

ناماंक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

No. of Questions - 13

SS-27- Persian Sah.

No. of Printed Pages - 7

SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2013

PERSIAN SAHITYATime : 3 $\frac{1}{4}$ Hours

[Maximum Marks : 80

طلبہ کے لئے ہدایات :

- (i) طلبہ/ طالبات سب سے پہلے سوال کے پرچہ پر اپنا رول نمبر ضرور لکھیں۔
- (ii) سبھی سوالات لازمی ہیں۔
- (iii) ہر سوال کا جواب دی گئی کاپی میں ہی لکھیں۔
- (iv) ہر جواب سے پہلے اس کا صحیح سوال نمبر لکھیں۔
- (v) جن سوالوں کے ایک سے زائد حصے ہوں، ان حصوں کے جوابات ایک ساتھ ہی لکھیں۔
- (vi) سوالوں کے جوابات خوشخط لکھیں اور املا کی درستی کا خیال رکھیں۔
- (vii) ہر سوال کا جواب لکھتے ہوئے اس سوال میں دی گئی ہدایت پر عمل کریں۔
- (viii) سوال نمبر 2، 3، 4 کا انتخاب داخلی ہے۔

[Turn over

SS-552

SS-27-Persian Sah.

1. آورده اند کہ نوشیروانِ عادل را در شکار گاهی صیدی کباب می کردند و نمک نہ بود غلامی را بروستا روانید تا نمک آرد نوشیروان گفت بہ قیمت بستان تارسمی نگردد و دہ خراب نہ شود گفت ازیں قدر چہ خلل زاید گفت بنیادِ ظلم اندر جہاں اوّل اندک بوده است و ہر کس کہ آمد بر آں مزید کرد تا بدیں غایت رسید۔

قطعہ

اگر زباغ رعیت مَلک خورد سیسی
بر آورند غلامان او درخت از بنیخ
بہ پنج بیضہ کہ سلطان ستم روا دارد
انند لشکریانِش ہزار مرغ بہ سیخ

- 4 (الف) مندرجہ بالا حکایت کا ترجمہ اردو انگریزی یا ہندی زبان میں کریں۔
- 2 (ب) مندرجہ بالا حکایت سے کیا نصیحت ملتی ہے۔
- 2 (ج) حکایت کا عنوان تحریر کریں۔
- 2 (د) حکایت سے نوشیرواں کی کس صفت کے بارے میں پتہ چلتا ہے واضح کریں۔

3

10

2. وظیفہ کے لئے پرنسپل کو ایک درخواست لکھیں۔

یا

اپنے رفیق کو اسکول میں منعقدہ میلے کا حال بہ ذریعہ خط تحریر کریں۔

5

3. تاج محل کی سیر پر کم از کم سو الفاظ تحریر کریں۔

یا

یوم اساتذہ پر کم از کم سو (100) الفاظ تحریر کریں۔

5

4. عمر خیام سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

یا

داستان خیر و شر کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

5

5. (i) مندرجہ ذیل غلط الفاظ کی املا درست کریں:

اقل - ذاہر - ہال - طاریف - صبق۔

[Turn over

SS-552

SS-27-Persian Sah.

5 (ii) مندرجہ ذیل میں سے صرف دو کی تعریف مع مثال تحریر کریں:

(a) ماضی قریب

(b) تضاد

(c) فعل

(d) استعارہ

5 (iii) مندرجہ ذیل الفاظ میں سے کسی تین الفاظ کے معنی لکھیں:

سنگ - مرگ - غربت - ماجرا - گل۔

6. مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف ایک کی تشریح اردو، انگریزی یا ہندی زبان میں کریں:

(الف)

چنین گفت پیش زغن گر کسی کہ نبود زمن دور بین تر کسی

زغن گفت ازایی در نشاید گذشت بیا تاچه بینی در اطراف دشت

شفیدم کر مقدار یک روزہ راہ بکرداز بلدزی بہ پستی نگاہ

(ب)

چو کر کس بر دانه آمد فراز بپیچید درباش بندی دراز

ندانست از آن دانه بر خوردنش کہ دهر افکند دام در گردنش

زغن گفت ازایں دانه دیدن چه سود چوبینائی دام حصمت نبود

7. دور بنی نظم کس کی تحریر کردہ ہے؟ 2

8. سعدی کی شاعری کی ایک خوبی تحریر کریں۔ 2

9. چشمہ و سنگ کس کی نظم ہے؟ 2

10. مندرجہ ذیل سوالات کے جواب کم از کم دس الفاظ میں لکھیں۔ $8 \times 1 = 8$

(i) خیر و شر کا مفہوم

(ii) شر کا کیا انجام ہوتا ہے؟

(iii) چوں کے معنی لکھیں۔

(iv) عزم کے معنی۔

[Turn over

SS-552

SS-27-Persian Sah.

(v) خیر و شر کے مصنف کا نام لکھیں۔

(vi) طمع کے معنی لکھیں۔

(vii) مہمان نوازی سبقت میں خلیفہ کونسے خاندان سے تھا؟

(viii) سخن سرا کے معنی لکھیں۔

$$8 \times 1 = 8$$

11. مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں:

(i) 'دور بینی' کے شاعر کا نام لکھیں۔

(ii) دور بینی سے کیا نصیحت ملتی ہے؟

(iii) زغن کے معنی لکھیں۔

(iv) کرکس کسے کہتے ہیں؟

(v) نشیب کے معنی لکھیں۔

(vi) ہامون کے معنی لکھیں۔

(vii) 'دور بینی' نظم کہاں سے اخذ کی گئی ہے؟

(viii) ایک نظم گو شاعر کا نام لکھیں۔

7

4

12. نظامی گنجوی کی شاعرانہ خصوصیات تحریر کریں۔

یا

سعدی شیرازی کی شاعرانہ خصوصیات تحریر کریں۔

4

13. گلستاں کی خصوصیات تحریر کریں۔

یا

واعظ کاشفی کی کتاب پر تبصرہ کریں۔
