StudentBounty.com

नामांक Roll No.

No. of Questions — 11
No. of Printed Pages — 7

S—74—Sindhi (T.L.)

SECONDARY EXAMINATION, 2013

SINDHI

(THIRD LANGUAGE)

Time : 3 Hours 15 Minutes] [Maximum Marks : 80

نوٽ : سڀِ سُوال ڪرڻ ضروري آهن۔

नोट : सभेई सुवाल करणु जरुरी आहिनि।

StudentBounty.com

نوٽ : سڀِ سُوال ڪرڻ ضروري آهن۔ 1 + 2 + 2 = 5

1. هيٺيون ٽڪرو پڙهي سوالن جا جواب ڏيو ۔

اِستري پُرش جي شڪتي آهي. هوءَ ماءُ ڀيڻ پتني ۽ ڌي ۽ وغيره روپن ۾ پُرش ۾ ڪرتويه جي ڀاونا جڳائيندي آهي. هوءَ ممتا جي مورت آهي. گُل جيان ڪومل آهي پر چوٽ کائي هوءَ اتياچار نه سهي تير ڪمان کان به ڪٺور ٿي پونوي آهي پوءِ هوءَ نه ماءُ رهندي آهي نه پتني. هوءُ هڪ دُرگا جو روپ ڌارڻ ڪندي آهي. واستو ۾ ناري سرشٽيءَ جو روپ آهي تنهن ۾ سڀ شڪتيون سمايل آهن.

(i) مٿين ٽڪري جو سرو لکو۔

(ii) خال ڀريو

ناري ....جو روپ ڌارڻ ڪندي آهي.

(iii) مٿين ٽُڪري جو سار لکو۔

1. हेठियों टुकरो पढ़ी सुवालन जा जवाब ड॒ियो : 1 + 2 + 2 = 5

स्त्री पुरुष जी शक्ति आहे. हूअ माउ भेण पत्नी ऐ धीउ वगैरह रूपनि में पुरुष में कर्तव्य जी भावना जगाईन्दी आहे। हूअ ममता जी मूरत आहे, गुल जियां कोमल आहे, पर चोट खाई हूअ अत्याचार न सही तीर कमान खां बि कठोर थी पवन्दी आहे, पोइ हूअ न माउ रहन्दी आहे न पत्नी हूअ हिक दुर्गा जो रूप धारण कन्दी आहे वास्तव में नारी सृष्टिअ जो रूप आहे तंहि में सभु शक्तियूं समायल आहिनि।

(i) मथियें टुकरे जो सिरो लिखो।

(ii) खालु भरियो :

नारी .... जो रूप धारण कन्दी आहे।

(iii) मथिऐं टुकरे जो सार लिखो।

StudentBounty.com

.2 كنهن بہ هڪ وشيہ تي اٽڪل 200 لفظن ۾ مضمون لکو. 10

(i) سنڌيت ڏينهن.

(ii) ڏيتي ليتي هڪ مرض.

(iii) وڌيارٿي جيون.

(iv) سْڪول جو ساليانو جلسو.

2. कंहिं बि हिक विषय ते अटिकल 200 लफ़्ज़नि में मज़मून लिखो : 10

(i) सिन्धयत ड॒ीह

(ii) ड॒ेती लेती हिक मर्ज़ु

(iii) विद्यार्थी जीवन

(iv) स्कूल जो सालियानो जलिसो।

.3 سْڪول جي بُڪ بئنڪ مان ڪتاب وٺڻ لاءِ سْڪول جي پرنسيپال کي درخواست لکو. 5

يا

پنهنجي دوست / ساهڙيءَ کي گرمين جي موڪلُنُ ۾ اجمير گهمڻ لاءِ نينڊ پتر لکو.

3. स्कूल जी बुक बैंक मां किताब बठण लाए स्कूल जे प्रिंसीपल खे दरख़्वास्त लिखो। 5

या

पंहिजे दोस्त/साहेड़ीअ खे गरमियुनि जे मोकलुनि में अजमेर घुमण लाए नीड पत्र लिखो।

.4 سْڪول جي ٻاهران کُليل شراب جو دُڪان بند ڪرائڻ لاءِ واسطيدار آفيسر کي لڳ ڀڳ 150 اکرن ۾ رپورٽ درج ڪرايو. 5

4. स्कूल जे बाहिरा खुलियल शराब जो दुकान बन्द कराइण लाए वास्तेदार आफीसर खे लगभग 150 अखरनि में रिपोर्ट दर्ज करायो। 5

StudentBounty.com

5. (i) ضمير جي پريڀاشا لکندي پنج مثال جملا ٺاهي لکو.

(ii) صفتون ٺاهيو :

(a) آلاڻ (b) قيمت

(iii) هيٺين لفظن جي جنس بدلايو.

ماسي، نوڪر، هاٿي، پيءُ، ٻڪر، مرد.

(iv) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪم آڻيو:

(a) پرلوڪ سڌارجڻ (b) وات پاڻي ٿيڻ

(c) دل کٽي ٿيڻ (d) پاڻي ولوڙڻ

(e) پٺي ڏيڻ

5 + 2 + 3 + 5 = 15

5. (i) ज़मीर जी परिभाषा लिखन्दे पंज मिसाल जुमला ठाहे लिखो :

(ii) सिफतूं ठाहियो :

आलाणि, कीमत।

(iii) हेठियनि लफ़्ज़नि जी जिन्स बदलायो :

मासी, नौकर, हाथी, पीउ, ॿकर, मर्द।

(iv) हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी जुमिलनि में कमु आणियो :

परलोक सिधारजणि, वातु पाणी थियणु, दिल खरी थियणु, पाणी विलोड़णु, पुठी ढपणु। 5 + 2 + 3 + 5 = 15

6. ڪو ٻه هڪ حوالو لکو: 6

(i) "وٺڻ کان ڏيڻ وڌيڪ مبارڪ آهي"

(ii) "شل هيءَ پتڪڙي نازڪ "ڏندونهتل منڌ" (لانچ) اجگر جهڙي آبشار وٽان سک سان واپس وري"

6. कोबि हिक हवालो लिखो : 6

(i) ''वठण खां ॾियण वधीक मुबारक आहे''

(ii) ''शल हीअ पितिकिड़ी नाज़ुकु ''धुंध वहिंतलमुंध'' (लांच)

अजिगर-जहिड़े आबशार बटां सुख सां वापसि वरे''

StudentBounty.com

.7 شيام ۾ ڪهڙا گڻ هئا ؟ مينوءَ آخر شيام سان شادي ڪرڻ جو فيصلو ڇو ڪيو ؟ 6

يا

"بند دروازو" مِني ڪهاڻيءَ ۾ شري ٺاڪُر چاولا ڪهڙو سنديش ڏين ٿو چاهي.

7. श्याम में कहिड़ा गुण हुआ ? मीनूअ आखिर श्याम सां शादी करण जो फैसलो छो कयो ? 6

या

'बंद दरवाज़ो' मिनी कहाणीअ में श्री ठाकुर चांवला कहिड़ो संदेश ड॒यण थो चाहे।

.8 هيٺين مان ڪن ٻن‍ پنجن سوالن جا جواب اٽڪل 20 لفظن ۾ ڏيو. 10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2

(i) نارمن ونسينٽ ڪهڙو ڪتاب ليکو.

(ii) ڪشن لال جي آپريشن ڪرائڻ جي مرضي ڇوڪين هُئي

(iii) حاڪم جو ڪهڙو فرض آهي.

(iv) مندر ۾ ڪنهن پروگرام وقت مٺيءَ کان ڪهڙيون شيون گهريون وينديون هيون.

(v) ريکا ڪٿي رهندي هئي؟

(vi) سميه داس ڪي گهڻا پٽ هئا ؟

8. हेठियनि मां किनि बि पंजनि सुवालनि जा जवाब अटिकल 20 लफ़्ज़नि में ड॒ियो – 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

(i) नारमन विन्सेन्ट कहिड़ो किताब लिखियो।

(ii) किशनलाल जी आपरेशन कराइण जी मर्जी छो कीन हुई।

(iii) हाकिम जो कहिड़ो फर्ज़ आहे।

(iv) मंदिर में कहिं प्रोग्राम वक्त मिठीअ खा कहिड़ियूं शयूं घुरियूं वेंदियूं हुयूं ?

(v) रेखा किथे रहन्दी हुई ?

(vi) समयदास खे घणा पुर हुआ ?

StudentBounty.com

9. بيت جو مطلب لکو ۔ 6

(i) ”ڀاوناڏئي ڀاڙو سڀ ڪنهنکي پنهنجو،
سمجهي ڏسُ سامي چئي ڪڏي ڪيٻاڙو
ساڄهر سُپرين ڏي ڪر لنو سچيءِ لاڙو
اَهڙو ڏهاڙو موتي ايندءِ ڪين ڪي“

يا

(ii) ديس منجهان ڌڪجي بہ ٿا ڪريون اِها پُڪار سائنيم! سدائين ڪرين، متي سِنڌُ سُڪار

9. बैत जो मतलबु लिखो : 6

(i) भावना ड॒िए भाड़ो सभ कहिंखे पहिंजो,
समुझी ड॒िसु सामी, चए कडी कीब॒ाड़ो,
साझुर सुपरियुनि ड॒े, करि लिव सचीअ लाड़ो,
अहिड़ो ड॒िहाड़ो मोरी ईंदुइ कीन की।

या

(ii) देस मंझा धिकजी बि था करयूं इहा पुकार
साईम ! सदाईं करीं मथे सिन्धु सुकार।

10. ”ضِدي“ پاٺ جي ليکڪ شري ’هري پنڪج‘ جو پرِچيہ اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو. 6

يا

”جوت جاڳائبي“ بيت جي ڪوي ’پرسرام ضيا‘ جو پرِچيہ اٽڪل100 لفظن ۾ لکو.

10. ‘ज़िद्दी’ पाठ जे लेखक ‘श्री हरि पंकज’ जो परिचय अटिकल 100 लफ़्ज़नि में लिखो। 6

या

जोत जाग॒ाइबी बैत जे कवि परसराम ज़िया जो परिचय अटिकल 100 लफ़्ज़नि में लिखो।

StudentBounty.com

11. ڪنهن به هڪ بيت جو سار لکو. اٽڪل100 لفظن ۾. 6

(i) هيءَ ڌرتي

(ii) ممبئي جون تصويرون

11. कहिं बि हिक बैत जो सार लिखो अटिकल 100 लफ़्ज़नि में : 6

(i) हीअ धरती

(ii) मुम्बईअ जूं तस्वीरुं।