StudentBounty.com

नमूने के प्रश्न–पत्र की योजना 2011 – 2012

कक्षा – वरिष्ठ उपाध्याय
विषय – व्याकरणशास्त्रम् (ऐच्छिकम्) — प्रश्न पत्र –
अवधि – 3.15 होरा — पूर्णांक – 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	20	25
2.	अवबोध अर्थग्रहण	24	30
3.	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	20	25
4.	कौशल / मौलिकता	16	20
		80	100

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत	संभावित
1.	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक	–	–	–	–	–
2.	अतिलघूत्तरात्मक	3	1	3	3.75	6 मिनट
3.	लघूत्तरात्मक – I	6,2	2,1½	12+3=15	18.75	40 मिनट
4.	लघूत्तरात्मक – II	4	3	12	15.00	50 मिनट
5.	निबंधात्मक	1,1,2,1	6,7,12,13	6,7,24,13 = 50	62.50	74 मिनट
		20		80	100.00	170 मिनट

विकल्प योजना : प्रश्न सं. 18,19 एवं 20 में आन्तरिक विकल्प है। पुनरावलोकन :– 10 मिनट
प्रश्न पत्र अवलोकन– 15 मिनट

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	अजन्त–पुंल्लिंग	19	23.75
2	अजन्त–स्त्रीलिंग	12	15.00
3	अजन्त–नपुंसकलिंग	10	12.50
4	अव्यय–प्रकरणम्	03	3.75
5	कारक–प्रकरणम्	18	22.50
6	स्त्रीप्रत्यय–प्रकरणम्	18	22.50
	योग	80	100

StudentBounty.com

प्रश्न–पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – वरिष्ठ उपाध्यायः | विषय :– व्याकरणशास्त्रम् | पूर्णांक 80

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई / उप इकाई	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति				कौशल / मौलिकता				योग
		अति. लघू	लघू		निबं.	अति. लघू	लघू		निबं.	अति. लघू	लघू		निबं.	अति. लघू	लघू		निबं.	
			SA1	**SA2**			**SA1**	**SA2**			**SA1**	**SA2**			**SA1**	**SA2**	-	
1	अजन्त पुल्लिंग		4(2)				2(1)		13(1)									19(4)
2	अजन्त स्त्रीलिंग		4(2)											1(1)			7(1)	12(4)
3	अजन्त नपुंसकलिंग							3(1)	6(1)					1(1)				10(3)
4	अव्यय प्रकरणम्										2(1)			1(1)				3(2)
5	कारक प्रकरणम्				12(1)						3(2)					3(1)		18(4)
6	स्त्रीप्रत्यय प्रकरणम्											3(1)	12(1)			3(1)		18(3)
	योग		8(4)		12(1)		**2(1)**	3(1)	19(2)		5(3)	3(1)	12(1)	3(3)		6(2)	7(1)	80(20)
		20(5)				24(4)				20(5)				**16(6)**				80(20)

विकल्पों की योजना :– प्रश्न सं. 18, 19 एवं 20 में आन्तरिक विकल्प है।

नोटः– कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

हस्ताक्षर

StudentBounty.com

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

नमूने का प्रश्न–पत्र

कक्षा–वरिष्ठोपाध्यायः

विषय– व्याकरणशास्त्रम् (ऐच्छिकम्)

अनुक्रमांक

अवधिः 3:15 होराः — अधिकतमांकाः–80

* परिक्षार्थिभ्यः सामान्यनिर्देशाः *

(i) सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः संस्कृतमाध्यमेन समाधेयाश्च सन्ति।

(ii) प्रत्येकं प्रश्नस्योत्तरमुत्तरपुस्तिकायामेव देयम्।

(iii) प्रत्येकं प्रश्नभागस्योत्तरं क्रमानुसारमेकत्रैव लेखनीयम्।

---

1. पंक्तिविवचनं कुरुत। — 1

   संज्ञाविधौ प्रत्ययग्रहणे तदन्तग्रहणं नास्ति।

2. ''स्त्रियां'' त्रिचतुरोर्विशिषणान्नेह –– प्रिय त्रिः'' – — 1

   अत्र तिसृ आदेशः कथं न भवति ?

3. ''न लुप्तता इति निषेधस्यानित्यत्वात्'' – — 1

   विवेचनं कुरुत।

4. 'उपसर्ग–विभक्तिस्वरप्रतिरुपकाच्च' स्पष्टयत। — 2

5. अहिंसार्थस्य किम् ? भक्षयति बलीवर्दान्सस्यम्। — 1½

   अस्य आशयं विवेचयत।

6. 'तदर्थस्य किम् ? ब्राह्मणं दीव्यति' इत्यस्य विवचनं कुरुत। — 1½

7. सूत्रोल्लेखपूर्वकं प्रयोगसिद्धिः कार्या–स्मारं स्मारम् '' — 2

StudentBounty.com

8. निम्नसूत्रस्य अर्थो लेख्यः 2

''आमि सर्वनाम्नः सुट्''

9. ''अचो ञ्णिति'' सूत्रस्याऽर्थो लेख्यः 2

10 निम्नसूत्रस्य अर्थो लेख्यः 2

''वाऽम्शसोः''

11. ''षढोः कः सि'' सूत्रस्याऽर्थो लेख्यः 2

12. ''नपुंसकस्य झलचः'' इति सूत्रस्य अर्थपुरस्सरम् उदाहरणं लिखत। 3

13. ''कर्तृकरणयोस्तृतीया'' इति सूत्रस्य सोदाहरणमर्थो लेख्यः। 1½+1½=3

14. ''वोतो गुणवचनात्'' इति सूत्रस्य सोदाहरणमर्थो लेख्यः। 1½+1½=3

15. अजादिभिः स्त्रीत्वस्य विशेषणान्नेह–पंचाजी' इति शंकांस्पष्टयत। 3

16 निम्नरुपाणि साधयत। 3+3=6

वारीणाम्, अतिदध्ना

17. सूत्रोल्लेखपूर्वकं रुपसिद्धिः कार्या। 3½+3½=7

रमया, निड्भ्याम्

18. अधोलिखितेषु प्रयोगेषु चत्वारः प्रयोगाः साधनीयाः। 3+3+3+3=12

चटका, शर्वरी, सर्विका, गंगका, गार्गी वामोरुः

19 निम्नेषु रुपचतुष्टयं सम्यक् साधयत। 3+3+3+3=12

ग्रामं गच्छन् तृणं स्पृशति, अक्ष्णा काणः, प्रजाभ्यः स्वस्ति, चौराद् विभेति, ब्रह्मणः प्रजा प्रजायन्ते, अक्षेषु शौण्डः।

20 निम्नाकितेषु चत्वारि रुपाणि साधनीयानि
3¼+3¼+3¼+3¼=13

रामेण, पूर्वस्मिन्, सखा, कोष्टा, धातृणाम् सुद्यौः

StudentBounty.com

उत्तरमाला

कक्षा –वरिष्ठोपाध्यायः | विषय – व्याकरणशास्त्रम्

पूर्णांकाः :– 80

1. यदि संज्ञाविधौ अपि प्रत्ययग्रहणपरिभाषा प्रवर्तेत तर्हि सुप्तिङ् पदमित्येव सूच्येत, प्रत्ययग्रहणपरिभाषया एव सुप्तिङन्तम इति अतः संज्ञाविधौ प्रत्ययग्रहणपरिभाषा न प्रवर्तते। 1

2. सूत्रे स्त्रियाम् पदम् 'त्रि' चतुर शब्दस्य विशेषणम् स्तितदन्तस्य न। 1

3. न लुप्ततांगस्य एतद् प्रत्ययलक्षणस्य निषेधं अनित्यमस्ति। 1

4. उपसर्ग प्रतिरुपकाः विभक्त्यन्त प्रतिरुपकाः अचप्रतिरुपकाश्च चादिगणे पाठ्या। 2

5. क्षेत्रे प्ररुढमालूतं सस्यमिह विवक्षितमतस्य तदानीमन्त प्रज्ञजीवत्वात् तद्भक्षणं हिंसा एवेति। 1½

6. धृतक्रयविक्रय अर्थाभावात् 'ब्राह्मणं दीव्यति' इत्यत्र षष्ठी न भवति। 1½

7. 'कृन्मेजन्त' सूत्रानुसारेण। 2

8 तः 14 पर्यत्तम् प्रश्नानामुत्तरं ग्रन्थानुसारेण लेखनीयम् 2+2+2+2+3+3+3

15. अजाद्यतष्टाप् इति सूत्रे अजाद्यतः इति पदस्य पंचम्यंगीकारेण तस्य अनुवृत्तेन प्रतिपादिकात् इत्यनेन समानाधिकरण्यात् तदन्त विधिना अदन्तेभ्यश्च प्रातिपदिकेभ्यो टाप् प्रत्ययो भवेत् पंचाजी इति। 3

16 तः 20 पर्यत्तम् अधीतग्रन्थानुसारेण प्रयोगाः साधनीयाः। 6+7+12+12+13