר:
 יָד הַעֲדָדִים הַיְהִידָּבוּ בְּרָאָשָׁנָה לְהַמִּיטוּ וַיַּד כָּל-הָעָם בְּאַחֲרָנָה 5
 וּבְעֶרֶת הָרָע מִקְרָבָךְ: 6
 יְד הַעֲדָדִים הַיְהִידָּבוּ בְּרָאָשָׁנָה לְהַמִּיטוּ וַיַּד כָּל-הָעָם בְּאַחֲרָנָה
 וּבְעֶרֶת הָרָע מִקְרָבָךְ: 7

- (a) Outline the judicial process described in this passage. 2
- (b) Parse, giving root, *binyan*, tense/aspect.
- (i) וַיַּעֲבֹד (verse 3) 1
 - (ii) נְעִשְׂתָה (verse 4) 1
 - (iii) וּבְעֶרֶת (verse 7) 1
- (c) Explain the phrase אֲשֶׁר לְאַצְוִיתִי (verse 3). 1

Question 3 (7 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 18:1–8

לֹא־יִהָיֶה לְכֹהֲנִים הַלּוּיִם כָּל־שְׁבֵט לִי חֶלְקָה וְנַחֲלָה עַמְּדָה
יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר יְהֹוָה וְנַחֲלָתוֹ יַאֲכִלוּן:
וְנַחֲלָה לְאִיָּהִילוֹ בְּקָרְבָּן אֲחֵיו יְהֹוָה הוּא נַחֲלָתוֹ כַּאֲשֶׁר
דִּבְרֵי־לֹו ס
וְזֹהֵי יְהֹוָה מְשֻׁפְט הַכֹּהֲנִים מֵאַת הָעָם מֵאַת זְבַח הַזָּבֵח אַמְשֹׁר
אַמְשָׁה וְנַתֵּן לְכֹהֵן הַאֲרָעָה וְהַלְּחִינָּה וְהַקְבָּה:
רַאשְׁתָּה דָּגְנָךְ תִּירְשָׁךְ וַיַּצְחַרְךְ וַיַּרְאשַׁת גַּן צָאנָךְ תִּתְפַּנְלָוּ:
כִּי בָּו בְּחַר יְהֹוָה אֱלֹהֵיכֶם כָּל־שְׁבֵטְיכֶם לְעַמְּד לְשִׁרְתָּה
בְּשֵׁם יְהֹוָה הוּא וּבְנֵיו כָּל־הַיּוֹם: ס
וְכִי־יִבָּא הַלּוּי מֵאַחֲר שְׁעִיר־יְקָרָה מִכָּל־יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר־הַוָּא גַּר שֵׁם
וּבָא בְּכָל־אֹנוֹת נְפָשׁוֹ אֶל־הַמְּקוֹם אֲשֶׁר־יִבָּחר יְהֹוָה:
וּשְׁرָת בְּשֵׁם יְהֹוָה אֱלֹהֵיכֶם כָּל־אֲחֵיכֶם הַלּוּיִם הַעֲמָדִים שֵׁם
לִפְנֵי יְהֹוָה:
חֶלְקָה כְּחֶלְקָה יַאֲכִלוּ לְבַד מִמְּכָרֵיו עַל־הָאָבוֹת: ס 8

- (a) Why are restrictions placed on the Levites (verses 1 and 2)? **1**
- (b) The extracts in Questions 1, 2 and 3 refer to sacrificial rituals.
 (i) List all the animals mentioned or implied in these extracts. **1**
 (ii) Describe these sacrificial rituals with particular reference to *Korban Pesach*. Take account of both text and commentary. **3**
- (c) The word שְׁעִיר־יְקָרָה has several meanings depending on its contextual *peshat* and *derash*. Explain how it is to be understood in each of the following verses, in this paper:
 Deuteronomy 16:5 (quoted in Question 1, page 2);
 Deuteronomy 17:2 (quoted in Question 2, page 4);
 Deuteronomy 17:5 (quoted in Question 2, page 4);
 Deuteronomy 18:6 (quoted in Question 3, page 5). **2**

Question 4 (6 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 20:7–9

7

וְמִידָהּ אִישׁ אֲשֶׁר־אָרַשׁ אֲשֶׁר וְלֹא לִקְחָה יָלֹך וַיֵּשֶׁב לְבִיתוֹ
פְנִימֹת בַּמְלָחָמָה וְאִישׁ אַחֲר יִקְחָנָה:
וַיִּסְפּוּ הַשְׁטָרִים לְדִבֶר אַל־הָעָם וְאָמַרְוּ מִידָהּ אִישׁ הַיּוֹרָא וְרַכְבָּב
הַלְּבָב יָלֹך וַיֵּשֶׁב לְבִיתוֹ וְלֹא יִפְסַס אַת־לְבָב אֲחֵיו כָּלְבָבוֹ:
וְהִיא כְּכָלַת הַשְׁטָרִים לְדִבֶר אַל־הָעָם וְפִקְדוּ שְׂרֵי צָבָאות
בְּרָאֵשׁ הַעַם:

8

9

and

Deuteronomy 21:10–14

10

כִּי־הָצָא לִמְלָחָמָה עַל־אִבִּיך וַיְנַתֵּן יְהוָה אֱלֹהֶיך בִּידֶך
וַשְׁבִית שְׁבֵיוֹ:
וְרָאֵית בְּשִׁבְיָה אֲשֶׁת יִפְתְּחָא רַקְבָּת בָּה וְלִקְחָת לְך לֹא־אֲשֶׁר:
וְהַבָּאתָ אַל־טוֹזֵב בִּינְך וְגַלְחָה אַת־רָאֵשׁ וְעַשְׂתָה
אַת־צְפְּרִנִּיה:
וְהַסִּירָה אַת־שְׁמַלְתָ שְׁבִיה מַעַלְיה וַיֵּשֶׁבָה בְּבִיתֶך וְבְכַתָּה
אַת־אָבִיך וְאַת־אָמֵתָה יָרֵח יָמִים וְאַחֲרֵן תָּבֹא
אַלְיך וּבְעַלְתָה וְהִיָּתָה לְך לֹא־אֲשֶׁר:
וְהִזְהִיר אַמְלָא חֲפֹצָת בָה וְשַׁלְחָתָה לְנַפְשָׁה וּמִלְרָא אַתְמִכְרָנָה
בְּכָסֶף לְאַתְהִעְמַר בָה פְחַת אֲשֶׁר עַנְיָתָה:

11

12

13

14

- (a) Verses 7–9 are part of a list of those exempted from conscription. 2

Detail all of the exemptions, including those not mentioned in verses 7–9, and explain the reasons for the exemptions.

- (b) Verses 10–14 deal with the marriage of women taken captive in war. 4

With reference to the text and the *halakha*, describe in detail the ritual preceding this marriage and the reasons for the ritual, where relevant.

Section I (continued)

Part B — Nevi'im

20 marks

Attempt Questions 5–7

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

Question 5 (9 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

2 Samuel 11:1–5

וַיֹּהִי לְחַשּׁוּבָת הַשָּׁנָה לְעֵת | צָאת הַמֶּלֶאכִים וַיִּשְׁלַח דָּוד
אֶת־יוֹאָב וְאֶת־עֲבָדְיוֹ עַמּוֹ וְאֶת־כָּל־יִשְׂרָאֵל נִשְׁחַתּוּ אֶת־בְּנֵי
עַמּוֹן וַיַּצְרֹר עַל־רְבָּה וְדָוד יָשַׁב בֵּירְזָלֶם: ס
וַיֹּהִי לְעֵת הַשְׁרָב וַיָּקָם דָּוד מִעַל מַשְׁכָּבוֹ וַיַּתְהַלֵּךְ עַל־גַּג
בֵּית־הַמֶּלֶךְ וַיַּרְא אֲשֶׁר רְחִצָּת מִעַל גַּג וְהַאֲשֶׁר טוֹבָה
מִרְאָה מִאָדָ: 1
וַיִּשְׁלַח דָּוד וַיַּדְרֵשׁ לְאַשֶּׁר וַיֹּאמֶר הַלֹּא־זֹאת בַּת־שְׁבֻעָ
בַּת־אֱלִיעֶם אֲשֶׁת אִירְיָה הַחַתִּי: 3
וַיִּשְׁלַח דָּוד מֶלֶאכִים וַיַּקְהֵל וְתַבּוֹא אֶלְיוֹן וַיִּשְׁכַּב עַל־מִזְבֵּחַ
מִתְקִדְשָׁת מִטְמָאָתָה וַיָּשַׁב אֶל־בֵּיתָה: 4
וְתַהַר הָאֲשֶׁר וַתִּשְׁלַח וְתַגֵּד לְדָוד וַיֹּאמֶר הָרָה אָנֹכִי: 5

- (a) Explain the phrase **לְחַשּׁוּבָת הַשָּׁנָה לְעֵת | צָאת הַמֶּלֶאכִים** with reference to *peshat* and *derash*. 2
- (b) Outline the reason for the use of **הָאֲ**. In your answer, refer to examples in this extract and in the extract from 2 Samuel 12, which follows in Question 6 (page 8). 2
- (c) Who are the possible subjects of **וַיֹּאמֶר** (verse 3)? 2
- (d) Outline the connection, according to the commentary, between the words **הָאֲשֶׁר** (verse 2), **מִתְקִדְשָׁת מִטְמָאָתָה** (verse 4) and **רְחִצָּת** (verse 5). 3

Question 6 (5 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

2 Samuel 12:11–14

כִּי אָמַר יְהוָה הָנֶן מִקְרָם עַלְيָךְ רֹעֵה מִבְּיתךְ וְלֹא קָחָתִ
אַתְּ נִשְׁׂאֵךְ לְעַלְיָךְ וְנִתְּחַזֵּךְ לְרֹאֵךְ וְשָׁכֵב עַמְּנִשֵּׁיךְ לְעַלְיָךְ הַשְּׁמֶשׁ
הַזֹּאת: 11

כִּי אָפָה עֲשֵׂית בְּסַפַּר וְאַנְּיִ אָעַשָּׂה אַתְּ הַדָּבָר הַזֶּה נִגְדֵּ
כָּל־יִשְׂרָאֵל וְנִגְדֵּ הַשְּׁמֶשׁ: ס 12

וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל־נָתָן חַטָּאתִי לְיְהוָה ס וַיֹּאמֶר נָתָן אֶל־דָּוִד
גַּם־יְהוָה הַעֲבִיר חַטָּאתְךָ לֹא תִּמְוֹת: 13

אֶפְס כִּי־נָאֵץ נָאֵצֶת אַתְּ־אִיבִּי יְהוָה בְּדָבָר הַזֶּה גַּם חַבֵּן
הַיְלֹוד לְكָ מֹות יִמְוֹת: 14

- (a) Which euphemism occurs in verse 14? Explain the use of this euphemism in this text. 2
- (b) Which actions by King David are implied in the words אָפָה עֲשֵׂית בְּסַפַּר and אָעַשָּׂה אַתְּ הַדָּבָר הַזֶּה? What consequences are implied in the words אָפָה עֲשֵׂית אַתְּ הַדָּבָר הַזֶּה? Refer to both text and commentaries. 3

Question 7 (6 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

2 Samuel 18:6–12

וַיֵּצֵא הַעַם הַשְׂדָה לִקְרָאת יִשְׂרָאֵל וְתֹהֶן הַמֶּלֶךְ מִבֵּין אֲפֻרִים:
וַיַּגְנִבּוּ שָׁם עַם יִשְׂרָאֵל לִפְנֵי עֲבָדִי דָּוד וְתֹהֶן־שְׁם הַמֶּלֶךְ גְּדוֹלָה
בַּיּוֹם הַהוּא עָשָׂרִים אַלְפִים: 6

וְתֹהֶן־שְׁם הַמֶּלֶךְ נִפְצִית [נִפְצָת] עַל־פְּנֵי כָּל־הָאָרֶץ וַיַּרְבֵּ
הַיּוֹם לְאַכְלָל בְּעַם מַאֲשֶׁר אָכַלְתָּה הַחֶרֶב בַּיּוֹם הַהוּא:
וַיַּקְרָא אֲבָשְׁלוּם לִפְנֵי עֲבָדִי דָּוד וְאֲבָשְׁלוּם רַכֵּב עַל־הַפְּרִד וַיָּבֹא
הַפְּרִד תְּחִת שׁוֹבֵד הָאֱלֹהָה הַגְּדוֹלָה וַיַּחֲזֹק רָאשׁוֹ בָּאֱלֹהָה וַיַּתֵּן בֵּין
הַשָּׁמַיִם וּבֵין הָאָרֶץ וְהַפְּרִד אֲשֶׁר־תְּחִזְקָיו עָבֵר:
וַיַּרְא אִישׁ אֶחָד וַיַּגֵּד לַיּוֹאָב וַיֹּאמֶר תְּנַהֵר רָאִיתִי אֶת־אֲבָשְׁלוּם תָּלִי
בָּאֱלֹהָה:
וַיֹּאמֶר יְוֹאָב לְאִישׁ הַמֶּנֶיךְ לוּ וְהַנֵּה רָאִית וַיַּדְוַע לְאֶהָכִיתוּ
שֵׁם אֶרְצָה וְעַלְיוֹ לְתַת לְךָ עָשָׂרָה כֶּסֶף וְחַנְגוֹת אַחַת:
וַיֹּאמֶר הָאִישׁ אֶל־יְוֹאָב וְלֹא [וְלֹא] אָנֹכִי שְׁקָל עַל־כֶּבֶי אַלְפִים
כֶּסֶף לְאֶאָשָׁלָח יְדִי אֶל־בְּנוֹ הַמֶּלֶךְ כִּי בָּאוּנִינוּ צוֹה הַמֶּלֶךְ אֶחָד
וְאֶת־אָבִישִׁי וְאֶת־אָפִי לְאָמֶר שְׁמַרוּדָמִי בְּנֵעֶר בְּאֲבָשְׁלוּם: 12

- (a) Give an example of the construct state in verse 7. 1
- (b) How does the *Qeri* / קָרֵי in verse 12 alter the meaning of the verse? 1
- (c) Outline the causes, course and results of the rebellion described in the extract. 4

Section I (continued)

Part C — Ketuvim

15 marks

Attempt Questions 8–9

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

Question 8 (5 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Nehemiah 3:29–38

- אֶחָרַיּוֹ הַחֹזֵק צְדוֹק בֶּן־אַמְרָן גָּנְד בֵּיתוֹ ס וְאֶחָרַיּוֹ הַחֹזֵק
שְׁמֻעִיה בֶּן־שְׁכַנִּיה שִׁמְר שַׁעַר הַמִּזְרָח: ס 29
- אֶחָרַי [אֶחָרַי] הַחֹזֵק חֲנִינָה בֶּן־שְׁלֹמָה וְחַנּוּן בֶּן־צָלָף הַשְׁנִי
מִדָּה שְׁנִי ס אֶחָרַי הַחֹזֵק מִשְׁלָם בֶּן־בְּרִכִּיה גָּנְד נְשָׁקָתוֹ: ס 30
- אֶחָרַי [אֶחָרַי] הַחֹזֵק מַלְכִּיה בֶּן־הַצְּרָפִי עֲד־בֵּית הַנְּתִינִים
וְהַרְכָּלִים גָּנְד שַׁעַר הַמִּפְּלָךְ וְעַד עַלְיָת הַפָּנָה: 31
- וּבֵין עַלְיָת הַפָּנָה לַשַּׁעַר הַצָּאן הַחֹזֵק הַצְּרָפִים וְהַרְכָּלִים:
פ 32
- וַיְהִי כַּאֲשֶׁר שָׁמַע סְגִלְתָּם כִּי־אָנוּנוּ בּוּנִים אֶת־הַחֹזֶק וַיַּחֲרַב
לוֹ וַיַּכְעַס הַרְבָּה וַיַּלְעַג עַל־הַיּוֹדִים: 33
- וַיֹּאמֶר וְלִפְנֵי אֶחָיו וְחַיל שְׁמַרוֹן וַיֹּאמֶר מִה הַיּוֹדִים
הַאֲמְלָלִים עֲשִׂים הַיּוֹצֵבּוּ לָהֶם הַיּוֹצְבָּה הַיּוֹכֵלּוּ בַּיּוֹם הַחַיִּים
אֶת־הַאֲבָנִים מִעֲרָמוֹת הַעֲפָר וְתִמְהָ שְׁרוֹפוֹת: 34
- וַטּוֹבֵיה הַעֲמָנִי אָצְלָוּ וַיֹּאמֶר גַּם אֲשֶׁר־הָם בּוּנִים אִם־יִעַלְהָ
שַׁעַל וּפְרִזְן חֹמֶת אֲבָנֵיהם: פ 35
- שְׁמַע אֶל־הָיָנוּ כִּי־הִנֵּנִי בָוֹזָה וְחַשְׁבָ חַרְפָּתָם אֶל־רְאָשָׁם וְתַנְמֵם
לְבּוֹזָה בָּאָרֶץ שְׁבִיה: 36
- וְאֶל־חַכְס עַל־עֲוֹנָם וְחַטְאָתָם מִלְפְנֵיכָ אל־תִּמְחַה כִּי הַכְּעִיסָוּ
לְגַנְגֵד הַבּוֹנִים: 37
- וְנִבְנֵה אֶת־הַחֹזֶק וְתַקְשֵׁר כָּל־הַחֹזֶק עֲד־חַצִּיחָ וַיְהִי לְבָ
לְעַם לְעֲשֹׂות: 38

Question 8 continues on page 11

	Marks
Question 8 (continued)	
(a) What was Shemaiah ben Shechaniah's position (verse 29)?	1
(b) Explain the meaning of לְקַרְבָּן (verse 34) in this context.	1
(c) What information is given about the walls of Jerusalem in the passage?	3

End of Question 8

Please turn over

In Question 9 you will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the prescribed texts and themes
 - present a sustained, logical and well-structured answer to the question
-

Marks

Question 9 (10 marks)

Choose ONE of the following questions. Write an essay of up to two pages in length.

- (a) Describe and assess the principal accomplishments of Nehemiah as listed in the book of Nehemiah. **10**

OR

- (b) Give an account of the province of Judea in the time of Nehemiah. **10**

Section II — Prescribed Text – Mishna

25 marks

Attempt Questions 10–13

Allow about 1 hour for this section

Answer the questions in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Use the extracts, your knowledge of the texts and the commentary in your answers.

Marks

Question 10 (10 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna Sanhedrin 1:2–3

מִכּוֹת — בְּשָׁלֶשֶׁה. מִשּׁוּם רַבִּי יִשְׁמְעָאֵל אָמָרֽוּ: בְּעֶשֶׂרִים וּשָׁלֶשֶׁה.
עֲבוֹר הַחְדֵשׁ — בְּשָׁלֶשֶׁה; עֲבוֹר הַשָּׁנָה — בְּשָׁלֶשֶׁה; דְּבָרִי רַבִּי
מַאיָּר. רַבִּן שְׁמַעוֹן בֶּן גַּמְלָיאֵל אָמָר: בְּשָׁלֶשֶׁה מִתְחִילִין, וּבְחַמְשָׁה
נוֹשָׁאִין וּנוֹתְנִין, וּגְמָרִין בְּשָׁבֻעָה. וְאֵם גְּמָרָה בְּשָׁלֶשֶׁה, מִעֲבָרָת.

סְמִיכַת זָקְנִים וּעֲרִיפַת עֲגָלָה — בְּשָׁלֶשֶׁה; דְּבָרִי רַבִּי שְׁמַעוֹן. וּרַבִּי
יְהוֹדָה אָמָר: בְּחַמְשָׁה. הַחְלִיצָה וּהַמְּאוֹנִין — בְּשָׁלֶשֶׁה; נְטֻעָה;
רַבָּעִי, וּמַעֲשֵׂר שְׁנִי שָׁאֵין דְּמִיו יְדוּעַין — בְּשָׁלֶשֶׁה; הַקָּדְשָׁות —
בְּשָׁלֶשֶׁה; הַעֲרָכִין הַמְּטֻלְטְלִין — בְּשָׁלֶשֶׁה. רַבִּי יְהוֹדָה אָמָר:
אֶחָד מֵהֶן כָּהֵן. וּהַקְּרָקוּות — תְּשֻׁעה וּכָהֵן. וְאֶתְּמָן כִּיּוֹצָא בָּהֵן.

- (a) What are the stages of the judicial process indicated by the words, מִתְחִילִין, נוֹשָׁאִין, וּנוֹתְנִין, וּגְמָרִין? **1**
- (b) Explain the meaning of עֲבוֹר הַחְדֵשׁ. Discuss the procedures of and עֲבוֹר הַשָּׁנָה. **3**
- (c) What are the general guidelines for establishing the number of judges sitting in particular cases? **3**
- (d) Describe in detail the procedures known as מְאוֹן and חַלִּיצה. **3**

Question 11 (8 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna Sanhedrin 2:4–5

ומוציא לאלהמת הרשות על פי בית דין של שבעים ואחד. ופורך לעשות לו דרכו, ואין ממחין בידו; דרכם מלך אין לו שער. וכל העם בזוזין ונוחניין לפניו, והוא נוטל חלק בראש. "לא ירבה-לו נשים"; אלא שמננה עשרה. רבי יהודה אומר: מרבה הוא לו, ובלבך שלא יהו מסירות את לבו. רבי שמואל אומר: אפלו אחת ומיסירה את לבו הרי זה לא ישאנה. אם כן, למה נאמר (דברים יז, ז): "ולא ירבה-לו נשים"? – אפלו באביגיל. "לא ירבה-לו סוסים" (שם שם, טו). אלא כדי מרכבתו. "ויכסף ויזה לא ירבה-לו מאי" (שם שם, יז). אלא כדי לתת אספניא. וכזהב לו ספר תורה לשמו; יושב בדין למלחה – מוציאה עמו; נכנס – מכניסה עמו; יושב בדין – היה עמו; מסב – היה בנו, שנאמר (שם שם, יט): "ונחתה עמו וקרא בו כל-ימין חיו".

אין רוכבין על סוסו, ואין יושבין על כסאו, ואין משתחמישין בשרכיתו, ואין רואין אותו כשהוא מסתפר, ולא כשהוא ערם ולא בכית המרכץ, שנאמר (דברים יז, טו): "שומם פשיט עלייך מלך" – שתהא אימתו עלייך.

- | |
|---|
| (a) Give the origin and meaning of the word אספניא . 1 |
| (b) How does the proof text in <i>Mishna 5</i> relate to the subject at hand? 2 |
| (c) Discuss the nature of the Israelite monarchy with reference to these two <i>mishnayot</i> . How did this position differ from that of the high priesthood? 5 |

Question 12 (4 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna Sanhedrin 3:1–2

הַיְנִי מִמּוֹנוֹת — בִּשְׁלֶשֶׁה. זֶה בָּורֵר לוֹ אֶחָד וַזֶּה בָּורֵר לוֹ אֶחָד,
וְשֶׁנֶּיהָן בָּורְרֵין לְהָן עוֹד אֶחָד; דְּבָרֵי רַבִּי מֵאֵיר. וְחַכְמִים אֹמְרִים:
שֶׁנֶּyi הַדִּינִין בָּורְרֵין לְהָן עוֹד אֶחָד. זֶה פּוֹסֵל דִּינֵּנוּ שֶׁל זֶה וְזֶה פּוֹסֵל
דִּינֵּנוּ שֶׁל זֶה; דְּבָרֵי רַבִּי מֵאֵיר. וְחַכְמִים אֹמְרִים: אִימְתֵּי? בָּזְמָן
שֶׁמְבֵיא עֲלֵיכֶنּוּ רָאֵיהָ שְׁהָן קְרוּבֵינוּ אוֹ פְּסֻולִין; אָכַל אִם הִיוּ כְּשָׂרִים
אוֹ מִמְחִין, אִינוּ יִכּוֹל לְפִסְלָן. זֶה פּוֹסֵל עֲדֵינוּ שֶׁל זֶה וְזֶה פּוֹסֵל עֲדֵינוּ
שֶׁל זֶה; דְּבָרֵי רַבִּי מֵאֵיר. וְחַכְמִים אֹמְרִים: אִימְתֵּי? בָּזְמָן שְׁהָוָא
מְבֵיא עֲלֵיכֶם רָאֵיהָ שְׁהָן קְרוּבֵים אוֹ פְּסֻולִים; אָכַל אִם הִיוּ כְּשָׂרִים,
אִינוּ יִכּוֹל לְפִסְלָן.

אָמֵר לוֹ: נָאָמֵן עַלִּי אָבָּא, נָאָמֵן עַלִּי אָבִיךְ, נָאָמֵן עַלִּי שֶׁלְשָׁה רֹועִי
בְּקָר — רַבִּי מֵאֵיר אֹמֵר: יִכּוֹל לְחִזּוֹר בּוּ. וְחַכְמִים אֹמְרִים: אִינוּ
יִכּוֹל לְחִזּוֹר בּוּ. הַיְהָ חִיבָּ לְחִבּוּרָה, וְאֹמֵר לוֹ: דָּרְ לִי בְּחִיָּה
רַאֲשָׁךְ — רַבִּי מֵאֵיר אֹמֵר: יִכּוֹל לְחִזּוֹר בּוּ. וְחַכְמִים אֹמְרִים:
אִינוּ יִכּוֹל לְחִזּוֹר בּוּ.

- | |
|--|
| <p>(a) What is the nature of the disagreement between Rabbi Meir and the sages in <i>Mishna 2</i>? 1</p> <p>(b) In certain circumstances, defendants may choose not to accept the judicial structure suggested to them by the plaintiff. What are those circumstances, and what options exist? 3</p> |
|--|

Question 13 (3 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mishna Sanhedrin 4:1–2

אחד דיני ממונות ואחד דין נפשות בדريשה ובחקירה, שנאמר (ויקרא כד, כב): "משפט אחד יזכה לכם". מה בין דין ממונות לדין נפשות? דין ממונות בשלשה, ודין נפשות בעשרים ושלשה. דין ממונות פותחין בין לזכותה; ודין נפשות פותחין לזכות, ואין פותחין לזכותה. דין ממונות מtein על פי אחד, בין לזכות בין לזכותה; ודין נפשות מtein על פי אחד לזכות, ועל פי שניים לזכותה. דין ממונות מחרירין, בין לזכות בין לזכותה; דין נפשות מחרירין לזכות, ואין מחרירין לזכותה. דין ממונות – הכל מלמדין זכות וזכותה; דין נפשות – הכל מלמדין זכות, ואין הכל מלמדין זכותה. דין ממונות – המלמד זכותה מלמד זכות, והמלך זכות מלמד זכותה; דין נפשות – המלמד זכותה מלמד זכות, ואבל המלמד זכות אינו יכול לחתור וללמוד זכותה. דין ממונות דניין ביום וגומرين בלילה; דין נפשות דניין ביום וגומرين ביום. דין ממונות גומرين בו ביום, בין לזכות בין לזכותה; דין נפשות גומرين בו ביום לזכות, וביום שלאחריו לזכותה. לפיכך אין דניין לא בערב שבת ולא בערב יום טוב. דין הטעמאות והטהרות מתחילין מן הגדול; דין נפשות מתחילין מן הצד. הכל אפשרן לדון דין ממונות, ואין הכל אפשרן לדון דין נפשות, אלא כהנים, לוים, וישראלים המשיאין לכלהנה.

- (a) There are several terms in this extract that are unique to Mishnaic Hebrew. **2**
Explain the following: אחד....ואהד, מלמד זכות, לפיכך.
- (b) Explain the rationale behind the practices implied in the words **1**
דין נפשות מתחילין מן הצד and דין הטעמאות והטהרות מתחילין מן הגדול

Section III — Unseen Text – Tanakh

15 marks

Attempt Questions 14–15

Allow about 40 minutes for this section

Answer the questions in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Question 14 (7 marks)	Marks
-----------------------	-------

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: *The Meeting Between Elijah and Ahab*

Context: *Elijah met Ahab after some time and raised some specific concerns.*

1 Kings 18:16–20

וַיֵּלֶךְ עֲבֹדִיהוּ לִקְרָאת אַחָב וַיַּגְדְּלֵוּ וַיֵּלֶךְ אַחָב לִקְרָאת
אֱלֹהִים:16

וַיֹּהֵי כָּרָאוֹת אַחָב אֶת־אֱלֹהִים וַיֹּאמֶר אַחָב אֶל־יְהוָה הַאֲתָה זוֹה
עַכְרִי יִשְׂרָאֵל:17

וַיֹּאמֶר לֹא עֲכֹרְתִּי אֶת־יִשְׂרָאֵל כִּי אַמְתָּה וּבֵית אָבִיךָ18
בְּעֻזְבָּכֶם אֶת־מִצְנָה יְהוָה וַתַּלְךְ אַחֲרֵי הַבָּעֲלִים:
וְעַתָּה שְׁלַח קְבִץ אֶלְي אֶת־כָּל־יִשְׂרָאֵל אֶל־תֶּהָר הַכְּרָמֵל וְאֶת־19
נְבִיאֵי הַבָּעֵל אֶרְבַּע מֵאוֹת וִחְמָשִׁים וְנְבִיאֵי הַאֲשֶׁרָה אֶרְבַּע
מֵאוֹת אֶכְלֵי שְׁלֹחַן אִיזְבֵּל:20

וְשְׁלַח אַחָב בְּכָל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיַּקְבֵּץ אֶת־הַנְּבִיאִים
אֶל־תֶּהָר הַכְּרָמֵל:20

עַכְרִי troubles

הַאֲשֶׁרָה Asherah

שְׁלֹחַן table

- (a) Verses 17–18 indicate an exchange between Ahab and Elijah. How did they accuse each other? 2
- (b) What did Elijah ask of Ahab (verse 19)? 3
- (c) How did Ahab respond to Elijah's request? 2

Question 15 (8 marks)

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: Hezekiah's illness and recovery

Context: Hezekiah fell ill and prayed to God, whereupon the Almighty responded to him.

2 Kings 20:1–6

1 בַּיּוֹם הַהִיא חִלָּה חֹזְקִיָּהוּ לְמוֹת וַיַּבָּא אֶלְיוֹ יְשֻׁעָיהוּ בֶן-אַמּוֹץ
הַנְּבִיא וַיֹּאמֶר אֶלְיוֹ כִּי-אָמַר יְהוָה צְדָקָתְךָ כִּי מֵת אַתָּה
וְלֹא תִّחְיֶה:
וַיָּסַב אֲתָּפָנוּ אֱלֹהִים קִיר וַיַּתְּפַלֵּל אֱלֹהִים לְאָמֶר:
אָנָּה יְהוָה זָכָרָנָא אֶת אָשֶׁר הִתְהַלְּכָתִי לְפָנֶיךָ בָּאָמָת וּבְלַבְבָּ
שָׁלָם וְהַטּוֹב בְּעֵינֶיךָ עָשָׂיתִי וַיַּבְךְ חֹזְקִיָּהוּ בְּכִי גָדוֹל:
וַיֹּהַי יְשֻׁעָיהוּ לֹא יַצֵּא הָעִיר [חַצְרָה] הַתִּלְכָּנָה וְדַבְּרִיְהָה הִיא
אֶלְיוֹ לְאָמֶר:
שׁוּב וְאָמַרְתָּ אֱלֹהִים חֹזְקִיָּהוּ גִּיד-עַפְרִי כִּי-אָמֶר יְהוָה אֱלֹהִים דָּוד
אָבִיךָ שָׁמַעְתִּי אֲתָּתָּפָלָתָךְ רָאִיתִי אֲתָּתָּדְמַעַתָּךְ הַנְּנִי רַפְאָ לְךָ
בַּיּוֹם הַשְׁלִישִׁי פְּעַלָּה בֵּית יְהוָה:
וְהַסְּפִּtz עַל-יְמִינָךְ חִמְשׁ עַשְׂרָה 'שָׁנָה וּמִקְרָב מֶלֶךְ-אָשָׂור אַצִּילָךְ
וְאֶת הָעִיר הַזֹּאת וְגַנוֹתִי עַל-הָעִיר הַזֹּאת לְמַעַן וּלְמַעַן דָּוד
עַבְדִּי:

הַתִּלְכָּנָה	middle	וַיַּבְךְ	wept	קִיר	wall
חִלָּה	ill	וּמִקְרָב	hand	וְהַסְּפִּtz	add
רַפְאָ	heal	דְּמַעַתָּךְ	tear	וְגַנוֹתִי	defend

- (a) Account for the reference to David in verses 5 and 6. 1
- (b) Verse 6 indicates that Hezekiah had several concerns. What were they? 2
- (c) Relate the prayer of Hezekiah. 1
- (d) What was God's response to Hezekiah? 4

BLANK PAGE

BLANK PAGE