

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Chinese Background Speakers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 7

Total marks – 100

Section I Pages 2–5

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

Section II Pages 7–18

55 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 40 marks

- Attempt Questions 3–4
- Allow about 1 hour for this part

Part B – 15 marks

- Attempt Question 5
- Allow about 30 minutes for this part

Section III Pages 19–20

25 marks

- Attempt ONE question from Questions 6–8
- Allow about 30 minutes for this section

Section I — Listening and Responding

20 Marks

This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

Attempt Question 1

You will hear ONE text. The text will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading you will have 12 minutes to answer Question 1. Write your answers in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. There will be a warning after 10 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answers.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify the main points and detailed items of specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning

以下的一篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘的停頓時間，你可在任何時間裏作記錄。第二次讀完後，有12分鐘的時間完成第一題。用英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。如果有選擇題，在正確的回應欄內打勾（✓）。十分鐘後，有一個提醒告知還有兩分鐘的時間完成你的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

以下的一篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘的停頓時間，你可在任何時間裏作記錄。第二次讀完後，有12分鐘的時間完成第一題。用英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。如果有選擇題，在正確的回應欄內打勾（✓）。十分鐘後，有一個提醒告知還有兩分鐘的時間完成你的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

Question 1 (10 marks)

(a) 描述小花和小雄的關係。

描述小花和小雄的關係。

Describe the relationship between Xiaohua and Xiaoxiong.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Marks

Candidate's
Notes

3

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)	Marks	Candidate's Notes
(b) 两位对话者的家庭背景如何影响了他们对人生的看法？ 兩位對話者的家庭背景如何影響了他們對人生的看法？ How have the backgrounds of the two speakers affected their outlook on life? 	6	

Question 1 continues on page 4

Question 1 (continued)	Marks	Candidate's Notes
(c) 未来的的情况将会如何发展？	1	
未來的的情況將會如何發展？		
What will happen now?		
(A) 她会上大学。		
她會上大學。		
She will start attending university.		
(B) 他下周会给她打电话。		
他下週會給她打電話。		
He will ring her next week.		
(C) 她会搬进一座大一点的房子。		
她會搬進一座大一點的房子。		
She will move to a larger house.		
(D) 他们会分手变成普通的朋友。		
他們會分手變成普通的朋友。		
They will part as friends.		

End of Question 1

Chinese Background Speakers

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 2

You will hear TWO texts. The texts will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading of the texts in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading of the texts you will have 20 minutes to answer Question 2. Write your answer in CHINESE in a writing booklet. Extra writing booklets are available. There will be a warning after 18 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answer. You may proceed to Section II as soon as you have finish Question 2.

In your answer you will be assessed on how well you:

- compare and contrast information, opinions and ideas
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information and ideas accurately and appropriately

以下的两篇文章将播放两次，第一次阅读后有两分钟的停顿时间，你可在任何时间里作记录。第二次读完后，有20分钟的时间完成第二题。用中文回答问题。答案写在答题簿上。如需额外答题簿，可索取。18分钟后，有一个提醒告知你还有两分钟的时间完成你的作答。如提前完成，可进行其它问题的作答。

这个问题将考核你如下几个方面的能力：

- 比较文中的内容和见解
- 用文章中实例展开论述要求全文结构完整，讲述条理顺畅
- 适当而准确地陈述事实，表达观点

以下的兩篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘的停頓時間，你可在任何時間裏作記錄。第二次讀完後，有20分鐘的時間完成第二題。用中文回答問題。答案寫在答题簿上。如需額外答题簿，可索取。18分鐘後，有一個提醒告知你還有兩分鐘的時間完成你的作答。如提前完成，可進行其它問題的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 比較文中的內容和見解
- 用文章中實例展開論述要求全文結構完整，講述條理順暢
- 適當而準確地陳述事實，表達觀點

Question 2 (10 marks)

根据所听到的内容，给学校报刊写一篇文章，题目为〈中国年轻人与西方文化〉。(180–240字)

根據所聽到的內容，給學校報刊寫一篇文章，題目為〈中國年輕人與西方文化〉。(180–240字)

Based on the speech and interview, write an article for the school newspaper, entitled 'Chinese young people and Western culture'. (180–240 characters)

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading and Responding
55 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 40 marks**Attempt Questions 3–4****Allow about 1 hour for this part**

Read the text and answer Question 3 in either CHINESE or ENGLISH in the spaces provided.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify and analyse specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

閱讀下面的一段文章，然後用中文或英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 識別、討論並分析文中的主要觀點和具體內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用
- 用文章中實例展開論述要求全文結構完整，講述條理順暢

閱讀下面的一段文章，然後用中文或英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 識別、討論並分析文中的主要觀點和具體內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用
- 用文章中實例展開論述要求全文結構完整，講述條理順暢

Question 3 (15 marks)**Please turn over**

Question 3 (15 marks)

Simplified characters:

“你，你怎么能干出这种事？”马林生蓦地发现老师们已停止了控诉，一个个直勾勾地盯着他，等待他的反应。他不失时机地叫起来，脸上带着像他这种角色此时应有的义愤。

5 “立刻向刘老师道歉，诚恳地道歉，请求原谅！”他指着马锐喝令道。

“我已经道过歉了。”马锐仰脸看着墙，低声说。

“其实，我倒不需要他给我道歉。作为老师，受点气受点委屈没什么，惯了，谁让我是老师的。”

刘桂珍说到这里眼圈红了，紧绷着嘴，片刻后看着马锐说：

10 “老师是替你担心，你要培养自己什么品质？长大要当个什么样的人？你才这么小，可你瞧瞧你身上学了多少毛病：骄傲自大，张口骂人，不尊重老师。不尊重老师你还会尊重什么人？欺负比你弱的同学和女同学，在班里拉帮结派，煽风点火，挑动同学间的对立和老师的对立，发牢骚说怪话你你你还像个学生么……”

15 “我没有！”马锐竭力忍着泪，分辩道。

“还没有！还嘴硬！”刘桂珍抻着脖子逼视马锐，“事实俱在，哪天在哪儿和谁一条条都给你记着呢——该让你爸爸知道了！”

20 马林生此时只有低声下气的份儿，他连连向刘桂珍道着歉，对所有老师陪着笑，惟独怒视马锐以示他无论感情和理智上都是站在校方一边同仇敌忾。

“对不起，对不起刘老师，回去我一定好好教育他。”

“你孩子的这个问题是非常严重的。”教导主任以代表校方的权威口吻对马林生说，“我们学校还从来没发生这类问题，我们学校的校风校纪一向是很好的……”

Question 3 continues on page 9

Question 3 (continued)

25 你算了吧！马林生心想，贵校发生的聚众斗殴还少么？上个月几个学生和外校学生打架还动了刀子，不是把派出所的人都召来了么？

30 “……所以我们对这件事不会轻易放过。已经告诉马锐同学了，让他回去写检查，检查交到教导处。在检查没有通过之前，先不能来上课。”

 “我回家一定督促督促他把检查写好，写深刻。”马林生再三表示，状极沉痛。

35 “除了写检查，学校还要考虑给马锐同学处分。处分轻重要看马锐同学检讨的深刻程度，对错误的认识程度，但处分是一定要给的，这点请家长有精神准备。”

 “如果认识得好检讨得深刻，处分能不能不给？咱们得为孩子的前途着想。”马林生恳切地说。

40 “不给处分是不可能的。”教导主任摇摇头，“这事在全校的影响太坏，老师们听说都气炸了，说这样的学生不给处分她们就不干了。寒心呐……”

 教导主任抬起头镜片闪闪地看了眼马林生，“这也是为他前途着想，对他负责，让他牢记这次错误的教训。受个处分不要紧嘛，好好表现将来是可以撤销的嘛。好啦，现在你可以把孩子领回去了，记着明天把检查交来。

45 教导主任挥挥手就像交警终于开恩示意违章的骑车人可以走了。

 马林生在带马锐离开老师办公室时对那位刘桂珍老师有了一个粗浅的印象：她像一个家庭妇女一样既容易被激怒又容易得到满足。

 “还没吃午饭吧？先去吃饭。”

Question 3 continues on page 10

Question 3 (continued)

Full form characters:

“你，你怎麼能幹出這種事？”馬林生驀地發現老師們已停止了控訴，一個個直勾勾地盯着他，等待他的反應。他不失時機地叫起來，臉上帶着像他這種角色此時應有的義憤。

5 “立刻向劉老師道歉，誠懇地道歉，請求原諒！”他指着馬銳喝令道。

“我已經道過歉了。”馬銳仰臉看着牆，低聲說。

“其實，我倒不需要他給我道歉。作為老師，受點氣受點委屈沒什麼，慣了，誰讓我是老師的。”

劉桂珍說到這裡眼圈紅了，緊綑着嘴，片刻後看着馬銳說：

10 “老師是替你擔心，你要培養自己什麼品質？長大要當個什麼樣的人？你纔這麼小，可你瞧瞧你身上學了多少毛病：驕傲自大，張口罵人，不尊重老師。不尊重老師你還會尊重什麼人？欺負比你弱的同學和女同學，在班里拉幫結派，煽風點火，挑動同學間的對立和老師的對立，發牢騷說怪話你你你還像個學生麼……”

15 “我沒有！”馬銳竭力忍着淚，分辯道。

“還沒有！還嘴硬！”劉桂珍抻着脖子逼視馬銳，“事實俱在，哪天在哪兒和誰一條條都給你記着呢——該讓你爸爸知道了！”

20 馬林生此時祇有低聲下氣的份兒，他連連向劉桂珍道着歉，對所有老師賠着笑，惟獨怒視馬銳以示他無論感情和理智上都是站在校方一邊同仇敵愾。

“對不起，對不起劉老師，回去我一定好好教育他。”

“你孩子的這個問題是非常嚴重的。”教導主任以代表校方的權威口吻對馬林生說，“我們學校還從來沒發生這類問題，我們學校的校風校紀一向是很好的……”

Question 3 continues on page 11

Question 3 (continued)

25 你算了吧！馬林生心想，貴校發生的聚眾鬥毆還少麼？上個月幾個學生和外校學生打架還動了刀子，不是把派出所的人都召來了麼？

30 “……所以我們對這件事不會輕易放過。已經告訴馬銳同學了，讓他回去寫檢查，檢查交到教導處。在檢查沒有通過之前，先不能來上課。”

 “我回家一定督促督促他把檢查寫好，寫深刻。”馬林生再三表示，狀極沉痛。

35 “除了寫檢查，學校還要考慮給馬銳同學處分。處分輕重要看馬銳同學檢討的深刻程度，對錯誤的認識程度，但處分是一定要給的，這點請家長有精神準備。”

 “如果認識得好檢討得深刻，處分能不能不給？咱們得為孩子的前途着想。”馬林生懇切地說。

40 “不給處分是不可能的。”教導主任搖搖頭，“這事在全校的影響太壞，老師們聽說都氣炸了，說這樣的學生不給處分她們就不幹了。寒心吶……”

 教導主任抬起頭鏡片閃閃地看了眼馬林生，“這也是為他前途着想，對他負責，讓他牢記這次錯誤的教訓。受個處分不要緊嘛，好好表現將來是可以撤銷的嘛。好啦，現在你可以把孩子領回去了，記着明天把檢查交來。

45 教導主任揮揮手就像交通警終於開恩示意違章的騎車人可以走了。

 馬林生在帶馬銳離開老師辦公室時對那位劉桂珍老師有了一個粗淺的印象：她像一個家庭婦女一樣既容易被激怒又容易得到滿足。

 “還沒吃午飯吧？先去吃飯。”

Question 3 continues on page 12

Question 3 (continued)

(a) 为什么会发生这次面谈？

2

為什麼會發生這次面談？

Why is this interview taking place?

.....

.....

.....

.....

(b) 评论下面的引句：／ 評論下面的引句：

3

Comment on the following quotation:

“作为老师，受点气受点委屈没什么，……。” (Lines 7–8)

“作為老師，受點氣受點委屈沒什麼，……。” (Lines 7–8)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 13

Question 3 (continued)

(c) 根据选文，教导主任被描述成怎样的一个形像？

4

根據選文，教導主任被描述成怎樣的一個形像？

How is the Director of Studies portrayed in this extract?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 14

Question 3 (continued)

- (d) 《我是你爸爸》这篇小说对中国社会有哪些批评？根据选文及整个第三章的内容来作答。 6

《我是你爸爸》這篇小說對中國社會有哪些批評？根據選文及整個第三章的內容來作答。

To what extent is the story *I am your Father* a critique of Chinese society? In your answer, refer to the extract and Chapter 3 as a whole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 3

Chinese Background Speakers

Section II — Part A (continued)

Answer Question 4 in either CHINESE or ENGLISH in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- analyse features of text
- analyse the relationship of text to the prescribed theme
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題簿上。如需額外答題簿，可索取。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 分析小說和電影的特性
- 分析小說及電影和指定課題的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中實例展開論述，全文要求結構完整

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題簿上。如需額外答題簿，可索取。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 分析小說和電影的特性
- 分析小說及電影和指定課題的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中實例展開論述，全文要求結構完整

Question 4 (25 marks)

《喜宴》與《春桃》都探討了個人與社會衝突的經歷。兩部作品是如何以三角關係來對此進行探討的？(360–420字)

《喜宴》與《春桃》都探討了個人與社會衝突的經歷。兩部作品是如何以三角關係來對此進行探討的？(360–420字)

Both *The Wedding Banquet* and *Chuntao* explore the conflicts experienced by individuals within their communities. How are triangular relationships used in both works to achieve this?

Your answer should be in 300–350 words or 360–420 characters.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 5

Allow about 30 minutes for this part

Answer Question 5 in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- exchange information in response to opinions, ideas and information
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information, opinions and ideas accurately and appropriately

第五题用中文回答。答案写在答题簿上。如需额外答题簿，可索取。

这个问题将考核你如下几个方面的能力：

- 就文章中的观点和事例表达并交换观点
- 用文章中实例展开论述，要求结构完整
- 准确而恰当地陈述事实，表达观点

第五题用中文回答。答案写在答题簿上。如需额外答题簿，可索取。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 就文章中的觀點和事例表達並交換觀點
- 用文章中實例展開論述，要求結構完整
- 準確而恰當地陳述事實，表達觀點

Question 5 (15 marks)

根据以下发表在《环球报》的一篇文章，写一封信给该报，表达你对这篇文章的看法。(大约360—420字)

根據以下發表在《環球報》的一篇文章，寫一封信給該報，表達你對這篇文章的看法。(大約360—420字)

Question 5 continues on page 17

Question 5 (continued)

Simplified characters:

春节有可能成为世界性的节日

目前，全球还没有一个真正的世界性的节日。随着中国的迅速发展变化，其与世界各国联系日益密切，相互之间的影响日渐深入。在这种情况下春节，这个中国人最重要的节日能否成为世界性的节日呢？中国一位著名学者张武教授认为是可能的，他的理由是：

第一，经济和文化力量的快速增长使中国变成了一个极具吸引力的国家。这将是春节成为世界性节日的最根本的原因。

第二，海外华人已经在世界各国对春节进行广泛的推展，比如舞狮、舞龙等，在其他国家人民心目中已经建立了一个鲜明的形象。

第三，在这个世界变得越来越多元化的时代里，在中国人逐渐接受西方圣诞节、复活节的同时，世界各国对中国文化的态度也越来越开放。

第四，春节和元旦在时间上很接近，作为一个节日有天然的优势，春节可以作为元旦休假的延续。

第五，春节源于大自然本身的召唤，是一元复始，春回大地，普天同庆的节日；是中国人“天人合一”价值观的体现。像这样一个象征和谐，又不具有文化上障碍与冲突的节日，是应该容易被接受的。

春节既然具备了以上这么好的条件，它成为世界性的节日应该是指日可待了。

Question 5 continues on page 18

Question 5 (continued)

Full form characters:

春節有可能成為世界性的節日

目前，全球還沒有一個真正的世界性的節日。隨着中國的迅速發展變化，其與世界各國聯繫日益密切，相互之間的影響日漸深入。在這種情況下春節，這個中國人最重要的節日能否成為世界性的節日呢？中國一位著名學者張武教授認為是可能的，他的理由是：

第一，經濟和文化力量的快速增長使中國變成了一個極具吸引力的國家。這將是春節成為世界性節日的最根本的原因。

第二，海外華人已經在世界各國對春節進行廣泛的推展，比如舞獅、舞龍等，在其他國家人民心目中已經建立了一個鮮明的形象。

第三，在這個世界變得越來越多元化的時代裏，在中國人逐漸接受西方聖誕節、復活節的同時，世界各國對中國文化的態度也越來越開放。

第四，春節和元旦在時間上很接近，作為一個節日有天然的優勢，春節可以作為元旦休假的延續。

第五，春節源於大自然本身的召喚，是一元復始，春回大地，普天同慶的節日；是中國人“天人合一”價值觀的體現。像這樣一個象徵和諧，又不具有文化上障礙與衝突的節日，是應該容易被接受的。

春節既然具備了以上這麼好的條件，它成為世界性的節日應該是指日可待了。

End of Question 5

Section III — Writing in Chinese

25 marks

Attempt ONE question from Questions 6–8

Allow about 30 minutes for this section

Answer the question in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- write text appropriate to context, purpose and audience
- sequence and structure information and ideas
- demonstrate a range and control of language structures and vocabulary
- maintain reader interest

这个部分用中文回答。答案写在答题簿上。如需额外答题簿，可索取。

这个问题将考核你如下几个方面的能力：

- 文章切合环境背景, 写作目的和读者的需求
- 全文结构完整，讲述条理顺畅
- 言语准确优美，词汇丰富
- 文章生动有趣，吸引读者注意力

這個部分用中文回答。答案寫在答题簿上。如需額外答题簿，可索取。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 文章切合環境背景, 寫作目的和讀者的需求
- 全文結構完整，講述條理順暢
- 言語準確優美，詞匯豐富
- 文章生動有趣，吸引讀者注意力

从以下三题任选一题，用中文回答。(360–420字)

從以下三題任選一題，用中文回答。(360–420字)

Question 6 (25 marks)

悉尼市长想藉举办故事征文比赛来了解年轻华人新移民适应新文化的情况。试写一篇故事去参赛。

悉尼市長想藉舉辦故事徵文比賽來了解年輕華人新移民適應新文化的情況。試寫一篇故事去參賽。

OR

Question 7 (25 marks)

假想你是一位学生代表，负责调查学校十一年级学生对于HSC选科的倾向以便学校安排班级。写一篇报告，综合这次调查的目的、性质、结果以及向校方提出的建议。

假想你是一位學生代表，負責調查學校十一年級學生對於HSC選科的傾向以便學校安排班級。寫一篇報告，綜合這次調查的目的、性質、結果以及向校方提出的建議。

OR

Question 8 (25 marks)

假想你是一位早婚的男孩，需要负责做很多的家务，而你的妻子则全职外出工作。写一篇日记抒发你的感想。

假想你是一位早婚的男孩，需要負責做很多的家務，而你的妻子則全職外出工作。寫一篇日記抒發你的感想。

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE



2006

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Chinese Background Speakers

(Section I — Listening and Responding
Part A and Part B)

Transcript

Familiarisation Text

女：听说你每天花二十块钱买饲料来喂猪，猪比人吃得还好，不是太浪费了吗？

男：好，我就减为五块钱，总可以了吧。

女：昨天听说你的猪集体抗议拒绝吃东西。

男：真难做人啊！这样吧，以后我给我的猪每天十块钱，它们爱吃什么就吃什么吧！

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

小花：小雄，小雄，我找你找了好一阵子了。为什么你刚刚迎面走过来又忽然转了方向走开了呢？有朋友邀请我们俩这个周末去一个舞会，你能去吗？

小雄：对不起，我不能去。我得帮爸妈忙店里的生意，当然还要准备考大学的功课。

小花：那还算你有理由，我以为你躲着我呢！

小雄：别瞎说，我不是故意躲着你，（停一下）伯父伯母最近怎么样？

小花：爸爸从爷爷手中继承了一大笔遗产，他准备清闲一下。妈妈嫌现在的住房太大，不容易打理，她想搬到一处小一点的只有四个卧房的楼房里去。（停一下）。爸妈准备给我买一间服装店。我顶多在工艺学院念个服装设计的课程就行了。何必碰破了头似地硬往大学的窄门里钻呢？

小雄：我的想法却不是这样的。我父母从早到晚为我们家的外卖店操劳，他们年纪大了也没办法退休，我下课后还得没命地送货。凭劳力，没有地位，我一定要改变这种状况。我一定要考上大学，以后再修更高的学位，将来拿高工资，进入上流社会。

小花： 不是我说你；其实何必在乎别人怎么看你，最重要的是自己活得快乐自在。你们家其实也挺了不起的。你们的店虽然不大倒也搞得红红火火的。以前我常去你们店帮忙，不总是看到门外排长龙吗？

小雄： 话虽是这么说，可是，经营外卖店到底不是长远之计。对将来，你有你的构想，也许很适合你的处境。我也有我的梦想，还得靠打拼呢！我以前跟你约会时还有点期望，希望在以后的日子里，我们俩能生活在一起。但现在看来事不如人愿了。

小花： 往事不堪回首。你改变了很多，我们曾经拥有很多美好的时光。遗憾得很！我们以后怕是不能经常见面了，向你爸妈问好。再见。

小雄： 再见。

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 2, Text 1

各位听众：大家好！今天我们华夏电台的专题节目是〈东方与西方〉，我们要播放一段李健国教授上周在一次会议上的谈话，接着还要向王明通教授做一次采访。

以下是李教授的讲话：

今天我想谈谈西方文化对中国年轻人的影响。

在改革开放的政策实行了二十多年的今天，中国年轻人的生活方式和价值观已经深受西方文化的影响。他们喜欢去麦当劳或肯德基餐馆而不喜欢吃中餐，喜欢看中央电视台体育频道播出的美国篮球联赛而对中国的一些文艺节目不感兴趣！年轻人多数选择看好莱坞的电影而不是国产的影片。

在一般的大城市里，到处可以看到染了头发和穿着时髦衣着的年轻人，一边走着一边听着摇滚乐。曾有一项市场调查，发现大城市里的年轻人偏好买西方名牌货。

西方文化的影响也体现在节日的庆祝方面。现在中国的年轻人除了对春节还知道要庆祝一下以外，对中秋节、端午节等都很忽略。但是却有许多人热衷于西方的情人节、父亲节、母亲节和圣诞节等。

这种现象已引起一些关注，尤其是中老年的人，他们担心年轻人如此无条件地接受西方文化可能导致传统文化的被遗忘，甚至消失。我相信如果我们任其发展，这种情况是会发生的！谢谢。

Question 2, Text 2

以下是电台向王明通教授做的采访。

广播员：王教授，现在中国人对涌来的西方文化产品盲目地接受，您看一些青少年疯狂地欢迎肯德基、麦当劳，还有美国的篮球赛。当前年轻人盲目崇洋的现象是不是表示他们对传统文化的认同发生了危机呢？

王教授：你所提到的那些崇洋现象的确是有的，不过我不认为已经到了严重的程度。除了表象的认同，实际上许多年轻人也爱好中国的文化艺术和体育活动，包括中国的美食。随着年龄的增加，他们会比较理智的做出文化选择和价值追求。现在年轻人喜欢看美国好莱坞的电影主要是被它们的科技所吸引，并不是他们的文化。

广播员：圣诞节本来是西方的节日，但是在中国却受到越来越多都市青年和白领阶层的欢迎。为什么会这样？

王教授：如今年轻人之所以热衷于过西洋人的节日，这同我们近年来广泛的对外文化交流及媒体的开放是分不开的。年轻人过圣诞节是自得其乐，是符合年轻人求变、求新的心理和思维。年轻人爱过西洋人的节日既是时尚，同时也是希望能在过洋节时放松神经。

广播员：中国人会不会在越来越熟悉西方文化的同时也以惊人的速度遗忘着自己的传统文化呢？

王教授：我认为是不会的。在这个信息时代，国外的文化很快就传到我们这里。我们不能说接受国外文化的人就会忘掉中国的传统文化，其实中国的文化还是占优势的，中国的传统文化中好的东西是别文化代替不了的。因此我们不必去担忧自己的传统文化会被遗忘！