



2002
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Arabic Beginners Written Examination

General Instructions

- Reading time 5 minutes
- Working time 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 17

Total marks - 55

Section I Pages 2–14

45 marks

- Attempt Questions 1–6
- Allow about 1 hour and 35 minutes for this section

Section II Pages 17–18

10 marks

- Attempt ONE question from Questions 7–9
- Allow about 25 minutes for this section

Section I — Reading Skills

45 marks Attempt Questions 1–6 Allow about 1 hour and 35 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Question 1 (3 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

إِعْلان أَلْمُطْرِبُ الساّحِرِ كاظِم الساّهِرِ يُقَدِّمُ أَحْدَثَ أَغانيه في أستراليا

حَفْلَتانِ في سيدني فَقَط:

• أَلْحَفْلَةُ الأُولى: ١٣نيسان / أَبْريل، السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ لَيْلاً في دارِ الأُوبِرا.

سيغْرُ الْبِطاقَةِ ٨٠ دلاراً

• أَلْحَفْلَةُ الثّانِيَةُ : ٢٠ نيسان / أَبْريل، السّاعَةُ التّاسِعَةُ لَيْلاً في مَطْعَمِ اللَّيالي الذَّهَبيّة.

سبِعْرُ الْبِطاقة به ١ دولاراً مَع الْعَشاءِ الْفاخرِ.

• لِلْحَجْزِ وَالاسْتِعْلاماتِ هاتِف رَقم ٩٧٠٨٠٣٢٥

Question 1 continues on page 3

Ques	etion 1 (continued)	Marks
(a)	Who is visiting Sydney?	1
	(A) A magician	
	(B) A musician	
	(C) A singer	
	(D) A dancer	
(b)	What are the venues for the two events?	2
		•

Please turn over

Question 2 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

الْمُديرُ الجَديدُ

أَقَامَ مَعْهَدُ الْمُسْتَقْبَلِ في مِنْطَقَة بانكسِتَاونِ حَفْلَةَ اسْتَقْبالٍ لِلْمُديرِ الجَديدِ السَّيِّدِ سلَيْمانَ حَضَرَهاالطُّلابُ وَالْمُعَلِّمونَ وَعَدَدُ كَبيرٌ منَ الأهالي

أَلْقَى الْمُدِيرُ الْجَدِيدُ كَلِمَةً شَكَرَ فيها الْجَمِيعَ، وَأَعْرَبَ عَنْ إِعْجَابِهِ بِالنَّتَائِجِ الَّتي حَقَّقَها الْمَعْهَدِ. الْمَعْهَدِ. الْمَعْهَدِ.

كَما شَجَّعَ الْمُديرُ الجَديدُ الطُّلاّبَ عَلى اخْتِيارِ مَوادَّ جَديدَةٍ مِثْلِ الْكمبيوتِرِ، وَالرِّياضَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالرَّقْصِ. وَوَعَدَهُمْ بِأَنَّهُ سَيَقُومُ بِشِراءِ عِشْرينَ جِهازِ كمبيوتِرٍ جَديدٍ، وَسَيَعْمَلُ عَلى تَسْهيلِ دِراسَتِهِمْ لِتَحْقيقِ نَتائِجَ أَفْضَل.

Question 2 continues on page 5

Ques	stion 2 (continued)	Marks
(a)	What was the occasion?	1
(b)	According to Mr Suleiman, what are the strengths of the college?	2
(c)	What did the principal promise the students?	2

Please turn over

Question 3 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

إِعْلان عَنْ وَظيفَة

تُعْلِنُ إِدارَةُ فُنْدُقِ حَديقَةِ الأَحْلامِ عَنْ حاجَتِها لِمُوَظَّفٍ لِلْعَمَلِ لَدَيْها في مَوْسيمِ الصَّيْفِ.

- ساعاتُ الْعَمَلِ: مِنَ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ وَحَتَّى الحَادِيَةَ عَشْرَةَ لَيْلاً، خَمْسَةَ أَيَّامٍ في الأُسْبوعِ.
 - أَجْرُ مُمْتَازُ، وَجَوُّ عَمَلِ مُريحُ ، يُناسِبُ الطُّلاّبَ في فَصلْ الصَّيْفِ.

الشُّروطُ الْمَطْلوبَةُ:

- * أَنْ يَكُونَ عُمْرُ الْمُتَقَدِّمِ ما بِينَ السَّادِسِنَةَ عَشْرَةَ وَالسَّابِعَةَ عَشْرَةَ سَنَةً.
 - * أَنْ يُحْسِنَ اسْتَقْبِالَ زَبِائِنِ الْفُنْدُقِ.
 - * أَنْ يَتَكَلَّمَ اللُّغَتَيْنِ : العَرَبِيَّةَ وَالإِنْكليزِيَّةَ.
 - * أَنْ تَكُونَ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ عَلَى اسْتِعْمالِ الْكَمبيوتِر.
 - * أَنْ يُحْسِنَ بَعْضَ الأَعْمالِ الحسابِيَّةِ.

عَلَى الرَّاغِبِينَ في الوَظيفَةِ إِرْسالُ طَلَباتِهِمْ إِلَى السَّيِّدِ هاني عَلَى رَقْمِ الفاكْسِ ٥٥٥٣٣٥.

Question 3 continues on page 7

Que	stion 3 (continued)	Marks
(a)	What vacancy is being advertised?	1
	(A) A gardener at the hotel	
	(B) A receptionist at the hotel	
	(C) An accountant at the hotel	
	(D) A tourist guide at the hotel	
(b)	What are the working hours for the position advertised?	1
(c)	Why would this job suit students?	2
(d)	List the duties included in the job description.	3

Question 4 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

۲ آذار / مارس ۲۰۰۲

أَنا سَعيدٌ جِداً. أَلْيَوْمَ تَحَدَّثْتُ في ثَانَوِيَّةِ الْبَنينِ عَنِ الصُّعوباتِ الَّتي واجَهَتْني عِنْدَما جِئْتُ مِنَ العِراق إِلَى أُسْترالِيا مُنْذُ تِسْعِ سَنَواتٍ أَخْبَرْتُهُمْ أَنَّ لُغَتي الإِنْكليزِيَّةَ كانَتْ ضَعيفَةً. وَكُنْتُ أَشْعَرُ بِالْوَحْدَةِ في الْبِدايَةِ. وَلَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ إِلى أَيْنَ يَجِبُ أَنْ أَذْهَبَ لِكَيْ أَتَدَرَّبَ.

أَخْبَرْتُهُمْ أَيْضاً عَنِ التَّدْريباتِ القاسِيَةِ الَّتي مارَسْتُها كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى أَصْبَحْتُ بَطَلاً في المُلاكَمَة.

كُمْ كُنْتُ فَخوراً عِنْدَما صَفَّقَ الطُّلاّبُ بِحَرارَةٍ في نِهايَةِ حَديثي، وَتَحَدَّثُوا مَعي عَنْ تَفاصيلِ التَّدْريبِ الَّذي أقومُ بِهِ.

يَجِبُ أَلا النِّيارَةَ الْقادِمَةَ إِلَى ثَانُويَّةِ الْبَناتِ.

۷ آذار / مارس ۲۰۰۲

كَانَ هَذَا الْيَوْمُ غَريباً وَمُمْتِعاً. فَاجَأْني حَمَاسُ البَناتِ الشَّديدُ في هَذِهِ الثَّانَويَّةِ لِمُقَابَلَةٍ بَطَلٍ في الْمُلاكَمَة.

خِلالَ فَتْرَةِ الأَسْئِلَةِ، لاحَظْتُ اهْتِمامَ الْبَناتِ بِمَعْرِفَةِ مَعْلُوماتٍ عَنْ عائِلَتِي، وَعَنْ حَياتي الشَّخْصيِّةِ، وَالْحُصولِ عَلَى تَوْقيعي.

Question 4 continues on page 9

Que	stion 4 (continued)	Marks
(a)	Who is Imad Kassem?	2
(b)	What are the difficulties that Imad had to overcome?	3
(c)	Compare the reaction of the students in each school.	4

Question 5 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

إِلَى أَيْنَ تُسافِرُ هَذا الصَّيْفُ؟

في أستراليا:

إِذَا أَرَدْتَ قَضَاءَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ في أَسْترالِيا يَمْكِنُكَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى جَزيرَةِ «فرايْزِر» قُرْبَ ساحِلِ كوينزلاند.

هُناكَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ الْعُمْلَةَ الأُسترالِيَّةَ وَتَسْتَمْتِعَ بِالشَّواطِيءِ الرّائِعةِ .

خارِجُ أُسترالِيا:

هُناكَ فُرْصَةُ مُمْتازَةٌ لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ في مَدينة فاس في المَغْرِبِ وَالَّتِي تَبْعُدُ عَنْ سيدني مَسافَة إِحْدى وَعِشْرينَ ساعَة طَيرانِ فاس مَدينة رائعة خاصَّة إِذا كُنْتَ تُحِبُّ الآثار الْعَرَبِيَّة هُناكَ تَشْعُرُ وَكَأَنَّكَ تَعيشُ في مَدينة عَرَبِيَّة قَبْلَ حَوالي أَلْف سنَة أَجْمَلُ ما فيها الشَّوارِعُ الضَّيِّقَةُ الَّتِي لا تَدْخُلُها السَيّاراتُ، وَالافُ المَحَلاّتِ الَّتِي تَعْرِضُ الْعُطورَ الْعَربِيَّة وَالْعَباءاتِ المَعْربِيَّة بِالطَّعامِ المَعْربِيِّ التَّقْليدِيِّ.

أَتَمَنَّى لَكَ رحْلَةً سَعيدَةً.

مُحرر الشُّؤون السبِّاحيَّة

Question 5 continues on page 11

Ques	stion 5 (continued)	Marks
(a)	How long does it take to travel to Morocco?	1
(b)	Why would one choose Fraser Island as a holiday destination?	2
(c)	List TWO traditional goods sold in Fez' shops.	2
	(i)	
	(ii)	
(d)	Who would choose Fez as a holiday destination? Justify your answer.	4

Question 6 (12 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

السَّيِّدَةُ دلال مُحَرِّرَةُ باب «لكُلِّ مُشْكلَة ِ حَلُّ»

تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ...

أَكْتُبُ إِلَيْكِ هَذِهِ الرِّسالَةَ لأَعْرِضَ عَلَيْكِ مُشْكِلَتي وَامَلُ أَنْ أَجِدَ عِنْدَكِ الْحَلَّ.

أَنا فَتاةٌ في الثَّامِنَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِي. وُلِدْتُ في لُبْنانَ وَهاجَرَتْ عائِلَتي إِلَى أَسْترالِيا مُنْذُ عَشْرِ سَنَواتٍ. أَنا الْكُبْرِي بَيْنَ أَخَواتي وَعَلاقتي حَسنَنةٌ بِجَميعِ أَفْرادِ عائِلَتي.

أَنْهَيْتُ دِراسَتِي الثَّانَوِيَّةَ العامَ الماضي وَحَصلَتُ على عَلامات عالِية وأَتابِعُ الآنَ دِراسَتِي في جامِعة سيدني لأُحَقِّقَ حُلْمَ الطُّفولَة وأَصبِحَ مُحامِيةً في المستَقْبَلِ. وَلَكِنَّ والدِي يُريدُ أَنْ يَاخُذُني مَعَهُ إلِى لُبْنانَ لأَتَزَوَّجَ مِنِ ابْنِ عَمِّي الَّذي يَكْبُرُني بِتِسْعِ سَنَواتٍ وَلِكَيْ يُحافِظَ عَلى عَاداتِنا وَتَقاليدِنا الْعَرَبِيَّةِ وَيَجْمَعَ شَمْلَ العائلة. فَوالدِي يَرى أَنَّ الزَّواجَ لَنْ يَمْنَعني مِنْ أَنْ التَّابِعَ الدِّراسَة. أَمَّا أَنَا فَلا أُريدُ الزَّواجَ قَبْلَ أَنْ أَنْهِيَ دِراسَتِي الْجامِعِيَّةَ وَأَلْتَقي الشَّابَ النَّذي يُناسِبُني.

ماذا أَفْعَلُ؟ هَلْ أَنْسَى أَحْلامي وَطُمُوحاتي، أَمْ أُغْضِبُ والدِي وَأَمْتَنِعُ عَنِ السَّفَرِ مَعَهُ؟ إنَّني أَنْتَظرُ نَصيحَتَك بفارغ الصَّبْر.

سلوى

Question 6 continues on page 13

عَزيزَتي سلُّوي

إِنَّنِي أَفْهَمُ مَوْقِفَ والدِكِ الَّذِي لا شَكَّ أَنَّهُ يُحبُّكِ وَيُريدُ راحَتَكِ وَسَعادَتَكِ بِالطَّريقَةِ الَّتِي يَراها مُناسِبَةً لَكِ وَلِعائِلَتِكِ، خَاصَّةً أَنَّكِ الْبِنْتُ الْكُبْرى في العائِلَةِ، وَلَكِنَّنِي أَنْصَحُكِ أَنْ تُفَكِّري قَبْلَ أَنْ تَأْخُذِي قَراراً نِهائِيًا.

عَلَيْكِ أَنْ تُناقِشِي الْمَوْضوعَ مَعَ والدِكِ بِهُدوءٍ وَاحْتِرامٍ لِتُوَضِّحي لَهُ مَوْقِفَكِ.

أَتَمَنَّى لَك التَّوْفيقَ.

دُلال

			Marks
(a)	Why	does Salwa write to Dalal?	1
	(A)	To complain about her studies	
	(B)	To ask for a solution to her problems	
	(C)	To ask for a job as a lawyer	
	(D)	To inform her of her marriage	
(b)	How	old was Salwa when she migrated to Australia with her family? Give det	ails. 2
			••••
			••••

Question 6 continues on page 14

Que	estion 6 (continued)	Marks
(c)	What factors are affecting the father's thinking regarding Salwa's future?	4
(d)	What do you think Salwa will decide to do? Justify your answer.	5

BLANK PAGE

BLANK PAGE

2002 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION Arabic Beginners Centre Number Section II — Writing Skills 10 marks Student Number

Attempt ONE question from Questions 7–9
Allow about 25 minutes for this section

Answer the question in the space provided.

Write approximately 100 words in MODERN STANDARD ARABIC.

Question 7 (10 marks)

Write a letter to a friend or relative overseas inviting him/her to come to Australia and spend one term with your family and attend school with you.

OR

Question 8 (10 marks)

You are not feeling well. Write the dialogue which occurs between you and your doctor at his/her surgery.

OR

Question 9 (10 marks)

Write a story to go with the following picture.



Question continues on page 18

Question attempted					
	•••••		 		
			 		•••••
	•••••		 		
	•••••		 		•••••
	•••••		 		•••••
	•••••	•••••	 	••••••	•••••
			 		•••••

End of paper