StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा—XII

अर्थशास्त्र (ECONOMICS)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 100

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] [Total Marks : 100

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)-I
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	40
कुल प्रश्नों की संख्या **(Total No. of Questions)**	–	35

खण्ड (SECTION)-II
गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	60
लघु उत्तरीय प्रश्न **(Short Answer type)**	–	10 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न **(Long Answer type)**	–	05 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
   (There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
   (Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
   (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
   (The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑

StudentBounty.com

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र

परीक्षा 2010

OMR

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method — Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods — Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें ।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें ।
4. अपना रोल नं० रोल कोड नं०, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें ।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें ।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें ।

सही विधि — Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ — Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ–तहाँ चिह्न न लगाएँ ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा । ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा ।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें ।

1.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

14.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

27.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35. I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
Or, I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. क्या सत्य है? (Which one is true?)
(A) (GNP = SDP + घिसावर (GNP = GDP + Depreeiation) (B) NNP = GNP + घिसावर (NNP = GNP + Depreciation)
(C) NNP = GN – घिसावर (NNP = GNP – Depreciation) (D) (GNP = NNP – घिसावर (GNP = NNP – Depreciation)
2. प्रवाह के अन्तर्गत निम्न में कौन शामिल है? (Which one of the following is included in flow?)
(A) उपभोग (Consmption) (B) निवेश (Investonent) (C) आय (income) (D) उपरोक्त सभी (All the above)
3. कीमत उस विन्दु पर निर्धारित होती है जहा– (Price of commodity is determind at a point where–)
(A) वस्तु की माँग अधिक हो alemand ex ceeds (B) वस्तु की पूर्ति अधिक हो Supply exceeds
(C) वस्तु की माँग और वस्तु की पूर्ति बराबर हो demand eguals supply (D) इनमें से कोई नहीं None of these
4. पूर्ण प्रतियोगिता बाजार की निम्न में से कौन सी विशेषताएँ हैं। (Price commodity is determined at a point where :)
(A) क्रेताओं और विक्रेताओं की अधिक संख्या (B) वस्तु की समरूप इकाइयाँ
(C) बाजार दशाओं का पूर्ण ज्ञान (D) उपरोक्त सभी
5. प्रत्येक बाजार दशा में एक फर्म के संतुलन के लिए कौन सी शर्त पूरी होनी आवश्यक है? (For every market which condition has to be fulfilled for firm's egnilibrium?)
(A) AR = MC (B) MR = MC
(C) Me वक्र MR वक्र को नीचे से काटे Me should cut MR from below (D) ब और स दोनो (both b and)
6. किस बाजार में AR = MR होता है? (In which market AR = MR)
(A) एकाधिकार (monopoly) (B) एकाधिकारी प्रतियोगिता (monopolistic competition)
(C) अ तथा ब दोनों में (both a and b) (D) पूर्ण प्रतियोगिता (Perfect competilion)
7. उत्पादन में बृद्धि के साथ-साथ कुल लागत एवं कुल स्थिर लागत का अन्तर: (With the increases in Prodnction the difference between total fixed cost:)
(A) स्थिर रहता है f(remains constavnt (B) बढ़ता जाता है (increases)
(C) घटता जाता है (decreases) (D) घटता-बढ़ता रहता है (both increasce and decreases)
8. यदि किसी वस्तु की कीमत में 40% की बृद्धि हो परन्तु पूर्ति में केबल 15% की बृद्धि हो ऐसी वस्तु की पूर्ति होगी– (If the price of the goods rises sy 40% and Supply incniases by only 15% the supply of goods will be:)
(A) अत्यधिक लोचदार (Higher elastic) (B) लोचदार (Elastic)
(C) बेलोचदार (Inrlatic) (D) पूर्णत: बेलोचदार (Porfeetly inelastic)
9. पूर्ति के नियम को निम्न में कौन सा फलन प्रदर्शित करता है?(Which of the following function Shows the laus of supply?)
(A) S = f (P) (B) S = f (1/P) (C) S = f (Q) (D) इनमें से कोई नहीं None of these
10. उत्पत्ति ह्रास नियम लागू होने का मुख्य कारण कौन सा है? (The basaic reason of oberating the law of diminishing return is:)
(A) साधनों की सीमितता (Scar city of factors) (B) साधनों की पूर्ण स्थानापन्न होना (Imperfect substitution)
(C) अ और ब दोनों (both a ardb) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)
11. माँग की लोच को प्रभावित करने वाले घटक कौन से है? (Which of the following factor affects elasticity of demand?)
(A) वस्तु की प्रकृति (Nature of goods) (B) कीमत स्तर (Price level)
(C) आय स्तर (Income level) (D) उपरोक्त सभी *(All the above)
12. ऐसी वस्तुएँ जिनका एक दूसरे के बदले प्रयोग किया जाता है कहलाती है– (Goods, which can alternatively be used wer called–)
(A) पूरक वस्तुएँ (Complementary goosls (B) स्थानापन्न वस्तुएँ (Substitutes)
(C) आराम दायक वस्तुएँ (Conforts) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)
13. उपयोगिता का गणना वाचक सिद्धान्त निम्न में से किसने प्रस्तुत किया? (Who give the cardinal concept of utiliy?)
(A) मार्शल (marchall) (B) पीगू Pisou) (C) हिक्स Hicks) (D) सैम्युलसन (Samuelson)
14. निम्न में किस अर्थव्यवस्था में निजी क्षेत्र एवं सार्वजनिक क्षेत्र दोनों का यह अस्तित्व होता है? (In which System a co-existance both public and Privale Seetors is founded?)
(A) पूँजीवादी (Capetalism (B) समाजवादी (Socialism) (C) भिक्षित अर्थव्यवस्था (Mixed economy) (D) कोई नहीं (none)
15. समष्टि अर्थशास्त्र के अन्तर्गत निम्न में से किसका अध्ययन किया जाता है? (Which of the following is studied undlr macro Economincs)
(A) राष्ट्रीय आय (National imcome) (B) पूर्णा रोजगार (Full employment)
(C) कुल उत्पाद (Total Prvdnction) (D) उपरोक्त सभी (All the abone)

StudentBounty.com

16. अप्रत्यक्ष कर के अन्तर्गत किसे शामिल किया जाता है? (Which is ircluded in irdirect tax?)
(A) उत्पाद शुल्क (excise dnty) (B) बिक्री कर (Sales tax) (C) अ और ब दोनों (both a and b) (D) सम्पत्ति कर (w

17. साथ मुद्रा का विसतार होता है जब CRR– (Credit money is increased when CRR) :
(A) घटता है (Falls) (B) बढ़ता है ((Rises)
(C) अ तथा ब दोनों सम्भव (B oth and b Possible) (D) उपयुक्त कोई नहीं (Mone of the above)

18. भारत का केन्द्रीय बैंक निम्न में कौन सा है? (Which is the Central Bank in India?)
(A) रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया (Resserve Bank of India (B) स्टेट बैंक ऑप इण्डिया (State Bank of India)
(C) सेण्ट्रल बैंक ऑफ इण्डिया (Central Bank of India) (D) बैंक ऑफ इण्डिया (Bank of India)

19. किसने कहा मुद्रा वह है जो मुद्रा का कार्य करे। (Money is what mony does who said it?)
(A) हार्टले विदर्स (hartley withors) (B) हाट्रे (Hawtrey) (C) प्रो० टॉमस (Prif Thomas) (D) केन्ज (Keynes)

20. स्फीतिक अंतराल को ठीक करने के लिए प्रमुख भौतिक उपाय कौन से है? (Which is a monetary measure to be adobted in corrcting infla tionary gap?)
(A) बैक दर में बृद्धि (incriass in Bank Rate (B) खुल बाजार में प्रतिभूतियों बेचना (Selling of Secerities in open market)
(C) नगद कोष अनुपात में बृद्धि)(ircrcase in Cash Reserve Ration (D) उपरोक्त सभी ((all of above)

21. यदि अर्थव्यवस्था में आय का संतुलन स्तर पूर्ण रोजगार के स्तर से पहले निर्धारित हो जाता है तब उसे कहा जाता है– If income equilibrium level in the economy is determined at the level befone foll employment it is knvwen as the state of
(A) न्यून माँग की दशा (deficit demand) (B) माँग की अधिक्य (Surplus demand)
(C) आंशिक माँग की दशा (Partial demand) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

22. MPC का मान होता है– (The value of MPC is:)
(A) 1 (B) 0 (C) 0 से अधिक किन्तु 1 से कम (greater than 0 but less than 1) (D) अनन्त (α)

23. आय एवं उत्पादन के संतुलन स्तर पर सामूहिक मांग में बृद्धि होने पर निम्न में किसमें बृद्धि होती है? (Increass in aggregate damand of equilibrium level of income and ontput causes increase in:)
(A) रोजगार (Employment) (B) उत्पादन (Pridnchian) (C) आय (Income) (D) उपरोक्त सभी (All the above)

24. केन्ज को रोजगार सिद्धान्त निम्न में किस पर निर्भर है? (On which factor keynesion theony of fmpoyment depends?)
(A) प्रभाव पूर्ण मांग (Effeetine demand) (B) पूर्ति (Supply)
(C) उत्पादन क्षमता (Production Efficiency) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

25. तृतीयक क्षेत्र के अन्तर्गत निम्न में कौन सी सेवाएँ सम्मिलित हैं? (Which sernice is included in Iertiary Sector?)
(A) खनन (Mining) (B) निभोज (Constrnction) (C) संचार (Communi cation) (D) पशुपालन (Animal hnsbandry)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false) (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन –I : संतुलन वह अवस्था है जिसमें परिवर्तन की प्रवृत्ति पायी जाती है।
Statement –I : Equilibrium is a state in which there is a tendncy to change.
कथन –II : संतुलन वह अवस्था है जिसमें परिवर्तन की कोई प्रवृत्ति नहीं पायी जाती है।
Statement–II Equilibrium is a state in which there is no tendncy to change.

27. कथन –I : प्रत्यक्ष कर उस व्यक्ति पर लगाता जाता है जिसे उसका भार स्वयं ही उठाना पड़ता है और उसे किसी दूसरे पर डाला नहीं जा सकता।
Statement –I : Direct tax is the tax irnhich final bordn of the tax falls on the person who pays It con rot be shifted on othurs.
कथन –II : प्रत्यक्ष कर उस व्यक्ति पर लगाता जाता है जिसे उसका भार स्वयं ही उठाना पड़ता है और उसे किसी दूसरे पर डाला नहीं जा सकता।
Statement–II Direct tax is the tax irnhich final bordn of the tax falls on the person who pays It con rot be shifted on othurs.

28. कथन –I : औसत लागत (AC) = $\frac{\text{कुल लागत}(TC)}{\text{उत्पादन मात्रा}}$ Statement –I : Average cost (AC) = $\frac{(Total\,\cos t(TC)}{out\ put}$
कथन –II : उत्पादन की प्रति इकाई लागत को औसत लागत कहते हैं।
Statement–II The cost per urit of Production is known as Average cost.

29. कथन –I : वह तालिका जिसमें कीमत और खरीदी गई मात्रा के बीच के सम्बन्ध को प्रकट किया जाता है माँग तालिका कहलातीहै।
Statement –I : Demand Schedule expresses recation between fris of goods and quartity Purehrsed at there prias.
कथन –II : माँग तालिका को जब रेखाचित्र के रूप में प्रदर्शित कर दिया जाता है तब इसे माँग वक्र कहते हैं।
Statement–II when demand Schedule is represcntw on a graph there it is called Dernad curve

StudentBounty.com

30. कथन –I : TU = $\sum$ (MU) (Statement –I : TU = $\sum$ (MU)
कथन –II : कुल उपयोगिता उपभोग की विभिन्न इकाइयों से प्राप्त सीमान्त उपयोगिताओं का योग होता है।
Statement–II Total utility is the sum of margiral utilities obtained from different units of consumption.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. स्फीतिक अन्तराल (Inflationary Gap)	(A) रोजगार (smployment)
32. प्रभाव पुर्ण माँग (Effeetive demand)	(B) बैंकिंग सुधार (Banking Reform)
33. नरसिम्हय समिति (Narsemhame Corrmittee)	(C) बैंक दर में कमी (Reduction in Bank rate)
34. न्यूनमाँग (Deficet demand)	(D) सार्वजनिक व्यय में कटौती (Reduction in Public expcnditure)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–मार्शल के अनुसार किसी वस्तु की कीमत निर्धारण माँग वक्र तथा पूर्ति वक्र दोनों द्वारा होता है। माँ वक्र उपभोक्ता से सम्बन्धित होता है जो बायें से दाये नीचे गिरता हुआ होता है जिसका अभिप्राय है कि उपभोक्ता के लिए किसी वस्तु की माँग तथा उस वस्तु की कीमत मे विपरीत सम्बन्ध है। उपभोक्ता का यह प्रयास होता है कि वह कम कीमत देकर वस्तु की अधिक मात्रा खरीद ले। इसके विपरीत पूर्ति वक्र उत्पादक से सम्बन्धित है जो बायें से दायें ऊपर चढ़ता हुआ होता है जिसका अर्थ है कि उत्पादन के लिए वस्तु की पूर्ति तथा वस्तु की कीमत में सीधा सम्बन्ध है। ऊँची कीमत पर उत्पादक वस्तु की अधिक पूर्ति करेगा तथा कम कीमत पर उत्पादक वस्तु की कम पूर्ति करने को तत्पर होगा। उत्पादक का यह प्रयास होता है कि वह ऊँची कीमत लेकर वस्तु की कम से कम मात्रा बेचे। इस प्रकार उपभोक्ता तथा उत्पादक परस्पर विरोधी उद्देश्यों के साथ बाजार में क्रियाशील होते हैं और बाजार के वस्तु की कीमत वहां निर्धारित होती है जहाँ वस्तु की माँग और वस्तु की पूर्ति आपस में बराबर हो जाएँ।

According to Marshall Price of a Commodity is deter mined by other demend and sutrply curves Demand curve is related to the consumre and it falls dourn from left to right which explains the invrese ralation Ship between drmand of the commodity and its price consumer trise tto buy more at sowr price on the other hand supply curve belonge to produces and it reises upnarad crrm laft to right which sxpleins the direct relationship between Sutrply of the Commolity and its price produces will place higher supply at higher price and viceverse so the Productr tris to sell more at higher price andince versea Hence two opposite forces kecome operational is the market and the price it determeind at the point where the demand for commodity be comes equal to sapply of the commodity.

I. माँग वक्र उपभोक्ता से सम्बन्धित होता है जो: (Demand curne is related to the consumr which)
(A) बायें से दायें नीचे गिरता है। (falls dowen from left to right) (B) बायें से दायें ऊपर चढ़ता है। (rises upward form left to right)
(C) अ एव ब दोनों (both a and b) (D) इनमें से कोई नहीं None of these)

II. ऊँची कीमत पर उत्पादक वस्तु की पूर्ति करेगा– (Consumer tries to buy) :
(A) कम कीमत पर वस्तु की अधिक मात्रा (More quantity at lower price)
(B) अधिक कीमत पर वस्तु की कम मात्रा (less quantity at higher price)
(C) कम कीमत पर वस्तु की कम मात्रा (less quantity at lower price) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)

III. ऊँची कीमत पर उत्पादक वस्तु की पूर्ति करेगा–(Producer will place supply at higher price)
(A) कम (less) (B) अधिक (more) (C) पूर्ति नहीं करेगा (will not supply) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 10 × 3 = 30
Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. एक वस्तु की कीमत 15% गिर जाने से उसकी माँग 1,000 इकाइयों से बढ़कर 1,200 इकाइयाँ हो जाती है। माँग की लोच प्रतिशत विधि द्वारा ज्ञात करें। (Due to 15% decline in price of a good, its demand gets increase from 1,000 units to 1,200 units. Calculate the elasticity of demand by percentage method.)
2. मौद्रिक लागत क्या है ? (What is money cost ?)
3. कीमत विभेद से क्या अभिप्राय है ? (What is meant by price discrimination ?)
4. आय के चक्रीय प्रवाह के दो आधारभूत सिद्धान्त बताइए। (State the two basic principles of circular flow of income.)
5. बाजार कीमत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद की परिभाषा दें। (Define the concept of the domestic product at market price.)

StudentBounty.com

6. औसत बचत प्रकृति से क्या अभिप्राय है ? (What is average prospensity to same ?)
7. चुनाव की समस्या क्यों उत्पन्न होती है ? (Why does the problem of choice arise ?)
8. स्थानापन्न वस्तुओं से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by substitute goods ?)
9. निवेश गुणक क्या है ? निवेश गुणक की गणना का सूत्र दें।
   What is Investment ? Multiplier & give a formulae of Investment Multiplier.
10. चालू जमा खाता क्या है ? (What is current Deposite Account ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**
Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. विनिमय दर से क्या अभिप्राय है ? विनिमय दरों को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों का वर्णन करें। (What do you mean by Exchange Rate ? Explain the main factors which influencing Exchange Rates.)
12. बजट के क्या उद्देश्य हैं ? (What are the objectives of Budget ?)
13. एक अर्थव्यवस्था की निम्नलिखित जानकारी के आधार पर आय विधि द्वारा गणना करें। (Calculate the following from the information of an economy.)
   (A) घरेलू आय (Domestic Income) (B) राष्ट्रीय आय (National Income)

	मदें (Items)	करोड़ रुपये (Rs. (Crores)
(i)	लगान Rent	4000
(ii)	मजदूरी Wage	8000
(iii)	लाभांश Divident	2000
(iv)	ब्याज Interest	300
(v)	अवितरित लाभ Undistributed profit	200
(vi)	मिश्रित आय Mixed income	300
(vii)	सामाजिक सुरक्षा में अंशदान Contribution in social security	500
(viii)	निगम आय कर Corporate profit tax	300
(ix)	विदेशों से शुद्ध साधन आय Net factor income from abroad	1100

14. पूर्ण प्रतियोगिता की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ? व्याख्या करें। (What are the main features of perfect completition ?)
15. कुल लागत, औसत लागत तथा सीमान्त लागत के क्या अर्थ हैं ? औसत लागत तथा सीमान्त लागत के आपसी सम्बन्ध की चित्र की सहायता से व्याख्या करें। (What are total cost, Average cost and Marginal cost ? Explain the relationship between Average cost and Marginal cost with the help of diagram.)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. (C)	2. (D)	3. (C)	4. (D)	5. (D)
6. (D)	7. (B)	8. (C)	9. (A)	10. (C)
11. (A)	12. (B)	13. (A)	14. (C)	15. (D)
16. (C)	17. (A)	18. (A)	19. (A)	20. (D)
21. (A)	22. (C)	23. (D)	24. (A)	25. (C)
26. (D)	27. (C)	28. (A)	29. (B)	30. (A)
31. (D)	32. (A)	33. (B)	34. (C)	
35. I. (B)	II. (A)	III. (A)		
Or. I. (A)	II. (A)	III. (B)		

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. कीमत में प्रतिशत परिवर्तन $= -15\%$

माँग में प्रतिशत परिवर्तन $= \left[\frac{1200-1000}{1000} \times 100\right] = \frac{200}{1000} \times 100 = \frac{20}{100} \times 100 = 20\%$

माँग की लोच $= \frac{\text{माँग में प्रतिशत परिवर्तन}}{\text{कीमत में प्रतिशत परिवर्तन}} = \frac{20\%}{-15\%} = -1.33$

उत्तर : माँग की लोच = 1.33 (अर्थात् एक से अधिक)

2. किसी फर्म द्वारा एक वस्तु के उत्पादन में किये गये कुल मुद्रा व्यय को मुद्रा लागत कहते हैं। दूसरे शब्दों में उत्पत्ति के समस्त साधनों के मूल्य को यदि मुद्रा में व्यक्त कर दिया जाये तो उत्पादक इन उत्पत्ति के साधन की सेवाओं को प्राप्त करने में जितना कुल व्यय करता है, मौद्रिक लागत कहलाती है। जे॰ एल॰ हैन्सन के शब्दों में, ''किसी वस्तु की एक निश्चित मात्रा का उत्पादन करने के लिए उत्पादन के साधनों को जो समस्त मौद्रिक भुगतान करना पड़ता है उसे मौद्रिक उत्पादन लागत कहते हैं।''

3. कीमत विभेद से अभिप्राय है किसी एक वस्तु को विभिन्न उपभोक्ताओं को विभिन्न कीमतों पर बेचना। एकाधिकारी की स्थिति में कीमत विभेद की सम्भावना हो सकती है। एकाधिकारी एक वस्तु को विभिन्न क्रेताओं को अलग-अलग कीमतों पर बेच सकता है।

4. आय का चक्रीय प्रवाह निम्नलिखित दो सिद्धान्तों पर आधारित है : (i) किसी भी विनिमय प्रक्रिया अथवा उत्पादक उतनी ही मुद्रा की मात्रा प्राप्त करता है जितनी क्रेता या उपभोक्ता व्यय करता है अर्थात् क्रेताओं द्वारा खर्च की गई राशि विक्रेताओं द्वारा प्राप्त की गई राशि के बराबर होती है। (ii) वस्तुएँ एवं सेवाएँ विक्रेताओं से क्रेताओं की ओर एक दिशा में प्रवाहित होती हैं, जबकि इन वस्तुओं और सेवाओं के लिए मौद्रिक भुगतान विपरीत दिशा में अर्थात् क्रेता से विक्रेता की ओर प्रवाहित होता है।

5. बाजार कीमतों पर शुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP_{MP}) का अभिप्राय एक वर्ष में एक देश की घरेलू सीमाओं में निवासियों द्वारा उत्पादित अन्तिम वस्तुओं एवं सेवाओं के मौद्रिक मूल्य से है जिसमें से स्थिर पूँजी के उपभोग को घटा दिया जाता है।

इस प्रकार, बाजार कीमत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद एक देश की घरेलू सीमा में सामान्य निवासियों तथा गैर-निवासियों द्वारा एक लेखा वर्ष में उत्पादित अन्तिम वस्तुओं तथा सेवाओं के बाजार मूल्य के बराबर है। इसमें से घिसावट मूल्य घटा दिया जाता है।

बाजार कीमत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद = बाजार कीमत पर सफल घरेलू उत्पाद — पूँजी का उपभोग या घिसावट व्यय

$MDP_{MP} = GDP_{MP} - \text{Depreciation}$

6. औसत बचत प्रवृत्ति पर एक अर्थव्यवस्था के आय तथा रोजगार के एक दिए हुए स्तर पर कुल बचत और कुल आय का अनुपात है। फ्रीजर के अनुसार, ''औसत बचत प्रवृत्ति, बचत और आय का अनुपात है।''

इस प्रकार, औसत बचत प्रवृत्ति $= \frac{\text{बचत}}{\text{आय}}$ $\quad APS = \frac{S}{Y}$

7. आवश्यकताएँ असीमित और साधन सीमित होते हैं। सीमित साधनों के वैकल्पिक प्रयोग होने के कारण इन साधनों एवं असीमित आवश्यकताओं के बीच एक संतुलन बनाने का प्रयास किया जाता है और इसी प्रयास से चुनाव की समस्या उत्पन्न होती है। इस प्रकार आर्थिक समस्या मूलतः चुनाव की समस्या है।

8. स्थानापन्न वस्तुएँ वे सम्बन्धित वस्तुएँ हैं जो एक-दूसरे के बदले एक ही उद्देश्य के लिए प्रयोग की जा सकती है। उदाहरण के लिए चाय और कॉफी। स्थानापन्न वस्तुओं में से एक वस्तु की माँग तथा दूसरी वस्तु की कीमत में धनात्मक सम्बन्ध होता है। अर्थात् एक वस्तु की कीमत बढ़ने पर उसकी स्थानापन्न वस्तु की माँग बढ़ती है तथा कीमत कम होने पर माँग कम होती है।

9. केन्ज के अनुसार, ''निवेश गुणक से ज्ञात होता है कि जब कुल निवेश में वृद्धि की जाएगी तो आय में जो वृद्धि होगी, वह निवेश में होनेवाली वृद्धि से K गुणा अधिक होगी।''

डिल्लई के अनुसार–''निवेश में की गई वृद्धि के परिणामस्वरूप आय में होने वाली वृद्धि के अनुपात को निवेश गुणक कहा जाता है।''

निवेश गुणक का सूत्र–गुणक को निम्नलिखित सूत्र द्वारा व्यक्त किया जा सकता है :

$$K = \frac{\Delta Y}{\Delta I}$$

यहाँ K = गुणक $\quad \Delta I$ = निवेश में परिवर्तन $\quad \Delta Y$ = आय में परिवर्तन

10. चालू खाते की जमाएँ चालू जमाएँ कहलाती हैं। चालू खाता वह खाता है जिसमें जमा की गई रकम जब चाहे निकाली जा सकती है। चूँकि इस खाते में आवश्यकतानुसार कई बार रुपया निकालने की सुविधा रहती है, इसलिए बैंक इस खाते का धन प्रयोग करने में स्वतंत्र नहीं होता। यही कारण है कि बैंक ऐसे खातों पर ब्याज बिल्कुल नहीं देता। कभी-कभी कुछ शुल्क ग्राहक से वसुल करता है।

StudentBounty.com

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type questions) :

11. विनिमय दर का अभिप्राय :

विनिमय दर वह दर है जिस पर एक देश की एक मुद्रा इकाई का दूसरे देश की मुद्रा में विनिमय किया जाता है। दूसरे शब्दों में, विदेशी वि दर यह बताती है कि किसी देश की मुद्रा की एक इकाई के बदले में दूसरे देश की मुद्रा की कितनी इकाइयाँ मिल सकती है।

इस प्रकार विनिमय दर घरेलू मुद्रा के रूप में दी जाने वाली वह कीमत है जो विदेशी मुद्रा की एक इकाई के बदले दी जाती है।

क्राउथर के अनुसार,"विनिमय दर एक देश की इकाई मुद्रा के बदले दूसरे देश की मुद्रा की मिलने वाली इकाइयों की एक माप है।

विनिमय दरों को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक :

(i) **व्यापार परिवर्तन :** विदेशी विनिमय की माँग तथा पूर्त्ति, निर्यातों एवं आयातों के परिवर्तन पर निर्भर करती है। यदि निर्यात, आयातों से अधिक हैं तो घरेलू मुद्रा की माँग बढ़ती है जिससे विनिमय दर घरेलू देश के पक्ष में परिवर्तित होती है किन्तु यदि आयात, निर्यातों से अधिक हैं तो विदेशी मुद्रा की माँग बढ़ती है तथा विनिमय दर देश के प्रतिकूल हो जाती है।

(ii) **पूँजी प्रवाह :** अल्पकालीन अथवा दीर्घकालीन पूँजी का प्रवाह भी विनिमय दरों को प्रभावित करता है। यदि अमेरिका भारत में निवेश के लिए पूँजी का प्रवाह है तो विनिमय बाजार में भारतीय रुपये की माँग बढ़ेगी जिससे भारतीय रुपये का अमरीकन डालर में मूल्य बढ़ जाएगा।

(iii) **प्रतिभूतियों का क्रय-विक्रय :** स्टॉक एक्सचेंज के सौदे, विदेशी प्रतिभूतियों, शेयर्स, ऋण-पत्रों आदि के लेन-देन, विदेशी विनिमय तथा विनिमय दर को प्रभावित करते हैं।

(iv) **बैंक दर :** बैंक दर भी विनिमय दरों को प्रभावित करती है। यदि बैंक दर को बढ़ाया जाता है तो देश में विदेशों से ऊँची ब्याज की दर कमाने के उद्देश्य से अधिक कोषों को प्रवाह होगा। इससे विदेशी विनिमय की पूर्ति बढ़ेगी तथा विनिमय दर, विदेशी मुद्रा के प्रतिकूल होगी। बैंक दर के कम होने से इसके विपरीत प्रभाव पड़ेगा।

(v) **सट्टेबाजी क्रियाएँ :** विनिमय बाजार में सट्टे की क्रियाएँ विनिमय दर को प्रभावित करती है। यदि सट्टेबाज, विदेशी मुद्रा के मूल्य में कमी की संभावना रखते हैं तो वह उसे बेचना आरम्भ कर देंगे जिससे विनिमय दर विदेशी मुद्रा के प्रतिकूल तथा घरेलू मुद्रा के पक्ष में परिवर्तित होगी।

(vi) **राजनैतिक दशाएँ :** यदि देश में राजनैतिक स्थिरता, ठोस तथा कुशल प्रशासन है तो विदेशी निवेश बढ़ता है। उससे घरेलू मुद्रा की माँग बढ़ेगी तथा विनिमय दर उस देश के पक्ष में परिवर्तित होगी।

12. सरकारी बजट सरकार के वार्षिक व्यय एवं आय का ब्यौरा तो प्रस्तुत करता ही है, साथ ही बजट सरकार की उन विकास नीतियों एवं उद्देश्यों को भी इंगित करता है जिन्हें सरकार बजट के माध्यम से प्राप्त करना चाहती है।

सरकार बजट के माध्यम से निम्नलिखित उद्देश्यों को पूरा करने का प्रयास करती है :

(i) आर्थिक विकास को प्रोत्साहन : बजट का मुख्य उद्देश्य अर्थव्यवस्था में आर्थिक विकास की गति को प्रोत्साहन देना होता है। आर्थिक विकास को प्रोत्साहन देने के लिए

(क) सरकार कर में रियायत देकर उत्पादन क्रियाओं को प्रोत्साहन प्रदान कर सकती है।

(ख) सरकार सार्वजनिक व्यय बढ़ाकर आधारभूत संरचना सड़क, पूल, नहरें, नल, बिजली का निर्माण कर सकती है।

(ग) सरकारी उपक्रमों की स्थापना कर सकती है इत्यादि।

(ii) संतुलित क्षेत्रीय विकास : सरकार बजट के माध्यम से संतुलित क्षेत्रीय विकास को बढ़ावा देने हेतु पिछड़े हुए क्षेत्रों के विकास को प्रोत्साहित कर सकती है। पिछड़े हुए प्रदेशों के विकास के लिए बजट द्वारा (क) उन्हें कर छूट प्रदान की जाती है। (ख) सरकार वहाँ अपने उपक्रम स्थापित कर सकती है। (ग) पिछड़े क्षेत्रों में आधारभूत संरचना एवं अन्य आवश्यक सेवाओं की आपूर्त्ति के लिए सार्वजनिक व्यय में वृद्धि की जा सकती है।

(iii) आय एवं सम्पत्ति का पुनर्वितरण : अर्थव्यवस्था में आर्थिक विषमता में कमी करने में बजट एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है। अर्थव्यवस्था में पाई जाने वाली असमानताओं को कम करने के लिए बजट द्वारा कई उपाय किये जा सकते हैं, जैसे-(अ) उच्च आय एवं सम्पदा वाले व्यक्तियों से ऊँची दरों पर कर वसूल करना। (ब) निम्न आय वर्ग को करों के दायरे से बाहर करना। (स) उच्च आय वर्ग द्वारा उपभोग की जाने वाली वस्तुओं पर ऊँची दर पर उत्पादन शुल्क एवं बिक्री वसूल करना।

(iv) **आर्थिक स्थिरता :** :अर्थव्यवस्थाओं में तेजी और मंदी के चक्र चलते रहते हैं जिसे नियंत्रित करके अर्थव्यवस्था में स्थिरता प्राप्त करना भी बजट का उद्देश्य होता है। जब कभी सरकार को तेजी एवं मंदी की स्थितियों पर नियंत्रण करना होता है तो वह तेजी के समय बचत का बजट एवं मंदी के समय घाटे का बजट बनाती है।

(v) **रोजगार का सृजन :** :रोजगार का सृजन करना भी सरकार के बजट का एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य होता है। इसके लिए सरकार श्रम प्रधान तकनीकी सड़क, पुल, नहरें व बाँध निर्माण जैसे सार्वजनिक कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करती है और विशिष्ट रोजगार कार्यक्रमों को लागू करके अतिरिक्त रोजगार अवसर उत्पन्न करने का प्रयास करती है।

(vi) **सार्वजनिक उपक्रमों का प्रबन्ध :** सरकार सामाजिक हित में सामूहिक न्याय की स्थिति उत्पन्न करने के लिए सार्वजनिक उपक्रमों की स्थापना करती है क्योंकि इन उपक्रमों का उद्देश्य लाभ अर्जन न होकर सामाजिक कल्याण पर आधारित होता है।

13. (अ) घरेलू आय = मजदूरी + लगान + ब्याज + लाभांश + मिश्रित आय + अवितरित लाभ + सामाजिक सुरक्षा में अंशदान + निगम लाभ कर = 8000 + 4000 + 300 + 2000 + 200 + 500 + 300

(ब) राष्ट्रीय आय = घरेलू आय + विदेशों से प्राप्त शुद्ध साधन आय = 15600 + 1100 = 16700 करोड़ रुपये

14. पूर्ण प्रतियोगिता की प्रमुख विशेषताएँ निम्नलिखित हैं :

(i) क्रेताओं और विक्रेताओं की अधिक संख्या : पूर्ण प्रतियोगी बाजार में क्रेताओं और विक्रेताओं की संख्या बहुत अधिक होती है जिसके कारण कोई भी विक्रेता अथवा क्रेता बाजार कीमत को प्रभावित नहीं कर पाता। इस प्रकार पूर्ण प्रतियोगिता में एक क्रेता अथवा एक विक्रेता बाजार में माँग अथवा पूर्ति की दशाओं को प्रभावित नहीं कर सकता।

StudentBounty.com

(ii) वस्तु की समरूप इकाइयाँ : सभी विक्रेताओं द्वारा बाजार में वस्तु की बेची जाने वाली इकाइयाँ एक समान होती हैं

(iii) फर्मों के प्रवेश व निष्कासन की स्वतंत्रता : पूर्ण प्रतियोगी बाजार में कोई भी नई फर्म उद्योग में प्रवेश कर सकती है त पुरानी फर्म उद्योग से बाहर जा सकती है। इस प्रकार पूर्ण प्रतियोगिता में फर्मों के उद्योग में आने-जाने पर कोई प्रबन्ध नहीं होता।

(iv) बाजार दशाओं का पूर्ण ज्ञान : पूर्ण प्रतियोगी बाजार में क्रेताओं एवं विक्रेताओं को बाजार दशाओं का पूर्ण ज्ञान होता है। इस प्र कोई भी क्रेता वस्तु की प्रचलित कीमत से अधिक कीमत देकर वस्तु नहीं खरीदेगा।

यही कारण है कि बाजार में वस्तु की एक समान कीमत पायी जाती है।

(v) साधनों की पूर्ण गतिशीलता : पूर्ण प्रतियोगिता में उत्पत्ति के साधन बिना किसी व्यवधान के एक उद्योग से दूसरे उद्योग में अथवा एक फर्म से दूसरी फर्म में स्थानान्तरित किये जा सकते हैं।

(vi) कोई यातायात लागत नहीं : पूर्ण प्रतियोगी बाजार में यातायात लागत शून्य होती है जिसके कारण बाजार में एक कीमत प्रचलित रहती है।

15. कुल लागत : किसी वस्तु की एक निश्चित मात्रा का उत्पादन करने के लिए उत्पादक को जितने कुल व्यय करने पड़ते हैं उनके जोड़ को कुल लागत कहते हैं। अल्पकाल की कुल लागत में स्थिर लागत एवं परिवर्तनशील लागत दोनों सम्मिलित होती है, जबकि दीर्घकाल की कुल लागत में केवल परिवर्तनशील लागतें ही शामिल होती है।

औसत लागत : उत्पादन की प्रति इकाई लागत को औसत लागत कहते हैं।

$$\text{औसत लागत (AC)} = \frac{\text{कुल लागत (TC)}}{\text{उत्पादन मात्रा}}$$

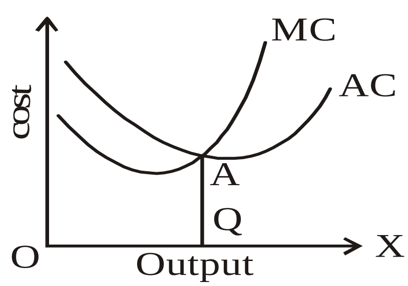
सीमान्त लागत : किसी वस्तु की एक कम या एक अधिक इकाई का उत्पादन करने से पहले कुल लागत में जो अन्तर आता है, उसे सीमान्त लागत कहते हैं अर्थात् अतिरिक्त इकाई की अतिरिक्त लागत को सीमान्त लागत कहते हैं।

औसत लागत एवं सीमान्त लागत में सम्बन्ध : AC तथा MC वक्रों के बीच सम्बन्ध दर्शाने वाले महत्त्वपूर्ण बिन्दु है :

(i) दोनों की गणना उत्पादन की कुल लागत द्वारा की जाती है।

$$\text{औसत लागत} = \frac{\text{कुल लागत}}{\text{कुल उत्पादन}} \qquad \text{सीमान्त लागत} = \frac{\text{कुल लागत में परिवर्तन}}{\text{उत्पादन मात्रा में परिवर्तन}}$$

(ii)



आरम्भ में जब AC वक्र गिरता है तब MC वक्र एक सीमा तक गिरता है किन्तु एक अवस्था के बाद MC वक्र बढ़ना आरम्भ हो जाता है। यद्यपि AC वक्र गिरता रहता है। इस प्रकार घटती औसत लागत की दशा में MC सदैव औसत लागत से कम होती है।

अर्थात् $MC < AC$

(iii) जब AC न्यूनतम होती तब MC वक्र AC वक्र को नीचे से काटता है अर्थात् न्यूनतम औसत लागत सीमान्त लागत के बराबर होती है।
अर्थात् $MC = AC$

(iv) जब AC बढ़ता है तो MC वक्र AC से ऊपर होता है एवं साथ-ही-साथ AC वक्र से तीव्र गति से बढ़ता है।
अर्थात् $MC > AC$

चित्र में AC एवं MC वक्रों को प्रदर्शित किया गयाा है। AC वक्र बिन्दु A तक गिरता है और इस दशा में MC कम बना रहता है AC से। AC के गिरने की दशा में MC अधिक तेजी से गिरता है। AC के न्यूनतम बिन्दु पर MC उसे नीचे से काटता है। A बिन्दु से AC बढ़ना आरंभ करती है और बिन्दु A के बाद MC अधिक तेजी से बढ़ती है।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. द जनरल थ्योरी आफ इम्पलायमेंन्ट इन्टरेस्ट एण्ड मनी किसकी पुस्तक है? (Whore book is the is the gereral theory of Employment Intsent and Money?)
(A) जे० बी० से (I. B. Say) (B) जे० एस० मिल (J. S. Mill) (C) जे एम० केन्स (I. M. Keynes) (D) जोन राबिन्स (Joan Robbins)

2. समष्टि अर्थशास्त्र में में सम्मिलित है :- (Macro economics includes–)
(A) रोजगार का सिद्धान्त (Thory of employment) (B) मुद्रा स्फीति का सिद्धान्त (Theory of inflation)
(C) राष्ट्रीय आय का सिद्धान्त (Theory of national income) (D) उपर्युक्त सभी (All the above)

3. निम्न में किस अर्थव्यवस्था में कीमत यंत्र और नियोजन तंत्र मिलकर केन्द्रीय समस्याओं का समाधान किया जाता है? (In which economy central prallens ars solvcd with the help of price mecharisrn and plannirs techrique?)
(A) समाजवादी अर्थव्यवस्था (Socialist economy) (B) मिश्रित अर्थव्यवस्था (Mixed economy)
(C) पूँजीवादी अर्थव्यवस्था (Capitalist economy) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)

4. आर्थिक समस्या मूलत: किस तथ्य की समस्या है? (Econorric prohlem is basically a problm of?)
(A) उपभोक्ता चयन की (Conrumcr's choice) (B) चुनाव की (Chince)
(C) फर्म चयन की (Firmi's choice) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)

5. माँग की लोच को मापने का सूत्र निम्न में कौन सा है? (Which one of the following formula is ured to measure elasticity of demand ?)
(A) $\frac{\text{कीमत में आनुपातक परिवर्त्तन}}{\text{माँग में आनुपातिक परिवर्त्तन}}$ $\left(\frac{Proportionate\ charge\ in\ price}{Proportionetn\ cherge\ in\ dimand}\right)$ (B) $\frac{\text{माँग में परिवर्त्तन}}{\text{कीमत में परिवर्त्तन}}$ $\left(\frac{Change\ in\ demand}{Cherge\ in\ price}\right)$
(C) $\frac{\text{माँग मात्रा में आनुपातिक परिवर्त्तन}}{\text{कीमत में में आनुपातिक परिवर्त्तन}}$ $\left(\frac{Proportionate\ chenrge\ in\ quantity\ demerded}{Proporti\ onate\ chenge\ in\ price}\right)$ (D) कोई नहीं (None)

6. निम्नांकित उदाहरण में कीमत लोच क्या है? (What is the elasticity of demand in thefollowing example?)

वस्तु की कीत	वस्तु की माँग
$5(P_1)$	$10(Q_1)$
$4(P_2)$	$15(Q_2)$

priceofthecommoelity	Quartity Pdemarded
$5(P_1)$	$10(Q_1)$
$4(P_2)$	$15(Q_2)$

(A) –2.5 (B) 3 (C) 3.5 (D) None of the alove

7. उत्पत्ति हास नियम लागू होने का मुख्य कारण कौन सा है?
Which is the main caure of the operation of Law of Diministiry Retnens?
(A) साधनों की सीहिमतता (Factors are limited) (B) साधनों का अपूर्ण स्थानापन्न होना (Factors are imperfect)
(C) 'अ' और 'ब' दोनों ('a' and 'b' both) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)

8. उत्पादन फलन को व्यक्त करता है:- (Production tunction is exprerrced as)
(A) Qx = Rx (B) Qx = f (A, B, C, D (C) Qx = Dx (D) उपरोक्त सभी

9. निम्न में से कौन सा कथन सही है? (Which of the following statement in corrcet ?)
(A) वस्तु की कीमत एवं उसकी पूत्ति के बीच सीधा सम्बन्ध होता है (There is direct relationship butween the pride of a connmodity and its price.)
(B) पूर्ति वक्र वायें से दायें ऊपर की ओर उठता है (Supply curve moves upward from lelt to right)
(C) पूर्ति को अनेक तत्व प्रभावित करते हैं (Supply is attected by rrary tactors) (D) उपरोक्त सभी (All the above)

10. निम्न चित्र प्रदर्शित करता है:- (The followry tigure shows:)
(A) पूर्त्ति का विस्तार (Extinrion of supply) (B) पूर्त्ति का संकुचन (Contraction in supply)
(C) पूर्त्ति में वृद्धि (Increase in supply) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)

StudentBounty.com

11. निम्न में कौन सा जोड़ा सही है? (Which of the following pais is correct?)
(A) पूर्णतया लोचदार पूर्त्ति Es α (Pestectly elastic supply Es α) (B)अधिक लोचदार पूर्त्ति Es>1 (Itighly elastic supp
(C) पूर्णतया बेलोचदार पूर्त्ति Es = O (Pestectly in elastic supply Es = O) (D) उपरोक्त सभी (All the above)
12. निम्न में सही अंकित कीजिए (Tick the correct one)
(A) TVC = TC – TFC (B) TC = TVC – TFC (C) TFC = TVC + TC (D) TC = TVC × TFC
13. किस बाजार में AR वक्र अक्ष के समानान्तर होता है? (In which market AR curve is parallel to x axis)
(A) पूर्ण प्रतियोगिता (Pertect competition) (B) एकाधिकार (Monopoly)
(C) एकाधिकारी प्रतियोगिता (Moropolistic Competition) (D) उपर्युक्त सभी में (All the above)
14. फर्म के संतुलन दशा में– (A tism is in equilibrium situ ation when)
(A) MC वक्र MR को ऊपर से काटता है (MC Curve cutn the MR curve tson above)
(B) MC वक्र MR को नीचे से काटता है (MC Curve cutn the MR curve tson above)
(C) MC वक्र MR को समानान्तर होता है (MC Curve cutn the MR curve tson above) (D)इनमें से कोई नहीं (None of these)
15. एकाधिकार के लिए निम्न में से कौन सा कथन सही है? (Which of the following statument is true to Monopoly?)
(A) फर्म कीमत निर्धारक होती है (Firm is a price maker) (B) माँग वक्र ऋणात्मक ढाल वाला होता है (Demand curve is of negative slope)
(C) कीमत विभेद की सम्भावना हो सकती है (There can be a porribility of price discrinihation) (D) उपरोक्त सभी (All the above)
16. निम्न में किसके अनुसार किसी वस्तु की कीमत माँग और पूर्ति की शक्तियों द्वारा निर्धारित होती है। (According to whom Price of any Commodity in diturmined by the tuin foor of drmand and supply?)
(A) हिक्स (Hicks) (B) वालरस (Walrus) (C) मार्शल (Marshall) (D) राबिन्स (Robbins)
17. चर क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था के चक्रीय प्रवाह में सन्तुलन के लिए निम्न में कौन सा सही है?
Which of the following is correct in the circular tlow of four sector ecmony?
(A) C + 9 (B) C + 9 + G (C) C + 9 + G + (X – M) (D) उपर्युक्त कोई नहीं (None of these)
18. क्या सही है? (What is correct?)
(A) GNP = GDP + घिसावट (Deperciation) (B) (NNP = GNP + + घिसावट (Deperciation)
(C) NNP = GNP – घिसावट (Deperciation) (D) GNP = NNP – घिसावट (Deperciation)
19. राष्ट्रीय आय में निम्न में किसे सम्मिलित नहीं किया जाता है? (Which one of the following is not included in National Income?
(A) हस्ताक्षरण भुगतान (Transter payment) (B) शेयर एवं बाण्ड की बिक्री से प्राप्त आय (Omourt received from the sale Ishares and bords)
(C) काले धंधे से प्राप्त आय (Income received from) (D) उपरोक्त सभी (All the above)
20. APC = APS = ?
(A) O (B) 1 (C) α(अनन्त या infinity) (D) उपर्युक्त कोई नहीं (None of the above)
21. कलासिकल विचारधारा निम्न में किन तथ्यों पर आधारित है? (Clasrical thouyht is based on which of the following tacti?)
(A) से का बाजार नियम (Say's law of market) (B) केन्स का रोजगार सिद्धान्त (Keynes's theory f enaplryment)
(C) पीगू का मजदूरी नियम (Pigou's law of wage) (D) उपरोक्त सभी (All the above)
22. यदि MPC = 0.5 तो (k) गुणक क्या होगा? (MPC is 0.5 then muttiplier (k) will be:-)
(A) $\frac{1}{2}$ (B) 1 (C) 2 (D) 0
23. राजकोषीय नीति के अन्तर्गत निम्न में किसे शामिल किया जाता है? (Which of the following is included in fiscal Policy)
(A) सार्वजनिक व्यय (Pulelic expendither) (B) किरारोपण (Taxus) (C) सार्वजनिक ऋण (Puflice delt) (D) उपरोक्त सभी (All the above)
24. निम्न में सिके अनुसार मुद्रा वह है जो मुद्रा का कार्य करे। (According to whom Money is what manry does.)
(A) हार्टले विदर्स (Hartley Wilther) (B) हाट्रे (Hawtrcy) (C) प्रो० टामस (Prof. Thmas) (D) हैन्सन (Hansen)
25. विनियम दर के निम्न में कौन से रूप हैं? (Excharye rate has which of the following fooms?)
(A) स्थिर विनिमय दर (Fixed excharge rate) (B) लोचपूर्ण विनिमय दर (Flexible excharte rate)
(C) 'अ' और 'ब' दोनों (Both a & b) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false) (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन-I : उपभोग के बढ़ने पर सीमान्त उपयोगिता घटती है।
Staterrent I : Marginal utility diminishes as Conrunption increases.
कथन-II : MUnth = TU (n + 1) TUn
Staterrent II : MUnth = TU (n + 1) TUn

StudentBounty.com

27. कथन-I : उत्पादन फलन आगतों एवं उत्पादन के बीच सम्बन्ध बताता है।
Staterrent I : Producion function expresses the selationship betwen inputs and output
कथन-II : दीर्षकाल एवं अल्पकाल में उत्पादन फलन की प्रकृति एक जैसी नहीं रहती है।
Staterrent II :The nature of produection fonction docs not semain the same in short run and longrun.

28. कथन-I : सामान्य कीमत काल्पनिक होती है जबकि बाजार कीमत वास्तविक होती है
Staterrent I : Normal price is imaginary wherean masket price is real.
कथन-II : वस्तु की कीमत का निर्धारण दोनों माँग एवं पूर्त्ति वक्रों द्वारा होता है।
Staterrent II : The price of a corrmadity in ditrmered by both dumand and supply curves.

29. कथन-I : आय का प्रवाह मौद्रिक प्रवाह को बताता है।
Staterrent I : Income tlow expresses the monetary tlow.
कथन-II : आय के चक्रीय प्रवाह के चार क्षेत्रीय मॉडल में विदेशी क्षेत्र को सम्मिलित किया जाता है।
Staterrent II : Foreign sector is included in the fous sector model of ciruler flow of income.

30. कथन-I : 'से' का नियम बताता है कि पूर्त्ति अपनी माँग स्वंय उत्पन्न करती है।
Staterrent I : Sayi law of masket says that supply creates ets own demand
कथन-II : प्रतिष्ठित विचार धारा के अनुसार अर्थव्यवस्था में अति उत्पादन सम्भव है।
Staterrent II : Accordiny to clarrical view over production is porrible in an economy.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)		सूची–II (List-II)
31.	आर्थिक समस्या (Economic Problem)	:	दृश्य मदे (Visible itens)
32.	कुलसम विच्छेदन विन्दु (Break even pint)	:	MR = MC (MR = MC)
33.	व्यापार शेष (Balance of trade)	:	स्थिर विनिमय प्रणाली (Fixed exchange rate)
34.	स्वर्णमान (gold standard)	:	चुनाव की समस्या (Problen of chrice)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–समष्टि अर्थशास्त्र का एक अलग शाखा के रूप में उद्‌भव ब्रिटिश अर्थशास्त्री जॉन मेनार्ड केन्स की प्रसिद्ध पुस्तक द जनरल थ्योरी आफ इम्लॉयमेन्ट इन्टरेस्ट एंड मनी के 1936 ई० में प्रकाशित होने के बाद हुआ। केन्स से पहले अर्थशास्त्र में इस चिंतन का प्राबन्ध था कि सारे श्रमिक जो काम करने के इच्छुक हैं उन्हें काम मिलेगा और सारे कारखाने अपनी पूर्ण क्षमता के साथ कार्य करते रहेंगे। विचारों के इस सम्प्रदाय को क्लासिकी परम्परा के रूप में जाना जाता है। किन्तु 1929 की महामंदी और उसके बाद के वर्षो में देखा गया कि यूरोप और उत्तरी अमेरिका के देशों में निर्गत और रोजगार के स्तरों में भारी गिरावट आयी और कई कारखाने बेकार पड़े थे श्रमिकों को काम से निकाल दिया गया था। संयुक्त राज्य अमेरिका में 1929 से 1933 तक बेरोजगारी की दर 3 प्रतिशत से बढ़कर 25 प्रतिशत हो गयी । उस अवधि के दौरान संयुक्त राज्य अमेरिका में समस्त निर्गत में लगभग 33 प्रतिशत की गिरावट आयी।

Macroeconorrics as a separate branch of economics energed athr the British economist Jotn May nard kiyne puhlinhed his ulebrated book the genural theory of Errploy ment interest and Money in 1936 The dorrinant thinking in ecoromics before keynes was that all the labowrest who are ready to work will tind employment and all the tactories will be worting at this full copacity This schoof of thonght is known as the clestical tradition However, the greet Depremion of 1929 and employment levely in the courtries of Eurpoe and North Amesica tall by huge amounts Demand for goodi in the merket was low many tactories were lyivs idle wokers were thrown out of jobs. In USA form 1929 to 1933, uremployment rore from 3 pcscrt to 25 perant Over the same pisiod aggregate output in USA letll by alout 33 peront.

I. समष्टि अर्थशास्त्र को एक अलग शाखा के रूप में स्थापित करने का श्रेय किसे जाता है?
Who is given the credit of estaflishiry Macro ecoriomics as a separate branch?
(A) एडम स्मिथ (Adam Smith) (B) मार्शल (Marshell)
(C) रागनर प्रिश (Ragner Frisch) (D) केन्स (Kiynes)

II. किस विचार धारा के अनुसार जो काम करने के इच्छुक हैं उन्हें कार्य मिलेगा।
Aecordiry to which school of Thought all thore who wist to work will get ourk.
(A) नव प्रतिष्ठित (Neo clarrical) (B) प्रतिष्ठित या क्लासिकी (Clarrical)
(C) आधुनिक (Modun) (D) उपर्युक्त कोई नहीं (None of the above)

III. संयुक्त राज्य अमेरिका में 1929 से 1933 के बीच बेरोजगारी की दर क्या हो गयी?
In USA betwen 1929 to 1933, the rate of unemployment becarre
(A) 3% (B) 33% (C) 25% (D) उपरोक्त सभी (All the above)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–III

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. एक ऐसा उत्पादन संभावना वक्र खींचये जिसमें निम्नलिखित स्थितियों को दिखाया जा सके। (Draw a production porribility curve which showy the following situations:)
   (i) संसाधनों का पूर्ण उपयोग (Full employment of resourcy) (ii) संसाधनों का अल्प उपयोग (Little or len ure of sesources)
   (iii) संसाधनों का विकास (growth of srsources)
2. सीमांत उपयोगिता एवं कुल उपयोगिता की परिभाषा दें एवं दो प्रमुख अंतर लिखें। (Detine mergind utility and total utility and state two diggerences.)
3. निम्नलिखित तालिका से माँग की लोच ज्ञात करें। (Find out elasticity of demand from the following tatel)

कीमत प्रति इकाई (Price per unit)	माँग की मात्रा (Quantity demandrd)
10	20
9	25

4. अल्पकाल एवं दीर्घकाल को परिभाषित करें। इन दोनों कालों में उत्पादन फलन को कैसे व्यक्त किया जाता है? (Detine short run and fors run. How is production tunction specitied or expressre for two pesiodn)
5. किसी वस्तु की माँग तथा पूर्ति में परिवर्त्तन संतुलन कीमत को प्रभावित कर भी सकती है और नहीं भी व्याख्या करें।
   Cherte in both dumand and supply of a corrmodity may or may not affect its equilibricm price Explain

   अथवा (or)

   संतुलन कीमत से क्या अभिप्राय है? एक रेखाचित्र तथा तालिका द्वारा इसकी व्याख्या करें। (What is rreant by equili bricm price? Explain it with help of a diagsan and tafle)
6. भौद्रिक प्रवाह की परिभाषा दें। (Detine monetary flow.)
7. उपयुक्त उदाहरण देते हुए अंतर्वर्त्ती पदार्थ तथा अन्तिम पदार्थ में अन्तर बताइए। (Distinguish between intermediate psoduct and find product ginrs a swtalle erample.)
8. बचत तथा निवेश हमेशा बराबर होते हैं? (Savings and investment are always equal Discuss.)
9. नीचे बनी तालिका से APC तथा MPC ज्ञात करें (From the tale given below tind out APC and MPC)

आय (y) रु० में Income (y) Rs.	उपभोग (c) रु में Consumption (c) Rs.	औसत उपभोग कृत्ति (रु) APCL Rs	सीमांत उपभोग प्रकृत्ति (रु) MPC (Rs)
50	40	—	—
100	65	—	—
150	75	—	—

   अथवा (Or)

   पूर्ण रोजगार संतुलन और अपूर्ण रोजगार संतुलन में भेद करें। (Ditfercrtiate between full enployment and undremployment equilibrium.)
10. बैंकों के विभिन्न जमा खाते कौन से हैं? What are the different deporit accounts of a bank.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 5 × 6 = 30

11. बाजार माँग की परिभाषा दीजिए। उन कारकों को दशाइए जो उनको प्रभावित करते हैं। (Detine masket dmand state the tecton that affects it.)
12. प्रर्ण प्रतियोगिता और एकाधिकार के बीच भेद स्पष्ट कीजिए। (Distirguinh between pertect competition and moropoly.)
13. दोहरी गणना का क्या अर्थ है? इससे क्यों बचना चाहिए? (What is meant by doule courtiry? why should it be aroided?)

    अथवा (Or)

    किसी वस्तु की संतुलन कीमत का निर्धारण कैसे होता है यदि बाजार कीमत संतुलन कीमत से अधिक हो जाए तो क्या होगा?
    How is equilibsium price of a corrmodity diturnired what happens of the masket price is more than the equilibrium psice?
14. राष्ट्रीय आय के आकलन की उत्पादन और आय विधियाँ समझाए। (Explain product and income method to measure national income.
15. व्यावसायिक बैंक की परिभाषा दीजिए और इसके कार्यो की व्याख्या कीजिए। (Define the trm cormircial bank and explain its funcitons.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. व्यष्टि अर्थशास्त्र के अन्तर्गत अध्ययन किया जाता है
(A) व्यक्तिगत फर्म का (B) व्यक्तिगत उद्योग का (C) दोनों का (D) इनमें से कोई नहीं
2. अर्थव्यवस्था की केन्द्रीय समस्या है
(A) क्या और कितनी मात्रा में उत्पादन किया जाय (B) उत्पादन कैसे किया जाय
(C) साधनों का विकास एवं आर्थिक विकास की समस्या (D) इनमें से सभी
3. पूँजीवादी अर्थव्यवस्था में अस्तित्व होता है
(A) निजी स्वामित्व का (B) मुनाफा कमाने का (C) दोनों का (D) इनमें से कोई नहीं
4. एक समाजवादी अर्थव्यवस्था का मुख्य उद्देश्य होता है
(A) अधिकाधिक उत्पादन (B) आर्थिक स्वतंत्रता (C) मुनाफा कमाना (D) अधिकतम लोक कल्याण का
5. उपयोगिता का अर्थ होता है
(A) किसी वस्तु का लाभदायक होना (B) किसी वस्तु का उपयोगी होना (C) किसी वस्तु के उपभोग की इच्छा (D) आवश्यकता पूर्ति की क्षमता
6. किसी वस्तु की माँग प्रभावित होती है
(A) उपभोक्ता की इच्छा से (B) उपभोक्ता की आय से (C) उपभोक्ता की आवश्यकता से (D) इनमें से कोई नहीं
7. निम्नांकित में से किस वस्तु की माँग बेलोच होती है ?
(A) रेडियो (B) दवा (C) टेलीविजन (D) आभूषण
8. कॉफी के मूल्य में वृद्धि होने के फलस्वरूप चाय की माँग
(A) बढ़ेगी (B) घटेगी (C) स्थिर रहेगी (D) कोई प्रभाव नहीं होगा
9. उत्पत्ति समता नियम के अंतर्गत उत्पादन में वृद्धि होती है, किंतु
(A) बढ़ती हुई दर से (B) घटती हुई दर से (C) समान दर से (D) इनमें से कोई नहीं
10. अति अल्पकाल में पूर्ति होती है
(A) पूर्णतः लोचदार (B) पूर्णतः बेलोचदार (C) लोचदार (D) बेलोचदार
11. ग्रोसेन (Gossen) का पहला नियम कहा जाता है
(A) माँग का नियम (B) माँग के लोच का नियम (C) समय-सीमांत उपयोगिता नियम (D) सीमांत उपयोगिता ह्रास नियम
12. किसी वस्तु की सभी इकाइयों के उत्पादन लागत को कहते हैं
(A) औसत लागत (B) सीमान्त लागत (C) कुल लागत (D) वास्तविक लागत
13. सीमान्त लागत का तात्पर्य है
(A) प्रति इकाई उत्पादन लागत से (B) अनिवार्य लागत से (C) कुल उत्पादन लागत से (D) एक अतिरिक्त इकाई की लागत से
14. इनमें से कौन 'U' आकार का नहीं होता है
(A) AFC वक्र (B) MC वक्र (C) AC वक्र (D) AVC वक्र
15. एकाधिकार की स्थिति में प्रतियोगिता
(A) पूर्ण होती है (B) सीमित होती है (C) शून्य होती है (D) नगण्य होती है
16. पूर्ण प्रतियोगिता में किसी वस्तु का मूल्य निर्धारित होता है
(A) मोल भाव के द्वारा (B) सीमान्त लागत के द्वारा (C) सीमांत उपयोगिता के द्वारा (D) माँग एवं पूर्ति की अंत:क्रियाओं द्वारा
17. माँग एवं पूर्ति के सामान्य सिद्धांत के प्रतिपादक माने जाते हैं
(A) रिकार्डो (B) मार्शल (C) जेवन्स (D) रॉबिन्स
18. बाजार मूल्य का संबंध होता है
(A) दीर्घकाल से (B) अति अल्पकाल से (C) स्थायी मूल्य से (D) इनमें से कोई नहीं
19. कुल राष्ट्रीय आय के अंतर्गत सम्मिलित किया जाता है
(A) मजदूरी, वेतन एवं अन्य भुगतान (B) लगान, ब्याज तथा लाभ (C) शुद्ध विदेशी आय (D) इनमें से सभी
20. समष्टि (Macro) अर्थशास्त्र का संबंध है
(A) कुल राष्ट्रीय आय एवं उत्पादन से (B) कुल उत्पादन एवं उपभोग से (C) कुल बचत एवं विनियोग से (D) इनमें से सभी

StudentBounty.com

21. शुद्ध घरेलू उत्पादन (NDP) कुल घरेलू उत्पादन (GDP) से
(A) कम होता है (B) ज्यादा होता है (C) बराबर होता है (D) इनमें से कोई
22. ''मुद्रा वह है जो मुद्रा का कार्य करती है।'' किस अर्थशास्त्री ने कहा ?
(A) मार्शल (B) वेन्हम (C) रॉबर्टसन (D) हार्टले–विदर्स
23. मुद्रा स्फीति का प्रमुख कारण है
(A) मौद्रिक आय में कमी (B) मौद्रिक आय में वृद्धि (C) उत्पादन में वृद्धि (D) निर्यात में वृद्धि
24. रिजर्व बैंक ऑफ इंडिया की स्थापना हुई
(A) 1949 में (B) 1947 में (C) 1952 में (D) 1935 में
25. केंद्रीय बैंक का मुख्य उद्देश्य है
(A) लाभ अर्जित करना (B) आर्थिक स्थायित्व स्थापित करना (C) उद्योग एवं व्यापार के लिए उधार देना (D) इनमें से सभी

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन–(A) के बाद कथन–(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन–A : सीमांत लागत वक्र U आकार का होता है।
कारण–R : परिवर्त्ती अनुपात का नियम उत्पादन के क्षेत्र में लागू होता है।
27. कथन–A : एकाधिकारी प्रतियोगिता वाली फर्म विज्ञापन पर अतिरिक्त व्यय करती है।
कारण–R : एकाधिकारी प्रतियोगिता में फर्मों का स्वतंत्र प्रवेश तथा निकास होता है।
28. कथन–A : हाल के वर्षों में भारत सरकार के बजट में भारी वृद्धि हुई है।
कारण–R : बजट में प्रत्येक वर्ष रक्षा व्यय में भारी वृद्धि की जाती है।
29. कथन–A : मुद्रा स्फीति की दशा में मुद्रा की पूर्त्ति की वृद्धि हो जाती है तथा वस्तुओं की कीमतें बढ़ जाती है।
कारण–R : आवश्यक उपभोक्ता वस्तुओं की पूर्त्ति की कमी के कारण मूल्य स्तर में वृद्धि हो जाती है।
30. कथन–A : पंचवर्षीय योजनाएँ भारतीय अर्थव्यवस्था की मजबूती में सहायक सिद्ध हुई है।
कारण–R : भारत ने सोवियत रूस की योजना पद्धति को अपनाया है।

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।

In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. साख नियंत्रण का कार्य	(A) माँग घटती है
32. उपयोगिता की माप	(B) विनिमय दर
33. मूल्य वृद्धि होने पर	(C) केन्द्रीय बैंक
34. दो देशों की मुद्रा	(D) मुद्रा के रूप में

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–बजट का अर्थव्यवस्था पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है। इसमें सरकार को प्रायः एक वर्ष के लिए आय एवं व्यय का लेखा–जोखा होता है। सरकार बजट के द्वारा ही देश की आर्थिक नीतियों को संसद में प्रस्तुत करती है। बजट के माध्यम से सरकार देश में वस्तुओं एवं सेवाओं की माँग एवं पूर्त्ति, बचत, विनियोग, रोजगार एवं आय के पुनर्वितरण को प्रभावित कर देश की अर्थव्यवस्था में परिवर्तन लाता है।
I. बजट में क्या होता है ?
II. बजट की अवधि क्या होती है ?
III. क्या बजट से आय का पुनर्वितरण संभव है ?

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें। (In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.)

I. निम्नलिखित में कौन सा उद्देश्य आठवीं पंचवर्षीय योजना में शामिल नहीं था ?
1. 1990 तक निरक्षरता उन्मूलन का लक्ष्य प्राप्त करना 2. कम से कम 12% का निर्यात वृद्धि लक्ष्य प्राप्त करना
3. 3% वार्षिक औसत के दर से रोजगार वृद्धि का लक्ष्य
(A) 1 और 2 (B) 2 और 3 (C) 1 और 3 (D) 1, 2 और 3
II. निम्नलिखित में से कौन सा तत्त्व आर्थिक विकास को निर्धारित करते हैं ?
1. प्राकृतिक साधन 2. मानवीय साधन 3. पूँजी व पूँजी निर्माण
(A) 1 एवं 2 (B) 2 एवं 3 (C) 1 एवं 3 (D) 1, 2 एवं 3
III. मानव विकास सूचकांक में निम्नलिखित में से कौन से तत्त्व सम्मिलित हैं ?
1. प्रति व्यक्ति आय 2. साक्षरता दर 3. शिशु मृत्यु दर
(A) 1 एवं 2 (B) 2 एवं 3 (C) 1 एवं 3 (D) 1, 2 एवं 3

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. व्यष्टि अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by micro economics ?)
2. एक अर्थव्यवस्था की किन्हीं तीन केंद्रीय समस्याओं का नाम बतायें ।(Name any three central problems of an economy.)
3. उपयोगिता से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by utility ?)
4. माँग का नियम क्या हैं ? (What is law of demand ?)
5. किन्हीं तीन वस्तुओं का नाम बतायें जिनकी माँग लोचदार हो । (Write the name of any three conditions whose demand is elastic.)
6. स्थिर लागत से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by fixed cost ?)
7. पूर्ण प्रतियोगिता से क्या समझते हैं ? (What do you mean by perfect condition ?)
8. व्यावसायिक बैंक के तीन प्रमुख कार्यों को बतायें । (Name any three main functions of commercial bank.)
9. सरकारी बजट के किन्हीं तीन उद्देश्यों को बतायें । (Write any three objectives of govt. budget.)
10. भुगतान संतुलन क्या है ? (What is balance of payments ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. अवसर लागत की अवधारणा की व्याख्या करें । (Explain the concept of opportunity cost.)
12. माँग के निर्धारक तत्त्वों की विवेचना करें । (Explain the determinents of demand.)
13. मुद्रा के विभिन्न कार्यों का उल्लेख करें ।(Discuss the various functions of money.)
14. केन्द्रीय बैंक के मुख्य कार्यों का उल्लेख करें । (Discuss the main functions of central bank.)
15. सरकारी बजट किसे कहते हैं ? इसकी क्या-क्या विशेषताएँ हैं ? (What is government budget ? What are its features?)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें। **(From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options.)** **34 × 1 = 34**

1. ''माइक्रोज जिकस अर्थ होता है, निम्न में कौन सा शब्द है? ('Micros' which means 'small', belongs to)
(A) अरबी (Arabian word) (B) ग्रीक (Greek word) (C) जर्मन (German word) (D) अंग्रेजी (English word)

2. उपभोक्ता व्यवहार का अध्ययन किया जाता है– (Consumer behaviour is studied in) —
(A) सूक्ष्म अर्थशास्त्र में, (Micro Economies) (B) व्यापक अर्थशास्त्र में (Macro Economics)
(C) आय सिद्धान्त में (Income Theory) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)

3. उत्पत्ति ह्रास नियम लागू होने का मुख्य कारण कौन सा है? (The basic reason of operating the law of divinishing returns is)
(A) साधनों की सीमितता (Scarcity of factors) (B) साधनों का अपूर्ण स्थानापन्न होना (Imperfect subsititution between factors)
(C) A और B (Both A and B) (D) इनमें से कोई नहीं

4. पूर्ति के नियम को निम्न में कौन-सा फलन प्रदर्शित करता है? Which of the following funection shows the law of supply?
(A) $S = f(P)$ (B) $S = f\left(\frac{f}{p}\right)$ (C) $S = f(Q)$ (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

5. MR प्रदशित किया जाता है– (MR is shown as) —
(A) $\frac{TR}{Q}$ (B) $\frac{\Delta TR}{\Delta Q}$ (C) $\frac{\Delta TR}{Q}$ (D) इनमें से कोई नहीं

6. कीमत उस बिन्दु पर निर्धारित होती है, जहाँ (Price of a commadity is determined at a point where—)
(A) वस्तु की मांग अधिक हो (Demand exceeds) (B) वस्तु की पूर्ति अधिक हो (Supply exceeds)
(C) वस्तु की मांग एवं पूर्ति बराबर हो (Demand equals supply) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)

7. क्या सत्य है? (Which one is true?)
(A) GNP = GDP + घिसावट (GNP = GDP + Depreciation) (B) NNP = GNP + घिसावट (NNP = GNP + Depreiation)
(C) NNP = GNP – घिसावट (NNP = GNP – Depreciation) (D) GNP = NNP – घिसावट (GNP = NNP – Depreciation)

8. साधन लागत पर शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद को कहा जाता है– (Net National Income at factor cost is called—)
(A) राष्ट्रीय आय (National Income) (B) सकल निवेश (Gross investment)
(C) घरेलू आय (Domestic income) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

9. राष्ट्रीय आय के आकलन में किसी वस्तु या सेवा का मूल्य एक से अधिक बार शामिल करना कहलाता है? (Ti include the value of goods on services more than one time while calculating National Income is called—)
(A) एकल गणना (Single counting) (B) दोहरी गणना (Double counting) (C) बहुल गणना (Multiple counting) (D) कोई नहीं (None)

10. ''पूर्ति स्वयं मांग का सृजन करती है'' निम्न में से किसने प्रतिपादित किया? (Supply creates its own demand'' who gave this law?)
(A) जे.वी.से (J.B. Say) (B) जे.एस.मिलव (J.S. Mill) (C) केन्ज (Keynes) (D) रिकार्डो (Ricardo)

11. यदि MPC = 0.5 तो गुणक (k) होगा– (If MPC = 0.5, then multiplien (k) will be) —
(A) $\frac{1}{2}$ (B) 1 (C) 2 (D) 0

12. भारत का केन्द्रीय बैंक निम्न में कौन सा है? (Which is the central Bank in India?)
(A) रिजर्व बैंक ऑफ इंडिया (Reserve Bank of India) (B) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया (State Bank of India)
(C) सेण्ट्रल बैंक ऑफ इंडिया (Central Bank of India) (D) बैंक आफ इंडिया (Bank of India)

13. भारत का वित्तीय वर्ष है– (Financial year in India is.)
(A) 1 अप्रैल से 31 मार्च (April 1 to March 31) (B) 1 जनवरी से 31 दिसम्बर (January 1 to December 31)
(C) 1 अक्टूबर से 30 सितम्बर (October 1 to September 30) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

14. बजट के संघटक निम्न में कौन है? (Which is a component of Budget.)
(A) बजट प्राप्तियाँ (Budget receipts) (B) बजट व्यय (Budget expenditure)
(C) A और B दोनों (Both A and B) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

StudentBounty.com

15. व्यापार शेष = ? (Balance of Trade = ?)
   (A) दृश्य मदों का नियमति-दृश्य मदों का आयात (Export of visible items-Imports of visible Item)
   (B) दृश्य तथा अदृश्य मदों का नियति-दृश्य तथा अदृश्य मदों का आयात
   (Export of both visible & Invisible? Hence-Import of both visible & Invisible items)
   (C) दृश्य मदों का आयात-दृश्य मदों का नियति (Import of visible items-export of visible items)
   (D) इनमें कोई नहीं (None of these)

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें-(Fill in the blanks :)

16. उत्पादन की प्रति इकाई लागत को ________ कहते हैं। (औसत लागत/कुल लागत)
   Per Unit cost of Production is Renown as __________. (Average Cost/b. Total cost)
17. पूर्ण प्रतियोगिता बाजार में फर्में _______ होती है। (कीमत प्राप्तकर्त्ता/कीमत निर्धारक)
   In Perfect competition. Firms are ________. (a. Price Taker/b. Price maker)
18. सकल राष्ट्रीय उत्पाद की गणना में ________ वस्तुओं को सम्मिलित नहीं किया जाता। (मध्यवर्त्ती/अन्तिम)
   In the calculatio of Gross National Product, _______ goods are not included. (a. Inderomediary/b. Final)
19. _________व्यक्तियों द्वारा सरकार को दिया जानेवाला अनिवार्य भुगतान है। (कर/शुल्क)
   _________ is a compulsory payment made by individuals to the government. (a. Tax/b. Tariff)
20. जब निर्यातों का मूल्य आयातों के मूल्य से _______ होता है, तब व्यापार शेष अतिरेक होगा। (कम/अधिक)
   When the Value of exports is ____ than the value of imports, the balance of trade will be surplus. (a. less/ b. more)

सत्य अथवा असत्य चुनें: (State true or false)

सत्य के लिए (अ) एवं असत्य के लिए (ब) चुनें (Write (A) for True (B) for false.)

21. जब सीमान्त उपयोगिता शून्य हो जाती है, कुल उपयोगिता अधिकतम होती है।
   When total utility is maximum, Marginal utility is zero.
22. पूर्ति का नियम यह व्यक्त करता है कि कम कीमतों पर पूर्ति अधिक होती है।
   The law of supply states that when price is len supply is more.
23. NDPFC = GNP mp- घिसावट व्यय (NDPFC = GNP mp-Depreciation.)
24. जब अनुमानिक व्यय अनुमानित प्राप्तियों से अधिक हो उस स्थिति को बजटीय घाटा कहते हैं।
   When expected expenditure is more than the expected receipts, then it is known as budget deificts.
25. अदृश्य मदों में सभी प्रकार के भौतिक वस्तुओं का आयात एवं नियति सम्मिलित रहता है।
   Invisible items include import and export of all types of physical goods.

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

   (A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
   (B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
   (C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false) (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन-I : जब सीमान्त उपयोगिता शून्य हो जाती है, तब कुल उपयोगिता अधिकतम होती है।
   Statement I: When marginal utility is zero, total utlility is maximum.
   कथन-II : यही पूर्ण संतुष्टि का बिन्दु कहलाता है।
   Statemet II : This point is known as point of maximum satisfaction.
27. कथन-I : उत्पादन फलन उत्पत्ति के साधनों एवं उत्पादन के भौतिक मात्रात्मक संबंध को बताता है।
   Statement I : Production function explains physical quantitative relationship between factors of production & output.
   कथन-II : वस्तुत: उत्पादन फलन एक अभियान्त्रिक धारणा है।
   Statement II : Thus, production function on is an engineering concept.
28. कथन-I : पूर्ति का नियम यह बतलाता है कि अन्य बातें समान रहने पर, जितनी कीमत अधिक होगी, उतनी ही पूर्ति अधिक होगी।
   Statement I : The law of supply states, that other things remaining constant, the higher the price, the greater the quantity supplied or lower the price, the smaller the quantity supplies.
   कथन-II : पूर्ति का नियम वस्तु की कीमत एवं उसकी पूर्ति के बीच ऋणात्मक संबंध को बाताता है।
   Statement II :Law of supply states the negative are lationship between price of the commodity & its supply.
29. कथन-I : पूर्णतया लोचदार पूर्ति की स्थिति में माँग बढ़ने या कम होने का संतुलन कीमत पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता ।
   Statement : Increase or decrease in demand for a commodity does not cause any change in its price.
   कथन-II : संतुलन मात्रा में माँग बढ़ने पर वृद्धि होती है तथा माँग घटने पर कमी होती है।
   Statement : Only the equilibrium quentity increase or decreases respectively.

StudentBounty.com

30. कथन-I : अर्थव्यवस्था में आय का वह भाग जिसे वस्तुओं व सेवाओं पर व्यय किया जाता है, उसे उपभोग कहते हैं।
Statement I : In an economy, the part of income which is spend on goods & services, is known as consumption.
कथन-II : उपभोग आया क फलन है।
Statement II : Consumption is the function of income.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)		सूची–II (List-II)
31. GDPmp	(A)	हार्टले विपर्स Hartley withers.
32. मुद्रा वह है जो मुद्रा का कार्य करे (Money is what money does)	(B)	एक देश को दूसरे देश के साथ एक निश्चित अवधि में किये गये आर्थिक लेन-देन का विवरण The statement of economic transaction in a certain period between one & the other country.
33. अतिरेक बजट (Sumplus Budget)	(C)	एक वर्ष के देश की सीमा में कुल उत्पादित अन्तिम वस्तुओं एवं सेवाओं का मूल्य The value of all the final goods & services produced within the dometic territom of a country.
34. भुगतान शेष Balance of Payments	(D)	सरकार की अनुमानित आय > सरकार की अनुमानित व्यय Expected income of govt.>Expected expenditure ofgovt.

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। **3×2=6**
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–केन्द्रीय बैंक देश का सर्वोच्च बैंक है। यह अन्य सभी बैंकों पर नियंत्रण रखता है। इसका प्रमुख उद्देश्य राष्ट्रहित में बैंकिंग प्रणाली का संचालन करना है। इसका उद्देश्य लाभ कमाना नहीं होता। संयुक्त अमेरिका में 12 केन्द्रीय बैंक है लेकिन अन्य सभी देशों में एक-एक केन्द्रीय बैंक होता है। केन्द्रीय बैंक पर सरकार का स्वामित्व होता है। यह सरकार के बैंकर के रूप में सरकार की ओर से लेन-देन करता है। इसे पत्र र्गिमन करने का एकाधिकार होता है।
Central Bank is the apex bank in the country which. Controls all other banks. Its main objective is to operate banking system in national interest. It does not work with the objetive of earning profit. Leaving USA (where 12 central banks are working), every country has only one central bank. It is subordinate to the government. It is a banker to the governmet. If has monopoly right to note-issue.

I. संयुक्त राज्य अमेरिका में कितने केन्द्रीय बैंक हैं? (How many central banks are true in USA ?)
(A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 15

II. केन्द्रीय बैंक पर किसका स्वामित्व होता है? (Who is the owners of central bank?)
(A) जनता का (Public) (B) सरकार का (Government)
(C) संयुक्त राष्ट्रसंघ का (United Nations) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

III. केन्द्रीय बैंक का मुख्य उद्देश्य क्या है? (What is the main objetive of central Bank?)
(A) लाभ कमाना (To earn profit) (B) सार्वजनिक ऋण उपलब्ध कराना (To avail public loon)
(C) राष्ट्रहित में बैंकिंग प्रणाली का संचालन (Operation of banking system for national interest)
(D) उपर्युक्त सभी (All of the above)

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. निम्न में कौन सा जोड़ा सही है? (Which per of the following is true?)
(A) पूर्णतया लोचदार पूर्ति- es = 00 (Perfectly elastic supply-es = 00)
(B) अधिक लोचदार पूर्ति- es > 1 (Relatively elastic supply-es × 1)
(C) अधिक बेलोचदार पूर्ति-es = 0 (Relatively inelastic supply es = 0)
(D) इकाई लोचदार पूर्ति- es < 1 (Unit elastic supply es < 1)

II. माँग की लोच माप निम्न में से किस विधि से किया जाता है? Which of the following methods are used for measuring elasticity of demand?
(A) कुल व्यय रीति (Total expenditure method) (B) प्रतिशत या आनुपातिक रीति (Percentage orproportionute method)
(C) कुल आय रीति (Total income method) (D) दशमलव रीति (Decimal method)

III. पूर्ण प्रतियोगी बाजार के लिए निम्न में कौन सा कथन सही है?
Which of the following statements are true for perfectly competitive market.
(A) कीमत निर्धारण माँहग में पूर्ति की शक्ति द्वारा होता है। (Price is determined by the forces of demand & supply
(B) वस्तु की कीमत का निर्धारण उद्योग द्वारा होता है। (The price of the commodity is determined by the industry.)
(C) उद्योग का प्रत्येक फर्म कीमत प्राप्तकर्ता होता है। (Every firm of the industry is price taker.)
(D) सिर्फ एक विक्रेता एवं असंख्य क्रेता होते हैं। (There is only one seller & large number of begers)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**
Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. आर्थिक समस्या मूलत: चुनाव की समस्या है। कैसे? (Economic problem is bascally a problem of choice. How?)
2. माँग के नियम से क्या अभिप्राय है? (What is meant by Law of demand?)
3. उत्पादन फलन के किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन करें। (Explain any three charactasistics of production function.)
4. पूर्ति वक्र खींचिए जब पूर्ति लोच–(Draw supply curve when elasticity of supply is)
(i) इकाई के बराबर हो (Vuitary eleastic)
(ii) इकाई से कम हो (Lessthan Uxitary elastic)
(iii) इकाई से अधिक हो (More than Uxitary elastic)
5. औसत लागत एवं सीमान्त लागत में क्या संबंध है? (What is the relation between Average cost & marginal cost.)
6. सकल घरेलु उत्पाद (GDP) एवं सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) में किन्हीं तीन अन्तरों का वर्णन करें।
State any three differences between Gross Domestic Product (GDP) and Gross National Product (GNP)
7. सामूहिक माँग किसे कहते हैं? (What is aggregate demand?)

Or, (अथवा)

यदि अतिरिक्त निवेश 100 करोड़ रु० तथा MPC = ½ हो तो अर्थव्यवस्था में कितनी अतिरिक्त आय का सृजन होगा?
How much additional income will be generated in the economy if additional investment is Rs. 100 crores with MPC = ½.
8. व्यवसायिक बैंकों के अन्तर्गत नकद साख एवं अधिविकर्स में क्या अंतर है?
What is the difference between cash credit & overdraft under commercial Bankes ?
9. संतुलित बजट क्या है? (What is balanced budget ?)
10. व्यापार शेष एवं भुगतान शेष में क्या अंतर है? (Differentiate between balance of trade & balance of payments.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**
Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. माँग की कीमत लोच क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें। (What is price elasticity of demand? Explain its Various types.)
12. औसत लागत क्या है? औसत लागत वक्र U आकृति का क्यों होता है? (What is Average cost? Why Average cost curve is U shaped.)
13. पूर्ण प्रतियोगिता में फर्म कीमत प्राप्तकर्त्ता है, कीमत निर्धारक नहीं। व्याख्या करें। (In perfect competition, firm is a price taker, not a price maker. explain.)

Or, (अथवा)

एकाधिकार क्या है? इसके विशेषताओं का वर्णन करें। (What is monopoly? What are its charactristics ? Explain.)
14. राष्ट्रीय भाषा क्या है? इसे मापने की किसी एक विधि का वर्णन करें? (What is national income? Explain any one method of measuring national income.)
15. निवेश गुणक क्या है? गुणक एवं सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति में क्या संबंध है? (What is Investment multipliero? What is the relation between multiplier and marginal propensity to consume (MPC).

Or, (अथवा)

अतिरेक माँग क्या है? इसे चित्र द्वारा प्रदर्शित करें। (What is excess demand? Explain it with diagram.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. राजकोषीय नीति के अन्तर्गत निम्न में किसे शामिल किया जाता है? (Which in following include under fiscal policy?)
(A) सार्वजनिक व्यय (Public Expenditure) (B) करारोपण (Taxasion)
(C) सार्वजनिक ऋण (Public debt) (D) उपरोक्त सभी (Above all)

2. किस प्रकार की वस्तुओं के मूल्य में कमी होने से मांग में वृद्धि नहीं होती? (Which kind of commodities's price decrease then demand does not increase?)
(A) अनिवार्य वस्तुएँ (Essential commodities) (B) आरामदायक वस्तुएँ (Comfortable Commodities)
(C) विलासिता वस्तुएँ (Luxrious Commodities) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

3. गिफिन वस्तुओं के लिए कीमत मांग की लोच? (Price demand's elasticity for Giffin Commodities ?)
(A) ऋणात्मक (Negative) (B) धनात्मक (Positive) (C) शून्य (Zero) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

4. निम्न में किसने कीमत निर्धारण प्रक्रिया में समय तत्व का विचार दिया है– (Which of the following gave concept of time factor in price determination process?)
(A) रिकार्डो (Ricardo) (B) वालरस (Walras) (C) मार्शल (Marshall) (D) जे के मेहता (Marshall J.K. Mehta)

5. निम्नलिखित प्रत्यक्ष करों में से किस कर से सरकार को अधिक राजस्व की प्राप्ति होती है? (In the following direct taxes from which tax government receive more revenue.)
(A) निगम कर (Municipality tax) (B) आय कर (Income tax) (C) धन कर (Wealth tax) (D) वन कर (Forest tax)

6. निम्नलिखित में से कौन सा प्रत्यक्ष कर है? (Which in following direct tax?)
(A) सेवा कर (Service tax) (B) उत्पादक शुल्क (Producton fee) (C) आय कर (Income tax) (D) बिक्री कर (Sales tax)

7. भारत का वित्तीय वर्ष है? (Indian's financial year is)
(A) 1 जनवरी से 31 दिसम्बर (From 1 January to 31 December) (B) 1 अप्रैल से 31 मार्च (From 1 April to 31 March)
(C) 1 मई से 30 अप्रैल (From 1 May to 30 April) (D) 1 मार्च से 28 फरवरी (From 1 to 28 February)

8. 30 अप्रैल 2003 से प्रभावी बैंक दर है (From 30 April 2003 effective Bank rate in)
(A) 7.5 प्रतिशत (7.5%) (B) 6 प्रतिशत (6%) (C) 8 प्रतिशत (8%) (D) 8.5 प्रतिशत (8.5%)

9. सार्वजनिक क्षेत्र के वाणिज्यक बैंकों की सर्वाधिक शाखाएँ किस राज्य में है?
In which state maximum braches of commercial banks of public sector
(A) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (B) महाराष्ट्र (Maharashtra) (C) गुजरात (Gujrat) (D) कर्नाटक (Karnatka)

10. भारत का राष्ट्रीय आय में निम्नलिखित में से किस क्षेत्र का सबसे कम योगदान है? (Which following field's minimum coperation in national income of India ?)
(A) प्राथमिक (Primary) (B) द्वितीयक (Secondary) (C) तृतीयक (Third) (D) तीनों का योगदान समान है (Equal coperation of three)

11. राष्ट्रीय आय का मापन किस विधि से किया जाता है? (What is the process of masurment of national income?)
(A) उत्पादक विधि (Production process) (B) आय विधि (Income process)
(C) व्यय विधि (Expenditure process) (D) इनमें से सभी (Above all)

12. स्टॉक के अन्तर्गत निम्न में कौन शामिल है? (Which in following include under stock)
(A) मुद्रा का परिमाप (Measurement of money) (B) धन (Wealth)
(C) गोदाम में रखा गेहूँ (Wheat stored in godown) (D) इनमें से सभी (Above all)

StudentBounty.com

13. भारत में मान्यता प्राप्त शेयर बाजारों की संख्या कितनी है? (How many recognised share market in India ?)
(A) 19 (B) 20 (C) 21 (D) 22
14. रिजर्व बैंक ऑफ इन्डिया का राष्ट्रीकरण कब हुआ? (When the reserve bank of India was nationalised ?)
(A) 1959 (B) 1947 (C) 1945 (D) 1949
15. वर्तमान में देश में कितने राज्य वित्त निगत (SFCs) कार्यरत हैं? (How many states finance commission (SFCs) in the country are present ?)
(A) 18 (B) 22 (C) 20 (D) 28
16. अर्थशास्त्र के जनक कौन है? (Who in the father of Economics)
(A) जे.वी.से (J.B. Say) (B) माल्थस (Malthus) (C) एडम स्मिथ (Adam Smith) (D) जॉन रॉबिन्सन (John Robinson)
17. मुद्रा का कार्य है– (The function of money in)—
(A) विनिमय का माध्यम (Medium of exchange) (B) मूल्य का मापक (easurement of price)
(C) मूल्य का संचय (Deposit of price) (D) उपरोक्त सभी (Above All)
18. भारत की राष्ट्रीय आय में सर्वाधिक योगदान किस क्षेत्र का है? (Which following field's maximum coperation in national income of India?)
(A) कृषि (Agriculture) (B) विनिर्माण (Construction) (C) व्यापार (Trade) (D) सेवाएँ (Services)
19. विश्व-व्यापी मंदी निम्न में से किस वर्ष हुई थी? (In which following year was world-wide inflation?)
(A) 1929 (B) 1928 (C) 1930 (D) 2009
20. उत्पादन फलन का संबंध निम्न में से किससे है? (In which following associate with production function ?)
(A) कीमत से (From price) (B) उत्पत्ति के साधनों से (From factors of production)
(C) उत्पादन से (From Production) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
21. निम्न में से कौन पूंजीगत व्यय है? (Which is following capital expenditure ?)
(A) पेन्शन का भुगतान (Payment of Pension) (B) शेयरों की खरीद (Purchasing of shares)
(C) आर्थिक अनुदान (Economic aids) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
22. कीमत लोच मापने की रीतियाँ हैं– (Measurement of price elasticity in —)
(A) कुल व्यय रीति (Total out lay method) (B) बिन्दु रीति (Point Method)
(C) चाप रीति (Arc Method) (D) उपर्युक्त सभी (Above all)
23. उत्पादन शुल्क है– (Prdouction fee is) —
(A) प्रत्यक्ष कर (Direct tax) (B) अप्रत्यक्ष कर (Indirect tax)
(C) अतिरिक्त कर (Additional tax) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
24. केन्स का गुणक सिद्धांत में किसके बीच संबंध स्थापित करता है? (Which in following establish relation between Keynesian multiplier theory?)
(A) निवेश तथा आय के बीच (Between investment & income) (B) आय तथा उपभोग के बीच (Between income & consume)
(C) बचत एवं निवेश के बीच (Between saving & investment) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)
25. गुणक (K) बराबर है–(Multiplier (K) equal)
(A) $k = \frac{\Delta S}{\Delta I}$ (B) $k = \frac{\Delta Y}{\Delta I}$ (C) $k = I - S$ (D) इनमें कोई नहीं (None of these)

II. **निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false) (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन-I : सीमान्त उत्पाद शून्य होने पर कुल उत्पाद अधिकतम होती है।
Statement I: If marginal production in zero then total production will be maximum.
कथन-II : कुल उत्पादन न्यूनतम तब होती है, जब सीमान्त उत्पाद शून्य होती है।
Statemet II : Total production is minimum then marginal production will zero.

StudentBounty.com

27. कथन–I : मनोरंजन कर प्रत्यक्ष कर होता है।
Statement I: Entertainment tax is direct tax.
कथन–II : मनोरंजन कर अप्रत्यक्ष कर होता है।
Statemet II : Entertainment tax in indirect tax.

28. कथन–I : माइक्रो (Micro) ग्रीक शब्द माइक्रोज से लिया गया है।
Statement I: Greek word Micro has taken from Micros.
कथन–II : माइक्रो जर्मन शब्द माइक्रोज से लिया गया है।
Statemet II : German word Micro has taken from Microge.

29. कथन–I : अर्थशास्त्र के जन्मदाता के रूप में अर्थशास्त्र का जन्म हुआ।
Statement I: Economics came into life by the founder of economics.
कथन–II : अर्थशास्त्र के जनक के रूप में एडमस्मिथ को जाना जाता है।
Statemet II : Adam smith in known as the father of economics.

30. कथन–I : MUnth = Tun.1 (Statement I: Munth = T Un.1)
कथन–II : Munth = TUn – Tun.1 (Statemet II : Munth = TUn – TUn.1)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. अर्थशास्त्र के जनक Founder of economics	(A) अन्य मुद्रा की तुलना में स्वदेशी मुद्रा के मूल्य को घटाना In the comparison of other currency country currency decreases
32. एडम स्मिथ द्वारा लिखित पुस्तक का नाम Name of the book written by Adam smith	(B) समवर्त्ती सूची में In concurrent list
33. आर्थिक नियोजन विषय है Economic planning subject is	(C) एडम स्मिथ Adam smith
34. अवमूल्यन शब्द का अर्थ है Meaning of Devaluation word	(D) राष्ट्रों के धन के स्वभाव तथा करणों की खोज An enquiry in to the nature and causes of wealth of nasions

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–माननीय आवश्यकताएँ असीमित होती है और इन्हें सन्तुष्टि सीमित होते हैं। सीमित साधनों से असीमित आवश्यकताओं की सन्तुष्टि एक समस्या है। सीमित आवश्यकता एवं सीमित साधन के घटक परिवार और अर्थव्यवस्था दोनों पर लागू होते हैं। एक परिवार की आय सीमित होती है, जबकि उसकी आवश्यकताएँ असीमित होती है, अर्थात एक परिवार अपनी सीमित आय से अपनी सभी आवश्यकताओं को संतुष्ट नहीं कर सकता। इसी प्रकार एक अर्थव्यवस्था के पास भी साधन सीमित होते हैं और साधनों की इसी सीमितता के एक अर्थव्यवस्था के लिए यह संभव नहीं होता कि वह अपने सभी नागरिकों की सभी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रत्येक वस्तु का प्रचुर मात्रा में उत्पादन कर सकें। अत: सीमित साधनों का असीमित आवश्यकताओं के कुशलतम समायोजन करने की समस्या उत्पन्न होती है। अर्थात आवश्यकताओं की तुलना में साधनों की सीमितता ही हमारे सामने इस समस्या को जन्म देती है, कि हम अपनी किन–2 आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए किन–2 साधनों का कितनी–2 मात्रा में प्रयोग करें। इसके लिए चुनाव करना पड़ता है।

Human wants is unlimited and their satisfaction is limited. It is a problem to satisfy the unlimited wants from limited sources. Limited wants and factor of limited sources are applied on both family & economy. Income of one family is limited but his wants are unlimited. As one family cannot satisfy his every wants by his limited income. In this way a economy has limit sources & sources of this limitation it is not possible.For a eonomy to satisfy the wants of every citizens. It creates problem of best assumption for limited sources of unlimited wants. But in the comparison of wants limitation of sources give birth to this problem before us that how much quantity and in what sources we should apply and fullfill our wants. For this we have to choose.

I. मानवीय आवश्यकताएँ होती हैं– (Human wants in—)
(A) सीमित आवश्यकताएँ (Limited wants)
(B) असीमित आवश्यकताएँ (Unlimited wants)
(C) A और B दोनों (Both A & B)
(D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

StudentBounty.com

II. आर्थिक समस्या उत्पन्न होती है– (Economic problem arises—)
   (A) सीमित आय होने पर (Limited Income)   (B) असीमित आय होने पर (Unlimited Income)
   (C) A और B दोनों (Both A & B)   (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

III. सभी आवश्यकताओं की संतुष्टि करने के लिए (To fullfill every wants)
   (A) आय असीमित होनी चाहिए (Income should be unlimited)   (B) आय सीमित होनी चाहिए। (Income should be limited)
   (C) इनमें से कोई नहीं (None of these)   (D) A और B दोनों (A & B both)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. व्यष्टि अर्थशास्त्र और समष्टि अर्थशास्त्र में भेद करें। (Differentiase between Micro economics & Micro economics.)
2. उपभोग फलन की व्याख्या करें। (Explain the consumption function.)
3. संबंधित वस्तु की कीमत में परिवर्तन का वस्तु की मांग पर क्या प्रभाव पड़ता है? (What is the effect on demand due to change in price of concerned commodity ?)
4. मांग की लोच को मापने की प्रतिशत विधि क्या है? (What is percentage method of measurement of elasticity of demand?)
5. बैंक दर एवं ब्याज दर में अन्तर बताएँ। (Differentiase between bank rate & interest rate.)
6. मुद्रा के प्रमुख कार्यों को बताएँ। (Explain the main function of money.)
7. गिफिन विरोधाभास क्या है? समझाएँ। (What is Giffin Paradox? Explain.)
8. सन्तुलित और असन्तुलित बजट में भेद करें? (Differentiate between balanced & non-balanced budget.)
9. भुगतान शेष के चालु खाता एवं पूंजी खाता में अन्तर बताएँ? (Differentiase between current accounts & apital account.)
10. बाजार की प्रमुख विशेषताएँ बताएँ। (Explain the main charecteristic of market.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. सम–सीमान्त उपयोगिता नियम की व्याख्या कीजिए। वर्णन कीजिए कि यह नियम आर्थिक जीवन क विभिन्न क्षेत्रों में किस प्रकार लागू होता है? (Explain the law of equi-marginal utility. Describe hour this law applies to different spheres of economic life ?)
12. मुद्रा–पदार्थ के गुणों का वर्णन करें? (Describe the qualities of a good money material.)
13. एकाधिकार क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें। (What is Monopoly? Describe his main charecterstics.)
14. घाटे की वित्त व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? आर्थिक विकास के लिए साधनों को गतिशीली करने में इससे क्या सहायता मिलती है? (What do you understand by deficit financing ? How does it assist mobilizing the resources for economic development ?)
15. कीमत रेखा क्या है? एक रेखा चित्र द्वारा समझाएँ। (What is price line ? Describe through a diagram.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा—XII

भूगोल (GEOGRAPHY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 70

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] [Total Marks : 70

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)– I
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	28
कुल प्रश्नों की संख्या **(Total No. of Questions)**	–	25

खण्ड– II (SECTION-II)
गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	42
लघु उत्तरीय प्रश्न **(Short Answer type)**	–	08 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न **(Long Answer type)**	–	03 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
(There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ॰ एम॰ आर॰ सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑❑❑

StudentBounty.com

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र

परीक्षा 2010

OMR NO

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method

Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods

Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें ।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें ।
4. अपना रोल नं॰ रोल कोड नं॰, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें ।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें ।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें ।

सही विधि

Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ

Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा । ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा ।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
9	9	9	9

7. Roll Code/ रोल कोड

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
9	9	9	9

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें ।

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D

14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D

27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D
31.	A	B	C	D
32.	A	B	C	D
33.	A	B	C	D
34.	A	B	C	D
35. I.	A	B	C	D
II.	A	B	C	D
III.	A	B	C	D
Or, I.	A	B	C	D
II.	A	B	C	D
III.	A	B	C	D

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. 20वीं शताब्दी में विश्व की जनसंख्या बढ़ी है (In the twentieth century itself the population of the world has increased.)
(A) दो गुना (Two times) (B) चार गुना (Four times) (C) पाँच गुना (Five times) (D) दस गुना (Ten times)

2. एशिया की विशालतम गंदी बस्ती (स्लम) है (Asia's largest slum is)
(A) हावड़ा (कोलकाता) (Howrah (Kolkata)) (B) कंकड़बाग (पटना) (Kankarbagh (Patna))
(C) धारावी (मुंबई) (Dharavi (Mumbai)) (D) मुखर्जीनगर (दिल्ली) (Mukherjee Nagar (Delhi))

3. पशुधन की कृषि कहलाती है (Livestock farming is called)
(A) कारखाना कृषि (Factory farming) (B) ट्रक कृषि (Truck farming)
(C) मिश्रित कृषि (Mixed farming) (D) दुग्ध कृषि (Dairy farming)

4. निम्नलिखित में से कौन सा एक तृतीयक क्रियाकलाप है ? (Which one of the following is a tertiary activity ?)
(A) कृषि (Agriculture) (B) पशुचारण (Pastoralism) (C) व्यापार (Trading) (D) आखेट (Hunting)

5. 'बिग ईंच' पाइप लाइन के द्वारा परिवहित किया जाता है (The "Big Inch" pipe line transports)
(A) जल (Water) (B) दूध (Milk) (C) तरल पेट्रोलियम गैस (Liquid Petroleum Gas) (D) पेट्रोलियम (Petroleum)

6. निम्न में से कौन सी रोपण फसल नहीं है ? (Which one of the following is not a plantation crop ?)
(A) धान (Rice) (B) गन्ना (Sugarcane) (C) कपास (Cotton) (D) कॉफी (Coffee)

7. मानव विकास की अवधारणा निम्नलिखित में से किस विद्वान की देन है ? (Which one of the following scholars introduced the concept of Human Development ?)
(A) डॉ॰ अबुल कलाम (Dr. Abul Kalam) (B) प्रो॰ अमर्त्य सेन (Prof. Amatya Sen)
(C) डॉ॰ महबूब-उल-हक (Dr. Mahabub-ul-Haq) (D) डॉ॰ राजेन्द्र प्रसाद (Dr. Rajendra Prasad)

8. 'रुको और जाओ निश्चयवाद' संकल्पना किसकी देन है ? (Who introduced the concept "slope and go determined" ?)
(A) रीटर (Ritter) (B) रैटजेल (Ratgel) (C) टेलर (Taylor) (D) हम्बोल्ट (Humbolt)

9. 2001 की जनगणना के अनुसार, भारत में महानगरीय शहर हैं (According to census 2001, the metropolitan cities in India are)
(A) 30 (B) 35 (C) 40 (D) 45

10. भारतीय रेलवे को कितने मण्डलों में विभाजित किया गया है ? In how many zones has the Indian Railways system been divided ?)
(A) – 9 (B) – 12 (C) – 16 (D) – 14

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two Assertion. Read carefully both the Reasoning of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या है ।
(Both the Assertion are true and Reasoning (R) is the right explanation of Assertion (A)
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(Both the Assertion are true but the Reasoning-(R) is not the right explanation of Assertion (A))
(C) कथन-(A) सही है, परन्तु कथन-(R) गलत है । (Assertion (A) I is true but Reasoning-(R) is false.)
(D) कथन-(R) सही है, परन्तु कथन-(A) गलत है । (Reasoning-(R) is true but Reasoning-(R) is false.)

11. कथन (A) : मध्य गंगा का मैदानी भाग में जनसंख्या का कम घनत्व पाया जाता है । (Middle Ganga plain has a low density of population.)
कारण (R) : इस क्षेत्र में मौनसूनी जलवायु पायी जाती है । (These areas have monsoon climate.)

12. कथन (A) : शक्ति के स्त्रोतों के नजदीक सीमेंट उद्योग अवस्थित हैं । (Cement Industry is located near the source of power.)
कारण (R) : प्राय: कच्चे माल के स्त्रोत के नजदीक उद्योगों की स्थापना होती है । (Industries are usually located close to the source of raw materials.)

StudentBounty.com

13. कथन (A) : विश्व में जापान एक अग्रणी औद्योगिक देश है। (Japan is one of the leading industrial country in
    कारण (R) : यहाँ खनिज संसाधनों का बड़ा भण्डार है। (It has a large mineral resource reserve.)
14. कथन (A) : भारत में असम सर्वाधिक चाय का उत्पादन करता है। (Assam grows maximum tea in India.)
    कारण (R) : वहाँ बड़ी संख्या में सस्ते आदिवासी श्रमिक उपलब्ध हैं। (A lot of cheep tribal labour is available there.)
15. कथन (A) : एशिया में घनी आबादी का क्षेत्र 10° से 40° उत्तरी अक्षांश के मध्य अवस्थित है। (Areas of dense population in Asia lie between 10° and 40° north latitudes.)
    कारण (R) : यह क्षेत्र मौनसूनी जलवायु के अंतर्गत पड़ता है। (These areas have monsoon climate.)

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

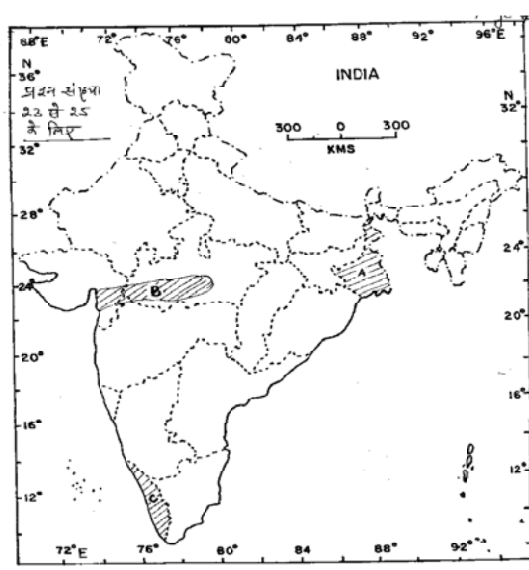
16. निम्न में से कहाँ लौह-इस्पात संयंत्र स्थापित है ? (Where are Iron & Steel industries located ?)
    (1) दुर्गापुर (Durgapur) (2) बोकारो (Bokaro) (3) बरौनी (Barauni) (4) मुम्बई (Mumbai)
    (A) 1 एवं 2 (1 and 2) (B) 1 एवं 3 (1 and 3) (C) 3 एवं 4 (3 and 4) (D) 1, 3 एवं 4 (1, 3 and 4)
17. निम्नलिखित में से कौन सा गंगा नदी तट पर अवस्थित नगर नहीं है ? (Which of the following towns are not located on the bank of river Ganga ?)
    (1) आगरा (Agra) (2) पटना (Patna) (3) दिल्ली (Delhi) (4) भागलपुर (Bhagalpur)
    (A) 1 एवं 2 (1 and 2) (B) 1 एवं 3 (1 and 3) (C) 3 एवं 4 (3 and 4) (D) 1, 3 एवं 4 (1, 3 and 4)
18. निम्न में से कौन मानव विकास के स्तंभ हैं ? (Which of the followings are the pillars of Human Development ?)
    (1) समता (Equity) (2) व्यवहार (Behaviour) (3) उत्पादकता (Productivity) (4) सशक्तीकरण (Empowerment)
    (A) 1 एवं 2 (1 and 2) (B) 1 एवं 3 (1 and 3) (C) 3 एवं 4 (3 and 4) (D) 1, 3 एवं 4 (1, 3 and 4)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

स्तम्भ (Column)-I	स्तम्भ (Column)-II
19. लौह-इस्पात उद्योग (Iron-steel Industry)	(A) मुंबई (Mumbai)
20. सूती वस्त्र उद्योग (Cotton Textile Industry)	(B) भागलपुर (Bhagalpur)
21. पेट्रो-रसायन उद्योग (Petro-chemical Industry)	(C) सेलम (Selam)
22. सिल्क वस्त्र उद्योग (Silk Textile Industry)	(D) अहमदाबाद (Ahmadabad)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

23. दिए गए मानचित्र में छायांकित क्षेत्र 'A' निम्न में से किससे संबंधित है ? (Which one of the following is related to shaded area 'A' in the given map ?)
    (A) प्रमुख चावल उत्पादक क्षेत्र (Major Rice producing zone)
    (B) प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र (Major Wheat producing zone)
    (C) प्रमुख गन्ना उत्पादक क्षेत्र (Major Sugarcane producing zone) (D) प्रमुख कपास उत्पादक क्षेत्र (Major Cotton producing zone)



24. दिए गए मानचित्र में छायांकित क्षेत्र 'B' निम्न में से किससे संबंधित है ? (Which one of the following is related to shaded area 'B' in the given map ?)
    (A) महानदी बेसिन (Mahanadi Basin) (B) गोदावरी बेसिन (Godavari Basin)
    (C) कृष्णा बेसिन (Krishna Basin) (D) नर्मदा बेसिन (Narmada Basin)
25. दिए गए मानचित्र में छायांकित क्षेत्र 'C' निम्न में से किससे संबंधित है ? (Which one of the following is related to shaded area 'C' in the given map ?)
    (A) तमिलनाडु (Tamilnadu) (B) गोवा (Goa)
    (C) केरल (Kerala) (D) कर्नाटक (Karnataka)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **8 × 3 = 24**

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. मानव स्वास्थ्य पर वायु प्रदूषण के प्रभावों का वर्णन करें। (Describe the effects of air pollution on human health.)
2. जल-संभर प्रबंधन क्या है ? (What is watershed management ?)
3. प्रवास के प्रतिकर्ष और अपकर्ष कारकों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। (Distinguish between push & pull factors of migration.)
4. पारमहाद्वीपीय रेलमार्ग क्या होता है ? (What is trans continental railway)
5. चतुर्थ क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए। (Describe quaternary activities.)
6. सहकारी कृषि से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by co-operative farming ?)
7. मानव विकास के चार प्रमुख उपागमों के नाम लिखिए। (Name the four main approaches to human development.)
8. जन्म दर एवं मृत्यु दर में अंतर स्पष्ट कीजिए। (Distinguish between birth rate and death rate.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **3 × 6 = 18**

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. विश्व व्यापार संगठन के प्रमुख कार्यों का वर्णन करें। (Describe the important functions of the world trade organisation.)

   Or,

   भारत की नगरीय बस्तियों की प्रमुख समस्याओं का विवेचन कीजिए। (Discuss the major problems of urban settlements of India.)
10. मानव विकास सूचकांक क्या है ? इसके आधार पर देशों का वर्गीकरण किस प्रकार किया जाता है ? (What is human development index ? How are countries classified on the basis of its ?)

    Or,

    उच्च प्रौद्योगिकी उद्योग प्रमुख महानगरों की परिधि क्षेत्रों में क्यों विकसित हो रहे हैं ? व्याख्या कीजिए। (Explain why hightech industies are being attracted to the principal areas of major metropolitan centres ?)
11. ऊर्जा के अपारंपरिक स्त्रोत कौन से हैं ? भारत में इसके संभावनाओं की चर्चा करें। (What are non-conventional source of energy ? Discuss its prospects in India.)

    Or,

    उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? भारत के औद्योगिक विकास पर इसके प्रभावों की विवेचना कीजिए। What do you understand by liberalisation, privatisatin and globalisation. Discuss its impacts on industrial development of India.

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. (B)	2. (C)	3. (D)	4. (C)	5. (D)
6. (A)	7. (C)	8. (C)	9. (B)	10. (C)
11. (D)	12. (B)	13. (C)	14. (B)	15. (A)
16. (A)	17. (B)	18. (D)	19. (C)	20. (D)
21. (A)	22. (B)	23. (A)	24. (D)	25. (C)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. मानव स्वास्थ्य पर वायु प्रदूषण का प्रभाव :

वायु प्रदूषण को धूल, धुआँ, गैसों और दुर्गंध जैसे संदूषकों का वायु में अभिवृद्धि के रूप में लिया जाता है जो मनुष्य एवं जीव-जन्तुओं के लिए हानिकारक है। मानव स्वास्थ्य पर इसका प्रभाव निम्नलिखित है :

(i) वायु प्रदूषण से सूर्य की पराबैंगनी किरण पृथ्वी पर पहुँचकर त्वचा पर प्रभाव डालती है।

(ii) इससे फेफड़ा, हृदय, स्नायु तंत्र और परिसंचरण तंत्र सम्बन्धित रोग होते हैं।

(iii) वायु प्रदूषण से साँस सम्बन्धित बीमारियाँ होती हैं।

(iv) वायु प्रदूषण से वायुमण्डल का ओजोन परत क्षीण होता जा रहा है।

2. जल-संभर प्रबंधक का तात्पर्य धरातलीय एवं भौम-जल संसाधनों की सफल व्यवस्था से है। इसके अन्तर्गत बहते हुए जल को रोकना और विभिन्न विधियों जैसे–पुनर्भरण एवं कुओं आदि द्वारा भूमिगत जल संचय और पुनर्भरण शामिल है। जल-संभर व्यवस्था का उद्देश्य प्राकृतिक संसाधनों और समाज के बीच संतुलन बनाये रखना है। इसकी सफलता विभिन्न सम्प्रदाय के सहयोग पर निर्भर है।

3. प्रतिकर्ष कारक : यह वह कारक है जिसमें लोगों को अपना निवास स्थान छुड़वाने का कारण बनते हैं। जैसे–बेरोजगारी, जीविका साधनों का अभाव, कृषि में कम उत्पादन, ग्रामीण क्षेत्र में बढ़ती जनसंख्या का दबाव एवं जनसंख्या का नगरों की ओर रोजगार के लिए प्रवाह।

अपकर्ष कारक : यह स्वैच्छिक प्रवास है जो विभिन्न स्थानों से लोगों को आकर्षित करते हैं। इसमें लोग नगरों में सुविधाओं तथा आजीविका के बेहतर साधनों से प्रेरित होकर प्रवास करते हैं। आर्थिक अवसरों, शिक्षा एवं मनोरंजन साधनों से प्रेरित करके चुम्बक की तरह आकर्षित करते हैं।

4. महाद्वीपों के आर-पार बनाये गये रेलमार्गों को पार महाद्वीपीय रेलमार्ग कहते हैं। इस मार्ग के द्वारा महादेश के एक छोड़ से लेकर दूसरे छोर को जोड़ा जाता है। इस मार्ग का निर्माण आर्थिक और राजनीतिक कारणों से विभिन्न दिशाओं में लम्बी यात्रा की सुविधा प्रदान करने के लिए किया जाता है। जैसे–पार साइबेरियन रेलमार्ग, कनाडियन पैसिफिक रेलमार्ग, ट्रान्स आस्ट्रेलियन रेलमार्ग आदि।

5. चतुर्थ क्रियाकलाप अनुसंधान और विकास पर आधारित है जिससे विशिष्टीकृत ज्ञान, प्रौद्योगिकी, कुशलता और प्रशासकीय क्षमता से सम्बन्धित सेवाओं के रूप में देखा जाता है। इसमें सूचना का संग्रहक, उत्पादन और प्रकीर्णन को भी जोड़ा जाता है।

6. जब कृषकों का एक समूह अपनी कृषि भूमि से अधिक लाभ कमाने के लिए स्वेच्छा से एक सहकारी संख्या बनाकर कृषि कार्य सम्पन्न करते हैं तो उसे सहकारी कृषि कहते हैं। इसमें व्यक्तिगत फार्म अप्रभावित रहते हुए सहकारी रूप में कृषि की जाती है।

7. मानव विकास के चार प्रमुख उपागम निम्नलिखित हैं :

(i) आय उपागम (ii) कल्याण उपागम (iii) न्यूनतम आवश्यकता उपागम (iv) क्षमता उपागम।

8. जन्म दर : प्रति हजार व्यक्तियों में जीवित शिशुओं की संख्या को जन्मदर कहते हैं। यह जनसंख्या में परिवर्तन है जो प्रतिशत में व्यक्त किया जाता है।

मृत्यु दर : प्रति हजार व्यक्तियों में मरने वालों की संख्या को मृत्यु दर कहते हैं।

जन्म दर से मृत्यु दर को घटाकर जनसंख्या का प्राकृतिक वृद्धि दर निकाला जाता है।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

9. विश्व व्यापार संगठन का मुख्यालय जिनेवा (स्वीट्जरलैण्ड) में स्थित है।

दिसम्बर 2006 में इसके 149 देश विश्व व्यापार संगठन के सदस्य थे। भारत विश्व व्यापार संगठन के संस्थापक सदस्यों में से एक है।

1948 ई० में विश्व को उच्च सीमा शुल्क और विभिन्न प्रकार के अन्य बाधाओं से छुटकारा देने के लिए कुछ देशों के द्वारा जनरल एग्री मेन्ट ऑन ट्रेड एण्ड ट्रैफिक (GATT) का गठनल किया गया। 1994 में सदस्य देशों के द्वारा राष्ट्रों के बीच मुक्त एवं निष्पक्ष व्यापार को बढ़ाने एवं प्रोन्नत करने के लिए एक स्थायी संस्था के निर्माण का निश्चय किया गया जिसे विश्व व्यापार संगठन (WTO) का नाम दिया गया है।

विश्व व्यापार संगठन के कार्य–(i) विभिन्न राष्ट्रों के मध्य वैश्विक नियमों को लागू करना एवं विश्वव्यापी व्यापार तंत्र के नियमों को नियत करना। (ii) विश्व के विभिन्न सदस्य देशों के बीच उत्पन्न हुए व्यापारिक झगड़ों का निपटारा करना। (iii) दूर-संचार और बैंकिंग जैसी सेवाओं तथा अन्य विषयों जैसे बौद्धिक सम्पदा अधिकार के व्यापार को भी अपने कार्यों में सम्मिलित करना। (iv) इसके अधिकार क्षेत्र में निर्यात निरीक्षण की आवश्यकता स्वास्थ्य एवं सुरक्षा के स्तरों की जाँच करना भी सम्मिलित है। उन लोगों के द्वारा विश्व व्यापार संगठन की आलोचना एवं विरोध हुआ जो मुक्त व्यापार और अर्थव्यवस्था के भूमण्डलीकरण के प्रभावों से परेशान है।

अथवा

मानव रोजगार के खोज में एवं नागरिक सुविधाओं के लिए शहर की ओर आते है। इससे विकासशील देशों में अधिकतर शहर अनियोजित एवं भीड़-भाड़ वाले हो जाते है। आवासों की कमी के कारण लोग गंदी बस्तियों एवं अनधिकृत बस्तियों में रहने लगते हैं। भारत के अधिकांश मिलियन सीटी में 25 प्रतिशत निवासी अवैध बस्तियों में रहते है। इस प्रकार नगरीय बस्तियों की तीन महत्वपूर्ण समस्याएँ हैं :

(i) आर्थिक समस्याएँ–विश्व के विकासशील देशों में विशेषकर ग्रामीण एवं छोटे नगरीय क्षेत्रों से रोजगार के घटते अवसरों के कारण जनसंख्या का शहर की ओर पलायन हो रहा है। इससे नगरीय क्षेत्र में अकुशल श्रमिकों की संख्या में वृद्धि होती है जिससे उनके सामने जीविका की समस्या उत्पन्न हो जाती है।

StudentBounty.com

(ii) सामाजिक और सांस्कृतिक समस्याएँ–विकासशील देशों के शहर विभिन्न प्रकार के बुराइयों से ग्रस्त है। कम संसाधन लोगों के आवश्यकताएँ पूरी नहीं हो पाती है जिससे शिक्षा, स्वास्थ्य एवं बेरोजगारी बढ़ती जाती है। साथ-साथ स्थानांतरित जनसंख्या पुरु के कारण नगरों में जनसंख्या का लिंग अनुपात असंतुलित हो जाता है।

(iii) पर्यावरण संबंधी समस्याएँ–विकासशील देशों में नगरीय जनसंख्या जल एवं विभिन्न प्रकार के व्यर्थ पदार्थों का निस्तारण करते औद्योगिक क्षेत्र में परंपरागत ईंधनों का व्यापक प्रयोग से वायु प्रदूषित हो जाता है जिसका प्रभाव मानव स्वास्थ्य पर पड़ता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि नगरीय बस्तियों की अनेक समस्याएँ है जिसे दूर किये बिना नगरीय बस्तियों को उन्नत नहीं बनाया जा सकता है।

10. मानव विकास के विविध आयामों को मापने के लिए संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रमों के द्वारा निर्मित विभिन्न संकेतकों को मानव विकास सूचकांक कहते हैं। इसके लिए (i) दीर्घ जीविका (ii) ज्ञान आधार एवं (iii) उच्च जीवन स्तर मुख्य सूचक है।

अर्जित मानव विकास स्कोर के आधार पर देश को तीन वर्गों में वर्गीकृत किया जाता है :

(i) उच्च मानव विकास सूचकांक वाले देश–इस प्रकार के देशों में जिसका स्कोर 0.8 से ऊपर है, को रखा गया है। मानव विकास प्रतिवेदन 2005 के अनुसार इसमें 57 देश सम्मिलित है। नार्वे 0.963 सूचकांक के साथ विश्व में प्रथम स्थान पर है।

(ii) मध्य सूचकांक वाले देश–वैसे देश जिसका सूचकांक 0.5 से 0.799 के बीच है उसे मध्य सूचकांक वाले देशों में रखा गया है। इस वर्ग में कुल 88 देश है। संसार के अधिकांश देश इसी वर्ग में शामिल है। हमारा देश भारत भी 0.602 के साथ इसी के अन्तर्गत आते हैं।

(iii) निम्न सूचकांक वाले देश–वैसे देश जिसका मानव विकास सूचकांक 0.5 से नीचे है। उसको इसके अन्तर्गत रखा गया है। विश्व के 32 देश इसके अनतर्गत आते हैं। ऐसे देश अस्थिरता अकाल अथवा बीमारियों के कारण इस दौर से गुजर रहे हैं।

अथवा

निर्माण क्रियाओं में उच्च प्रौद्योगिकी उद्योग नवीनतम पीढ़ी का उद्योग है जिसमें उन्नत वैज्ञानिक तकनीकी एवं इंजीनियरिंग वस्तुओं का निर्माण गहन शोध एवं विकास के प्रयोग द्वारा किया जाता है। उच्च प्रौद्योगिक उद्योग के अन्तर्गत यंत्र मानव, कम्प्यूटर आधारित डिजाइन तथा निर्माण, धातु पिघलाने एवं शोधन के इलेक्ट्रॉनिक नियंत्रण एवं नये रासायनिक और औषधि उत्पादन उद्योग सम्मिलित हैं।

इस प्रकार के उद्योग महानगरों के परिधि क्षेत्र में केन्द्रित होते हैं जिसका निम्नलिखित कारण है :

(i) नगरों या महानगरों के परिधि क्षेत्र में विस्तृत भूमि पर एक मंजिला कारखाना स्थापित करना आसान है तथा भविष्य में इसके विस्तार के लिए भी स्थान की प्राप्ति हो सकती है। (ii) महानगरों के बाहरी सीमाओं पर भूमि का मूल्य बहुत कम रहता है जिसे कम मूल्य पर भूमि प्राप्त होने से उत्पादन लागत भी कम बैठता है। (iii) बाहरी परिधि का क्षेत्र सड़क मार्ग से जुड़े होते हैं जिससे वाहनों को कारखानों तक आने-जाने में कठिनाई नहीं होती है। (iv) बाहरी महानगरीय परिधि पर प्रदूषित रहित पर्यावरण एवं हरित क्षेत्र मिल जाता है जिससे अतिरिक्त लाभ की प्राप्ति होती है। (v) निकटवर्ती आवासीय क्षेत्र से प्रतिदिन आने-जाने वाले लोगों से सस्ते, श्रम के आपूर्त्ति हो जाते हैं। साथ-साथ कच्चे माल की आपूर्त्ति एवं तैयार माल के लिए बाजार भी प्राप्त हो जाता है।

11. अपारंपरागत ऊर्जा स्त्रोतों में नवीकरण की योग्यता रहती है। ये अधिक आरंभिक लागत के बावजूद अधिक टिकाऊ, पारिस्थितिक अनुकूलन तथा सस्ती ऊर्जा उपलब्ध कराती है। इसके अन्तर्गत सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, ज्वारीय एवं तरंग ऊर्जा, भूतापीय ऊर्जा एवं जैव ऊर्जा महत्त्वपूर्ण है।

(i) सौर ऊर्जा–फोटोवोल्टाइक सेलों में विपाशित सूर्य की किरणों को ऊर्जा में परिवर्तित किया जा सकता है जिसे सौर ऊर्जा के नाम से जाना जाता है।

(ii) पवन ऊर्जा–पवन की गतिज ऊर्जा को टरवाइन की माध्यम से विद्युत ऊर्जा में बदलने की प्रक्रिया को पवन ऊर्जा कहते हैं। यह पूर्ण रूप से प्रदूषण मुक्त ऊर्जा है।

(iii) ज्वारीय तथा तरंग ऊर्जा– महासागरीय धाराएँ एवं ज्वार-भाटा अपरिमित ऊर्जा का भंडार है। लेकिन अभी तक इसका उपयोग संभव नहीं हो पाया है।

(iv) भूतापीय ऊर्जा–पृथ्वी के भूगर्भ से निकला हुआ गर्म मैग्मा का ताप ऊर्जा के रूप में परिवर्तित किया जा सकता है। भारत में भूतापीय ऊर्जा संयंत्र हिमाचल प्रदेश के मणीकरण में अधिकृत किया जा चुका है।

(v) जैव ऊर्जा–जैविक उत्पादों से प्राप्त किये जाने वाले ऊर्जा को जैव ऊर्जा कहते हैं। नगरपालिका के कचरों को ऊर्जा में बदलने के लिए नई दिल्ली के ओखला में एक परियोजना स्थापित की गयी है। भारत में इस प्रकार के अपारंपरागत ऊर्जा स्त्रोतों की कमी नहीं है। जब तक भारत में जल और सूर्य किरण कायम रहेगा तब तक अपारंपरागत ऊर्जा प्राप्त होता रहेगा। कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस तथा नाभिकीय ऊर्जा जैसे जीवाश्म ईंधन के समाप्त होने वाले स्त्रोतों के प्रयोग पर आधारित है लेकिन अपरंपरागत ऊर्जा नवीकरण योग्य स्त्रोतों पर आधारित है।

Or,

उदारीकरण : आर्थिक विकास की एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के स्थान पर निजी क्षेत्र में उद्योगों को चलाने पर बल दिया जाता है उसे उदारीकरण कहते हैं।

निजीकरण : सरकार द्वारा लगाये गये उद्योगों को निजी क्षेत्र में स्थापित किये जाने की प्रक्रिया को निजीकरण कहते हैं।

वैश्वीकरण : देश की अर्थव्यवस्था को संसार की अर्थव्यवस्था के साथ एकीकृत करने की प्रक्रिया को वैश्वीकरण कहते हैं।

इन प्रक्रियाओं द्वारा औद्योगिक विकास में प्रभाव–(i) विदेशी पूँजी का सीधा निवेश किया जा सकता है। (ii) व्यापारिक प्रतिबंध समाप्त हो जाते हैं जिससे देश में बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के आने की सुविधा होती है। (iii) भारतीय कम्पनियों को विदेशी कम्पनी के साथ प्रवेश करने का अवसर मिलता है। (iv) उदारीकरण कार्य से आयात भी किया जा सकता है। (v) इससे संसार के प्राय: सभी देशों को विकास का अवसर प्राप्त होता है।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. अम्ल वर्षा का मुख्य कारण क्या है ? (What is the main cause behind Acid rain ?)
(A) जल प्रदूषण (Water Pollution) (B) वायु प्रदूषण (Air Pollution)
(C) मृदा प्रदूषण (Soil Pollution) (D) ध्वनि प्रदूषण (Noise Pollution)

2. डिगबोई किस राज्य में स्थित है ? (Digboi is situated in which state ?)
(A) उड़ीसा (Orrisa) (B) गुजरात (Gujarat) (C) असम (Assam) (D) महाराष्ट्र (Maharashtra)

3. इनमें से कौन परियोजना बाढ़ नियंत्रण के उद्देश्य से शुरू की गई थी ? (Which one of the following project was started for flood control purpose ?)
(A) कोसी (Kosi) (B) चंबल (Chambal) (C) हीराकुंड (Hirakund) (D) भाखड़ा (Bhakhra)

4. निम्नलिखित कौन कारक उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित नहीं करता है ? (Which one of the following factor does not influencies the location of industries ?)
(A) जलापूर्त्ति (Water supply) (B) ऊर्जा स्त्रोत (Energy source) (C) बाजार (Market) (D) उर्वर भूमि (Fertile land)

5. 'अर्जुन' किस फसल की उन्नत किस्म है ? ('Arjun' is an improved variety of which crop ?)
(A) गेहूँ (Wheat) (B) चावल (Rice) (C) मक्का (Maize) (D) गन्ना (Sugar cane)

6. इनमें से कौन औद्योगिक नगर नहीं है ? (Which one of the following is not an industrial town ?)
(A) जमशेदपुर (Jamshedpur) (B) रूड़की (Rurkee) (C) दुर्गापुर (Durgapur) (D) सलेम (Salem)

7. खट्टे फलों की खेती के लिए प्रसिद्ध है ? (Agriculture famous for citrus fruits is)
(A) रोपण कृषि (Planatation farming) (B) बागवानी कृषि (Horticulture farming)
(C) सहकारी कृषि (Co-operating farming) (D) भूमध्यसागरीय कृषि (Mediterremean farming)

8. उच्च मानव विकास का सूचकांक कितना होता है ? (The index of high human development is)
(A) 1 से ऊपर (Above 1) (B) 0.5 तक (Upto 0.5) (C) 0.8 से अधिक (Above 0.8) (D) 1.5 तक (Upto 1.5)

9. 2001 की जनगणना के अनुसार कौन-सा भारतीय राज्य घनत्व में दूसरे स्थान पर है ? (Which Indian state rank second in density according to 2001 census ?)
(A) बिहार (Bihar) (B) केरल (Kerala) (C) प॰ बंगाल (W. Bengal) (D) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh)

10. ''भौगोलिक पर्यावरण एवं मानवीय गतिविधियों के पारस्परिक संबंधों का अध्ययन ही मानव भूगोल है।'' यह परिभाषा किससे संबंधित है ? "Human geography is the study of the mutual relationship between geographical environment and human (activities." This definition belongs to whom ?)
(A) रिटर (Ritter) (B) हटिंग्टन (Hungtington) (C) ब्लाश (Blache) (D) डार्विन (Darwin)

II. प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें।

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two Assertion. Read carefully both the Reasoning of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या है।
(Both the Assertion are true and Reasoning (R) is the right explanation of Assertion (A)

(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या नहीं है।
(Both the Assertion are true but the Reasoning-(R) is not the right explanation of Assertion (A))

(C) कथन-(A) सही है, परन्तु कथन-(R) गलत है। (Assertion (A) I is true but Reasoning-(R) is false.)

(D) कथन-(R) सही है, परन्तु कथन-(A) गलत है। (Reasoning-(R) is true but Reasoning-(R) is false.)

StudentBounty.com

11. कथन (Assertion) (A) : सिंगापुर में जलयान ईंधन लेने के लिए रुकते हैं। (At Singapore, ships stands for fue
कारण (Reason) (R) :सिंगापुर एक आंगेपो पत्तन है। (Singapore is a entre-port.)

12. कथन (Assertion) (A) : भारत के खाद्यान्नों में गेहूँ को दूसरा स्थान प्राप्त है। (Wheat ranks second in Indian cerre
कारण (Reason) (R) : भारत मे सभी राज्यों में गेहूँ की खेती की जाती है। (Wheat farming has been practising in eve states of India.)

13. कथन (Assertion) (A) : उत्तर-पूर्वी भारत में जलशक्ति का विकास सबसे कम हुआ है। (In north-eastern India, hydro-electricityy is least developed.)
कारण (Reason) (R) : यह क्षेत्र औद्योगिक दृष्टि से पिछड़ा है। (This region is industrially backward.)

14. कथन (Assertion) (A) : विजयनगर (कर्नाटक) में सूती वस्त्र उद्योग स्थापित है। (Vijaynagara (Karnataka) cotton textile industry is situated.)
कारण (Reason) (R) : विजयनगर क्षेत्र को सिंगरेनी से कोयले की प्राप्ति होती है। (Vijaynagara area receives coal from Singareni.)

15. कथन (Assertion) (A) : वायु प्रदूषण बढ़ता जा रहा है। (Air pollution is increasing.)
कारण (Reason) (R) : कार्बन मोनो ऑक्साइड एक प्रमुख प्रदूषक है। (Carbon monooxide is a main pollutant.)

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. अबरख पाया जाता है (Mica is found in)
(i) कोडरमा (Koderma) (ii) अजमेर (Ajmer)
(iii) रानीगंज (Raniganj) (iv) रत्नागिरी (Ratnagiri)
(A) केवल i एवं ii (only i & ii) (B) केवल ii, iii एवं iv (only ii, iii & iv)
(C) केवल i, ii एवं iii (only i, ii & iii) (D) केवल i, ii एवं iv (only i, ii & iv)

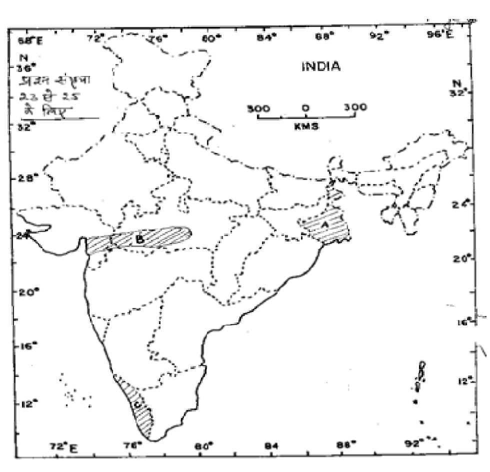
17. इनमें से कौन 50 लाख से अधिक आबादी वाले नगर हैं ? (Which of the following towns have more than 50 lakh population ?)
(i) टोक्यो (Tokyo) (ii) दिल्ली (Delhi) (iii) हैदराबाद (Hyderabad) (iv) सिओल (Seoul)
(A) केवल i एवं ii (only i & ii) (B) केवल ii एवं iii (only ii & iii)
(C) केवल i एवं iv (only i & iv) (D) i, ii, iii एवं iv (i, ii, iii & iv)

18. पंचम क्रियाकलाप में शामिल है (Quinery activity includes)
(i) नीति निर्धारक (Policy makers) (ii) शोध विशेषज्ञ (Research specialities)
(iii) निर्णय लेनेवाले (Decision makers) (iv) शिक्षक (Teachers)
(A) केवल i (only i) (B) केवल i एवं ii (only i & ii)
(C) केवल i एवं iii (only i & iii) (D) i, ii, iii एवं iv (i, ii, iii & iv)

IV. प्रश्न संख्या (19 से 22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	स्तम्भ (Column)–I	स्तम्भ (Column)–II
19.	प्रथम पंचवर्षीय योजना काल (1st five year plant period)	(A) 1951-1956
20.	चतुर्थ पंचवर्षीय योजना काल (4th five year plant period)	(B) 1966-1970
21.	छठी पंचवर्षीय योजना काल (6th five year plant period)	(C) 1969-1974
22.	दसवीं पंचवर्षीय योजना काल (10th five year plant period)	(D) 2002-2007

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6



23. दिए गए भारत के मानचित्र में 'P' शहर क्या प्रदर्शित करता है ? (In the given map of India, what is represented by 'P' ?)
(A) एक मेगाशहर (A mega town)
(B) एक खनन नगर (A mining city)
(C) औद्योगिक नगर (A Industrial city)
(D) एक प्राइभेट सिटी (A private city)

24. मानचित्र में 'x' से क्या दिखाया गया है ? (What is shown in the map by 'x' ?)
(A) ब्रह्मपुत्र नदी (Brahmaputra river) (B) कृष्णा नदी (Krishna river)
(C) कावेरी नदी (Cauveri river) (D) पेरियार नदी (Periyar river)

25. इस मानचित्र में 'L' से क्या प्रदर्शित है ? (What is shown by 'L' in this map?)
(A) पश्चिमी प्रवाह का क्षेत्र (West flowing region)
(B) बाढ़ ग्रस्त क्षेत्र (Flood prone region)
(C) औद्योगिक प्रदेश (Industrial region)
(D) कपास उत्पादक क्षेत्र (Cotton producing region)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **8 × 3 = 24**

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. प्रकृति का मानवीकरण से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by humanisation of nature ?)
2. उत्तर भारत की तुलना में दक्षिण भारत में जनसंख्या का वितरण कम है। क्यों ? ("The distribution of population in south India is sparse than north India." Why ?)
3. नगरीय बस्ती और ग्रामीण बस्ती में अंतर कीजिए। (Differentiate between urban and rural settlements.)
4. भारतीय कृषि की प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिए। (Mention some major problems of Indian agriculture.)
5. वृद्धि और विकास के बीच अंतर कीजिए। (Differentiate between growth and development.)
6. अंकीय विभाजन क्या है ? (What is digital divide ?)
7. भारत के राष्ट्रीय जलमार्गों का विवरण दीजिए। (Describe about national waterways of India.)
8. भारत में ज्वारीय ऊर्जा की संभावनाओं को लिखिए। (State the possibilities of tidal energy in India.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **3 × 6 = 18**

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण के प्रभावों का वर्णन कीजिए। (Explain the effect of globalisation on Indian economy.)

   अथवा (Or) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में स्वेज नहर की महत्ता का उल्लेख कीजिए। (Mention the importance of Suez Canal in internaltional trade.)

10. भारत में सूचना प्रौद्योगिकी उद्योग की व्याख्या कीजिए। (Discuss about information technology industry in India.)

    अथवा (Or) मानव भूगोल के विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए। (Explain about the subject matter of human geography.)

11. भारत में लौह अयस्क अथवा गेहूँ के उत्पादन एवं वितरण का वर्णन कीजिए। (Describe about production and distribution of either iron-ore or wheat.)

    अथवा (Or) कार्यों के आधार पर नगरों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए। (Present a functional classification of towns with suitable examples.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 22 × 1 = 22

1. भारतीय रेल को कितने क्षेत्रों में विभाजित कियाा गया है ? (Indian Railway has been divided in to zones.)
   (A) 9 (B) 14 (C) 16 (D) 18
2. डिगबोई जो आसाम में है प्रसिद्ध है (Digboi in Assam in famous for)
   (A) सोना खादान के लिए (Gold mines) (B) कोयला के लिए (Coal fields)
   (C) खनिज तेल के लिए (Oil fields) (D) हीरा के लिए (Diamond mines)
3. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में ग्रामीण जनसंख्या है (According to 2001 census India rural population are :)
   (A) 75% (B) 72% (C) 69% (D) 66%
4. मैनचेस्टर प्रसिद्ध है (Manchester is famous for)
   (A) सूती वस्त्र उद्योग के लिए (Cotton textile industry) (B) लोहा इस्पात उद्योग के लिए (Iron & steel industry)
   (C) कागज उद्योग के लिए (Paper industry) (D) ऊनी वस्त्र उद्योग के लिए (Woolen industry)
5. निम्नलिखित में कौन सा लौह अयस्क नहीं है ? (Which one of the following is not iror ore ?)
   (A) मैग्नेटाइट (Magnetite) (B) लिग्नाइट (Lignite) (C) हेमेटाइट (Hametite) (D) लिमोनाइट (Limonite)
6. निम्नलिखित में खनिज तेल का सबसे बड़ा उत्पादक देश कौन है ? (Which one of the following country is largest producer of mineral oil ?)
   (A) संयुक्त राज्य अमेरिका (USA) (B) रूस (Russia) (C) सऊदी अरब (Saudi Arab) (D) बेनेजुएला (Venguela)
7. निम्नलिखित में कौन सा मानव का प्राचीनतम कार्यकलाप था ? (Which one of the following was primary activities of human beings ?)
   (A) आखेट एवं संग्रहालय (Hunting and gathering) (B) पशुपालन (Pastoralism) (C) खनन (Mining) (D) बुनाई (Weaving)
8. निम्नलिखित में किस देश में न्यूनतम जन्म दर पाई जाती है ? (Which one of the following country has lowest birth rate?)
   (A) फ्रांस (France) (B) जापान (Japan) (C) जर्मनी (Germany) (D) संयुक्त राज्य अमेरिका (USA)
9. विश्व में सर्वाधिक जनसंख्या केन्द्रित है (Maximum population of world are centrelised in)
   (A) पर्वतीय प्रदेशों में (Mountain region) (B) पठारी क्षेत्रों में (Platean region)
   (C) मैदानी प्रदेशों में (Plain region) (D) मरूस्थलीय प्रदेशों में (Desert region)
10. कौन आधुनिक मानव भूगोल के पिता के रूप में जाने जाते है ? (Who is known as the father of modern human geography?)
    (A) विडाल डी ला ब्लाश (Vidal ded la Blache) (B) इलिशवर्थ हंटिंगटन (Ellsworth Huntington)
    (C) फ्रेडरिक रैटजेल (Friedrich Ratzel) (D) कुमारी इलेन सैम्पल (Miss Ellen Semple)

II. प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two Assertion. Read carefully both the Reasoning of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या है ।
(Both the Assertion are true and Reasoning (R) is the right explanation of Assertion (A)
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(Both the Assertion are true but the Reasoning-(R) is not the right explanation of Assertion (A))
(C) कथन-(A) सही है, परन्तु कथन-(R) गलत है । (Assertion (A) I is true but Reasoning-(R) is false.)
(D) कथन-(R) सही है, परन्तु कथन-(A) गलत है । (Reasoning-(R) is true but Reasoning-(R) is false.)

11. कथन (Assertion) (A) : वायु हर प्रकार के जीवन के लिए अनिवार्य है। (Air is most essential for all types of life.)
    कारण (Reason) (R) : वायु के प्रदूषण से फेफड़ा कैंसर, दमा, ब्रोकाइटिस जैसी बीमारियाँ होती है। (Lung cancer, Asthama, branchits are caused by air pollution.)

StudentBounty.com

12. कथन (Assertion) (A) : चाय एक प्रमुख पेय पदार्थ है। (Tea is the most important beverage crop.)
कारण (Reason) (R) : इसकी उपज मैदानी क्षेत्रों में होती है। (It grows in the plain area.)
13. कथन (Assertion) (A) : पाराद्वीप एक पत्तन है। (Paradwip is a port.)
कारण (Reason) (R) : यह भारत के पश्चिम तट पर स्थित है। (It is situated on the western coart of India.)
14. कथन (Assertion) (A) : संसार में उपलब्ध संसाधन सीमित और अपर्याप्त है। (Resource available in the world are limited and inadequate.)
कारण (Reason) (R) : संसाधन योजना एक तकनीकी कला अथवा प्रवीणता है जो संसाधन का उचित उपयोग बताता है। (Resource planning is a technique or skill of proper utilization of resource.)
15. कथन (Assertion) (A) : चावल ऊष्ण कटिबन्धीय फसल है। (Rice is a tropical crop.)
कारण (Reason) (R) : दक्षिण-पूर्वी एशिया चावल का मुख्य उत्पादक है। (South East Asia is major producer of rice.)

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. झारखंड में स्थित दो लोहा इस्पात उद्योग के नाम लिखें। (Name two iron and steel industry situated in Jharkhand.)
(I) टिस्को (TISCO) (II) इसको (IISCO)
(III) भिलाई (Bhilai) (IV) बोकारो (Bokaro)
(A) I और IV (I and IV) (B) II और III (II and III)
(C) III और IV (III and IV) (D) I और II (I and II)

17. रूर का सम्बन्ध है : (Rhur is related with)
(I) इंग्लैण्ड (England) (II) जर्मनी (Germany)
(III) कोयला (Coal) (IV) पेट्रोलियम (Petroleum)
(A) I और II (I and II) (B) II और III (II and III)
(C) III और IV (III and IV) (D) II और IV (II and IV)

18. वाणिज्य पशुधन पालन मशहुर है (Commercial livestock rearing are famous in)
(I) प्रेयरी में (Prairies) (II) पम्पास में (Pampas)
(III) सहारा में (Sahara) (IV) मध्य एशिया में (Central Asia)
(A) I और II (I and II) (B) I और III (I and III)
(C) III और IV (III and IV) (D) II और IV (II and IV)

IV. प्रश्न संख्या (19 से 22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

स्तम्भ (Column)–I	स्तम्भ (Column)-II
19. बर्नाड बेरेनियस (Bernhard Varenium)	(A) शिवा समुन्द्रम् (Shiva Samundram)
20. केप काहिरा मार्ग (Cape-caira railway)	(B) ऐन्थ्रेसाइट (Anthresite)
21. कोयला (Coal)	(C) अफ्रीका (Africa)
22. कर्नाटक (Karnataka)	(D) ज्योग्राफिया जेनरलिस (Geographia Generalis)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है। दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

23. दिए गए मानचित्र में छायांकित क्षेत्र 'A' निम्न में से किससे संबंधित है ? (Which one of the following is related to shaded area 'A' in the given map ?)
(A) प्रमुख चावल उत्पादक क्षेत्र (Major Rice producing zone)
(B) प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र (Major Wheat producing zone)
(C) प्रमुख गन्ना उत्पादक क्षेत्र (Major Sugarcane producing zone)
(D) प्रमुख कपास उत्पादक क्षेत्र (Major Cotton producing zone)

StudentBounty.com

24. दिए गए मानचित्र में छायांकित क्षेत्र 'B' निम्न में से किससे संबंधित है ?

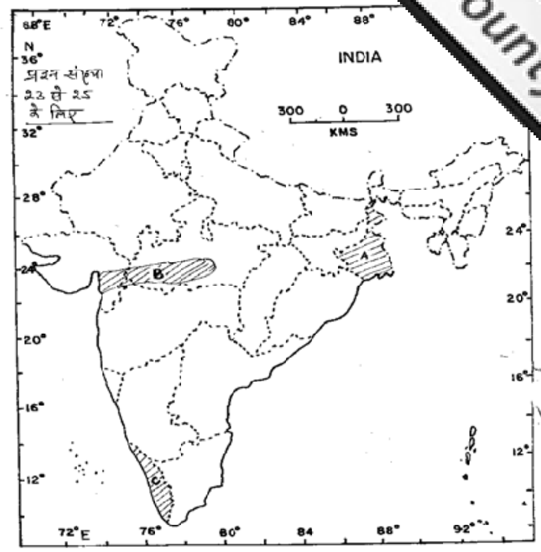
(Which one of the following is related to shaded area 'B' in the given map ?)

(A) महानदी बेसिन (Mahanadi Basin)

(B) गोदावरी बेसिन (Godavari Basin)

(C) कृष्णा बेसिन (Krishna Basin)

(D) नर्मदा बेसिन (Narmada Basin)



25. दिए गए मानचित्र में छायांकित क्षेत्र 'C' निम्न में से किससे संबंधित है?

(Which one of the following is related to shaded area 'C' in the given map ?)

(A) तमिलनाडु (Tamilnadu) (B) गोवा (Goa)

(C) केरल (Kerala) (D) कर्नाटक (Karnataka)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. विश्व जनसंख्या के वितरण और घनत्व को प्रभावित करने वाले कारकों को बतायें। (Indicates major factors influencing the distribution and density of population in world.)
2. मानव विकास को दर्शाने वाले तीन मूलभूत सूचकांक कौन–कौन है ? (What are the three indicates of Human Developed Index ?
3. धात्विक एवं अधात्विक खनिजों में अन्तर स्पष्ट करें। (Distinguish between metallic and non-metallic minerals.)
4. ट्रान्स साइबेरियन रेलमार्ग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (Write a short notes on Trans-Siberian Railway.)
5. ग्रामीण और नगरीय बस्ती में अंतर स्पष्ट करें। (Differentiate between rural and urban settlement.)
6. भारत के जनांकीय इतिहास को चार अवस्थाओं में बाँटें। (Divide the demographic history of India into four stages.)
7. चीनी उद्योग एक मौसमी उद्योग है। क्यों ? (Why is sugar industry is a seasoned industry ?)
8. वायु प्रदूषण के प्रमुख स्त्रोत कौन–कौन है ? (What are the major source of air pollution ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. उद्योगों की परम्परागत अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें। (Discuss the factors influencing the classical localisation of industries.)
10. भारत में कोयला के उत्पादन एवं वितरण का उल्लेख करें। (Discuss the production and distribution of coal in India.)
11. भारत के निर्यात और आयात व्यापार के संयोजन का वर्णन करें। (Describe tghe composition of export and imports of India.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. भारतीय रेलवे को कितने क्षेत्रों में विभाजित किया गया है ? (In how many zones has the Indian Railways system been divided ?)
(A) 9 (B) 12 (C) 16 (D) 14

2. मुम्बई में सबसे पहला आधुनिक सूती वस्त्र उद्योग स्थापित किया गया क्योंकि (The first modern cotton mill was established in Mumbai because)
(A) मुम्बई एक पत्तन है (Mumbai is a port)
(B) यह कपास उत्पादक क्षेत्र के निकट है (It is located near cotton growing area)
(C) मुम्बई एक वित्तीय केन्द्र है (Mumbai was the financial centre) (D) उपर्युक्त सभी (All of the above)

3. निम्नलिखित में से कौन सा ऊर्जा का अनवीकरणीय स्त्रोत है ? (Which one of the following is non-renewable source of energy?)
(A) जल (Hydel) (B) सौर (Solar) \`(C) कोयला (Thermal) (D) पवन (Windpower)

4. शुष्क भूमि में निम्नलिखित में से कौन सी फसल नहीं बोयी जाती है ? (Which one of the following crops is not cultivated under dry land farming ?)
(A) रागी (Ragi) (B) मूंगफली (Groundnut) (C) ज्वार (Jowar) (D) गन्ना (Sugarcane)

5. भारत के किस राज्य में सबसे अधिक जनसंख्या घनत्व है ? (Which one of the following state has the highest density of population in India ?)
(A) केरल (Kerala) (B) पश्चिमी बंगाल (West Bengal) (C) संयुक्त राज्य अमेरिका (USA) (D) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh)

6. कौन सा देश रेलमार्ग नेटवर्क का सबसे अधिक घनत्व रखता है ? (Which country has the highest density of railway network ?)
(A) ब्राजील (Brazil) (B) रूस (Russia) (C) संयुक्त राज्य अमेरिका (USA) (D) कनाडा (Canada)

7. कौन सा देश रेलमार्ग नेटवर्क का सबसे अधिक घनत्व रखता है ? (Which one of the following type industries produces raw materials for other industries ?)
(A) गृह उद्योग (Cottage industries) (B) लघु उद्योग (Small scale industries)
(C) बेसिक उद्योग (Basic industries) (D) फूटलूज उद्योग (Footloose industries)

8. निम्नलिखित में कौन सा बागानी फसल नहीं है ? (Which one of the following is not a plantation crop ?)
(A) कॉफी (Coffee) (B) गन्ना (Sugarcane) (C) गेहूँ (Wheat) (D) रबर (Rubber)

9. निम्नलिखित में से किस महादेश में सबसे अधिक जनसंख्या वृद्धि है ? (Which one of the following continents has the highest growth of population ?)
(A) अफ्रीका (Africa) (B) एशिया (Asia) (C) दक्षिण अमेरिका (South America) (D) उत्तरी अमेरिका (North America)

10. निम्नलिखित में से कौन सा मानव भूगोल का उपगमन नहीं है ? (Which one of the following is not an approach in human geography?)
(A) क्षेत्रीय भिन्नता (Areal differentiation) (B) मात्रात्मक क्रांति (Spatial organisation)
(C) स्थानिक संगठन (Quantative revolution) (D) अन्वेषण और वर्णन (Exploration and description)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two Assertion. Read carefully both the Reasoning of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या है ।
(Both the Assertion are true and Reasoning (R) is the right explanation of Assertion (A)

StudentBounty.com

(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-(R), कथन-(A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(Both the Assertion are true but the Reasoning-(R) is not the right explanation of Assertion (A))

(C) कथन-(A) सही है, परन्तु कथन-(R) गलत है । (Assertion (A) I is true but Reasoning-(R) is false.)

(D) कथन-(R) सही है, परन्तु कथन-(A) गलत है । (Reasoning-(R) is true but Reasoning-(R) is false.)

11. कथन (Assertion) (A) : भारत के अधिकतर धात्विक खनिज प्रायद्वीपीय पठारी क्षेत्र में है। (Most of the metallic minerals in India occur in the peninsular plateau region.)

कारण (Reason) (R) : पुराने रवेदार, चट्टानें धात्विक खनिज से समृद्ध हैं। Old crystallinie rocks rich in metallic minerals.

12. कथन (Assertion) (A) : धरातलीय जल के चार बड़े स्त्रोत हैं। (There are four major sources of surface water.)

कारण (Reason) (R) : धरातलीय जल के स्त्रोतों में भूमिगत जल एक बड़ा स्त्रोत है। (Underground water is one of the major sources of surface water.)

13. कथन (Assertion) (A) : धान के बाद गेहूँ भारत का दूसरा सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण खाद्यान्न फसल है। (Wheat is the second most important cereal crop in India after rice.)

कारण (Reason) (R) : भारत विश्व के कुल गेहूँ उत्पादन का लगभग 12 प्रतिशत उत्पादन करता है। (India produces about 12 percent of total wheat production of world.)

14. कथन (Assertion) (A) : लौह-इस्पात उद्योग खनिज आधारित उद्योग हैं। (Iron, steel industries are a misneral based.)

कारण (Reason) (R) : अधिकतर उद्योग खनिज आधारित हैं। (Maximum industries are mineral based.)

15. कथन (Assertion) (A) : आदि समाज का व्यापार बार्टर प्रणाली पर आधारित था। (The initial form of trade in primitive, societies was the barter system.)

कारण (Reason) (R) : बार्टर प्रणाली में यदि आप कुम्हार थे और आपको पलम्बर की आवश्यकता थी, तो आपको प्रतीक्षा करनी पड़ती थी कि पलम्बर को बर्तन की आवश्यकता होगी और बर्तन के बदले वह पलम्बरिंग का काम कर सकेगा। (A barter system if you were a potter and were need of a plumber, you would have to look for a plumber who would be in need of pots and you could exchange your pots for his plumbing service.)

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. I. कोलकाता पत्तन हुगली नदी पर स्थित है। (Kolkata port is located on the Hugli river.)

II. यह पत्तन बंगाल की खाड़ी से 128 किमी॰ है। (This port is 128 km from the Bay of Bengal.)

III. कोलकाता पत्तन गंगा नदी पर स्थित है। (Kolkata port is located on the Ganga river.)

IV. कोलकाता पत्तन अंग्रेजों द्वारा विकसित किया गया था। (Kolkata port was developed by the British)

उपर्युक्त कथनों पर विचार करें और सही विकल्प को अंकित करें ।
Consider aboves statement and choose one correct option.

(A) I, II और IV (I, II and IV) (B) केवल एक (Only I)
(C) I और II दोनों (I and II both) (D) इनमें सभी (All of the above)

17. I. भारत के राज्यों में पश्चिम बंगाल, बिहार एवं उत्तर प्रदेश में जनसंख्या घनत्व अधिक है।
Among the northern Indian states, West Bengal, Bihar and Uttar Pradesh have higher population densities.

II. प्रायद्वीपीय भारत के राज्यों में केरल एवं तमिलनाडु में जनसंख्या घनत्व अधिक है।
Kerala and Tamil Nadu have higher population densities among the peninsular Indian states.

III. असम, गुजरात, आन्ध्र प्रदेश, हरियाणा, झारखण्ड, उड़ीसा राज्यों में जनसंख्या घनत्व सामान्य है।
State like Assam, Gujrat, Andhra Pradesh, Haryana, Jharkhand, Orissa have moderate population densities.

IV. भारत के हिमालीय क्षेत्र के पर्वतीय राज्य एवं उत्तर-पूर्वी राज्यों में जनसंख्या घनत्व कम है।
The hill states of the Himalayan region and North eastern states of India have relatively low population densities.

उपर्युक्त कथनों पर विचार करें और सही विकल्प को अंकित करें ।
Consider aboves statement and choose one correct option.

(A) केवल एक (Only I) (B) I और II दोनों (I and II both)
(C) I, II और III (I, II and III) (D) इनमें सभी (All of the above)

StudentBounty.com

18. I. मानव भूगोल अत्यधिक Inter-disciplinary माना जाता है।
Human Geography assumes a highly inter-disciplinary nature.

II. यह धरातल पर मानव तत्त्व की व्याख्या को समझने और सामाजिक विज्ञान के अन्य सहयोगी संकायों में गहरे संबंध बनाता है।
It develops close interface with other sister disciplines in social sciences in order to understand and explain human elements on the surface of earth.

III. मानव भूगोल भौतिक भूगोल की एक शाखा है।
Human Geography assumes is a branch of physical geography.

IV. सांस्कृतिक भूगोल मानव भूगोल का एक उप-क्षेत्र है।
Cultural Geography is sub-fiedl of Human Geography.

उपर्युक्त कथनों पर विचार करें और सही विकल्प को अंकित करें।
Consider aboves statement and choose one correct option.

(A) केवल एक (Only 1) (B) I और II दोनों (I and II both)
(C) I, II और III (I, II and III) (D) केवल III (Only III)

IV. प्रश्न संख्या (19 से 22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

स्तम्भ (Column)–I	**स्तम्भ (Column)-II**
19. धारावी (Dharavi)	(A) आन्ध्र प्रदेश (Andra Pradesh)
20. विशाखापट्टनम् पत्तन (Visakapatnam port)	(B) संसाधन भूगोल (Geography of Resources)
21. आर्थिक भूगोल (Economic Geography)	(C) एशिया का सबसे बड़ा स्लम (Asia's largest slum)
22. मेगालोपोलिस का अर्थ (Meaning of Megalopolis)	(D) महानगर (Great City)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है। दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

जिस गति से इलेक्ट्रॉनिक नेटवर्क फैला है, मानव इतिहास में अपूर्व है, 1995 ई॰ में इन्टरनेट उपभोक्ताओं की संख्या 5 करोड़ से भी कम थी, 2000 ई॰ में 400 मिलियन हो गई और एक बिलियन से अधिक 2005 में हो गई। 2010 तक उपभोक्ताओं की संख्या 2 बिलियन से अधिक हो जाएगी। विगत 5 वर्षों में उपभोक्ताओं के व्यापक बदलाव हुए, संयुक्त राज्य अमेरिका से विकासशील देशों की ओर हुआ है। अब अधिक उपभोक्ताओं की संख्या संयुक्त राज्य अमेरिका, इंग्लैंड, जर्मनी, जापान, चीन और भारत में हैं।

The speed at which electronic network has spread is unprecedented in human history. There were less than 50 million internet users in 1995, about 400 million in 2000 AD and over one billion in 2005. The next billion users are to be added by 2010. In the last five years there has been shift among global users from USA to the developing countries. Now the majority of the world's users are in USA, UK, Germany, Japan, China and India.

23. 1995 ई॰ में इन्टरनेट उपभोक्ताओं की संख्या कितनी थी ? What are the number of Internet users in 1995 AD ?
(A) 50 बिलियन (50 billion) (B) 50 मिलियन (50 million) (C) 50 हजार (50 thousand) (D) 50 महाशंख (50 billion)

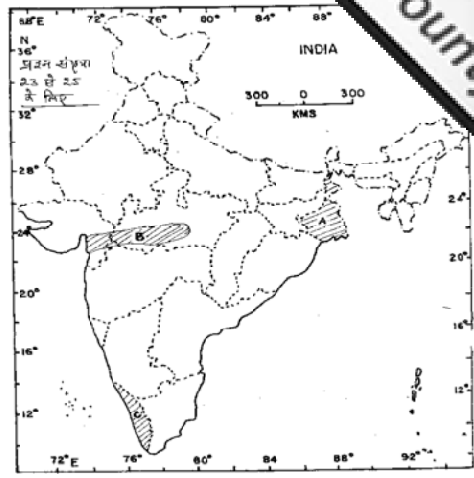
24. अभी विश्व के बड़े उपभोक्ताओं में हैं– (Now the majority of the world's internet users are—)
(A) रूस, चीन, कोरिया और इण्डोनेशिया में (In Russia, China, Korea and Indonesia)
(B) ईरान, अफगानिस्तान, पाकिस्तान और इराक में (In Iran, Afghanistan, Pakistan and Iraq.)
(C) संयुक्त राज्य अमेरिका, ब्रिटेन, जर्मनी, जापान, चीन और भारत (In USA, UK, Germany, Japan and India)
(D) आस्ट्रेलिया, कनाडा और सऊदी अरब में (In Australia, Canada and Saudi Arabia)

25. विगत वर्षों में उपभोक्ताओं में व्यापक बदलाव हुआ है (
(A) संयुक्त राज्य अमेरिका से अविकसित देशों में (from USA to under develop countries)
(B) संयुक्त राज्य अमेरिका से विकासशील देशों में (from USA to developing countries)
(C) संयुक्त राज्य अमेरिका से विकसित देशों में (from USA to developed countries)
(D) विकासशील देशों से संयुक्त राज्य अमेरिका में (from developing countries to USA)

StudentBounty.com

Or, (अथवा)

23. दिये गये मानचित्र में 'A' है (In given map 'A' is)
    (A) स्वेज नहर (Suez canal) (B) पनामा नहर (Panama canal)
    (C) एक समुद्री पत्तन (A sea port) (D) पनामा नगर (Panama city)
24. In given map 'B' denotes (दिये गये मानचित्र में 'B' किसे इंगित करता है ?) :
    (A) रियाद्ध हवाई अड्डा (Reyadh Airpot)
    (B) जददा हवाई अड्डा (Jadda Airpot)
    (C) अदन हवाई अड्डा (Aden Airpot)
    (D) तेहरान हवाई अड्डा (Tehran Airpot)
25. In given map 'C' is an area of
    दिये गये मानचित्र में 'C' किसे इंगित करता है ?
    (A) गेहूँ उत्पादन (Wheat production) (B) डेयरी उद्योग (Dairy farming)
    (C) मक्का की खेती (Maize farming) (D) चाय बागान (Tea farming)



SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. मानव भूगोल को परिभाषित करें। (Define human geography.)
2. मानव विकास के चार प्रमुख स्तंभों का नाम लिखिए। (Name the four main components of human development.)
3. खुदरा व्यापार सेवा की व्याख्या कीजिए। (Explain retail trading service.)
4. सांस्कृतिक नगर क्या है ? (What is a cultural town ?)
5. ''कृषि प्रक्षेत्र में भारतीय मजदूरों की सबसे बड़ी भागीदारी है। व्याख्या कीजिए। ("The agricultural sector has the largest share of Indian workeres". Explain.)
6. भारत में अभ्रक वितरण का उल्लेख कीजिए। (Give an account of the distribution of Mica in India.)
7. वायु प्रदूषण के मुख स्त्रोतों का वर्णन कीजिए। (Describe the major source of air pollution.)
8. पूरे पृष्ठ पर भारत का मानचित्र बनाएँ और निम्नलिखित को दर्शाएँ। (Draw a map of India in your answer book and show the following:)
   (i) कॉफी उत्पादन क्षेत्र A coffee productionn area (ii) जय प्रकाश अन्तर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा Jai Prakash International Airport.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. ग्रामीण-नगरीय जनसंख्या संरचना की व्याख्या कीजिए। (Describe the rural-urban composition of the population.)
   अथवा (Or) प्राथमिक क्रियाओं एवं द्वितीयक क्रियाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए। (Differentiate between primary and secondary activities.)
10. भारत में अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन के परिणामों की चर्चा कीजिए। (Discuss the consequences of international migration in India.)
    अथवा (Or) भारत में भूमि संसाधनों के विभिन्न प्रकार की समस्याओं का वर्णन कीजिए। (What are the different types of environmental problems of land resources in India ?)
11. भारत के आर्थिक विकास में सड़कों की भूमिका का वर्णन कीजिए। (Describe the role of roads in the economic development of India.)
    अथवा (Or), भारत के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के बदलते स्वरूप पर एक नोट लिखिए। (Write a note on the changing of the international trade of India.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. आधुनिक मानव भूगोल का जन्मदाता किसे कहा जाता है? (Who is the father of moder human geography?) :
   (A) मिस सैंपल (Miss Sample) (B) रैटजेल (Ratzel)
   (C) विडाल-डी-ला-ब्लाश (Vidal-de-Blanche) (D) ई. हरिंगटन (E. Huntington)
2. दक्षिण पूर्वी एशिया में जनसंख्या केन्द्रित है? (Population is concentrated in South East Asia.) :
   (A) बाढ़ के मैदानों में (In flood Plain) (B) समतल पठारों पर (Level Plateau)
   (C) उच्च दोआबों पर (High river levee)
   (D) नदी घाटी के उच्च भागों में (Higher portion of river valley)
3. विश्व में सबसे अधिक नगरीकृत देश है– (Which is the highly urbanised country in the world) :
   (A) संयुक्त राज्य अमेरिका (U.S.A.) (B) ग्रेट ब्रिटेन (Great Britain)
   (C) आस्ट्रेलिया (Australia) (D) मिश्र (Egypt)
4. विश्व में बगाती कृषि सर्वाधिक मात्रा में कहाँ विकसित है?
   Which are the most developed parts of planation agriculture in the world.
   (A) दक्षिण पूर्वी एशिया (South Asia) (B) आमेजन बेसिन (Amazon Basin)
   (C) मध्य अमेरिका (Central America) (D) कांगो बेसिन (Cango Basin)
5. मानव विकास सूचकांक का नायक निम्न में कौन-सा है? (What are the index of human development?) :
   (A) स्वास्थ्य (Health) (B) शिक्षा (Education)
   (C) संसाधनों तक पहुँच (Approach to resources) (D) उपर्युक्त सभी (All of these)
6. मैनचेस्टर किस उद्योग के लिए प्रसिद्ध है? (Why Manchester is famous for?) :
   (A) सूती वस्त्र (Cotton Textile) (B) ऊनी वस्त्र (Woolen Textile)
   (C) लोहा इस्पात (Iron & Steel) (D) कागज उद्योग (Paper Industries)
7. भारत में जनसंख्या की वार्षिक वृद्धि दर 2001 के अनुसार है? (Rate of Annual Growth of Population of India is) :
   (A) 2.4% (B) 3.5% (C) 1.95% (D) इनमें से कोई नहीं
8. भारत में कौन सा राज्य प्रवास को आकर्षित करता है?
   What are the states in India which attract the migration?
   (A) महाराष्ट्र (Maharastra) (B) दिल्ली (Delhi)
   (C) गुजरात (Gujrat) (D) हरियाणा (Hariyana)
9. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में कितने गाँव है??
   How many villages are here in India accordin to 2001 census?
   (A) 5.95 लाख (5.93 Lakhs) (B) 5.38 लाख (5.38 Lakhs)
   (C) 5.68 लाख (5.68 Lakhs) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
10. ऊर्जा के बैकल्पिक स्रोत निम्न में से कौन सा है?
    What are the alternative sources in the following?
    (A) सौर ऊर्जा (Solar Energy) (B) पवन ऊर्जा (Wind Mills)
    (C) भूतापीय ऊर्जा (Earth Raidiation) (D) उपर्युक्त सभी (All of these)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है। (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I

StudentBounty.com

(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statem... the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन (Assertion) (A) : भारत के अधिकतर धात्विक खनिज प्रायद्वीपीय पठारी क्षेत्र में है। (Most of the metallic minerals in India occur in the peninsular plateau region.)
कारण (Reason) (R) : पुराने रवेदार, चट्टानें धात्विक खनिज से समृद्ध हैं। Old crystallinie rocks rich in metallic minerals.

12. कथन (Assertion) (A) : धरातलीय जल के चार बड़े स्त्रोत हैं। (There are four major sources of surface water.)
कारण (Reason) (R) : धरातलीय जल के स्त्रोतों में भूमिगत जल एक बड़ा स्त्रोत है। (Underground water is one of the major sources of surface water.)

13. कथन (Assertion) (A) : धान के बाद गेहूँ भारत का दूसरा सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण खाद्यान्न फसल है। (Wheat is the second most important cereal crop in India after rice.)
कारण (Reason) (R) : भारत विश्व के कुल गेहूँ उत्पादन का लगभग 12 प्रतिशत उत्पादन करता है। (India produces about 12 percent of total wheat production of world.)

14. कथन (Assertion) (A) : लौह-इस्पात उद्योग खनिज आधारित उद्योग हैं। (Iron, steel industries are a misneral based.)
कारण (Reason) (R) : अधिकतर उद्योग खनिज आधारित हैं। (Maximum industries are mineral based.)

15. कथन (Assertion) (A) : आदि समाज का व्यापार बार्टर प्रणाली पर आधारित था। (The initial form of trade in primitive, societies was the barter system.)
कारण (Reason) (R) : बार्टर प्रणाली में यदि आप कुम्हार थे और आपको पलम्बर की आवश्यकता थी, तो आपको प्रतीक्षा करनी पड़ती थी कि पलम्बर को बर्तन की आवश्यकता होगी और बर्तन के बदले वह पलम्बरिंग का काम कर सकेगा। (A barter system if you were a potter and were need of a plumber, you would have to look for a plumber who would be in need of pots and you could exchange your pots for his plumbing service.)

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. निम्नलिखित में से मानव भूगोल के प्रणेता कौन हैं (Who is the propounder of human geography among the following—)
(A) ई. हटिंगटन (E. Huntington) (B) एल. डी. स्टाम्प (L-D-Stamp)
(C) विडाल-डी ला-व्लांस (Vidal-de-la-Blance) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

17. निम्नलिखित में से किस महाद्वीप में जनसंख्या वृद्धि सबसे अधिक है?
Among which continent highest growth of population occured?
(A) अफ्रीका (Africa) (B) एशिया (Asia)
(C) दक्षिण अमेरिका (South America) (D) उत्तरी अमेरिका (North America)

18. फूलों की कृषि कहलाती है? (Agriculture of flower is called?) :
(A) ट्रक फार्मिंग (Truck farming) (B) कारखाना कृषि (Factory Agriculture)
(C) मिश्रित कृषि (Mixed Agriculture) (D) पुष्पों का उत्पादन (Production of Flower)

IV. प्रश्न संख्या (19 से 22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

स्तम्भ (Column)–I	स्तम्भ (Column)-II
19. टोकियो (Tokyo)	(A) यू०एस०ए० (U.S.A.)
20. वाशिंगटन (Washington)	(B) जापान (Japan)
21. पेरिस (Paris)	(C) इंग्लैंड (England)
22. लंदन (London)	(D) फ्रांस (France)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

भारत एक कृषि प्रधान देश है। यहाँ की 70% से अधिक जनसंख्या कृषि पर निर्भर करती है। यहाँ अनेक प्रकार की फसलें उत्पन्न की जाती है। यहाँ सबसे अधिक धान की खेती पश्चिमी बंगाल में की जाती है। इसी प्रकार सबसे अधिक गेहूँ का उत्पादन उत्तर प्रदेश से होता है। यहाँ सबसे अधिक कॉफी केरल से उत्पन्न किया जाता है।

India is a agricultural country. Nearly more than 75% people depends on agriculture. Many types of crops are produced here. Paddy is more produced in west Bengal. Similarly more wheat is produce in Uttar Pradesh. Here more coffee is produce in Kerala.

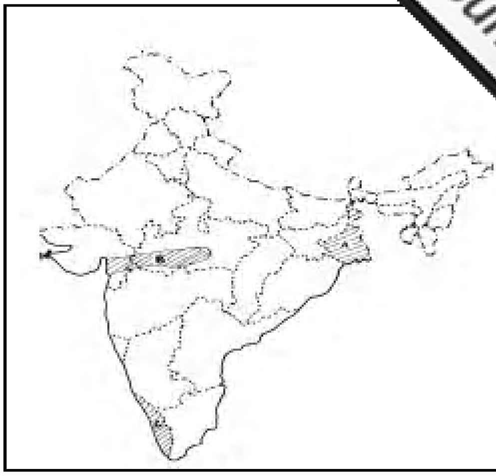
23. भारत में सबसे अधिक धान की खेती किस राज्य में होती है? (When which state highest paddy is grow ?)
24. भारत में सबसे अधिक गेहूँ की खेती कहाँ होती है? (Which is the highest wheat producing state in India ?)
25. भारत में अधिकतर लोगों का प्रमुख व्यवसाय क्या है? (What is the main occupation of people in India?)

StudentBounty.com

Or, (अथवा)

दिये हुए भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित को पहचानें?

With the help of given map of India indicate the following:



23. (A) ○

24. (B) □

25. (C) ●

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **8 × 3 = 24**

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. नगरीकरण और औद्योगिकरण से जनसंख्या घनत्व बढ़ता है व्याख्या करें। (Density of Population increases due to urbanizaiton and industrialization explain it.)
2. मानवीय क्रिया-कलाप क्या है? स्पष्ट करें? (What is human activities ? explin it.)
3. लौह-इस्पात उद्योग आधारभूत उद्योग क्यों कहलाता है? (Why iron and steel industry is called basic industry?)
4. उत्तमाशा अन्तरीप आपस में किसे मिलाता है? (Which joins the Esthumus of Uttamasha?)
5. जनसंख्या के वितरण एवं घनत्व को प्रभावित करने वाले किन्हीं तीन कारणों का उल्लेख करें। (Discuss only three causes affecting population distribution and density.)
6. प्रवास के आर्थिक परिणाम कौन से हैं? (What are the economic consequences of migration of population.)
7. जनसंख्या का पर्यावरण पर प्रभाव स्पष्ट कीजिए। (Discuss the impact of environment on population.)
8. ग्रामीण एवं नगरीय बस्तियों में अन्तर बतायें। (Indicate the differences between rural and urban population.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **3 × 6 = 18**

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. विश्व में जनसंख्या स्थानान्तरण के कारणों एवं प्रभावों का वर्णन करें। (Describe the causes and effects of migration of population in the world.)
10. विश्व में सड़क परिवहन को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारकों का वर्णन करें। (Explain geographical factors affecting the road transport in the world.)
11. भारत में ग्रामीण बस्तियों के प्रमुख प्रतिरोपों का विवरण सोदाहरण दें। (Describe the main patterns of rural settlements in India with suitable examples.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा–XII

इतिहास (HISTORY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 100

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] [Total Marks : 100

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)–I
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	40
कुल प्रश्नों की संख्या **(Total No. of Questions)**	–	35

खण्ड (SECTION)–II
गैर–वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	60
लघु उत्तरीय प्रश्न **(Short Answer type)**	–	10 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न **(Long Answer type)**	–	05 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
   (There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
   (Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
   (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ॰ एम॰ आर॰ सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
   (The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑

StudentBounty.com

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र

परीक्षा 2010

OMR

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method — Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods — Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें ।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमश: ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें ।
4. अपना रोल नं॰ रोल कोड नं॰, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें ।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें ।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें ।

सही विधि — Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ — Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ / Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा । ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा ।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
9	9	9	9

7. Roll Code/ रोल कोड

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
9	9	9	9

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें ।

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D

14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D

27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D
31.	A	B	C	D
32.	A	B	C	D
33.	A	B	C	D
34.	A	B	C	D
35. I.	A	B	C	D
II.	A	B	C	D
III.	A	B	C	D
Or, I.	A	B	C	D
II.	A	B	C	D
III.	A	B	C	D

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. तलवंडी में किस प्रसिद्ध संत का जन्म हुआ था ? (Which famous saint was born in Talwandi ?)
(A) मीरा (Mira) (B) कबीर (Kabir) (C) गुरूनानक (Gurunanak) (D) रैदास (Raidas)

2. विजयनगर साम्राज्य का महानतम शासक कौन था ? (Who was the greatest ruler of Vijay Nagar empire ?)
(A) हरिहर–I (Harihar-I) (B) देवराय–I (Dev Roy-I) (C) बुक्का–I (Bukka-I) (D) कृष्णदेव राय (Krishnadev Roy)

3. अकबर का संरक्षक कौन था ? (Who was the regent of Akbar ?)
(A) बैरम खां (Bairam Khan) (B) अब्दुल रहीम (Abdul Rahim) (C) मुनीम खाँ (Munim Khan) (D) फैजी (Faizi)

4. आइन–ए–अकबरी किसने लिखा ? (Who wrote 'Aain-A-Akbari' :)
(A) बाबर (Babar) (B) फैजी (Faizi) (C) अबुल फजल (Abul Fazal) (D) बदायूँनी (Badauni)

5. चौथी बौद्ध संगीति किस शासक के काल में हुआ था ? (The fourth Budha summit was held in the region of :)
(A) अजातशत्रु (Ajatshatru) (B) कनिष्क (Kanishka) (C) अशोक (Ashoka) (D) कालाशोक (Kalashoka)

6. महाभारत किसने लिखा ? (Who wrote Mahabharata ?)
(A) वाल्मीकि (Valmiki) (B) मनु (Manu) (C) याज्ञवल्क्य (Yagyavalakya) (D) वेद व्यास (Ved Vyas)

7. भारत का नेपोलियन किसे कहा जाता है ? (Which ruler is called 'Napolean of India' ?)
(A) अशोक (Ashoka) (B) समुद्रगुप्ता (Samudragupta) (C) अकबर (Akbar) (D) औरंगजेब (Aurangzeb)

8. प्राचीन भारत में 'धम्म' की शुरूआत किस शासक ने की थी ? (The ruler who introduced Dhamma in ancient India was :)
(A) चन्द्रगुप्त मौर्य (Chandragupta Maurya) (B) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य (Chandragupra Vikramaditya)
(C) अशोक (Ashok) (D) स्कन्दगुप्त (Skandgupta)

9. लोथल स्थित है : (Lothal is situated in :)
(A) गुजरात में (Gujarat) (B) बंगाल में (Bengal) (C) राजस्थान में (Rajasthan) (D) यू. पी. में (U.P.)

10. हड़प्पा किस नदी के किनारे स्थित है ? (Harappa is situated near :)
(A) सिन्धु (Sindhu) (B) व्यास (Beas) (C) सतलज (Satlaj) (D) रावी (Ravi)

11. स्वतंत्र भारत का अन्तिम गवर्नर जनरल कौन थे ? (Who was the last Governor General of Independence India ?)
(A) लार्ड माउण्ट बेटन (Lord Mountbatten) (B) एस. राधाकृष्णन (Radha Krishnan)
(C) सी. राजगोपालाचारी (C. Rajgopalachari) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

12. संविधान सभा के अस्थायी अध्यक्ष कौन थे ? (Who was the temporary chariman of Constituent Assembly ?)
(A) सच्चिदानन्द सिन्हा (Sachidanand Sinha) (B) राजेन्द्र प्रसाद (Rajendra Prasad)
(C) सरदार वल्लभ भाई पटेल (Sardar Ballabh Bhai Patel) (D) बी. जी. खरे (B. G. Khare)

13. संविधान सभा में प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे ? (In constituent assembly who was the chairman of drafting committee ?)
(A) राजेन्द्र प्रसाद (Rajendra Prasad) (B) जवाहरलाल नेहरू (Jawaharlal Nehru)
(C) सरदार पटेल (Sardar Patel) (D) अम्बेदकर (Ambedkar)

14. मुस्लिम लीग ने 'प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' कब मनाया ?(In which year muslim league organised Direct ActionDay ?)
(A) 16 अगस्त, 1942 (16 Aug. 1942) (B) 16 अगस्त 1944 (16 Aug. 1944)
(C) 16 अगस्त, 1946 (16 Aug. 1946) (D) 16 अगस्त, 1946 (16 Aug. 1946)

15. महात्मा गांधी ने किसे 'पोस्ट डेटेड चेक' कहा ? (Mahatma Gandhi coined the term 'Post Dated Cheque' for :)
(A) साइमन कमीशन (Simon Commission) (B) नेहरू रिपोर्ट (Nehru Report)
(C) क्रिप्स रिपोर्ट (Cripp's Report) (D) कैबिनेट मिशन (Cabinet Mission)

StudentBounty.com

16. किसे 'काला कानून' कहा गया ? (Which was called 'Black Act' ?)
    (A) रौलेट एक्ट (Rowlett Act) (B) इल्बर्ट बिल (Elbert Bill)
    (C) वुड डिस्पैच (Wood dispatch) (D) बंगाल प्रस्ताव (Division of Bengal)
17. बिहार में चम्पारण सत्याग्रह कब शुरू हुआ ? (Champaran Satyagraph was launched Bihar in :)
    (A) 1890 ई. (1890 AD) (B) 1905 ई. (1905 AD) (C) 1917 ई. (1917 AD) (D) 1925 ई. (1925 AD)
18. भारत में रेलवे की शुरुआत कब हुई ? (In which year railway was introduced in India ?)
    (A) 1753 ई. (1753 AD) (B) 1853 ई. (1853 AD) (C) 1901 ई. (1901 AD) (D) 1935 ई. (1935 AD)
19. बिहार में 1857 के विद्रोह का प्रमुख नेता कौन था ? (What was the main leader of Bihar in the revolt of 1857 ?)
    (A) पीर अली (Pir Ali) (B) अमर सिंह (Amar Singh)
    (C) कुंवर सिंह (Kunwar Singh) (D) बाजीराव (Baji Rao)
20. 1857 के विद्रोह के तात्कालिक कारण क्या था ? (What was the instant cause of Mutiny of A 1857 ?)
    (A) घेरे की नीति (Doctrine of Ring fence) (B) व्ययगत का सिद्धान्त (Doctrine of Lapse)
    (C) चर्बी वाला कारतूस (Bullets coated with the fat of cows and pigs)
    (D) ईसाई धर्म का प्रचार (Propaganda of Christinity)
21. 'रैयतवारी व्यवस्था' में भूमि का स्वामी कौन होता था ? (Who used to be the master of land in Royatwari system ?)
    (A) जमींदार (Jamindar) (B) ब्रिटिश सरकार (British Government)
    (C) किसान (Peasant) (D) ग्राम प्रधान (Head of the village)
22. संथाल विद्रोह का नेता कौन था ?
    Who was the leader of Santhal Revolt ?
    (A) सिद्धू (Siddhu) (B) गोमधर कुंवर (Gomdhar Kuwar) (C) चित्तर सिंह (Akbar) (D) औरंगजेब (Aurangzeb)
23. स्थाई बन्दोबस्त कहाँ लागू किया गया था ? (In which place permanent settlement was introduced ?)
    (A) बंगाल (Bengal) (B) दक्षिण भारत (South India) (C) पंजाब (Punjab) (D) उपर्युक्त सभी (All of these)
24. किताब-उल-हिन्द का लेखक कौन था ? (Who was the writer of 'Kitab-ul-Hind' ?)
    (A) इब्नबतूता (Ibnbatuta) (B) अब्दुर्रज्जाक (Abdurrajak) (C) बदायूँनी (Badauni) (D) अलबरूनी (Albaruni)
25. कौन अफ्रीकी यात्री मो॰ बिन तुगलक के दरबार में आया था ?
    Which African Traveller came in the court of Md. Bin Tuglaq ?
    (A) अब्दुर्रज्जाक (Abdurrajak) (B) अलबरूनी (Albaruni) (C) बर्नियर (Barnier) (D) इब्नबतूता (Ibnbatuta)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true

26. कथन : हड़प्पा सभ्यता एक शहरी सभ्यता है । (Harappa Civilization was a urban civilization.)
    कारण : ग्रामीण बस्तियां हड़प्पा सभ्यता में नहीं थे । (Rural settlement was absent in Harappa civilization.)
27. कथन : यूनानी राजदूत मेगास्थनीज अशोक के दरबार में आया । (Greece ambassador Megasthenese came in the court of Ashoka.)
    कारण : मेगास्थनीज ने 'इंडिका' लिखा । (Megasthenese wrote 'Indica'.)
28. कथन : अकबर ने रापूतों के साथ अच्छा संबंध बनाया । (Akbar built a good relationship with Rajputs.)
    कारण : अकबर ने 1576 ई. में महाराणा प्रताप के साथ हल्दीघाटी का युद्ध लड़ा ।
    (Akbar fought battle of Haldighati with Maharanapratap in 1576 A.D.)
29. कथन : विजयनगर साम्राज्य का स्थापत्य कला विकसित था । Architecture of Vijaynagar empire was developed.)
    कारण : विजयनगर के शासकों ने कई मन्दिरों में गोपुरम का निर्माण करवाया था । (The Gopuram was made by the ruler of Vijaynagar in so many tempes.)
30. कथन : संविधान के निर्माण के लिए अनेक समितियों का गठन किया गया था । (A lot of committees were formed for making the constitution.)
    कारण : गांधीजी ने प्रारूप समिति की अध्यक्षता की । (Mahatma Gandhi presided the drafting committee.)

StudentBounty.com

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही

In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. जालियावांला बाग नरसंहार (Massacre of Jaliawalabagh)	(A) 1919
32. असहयोग आन्दोलन की समाप्ति (End of Non-cooperation movement)	(B) 1922
33. सविनय अवज्ञा आन्दोलन (Start of Civil disobedience movement)	(C) 1930
34. कैबिनेट मिशन भारत आया (Cabinet Mission came in India)	(D) 1946

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**– संविधान सभा संविधान के निर्माण में 2 वर्ष 11 महीना और 18 दिन का समय लिया। 1949 ई. में संविधान में 395 अनुच्छेद तथा 8 अनुसूचि तथा 8 अनुसूचि थे। नया संविधान 26 नवम्बर, 1949 को अंगीकृत किया गया। ऐतिहासिक महत्व के कारण पूरा संविधान 26 जनवरी, 1950 को लागू किया गया।

Constituent assembly took 2 year 11 month and 18 days in making the constitution. In 1949 there were 395 articles and 8 schedule in the 26 November 1949. Due to historical importance constitution had fully implemented on 26 January 1950.

I. संविधान के निर्माण में कितना समय लगा ? (How much time was taken in making the constituent ?)

(A) लगभग 3 वर्ष (Approximately 3 years) (B) लगभग 5 वर्ष (Approximately 4 years)

(C) लगभग 4 वर्ष (Approximately 4 years) (D) लगभग 6 वर्ष (Approximately 6 years).

II. अन्तिम रूप में संविधान में अनुसूचियों की संख्या कितनी थी ? (How much schedule was there in the constitution ?)

(A) 5 (B) 6 (C) 8 (D) 7

III. किस महत्व के कारण संविधान को 26 जनवरी, 1950 को लागू किया गया ?

Why constitution being implemented on 26 January, 1950 :

(A) राजनीतिक महत्व (Due to Political importance) (B) ऐतिहासिक महत्व (Due to historical importance)

(C) धार्मिक महत्व (Due to Religious importance) (D) आर्थिक महत्व (Due to economic importance)

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. अलबरूनी के विषय में सही वक्तव्य का चयन करें : According to him Indian were conservative)

(1) अलबरूनी ख्वारिज्म का निवासी था। Albaruni was inhabitant of Khwarism.)

(2) वह मोहम्मद गोरी के साथ भारत आया। He came India with Mohammad Gori.

3) वह उस समय के भारतीय समाज का विस्तृत विवरण दिया। He gave us detailed information about the society of that time.

(4) उसके अनुसार भारतीय संकीर्ण मानसिकता के थे।

(A) 1, 2 और 4 सही है (1, 2 and 4 are true) (B) 2, 3 और 4 सही है (2, 3 and 4 are true)

(C) 1, 3 और 4 सही है (1, 3 and 4 are true) (D) सभी सही है (All the above is true)

II. भारत में अंग्रेजों द्वारा उपनिवेश की स्थापना के पीछे क्या उद्देश्य थे ?

What was the main goal of the Britishers to establish colony in India ?

(1) अपने निर्मित प्रतिष्ठानों के लिए कच्चे माल प्राप्त करना। (To get raw material for their factory.)

(2) अपने निर्मित वस्तु को भारत में बेचना। (To sell their manufacture item in India.)

(3) भारत का विकास करना। (They wanted to develop India.)

(4) भारत में ईसाई धर्म का प्रचार करना। (Propagate the Christinity in India.)

(A) 1, 2 और 3 सही है (1, 2 and 3 are true) (B) 2, 3 और 4 सही है (2, 3 and 4 are true)

(C) 1, 3 और 4 सही है (1, 3 and 4 are true) (D) सभी सही है (All the above is true)

III. गांधीजी के विषय में कौन–कौन से कथन सही है ? (Which statements are true about Mahatma Gandhi ?)

(1) 1920 में गांधीजी ने असहयोग आंदोलन का नेतृत्व किया। In 1920 non-cooperation movement was lead by him.

(2) दाण्डी में नमक बनाकर उन्होंने सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत की।

By making salt in Dandi he started civil dis-obedience movement.

(3) गांधीजी के राजनीतिक गुरु गोपाल कृष्ण गोखले थे। (Political teacher of Gandhiji was Gopal Krishna Gokhle.)

(4) गांधीजी ने सभी गोलमेज सम्मेलन में भाग लिया। (Gandhiji participated in all the round table conference.)

(A) 1, 2 और 3 सही है (1, 2 and 3 are true) (B) 2, 3 और 4 सही है (2, 3 and 4 are true)

(C) 1, और 4 सही है (1 and 4 are true) (D) सभी सही है (All the above is true)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. महायान संप्रदाय के विषय में आप क्या जानते हैं ? (What do you know about the Mahayana cult ?)
2. समुद्रगुप्त के विजयों के विषयों में लिखें । (Write about the conquest of Samudragupra. *)*
3. मौर्यों के नगर प्रशासन के विषय में संक्षिप्त विवरण दें ।(Write short notes about mauryan urban administration ?)
4. C-14 विधि से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by C-14 method ?)
5. स्थाई बन्दोबस्त के तीन दोषों को लिखें । (Write three disadvantage of permanent settlement ?)
6. अलवार और नयनार संतों के विषय में लिखें । (Write about the Alwar and Nainar saint.)
7. अकबर के मनसबदारी व्यवस्था पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । (Write short note of Akbar's Mansabdari System ?)
8. 'आइन–ए–दहसाला' पद्धति की क्या विशेषता थी ? (What was the features of 'Ain-A-Dahsala' ?)
9. सिपाही विद्रोह के सैनिक कारण क्या थे ? (What was the military reason for sepoy mutinity ?)
10. संविधान के निर्माण में भीमराव अम्बेडकर के योगदान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । (Write short notes on the role of Bhim)Rao Ambedkar in making the constitution.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. मुगल साम्राज्य के भू–राजस्व नीति पर प्रकाश डालें । (Focus on the land revenue policy of Mughal empire.)
    Or, विजयनगर साम्राज्य के स्थापत्य पर टिप्पणी लिखें । (Write a note on the architecture of Vijay Nagar Kindgom.)
12. ब्रिटिश कम्पनी के भू–राजस्व नीति का विवरण दीजिए । (Give an account on the land revenue policy of British Company ?)
    Or, गांधीजी द्वारा असहयोग आन्दोलन में किन कार्यक्रमों पर बल दिया गया ?(In the non-coperation movement Gandhi Ji emphasis on which programme ?)
13. हड़प्पा सभ्यता के प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें । (Describe the main features of Harappa Civilization ?)
    Or, मगध साम्राज्य के उत्थान के पीछे क्या कारण थे ? (What was the reason behind the rise of Magadh empire ?)
14. मानचित्र पर दिए गए स्थानों को चिन्हित करें : (Make the following sites on the map.) (A) हड़प्पा (Harappa) (B) पाटलिपुत्रा (Patliputra) (C) साँची (Sanchi) (D) सासाराम (Sahasram) (E) कोलकाता (Kolkata) (F) मेरठ (Merath)
15. ऊपर दिए गए स्थानों पर दो–दो पंक्तियाँ लिखें । (Write two lines on the above given sites.)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. (C)	2. (D)	3. (A)	4. (C)	5. (B)
6. (D)	7. (B)	8. (C)	9. (A)	10. (D)
11. (C)	12. (A)	13. (D)	14. (C)	15. (C)
16. (A)	17. (C)	18. (B)	19. (C)	20. (C)
21. (C)	22. (A)	23. (A)	24. (D)	25. (D)
26. (C)	27. (D)	28. (D)	29. (A)	30. (C)
31. (A)	32. (B)	33. (C)	34. (D)	
35. I. (A)	II. (D)	III. (B)		
Or. I. (C)	II. (C)	III. (A)		

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. कनिष्क के समय बौद्ध धर्म हीनयान एवं महायान संप्रदाय में विभाजित हो गया । महायान का अर्थ है–मोक्ष का महाचक्र । इस संप्रदाय को मानने वालों ने बुद्ध की शिक्षाओं में कुछ परिवर्तन किया । इन्होंने बुद्ध की मूर्ति पूजा शुरू की । इनकी धार्मिक पुस्तकें संस्कृत में लिखी जाने लगी । अत: महायान संप्रदाय मूलत: बौद्धधर्म में संशोधनवाद का रूप था । कनिष्क महायान संप्रदाय का संरक्षक था ।

2. समुद्रगुप्त केवल गुप्त वंश का ही एक महान शासक नहीं था बल्कि भारतीय इतिहास के महानतम शासकों में से एक था। उसने दिग्विजय की नीति का अनुशरण किया और विभिन्न क्षेत्रों के प्रति अलग-अलग नीति अपनाते हुए उसने अपनी विजयों को संपन्न किया। प्रयाग प्रशस्ति पर उसके साम्राज्यवादी आदर्श और विजय का विवरण अंकित है ।

उसने आयार्वत विजय की जिसमें उसने उत्तर भारत के नौ राजाओं को परास्त किया । इसके पश्चात् उसने आरविक राज्यों को जीता और उन्हें अपना सेवक बनाया । इसके पश्चात् उसने दक्षिणापथ की विजय को सम्पन्न किया । दक्षिण के राज्यों को जीतकर उसने उन्हें अपना करद राज्य बनाया जो कि एक सामरिक दृष्टिकोण से एक सार्थक कदम कहा जा सकता है ।

3. चन्द्रगुप्त मौर्य के समय में नगर प्रशासन की भी उत्तम व्यवस्था थी । अर्थशास्त्र एवं इण्डिका दोनों में ही इसका उल्लेख मिलता हैं मेगास्थनीज ने पाटलिपुत्र का प्रबंध करने वाले एक बोर्ड का उल्लेख किया है जिसमें 6 समितियाँ थी और प्रत्येक में पाँच सदस्य होते थे। इस प्रकार इसमें कुल 30 सदस्य होते थे । ये समितियाँ थी–शिल्पकला समिति, वैदेशिक समिति, जनसंख्या समिति, वाणिज्य व्यवसाय समिति, वस्तु-निरीक्षण समिति एवं कर समिति ।

4. तिथि निर्धारण की वैज्ञानिक विधि को कार्बन-14 विधि कहा जाता है । वस्तुत: किसी भी जीवित वस्तु में कार्बन-12 एवं कार्बन-14 समान मात्रा में पाया जाता है । मृत्यु अथवा विनाश की अवस्था में C-12 तो स्थिर रहता है, मगर C-14 का निरन्तर क्षय होने लगता है । कार्बन का आधे आयुकाल 5568 + 30 वर्ष होता है अर्थात् इतने वर्षों में उस पदार्थ में C-14 की मात्रा आधी रह जाती हैं इस प्रकार वस्तु के काल की गणना की जाती है । जिस पदार्थ में कार्बन-14 की मात्रा जितनी कम होती है वह उतना ही प्राचीनतम माना जाता है। इस प्रकार पूर्व में हुए सभ्यता का तिथि का निर्धारण किया जाता है ।

5. लार्ड कार्नवालिस ने बंगाल, बिहार एवं उड़ीसा में स्थाई बन्दोबस्त को लागू किया था जिसमें जमीन का मालिकाना हक जमींदारों को दिया गया था ।

स्थाई बन्दोबस्त के तीन दोष निम्नलिखित हैं–

(i) इस व्यवस्था का सर्वाधिक नुकसान कृषकों को हुआ जिसके हितों की इस व्यवस्था ने पूर्णत: उपेक्षा कर दी और उसे पूरी तरह जमींदारों की दया पर छोड़ दिया गया । जमींदार रैयतों से बेगारी लेने के साथ-साथ तरह-तरह के अत्याचार करते थे ।

(ii) सरकार को इस व्यवस्था से यह नुकसान हुआ कि वह भविष्य में भूराजस्व में वृद्धि नहीं कर सकती थी ।

(iii) इस व्यवस्था के कारण अनुपस्थित भूस्वामियों का एक वर्ग अस्तित्व में आ गया जिसकी भूमि-संबंधी सुधारों में कोई अभिरूचि नहीं थी।

6. दक्षिण भारत में अलवार एवं नयनार का प्रादुर्भाव हुआ । इन संतों ने पुराने धर्म में सुधार करके लोगों को अपनी ओर आकर्षित किया।

7. अकबर संभवत: इसी से प्रेरित होकर भारत में 1573-74 ई॰ में मनसबदारी व्यवस्था को अपनाया । अकबर का मनसबदारी व्यवस्था दशमलव पद्धति पर आधारित था ।

मनसबदार को दो पद जात एवं सवार प्रदान किये जाते थे । जात से मनसबदार का रैंक निर्धारित होता था और सवार से वह कितना घुड़सवार रखेगा वह निर्धारित होता था । संभवत: मनसबदारों की 33 श्रेणियाँ थी जिसका उल्लेख अबुल-फजल करता है । मनसबदारों को वेतन जागीर के रूप में भी मिलता था और नगद भी ।

8. 1582 ई॰ में अकबर ने टोडरमल को 'दीवान-ए-अशरफ' (भूमि विभाग का अध्यक्ष) नियुक्त किया । टोडरमल ने ही 'आइन-ए-दहसाला' आज्ञा पत्र जारी किया । इसके लिए टोडरमल ने समस्त कृषि योग्य भूमि की पैमाइश कराई । माप की इकाई सिकन्दर लोदी का गज था। भूमि को चार भागों यथा–पोलज, परती, चाचर तथा बेजर में विभक्त किया गया । प्रथम तीन श्रेणियों की भूमि की औसत पैदावार निकाल ली जाती थी । पिछले दस वर्षों की पैदावार के आधार पर प्रत्येक फसल की प्रति बीघा पैदावार का औसत निकाला जाता था। सरकार औसत पैदावार का 1/3 कर के रूप में वसूल करती थी । कर नगद के रूप में लिया जाता था । यह व्यवस्था ही 'आइन-ए-दहसाला' कहलायी ।

दक्षिण भारत में अलवार एवं नयनार संतों ने भ्रमणशील रहकर धर्म का प्रचार किया । अलवार (वैष्णव) एवं नयनार (शैव) संतों ने अस्पृश्यता एवं जाति-पाँति का विरोध कर समाज में सामंजस्य लाने का प्रयत्न किया । अलवार संतों की संख्या 12 तथा नयनार संतों की संख्या 63 बताई जाती है । इन संतों में महिलाएँ भी शामिल थी ।

StudentBounty.com

9. 1857 ई० का विद्रोह विभिन्न राजनीतिक, आर्थिक, धार्मिक कारणों के जमा होने का परिणाम था । इसके अतिरिक्त सैनिकों से ने भी इसको संभव बनाया । भारतीय सैनिकों को अंग्रेज सैनिकों की अपेक्षा हेय दृष्टि से देखा जाता था, ब्रिटिश सैनिक से बेहतर होने के बाव सैनिकों को कम वेतन दिया जाता था, भारतीय सैनिकों को प्रोन्नति के ऊँचे अवसर नहीं मिलते थे। इसके अतिरिक्त समुद्र पार जाने के अ ने भारतीय सैनिकों को लगा कि अंग्रेजी सरकार उनका धर्म भ्रष्ट करने पर लगा है। अत: इन सब कारणों ने मिलकर सैनिकों को विद्रोह के लिए प्रे कर दिया ।

10. भारतीय संविधान के निर्माण में भीमराव अम्बेडकर का योगदान अद्वितीय है । ये प्रख्यात विधिवेत्ता एवं अर्थशास्त्री थे। अम्बेडकर जी संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष थे । प्रारूप समिति का काम यह था कि वह संविधान सभा की परामर्श शाखा द्वारा तैयार किए गए संविधान का परीक्षण करे और फिर संविधान को विचार के लिए संविधान सभा के सामने रखे ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्नोत्तर

11. मुगल काल में भूराजस्व निर्धारण की तीन प्रणालियों का उल्लेख मिलता है । ये हैं अल्ला बख्शी, जब्ती एवं नस्क । गल्ला बख्शी में भूराजस्व खेत बटाई लंका बटाई तथा रास बटाई के आधार पर निर्धारित किया जाता था । खेत बटाई में खड़ी फसल में या खेत बोने के तुरन्त बाद सरकारी हिस्सा का निर्धारण होता था । लेक बटाई में खेत काटने के बाद किसान फसल को खलिहान में लाता था जहाँ बिना भूसा अलग किये सरकार अपना हिस्सा लेती थी जबकि रास बटाई में भूसा निकालकर राज्य के हिस्से का बंटवारा होता था। जब्ती व्यवस्था में किसान व सरकार के बीच तीन वर्ष या उससे अधिक समय तक प्रति बीघा प्रतिवर्ष के हिसाब से लगान निश्चित किया जाता था । चाहे खेत में कितनी ही पैदावार हो या न हो । यह प्रणाली कृषकों को सबसे अधिक पसंद थी । कृषक से इस प्रणाली में नगद भुगतान लिया जाता था ।

नस्क एवं कनकुत प्रणाली के अंतर्गत जमीन की मोटे तौर पर पैदावार आकी जाती थी । यह प्रणाली किसानों के बीच अलोकप्रिय थी। अकबर ने अपने शासनकाल में टोडरमल के माध्यम से 'आइन-ए-दहसाला' नामक प्रथा की शुरूआत की । इसके लिए टोडरमल ने समस्त कृषि योग्य भूमि की पैमाइश कराई । भूमि को पोलज, परती, चाचर तथा बेजर में विभक्त किया गया तथा प्रथम तीन श्रेणियों की भूमि की औसत पैदावार निकाल ली जाती । पिछले दस वर्षों के पैदावार के औसत के आधार पर नगद मूल्य निकाला जाता जिसे ही कर के रूप में लिया जाता था ।

जहांगीर के समय में पुरानी भूराजस्व नीति ही चलती रही । शाहजहाँ ने लगान वसूली का काम ठेकेदारों को देने की प्रथा आरम्भ की जिससे जब्ती प्रथा को धक्का लगा। भूराजस्व की दर 1/3 से 1/2 कर दी जिससे किसानों पर कर का भार बढ़ गया । औरंगजेग के समय नस्क प्रथा को बल मिला करता था ।

अथवा,

विजयनगर के स्थापत्य कला को लौकिक एवं धार्मिक दो भागों में विभक्त किया जा सकता है । लौकिकक स्थापत्य में शहरों की किलेबन्दी, विशाल कुंडों, नहरों, सड़कों तथा भवनों को यथा कमल नहल समाहित किया जाता है । धार्मिक स्थापत्य के क्षेत्र में विजयनगर के शासकों ने अनेक भव्य मन्दिरों का निर्माण करवाया जिसमें हजारा मन्दिर, विट्ठल स्वामी मन्दिर, महानवमी डिब्बा आदि प्रमुख है।

लौकिक वास्तुकला में कमल महल एवं हाथियों का अस्तबल प्रमुख है । कमल महल शाही केन्द्र का एक सर्वाधिक भव्य भवन है। संभवत: इस भवन का प्रयोग राजा अपने सलाहकारों से मिलने के लिए करता था । कमलमहल के पास ही हाथियों को रखने के लिए अस्तबल था ।

धार्मिक स्थापत्य में विजयनगर साम्राज्य में अनेक मन्दिर बनवाये गये । इनमें हजारा एवं विट्ठल स्वामी मन्दिर बहुत प्रसिद्ध है। विट्ठल स्वामी के मन्दिर का निर्माण देवराज द्वितीय के शासनकाल में शुरू हुआ और अच्युतदेव राय के समय पूर्ण हुआ । मन्दिरों में गोपुरम् तथा विशाल मंडप बनवाये जाते थे । गोपुरम विशाल प्रवेश द्वारा होता था जो राजकीय सत्ता के द्योतक थे ।

12. प्रारम्भ में अंग्रेजों को राजस्व संबंधी बातों का बिल्कुल ज्ञान न था अत: 1712 तक भू-राजस्व वसूल करने का कार्य दो नायब दीवानों द्वारा किया जाता था । इसके पश्चात् राजस्व वसूली के अधिकार ठेके पर दिया जाने लगा । परन्तु भूमि को ठेके पर देने की प्रथा दोषपूर्ण सिद्ध हुई । इजारेदार या ठेकेदार किसानों को अधिक से अधिक लुटते थे और खेती के सुधार की ओर जरा भी ध्यान नहीं रखते थे। वस्तुत: कार्नवालिस के समय से एक स्थाई भूराजस्व नीति बनी। मुख्यत: भारत में तीन प्रकार के भूराजस्व व्यवस्था की गई जो थे-(i) स्थाई बन्दोबस्त (ii) रैयतबाड़ी बन्दोबस्त (iii) महालवाड़ी व्यवस्था ।

(i) **स्थाई बन्दोबस्त :** 1793 में लार्ड कार्नवालिस ने स्थाई बन्दोबस्त बंगाल और बिहार में लागू किया । जमींदारों को लगान वसूल करने के एवज में 1/11 भाग मिलता था । जमीन का मालिकाना अधिकार जमींदारों के पास होता था ।

वस्तुत: स्थाई बन्दोबस्त लागू करके सरकार भू-राजस्व में स्थिरता लाना चाहती थी । इसके अतिरिक्त वह एक ऐसा वर्ग चाहती थी जो सरकार का कट्टर समर्थ हो। इस व्यवस्था में सरकार को अपने अधिकारियों को नियुक्त करने से भी मुक्ति मिल गई थी ।

इस व्यवस्था में लगान ऊँचे निर्धारित किये गये थे जिससे जमींदारों की भूमि नीलाम होती रही । किसानों को जमींदारों के दया पर छोड़ दिया गया जो उनसे बेगार लेते तथा करों का भारी बोझ उन पर लाद देते थे । अत: किसान बेहाल हो गये ।

(ii) **रैयतबाड़ी बन्दोबस्त :** यह बम्बई में लागू हुआ । इसमें भूराजस्व सीधा किसानों से लिया जाता था न कि जमींदारों के माध्यम से। इसे स्थाई बन्दोबस्त से अच्छा माना गया क्योंकि किसानों का सम्पर्क सीधे राज्य से रहा और राज्य 20 एवं 30 वर्षों के पश्चात् इसे बदल भी सकता था। मगर राज्य एक बड़े जमीन्दार के रूप में सामने आया और किसानों का अंतहीन शोषण किया ।

StudentBounty.com

(iii) **महालवाड़ी व्यवस्था :** यह जमींदारी का एक सुधरा हुआ रूप था जिसे गंगा घाटी, उत्तर पश्चिमी प्रांतों, मध्य भारत के हि में लागू किया गया था । यह व्यवस्था पूरे गांव या महाल के प्रतिनिधियों के साथ सामूहिक रूप से किया जाता था। इस व्यवस्था में भी स पर भू-राजस्व में फेर-बदल कर दिया जाता था ।

अथवा,

गांधीजी ने असहयोग आंदोलन में निम्नलिखित कार्यक्रमों पर बल दिया–

(i) सरकारी विद्यालयों, अदालतों और विधानमण्डलों का बहिष्कार ।

(ii) स्वदेशी वस्तुओं को प्रोत्साहित किया जाये तथा विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया जाय तथा इनकी होली जलायी जाये।

(iii) सम्मान हेतु दिये गये उपाधियों को सरकार को वापस कर दिया जाये ।

(iv) सविनय अवज्ञा आंदोलन को बढ़ावा दिया जाये । इसका अर्थ था कि विनय के साथ सरकारी आज्ञा की अवज्ञा की जाये।

उपयुक्त कार्यक्रमों पर अमल करते हुए गांधीजी ने सरकार द्वारा दिये गये 'कैसर-ए-हिन्द' की उपाधि लौटा दी । मोतीलाल नेहरू, राजेन्द्र प्रसाद तथा चित्तरंजन दास जैसे योग्यतम लोगों ने बैरिस्टरी छोड़ दी और देश को आजाद कराने में लग गये । स्थानीय शिक्षा व्यवस्था पर बल देने के लिए काशी विद्यापीठ, बंगाल नेशनल कॉलेज जैसे संस्थान की स्थापना की गई ।

13. सर जॉन मार्शन की 1921 ई० की खुदाइयों से एक ऐसी सभ्यता प्रकाश में आयी जो काफी विकसित थी और किसी भी दृष्टिकोण से प्राचीन मिस्र या मेसोपोटामिया की सभ्यता से निम्न कोटि की नहीं थी । चूँकि इस सभ्यता के प्रारम्भिक अवशेष सिन्धु घाटी में पाए गए थे और हड़प्पा नामक नगर की खोज सबसे पहले हुई थी फलस्वरूप इस सभ्यता को सिन्धु घाटी सभ्यता या हड़प्पा सभ्यता कहा जाता है । हड़प्पा सभ्यता की प्रमुख विशेषताएँ निम्नलिखित था–

(i) **नगर निर्माण योजना :** हड़प्पा सभ्यता की सर्वप्रमुख विशेषता उसकी नगरीय भग्नावशेष मिले हैं जिनमें हड़प्पा, मोहनजोदड़ो, चन्हुवड़ो, लोथल आदि प्रसिद्ध नगर थे । नगर दो भागों में बँटे थे तथा पश्चिमी भाग चबूतरे पर बना था। सम्पूर्ण नगर चारदीवारी से घिरा होता था जो सम्भवत: बाढ़ से बचने के लिए बनाया गया था । सड़कें एक-दूसरे को समकोण पर काटती थी । सड़क के दोनों ओर मकान बनाये जाते थे जो पकी ईंटों का बना होता था । पानी निकलने के लिए नालियों की सुव्यवस्थित व्यवस्था थी जो ढँके होते थे। मोहनजोदड़ो में बड़े-बड़े मकान मिले हैं । नगरों में खाद्य पदार्थों को जमा करने के लिए अन्नगार भी मिले हैं ।

(ii) **व्यापार :** हड़प्पास सभ्यता के निवासियों का प्रमुख व्यवसाय व्यापार था । नगरीय जीवन आस-पास के ग्रामीण जीवन पर आधारित था जो नगरों को कृषि पदार्थों को उपलब्ध करवाते थे । उस समय सुमेर और फारस की खाड़ी के तटवर्ती लोगों के साथ हड़प्पा संस्कृति के लोगों के व्यापारिक संबंध थे । मोहनजोदड़ो में बनी मुहरें तथा अन्य छोटी वस्तुएँ इराक के उर नामक स्थान से मिला है। हड़प्पा संस्कृति के लोगों का उत्तरी अफगानिस्तान के लोगों से भी व्यापारिक संबंध था जहाँ से वे लाजवर्द पत्थर का आयात करते थे। आयात मुख्यत: विलासिता संबंधी वस्तुओं का होता था ।

(iii) **धर्म :** स्त्री मूर्तियाँ अधिक संख्या में मिली है जिससे देवी की पूजा होने का अनुमान लगाया जाता है । मोहनजोदड़ो से पशुपति का मूर्ति मिला है तथा एक योगी का मूर्ति मिला है । वे वृक्षों की पूजा भी करते थे । लिंग एवं योनि की भी पूजा होती थी । ताबीज भी मिले हैं जिससे तंत्र-मंत्र के प्रचलन होने का पता चलता है । लोथल एवं कालीबंगा में हवनकुंड मिला है जिससे हवन होने का आभास लगाया जाता है ।

(iv) **सामाजिक जीवन :** हड़प्पा सभ्यता में स्त्रियों की अच्छी स्थिति थी । स्त्री एवं पुरुष दोनों ही समान रूप से आभूषण पहनते थे। सूत से बने कपड़े पहने जाते थे । गेहूँ एवं जौ को पीस कर रोटियाँ बनाते थे तथा संभवत: चावल का भी प्रयोग करते थे । ये मांसाहारी भी थे । सामाजिक स्तरीकरण मौजूद था । परिवार मातृसत्तात्मक थे ।

अथवा,

इतिहासकारों ने मगध साम्राज्य के उत्थान के बहुत सारे कारण बताये हैं जिनमें से प्रमुख निम्नलिखित हैं–

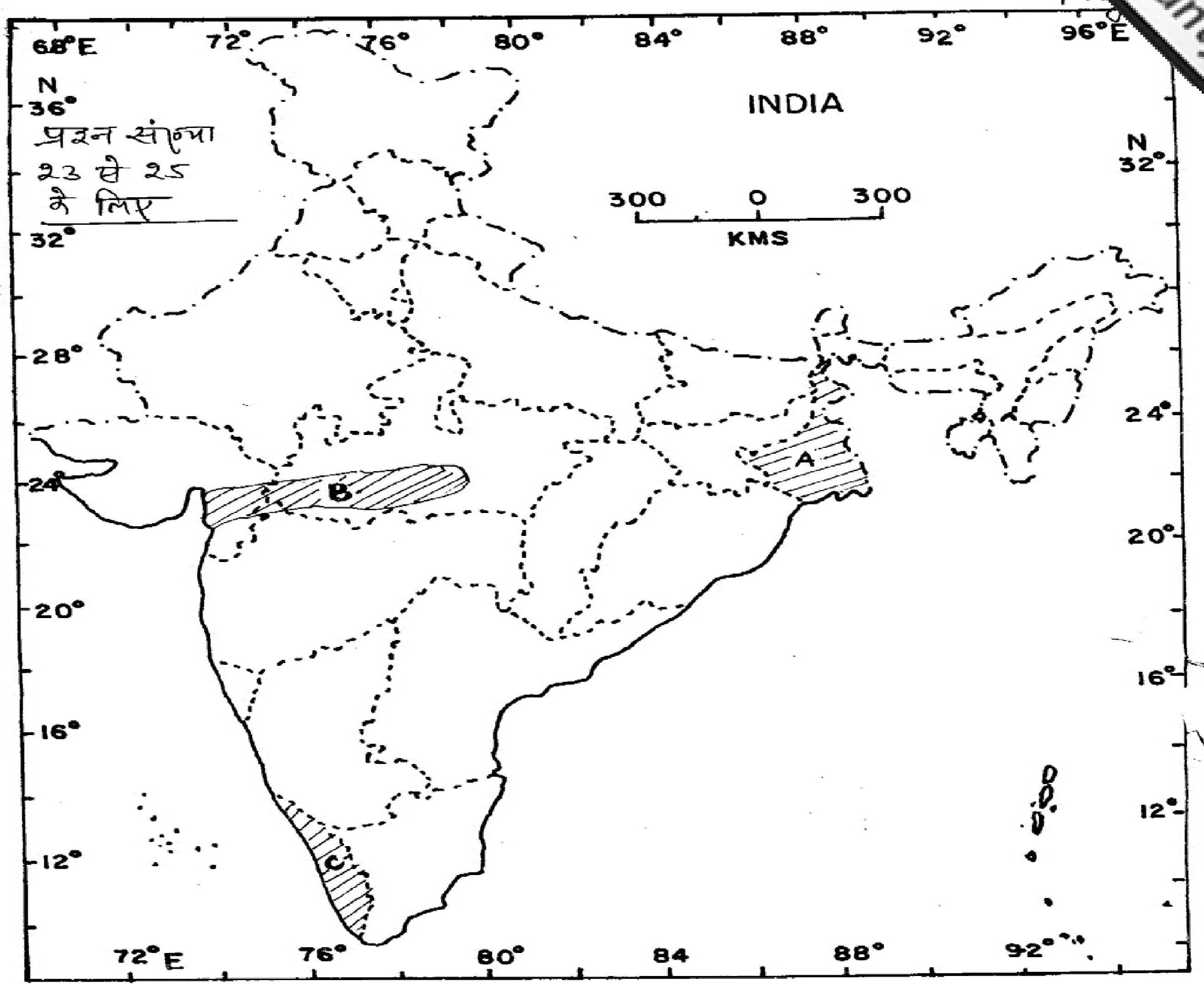
(i) **भौगोलिक स्थिति :** मगध गंगा और सोन नदी के संगम पर बसा हुआ था तथा इसके चारों ओर अन्य नदियाँ बहती थी अत: इसको बाह्य आक्रमणों से खतरा नहीं था । इसकी प्रथम राजधानी गिरिव्रज अथवा राजगृह चारों ओर से पहाड़ियों से घिरी थी जिस पर आसानी से शत्रुओं के आक्रमण नहीं हो सकते थे । अत: शत्रुओं के आक्रमण से निश्चिन्त होकर मगधवासी एवं शासकगण अपनी क्षमताओं और साधनों को मगध की उन्नति और प्रगति में निरन्तर लगा सके ।

(ii) **आर्थिक स्थिति :** मगध के राजनीतिक उत्कर्ष में आर्थिक कारण का भी योगदान रहा । यह सम्पूर्ण क्षेत्र अत्यधिक उपजाऊ था जिसके कारण यहाँ पर कृषि, पशुपालन तथा उद्योग-धन्धों का विशेष रूप से विकास हुआ । इस क्षेत्र में लोहे की खानें थी जिनसे प्राप्त लोहे से अस्त्र-शस्त्र बनाए जाते थे जिससे अन्य क्षेत्रों को जीतने में मदद मिली । गंगा और उसकी उपनदियों से आवागमन सस्ता एवं सुलभ था जिससे व्यापारिक गतिविधियों को प्रोत्साहन मिलता था । इसके अतिरिक्त मगध के जंगली क्षेत्रों में हाथी भी बहुत संख्या में पाए जाते थे जो सेना का एक महत्वपूर्ण अंग थे।

(iii) **प्रतापी राजाओं का योगदान :** सौभाग्य से मगध को निरंतर योग्यतम राजा मिले यथा हयंक वंश, शिशुनाग वंश, नन्द वंश एवं मौर्य वंश के शासकों ने मगध के साम्राज्य का काफी विस्तार किया । बिम्बिसार से अशोक तक लगातार सीमाएं फैलती रही ।

StudentBounty.com

14. चित्र



15. (i) हड़प्पा : यह सिन्धु सभ्यता का प्रमुख स्थल था जो रावी नदी के तट पर स्थित था । हड़प्पा में ही सर्वप्रथम खुदाई होने के कारण इस सभ्यता को हड़प्पा सभ्यता भी कहा जाता है । यहाँ से अन्नागार एवं प्रसिद्ध आर. एच. कब्रिस्तान मिला है ।

(ii) **पाटलिपुत्रा :** हर्यक वंशीय राजा उदयन ने पाटलिपुत्रा को मगध साम्राज्य का राजधानी बनाया था । यह गंगा एवं सोन नदियों के संगम पर बसा था । यहाँ से 84 स्तम्भों वाला लकड़ी का बना किला मिला है । मौर्य राजाओं के काल में यह अपने उत्कर्ष पर था।

(iii) **साँची :** यह मध्यप्रदेश के विदिशा जिला में स्थित है । अशोक के द्वारा यहाँ स्तूप का निर्माण करवाया गया था जिसके लिए यह प्रसिद्ध है।

(iv) **सहसराम :** यह बिहार के रोहतास जिले में स्थित है । मध्यकाल में शेरशाह के समय महत्वपूर्ण स्थान था । शेरशाह का मकबरा सहसराम में ही बना है । चारों तरफ खाई है जो पानी से भरा है ।

(v) **कलकत्ता :** हुगली नदी के तट पर बसा हुआ है । अंग्रेजों ने सर्वप्रथम कलकत्ता को अपना आधार बनाया तथा यहाँ फोर्ट विलियम नामक कारखाना खोली । अंग्रेजों के सर्वप्रथम यहां आने से यह प्रदेश आधुनिक विचारों से पहले प्रकाशित हुआ ।

(vi) **मेरठ :** यह उत्तर प्रदेश राज्य में स्थित है । मेरठ में ही सर्वप्रथम सिपाहियों ने 1857 ई० में विद्रोह किया । यहाँ के सैनिकों ने ही दिल्ली पहुँचकर बहादुरशाह जफर को अपना नेता चुना था ।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. वज्जि को सामाजिक ग्रन्थों में कहा गया है : (In serial texts Vajji has been called :)
(A) गणसंघ (Contedeary) (B) गणतंत्र (Republic) (C) कुलतंत्रीय (Monarchy) (D) सभी (all)

2. जनपद शब्द का शाब्दिक अर्थ है : (The literal meaning of 'Jama Pada' is :)
(A) जहां लोग अपने घर बनाते थे (Where people made their houses) (B) जहां लोग अपने पैर रखते थे (where people keep ther feet)
(C) जहां लोग अपने मवेशी रखते थे (Where people keep their cattles. (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

3. पंच चिह्न वाले सिक्के बने होते थे : (Punch marked coins were made of :)
(A) सोने के (Gold) (B) चांदी के (Silver) (C) तांबे के (Copper) (D) B और C दोनों (Both B and C)

4. मौर्यकालीन कलिंग राज्य स्थित था : (The Kalinga state of the Mauryan time was situated in :)
(A) वर्तमान उत्तरी उड़ीसा में (Present northen Orissa) (B) वर्तमान पूर्वी उड़ीसा में (Present eastern Orissa)
(C) वर्तमान पश्चिमी उड़ीसा में (Present western Orissa) (D) वर्तमान दक्षिणी उड़ीसा में (Present southern Orissa)

5. अशोक द्वारा प्रचारित बौद्धधर्म कहां प्रचलित नहीं हुआ : (Where the Buddhism propagated by Ashoka could not prevaic?)
(A) जापान (Japan) (B) सीरिया (Syria) (C) ब्रिटेन (Britan) (D श्रीलंका (Srilanka)

6. अशोक की कलिंग विजय का उल्लेख मिलता है : (The designation of the Kalinga conquest is found on :)
(A) 10वें अभिलेख से (Xth inscription) (B) 11 वें अभिलेख से (XI Inscription)
(C) 12वें अभिलेख से (XIIth inscription) (D) 13वें अभिलेख से (XII Inscription)

7. 'पाटलिपुत्र' नामक नगर की स्थापना की गई थी : (The town patliputra was founded by :)
(A) अजातशत्रु द्वारा (Azatshatru) (B) बिंबिसार द्वारा (Bimbisara) (C) उदयभद्र द्वारा (Udaya Bhadra) (D) मुंडक द्वारा (Mundak)

8. हड़प्पा सभ्यता किस युग की सभ्यता है ? (Of which period of civilization Harappan civilization belongs to ?)
(A) पूर्व पाषाण युग (Poleolitine age) (B) नव पाषाण युग (Neolithine age) (C) कांस्य युग (Bronze age) (D) लौह-युग (Iron age)

9. हड़प्पा की बस्तियों की खुदाई की : (The Harappan settlements was recavated by :)
(A) सर जॉन मार्शल (Sir John Marshal) (B) सर विलियम जोंस (Sir William Jones)
(C) मार्टिमर ह्वीलर (Martin Wheeler) (D) A और C दोनों (A and C)

10. कालीबंगा किस नदी के किनारे अवस्थित था ? (On the bank of which river Kalibanga is situated ?)
(A) रावी (Ravi) (B) सिन्धु (Indus) (C) सतलज (Sutluz) (D) सरस्वती (Saraswati)

11. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम कब बना ? (When did Indian Independence Act come into)
(A) 4 जुलाई 1947 ई. को (B) 18 जुलाई 1947 ई. को (C) 20 जुलाई 1947 ई. को (D) 15 जुलाई 1947 ई. को

12. पुर्तगालियों ने गोवा पर अधिकार किया : (Portuguese captured Goa in :)
(A) 1509 ई. (B) 1515 ई. (C) 1510 ई. (D) 1512 ई.

13. 1857 के विद्रोह में शहीद होने वाला पहला व्यक्ति था : (Who was the first martyr of the revolt of 1857 ?)
(A) नाना साहब (Nana Saheb) (B) मंगल पांडे (Mangal Pandey)
(C) बहादुरशाह (Bahadur Shar) (D) तत्या टोपे (Tatya Tope)

14. मुगलकाल में सर्वाधिक उर्वर भूमि कौन-सी थी ? (Which was the most fertile land during the mughal period ?)
(A) परसौती (Parsauti) (B) छच्छर (Chachar) (C) बंजर Benzar) (D) पोलज (Polaj)

15. हम्पीनगर किस साम्राज्य से सम्बन्धित है ? (Which empire Hampi town is related :)
(A) मौर्य (Maurya) (B) गुप्त (Gupta) (C) बहमनी (Bahmani) (D) विजयनगर (Vijaynagar)

16. अल-बिरूनी भारत किस शताब्दी में आया था ? (In which century Al Biruni did come in India ?)
(A) 11वीं (B) 10वीं (C) 14वीं (D) 17वीं

StudentBounty.com

17. फ्रांस्वा बर्नियर था : (Franswa Bernier was a :)
(A) चिकित्सक (Doctor) (B) दार्शनिक (Philosopher) (C) इतिहासकार Historion) (D) उपर्युक्त सभी (All the above)
18. कौन-सा उपनिषद् अथर्ववेद से संबंधित नहीं है : (Which upnishad is not related with Atharvaveda ?)
(A) प्रश्न (Prashana) (B) मुंडक (Mundak) (C) मांडूक्य (Mandkyu) (D) श्वेताश्वर (Swetashwar)
19. खुद्दक निकाय का संबंध है : (Khuddak Nikaya is related with :)
(A) विनयपिटक से (Vinayapita) (B) सुत्तपिटक से (Sutapitak) (C) अभिधम्म पिटक से (Abhidhamma) (D) संघका (Sanghka)
20. जैन तीर्थंकर पार्श्वनाथ का प्रतीक चिह्न : (The symbolic mark of Jain Thirthankar Pashwanath is :)
(A) सिंह (Lion) (B) अश्व (Horse) (C) हाथी (Elephant) (D) सर्प (Snake)
21. निम्नलिखित में से कौन सा जैन साहित्य है ? (Which is the jain literature among the followings :)
(A) प्रबंध कोष (Prabandha Kosa) (B) आराधना कोष (Aradhana kosh)
(C) माध्यमिका सूत्र Madhymika sutra) (D) अष्टांग हृदय (Astanga Hirdya)
22. कितने वर्ष की आयु में महावीर ने घर का परित्याग किया (On which age Mahavir did leave his home :)
(A) 29 वर्ष (29 years) (B) 30 वर्ष (30 years) (C) 25 वर्ष (25 years) (D) 35 वर्ष (35 years)
23. 510 ई. में सती प्रथा के साक्ष्य वाला प्रथम अभिलेख कहां मिला है ? (From where the incription of 510 AD bearing the evidence of Sati Pratha has been found)
(A) सारण (Saran) (B) गुर्जरा (Gurjara) (C) मास्की (Maski) (D) एरण (Aran)
24. क्षत्रिय शब्द का साहित्यिक अर्थ है : (The literal meaning of the word Khatriya is :)
(A) राजा (King) (B) लड़ाकू (Warrior) (C) रक्षक (protection) (D) राज्य या क्षेत्र पर अधिकार होना (possesion of state or region)
25. प्राचीन भारत के महाकाव्य का नाम है : (The name of great apte & the ancient India is :)
(A) महाभारत (Mahabharat) (B) ऋग्वेद (Rigveda) (C) मनुस्मृति (Manusmriti) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन-I : विलियम वेंटिक भारत का गवर्नर जनरल कहलाने वाला प्रथम व्यक्ति था ।
कथन-II : उसके पास बंगाल के गवर्नर का अतिरिक्त दायित्व था ।
Statement-I : William Bentick was the first person to be called Governor General of India.
Statement-II : He had an additional iresponsibility of Bengal governor.
27. कथन-I : गांधी के अनुसार सविनय अवज्ञा राजनैतिक आन्दोलन का अतिवादी रूप है ।
कथन-II : गांधी के विचार से सविनय अवज्ञा शस्त्र विद्रोह से अधिक शक्तिशाली एवं खतरनाक हो सकता है ।
Statement -I : According to Gandhi civil disobedience is an extrimist form of political movement.
Statement-II : In view of Gandhiji civil disobedience was were powerful and total Inan armed revoled.
28. कथन-I : सभी मनसबदार जागीरदार होते थे पर सभी जागीरदार मनसबदार नहीं होते थे ।
कथन-II : कुछ मनसबदारों को जागीर के स्थान पर नगद भुगतान होता था ।
Statement-I : All Mansabdar was Jagirdar but all jagirdar was not Mansabdar.
Statement-II : Some mansabdar now paid in cash in live of Jagir
29. कथन-I : गुरू नानक धार्मिक मार्गदर्शन के लिए गुरु की भूमिका पर जोर डाला ।
कथन-II : उन्होंने अपने जीवनकाल में ही अपने अनुयायियों को सिख धर्म की स्थापना की अनुमति दे दी थी ।
Statement-I : Gurunanak emphasised upon reasons for religion guidelines.
Statement-II : Gurunank allowed his follows to found sikh during his life time.
30. कथन-I : हड़प्पावासी कपास का निर्यात मेसोपोटामिया को करते थे ।
कथन-II : हड़प्पावासियों ने सर्वप्रामि कपास उगाया ।
Statement-I : Harappas expected cottons to Mesopotamia.
Statement-II : Harappas were first to grow cotton.

StudentBounty.com

III. **प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सह**
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. सुशीम (Sushim)	(A) अशोक का भाई (Brother of Ashoka)
32. सुभद्रांगी (Subhadrangi)	(B) अशोक की पुत्री (Daughter of Ashoka)
33. संघमित्रा (Sanghmitra)	(C) अशोक की पत्नी (Wife of Ashoka)
34. महादेवी (Mahadevi)	(D) अशोक की मां (Mother of Ashoka)

IV. **निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें।** **3×2=6**

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–कांग्रेस के लाहौर अधिवेशन (1929) में रावी नदी के किनारे पूर्ण स्वराज्य का प्रस्ताव पारित किया गया और निर्णय लिया गया कि 26 जनवरी 1930 को संपूर्ण भारतवर्ष में स्वतंत्रता दिवस के प्रतीक के रूप में मनाया जाय । इसी अधिवेशन के अवसर पर गांधी के नेतृत्व में अहिंसक आंदोलन शुरू करने की बात कही गयी थी । इसी निर्णय के पश्चात् महात्मा गांधी ने सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत की। इसके अन्तर्गत 12 मार्च 1930 को गांधीजी अपने 79 कार्यकर्ताओं के साथ साबरमती आश्रम से दांडी समुद्र– तट तक यात्रा की और 6 अप्रैल 1930 को नमक बनाकर नमक कानून को भंग किया ।

On the bank of Ravi river in the Lahore session of congress (1929) the Purna Swaraj Revolution was passed and it was decided that 26 January 1930 would be celebrated as independence Oay in the whole India. For the same session a non-violent movement under the leadership of Mahatma Gandhi was decided to be connected After this decision Mahatma Gandhi civil disobedience Movement Unda this on 12 March 1930 Gandhi ji started long march alloy with his 79 followers from sabarmati Ashram to Dandi coat and broke salt law on 6 April 1930.

I. कांग्रेस के किस अधिवेशन में 'पूर्ण स्वराज्य' का प्रस्ताव पारित किया गया ?
In which sesson of congress Purna Swarajya Revolution (Complete Independence Resolution) was passed :
(A) कलकत्ता अधिवेशन (Calcutta) (B) करांची अधिवेशन (Karanch)
(C) बम्बई अधिवेशन) (Bombay) (D) लाहौर (Lahore)

II. लाहौर का ऐतिहासिक अधिवेशन किस नदी के किनारे बुलाया गया था :
On the bank of which river the historical Lahore session was called on ?
(A) गंगा (Ganga) (B) सिन्धु (Sindhu) (C) सतलज (SutluZ) (D) रावी (Ravi)

III. सविनय अवज्ञा आन्दोलन की शुरूआत कहां से की गई ? (From which place civil disobedience movement started ?)
(A) वर्धा आश्रम (Vardha Ashram) (B) खेड़ा (Khera) (C) सावरमती आश्रम (Savarmati Ashram) (D) गांधीनगर (Gandhinagar)

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. 'गोलमेज सम्मेलन' के विषय में कौन–कौन से तथ्य सही हैं ?(Which of the following facts are true about Goal Mez conference ?)

(i) प्रथम गोलमेज सम्मेलन में कांग्रेस की ओर से नेहरू ने भाग लिया ।(Nehru represed the congress in Ist Golmez conference.)

(ii) द्वितीय गोलमेज सम्मेलन की असफलता का कारण साम्प्रदायिक प्रतिनिधित्व था । 'Communal representation' was the cause of the failure of IInd Goalmez conference.

(iii) द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में कांग्रेस की ओर से महात्मा गांधी ने भाग लिया । Mahatma Gandhi represented the congress in IInd GoalMez conference.

(iv) गोलमेज सम्मेलन बुलाने का उद्देश्य अंगेजी सरकार के अनुसार भारत को ब्रिटिश राष्ट्रकुल में डोमिनियन राज्य का दर्जा देना तथा भारत में संवैधानिक विकास के मुद्दे पर विचार-विमर्श करना था । Accordint to British government is the main aim of Golmez was to established the British dominian and constitutional development in India.

(A) केवल i, ii, iv सही है (Only I, II, IV are true) (B) केवल iii तथा iv सही है (Only II, IV are true)
(C) केवल ii, iii तथा iv सही है (only II, III, IV are true) (D) सही सही है (All above are true)

StudentBounty.com

II. अकबर की 'धार्मिक नीति' के विषय में कौन-कौन से कथन सही हैं ? Which statement are true in the relivence religions policy.
   (i) अकबर ने इसे सिर्फ राजपूतों के संदर्भ में ही अपनाया । Akabar complimented this policy specially in Rajput.
   (ii) उसकी धार्मिक नीति का उद्देश्य सिर्फ राजनैतिक प्रयोजन था और कुछ नहीं । The aims of religous policy was only polit nothing else.
   (iii) उसकी धार्मिक नीतियों को उसके प्रमुख दरबारी अबुलफजल ने अपनी पुस्तक 'आइन-ए-अकबरी' में विश्लेषित किया है। His important policy was explained by Abul Fazal in his book Ain-E-Akbari.
   (iv) उसकी धार्मिक नीतियां भारत में उसे एक राष्ट्रीय चरित्र का शासक सिद्ध करती है। His religous policy proved as a national character.
   (A) i, ii, iv सही है (B) कोई सही नहीं है (C) केवल iii तथा iv सही है (D) सभी सही है

III. हड़प्पा सभ्यता के संदर्भ में कौन-कौन से कथन सही हैं ? Which statement are true in reference of Indus valley civilization.
   (i) हड़प्पा सभ्यता एक नगरीय सभ्यता थी । Harappa civilization was the Urban civilization.
   (ii) इसकी लिपि सभ्यता की सभी पक्षों को स्पष्ट करती है । His inscription highlighted the all aspects of civilization.
   (iii) सैंधव सभ्यता के लोग शांतिप्रिय एवं युद्ध से दूर रहते थे । The people of Indus valley are for from war and peace were much interested in peace.
   (iv) सभ्यता का अंत मूल रूप से आर्यों के आश्रम के कारण हुआ । The downfall of civilization was mainly due to Aryan Imvasion.
   (A) (i) तथा (ii) सही है (I & II are true) (B) (i), (iii) तथा (iv) सही है (I, II, IV are true)
   (C) सिर्फ I तथा (iii) सही है (Only I & III correct) (D) सभी सही है (All are true)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में महात्मा गांधी के योगदान किस प्रकार महत्वपूर्ण थे ?
2. असहयोग आन्दोलन के कारणों पर प्रकाश डालें ।
3. चम्पारण आन्दोलन के क्या कारण थे ?
4. 1857 के विद्रोह के कारणों को लिखें ।
5. 'अलवार' और 'नयनार' संतों का भक्ति आन्दोलन में क्या योगदान रहा ? लिखें ।
6. 'दीन-ए-ईलाही' से क्या समझते हैं ? वर्णन करें ।
7. मौर्य प्रशासन की जानकारी दें । वो किस प्रकार संचालित होता था ?
8. 'अभिलेख' क्या है तथा इसकी विशेषताओं को बतावें ।
9. सिन्धु घाटी सभ्यता को हड़प्पा सभ्यता क्यों कहा जाता है ?
10. हड़प्पा सभ्यता एक शहरी सभ्यता थी, कैसे ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. महात्मा गांधी द्वारा असहयोग आन्दोलन स्थगित करना क्या उचित था ? असहयोग आंदोलन पर चर्चा कीजिए ।
    अथवा, भारत छोड़ो आंदोलन के कारण एवं घटनाक्रम का विवेचन कीजिये ।
12. सूफी आन्दोलन पर प्रकाश डालिए ।
    अथवा, अलबरूनी के भारत वर्णन की विवेचना कीजिए ।
13. मुगलकालीन भू-राजस्व व्यवस्था पर प्रकाश डालिए । अव्यवस्था अकबर की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए ।
14. महाभारत की संक्षिप्त कथा लिखिये ।
    अथवा, वैदिक धर्म के इतिहास पर प्रकाश डालें ।
15. हड़प्पा सभ्यता की नगर नियोजन प्रणाली का सविस्तार विवेचना करें ।
    अथवा, हड़प्पा सभ्यता की धार्मिक एवं सामाजिक स्थिति की विवेचना कीजिए ।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. 'हीनयान' और 'महायान' संप्रदाय किस धर्म से संबंधित है ? ('Hinyan' and 'Mahayan' sect is related to which religion?
(A) बौद्ध (Baudha) (B) जैन (Jain) (C) पाशुपत (Pashupat) (D) हिन्दू (Hindu)
2. चौथी बौद्ध संगीति किस शासक के समय में हुआ था ? (The fourth Baudha sangiti organised in which ruler ?)
(A) अशोक (Ashoka) (B) कनिष्क (Kanishka) (C) अजातशत्रु (Ajatshatru) (D)चन्द्रगुप्त–I (Chandraputa-I)
3. सम्राट अशोक के अभिलेख अधिकांशत: किस लिपि में हैं ? (The Ashokan inscription mostly written in which script?)
(A) ब्राह्मी (Brahni) (B) प्राकृत (Prakrit) (C) आरेमाइक (Aremaik) (D) शौरसेनी (Shaurseni)
4. प्रसिद्ध अभिलेख 'प्रयाग प्रशस्ति' को किस शासक ने उत्कीर्ण करवाया था ? (The famous 'Prayag Prashasti' ingraved by which of the following ruler :)
(A) सम्राट अशोक (Kind Ashok) (B) कनिष्क (Kanishka)
(C) चन्द्रगुप्त मौर्य (Chandragupta Maurya) (D) समुद्रगुप्त (Samudragupta)
5. प्रसिद्ध ग्रन्थ 'इंडिका' की रचना किसने की थी ? (Who wrote famous 'Indica' ?)
(A) मेगास्थनीज (Megasthanese) (B) कौटिल्य (Kautilya) (C) अलबरूनी (Albaruni) (D) चाणक्य (Chankaya)
6. मगध साम्राज्य की आरम्भिक राजधानी कहाँ थी ? (Where was the early capital of Magadha Empire ?)
(A) वैशाली (Vaishali) (B) पाटलिपुत्रा (Pataliputra) (C) राजगृह (Rajagriha) (D) नालन्दा (Nalanda)
7. सम्राट अशोक के अभिलेखों को पढ़ने का श्रेय किसे दिया जाता है ? (Who was design the Ashoka's Inscription first :)
(A) जेम्स प्रिंसेस (Jame Princep) (B) टिफेथेयर (Tifentelar) (C) मार्शल (Marshall) (D) मैक्समूलर (Maxmullar)
8. सिन्धु घाटी सभ्यता या हड़प्पा सभ्यता से संबंधित प्रसिद्ध स्थल 'लोथल' किस राज्य में अवस्थित है ? (The famous Indus site Lothal is situated in which state ?)
(A) सिन्ध (Sindha) (B) पंजाब (Punjab) (C) राजस्थान (Rajasthan) (D) गुजरात (Gujarat)
9. सिन्धु घाटी सभ्यता से संबंधित सर्वप्रथम किस स्थल की खुदाई की गई थी ? (Which site first excavated as a evidence of Indus valley civilization.)
(A) सिन्धु (Indus) (B) हड़प्पा (Harappa) (C) मोहनजोदड़ो (Mohanzodaro) (D) लोथल (Lothal)
10. हड़प्पा सभ्यता के उत्खनन की घोषणा जॉन मार्शन ने किस वर्ष की थी ? (In which year John Marshall declared the excavation of Harappan Civilization ?)
(A) 1920 (B) 1921 (C) 1924 (D) 1925
11. संविधान सभा के अस्थाई अध्यक्ष कौन थे ? (Who was temporary chairman of constitution assembly ?)
(A) डा. भीमराव अम्बेदकर (Dr. Bhimrao Ambedkar) (B) जवाहरलाल नेहरू (Jawaharlal Nehru)
(C) राजेन्द्र प्रसाद (Rajendra Prasad) (D) सच्चिदानन्द सिन्हा (Sachidanand Sinha)
12. महत्वपूर्ण घटनाओं को तिथिक्रम के आधार पर सजावें : (Famous events in datewise :)
(i) लखनऊ समझौता (Lucknow Agreement) (ii) रॉलेट एक्ट (Rolet Act)
(iii) जालियांवाला बाग हत्याकांड (Jaliawala Bagh) (iv) असहयोग आन्दोलन (Non-Cooperation movement)
(A) II, III, I, IV (B) I, II, III, IV (C) IV, II, I, III (D) III, IV, II, I
13. बिहार में नील आन्दोलन की बागडोर महात्मा गांधी ने किस वर्ष सम्भाली ? (In which year Mahatma Gandhi was the leader of Nil Movement?)
(A) 1916 (B) 1920 (C) 1917 (D) 1921
14. बिहार में 1857 के विद्रोह के नेता वीर कुंवर सिंह कहां के जमींदार थे ? (In 1857 Veer Kuwar Singh was the land load of which place of Bihar:)
(A) भोजपुर (Bhojpur) (B) रोहतास (Rohtas) (C) आरा (Ara) (D) जगदीशपुर (Jagdishpur)
15. 1857 के विद्रोह का नेता अखिल भारतीय स्तर पर किसे माना गया ? (Who has known as the leader of the 1857 revolt, in National level.)
(A) वीर कुंवर सिंह (Veer Kuwan Singh) (B) बहादुरशाह जफर (Bahadurshah Jafar)
(C) नाना साहब (Nana Saheb) (D) तात्या टोपे (Tatya Tope)
16. किस भूराजस्व व्यवस्था में सरकार ने भूमि का मालिकाना हक किसानों को दिया ? (In which revenue system government leader honourship of land ?)
(A) महालवाड़ी (Mahalwari) (B) जमींदारी (Zamindari) (C) इस्तमदारी (Istamdari) (D) रैयतवाड़ी (Raiyatwari)

StudentBounty.com

17. सिद्धू-कान्हू ने किस विद्रोह का नेतृत्व किया ? Sidhu-Kanhu was the leader of which revolt ?
(A) मुंडा विद्रोह (Munda Revolt) (B) हो विद्रोह (Hoe Revolt)
(C) संथाल (Santhal) (D) सन्यासी विद्रोह (Sanyasi Revolt)
18. भारत में स्थायी बन्दोबस्त कहां लागू किया गया था? (The permanent settlement in India was implimented where ?)
(A) बंगाल (Bengal) (B) दक्षिण भारत (South India) (C) पंजाब (Punjab) (D) उपर्युक्त सभी (All of above)
19. भारत में सूफी मत का कौन-सा सिलसिला सर्वाधिक लोकप्रिय हुआ ? (Which sub sect of sufism war popular ?)
(A) फिरदौसी (Firdaushi) (B) कादरी (Kadari) (C) नक्शबन्दी (Nakhas Bandi) (D) चिश्ती (Chistiya)
20. 'आइन-ए-अकबरी' नामक प्रसिद्ध ग्रन्थ की रचना किसने की थी ? (Who has written the famous volume Ain-E-Akabari ?)
(A) अकबर (Akbar) (B) फैजी (Faizi)
(C) अबुल फजल (Abdul Fazal) (D) अब्दुर्रहीम खानेखाना (Abdur Rahim Khan-E-khana)
21. प्रसिद्ध अफ्रीकी यात्री अब्दुर्रज्जाक की भारत यात्रा के समय दिल्ली का सुल्तान कौन था ? (Who is the Sultan of Delhi in the travel of famous traveller Ibn-B-Tuta ?)
(A) अलाउद्दीन खिलजी (B) बलबन (C) मुहम्मद बिन तुगलक (D) फिरोजशाह तुगलक
22. विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? (Who has established the Vijaya Nagar Empire ?)
(A) कृष्णदेव राय (B) हरिहर-I (Harihar-I) (C) बुक्का-I (Bukka-I) (D) हरिहर-बुक्का (Harihar-Bukka)
23. बाबर की आत्मकथा का क्या नाम है ? (What is the name of autobiography of Babar ?)
(A) बाबरनामा (Babarnama) (B) किताबुल हिन्द (Kitabul Hind)
(C) तुजुक-ए-बाबरी (Tuzuk -E Babari) (D) रेहला (Rehla)
24. मूर्तिनिर्माण की गांधार शैली का विकास किस वंश के काल में हुआ ? (The Gandhara school of iconography developed in which dynesty :)
(A) मौर्यकाल (Maurya Age) (B) कुषाण (Kushan) (C) गुप्त (Gupta age) (D) नन्द (Nanda age)
25. प्रसिद्ध ऐतिहासिक स्थल अमरावती किस राज्य में स्थित है ? (The famous place Amarawati is situated in which state ?)
(A) कर्नाटक (Karnataka) (B) मध्यप्रदेश (Madhya Pradesh) (C) आंध्रप्रदेश (Andhra Pradesh) (D) राजस्थान (Rajasthan)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. (A) असहयोग आन्दोलन भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन का पहला जनआंदोलन था । (Co-operation movement was the first public movement in India.)
(B) महात्मा गांधी ने खिलाफत का मुद्दा भी असहयोग आंदोलन में समाहित किया था । (Mahatma Gandhi dissolved the Khilafat issues in non-co-operation movement.)
27. (A) विजयनगर साम्राज्य में स्थापरू कला का महत्वपूर्ण रूप से विकास हुआ । (The development of important artitecture was seen in Vijay Nagar empire.
(B) राजधानी तंजौर चोलों की गतिविधियों का महत्वपूर्ण केन्द्र थी । (Capital Tanjaur was the important centre for Cholas activities.)
28. (A) भारत में 'सूफीमत' ने इस्लाम के उदात्त स्वरूप को उजागर किया । (In India Sufism highlighted the videl form of Islam.)
(B) मध्यकाल में भारत में हिन्दू-मुस्लिम सौहार्द कायम रहा । (Hindu Muslim harmony was in Medeival period.)
29. (A) अर्थशास्त्र मौर्यकालीन प्रशासनिक व्यवस्था की जानकारी देने वाला एक महत्वपूर्ण स्रोत है । (Arthashastra is the famous sources for the knowing of Mauryan Administrative system.)
(B) इसका लेखक 'कौटिल्य' अशोक के दरबार की शोभा बढ़ाते थे । (Its author Kautilya was the famous courtier Ashoka.)
30. (A) सिन्धु घाटी सभ्यता को हड़प्पा सभ्यता भी कहा जाता है । (Indus valley civilization is known as Harappa Civilization.)
(B) सिन्धु घाटी सभ्यता का प्रथम ज्ञात स्थल जिसकी सर्वप्रथम खुदाई हुई वह 'हड़प्पा' ही है । (The first Indus valley site exacavted was Harappa.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची-I (List-I)	**सूची-II (List-II)**
31.	असहयोग आन्दोलन (Non-Co-operation movement)	(A) 1922
32.	चौरा-चौरी कांड (Chaura Chauri event)	(B) 13 अप्रैल, 1919
33.	रॉलेट एक्ट (Rollect Act)	(C) 1921
34.	जालियांवाला बाग हत्याकांड (Jaliawala bag Mascre)	(D) 1919

StudentBounty.com

IV. **निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उ[illegible] दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें।**

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given op[illegible]

35. **गद्यांश**–1928 के नेहरू रिपोर्ट की असफलता पर ब्रिटिश सरकार ने यह अनुभव किया कि भारतीयों की संवैधानिक मांगों की अधिक स[illegible] तक उपेक्षा नहीं की जा सकती । अत: तत्कालीन गवर्नर जनरल लार्ड इरविन ने यह घोषणा की कि भारत को औपनिवेशिका राज्य का दर्जा दिलाने के लिए जल्द ही गोलमेज सम्मेलन बुलाया जाएगा । 1930 को प्रथम गोलमेज सम्मेलन असफल रहा क्योंकि इसमें सिर्फ अंग्रेजों को ही औपनिवेशक राज्य के मुद्दे पर निर्णय लेने का अधिकार था। इसका विरोध करते हुए कांग्रेस ने प्रथम गोलमेज सम्मेलन में भाग नहीं लिया। फलत: मार्च 1931 में गवर्नर जनरल लार्ड इरविन ने कांग्रेस को भी सम्मेलन में भाग लेने के लिए गांधीजी से समझौता किया और 1931 में कांग्रेस की ओर सं गांधीजी ने द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में भाग लिया। परन्तु साम्प्रदायिक प्रतिनिधित्व के प्रश्न पर यह सम्मेलन असफल रहा।

I. प्रथम गोलमेज सम्मेलन क्यों असफल रहा ?

(A) क्योंकि 'औपनिवेशिक राज्य के मुद्दे पर' निर्णय लेने का अधिकार सिर्फ अंग्रेजी सरकार को ही था ।
(B) साम्प्रदायिक प्रतिनिधित्व (C) कांग्रेस में फूट (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

II. गांधी-इरविन समझौता कब हुआ ?

(A) मार्च, 1931 (B) दिसम्बर, 1931 (C) 1930 (D) 1929

III. गवर्नन जनरल लार्ड इरविन ने गोलमेज सम्मेलन बुलाने का क्या उद्देश्य बनाया ?

(A) सांप्रदायिक निर्वाचन की समस्या को दूर करने के लिए (B) भारत को औपनिवेशिक राज्य का दर्जा देने के लिए
(C) भारतीय संविधान के निर्माण के लिए (D) कांग्रेस का महिमामंडन करने के लिए

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. क्रिप्स मिशन क्यों असफल हुआ ?
2. रेलवे के विकास का नगरीकरण पर क्या प्रभाव हुआ ?
3. 1857 की क्रांति के कारणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए ।
4. अकबर की धार्मिक नीति का वर्णन करें ।
5. जमींदार कौन थे ? मुगल व्यवस्था से उनकी क्या भूमिका थी ?
6. वैष्णव मत के प्रचार प्रसार का वर्णन कीजिए ।
7. महावीर स्वामी का जीवन परिचय लिखिए ।
8. महात्मा बुद्ध की शिक्षाओं का उल्लेख कीजिए ।
9. इतिहास के पुनर्निर्माण में सिक्के हमारी किस प्रकार सहायता करते हैं ?
10. हड़प्पा सभ्यता के महत्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. किन ऐतिहासिक शक्तियों ने संविधान की अन्तर्दृष्टि को निर्धारित किया ? What historical forces shaped the vision of the constitution?
12. महात्मा गांधी ने राष्ट्रीय आन्दोलन की प्रकृति को किस प्रकार बदल दिया ? (In what way did Mahatma Gandhi transform the nature of the national movement ?)
13. उन तत्वों को रेखांकित कीजिए जिन्होंने राजत्व के मुगल आदर्श का निर्माण किया । (Identify the elements that went into the making of the Mughal ideal of kingship.)
14. मुगलकालीन भारत में जमींदारों की भूमिका का परीक्षण कीजिए । (Examine the role played by zamindars in Mughal India.)
15. मोहनजोदड़ो की कुछ प्रमुख विशेषतओं का वर्णन कीजिए । (Describe some of the distinctive features of Mohenjodero.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 40 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 40 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. 1857 की क्रांति से पूर्व अफवाहें फैल रही थी कौन सी अफवाह सही है :
(A) कारतूसों में गाय एवं सुअर की चर्बी भरी हुई है ।
(B) घी, आटा और शक्कर में गाय व सुअर की हड्डियों को चूर्ण मिला है ।
(C) गांवों में चायपत्तियों एवं छावनी में कमल के फूल भेजे जा रहे हैं । (D) उक्त सभी अफवाहें फैल रही थी ।
2. किस रिपोर्ट का संबंध भारत में ईस्ट इंडिया कम्पनी के क्रिया-कलापों से है :
(A) 11वीं रिपोर्ट (B) 23वीं रिपोर्ट (C) 5वीं रिपोर्ट (D) कोई नहीं
3. फ्रांसिस बुकानन के विवरणों की तुलना इतिहास के किस स्कूल से की गई है :
(A) एनाल्स (B) सवाल्टर्म (C) मार्क्सवादी (D) साम्राज्यवादी
4. अब्दुर्रज्जाक समरकन्दी नामक यात्री ने किसके यात्रा वृत्तांत को पढ़ा और उससे प्रेरणा ली :
(A) अलबरूनी (B) इब्नबतूता (C) बर्नियर (D) सभी
5. रामानन्द के शिष्य कौन थे :
(A) रैदास (B) कबीर (C) धन्ना एवं पीपा (D) सभी
6. रूस में भारत विद्या का जनक किसे कहा जाता है :
(A) निकोली कोण्टी (B) अफनासी निकितम (C) जी. एस. लिविदेव (D) डेमिमौस पेइस
7. किस ग्रन्थ में आदम से लेकर अकबर के काल तक का इतिहास मिलता है :
(A) बाबरनामा (B) अकबरनामा (C) जहांगीरनामा (D) सभी में
8. अकबरनामा एवं आईन-ए-अकबरी के अनुवादक कौन थे :
(A) बेबरीज (B) जैरेट (C) ब्लैकमैन (D) सभी में
9. ऋग्वेद के पुरुष सूक्त में सर्वप्रथम किस वर्ण का उल्लेख मिलता है :
(A) ब्राह्मण (B) जैरेट (C) वैश्य (D) शूद्र
10. महाभारत के आदिपर्व के किस अध्याय में भीष्म द्वारा आठ प्रकार के विवाहों का वर्णन किया गया है :
(A) प्रथम (B) 52वें (C) 102वें (D) 100वें
11. यूरोप का समुद्रगुप्त कौन था :
(A) हिटलर (B) नेपोलियन (C) बिस्मार्क (D) मुसोलिनी
12. किस शिलालेख में अशोक द्वारा कलिंग विजय का पता चलता है :
(A) प्रथम (B) पांचवें (C) दसवें (D) तेरहवें
13. जीवक वैद्य किस वंश के काल में थे :
(A) मौर्य (B) गुप्त (C) हर्यक (D) कुषाण
14. सिन्धु घाटी सभ्यता में हल का प्रमाण मिला है :
(A) हड़प्पा (B) मोहनजोदड़ो (C) रोपड़ (D) कालीबंगा
15. मोहनजोदड़ो की खोज 1922 में किसने की :
(A) दयाराम साहनी (B) माधोस्वरूप वत्स (C) राखलदास बनर्जी (D) रंगनाथ मिश्र
16. गांधीजी ने असहयोग आन्दोलन किस वर्ष शुरू किया ? (In which year Gandhiji started the Non-cooperation movement ?)
(A) 1917 (B) 1919 (C) 1921 (D) 1930
17. भारत का अन्तिम मुगल बादशाह कौन था ? (Who was the last Mughal king of India ?)
(A) बहादुरशाह जफर (Bahadurshah Zafar) (B) मुहम्मद शाह (Muhammad Shah)
(C) शाह आलम (Shah Alam) (D) अहमदशाह (Ahmad Shah)
18. बिहार में 1857 के विद्रोह का प्रमुख नेता कौन था ? (What was the main leader of Bihar in the revolt of 1857 ?)
(A) पीर अली (Pir Ali) (B) अमर सिंह (Amar Singh) (C) कुंवर सिंह (Kunwar Singh) (D) बाजीराव (Baji Rao)
19. 1857 के विद्रोह के तात्कालिक कारण क्या था ? (What was the instant cause of Mutiny of A 1857 ?)
(A) घेरे की नीति (Doctrine of Ring fence) (B) व्ययगत का सिद्धान्त (Doctrine of Lapse)
(C) चर्बी वाला कारतूस (Bullets coated with the fat of cows and pigs)
(D) ईसाई धर्म का प्रचार (Propaganda of Christinity)

StudentBounty.com

20. विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? (Who has established the Vijaya Nagar Empire ?)
(A) कृष्णदेव राय (B) हरिहर–I (Harihar-I) (C) बुक्का–I (Bukka-I) (D) हरिहर–बुक्का (Harihar-Bukka)

21. बाबर की आत्मकथा का क्या नाम है ? (What is the name of autobiography of Babar ?)
(A) बाबरनामा (Babarnama) (B) किताबुल हिन्द (Kitabul Hind) (C) तुजुक–ए–बाबरी (Tuzuk -E Babari) (D) रेहला (Rehla)

22. मूर्तिनिर्माण की गांधार शैली का विकास किस वंश के काल में हुआ ? (The Gandhara school of iconography developed in which dynesty:)
(A) मौर्यकाल (Maurya Age) (B) कुषाण (Kushan) (C) गुप्त (Gupta age) (D) नन्द (Nanda age)

23. वह कौन व्यक्ति जो विदेश में रहकर भी 1857 की क्रांति पर पैनी नजर रखे हुए था और न्यूयार्क डेली ट्रिब्यून में उसने इस पंक्ति पर 21 लेख लिखें :
(A) कार्ल मार्क्स (B) लॉरेन्स (C) फ्रेडरिक एंजिल्स (D) बी. डी. सावरकर

24. संथाल विद्रोही कब हुआ :
(A) 1032 (B) 1841 (C) 1851 (D) 1509

25. मुहम्मद अली जिन्ना के बारे में कौन सी कथन सही है :
(A) होमरूल लीग आंदोलन का समर्थन किया । (B) असहयोग आंदोलन का विरोध किया ।
(C) बेबेल योजना अस्वीकार की (D) तीनों कथन सही है

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन–(A) के बाद कथन–(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false) (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : 1917 में गांधीजी ने चम्पारण सत्याग्रह आंदोलन का नेतृत्व किया ।
कारण (R) : गांधीजी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के सदस्य थे ।

27. कथन (A) : चर्बी वाले कारतूस 1857 की क्रांति का तात्कालिक कारण बने ।
कारण (B) : मंगल पांडे 34वीं बटालियन का सिपाही था ।

28. कथन (A) : बुक्का हरिहर का भाई था ।
कारण (R) : विजयनगर राज्य का संस्थापक हरिहर एवं बुक्का था ।

29. कथन (A) : बैरंग खां अकबर का संरक्षक था ।
कारण (R) : अकबर द्वितीय पानीपत (1556) का युद्ध जीता ।

30. कथन (A) : बाबरनामा बाबर की आत्मकथा है ।
कारण (R) : बाबर इस ग्रन्थ के रचयिता है ।

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।

In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31.	चौरी–चौरा कांड	13 अप्रैल, 1919
32.	जालियावांला बाग हत्याकांड	11 जनवरी, 1922
33.	चम्पारण–सत्याग्रह	1893 में
34.	महात्मा गांधी–दक्षिण अफ्रिका गये	1917 में

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. गोलमेज सम्मेलन में दलित वर्गों के लिए पृथक निर्वाचिका प्रस्ताव के विरुद्ध अपनी दलील प्रस्तुत करते हुए महात्मा गांधी ने कहा था कि अस्पृश्यों के लिए पृथक निर्वाचिका का प्रावधान करने से उसकी दासता स्थाई रूप ले लेगी । क्या आप चाहते हैं कि अस्पृश्य सदा अस्पृश्य बने रहे ? पृथक निर्वाचिका से उनके प्रति कलंक का यह भाव और मजबूत हो जायेगा । आवश्यकता इस बात की है कि अस्पृश्यता का विनाश किया जाये और जब आप यह लक्ष्य प्राप्त कर लें तो एक अड़ियल श्रेष्ठ वर्ग द्वारा एक कमतर वर्ग पर थोप दी गई यह अवैध व्यवस्था भी समाप्त हो जायेगी । जब आप इस अवैध व्यवस्था को समाप्त कर देंगे तो किसी को पृथक निर्वाचिका की आवश्यकता ही कहां रह जायेगी?

I. गांधीजी ने गोलमेज सम्मेलन में दलित वर्गों के लिए पृथक निर्वाचिका प्रस्ताव का विरोध क्यों किया ?

II. दलित वर्गों के लिए पृथक निर्वाचिका का प्रावधान करने के स्थान पर गांधीजी ने किस आवश्यकता पर अधिक बल दिया।

III. गांधीजी अस्पृश्यता को क्या समझते थे ?

StudentBounty.com

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका करें। (In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct ans

I. अलबरूनी के विषय में सही वक्तव्य का चयन करें : According to him Indian were conservative)
   (1) अलबरूनी ख्वारिज्म का निवासी था । Albaruni was inhabitant of Khwarism.)
   (2) वह मोहम्मद गोरी के साथ भारत आया । He came India with Mohammad Gori.
   3) वह उस समय के भारतीय समाज का विस्तृत विवरण दिया । He gave us detailed information about the society of that time.
   (4) उसके अनुसार भारतीय संकीर्ण मानसिकता के थे ।
   (A) 1, 2 और 4 सही है (1, 2 and 4 are true) (B) 2, 3 और 4 सही है (2, 3 and 4 are true)
   (C) 1, 3 और 4 सही है (1, 3 and 4 are true) (D) सभी सही है (All the above is true)

II. भारत में अंग्रेजों द्वारा उपनिवेश की स्थापना के पीछे क्या उद्देश्य थे ?
   What was the main goal of the Britishers to establish colony in India ?
   (1) अपने निर्मित प्रतिष्ठानों के लिए कच्चे माल प्राप्त करना । (To get raw material for their factory.)
   (2) अपने निर्मित वस्तु को भारत में बेचना । (To sell their manufacture item in India.)
   (3) भारत का विकास करना । (They wanted to develop India.)
   (4) भारत में ईसाई धर्म का प्रचार करना । (Propagate the Christinity in India.)
   (A) 1, 2 और 3 सही है (1, 2 and 3 are true) (B) 2, 3 और 4 सही है (2, 3 and 4 are true)
   (C) 1, 3 और 4 सही है (1, 3 and 4 are true) (D) सभी सही है (All the above is true)

III. गांधीजी के विषय में कौन-कौन से कथन सही है ? (Which statements are true about Mahatma Gandhi ?)
   (1) 1920 में गांधीजी ने असहयोग आंदोलन का नेतृत्व किया । In 1920 non-cooperation movement was lead by him.
   (2) दाण्डी में नमक बनाकर उन्होंने सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत की ।
   By making salt in Dandi he started civil dis-obedience movement.
   (3) गांधीजी के राजनीतिक गुरु गोपाल कृष्ण गोखले थे । (Political teacher of Gandhiji was Gopal Krishna Gokhle.)
   (4) गांधीजी ने सभी गोलमेज सम्मेलन में भाग लिया । (Gandhiji participated in all the round table conference.)
   (A) 1, 2 और 3 सही है (1, 2 and 3 are true) (B) 2, 3 और 4 सही है (2, 3 and 4 are true)
   (C) 1, और 4 सही है (1 and 4 are true) (D) सभी सही है (All the above is true)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. महात्मा गांधी ऐसा क्यों सोचते थे कि हिन्दुस्तानी को राष्ट्रभाषा होना चाहिए ? (Why did Mahatma Gandhi think Hindustani should be the national language ?)
2. विभाजन के खिलाफ महात्मा गांधी के तर्क क्या थे ? (What were Mahatma Gandhi's arguments against partition ?)
3. राष्ट्रवाद के प्रतीक के रूप में चरखा का चयन क्यों किया गया ? (Why was the Charkha chosen as a symbol of nationalism ?)
4. संथालों ने ब्रिटिश शासन के खिलाफ विद्रोह क्यों किया ? (Why did the Santhals rebal against British rule ?)
5. मध्यकालीन भारत में कृषि उत्पादन के क्षेत्र में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए । (Describe the role of played by women in agricultural production in medieval India.)
6. विजयनगर की जल-आवश्यकताओं को कैसे पूरा किया जाता था ? (How were the water requirements of Vijayanagar met ?)
7. किताब-उल-हिन्द पर एक टिप्पणी लिखिए । (Write a note on the Kitab-Ul-Hind.)
8. संक्षेप में जैनधर्म की मुख्य शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए । (Summarise the central teachings of Jainism.)
9. संक्षेप में बौद्धधर्म की मुख्य शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए । (Summarise the central teachings of Buddhism.)
10. क्या आप इस बात से सहमत हैं कि हड़प्पा सभ्यता के शहरों की जल निकासी प्रणाली नगर-योजना का संकेत देते हैं ? कारण बतलाइए। (Would you agree that the drainage system in Harappan cities indicates town planning ? Give reasons for your answer.)

StudentBounty.com

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 ×**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. अकबर की धार्मिक नीति की विवेचना करें । (Discuss the religous policy of Akbar.)

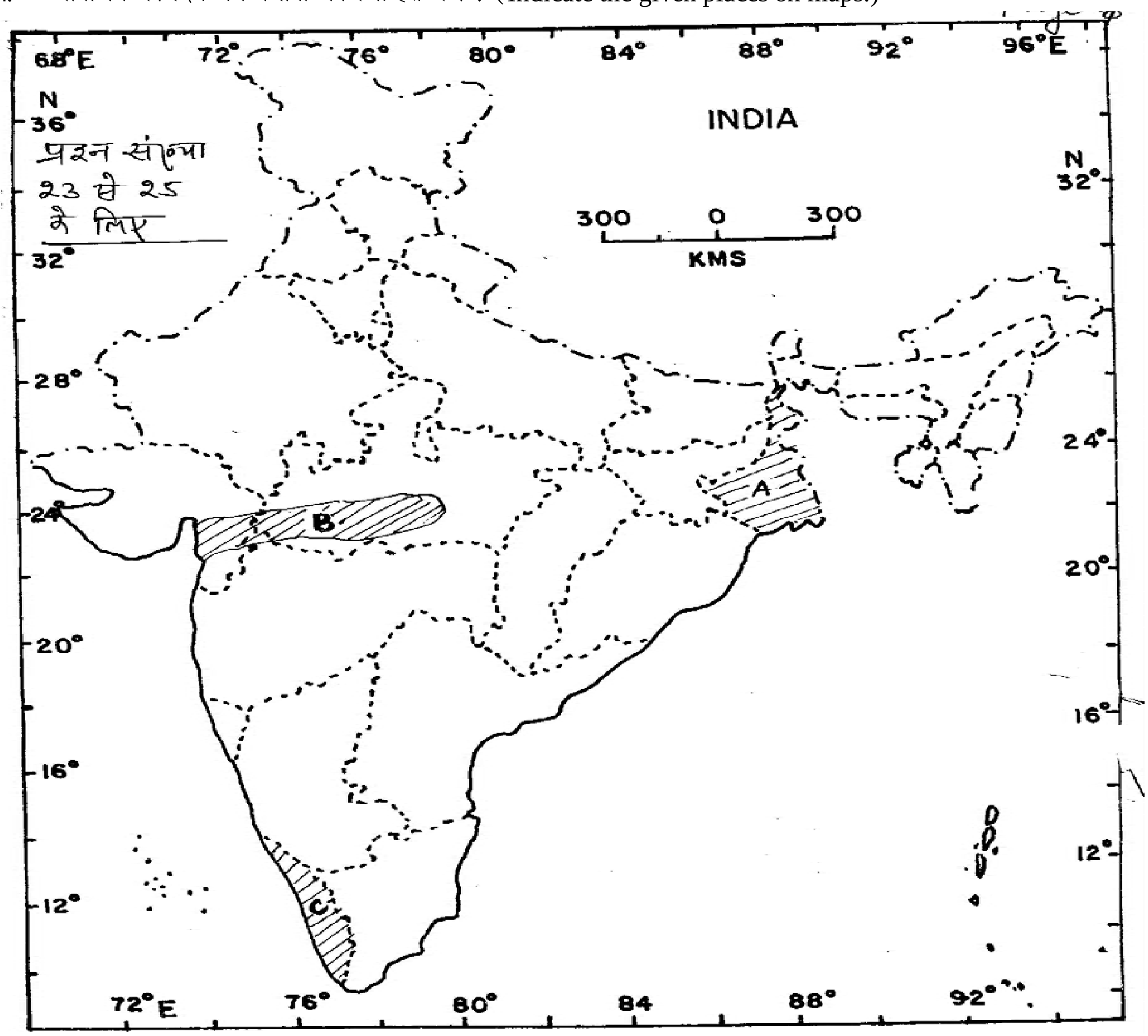
12. 1857 के विद्रोह के क्या कारण थे ? विवरण दें । (What was the cause of the revolt of 1857 ? Discuss.)

    Or, सविनय अवज्ञा आन्दोलन पर टिप्पणी लिखें ।

13. हड़प्पा सभ्यता के नगर निर्माण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें । (Write the main features of the Town Planning of Harappan civilization.)

    Or, विजयनगर साम्राज्य की उपलब्धियों की जानकारी दें । (Write note of Civil Disobedience Movement.)

14. मानचित्र पर दिये गये स्थानों को चिन्हित करें : (Indicate the given places on maps.)



15. उपर दिये गये स्थानों पर दो-दो पंक्तियाँ लिखें । (Wrtie two line above places.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 40 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 40 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. कृष्णदेव राय सम्बन्धित हैं : (Krishnadeva Raya belongs to :)
(A) बहमनी से (Bahamani) (B) जौनपुर से (Jaunpur)
(C) मथुरा से (Mathura) (D) विजयनगर से (Vijayanagar)

2. बाबा गुरूनानक का जन्म किस वर्ष हुआ ? (In which year Baba Guru Nanak was born ?)
(A) 1469 (B) 1526 (C) 1540 (D) 1556

3. पद्मावत के रचयिता कौन थे ? (Who composed the 'Padmavat' ?)
(A) रसखान (Raskhan) (B) मलिक मुहम्मद जायसी (Mallik Muhammad Jayasi)
(C) कबीर (Kabir) (D) सूरदास (Surdas)

4. वीरशैव पंथ के प्रवर्त्तक थे (The propounder of the Virshaiva sect was :)
(A) रामानुज (Ramanuja) (B) रामानन्द (Ramanada)
(C) शंकराचार्य (Shankaracharya) (D) बसवन्ना (Basbanna)

5. अलवार किस भगवान की पूजा करते थे ? (The Alvar were the worshipper of which God ?)
(A) शिव (Shiva) (B) कार्तिकेय (Kartikeya) (C) विष्णु (Vishnu) (D) गणेश (Ganesh)

6. इब्न बतूता किस देश का यात्री था ? (Ibn Battuta was the traveller of which country ?)
(A) मिस्त्र (Egypt) (B) अरब (Arab) (C) तुर्की (Turkey) (D) मोरक्को (Moracco)

7. फ्रान्कोइस बर्नियर कौन था ? (Who was Francois Bernier ?)
(A) एक फ्रांसीसी (A French) (B) एक ब्रिटिश (A British)
(C) एक डच (A Dutch) (D) एक पुर्तगाली (A Portuguese)

8. 'किताब-उल-हिन्द' का लेखक कौन था ? (Who was the writer of 'Kitab-Ul-Hind' ?)
(A) अल बिरूनी (Al-Biruni) (B) इब्न बतूता (Ibn Battuta) (C) मार्को पोलो (Marco Polo) (D) अबुल फजल (Abul Fazal)

9. सांची में पत्थरों पर किस पुस्तक की कहानियों का अंकन है ? (Stories of which book were depicted in stone at Sanchi ?)
(A) पंचतंत्र (Panchtantra) (B) जातक (Jataka) (C) रामायण (Ramayana) (D) महाभारत (Mahabharat)

10. 1500 ई. और 1000 ई. के बीच किस वेद का संकलन हुआ ? (Which Veda was compiled between BC 1500 and 1000 BC ?)
(A) सामवेद (Samaveda) (B) अथर्ववेद (Atharvaveda) (C) यजुर्वेद (Yajurveda) (D) ऋग्वेद (Rigveda)

11. महाभारत को किस भाषा में लिखा गया ? (Mahabharata was written in which language ?)
(A) पाली (Pali) (B) प्राकृत (Prakrita) (C) हिन्दी (Hindi) (D) संस्कृत (Sanskrit)

12. प्रभावती गुप्त किस गुप्त शासक की बेटी थी ? (Prabhavati Gupta was the daughter of which Gupta ruler ?)
(A) चन्द्रगुप्त-I (Chandragupta-I) (B) चन्द्रगुप्त-II (Chandragupta-II) (C) कुमारगुप्त (Kumargupta) (D) बुधगुप्त (Budha gupta)

13. प्रयाग प्रशस्ति का रचयिता कौन था ? (Who was the compare of the Prayaga prostant :)
(A) कालिदास (Kalidas) (B) बाणभट्ट (Banabhatta) (C) पतंजलि (Patanjali) (D) हरिषेण (Harishena)

14. ई. पू. छठी और चौथी शताब्दियों के बीच सबसे शक्तिशाली महाजनपद इनमें से कौन था ? (Which of the following was the most powerful Mahajanpada between the 6th and the 4th centuries B.C. ?)
(A) मगध (Magadh) (B) कोशल (Koshala) (C) अंग (Anga) (D) अवन्ती (Avanti)

StudentBounty.com

15. इनमें से कौन हड़प्पा सभ्यता का पुरास्थल नहीं है ? (Which of the following is not the Harappan site ?)
(A) धोलावीरा (Dholavira) (B) कालीबंगा (Kalibanga) (C) अतरंजीखेड़ा (Ataranjikhera) (D) चन्हुदड़ो (Chanhudaro)
16. संविधान सभा का गठन किस वर्ष हुआ ? In which year the constituent assembly was formed ?
(A) 1944 (B) 1945 (C) 1946 (D) 1947
17. भारत का अन्तिम वायसराय कौन था ? (Who was the last Viceroy of India ?)
(A) विलिंग्डन (Willingdon) (B) वैवेल (Wavell) (C) लिनलिथगो (Linlithgow) (D) माउण्ट बैटन (Mount Batten)
18. भारत छोड़ो आन्दोलन शुरू हुआ था : (The 'Quiet India' Movement was started in :)
(A) 1935 (B) 1942 (C) 1943 (D) 1945
19. गोलमेज सम्मेलनों का आयोजन किस शहर में हुआ था ? (In which city the Round Table Conference were held ?)
(A) नयी दिल्ली (New Delhi) (B) बॉम्बे (Bombay) (C) कलकत्ता (Calcutta) (D) लन्दन (London)
20. दांडी यात्रा हुई थी : (The Dandi march took place in :)
(A) 1929 (B) 1930 (C) 1931 (D) 1932
21. गांधीजी ने असहयोग आन्दोलन किस वर्ष शुरू किया ? (In which year Gandhiji started the Non-cooperation movement ?)
(A) 1917 (B) 1919 (C) 1921 (D) 1930
22. भारत का अन्तिम मुगल बादशाह कौन था ? (Who was the last Mughal king of India ?)
(A) बहादुरशाह जफर (Bahadurshah Zafar) (B) मुहम्मद शाह (Muhammad Shah)
(C) शाह आलम (Shah Alam) (D) अहमदशाह (Ahmad Shah)
23. संथाल विद्रोह हुआ था : (The Santhal Revolt took place in :)
(A) 1830-31 (B) 1855-56 (C) 1861-62 (D) 1873-74
24. किस वर्ष स्थायी बन्दोबस्त की व्यवस्था लागू हुई ? (In which year the permanent settlement came into operation ?)
(A) 1765 (B) 1772 (C) 1793 (D) 1801
25. 'अकबरनामा' के लेखक थे : (The author of the Akbar Nama was :)
(A) मीर सैयद अली (Mir Sayyid Ali) (B) अब्दुस्समद (Abdus Samad) (C) अबुल फजल (Abdul Fazal) (D) गुलबदन (Gulbadan)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन-I : विलियम वेंटिक भारत का गवर्नर जनरल कहलाने वाला प्रथम व्यक्ति था ।
कथन-II : उसके पास बंगाल के गवर्नर का अतिरिक्त दायित्व था ।
Statement-I : William Bentick was the first person to be called Governor General of India.
Statement-II : He had an additional iresponsibility of Bengal governor.
27. कथन-I : गांधी के अनुसार सविनय अवज्ञा राजनैतिक आन्दोलन का अतिवादी रूप है ।
कथन-II : गांधी के विचार से सविनय अवज्ञा शस्त्र विद्रोह से अधिक शक्तिशाली एवं खतरनाक हो सकता है ।
Statement -I : According to Gandhi civil disobedience is an extrimist form of political movement.
Statement-II : In view of Gandhiji civil disobedience was were powerful and total Inan armed revoled.
28. कथन-I : सभी मनसबदार जागीरदार होते थे पर सभी जागीरदार मनसबदार नहीं होते थे ।
कथन-II : कुछ मनसबदारों को जागीर के स्थान पर नगद भुगतान होता था ।
Statement-I : All Mansabdar was Jagirdar but all jagirdar was not Mansabdar.
Statement-II : Some mansabdar now paid in cash in live of Jagir
29. कथन-I : गुरू नानक धार्मिक मार्गदर्शन के लिए गुरु की भूमिका पर जोर डाला ।
कथन-II : उन्होंने अपने जीवनकाल में ही अपने अनुयायियों को सिख धर्म की स्थापना की अनुमति दे दी थी ।
Statement-I : Gurunanak emphasised upon reasons for religion guidelines.
Statement-II : Gurunank allowed his follows to found sikh during his life time.

StudentBounty.com

30. कथन–I : हड़प्पावासी कपास का निर्यात मेसोपोटामिया को करते थे ।

कथन–II : हड़प्पावासियों ने सर्वप्रामि कपास उगाया ।

Statement-I : Harappas expected cottons to Mesopotamia.

Statement-II : Harappas were first to grow cotton.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।

In the following question (34 to 37) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. नयनार (Naynar)	(A) भगवान कृष्ण (Lord Krishna)
32. खानकाह (Khanqahs)	(B) सूफी संत (Sufism)
33. मीराबाई (Mirabai)	(D) विजयनगर (Vijaynagar)
34. हम्पी (Hampu)	(D) शैवधर्म (Shaivism)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–कांग्रेस के लाहौर अधिवेशन (1929) में रावी नदी के किनारे पूर्ण स्वराज्य का प्रस्ताव पारित किया गया और निर्णय लिया गया कि 26 जनवरी 1930 को संपूर्ण भारतवर्ष में स्वतंत्रता दिवस के प्रतीक के रूप में मनाया जाय । इसी अधिवेशन के अवसर पर गांधी के नेतृत्व में अहिंसक आंदोलन शुरू करने की बात कही गयी थी । इसी निर्णय के पश्चात् महात्मा गांधी ने सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत की। इसके अन्तर्गत 12 मार्च 1930 को गांधीजी अपने 79 कार्यकर्ताओं के साथ साबरमती आश्रम से दांडी समुद्र– तट तक यात्रा की और 6 अप्रैल 1930 को नमक बनाकर नमक कानून को भंग किया ।

On the bank of Ravi river in the Lahore session of congress (1929) the Purna Swaraj Revolution was passed and it was decided that 26 January 1930 would be celebrated as independence Oay in the whole India. For the same session a non-violent movement under the leadership of Mahatma Gandhi was decided to be connected After this decision Mahatma Gandhi civil disobedience Movement Unda this on 12 March 1930 Gandhi ji started long march alloy with his 79 followers from sabarmati Ashram to Dandi coat and broke salt law on 6 April 1930.

I. कांग्रेस के किस अधिवेशन में 'पूर्ण स्वराज्य' का प्रस्ताव पारित किया गया ?

In which sesson of congress Purna Swarajya Revolution (Complete Independence Resolution) was passed :

(A) कलकत्ता अधिवेशन (Calcutta) (B) करांची अधिवेशन (Karanch)

(C) बम्बई अधिवेशन) (Bombay) (D) लाहौर (Lahore)

II. लाहौर का ऐतिहासिक अधिवेशन किस नदी के किनारे बुलाया गया था :

On the bank of which river the historical Lahore session was called on ?

(A) गंगा (Ganga) (B) सिन्धु (Sindhu) (C) सतलज (SutluZ) (D) रावी (Ravi)

III. सविनय अवज्ञा आन्दोलन की शुरूआत कहां से की गई ? (From which place civil disobedience movement started ?)

(A) वर्धा आश्रम (Vardha Ashram) (B) खेड़ा (Khera) (C) सावरमती आश्रम (Savarmati Ashram) (D) गांधीनगर (Gandhinagar)

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. 'गोलमेज सम्मेलन' के विषय में कौन–कौन से तथ्य सही हैं ?(Which of the following facts are true about Goal Mez conference ?)

(i) प्रथम गोलमेज सम्मेलन में कांग्रेस की ओर से नेहरू ने भाग लिया ।(Nehru represed the congress in Ist Golmez conference.)

(ii) द्वितीय गोलमेज सम्मेलन की असफलता का कारण साम्प्रदायिक प्रतिनिधित्व था ।

'Communal representation' was the cause of the failure of IInd Goalmez conference.

(iii) द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में कांग्रेस की ओर से महात्मा गांधी ने भाग लिया ।

Mahatma Gandhi represented the congress in IInd GoalMez conference.

StudentBounty.com

(iv) गोलमेज सम्मेलन बुलाने का उद्देश्य अंगेजी सरकार के अनुसार भारत को ब्रिटिश राष्ट्रकुल में डोमिनियन राज्य को भारत में संवैधानिक विकास के मुद्दे पर विचार-विमर्श करना था ।

Accordint to British government is the main aim of Golmez was to established the British dominian and constitutional development in India.

(A) केवल i, ii, iv सही है (Only I, II, IV are true) (B) केवल iii तथा iv सही है (Only II, IV are true)

(C) केवल ii, iii तथा iv सही है (only II, III, IV are true) (D) सही सही है (All above are true)

II. अकबर की 'धार्मिक नीति' के विषय में कौन-कौन से कथन सही हैं ?

Which statement are true in the relivence of Akabar's religions policy.

(i) अकबर ने इसे सिर्फ राजपूतों के संदर्भ में ही अपनाया । Akabar complimented this policy specially in Rajput.

(ii) उसकी धार्मिक नीति का उद्देश्य सिर्फ राजनैतिक प्रयोजन था और कुछ नहीं ।

The aims of religous policy was only politics. nothing else.

(iii) उसकी धार्मिक नीतियों को उसके प्रमुख दरबारी अबुलफजल ने अपनी पुस्तक 'आइन-ए-अकबरी' में विश्लेषित किया है

His important policy was explained by Abul Fazal in his book Ain-E-Akbari.

(iv) उसकी धार्मिक नीतियां भारत में उसे एक राष्ट्रीय चरित्र का शासक सिद्ध करती है ।

His religous policy proved as a national character.

(A) i, ii, iv सही है (B) कोई सही नहीं है (C) केवल iii तथा iv सही है (D) सभी सही है

III. हड़प्पा सभ्यता के संदर्भ में कौन-कौन से कथन सही हैं ? Which statement are true in reference of Indus valley civilization.

(i) हड़प्पा सभ्यता एक नगरीय सभ्यता थी । Harappa civilization was the Urban civilization.

(ii) इसकी लिपि सभ्यता की सभी पक्षों को स्पष्ट करती है । His inscription highlighted the all aspects of civilization.

(iii) सैंधव सभ्यता के लोग शांतिप्रिय एवं युद्ध से दूर रहते थे ।

The people of Indus valley are for from war and peace were much interested in peace.

(iv) सभ्यता का अंत मूल रूप से आर्यों के आश्रम के कारण हुआ ।

The downfall of civilization was mainly due to Aryan Imvasion.

(A) (i) तथा (ii) सही है (I & II are true) (B) (i), (iii) तथा (iv) सही है (I, II, IV are true)

(C) सिर्फ I तथा (iii) सही है (Only I & III correct) (D) सभी सही है (All are true)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. कैबिनेट मिशन योजना के प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख करें । (Discuss the silent features of cabinet mission plan.)
2. गांधी-इरविन समझौता का परिचय दें । (Give an introduction of the Gandhi-Irvin Pact.)
3. 1857 के विद्रोह के राजनीतिक कारणों का उल्लेख करें । (Discuss the political causes of the revolt of 1857.)
4. 'धन निष्कासन' से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by Drain of Wealth ?)
5. विजयनगर कालीन सिंचाई व्यवस्था की विवेचना कीजिए । (Discuss Irrigation system during Vijaynagar.)
6. भक्ति आंदोलन के उद्देश्य क्या थे ? (What were the main aim of Bhakti movement ?)
7. आईने-ए-अकबरी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । (Write a short notes on Ain-i-Akabari'.)
8. अशोक के धम्म के बारे में आप क्या जानते हैं ? (What do you know about Ashok Dhumma ?)
9. महाजनपद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । (Write a note an Mahajanpadas.)
10. कार्बन-14 विधि के बारे में आप क्या जानते हैं ? (What do you know about Carbon-14 method ?)

StudentBounty.com

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 ×**
Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. असहयोग आंदोलन के उद्देश्य और कार्यक्रम क्या थे ? लिखें । (What were objectives and programme of the non cooperation movement.)

Or, भारतीय संविधान के मूल सिद्धान्तों का उल्लेख करें । (Discuss the fundamental principles of Indian Constitution.)

12. अकबर की भूमिका प्रणाली पर प्रकाश डालिए । (Through light on Akbar's land revenue system.)

Or, विजयनगर के शासक कृष्णदेव राय पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए । (Write an essay on Vijayanagar ruler Krishna Deva Raya.)

13. मौर्य के प्रशासन का वर्णन करें । (Describe the administration of Mauryas.)

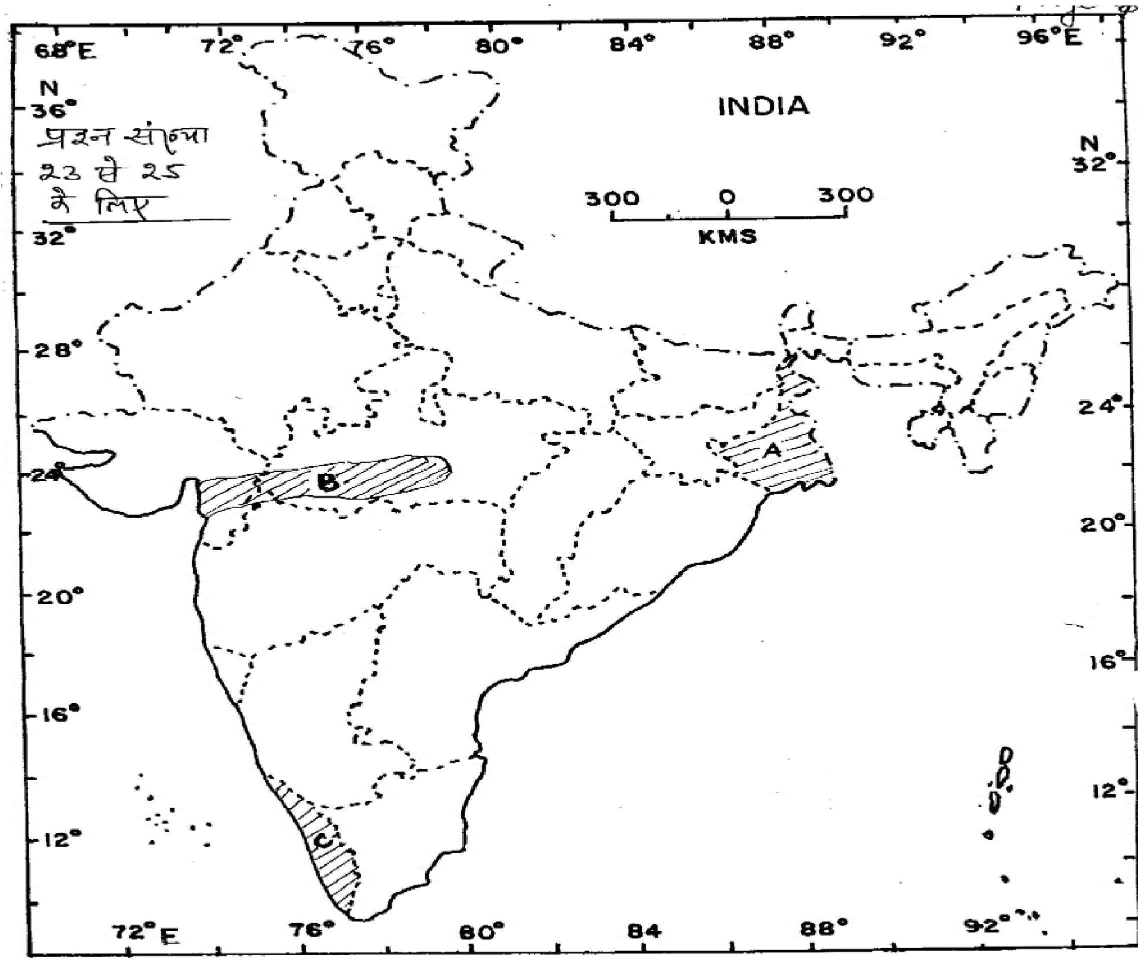
Or, अथवा, गुप्तकाल की वैज्ञानिक उन्नति पर एक लेख लिखें ।(Write an essay on scientific progress during Gupta period.)

14. सिन्धुघाटी सभ्यता की नगर योजना की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें । (Discuss the salient features of the town planning of the Indus valley civilization.)

Or, बौद्ध धर्म के पतन के कारण लिखें । (Discuss the causes of decline of Buddhism.)

15. उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनके कारण भारत का विभाजन हुआ और भारत स्वतंत्र हुआ । (Discuss the circmustances leading to the partition of India and achieved independence.)

wn in the map.)



❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा—XII

गृह विज्ञान (HOME SCIENCE)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 70

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] [Total Marks : 70

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड– I (SECTION-I)
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक (Total Marks)	–	28
कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions)	–	25

खण्ड– II (SECTION-II)
गैर–वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक (Total Marks)	–	42
लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type)	–	08 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type)	–	03 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
   (There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
   (Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
   (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ॰ एम॰ आर॰ सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
   (The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑❑❑

StudentBounty.com

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र

परीक्षा 2010

OMR NO.

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method

Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods

Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें ।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें ।
4. अपना रोल नं॰ रोल कोड नं॰, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें ।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें ।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें ।

सही विधि

Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ

Ⓐ ◓ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा । ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा ।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें ।

1.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

14.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

27.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35. I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
Or, I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. स्टेनलैस स्टील के बर्तनों में खाना पकाने पर उसमें क्या सम्मिलित होता है :
(A) जस्ता (B) निकिल (C) एल्युमूनियम (D) शीशा
2. जल का रासायनिक नाम होता है :
(A) CO_2 (B) O_2 (C) H_2O (D) Nacl
3. खसरा रोग का संप्राप्ति काल कितने दिनों का होता है :
(A) 2–3 दिन (B) 7–10 दिन (C) 3–5 दिन (D) 1–2 दिन
4. डिफथीरिया रोग के जीवाणु शरीर में पहुँच कर किस अंग में पनपते हैं :
(A) आँख (B) नाक (C) पेट (D) गला
5. ढोकला किस विधि से बनाया जाता है ?
(A) खमीरीकरण (B) सेंककर (C) छानकर (D) तलकर
6. वयस्कों में प्रोटीन की आवश्यकता शरीर भार के प्रति किग्रा० पर कितना होता है ?
(A) 1 ग्राम (B) 4 ग्राम (C) 2 ग्राम (D) 6 ग्राम
7. सन् 1981 में भारतवर्ष में असमंकों की संख्या थी :
(A) 12 मिलियन (B) 5 मिलियन (C) 50 लाख (D) 2 मिलियन
8. बालकों में सामाजिक व्यवहार होता है :
(A) सहयोग (B) उछलना (C) बोलना (D) हँसना
9. नवजात शिशु का रोना किस प्रकार के संवेग को व्यक्त करता है :
(A) सुख (B) प्रेम (C) दुःख (D) सहयोग
10. थायराइड से निकलने वाला हॉरमोन कहलाता है :
(A) पाराथाइकलिन (B) थायरक्सिन (C) इन्सुलिन (D) अन्य

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन-I : गेहूँ, चावल तथा बाजरे में टेलकम पाउडर मिलाया जाता है।
कथन-II : आहारीय मिलावट प्रतिबन्धात्मक अधिनियम 1 जून, 1955 को लागू हुआ ।
12. कथन-I : गृह खर्च रिकार्ड रखने से अधिक व्यय पर अंकुश लगाया जा सकता है ।
कथन-II : पारिवारिक आय को मुख्यतः सात भागों में बाँटते हैं।
13. कथन-I : ऊर्जा प्रदान करने वाले भोजन के तीन घटक हैं–कार्बोहाइड्रेट, वसा एवं प्रोटीन ।
कथन-II : हमारी त्वचा में विटामिन 'डी' धूप की पराबैंगनी किरणों के द्वारा बनता है ।
14. कथन-I : विब्रिओ कामा नामी रोगाणु द्वारा फैलता है ।
कथन-II : हैजा गर्मी तथा बरसात में अधिक फैलता है इस रोग में उलटी तथा पतले दस्त आते हैं, मूत्र बहुत कम मात्रा में आता है । कभी-कभी तो मूत्र आना बन्द भी हो जाता है जो बहुत खतरनाक होता है ।
15. कथन-I : किशोरावस्था में शारीरिक व लैंगिक विकास तीव्र गति से हाता है ।
कथन-II : गर्भावस्था में लौह तत्व की आवश्यकता कम हो जाती है ।

III. **प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।**

Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. मानसिक कार्य के अन्तर्गत आते हैं :
(A) शिक्षक (B) राजमिस्त्री (C) इंजीनियर (D) कुली

StudentBounty.com

17. किसी भी रस में इलेक्ट्रोलाइट सन्तुलन किनके कारण बना रहता है :
    (A) सोडियम लवण (B) पौटैशियम लवण (C) कैल्शियम लवण (D) आयोडीन लवण
18. एक उपभोक्ता का अधिकार कौन-कौन होता है ?
    (A) झगड़ा करने का (B) सुरक्षा संबंधी अधिकार
    (C) सूचना सम्बन्धी अधिकार (D) विक्रय करने का अधिकार

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

स्तम्भ (Column)-I		स्तम्भ (Column)-II
19. विषाक्त तेल	(A)	सोलेनाईन विष
20. F.P.O.	(B)	ऐपीडेमिक ड्राप्सी
21. आलू के हरे भाग	(C)	हालाजोन
22. क्लोरिन गोली	(D)	फलों का पेय

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

पहला डिटर्जेन्ट प्रथम विश्व युद्ध के विल्डर के दौरान जर्मनी में उत्पादित हुआ था। 1946 में सर्फेक्टैन्ट सहित पहला डिटर्जेन्ट बना। सर्फेक्टन्ट इस सतह क्रिया पदार्थ या साबून होता है जबकि बिल्डर इक रसायन होता है जो सर्फेक्टैन्ट के साथ-साथ तथा धुलाई प्रक्रिया में अधिक प्रभावकारी तत्वों की भूमिका को बढ़ाता है ।

23. कृत्रिम साबुन सर्वप्रथम किस देश में उत्पादित हुआ ?
    (A) भारत (B) पाकिस्तान (C) बंगलादेश (D) जर्मनी
24. सर्फेक्टैन्ट सहित पहला डिटर्जेन्ट कब बना ?
    (A) 1946 (B) 1936 (C) 1926 (D) 1956
25. बिल्डर किस रूप में होता है ?
    (A) गैस (B) साबुन (C) रसायन (D) अन्य

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. ऊनी वस्त्रों को संग्रह करते समय किन बातों का ध्यान रखेंगी ?
2. पारिवारिक आय को बढ़ाने के चार उपाय लिखें ।
3. मिलावट को रोकने के लिये एक नागरिक का क्या कर्तव्य है ? लिखें ।
4. तरल आहार क्या है ? यह किस प्रकार के रोगी के लिये उपयुक्त होता है ?
5. शरीर पर V-आकार के दो प्रभावों को बताएँ ।
6. एम॰ एम॰ आर॰ क्या है ? व्याख्या कीजिए ।
7. दालों में किन-किन चीजों की मिलावट की जाती है ?
8. कठोर तथा नरम जल के मध्य क्या भिन्नता है ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. धुलाई मशीन के प्रमुख लक्षणों का वर्णन करें ।
10. घर में खाद्य सुरक्षा को प्रभावित करने वाले कौन-कौन से कारक होते हैं ?
11. बाल्यावस्था रोगों से आप क्या समझती हैं ? व्याख्या करें ।

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1.(B)	2. (C)	3. (B)	4. (D)	5. (A)
6. (A)	7. (A)	8. (A)	9. (C)	10. (B)
11. (D)	12. (C)	13. (B)	14. (A)	15. C)
16. (A, C)	17. (A, B)	18. (B, C)	19. (B)	20. (D)
21. (A)	22. (C)	23. (D)	24. (A)	25. (C)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. सर्दी समाप्त हाते ही गर्म कपड़े को सँभाल कर रखा जाता है । इनका जब संग्रह किया जा रहा होता है तो विशेष सावधानी बरतनी पड़ती है वरन् लम्बे समय तक रखे रहने पर कीड़े इसे नष्ट कर सकते हैं । ऊनी कपड़ों को रखने के पहले ड्राई क्लीन करवा लेना चाहिये क्योंकि गंदे कपड़े में कीड़े जल्दी लग जाते हैं । कपड़े रखने की अलमारी टूटी और नम स्थान पर नहीं होना चाहिये। ऊनी कपड़े पर कीड़ा न लगे इसके लिये या तो उस पर मावा वालस रखते हैं या उसका स्प्रे कर देते हैं । मलमल के कपड़े को कागज में लपेटकर रखने से यह सुरक्षित रहते हैं साथ ही धूप को दिखाकर संग्रह करना चाहिये ।

2. हर परिवार की आय निश्चित होती है । एक निश्चित आय में ही उनसे विभिन्न प्रकार के व्यय करने होते हैं । परिवार के स्तर को बढ़ाने के लिये उस परिवार के सदस्यों अपने आय को बढ़ाने की कोशिश करनी चाहिये । किसी भी परिवार को अपनी आय बढ़ाने के लिये निम्नलिखित चार उपायों का पालन करना आवश्यक होता है ।

(1) गृह तथा लघु उद्योग (Cottage and Small Scale industries) (2) अंशकालीन नौकरी (Part time Job) (3) ओवर टाइम (Over time) (4) मौसम के अनुसार खाद्य सामग्री का संरक्षण एवं संग्रहीकरण (Preservation of food and storage)

3. मिलावट के खिलाफ उपाय करना और उससे बचना बहुत कठिन है इसीलिये सतर्कता बरतना बहुत जरूरी होता हैं मिलावट से बचने के लिये हर नागरिक को सतर्क रहना आवश्यक है । मिलावट को रोकने के लिये हर नागरिक का निम्नलिखित कर्त्तव्य है–

(i) मिलावट की खास और निश्चित घटना की जानकारी संबंधित पते या फोन नं. पर तुरन्त देना चाहिये । (ii)मिलावटी माल के नमूने भरने में खाद्य निरीक्षकों को विधि सम्मत सहायता देनी चाहिये ।

(iii) ऐसे मामले में न्यायालय के समक्ष अपनी गवाही देने को सदा तैयार रहना चाहिये ।

(iv) उपभोक्ता को खरीदते समय तौल पर नजर रखनी चाहिये । कम तौल की शिकायतें नाप और तौल विभाग को देनी चाहिये।

4. जब रोगी ठोस आहार को खाने व पचाने में असमर्थ होता है तो उसे पेय के रूप में आहार दिया जाता है । इसे ही तरल आहार कहते हैं। ऐसे आहार में आमतौर पर मिर्च-मसाले व फोक की मात्रा नहीं होती है साथ ही तेज सुगन्ध वाले पदार्थ भी शामिल नहीं किया जाता है।

तरल आहार उस रोगी को दिया जाता है जो ठोस भोजन नहीं ले पा रहा हो । तीव्र ज्वर, शल्यक्रिया, तीव्र हृदय रोग, जठर शोध, दस्त, उलटी, आन्त्र परिशोध आदि से पीड़ित व्यक्तियों को तरल आहार दिया जाता है ।

5. जब वस्त्र पर अंग्रेजी के अक्षर V की लम्बाई अधिक करके बल डाला जाता है तो इससे लम्बाई के अधिक होने की अनुभूति होती है तथा जब V का ऊपरी भाग चौड़ा करके बल डाला जाता है तो उससे लम्बाई कम होने का आभास होता है ।

6. बालकों को प्रतिरक्षित करने के लिये विभिन्न प्रकार के टीके लगवाये जाते हैं । शिशु को M.M.R. का टीका तीन बीमारियों खसरा (Measles), मम्पस (Mumps) व रूबैला (Rubella) से बचाव के लिये दिया जाता है । यह टीका 15 से 18 माह की आयु में दिया जाता है ।

7. दालों में कंकड़ तथा मिट्टी का मिश्रण किया जाता है साथ ही अरहर की दाल में खेसारी दाल को मिलाया जाता है जिसमें कई विषैला तत्व होता है जिसके प्रयोग से लेथीरिज्म नामक रोग हो जाता है जिसमें व्यक्ति धीरे-धीरे लकवाग्रस्त हो जाता है । इसके अतिरिक्त अरहर का मिश्रण भी विभिन्न प्रकार के दालों में करते हैं ।

8. जल, धुलाई प्रक्रिया के लिये सर्वाधिक महत्वपूर्ण है । जल धोने तथा खंगालने में 99% तक प्रयुक्त होता है । साधारणत: जल दो प्रकार के होते हैं–कठोर जल एवं नरम जल । नरम जल में नमक की मात्रा कम होती है जिससे साबुन का घोल आसानी से बनता है और वस्त्र की अशुद्धियाँ आसानी से निकल जाता है । जबकि जल में कैल्शियम और मैग्नीशियम के सल्फेट और कार्बोनेट के मिल जाने से जल कठोर हो जाता है । कठोर जल में साबुन का झाग देर से होता है तथा वस्त्र की अशुद्धियाँ भी देर से निकलती हैं।

StudentBounty.com

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

9. धुलाई मशीन समय एवं शक्ति बचाने का महत्वपूर्ण साधन माना जाता है । इससे धुलाई प्रक्रिया अत्यन्त आसान हो जाती है। धुलाई के कुछ मुख्य लक्षण होते हैं जो निम्नलिखित होते हैं–

(i) स्वत: तापमान (Auto temperature) : इस प्रकार की मशीन में वे क्षमता होती है जिसके आधार पर वह ठण्डे तथा गर्म पानी को वातावरण के अनुसार मिला लेती है जितना डिटर्जेन्ट को घुलने तथा मशीन को क्रिया करने के लिये आवश्यक है। अपने इसी गुण के कारण इससे कपड़े की अच्छे प्रकार से धुलाई हो जाती है ।

(ii) जल–स्तर सेटिंग (Water level settings) : कुछ धुलाई मशीनों में मशीन कपड़ों की मात्रा का हिसाब रखती है तथा स्वत: रूप से जल स्तर का समायोजन करती है ।

(iii) क्षमता (Capacity) : बड़े परिवारों के लिये ऐसे धुलाई मशीन भी आते हैं जिनमें बड़ी मात्रा में वस्त्र धुलाये जा सकते हैं। इसमें सामने से भार लेने वाली मशीनें सामान्यत: अधिक भार लेती है क्योंकि उनके पास चालक नहीं होता । सामने भार वाली मशीनों के लिये वास्तविक भार लेना एक निश्चित ऋणात्मक बिन्दु होता है, व्यक्ति को कपड़ों के ऊपर दबाव रखना पड़ता है। इसे कम करने के लिये मशीन तथा उनके मेल के ड्रेयर उठे हुए सतह पर होते हैं ।

(iv) मशीन की शक्ति कुशलता तथा जल प्रयोग (Energy efficiency and water usage of machine) : मशीन को 85% तक शक्ति का प्रयोग सामान्य भार की धुलाई में करना होता है । सामने से भार उठाने वाली मशीनें कम पानी का उपयोग करती हैं तथा उनमें कम शक्ति की आवश्यकता पड़ती है।

10. घर में खाद्य सुरक्षा को प्रभावित करने वाले कई एक मारक हैं जिससे भोज्य पदार्थ संदूषित हो जाता है।

(i) रसोईघर की स्वच्छता (Kitchen hygiene) : यदि रसोई साफ–सुथरी न हो तो भोजन सुरक्षित नहीं रह पाता अत: रसोईघर की दीवारों, फर्श के साथ–साथ अलमारी, बर्तन, स्लैव व झाड़न एवं डस्टर का स्वच्छ रहना अत्यन्त आवश्यक होता है ।

(ii) भोजन पकाने वाले तथा परोसने वाले बर्तनों की स्वच्छता : भोजन पकाने तथा परोसने वाले बर्तनों की सफाई पर विशेष ध्यान रखना चाहिये । कभी–कभी प्रयोग आने वाले बर्तन जैसे कद्दूकस, छलनी आदि का प्रयोग करके तुरन्त साफ करके रख देना चाहिये । परोसने वाले बर्तन को कभी भी गन्दे हाथों से नहीं पकड़ना चाहिये अन्यथा भोजन संदूषित हो जाता है ।

(iii) घर पर खाद्य पदार्थ के संग्रह करते समय स्वच्छता : खाद्य पदार्थों को सुरक्षित रखने के लिये उचित संग्रह करना चाहिये। ढक्कनदार टंकियों या डिब्बों में खाद्य पदार्थ रखना चाहिये । समय–समय पर धूप लगाते रहने से खाद्य पदार्थ सुरक्षित रहते हैं।

(iv) भोजन पकाते, परोसते व खाते समय की स्वच्छता : भोजन पकाने के समय, परोसने के समय एवं खाने के समय स्थान की सफाई, बर्तनों की सफाई एवं हाथों की सफाई अत्यन्त आवश्यक होती है वरन् खाद्य पदार्थ सुरक्षित नहीं रहता ।

(v) घरेलू स्तर पर खाद्य पदार्थों में होने वाली रासायनिक विषाक्तता से बचाव सम्बन्धी सावधानियाँ : कुछ रासायनिक पदार्थ जैसे–सीसा, टिन, ताँबा, निकिल, एल्युमीनियम और कैंडमीयम प्राय: उस भोज्य पदार्थ में पाये जाते हैं जो इन धातुओं में पकाये जाते हैं।

अत: घर में भोज्य पदार्थ की सुरक्षा के लिये कुछ सावधानियाँ करनी पड़ती हैं जिससे खाद्य पदार्थ सुरक्षित रहे ।

11. किसी प्राणी को अपने वातावरण की चुनौतियों के अनुकूल प्रतिकार में असफलता के अनुभव को रोग कहते हैं । बालक में वैसे भी प्रतिकारकता कम होती है । थोड़ी सी असावधानी से वह रोगग्रस्त हो जाते हैं । बाल्यावस्था के रोग कई एक होते हैं जो निम्नलिखित होते हैं–

(i) क्षय रोग (Tuberculosis) : जन्म से लेकर सभी आयु के बालक को यह रोग होते हैं । इससे बचाव के लिये जन्म के समय या दो सप्ताह के भीतर बीसीजी का टीका लगाते हैं ।

(ii) डिप्थीरिया (Diptheria) : जन्म से 5 वर्ष की आयु तक के बालक को यह रोग हो सकता है । इससे बचाव के लिये तीन खुराक, छ: सप्ताह से प्रारम्भ करके 4 से 6 सप्ताह के अन्तराल पर दी जाती है ।

StudentBounty.com

(iii) काली खाँसी (Whooping cough) : जन्म के कुछ सप्ताह बाद से यह रोग हो सकता है । इससे बचाव के लिये डी. वी. बच्चों को लगाया जाता है ।

(iv) टेटनस (Tetnus) : बच्चों को टेटनस से बचाव के लिये D.P.T. का टीका लगाते हैं ।

(v) खसरा (Measles) : कुछ माह से लेकर 8 वर्ष तक की आयु तक यह रोग हो सकता है । इससे बचाव के लिये M.M.R. का टीकार लगाते हैं।

(vi) गलसुआ (Mumps) : यह रोग भी बाल्यावस्था में अधिक होता है । इससे बचाव भी M.M.R. टीका से होता है ।

(vii) पोलियो (Polio) : यह रोग भी विशेष रूप से बाल्यावस्था में होता है । पोलियो की दवा तीन खुराकों में दी जाती है जो छः सप्ताह बाद से 4 से 6 सप्ताह के अन्तराल पर दी जाती है ।

(viii) हैजा (Cholera) : 2 से 10 वर्ष की आयु के बच्चों को यह रोग विशेष रूप से होता है । इसमें रिटाइड्रेशन पद्धति का प्रयोग करते हैं।

(ix) पीलिया रोग (Hepatitis) : यह एक गम्भीर रोग है । इससे बचाव के लिये Hepatitis B vaccine बालक को देते हैं। पहली खुराक जन्म के समय, दूसरी 1-2 माह बाद तथा तीसरी पहली खुराक के 6-8 माह बाद भी देते हैं ।

इस प्रकार से बाल्यावस्था के बहुत सारे रोग होते हैं जिनसे बचाव के लिये प्रतिकारिता की जाती है ताकि बच्चे स्वस्थ रहें।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**
From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. एक दूध पिलाने वाली माता को प्रतिदिन के आहार में अतिरिक्त प्रोटीन देना चाहिए? (How much extra protein should be given during lactating in first six months of daily food.)
(A) 10 ग्राम (10 gm) (B) 15 ग्राम 15 gm (C) 17 ग्राम (17 gm) (D) 25 ग्राम (25 gm)
2. एक गर्भवती माता को प्रतिदिन के आहार में अतिरिक्त कैलोरी देना चाहिए? (A pregnant woman should be given extra calories of daily food.)
(A) 300 (B) 500 (C) 700 (D) 1000
3. परिधान निर्माण में डिजाइन के कितने सिद्धान्त होते हैं? (How many principles of design in construction of clothes?)
(A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) चार (Four) (D) पांच (Five)
4. गर्म रंग कहलाता है? (Warm colour is –)
(A) हरा Green (B) उजला White (C) लाल Red (D) नीला (Blue)
5. बचत प्रबन्ध का एक हिस्सा है? (Saving are a part of management.)
(A) पैसा (Money) (B) ऊर्जा (Energy) (C) समय (Time) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)
6. डिफ्थीरिया रोग निवारण के लिए कौन सा टीका लगाया जाता है?)Which vaccine is used in remedy of Diphtheria?)
(A) डी.पी.टी. (DPT) (B) बी.सी.जी. (BCG) (C) एम.एम.आर (MMR) (D) हिपेटाइटिस बी (Hapatitis B)
7. रोना नवजात शिशु का पहला तरीका होता है? (Crying is one of the first ways in which an infant –)
(A) खेल (Play) (B) बढ़ना (Grows) (C) अनुराग (Love) (D) सम्प्रेषण (Communicates)
8. जन्म के समय शिशु की हड्डियां होती हैं? (At the time of birth the bones of baby are –)
(A) 150 (B) 300 (C) 270 (D) 200
9. बच्चा का अस्थाई दांत कितना होता है? (How many temporary teeth of child are?)
(A) 20 (B) 15 (C) 18 (D) 25
10. बजट के कितने प्रकार हैं? (How many types of budget are?)
(A) चार (Four) (B) तीन (Three) (C) पांच (Five) (D) सात (Seven)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**
Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन I– रेशम में माँड का कल्फ लगाया जाता है।
कथन II– सूती वस्त्रों में अरारोट का कल्प लगाते हैं।
12. कथन I– प्रोटीन एक निर्णायक तत्व है।
कथन II– प्रोटीन दूध, पनीर, अण्डा, मांस, मछली, अनाज व दाल एवं सूखे मेवे से प्राप्त होता है। ये शरीर के वृद्धि एवं विकास के लिये अति आवश्यक हैं।
13. कथन I– चाय के धब्बे को कपड़े धोने का सोडा या सुहागा से छुड़ाते हैं।
कथन II– सूती वस्त्र पर पेन्ट के लगे ताजे धब्बे को मेथीलेटेड स्प्रिट या तारपीन के तेल से छुड़ाते हैं।
14. कथन I– साबुन का निर्माण वसा तथा क्षार के मिश्रण से होता है!
कथन II– कीमती वस्त्रों को डिटर्जेन्ट से धोना चाहिये!
15. कथन I– गृह विज्ञान व्यावहारिक विज्ञान नहीं है।
कथन II– स्वरोज़गार का तात्पर्य होता है अपना व्यवसाय स्थापित करना।

III. **प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।**
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. निम्नलिखित में से कौन-सा संक्रमण से संबंधित रोग है? (Which diseases are related to infection?)
(A) क्षय रोग Tubeculosis (B) रक्त अल्पता Anaemia (C) रिकेट्स Rickets (D) खसरा Measels

17. घोलक विधि द्वारा धब्बा छुड़ाने में हम लोग प्रयोग करते हैं? (For removal of stain in solvent method we use–)
(A) साबुन Soap (B) पेट्रोल Petrol (C) टेलकम पाउडर Telcom powder (D) ईथर
18. प्राथमिक रंग है? (Primary colours are –)
(A) लाल (Red) (B) हरा (Green) (C) नीला (Blue) (D) बैंगनी (Purple)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें

In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

स्तम्भ (Column)-I	स्तम्भ (Column)-II
19. ठंडा रंग Cold colour	(A) Mosquito मच्छर
20. मलेरिया Malaria	(B) संतुलन Balance
21. विटामिन 'डी' Vitamin D	(C) नीला Blue
22. नमूने के सिद्धान्त Principle of design	(D) रिकेट्स Rickets

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–

Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

अतिसार तीक्ष्ण और दीर्घकालिक दो प्रकार का हो सकता है। जल द्वारा फैलने वाले बीमारी जैसे कौलरा, टाइफाइड आदि के कारण अतिसार होता है। दीर्घकालिक अतिसार में भोजन का अवशोषण आंतों में नहीं होता और पोषक तत्वों की कमी हो जाती है। दीर्घकालिक अतिसार में रोगी को कोमल आहार देना चाहिए। तले और तैलीय भोज्य पदार्थों का परहेज करना चाहिए। निर्जलीकरण से बचने के लिए ओ. आर.एस. का घोल देना चाहिए।

Diarrhoea could be acute or chronic. Diarrhoea may result from water-born disease such as cholera, typhoid etc. Chroni diarrhoea is more serious as the food does not get absorbed in the intestine and nutritional deficiencies develop. A soft diet should be given to patients with chronic diarrhoea. Fried and fatty foods should be avoided. ORS solution should be given to prevent dehydration.

23. अतिसार कितने प्रकार का होता है? (How many types of diarrhea?)
(A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) चार (Four) (D) पाँच (Five)
24. निर्जलीकरण से बचाव से क्या देना चाहिए? (What solution should be given to prevent dehydration?)
(A) खिचड़ी (Khhichari) (B) दाल (Pulses) (C) दूध (Milk) (D) ओ.आर.एस. (ORS)
25. अतिसार में क्या वर्जित करना चाहिए? (What should be avoided in diarrhea.)
(A) तले भोज्य पदार्थ (Fried food) (B) नींबू पानी (Lemon water) (C) उबला पानी (Boiled water) (D) खिचड़ी (Khichari)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. संक्रामक बीमारी क्या है? (What is communicable disease?)
2. ओ.आर.एस. क्या है? ओ.आर.एस. का उपयोग किस स्थिति में किया जाता है? (Write is ORS? In which circumstances ORS solution is used?)
3. वृद्धि तथा विकास की कुछ महत्वपूर्ण विशेषताएं लिखिए। (Write some important characteristic of growth and development.)
4. विभिन्न प्रकार के भविष्य निधि योजना के बारे में वर्णन करें। (Describe the differenct types of provident fund scheme.)
5. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के बारे में क्या समझते हैं? (What do you mean by consumer protection Act?)
6. वस्त्रों में रंग चयन को प्रभावित करने वाले तत्वों के बारे में वर्णन करें। (Describe the factors affecting colour choice in clothes.)
7. बचत के लाभों के विषय में लिखें। (Write about the benefits of savings.)
8. साबुन और डिटरजेंट में अंतर स्पष्ट करें। (What is different between soap and detergents?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. नमूना के सिद्धान्त कौन–कौन से हैं। डिजाइन के किन्हीं तीन सिद्धान्तों का वर्णन करें। (What are the principles of desing? Describe any three principles of design)
10. गर्भावस्था में आहार के महत्व की विवेचना करें। (Discuss the importance of diet pregnancy.)
11. घरेलू बजट का क्या महत्व है? परिवार के लिए बजट बनाते समय किन–किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए। (What is importance of household budget? What points should be considered while planning family budget?)

❑❑❑

StudentBounty.com

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. भोजन में कार्बोहाइड्रेट की कमी से निम्नलिखित की कमी हो जाती है (Deficiency of Carbohydrates in food lead to deficiency of)
(A) प्रोटीन (Protein) (B) विटामिन ए (Vitamin A) (C) कैल्सियम (Calcium) (D) वसा (Fats)

2. गृह–विज्ञान में स्वरोज़गार अवसर है – (One of self employment in Home-Science is)
(A) पुरानी अद्‌भुत वस्तुओं की दुकान का कर्मचारी (Staff at antique shop)
(B) उत्पादन इकाई का कर्मचारी (Production unit staff)
(C) रेस्तरां मैनेजर (Manager in a restaurant) (D) इंटीरियर डिजाइनर (Interior designer)

3. रेशा जो मजबूत होता है व रस्सियां बनाने के काम आता है– (The fabric which is very strong and is used to make ropes)
(A) सूती (Cotton) (B) रेयॉन (Rayon) (C) रेशम (Silk) (D) नायलॉन (Nylon)

4. ....एक तंतुक स्टैपल रेशा है। (.................. is a staple fibre.)
(A) नायलॉन (Nylon) (B) रेशम (Silk) (C) कपास (Cotton) (D) पालिस्टर (Polyester)

5. आई. एस. आई. का पूरा नाम क्या है – (What is the full form of ISI?)
(A) विदेशी मानक संस्थान (International Standard Institute) (B) भारतीय मानक संस्थान (Indian Standard Institute)
(C) (A) व (B) दोनों (Both (A) and (B) (D) कोई नहीं (None)

6. आंवला किसका अच्छा स्रोत है (Amla is a good source of)
(A) कैल्सियम (Calcium) (B) विटामिन सी (Vitamin-C) (C) आयोडीन (Iodine) (D) प्रोटीन (Protein)

7. एक लम्बे एवं दुबले–पतले व्यक्ति को नहीं पहनने चाहिए (A tall and thin person should avoid wearing)
(A) क्षैतिक धारियों वाला वस्त्र (Horizontal Stripes) (B) ऊर्ध्वाधर धारियों वाला वस्त्र (Vertical stripes)
(C) क्षैतिक तथा ऊर्ध्वाधर दोनों प्रकार की धारियों वाले वस्त्र (Both vertical as well as horizontal stipes)
(D) सादा वस्त्र (plain fabrics)

8. कैल्सियम आवश्यक है स्वस्थ– (Calcium is required in the body for healthy)
(A) हड्डियों के लिए (Bones) (B) आंखों के लिए (Eyes) (C) त्वचा के लिए (Skin) (D) केश के लिए (hair)

9. शिशुओं के लिए वस्त्र बनान के लिए सर्वोत्तम कपड़ा है – (The most suitable fabric for making body garment is)
(A) रेशम (Silk) (B) नायलॉन (Nylon) (C) सूती (Cotton) (D) डेनिम (Denim)

10. एड्स फैलता है (AIDS is spread by)
(A) हाथ मिलाने से (Shaking hand) (B) साथ खेलने से (playing together)
(C) संक्रमित सुइयों से (Infected needles) (D) जल अथवा भोजन से (Water or food)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन–II, कथन–I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन–II, कथन–I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन–I सही है, परन्तु कथन–II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन–II सही है, परन्तु कथन–I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

StudentBounty.com

11. कथन I– घर मनुष्य की मौलिक आवश्यकता है।
कथन II– यह मनुष्य की शारीरिक, मानसिक व सामाजिक आवश्यकता को पूरा करता है।
Statement-I :– House is the fundamental reqirement of human
Statement-II :– It fulfil the physical, mental and social requirement of individual.

12. कथन I– बचत पारिवारिक आय का वह अंश है जो भविष्य को सुरक्षित करने के लिए अलग रखा जाता है।
कथन II– बचत किया हुआ धन ही परिवार की अनेक जरूरी आवश्यकताओं को पूरा करने तथा संकटकालीन पूंजी है।
Statement-I :– Saving is that part of family income which is kept separately for future.
Statement-II :–Saved money fulfils many essential requirements of family and also used as capital in emergency period.

13. कथन I– सरसों के तेल में आर्जिमोन तेल की मिलावट की जाती है।
कथन II– फलस्वरूप तिल्ली बढ़ जाती है। अंधापन एवं हृदय रोग के शिकार हो जा सकते हैं।
Statement-I :– Musturd oil is adulterated with arjimon oil.
Statement-II :–Consequently, it lead to enlargement of liver, blindness and heart disorder.

14. कथन I– पीने योग्य शुद्ध जल की हाइड्रोजन आयन सन्द्रता 7 होनी चाहिए।
कथन II– यह रंगहीन, गंधहीन, मृदु तथा जीवाणु रहित होना चाहिए।
Statement-I :– Hydrogen concentration of pure drinking water should be 7.
Statement-II :–Water should be colourless, odourless, sweet and free from micro-organism.

15. कथन I– आहार एवं पोषण विज्ञान के ज्ञान से डायटीशियन, होटल कैटरिंग रेस्तरां आदि में आहार विशेषज्ञ, निरीक्षक आदि पदों पर कार्य करते हैं।
कथन II– ग्रामीण महिलाओं को फूलों की खेती, इनडोर प्लांट, आउटडोर प्लांट और बोनशाई करने से आर्थिक लाभ प्राप्त होते हैं।
Statement-I :– Dietician who has the knowledge of food and nutrition science can be oppointed as a post of food expert, food inspector at any hotel catering, restaurant etc.
Statement-II :–Rural women get financial benefit from cultivation of flower, indoor plant, outdoor plant and bonshai.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. एफ. पी. ओ. मार्क दिए जाते हैं – (F.P.O. Mark is given for)
(A) जैम, जैली, आचार, चटनी एवं मुरब्बा Jam, Jelly, Pickles, Sauce (B) शर्बत, फलों का जूस (Shake, fruit juice etc.)
(C) मक्खन एवं घी (Butter and ghee) (D) इनमें से कोई नहीं (None of all)

17. जल की संरचना होती है (Composition of water is)
(A) ऑक्सीजन से Oxygen (B) हाइड्रोजन से Hydrogen (C) क्लोरीन से Chlorine (D) हीलियम से Helium

18. आहार तालिका में निम्नलिखित भोजन के तत्व आवश्यक हैं – (In food-table, following food nutrient is necessary)
(A) प्रोटीन एवं वसा Protein and fat (B) कार्बोहाइड्रेड एवं लवण Carbohydrates and minerals
(C) विटामिन Vitamin (D) कोई भी नहीं (None of all)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	स्तम्भ (Column)-I		**स्तम्भ (Column)-II**
19.	उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (Consumer Protection Act)	(A)	जीवन रक्षक घोल (O. R. S.)
20.	नमक एवं चीनी युक्त पानी का घोल (Solution of water with sugar and salt)	(B)	लाल, पीला और नीला (Red, Yellow & blue)
21.	12 वर्ष से 18 वर्ष की अवस्था (Period of 12 years to 18 year)	(C)	COPRA - 1986
22.	प्राथमिक रंग Primary Colour	(D)	Adolescence किशोरावस्था

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

उपभोक्ता को अपनी सुरक्षा हेतु आश्वस्त होना उपभोक्ता जागरूकता का प्रथम पहलू है। भारत सरकार का यह भ्रष्ट नारा है जो उपभोक्ता मामले विभाग, भारत सरकार द्वारा ''जागो ग्राहक जागो'' जारी किया गया है। जिसे दूरदर्शन के राष्ट्रीय नेटवर्क पर जनहित में प्रसारित किया जाता है। उपभोक्ता जागरूकता के विषय में सही जानकारी के लिए के लिए ग्राहक 1800–11–4000 एम.टी.एन.एल./ बी.एस.एन.एल. टौलफ्री नंबर पर बात कर सकता है। वेबसाइट है–www.core.nic.in

The principal motive of consumer awareness is that every consumer to be confident and able to protect themselves. The slogan of Indian Government "Jago Grahak Jago" has been published by consumer welfare department Indian Government which is broadcasting regularly on television national network for public welfare. Consumer can get more information regarding consumer awareness programme by calling on toll free no. MTNL / BSNL 1800-11-4000 and log on to website www.core.nic.in.

StudentBounty.com

23. उपभोक्ता को अपनी सुरक्षा हेतु आश्वस्त होना प्रमुख पहलू है (Every consumer to be confident and able to protect th main motive of :-)
   (A) उपभोक्ता जागरूकता का (Consumer awareness)
   (B) उपभोक्ता संरक्षण का (Consumer Ptotection)
   (C) दोनों (A) तथा (B) (Both (A) and (B)
   (D) इनमें से कोई नही (None of these)
24. उपभोक्ता मामले विभाग, भारत सरकार द्वारा क्या जारी किया गया है? (Which slogan is published by consumer welfare department of Indian Government-)
   (A) जय जवान जय किसान (Jai Jawan Jai Kisan)
   (B) जागो ग्राहक जागो (Jago Grahas Jago)
   (C) उठो ग्राहक उठो (Utho Grahas Utho)
   (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
25. उपभोक्ता जागरूकता के विषय में सही जानकारी के लिए कहाँ ग्राहक टॉल फ्री बात कर सकता है? (More information about consumer awareness can be get by calling on which toll free no.)
   (A) 1800-11-4000 MTNL / BSNL
   (B) 1800-11-400 MTNL / BSNL
   (C) 18000-11-400 MTNL / BSNL
   (D) 1800-21-4000 MTNL / BSN

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. हिमीकरण क्या होता है? (What is freezing?)
2. ऊनी परिधानों का संचयन आप किस प्रकार करेंगी? (How will you care of wooden clothes?)
3. जन्म से एक वर्ष तक की आयु के शिशुओं का क्रियात्मक विकास क्या होता है? (What is moto development in the children of birth in one year ole child?)
4. डाक–घर से आप क्या समझते हैं? संक्षिप्त व्याख्या करें। (What do you mean by Post Office. Write short note on it.)
5. भोजन नियोजन के समय कौन–कौन से तत्व प्रभाव डालते हैं? (What are the factors affected at the time of food planning.)
6. भविष्य निधि में धन रखने से क्या लाभ हैं? (What are the advantages of keeping wealth or money in Provident Fund?)
7. संक्रामक रोग किसे कहते हैं इसके फैलने के कारण क्या हैं? (What is called infected diseases? What causes of its expansion?)
8. अपने घर के लिए चादरों का चुनाव करते समय आप कौन सी छः बातों का ध्यान रखेंगी। (List the six points you will keep in mind while purchasing bed sheets for your home.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. निवेश योजना के चयन के लिए उपायों की क्या राय देंगी? (What factors should be considered while selecting an investment scheme?
10. विकास के विभिन्न क्षेत्रों में से गृह विज्ञान का क्या योगदान एवं उपयोगिताएं हैं? वर्णन करें। (What are the application of home science in the different field of development? Describe)
11. वस्त्रों की देखरेख और उसका संचय आप किस प्रकार करेंगी? (How will you care and storage of cloth?)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. सांकेतिक भाषा होती है–
(A) अंधों के लिए (B) असामाजिक बच्चों के लिए (C) लुप्त अंग वाले बच्चों के लिए (D) गूंगे तथा बहरे बच्चों के लिए

2. अंधे बच्चों को पढ़ाने के लिए किस विधि का प्रयोग करना चाहिए –
(A) ब्रेल लिपि (B) खेल विधि (C) इतिहास विधि (D) साइकोड्रामा विधि

3. आई. सी. डी. एस. की स्थापना किस सन् में हुई –
(A) 1975 (B) 1979 (C) 1960 (D) 1986

4. शरीर के ऊतकों का मूल आधार है –
(A) सोडियम (B) वसा (C) क्लोराइड (D) जल

5. विवृद्धि (Growth) से अभिप्राय है :
(A) गुणात्मक विकास (B) मात्रात्मक विकास (A) सामाजिक विकास (D) ज्ञानात्मक

6. नमी की कमी से होती है –
(A) रक्ताल्पता (B) रिहाइड्रेशन (C) डिहाइड्रेशन (D) इनमें से कोई नहीं

7. क्षय रोग निवारण के लिए कौन–सा टीका लगाया जाता है?
(A) हैपेटाइटिस–बी (B) एम. एम. आर. (C) बी. सी. जी. (D) डी. पी. टी.

8. खेसारी दाल के अधिक सेवन से होता है –
(A) हृदय रोग (B) श्वास रोग (C) जिगर का बढ़ना (D) लेपाइरिज्म

9. स्त्री के प्रथम दुग्धस्राव को कहते हैं :
(A) प्रथम आहार (B) कोलेस्ट्रम (C) माँ का दूध (D) पोषक आहार

10. किशोरावस्था में विकास तेजी से होता है –
(A) शारीरिक व लैंगिक (B) मानसिक (C) भावात्मक (D) इनमें से कोई नहीं

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन–II, कथन–I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन–II, कथन–I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन–I सही है, परन्तु कथन–II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन–II सही है, परन्तु कथन–I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. **कथन I**– विटामिन 'बी' समूह एवं 'सी' जल में घुलनशील होते हैं।
कथन II– विटामिन ए, डी एवं ई वसा में घुलनशील होते हैं।

12. **कथन I**– वृद्धि एक निश्चित अवधि के लिए होती है।
कथन II– विकास मृत्युपर्यन्त चलता रहता है।

13. **कथन I**– मां का दूध पोषक तत्वों से भरपूर होता है। साथ ही इसमें जीवन रक्षक गुण होते हैं।
कथन II– कोलेस्ट्रम में रोग प्रतिकारकों तथा श्वेत रक्त कणिकाओं की मात्रा काफी अधिक होती है।

14. **कथन I**– ऊनी वस्त्र को पानी में भिगोने पर उसकी मजबूती बढ़ जाती है।
कथन II– सूती वस्त्र ताप के अच्छे संवाहक होते हैं।

15. **कथन I**– काली खांसी बैसिलस परट्यूसिस नामक जीवाणु से होता है।
कथन II– यह संक्रामक रोग नहीं है।

III. **प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।**

Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

17. साबुन का निर्माण होता है –
(A) संतृप्त एवं असंतृप्त दोनों प्रकार के हाइड्रोकार्बनों से बनाए जाते हैं (B) वसीय अम्ल एवं क्षार के मिश्रण से
(C) अपमार्जक रसायनों के द्वारा तथा फैक्टरियों में (D) घरेलु स्तर पर भी आसानी से

StudentBounty.com

17. परिधान में लम्बवत् रेखा के प्रयोग करने से –
(A) वस्त्र की लंबाई बढ़ती हुई प्रतीत होती है
(B) व्यक्ति चौड़ा दिखता हुआ प्रतीत होता है
(C) छोटे एवं मोटे कद का व्यक्ति वास्तविक कद से लम्बा तथा कम मोटा दिखता हुआ प्रतीत होता है
(D) कोई परिवर्तन नहीं नजर आता है
18. उपभोक्ता के अधिकार हैं –
(A) चयन का अधिकार
(A) निर्माता के विज्ञापन के अनुसार खरीदारी करना
(C) क्षतिपूर्ति अधिकार
(D) वस्तु का बिल या नकद रसीद नहीं मांगना

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।

In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

स्तम्भ (Column)-I	स्तम्भ (Column)-II
19. कला के तत्व	(A) 20
20. बच्चों में अस्थाई दांतों की संख्या	(B) हरी पत्तेदार सब्जी
21. सुरक्षात्मक खाद्य पदार्थ	(C) टेलकम पाउडर
22. चिकनाई सोखने वाले पदार्थ	(D) आकार

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–

Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

उपभोक्ता के हितों की रक्षा के लिए भारत सरकार ने 1986 में उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम पारित किया। 24 दिसम्बर 1986 को प्रभाव में आने वाला यह अधिनियम भारत सरकार द्वारा उपभोक्ता संरक्षण की दिशा में उठाया गया सबसे महत्वपूर्ण कदम माना जाता है। यह अधिनियम 15 अप्रैल, 1987 को जम्मू व कश्मीर को छोड़ कर शेष सभी राज्यों में लागू किया गया। इस अधिनियम की कुल 31 धाराएं हैं, विभिन्न धाराओं में उपभोक्ता संरक्षण सम्बन्धी निर्देश हैं। यह अधिनियम वस्तु और सेवाओं दोनों पर लागू होता है। सेवाओं के अन्तर्गत बिजली, पानी, सड़कें आदि आते हैं। वस्तु वह है जिसे उपभोक्ता निर्माता या विक्रेता से खरीदता है।

23. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के अन्तर्गत कुल कितनी धाराएं हैं?
(A) 25 (B) 16 (C) 31 (D) 51
24. भारत सरकार ने उपभोक्ता के हितों के लिए उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम पारित किया –
(A) 15 मार्च 1962 में (B) 17 सितम्बर 1978 (C) 24 दिसम्बर 1986 (D) 15 अप्रैल 1987
25. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम किस राज्य में लागू नहीं किया गया?
(A) बिहार (B) मध्य प्रदेश (C) जम्मू व कश्मीर (D) महाराष्ट्रा

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. बालक के शारीरिक अनुपात का वर्णन कीजिए?
2. चेक कितने प्रकार के होते हैं? वर्णन कीजिए।
3. मानक चिह्न क्या होते हैं? विभिन्न प्रकार के मानक चिह्नों के नाम लिखें।
4. मंद बुद्धि बालकों की विशेषताएं लिखिए।
5. आई.सी.डी.एस. योजना के चार उद्देश्य बताइए।
6. आहारीय मिलावट रोकने से सम्बन्धित अधिनियम लिखिए।
7. गृह विज्ञान के विभिन्न क्षेत्र कौन–कौन हैं?
8. ऊनी वस्त्रों को संग्रह करते समय किन्हीं चार सावधानियों की सूची बनाएं।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. एक तीन वर्षीय बालक के ईर्ष्यालु होने के दो कारण बताइए। वह उनको किन चार तरीकों से व्यक्त कर सकता है।
10. उपभोक्ता के क्या अधिकार हैं, संक्षेप में लिखें।
11. वस्त्रों के चयन को प्रभावित करने वाले कारकों की सूची बनाएं। उनका संक्षिप्त विवरण दें।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. कीड़े से बनने वाला रेशा है –
(A) रेशम (B) नायलॉन (C) ऊन (D) रेयॉन
2. शरीर के ऊतकों का मूल आधार है –
(A) सोडियम (B) वसा (C) क्लोराइड (D) जल
3. आहारीय मिलावट का अर्थ है –
(A) खाद्य पदार्थो का विषैला होना (B) खाद्य पदार्थ की गुणवत्ता का स्तर निम्न होना
(C) खाद्य पदार्थ का दूषित होना (D) इनमें से कोई नहीं
4. कपड़ों को सुखाने की सर्वोत्तम विधि है –
(A) इस्तरी (B) ड्रायर (C) धूप तथा हवा (D) पिटना
5. किशोरावस्था में विकास तेजी से होता है –
(A) मानसिक (B) शारीरिक व लैंगिक (C) भावात्मक (D) इनमें से कोई नहीं
6. स्त्री के प्रथम दुग्धस्राव को कहते हैं –
(A) प्रथम आहार (B) मां का दूध (C) कोलेस्ट्रम (D) पोषक आहार
7. चार वर्ष के बालक किस प्रकार के रंगों को पहचानने में समर्थ होते हैं?
(A) माध्यमिक रंग (B) द्वितीयक रंग (C) प्राथमिक रंग (D) तृतीयक रंग
8. राष्ट्रीय प्रतिरक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत बच्चों को किस रोग से बचाने के लिए विटामिन 'ए' दी जाती है–
(A) रतौंधी (B) पीलिया (C) हैजा (D) टाइफाइड
9. बच्चों के अस्थायी दांत होते हैं–
(A) 5 (B) 8 (C) 12 (D) 20
10. आई. सी. डी. एस. की स्थापना किस सन् में हुई –
(A) 1975 (B) 1979 (C) 1960 (D) 1990

II. प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।
Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन–II, कथन–I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन–II, कथन–I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन–I सही है, परन्तु कथन–II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन–II सही है, परन्तु कथन–I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन I– रोग को रोकने की क्षमता को इम्युनिटी या रोग निरोधी क्षमता कहते हैं।
कथन II– स्तनपान शिशु को प्राकृतिक रोगनिरोधी क्षमता प्रदान करने का सर्वश्रेष्ठ उपाय है।
12. कथन I– एक व्यक्ति विशेष की पोषण आवश्यकताओं को आयु तथा शरीर भार बड़े रूप में निश्चित करते हैं।
कथन II– महिलाओं की तुलना में बच्चों में ऑस्टियोपोरोसिस अधिक पाई जाती है।
13. कथन I– भविष्य को सुरक्षित करने के लिए अधिकांश लोग बचत करते हैं।
कथन II– बचत किया धन निवेश न करने पर प्रतिवर्ष उतना ही रहता है।
14. कथन I– आहारीय मिलावट प्रतिबंधात्मक अधिनियम 1 जून 1954 को लागू हुआ।
कथन II– एफ. पी. ओ. (फल उत्पादन आदेश(सरकार द्वारा भारत सुरक्षा अधिनियम के अन्तर्गत 1946 में लागू किया गया था।
15. कथन I– बहरापन, विषाणुजनित संक्रमण के कारण होता है, जैसे कि खसरा, इन्फ्लुएनजा, गलसुआ तथा मैनिनजाइटिस।
कथन II– अन्धे बच्चों को पढ़ाने के लिए ब्रेल विधि का प्रयोग करना चाहिए।

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. भोजन को बचाना चाहिए –
(A) धूप से (B) धूल से (C) जल से (D) मक्खियों से

StudentBounty.com

17. खाद्य पदार्थों को पकाने की सही विधि प्रयोग में लाने से प्राप्त होती है –
(A) अधिकतम स्वच्छता (B) अधिकतम पौष्टिकता (C) अधिकतम सुपाच्यता (D) अधिकतम

18. गृह खर्च रिकार्ड रखने से–
(A) आय व्यय में सन्तुलन रखा जा सकता है (B) व्यय अच्छी तरह किया जा सकता है।
(C) अधिक व्यय पर अंकुश लगाया जा सकता है। (D) अपव्यय को बढ़ाया जा सकता है।

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।

In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	स्तम्भ (Column)-I	**स्तम्भ (Column)-II**
19.	मांड (स्टॉर्च)	(D) क्रैंच
20.	प्राणिज्य धब्बा	(C) लौह तत्व
21.	गर्भावस्था	(B) सूती
22.	शिशु सदन	(A) दूध

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–

Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

जल का विसंक्रमण करने के लिए प्राय: क्लोरीन प्रयोग की जाती है। वाटर वर्क्स में जल शुद्ध करने के लिए विरंजक ब्लीचिंग पाउडर पानी में घुलने के बाद नेसेंट क्लोरीन देता है जिससे पानी शुद्ध हो जाता है। एक गिलास पानी में चाय का एक चम्मच व एक बाल्टी (15–20 लीटर वाली) में चाय के दो या तीन चम्मच ब्लीचिंग पाउडर डालने से पानी शुद्ध हो जाता है।

23. वाटर वर्क्स में जल शुद्ध करने के लिए विरंजक, ब्लीचिंग पाउडर पानी में घुलने के बाद क्या देता है, जिससे पानी शुद्ध हो जाता है –
(A) फिटकरी (B) साबुन (C) नेसेंट क्लोरीन (D) फ्लॉक्स

24. जल का विसंक्रमण करने के लिए क्या प्रयोग करते हैं–
(A) चीनी (B) क्लोरीन (C) फिनाइल (D) CO_2

25. एक गिलास पानी को शुद्ध करने के लिए ब्लीचिंग पाउडर की कितनी मात्रा डाली जाती है–
(A) 5 चाय चम्मच (B) 10 चाय चम्मच (C) 1 चाय चम्मच (D) 2 चाय चम्मच

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. एक व्यक्ति के कपड़ों के चयन व चुनाव पर आयु का क्या प्रभाव पड़ता है? (State the influence of age of a person on the choice and selection of colours in clothes?)
2. प्राथमिक और गौण रंगों के नाम बताएं? (Name the Primary and Secondary colours?)
3. उपभोक्ता के किन्हीं छह अधिकारों के बारे में बताइए? (List any six rights a consumer has?)
4. आय क्या है? पारिवारिक आय के तीन घटकों के नाम बताइए? (What is income? Name the three components of family income?)
5. मानक चिह्न क्या है? इनका क्या महत्व है? (What are standard Marks? Why are these Marks important?)
6. गर्भावस्था के दौरान किन दो पोषक तत्वों की अधिक आवश्यकता होती हैं? (Why do the iron requirements increase during Pregnancy?)
7. असमर्थ व विकलांग बच्चे में अन्तर बतायें? (Differentiate between clisabled and disadvantaged child?)
8. प्राकृतिक व उपार्जित रोगक्षमता में क्या अन्तर है? (Differentiate between natural and acquired immurities?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. आहार आयोजन के सिद्धान्त उदाहरण सहित समझाइये। एक किशोरी के लिए एक दिन की भोजन तालिका बनाइए? (Explain with examples the principles of Meal Planning. Plan a day's manu for an adolescent girl?)
10. भाषा विकास को परिभाषित कीजिए। छोटे बच्चों में भाषा का विकास किस प्रकार होता है? (Define Language development. How does the Language develop in small children?)
11. आहारीय मिलावट को परिभाषित कीजिए। खाद्य मिलावट से बचने के उपाय बताइए? (Define Food Adulteration. Discuss steps taken for Protection against food adulteration?)

❑❑❑

StudentBounty.com

बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD, PATNA

उच्च माध्यमिक (12वीं) परीक्षा

SENIOR SECONDARY(XII[TH]) EXAM.

प्रारूप प्रश्न पत्र उत्तर एवं मार्किंग स्कीम

4 अनुत्तरित प्रारूप पत्र सहित

कला *(ART)*

2010(A)

गृह विज्ञान (Home Science)
मनोविज्ञान (Psychology)
भूगोल (Geography)
इतिहास (History)
राजनीतिशास्त्र (Political Science)
समाजशास्त्र (Sociology)
दर्शनशास्त्र (Philosophy)
अर्थशास्त्र (Economics)

StudentBounty.com

- प्रकाशक :

बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना

© बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना

- मूल्य :

30/- (तीस रूपये मात्र)

- मुद्रक :

झारखंड पब्लिकेशन, टाटानगर

वैधानिक चेतावनी

इस प्रारूप पत्र का कोई भी अंश या उसका उत्तर बिहार विद्यालय परीक्षा समिति की पूर्वानुमति के बिना मुद्रित या प्रकाशित करना दण्डनीय अपराध होगा तथा कॉपीराइट अधिनियम के विपरीत होगा ।

StudentBounty.com

✍अध्यक्ष की कलम से

बिहार विद्यालय परीक्षा समिति (उच्च माध्यमिक) के XIवीं एवं XIIवीं के छात्र-छात्राओं को 2010 की वार्षिक परीक्षा के लिए लगातार दूसरी बार प्रारूप प्रश्न पत्र(Model Question- Answer) उपलब्ध कराते हुए अपार हर्ष हो रहा है। समिति का यह नवीन पहल सरकार की 'शिक्षा' के बारे में एक विशिष्ट दृष्टिकोण पर आधारित है। उच्च माध्यमिक विज्ञान की पढ़ाई को समीचीन एवं युक्तिसंगत बनाने की दिशा में यह मौलिक प्रयास है। राज्य में व्याप्त शैक्षणिक परिस्थिति, आम छात्रों के शिक्षा-स्तर एवं प्रशासनिक सीमाओं को ध्यान में रखते हुए सी. बी. एस. ई. के प्रश्न पैटर्न में थोड़े संशोधन के साथ इस प्रारूप प्रश्न-पत्र की सोच उभरी है । 2009 में XIवीं की परीक्षा का प्रारूप प्रश्न-पत्र उपलब्ध कराते समय समिति ने तय किया था कि 2010 की वार्षिक परीक्षा से भाषा विषयों को छोड़कर सभी विज्ञान/कला/वाणिज्य विषयों में खण्ड- I के रूप में वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे, जिनका उत्तर छात्रों को ओ॰ एम॰ आर॰ (Optical Magnetic Recognition) सीट पर देना होगा । 2009 की वार्षिक परीक्षा से हुए अनुभव के आधार पर समिति की यह सोच बनी कि वार्षिक अन्तिम परीक्षा से पूर्व छात्रों को O.M.R. सीट का अभ्यास ज्यादा से ज्यादा कराया जाए ताकि उन्हें OMR सीट भरने में दक्षता हासिल हो जाए और वे गलती न करें।

पिछले वर्ष तैयार कराये गए प्रारूप प्रश्न-पत्र की स्वीकारात्मकता, कदाचार मुक्त परीक्षा तथा छात्रों के आत्मविश्वास की बढ़ोतरी में इसकी उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए समिति छात्र संभारण कार्यक्रम (Student Support Programme) के अन्तर्गत इस वर्ष एक ही साथ XIवीं व XIIवीं के छात्रों के लिए सभी संकाय में प्रारूप प्रश्न-पत्र उपलब्ध करा रही है ।

प्रारूप प्रश्न-पत्र के माध्यम से लगभग 200 वस्तुनिष्ठ एवं लगभग 100 गैर वस्तुनिष्ठ स्तरीय प्रश्न देने के पीछे समिति का मुख्य उद्देश्य रहा है—पूर्ण पाठ्यक्रम की पढ़ाई से करवा कर छात्रों में आत्मविश्वास पैदा करना ताकि वे स्वयं मेहनत कर परीक्षा में सफल हो सकें एवं अच्छे से अच्छा अंक भी प्राप्त कर सकें । समिति का मानना है कि यदि छात्र सभी प्रारूप प्रश्न को हल कर पढ़ लें तथा उनका पूर्णतया अभ्यास कर लें तो उन्हें XIवीं या XIIवीं स्तर के पाठ्यक्रम की शिक्षा का एक औसत से बेहतर स्तर हासिल हो जाएगा और इससे वे अपनी समस्त योग्यताओं का समुचित विकास कर सकेंगे । ऐसे छात्रों को राज्य/देश के स्तर की प्रतियोगिता परीक्षाओं का सामना करने में भी आत्मविश्वास रहेगा ।

संकायवार विज्ञान/कला/मानविकी एवं वाणिज्य चार पुस्तकों को छात्रों को उपलब्ध कराया जा रहा है । प्रत्येक विषय के पाँच-पाँच सेट दिये गये हैं जैसा कि गत वर्ष था, **परन्तु इस वर्ष सिर्फ एक मॉडल सेट का ही उत्तर तैयार कराकर दिया जा रहा है** । समिति द्वारा मॉडल प्रश्न-प्रारूप के उपयोगिता के लिए आयोजित राज्य स्तरीय कार्यशाला में लिये गये निर्णय के आलोक में यह संशोधन किया गया है । इस एक मॉडल उत्तर वाले सेट में मार्किंग स्कीम की भी जानकारी दी गई है तथा चार अनुत्तरित प्रश्न-प्रारूप के पीछे उद्देश्य है कि छात्रों में मेहनत करने की प्रवृति हो, साथ ही मॉडल प्रश्न का दुरुपयोग नहीं हो, जैसा कुछ परीक्षा केन्द्रों पर गत वर्ष हुआ था ।

StudentBounty.com

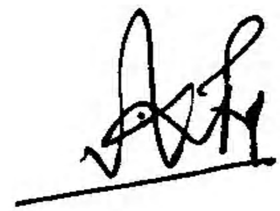
चूँकि राज्य के अधिकांश छात्रों की पढ़ाई हिन्दी माध्यम में होती है, अतः प्रश्न-प्रारूप हिन्दी व अं[illegible] माध्यमों में एक साथ उपलब्ध कराया जा रहा है । इन प्रश्न-प्रारूपों का विश्लेषणात्मक अध्ययन से छात्रों को [illegible] ढंग से प्रश्नों के प्रारूप की जानकारी हो जाएगी।

बिहार बोर्ड के छात्रों से अपील है कि मॉडल प्रश्नों के सभी सेटों का मानक उत्तर शिक्षक व अभिभावक की मदद से तैयार कर लें तथा उसकी समझ बना लें । वार्षिक परीक्षा में इसी पैटर्न पर प्रश्न पूछे जाएँगे तथा इनमें से कुछ प्रश्नों का आगामी परीक्षा में पूछे जाने की भी संभावना से इनकार नहीं किया जा सकता है । कुल मिलाकर इस प्रारूप-प्रश्न के गहन अध्ययन से छात्र अच्छे अंक प्राप्त करने में सफल होंगे तथा वे विभिन्न उच्च शिक्षण एवं तकनीकी संस्थानों में नामांकन हेतु आयोजित प्रतियोगिता परीक्षाओं में आसानी से सफल हो सकेंगे ।

हमें इस बात का अत्यन्त खेद है कि कुछ अपरिहार्य कारण से समय पर मॉडल प्रश्न-प्रारूप हम नहीं दे सके । शैक्षणिक कार्यों को समय पर पूरा नहीं करने की वजह ऐसे कार्यों के लिए अनुकूल ढाँचागत व्यवस्था तथा तकनीकी रूप में दक्ष मानव-शक्ति की कमी रही है । फिर भी यह प्रयास जारी है और जारी रहेगा, ताकि आम छात्रों को शैक्षणिक लाभ भी समिति के माध्यम से मिलता रहे।

मॉडल प्रश्न को तैयार करने में विश्वविद्यालय एवं उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी विद्यालयों के अनुभवी शिक्षकों की मदद ली गई है । ये सभी शिक्षक अपने-अपने विषयों के ख्याति प्राप्त शिक्षक हैं तथा +2 की शिक्षा से लम्बे समय से जुड़े रहे हैं । उनकी मेहनत और दृढ़ सोच के कारण ही मॉडल प्रश्न-पत्र का प्रकाशन इस वर्ष भी दूसरी बार सम्भव हो सका है। मैं समिति की ओर से उन सभी शिक्षकों के प्रति आभार व्यक्त करता हूँ ।

छात्रों से अनुरोध है कि मॉडल प्रश्न-पत्र मिलते ही परीक्षा की तैयारी में लग जाएँ । सारे प्रश्नों को समझकर अभ्यास कर लें । शिक्षक, छात्र एवं अभिभावकों से आशा है कि वे पूर्णतः कदाचारमुक्त परीक्षा में सरकार के प्रयास में मदद करेंगे । स्वाभाविक तौर अब भी मॉडल प्रश्न में कुछ-न-कुछ त्रुटियाँ होंगी । अतः शिक्षकों एवं छात्रों से आग्रह है कि त्रुटियों की ओर समिति का ध्यान आकृष्ट कराते हुए अपने लिखित सुझाव समिति को दें । शिक्षकों का सहयोग अति आवश्यक है, जो छात्रों की पढ़ाई में मदद करते हैं । राज्य में बेहतर शैक्षणिक माहौल कायम हो, यह सामूहिक प्रयास से ही सम्भव है । इसके लिए समिति कटिबद्ध है और आपका सहयोग अपेक्षित है ।



प्रो॰ (डा॰) ए॰ के॰ पी॰ यादव
अध्यक्ष
बिहार विद्यालय परीक्षा समिति,
पटना।

पटना- जनवरी, 2010

StudentBounty.com

प्रश्न–पत्र का स्वरूप (FORMAT OF MODEL PAPER)

I. पाठ्यक्रम आधारित :

सत्र 2008-2010 के पाठ्यक्रम में विभिन्न विषय के लिए प्रस्तावित अंक–विवरण तालिका को यथासम्भव बनाये रखते हुए प्रश्नों का चयन किया गया है । यथा अगर किसी अंश के लिए पाठ्यक्रम में 8 अंक निर्धारित है तो उस अंश से चुने गये सभी प्रकार (वस्तुनिष्ठ, लघु एवं दीर्घ उत्तरीय कोटि) के प्रश्नों का कुल मान यथासम्भव पाठ्यक्रम में निर्धारित मान के लगभग ही रखने की भरपूर कोशिश की गई है । आपको सभी सम्बन्धित विषय के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम की रूपरेखा पुन: उपलब्ध करायी जा रही है ।

कला संकाय के विषयों को दो कोटि में बाँटा गया है–I(a) कोटि में 70 अंक वाले विषय रखे गये हैं जबकि I(b) में 100 अंक वाले विषय दिए गए हैं ।

II. प्रश्नों की कोटि :

प्रश्न–पत्र को दो श्रेणी में रखना है–

इस खण्ड में कुल मान का 40% मान के वस्तुनिष्ठ कोटि (चार विकल्प सहित) के प्रश्न होंगे ।

I(a) मनोविज्ञान/भूगोल/गृह विज्ञान (कुल अंक 70) — 28 अंक

(b) समाजशास्त्र/इतिहास/अर्थशास्त्र/दर्शनशास्त्र/राजनीतिक शास्त्र (कुल अंक 100) — 40 अंक

सभी विषय में इस कोटि के सभी प्रश्नों में चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प वाले उत्तर को छात्र/छात्राओं को सीधे OMR सीट पर उचित गोले को पेन से भरकर चिन्हित करना होगा । सभी संकायों में 40% वस्तुनिष्ठ कोटि के प्रश्नों को 5 श्रेणी में बाँटकर चयन किया गया है ।

श्रेणी–1 : इसमें उत्तर के रूप में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक ही सही है ।

I(a) में 10 प्रश्न तथा I(b) में 25 प्रश्न

श्रेणी–2 : इसके अन्तर्गत प्रत्येक प्रश्न में दो कथन/वक्तव्य दिए गए हैं । दोनों वक्तव्यों के दावे व तर्क की विवेचना करनी होगी तथा उन वक्तव्यों की सत्यता जाँचनी होगी । **I(a) में 5 प्रश्न तथा I(b) में 5 प्रश्न**

श्रेणी–3 : इसमें चार विकल्प दिए गए हैं जिनमें से एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । सभी सही उत्तरों को चिन्हित करना है ।

I(a) में 3 प्रश्न तथा I(b) के विषयों में इस कोटि के प्रश्न श्रेणी 5 के प्रश्नों के विकल्प के रूप में दिए जाएँगें ।

श्रेणी–4 : कॉलम (स्तम्भ) I की चार प्रविष्टियाँ के रूप में चार प्रश्न दिए गए हैं । स्तम्भ (कॉलम–II) में चार विकल्प a, b, c, d दिए गए हैं । स्तम्भ–I की प्रविष्टियाँ के स्तम्भ–II की प्रविष्टियाँ के विकल्प से मिलान करना है ।

I(a) में 4 प्रश्न तथा I(b) में 4 प्रश्न

श्रेणी–5 : ये तीनों प्रश्न एक दिये गए गद्यांश पर आधारित होंगे । गद्यांश के अध्ययन के बाद तीनों प्रश्नों का उत्तर दिए गए चार विकल्प में से देना है ।

I(a) तथा I(b) दोनों में इस श्रेणी के 3 प्रश्न होंगे, जो प्रत्येक 2 अंकों का होगा ।

खण्ड–II : इस खण्ड में कुल प्राप्तांक का 60 प्रतिशत अंक के गैर–वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं । गैर वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की दो श्रेणी है–(i) लघु उत्तरीय तथा (ii) दीर्घ उत्तरीय कोटि । लघु उत्तरीय कोटि के प्रश्नों का उत्तर 50-75 शब्दों के अन्दर तथा दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्नों का उत्तर 150-250 शब्दों के अन्दर मानक माना जाता है ।

कला संकाय में लघु उत्तरीय प्रश्न 3 अंक के हैं, जबकि दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 6 अंक के हैं ।

	I (a) (कला)	I (b) (कला)
● लघु उत्तरीय (3 अंक)	8 × 3 = 24	10 × 3 = 30
● दीर्घ उत्तरीय (6 अंक)	6 × 3 = 18	6 × 5 = 30

प्रश्न–पत्रों के निर्माण के क्रम में इस बात की विशेष सतर्कता रखी गई है कि विषय के पाठ्यक्रम में निर्धारित अध्यायों के लिए तय अंकों के स्वरूप को बरकारार रखा जाये । विभिन्न विषयों में विभिन्न अध्यायों के लिए आवंटित अंकों की विवरणी पाठ्यक्रम निर्देशिका में दी जा चुकी है।

दीर्घ उत्तरीय कोटि के लगभग सभी प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प देने का प्रयास किया गया है, ताकि छात्रों को पाठ्यक्रम के उसी अंश से एक विकल्प मिल जाय ।

StudentBounty.com

विभिन्न इकाइयों के लिए आवंटित अंक तालिका (पाठ्यक्रम के अनुसार)–

I. इतिहास (History)

खण्ड- A :	पुरातत्व एवं प्राचीन भारत (Archeology & Ancient India)	25
खण्ड- B :	मध्यकालीन भारत(Medieval India)	30
खण्ड- C :	आधुनिक भारत(Modern India)	35
	मानचित्र कार्य (Map work)	10
		100 अंक

II. राजनीतिशास्त्र (Political Science)

खण्ड- A : स्वतंत्रता के समय भारतीय राजनीति(Politics in India since independence)

इकाई- I.	एक दलीय प्रभुत्व की दौर(Era of one-party dominance)	06
इकाई- II.	राष्ट्र निर्माण तथा इसकी समस्यायें(Nation-Building and its problems)	10
इकाई- III.	नियोजित विकास की राजनीति(Politics Of planned Development)	
इकाई- IV.	भारत के विदेश सम्बन्ध(India's Externalrelations)	06
इकाई- V.	कांग्रेस व्यवस्था की चुनौतियाँ(Challenges to and Restoration of Congress System)	04
इकाई- VI.	संवैधानिक व्यवस्था का संकट(Crisis of the Constitutional order)	10
इकाई- VII.	क्षेत्रीय आकांक्षाएँ एवं संघर्ष(Regional aspirations and conflicts)	04
इकाई- VIII.	नये सामाजिक आंदोलननों का अभ्युदय(Rise of New Social Movements)	06
इकाई- IX.	लोकतांत्रिक उछाल तथा गठबंधन की राजनीति(Democratic upsurge and coalition parties)	04
इकाई- X.	अद्यतन मुद्दे एवं चुनौतियाँ(Recent issues and challenges)	04
		54 अंक

खण्ड- B : समकालीन विश्व राजनीति (Contemporary World-Polities)

इकाई - I.	विश्व राजनीति में शीत युद्ध का दौर(Cold War Era in world Politics)	08
इकाई - II.	द्वितीय विश्व का विघटन एवं द्विध्रुवीयता का अवसान (Disintegration of the Second World and the Collapse of Bipolarity)	12
इकाई - III.	विश्व राजनीति में अमेरिकी प्रभुत्व(US Dominance in World Politics	
इकाई - IV.	आर्थिक एवं राजनीतिक सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र (Alternative centres of Econornic and Political Power)	10
इकाई - V.	उत्तर शीत युद्ध-काल में दक्षिण एशिया(South Asia in the Post-cold war Era)	
इकाई - VI.	एक ध्रुवीय विश्व में अंतराष्ट्रीय संगठन(International organizations in a unipolar world	06
इकाई - VII.	समकालीन विश्व में सुरक्षा(Security in Contemporary World)	04
इकाई -VIII.	विश्व राजनीति में पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन (Environment and Natural Resources in Global politics)	
इकाई - IX.	भूमंडलीकरण एवं इसकी आलोचना(Globalisation and its Critics)	06
		46 अंक

III. भूगोल (Geography)

खण्ड- A : मानव भुगोल के मूलभूत सिद्धांत(Fundamentals of Human Geography)

इकाई- I.	मानव भूगोल(Human Geography)	03
इकाई- II.	लोग(People)	05
इकाई- III.	मानव क्रियाएँ(Human Activities)	10
इकाई- IV.	परिवहन,संचार एवं व्यापार(Transport,communication & Trade)	10

StudentBounty.com

इकाई- V.	मानव अधिवास(Human settlements)	05
इकाई- VI.	मानचित्र कार्य(Map Work)	02
		35 अंक

खण्ड- B : भारत: लोग एवं अर्थव्यवस्था(People and Economy)

इकाई -VII.	लोग (People)	05
इकाई -VIII.	मानव बस्तियाँ (Human Settlements)	04
इकाई - IX.	संसाधन एवं विकास(Resources and Development)	12
इकाई - X.	परिवहन,संचार एवं अन्तराष्ट्रीय व्यापार(Transport,Communication and International Trade)	07
इकाई - XI.	चुने हुए मुद्दे एवं समस्याओं का भौगोलिक अनुदर्शन (Geographical Perspective on selected issues and problems)	04
इकाई - XII.	मानचित्र कार्य (Map Work)	03
		35 अंक

खण्ड- C : प्रायोगिक कार्य(Practical Work)

इकाई- I.	ऑकड़ो का प्रकमण एवं विषयक मानचित्रण(Processing of Data and Thematic Mapping)	15
इकाई- II.	क्षेत्र अध्ययन अथवा स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी या स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी (Field Study or Spatial Information Technology)	10
इकाई- III.	प्रायोगिक कार्य पुस्तिका एवं मौखिक(Practical Record Book and Viva Voce)	05
		35 अंक

IV अर्थशास्त्र (Economics)

खण्ड- A : प्रारंभिक व्यष्टि अर्थशास्त्र(Introductory Microeconomics)

इकाई- I.	परिचय (Introduction)	04
इकाई- II.	उपभोक्ता व्यवहार एवं पूर्त्ति (Consumer Behavior and Demand)	13
इकाई- III.	उत्पादक व्यवहार एवं पूर्त्ति (Producer Behavior and Supply)	23
इकाई- IV.	बाजार के रूप एवं मूल्य निर्धारण (Forms of Market and Price Determination)	10
इकाई- V.	मॉग एवं आपूर्त्ति वक्रों के उपादानों के सरल व्यवहार (Simple applications of Tools of demand and supply curves)	
		50 अंक

खण्ड- B : प्रारंभिक समष्टि अर्थशास्त्र (Introductory Macroeconomics)

इकाई - I.	राष्ट्रीय आय एवं संबंधित समुच्चय-मुख्य सिद्धांत एवं मापन (National Income and Related Aggregates_Basic Concepts)	15
इकाई - II.	आय एवं रोजगार का निर्धारण (Determination of Income and Employment)	12
इकाई - III.	मुद्रा एवं बैकिंग(Money and Banking)	8
इकाई - IV.	सरकारी बजट एवं अर्थव्यवस्था(Government Budget and the Economy)	8
इकाई - V.	भुगतान शेष(Balance of Payments)	7
		50 अंक

V. समाजशास्त्र (Sociology)

खण्ड-A : भारतीय समाज (Indian Society)

इकाई- I.	भारतीय समाज की संरचना (Structure of Indian Society)	08
इकाई- II.	सामाजिक संस्था–निरंतरता एवं परिवर्तन (Social Institution : Continuity & Change)	10
इकाई- III.	सामाजिक असमानता एवं बहिष्करण (Social Inequality & Exclusion)	10
इकाई- IV.	विविधता में एकता की चुनौतियाँ (The Challenges of Unity in Diversity)	10
इकाई- V.	प्रोजेक्ट कार्य (Project Work)	20

खण्ड- B : भारत में परिवर्तन एवं विकास (Change and Development in India)

इकाई -VI.	भारत में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया (Process of Social Change in India)	08
इकाई -VII.	सामाजिक परिवर्तन एवं राज्य व्यवस्था (Social Change and the Polity)	08

StudentBounty.com

इकाई -VIII.	सामाजिक परिवर्तन एवं अर्थव्यवस्था (Social Change & The Economy)	10
इकाई -IX.	सामाजिक परिवर्तन के नये क्षेत्र (New Areas of Social Change)	08
इकाई -X.	सामाजिक आन्दोलन (Social Movement)	08
		100 अंक

VI. मनोविज्ञान (Psychology)

खण्ड-A :	**मनोविज्ञान एवं आत्मा (Psychology and self) (Total 90 Periods)**	
इकाई- I.	मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएँ (Variations in Psychological Attributes)	09
इकाई- II.	आत्म एवं व्यक्तित्व (Self and Personality)	10
इकाई- III.	जीवन की चुनौतियों का सामना (Meeting Life Challenges)	07
इकाई- IV.	मनोवैज्ञानिक विकार (Psychological Disorders)	10
इकाई- V.	चिकित्सा उपागम (Therapeutic Appoaches)	07
खण्ड- B :	**मनोवैज्ञानिक एवं समाज (Psychology and Society) (Total 90 Periods)**	
इकाई -VI.	अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान (Attitude and Social Cognition)	08
इकाई -VII.	सामाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम (Social Influence and Group Processes)	07
इकाई -VIII.	मनोविज्ञान एवं जीवन (Psychology and Life)	06
इकाई -IX.	मनोवैज्ञानिक कौशलों का विकास (Developing Psychological Skills)	06
इकाई -X.	प्रायोगिक (A + B) : योजना निर्माण, मनोवैज्ञ्ज्ञनिक परीक्षण एवं केस अध्ययन (पिरीयड)-60 Practicals (A and B) : Projects, Psychological Testing, Case Studies, etc. (60 Periods)	30
		100 अंक

VII दर्शनशास्त्र (Philosophy)

खण्ड-A :	**भारतीय दर्शन (Indian Philosophy)**	**50**
इकाई- I.	भारतीय दर्शन की प्रकृति एवं स्कूल (Nature and Schools of Indian Philosophy, some basic issues)	10
इकाई- II.	भगवद् गीता के दर्शन (Philosophy of the Bhagavad Gita : Karma Yoga)	10
इकाई- III.	बौद्ध धर्म, जैन धर्म (Buddhism, Jainism)	10
इकाई- IV.	न्याय, वैशेषिक एवं सांख्य योग (Nyaya, Vaisesika and Samkhya-Yoga)	10
इकाई- V.	अद्वैत वेदान्त (Advaita Vedanta)	10
खण्ड- B :	**पाश्चात्य दर्शन (Western Philosophy)**	**50**
इकाई -VI.	ज्ञान एवं सत्य (Knowledge and truth)	10
इकाई -VII.	कारणात्मक सिद्धान्त (The causal Principle)	10
इकाई -VIII.	यथार्थ की प्रकृति (Nature of Reality)	10
इकाई -IX.	यथार्थवाद एवं आदर्शवाद (Realism and Idealism)	10
खण्ड-C.	**व्यावहारिक दर्शन (Applied Philosophy)**	
इकाई -X.	पर्यावरण आचार नीति, व्यावसायिक आचार नीति एवं शिक्षा का दर्शन (Environmental Ethics, Professional Ethics and Philosophy of Education)	10
		100 अंक

VIII गृह विज्ञान (Home Science)

इकाई- I	छोटे बच्चों को जानें Known Little Children)	17
इकाई- II	पोषण स्वयं एवं परिवार के लिए (Nutrition for Self and Family (contd.)	17
इकाई- III	मुद्रा प्रबंधन एवं उपभोक्ता शिक्षा (Money Management and Consumer Education)	17
इकाई- IV	मेरी पोशाक (My Apparel)	17
इकाई- V	कार्य, जो हम कर सकते हैं गृह-विज्ञान प्रशिक्षण से (Things I can do with my Home Science Training)	02
		70 अंक

●

StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा—XII

दर्शनशास्त्र (PHILOSOPHY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 100

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] [Total Marks : 100

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)-I
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक (Total Marks)	—	40
कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions)	—	35

खण्ड (SECTION)-II
गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक (Total Marks)	—	60
लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type)	—	10 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type)	—	05 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
(There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ॰ एम॰ आर॰ सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑

StudentBounty.com

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र

परीक्षा 2010

OMR NO.

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें।
4. अपना रोल नं० रोल कोड नं०, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

सही विधि Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

1.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

14.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

27.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35. I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
Or, I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. अनुप्रयुक्त नीतिशास्त्र को कहते हैं : (Applied ethics is :)
(A) व्यवहारिक नीतिशास्त्र (Practical ethics) (B) अधिनीतिशास्त्र (Metaethics)
(C) आदर्शमूलक नीतिशास्त्र (Normative ethics) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)

2. सामान्यत: हमारे आस-पास का सम्पूर्ण परिवेश कहलाता है : (Generally, the entire surrounding of our existence is known as :)
(A) भौतिक पदार्थ (Material objects) (B) ऊर्जा (Energy)
(C) पर्यावरण (Environment) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)

3. मन शरीर संबंध की व्याख्या करता है : (Mind-body relation is explained by :)
(A) समानान्तरवाद (Parallelism) (B) अन्तर्क्रियावाद (Interactionism)
(C) पूर्वस्थापित सामंजस्यवाद (Pre-established harmony) (D) उपर्युक्त सभी (All the above)

4. जन्मजात प्रत्यय सम्बन्धी सिद्धान्त का खण्डन किया है : (The theory of innate ideas has been refuted by :)
(A) बर्कले (Berkeley) (B) काण्ट (Kant) (C) लॉक (Locke) (D) स्पिनोजा (Spinoza)

5. बुद्धिवाद ज्ञान की पद्धति को स्वीकार करता है :(Rationalism accepts the—method in acquiring knowledge :)
(A) निगमनात्मक (Deductive) (B) आगमनात्मक (Inductive) (C) दोनों (Both) (D) इनमें से कोई नहीं (Neither)

6. ज्ञानशास्त्रीय प्रत्ययवाद स्वीकार करता है : (Epistemological idealism accepts :)
(A) वस्तु ज्ञाता से स्वतंत्रत है (Object is independent of the subject)
(B) वस्तु ज्ञाता पर निर्भर है (Object is dependent on the subject)
(C) वस्तु ज्ञ्ज्ञता से तटस्थ है (Object and subject are neutral) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)

7. नवीन वस्तुवाद का सम्बन्ध किन दार्शनिकों से है ? (New realism is connected with which philosophers ?)
(A) मूर (Moore) (B) रसेल (Russell) (C) पेरी (Perry) (D) इन सभी (All of them)

8. 'सत्ता अनुभवमूलक है' कथन है– ('Esse est percipli' is the statement of :)
(A) बर्कले (Berkeley) (B) लॉक (Locke) (C) काण्ट (Kant) (D) ह्यूम (Hume)

9. कारण है : (Cause is :)
(A) केवल भावात्मक स्थितियों का योग (Sum of only positive conditions)
(B) केवल निषेधात्मक स्थितियों का योग (Sum of only negative conditions)
(C) भावात्मक तथा निषेधात्मक स्थितियों का योग (Sum of both affirmative as well as negative conditons)
(D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)

10. इनमें से कौन ईश्वर के अस्तित्व संबंधी प्रमाण नहीं है ? (Which of these is not a proof for the existence of God ?)
(A) तात्विक प्रमाण (Ontological Proof) (B) विश्वमूलक प्रमाण (Cosmological Proof)
(C) प्रयोजनमूलक प्रमाण (Teleological Proof) (D) सापेक्ष प्रमाण (Relative Proof)

11. आलोचकों के मत में देकार्त की तात्विक युक्ति नकल है : (According to critics, the ontological argument given by Descartes in a copy of the argument given by :)
(A) एक्वीनस (Acquinas) (B) बेकन (Bacon) (C) अगस्टीन (Augustine) (D) एन्सेल्म (Anselm)

12. 'मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ' कथन है : ('Cogito ergo sum' is a statement of :)
(A) काण्ट (Kant) (B) देकार्त (Dekartes) (C) स्पिनोजा (Spinoza) (D) लाइबनीज (Leibniz)

StudentBounty.com

13. ऋत् की अवधारणा का वर्णन है : (The concept of Rta has been described in :)
(A) वेद में (Vedas) (B) उपनिषद् में (Upanishads) (C) पुराण में (Puranas) (D) उपरोक्त सभी (None of these)
14. आस्तिक दर्शन की संख्या है : (The number of orthodox philosophical system is :)
(A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) पाँच (Five) (D) छः (Six)
15. भारतीय दर्शन का संबंध है : (Indian Philosophy is related to :)
(A) आध्यात्मिकता से (Spirituality) (B) व्यवहारिकता से (Practically)
(C) दोनों से (Both) (D) इनमें से कोई नहीं (Neither)
16. परम पुरुषार्थ है : (The highest Purushartha is :)
(A) काम (Kama) (B) धर्म Dharma) (C) मोक्ष (Moksha) (D) अर्थ (Artha)
17. निष्काम कर्म का मूल-सिद्धान्त है– (The central concept of Niskama Karma is :)
(A) सुख, सुख के लिए (Pleasure for pleasure sake) (B) कर्तव्य, कर्तव्य के लिए (Duty for duty sake)
(C) शुभ फल प्राप्ति के लिए (For the sake of good results) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
18. 'कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन' ऐसा कहा गया है : (The dictum 'Karmanyevadhikaraste ma phalesu kadachana' is mentioned in :)
(A) वेद में (Vedas) (B) पुराण में (Puranas) (C) गीता में (Gita) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
19. शंकर के अनुसार पारमार्थिक सत्ता है : (According to Shankara, abosolute entity is :)
(A) ईश्वर (God) (B) जगत (World) (C) जीव (Self) (D) ब्रह्म (Brahma)
20. न्याय के अनुसार प्रत्यक्ष के लिए आवश्यक है : (According to Nyaya Philosophy, factors necessary for perception are :)
(A) इन्द्रिय (Sense Organ) (B) विषय (Object) (C) सन्निकर्ष (Proximity) (D) उपरोक्त सभी (All of these)
21. जैन-दर्शन के तत्त्वमीमांसीय विचार को कहा जाता है : (Metaphysical theory in Jainism is known as :)
(A) स्याद्वाद (Syadvada) (B) निरपेक्षवाद (Absolution) (C) अनेकान्तवाद (Anekantavada) (D) सापेक्षवाद (Relativism)
22. बुद्ध के द्वितीय आर्यसत्य का सम्बन्ध है : (The second noble truth propounded by Buddha is related to :)
(A) दु:ख से (Suffering) (B) दु:ख के कारण से (Cause of suffering)
(C) दु:ख निरोध से (Cessation of suffering) (D) दु:ख निरोध मार्ग से (Means of suffering)
23. प्रतीत्य समुत्पाद सिद्धान्त का आधार है : (The basis of the theory of dependent origination is :)
(A) धर्म सिद्धान्त (Religious theory) (B) नैतिक सिद्धान्त (Ethical theory)
(C) कारण कार्य सिद्धान्त (Causal theory) (D) उपरोक्त सभी (All the above)
24. सांख्य के कारण-कार्य सिद्धान्त को कहते हैं : (The Sankhya theory of causation is known as :)
(A) सत्कार्यवाद (Satkaryavada) (B) असत्कार्यवाद (Asatkaryavada)
(C) विवर्त्तवाद (Vivartavada) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)
25. ज्ञानशास्त्रीय सिद्धान्त : (Syadvada is :)
(A) ज्ञानशास्त्रीय सिद्धान्त (Epistemological theory) (B) तत्वशास्त्रीय सिद्धान्त (Metaphysical theory)
(C) दोनों (Both) (D) कोई नहीं (Neither)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन-I : वस्तुवाद ज्ञेय पदार्थ को ज्ञाता पर निर्भर मानता है ।
Known is dependent on the knower according to realism.
कथन-II : प्रत्ययवाद की व्याख्या ज्ञानशास्त्रीय एवं तत्वशास्त्रीय दृष्टिकोण से की जाती है ।
Theory of idealism has been explained from both epistemological as well as metaphysical per spectives.
27. कथन-I : शिक्षा का उद्देश्य है मनुष्य के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास ।
The aim of education is all-round development of human personality.
कथन-II : शिक्षा का उद्देश्य है मनुष्य को साक्षर बनाना ।
The aim of education is to make human beings literate.
28. कथन-I : न्याय दर्शन में प्रमाणों की संख्या चार है ।
Nyaya philosophy recognises four valid sources of knowledge.
कथन-II : जैन दर्शन तत्वशास्त्रीय सिद्धान्त अनेकान्तवाद कहलाता है ।
The metaphysical theory in Jainism is known as Anekantvada.

StudentBounty.com

29. कथन–I : अनुभववाद का अन्त संदेहवाद में होता है । (Emiricism ends in scepticism.)
कथन–II : ह्यूम एक संगत अनुभववादी है ।(Hume is a consistent empricist.)

30. कथन–I : बौद्ध नास्तिक दर्शन है । (Boddha philosophy is heterodox.)
कथन–II : बौद्ध दर्शन को अप्रमाणिक मानता है ।(Bauddhist philosophy does not regard the Vedas as ultimate sources of knowledge.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. बुद्धिवाद (Rationalism)	(A) बदरायण (Badrayana)
32. वेदान्त दर्शन (Vedanta Philosophy)	(B) रूढ़िवाद (Dogmarism)
33. वैशेषिक (Vaishesika Philosophy)	(C) अज्ञेयवाद (Agnosticism)
34. समीक्षावाद (Criticism)	(D) कणाद (Kanada)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–जमीन दार्शनिक काण्ट ने ज्ञान की परिभाषा संश्लेषणात्मक अनुभव निरपेक्ष कहकर दिया है । इन्होंने अपने पूर्व ज्ञान प्राप्ति के दोनों सिद्धान्तों–बुद्धिवाद एवं अनुभववाद को एकांगी सिद्ध करते हुए ज्ञान की प्राप्ति में दोनों की भूमिका को स्वीकार किया है। बुद्धिवाद की दो विशेषताए हैं–सार्वभौमिकता एवं अनिवार्यता तथा अनुभववाद की एक विशेषता है–नवीनता । काण्ट ने ज्ञान प्राप्ति के उपरोक्त दोनों विरोधी सिद्धान्तों की समीक्षा के बाद उनके आवश्यक गुणों में समन्वय करते हुए ज्ञान की तीन विशेषताओं की चर्चा की है। इस प्रकार काण्ट का समन्वयवाद या समीक्षावाद 'Empirico-rationa' दर्शन की महत्ता को स्थापित करता है । लेकिन काण्ट के अनुसार इस प्रकार का ज्ञान गणित एवं भौतिक विज्ञान में संभव है परन्तु तत्वमीमांसा में ऐसा ज्ञान संभव नहीं है । अर्थात् वह अज्ञेय है।

German philosopher Kant defines knowledge as synthetic judgement a priori. Earlier, he had criticized the two theories of knowledge, namely rationalism and empiricism as one-sided and accepted the importance of both reason as well as experience in the process of acquiring valid knowledge. Rationalism has two characteristic—universality and necessity, while empiricism has one characteristics—novelty or newness. After criticising the two rival epistemological theories. Kant tries to combine their essential characters and discuss all the three characteristics of knowledge at length. Thus Kant paves way for a 'emprico-rational' theory of knowledge which acquires the name 'criticism'. However, according to Kant such a source of knowledge can only be fruitful in the domain of mathematics and natural sciences and not possible in knowing metaphysical truths. Hence metaphysics is unknowable.

I. ''संश्लेषणात्मक अनुभव निरपेक्ष'' कहकर ज्ञान की परिभाषा किसने दी है ? Who has defined knowledge as synthetic judgment apriori ?
(A) देकार्त (Decartes) (B) लॉक (Locke) (C) ह्यूम (Hume) (D) कोई नहीं (None)

II. काण्ट का समीक्षावाद है : (Kant's critical theory is a :)
(A) नीतिशास्त्रीय सिद्धान्त (Ethical theory) (B) ज्ञानमीमांसीय सिद्धान्त (Epistemological theory)
(C) तत्वशास्त्रीय सिद्धान्त (Metaphysical theory) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)

III. समीक्षावाद की विशेषता है : (Characteristic of criticism is :)
(A) अनिवार्यता (Necessity) (B) नवीनता (Novelty)
(C) सार्वभौमिकता (Universality) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. पारिस्थितिकी का सम्बन्ध है : (Ecology deals with :)
(A) मनुष्य से (Man) (B) वनस्पति से (Vegetarian)
(C) पशु से (Animals) (D) मानसिक प्रक्रियाओं से (Mental processes)

II. कारण होता है : (Cause is :)
(A) नियत (Invariable) (B) अनौपाधिक (Unconditional) (C) पूर्ववर्ती (Antecedent) (D) कोई नहीं (None)

III. आस्तिक दर्शन है : (Orthodox system of Philosophy are :)
(A) जैन (Jainism) (B) चार्वाक (Charvaka) (B) योग (Yoga) (D) मीमांसा (Mimansa)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. सत्व गुण क्या है ? (What is Satva Guna ?)
2. सांख्य पुरुष और प्रकृति के सम्बन्ध की व्याख्या किस प्रकार करता है ? (How does Sankhya explain the relation between Purusha and Prakriti ?)
3. लौकिक तथा अलौकिक प्रत्यक्ष को स्पष्ट करें। (Explain ordinary and extra-ordinary perception.)
4. ऋण की व्याख्या करें। (Explain the Rna.)
5. 'निष्काम कर्म' की व्याख्या करें। (Explain 'Nishkama Kama'.)
6. लोक-संग्रह की अवधारणा को स्पष्ट करें। (Explain Loksangrah.)
7. ज्ञानशास्त्रीय प्रत्ययवाद की व्याख्या करें। (Explain epistemological idealism.)
8. नैतिक निर्णय की आवश्यक मान्यता के रूप में 'संकल्प-स्वातंत्र्य' की व्याख्या करें। (Explain 'freedom of will' as a postulate of moral judgment.)
9. ज्ञान एवं सत्य की व्याख्या करें। (Explain knowledge and truth.)
10. कारणता के स्वरूप की व्याख्या करें। (Explain the nature of causation.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. शंकर के जगत-विचार का संक्षिप्त विवरण दें। (Discuss briefly Shankara's conception of world.)
12. जैन के पंचमहाव्रत की व्याख्या करें। (Explain the five great vows of Jainism.)
13. ईश्वर के अस्तित्व के हेतु विश्वमूलक प्रमाण का स्पष्ट विवेचन करें। (Discuss clearly the consmological proof for the existence of God.)
14. वस्तुवाद की व्याख्या ज्ञाता और ज्ञेय विषयक सिद्धान्त के रूप में करें। (Explain realism as a theory about the status of the object of knowledge.)
15. परिवेशीय नीतिशास्त्र की व्याख्या करें। (Explain environmental ethics.)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. (A)	2. (C)	3. (D)	4. (C)	5. (A)
6. (B)	7. (D)	8. (A)	9. (C)	10. (D)
11. (D)	12. (B)	13. (A)	14. (D)	15. (C)
16. (C)	17. (B)	18. (C)	19. (D)	20. (D)
21. (C)	22. (B)	23. (C)	24. (A)	25. (A)
26. (A)	27. (B)	28. (A)	29. (D)	30. (C)
31. (A)	32. (D)	33. (C)	34. (B)	
35. I. (A, B, C)	II. (A, B, C)	III. (B, D)		
Or. I. (D)	II. (B)	III. (D)		

StudentBounty.com

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. सांख्य दर्शन प्रकृति को त्रिगुणमयी कहा जाता है । ये गुण हैं सत्य, रजस एवं तमस् । सत्य गुण ज्ञान का है । यिं स्वयं प्रकाशपूर्ण अन्य वस्तुओं को भी प्रकाशित करता है । सत्य के कारण तथा बुद्धि विषयों को ग्रहण करते हैं । इसका रंग श्वेत है। सभी प्रकार की सुखात्मक अनु उल्लास, हर्ष, संतोष, तृप्ति आदि सत्व के कार्य हैं ।

2. सांख्य पुरुष और प्रकृति के सम्बन्ध की व्याख्या किस प्रकार करता है ?

सांख्य दर्शन द्वैतवादी दर्शन है क्योंकि इसके अनुसार तत्व दो हैं जो एक दूसरे के प्रतिकूल हैं । पुरुष चेतन, त्रिगुणातीत तथा निष्क्रिय है परन्तु प्रकृति अचेतन, त्रिगुणमयी एवं सक्रिय है । ये तत्व प्रतिकूल प्रवृत्ति के होने के बावजूद इनके संयोग से सम्पूर्ण विश्व का विकास होता हैं प्रश्न उठता है कैसे ?

सांख्य दर्शन इन दोनों के बीच सम्बन्ध की व्याख्या के लिए कुछ उपमा का सहारा लेता है। सांख्य के अनुसार जिस प्रकार चुम्बक सन्निधि से लोहे को चलायमान करता है उसी प्रकार पुरुष की सन्निधि मात्र से ही प्रकृति क्रियाशील हो जाती हैं लेकिन यह उपमा युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता है क्योंकि लोहा और चुम्बक दोनों अचेतन हैं, जबकि पुरुष चेतन और प्रकृति अचेतन हैं । सांख्य दर्शन पुरुष और प्रकृति के सम्बन्ध की व्याख्या के लिए दूसरा उपमा का सहारा लेता है। जैसे एक अंधा और एक लंगड़ा जंगल को पार कर जाता है जैसे पुरुष-प्रकृति आपस में मिलकर विश्व का विकास करते हैं । परन्तु यह उपमा भी तर्कसंगत नहीं है क्योंकि अंधा और लंगड़ा दोनों चेतन हैं जबकि पुरुष चेतन तथा प्रकृति अचेतन है । अंत में सांख्य इन दोनों के सम्बन्ध की व्याख्या अचेतन प्रयोजनवाद के द्वारा किया है, किन्तु इसमें भी इसे सफलता नहीं मिल पायी है ।

अत: स्पष्ट है कि सांख्य ने पुरुष तथा प्रकृति दोनों को स्वतंत्र तथा निरपेक्ष माना हैं यदि यह सत्य है तो दोनों में संसर्ग नहीं हो सकता हैं यही कारण है कि योग दर्शन ने इस समस्या के समाधान हेतु ईश्वर की सत्ता स्वीकार किया है जिसके कारण योग को सेश्वर सांख्य की आख्या प्राप्त है।

3. लौकिक तथा अलौकिक प्रत्यक्ष को स्पष्ट करें ।

भारतीय तर्कशास्त्र में प्रत्यक्ष का वर्गीकरण भिन्न-भिन्न आधार पर किया गया है । इन्द्रिय का पदार्थ के साथ सम्पर्क होने पर प्रत्यक्ष ज्ञान होता है। इस आधार पर प्रत्यक्ष के दो प्रकार हैं–(a) लौकिक प्रत्यक्ष तथा (b) अलौकिक प्रत्यक्ष ।

जब इन्द्रियों के साथ वस्तु का साधारण सम्पर्क होता है तो हम इसे लौकिक प्रत्यक्ष कहते हैं । जैसे आंख से जब गुलाब के फूल का सम्पर्क होता है तो उसे प्रत्यक्ष ज्ञान होता है कि वह फूल लाल, उजला या पीला हैं लौकिक प्रत्यक्ष के दो भेद हैं–बाह्य प्रत्यक्ष एवं मानस प्रत्यक्ष ।

(i) बाह्य प्रत्यक्ष में हमें अपनी बाहरी ज्ञानेन्द्रियों से ज्ञान प्राप्त होती हैं, जिनकी संख्या पांच हैं। इसे हम चाक्षुष-प्रत्यक्ष, श्रवण-प्रत्यक्ष, घ्राणज-प्रत्यक्ष, रासन-प्रत्यक्ष, एवं त्वाचिक-प्रत्यक्ष के नाम से जानते हैं ।

(ii) मानस प्रत्यक्ष को न्यायशास्त्र में केन्द्रीय संज्ञा दी गई है। मन द्वारा जब आन्तरिक अवस्थाओं का प्रयत्न होता है जैसे सुख, दु:ख, प्रेम, घृणा आदि तो उसे मानस-प्रत्यक्ष कहते हैं।

लौकिक प्रत्यक्ष के अन्य तीन भेदों की चर्चा की गयी है । वे निम्नलिखित हैं–

(i) **निर्विकल्प प्रत्यक्ष :** जब पदार्थों का प्रत्यक्ष होने के बावजूद उसका स्पष्ट ज्ञान नहीं हो पाता है। उसका सिर्फ आभास मात्र होता हैं मनोविज्ञान में इसे संवेदना कहा जाता है ।

(ii) **सविकल्प प्रत्यक्ष :** जब किसी विषय या वस्तु का प्रत्यक्ष के साथ-साथ स्पष्ट ज्ञान भी हमें प्राप्त हो जाए। मनोविज्ञान में इसे अर्थपूर्ण संवेदना या प्रत्यक्षीकरण की संज्ञा दी गयी है ।

(iii) **प्रत्यभिज्ञा :** इसका अर्थ है 'प्रतिगता अभिज्ञान' यानी जिस विषय या वस्तु का पहले साक्षात्कार हो चुका हो, उसका फिर से प्रत्यक्ष हों । साधारण अर्थ में इसे हम पहचानना कहते हैं । इन तीनों लौकिक प्रत्यक्ष के वर्गीकरण को बौद्ध दर्शन तथा वेदान्त दर्शन नहीं मानते हैं ।

जब किसी पदार्थ या वस्तु के साथ इन्द्रियों का असाधारण सम्पर्क हो तो वह अलौकिक प्रत्यक्ष कहलाता हैं अलौकिक प्रत्यक्ष के तीन भेद होते हैं–सामान्य लक्षण, ज्ञान लक्षण एवं योगज ।

जाति गुण के द्वारा सम्पूर्ण जाति का प्रत्क्ष होना सामान्य लक्षण प्रत्यक्ष कहलाता है। मनुष्य का जाति गुण मनुष्यता हैं किसी एक मनुष्य में 'मनुष्यत्व' को देखकर हम पूरे मानव जाति को देख लेते हैं क्योंकि यह गुण सभी मनुष्यों का सामान्य गुण है ।

जब हमें एक इन्द्रिय से किसी दूसरी इन्द्रिय के विषय का प्रत्यक्ष होता है तो इस अलौकिक प्रत्यक्ष को हम ज्ञान लक्षण कहते हैं जैसे चन्दन देखने से सुगन्धित होने का ज्ञान । योगज ऐसा प्रत्यक्ष है जो भूत, वर्तमान एवं भविष्य के गुण तथा सूक्ष्म निकट तथा दूरस्थ सभी प्रकार की वस्तुओं की साक्षात् अनुभूति कराता है । योगज या अन्तर्ज्ञान एक शक्ति है जिसे हम बढ़ा-चढ़ा सकते हैं । भगवान बुद्ध को 'निर्वाण' का योग तथा शंकराचार्य को 'ब्रह्म का ज्ञान' योगज के उदाहरण कहे जा सकते हैं ।

4. भारतीय नीतिशास्त्र के मौलिक संप्रत्यय के रूप में ऋण-परिशोधन की अवधारणा महत्वपूर्ण है । ब्राह्मण ग्रन्थों में यह उल्लिखित है कि मनुष्य पर चार प्रकार के ऋण होते थे । जन्म लेते ही वह देवताओं, पितरों, ऋषियों तथा मनुष्यों की ऋणी हो जाता था । इन चार प्रकार के ऋणों से मुक्त होना मनुष्य का ऐच्छिक कर्त्तव्य नहीं बल्कि अनिवार्य धर्म तथा पुनीत कर्त्तव्य होता था ।

मनुस्मृति में कहा गया है कि विधिपूर्वक वेदों का अध्ययन कर, धर्म के अनुसार पुत्रों को उत्पन्न कर तथा शक्ति के अनुरूप यज्ञ सम्पादन कर गृहस्थों को अपने ऋणों से मुक्त होना चाहिए । महाभारत में कहा गया है कि विधिपूर्वक किए गए यज्ञों से पितृऋणों को, यज्ञ द्वारा देवताओं को तथा स्वाध्याय के द्वारा ऋषियों को पूजित करें और तब अन्य आश्रमों के माध्यम से सिद्धि को प्राप्त करें। अत: यह कहा जा सकता है कि गृहस्थ आश्रम में कर्मयोग को अधिक प्रधानता दी गई है क्योंकि विभिन्न ऋणों से उऋण होने के लिए गृहस्थ आश्रम उपयोगी था ।

5. निष्काम कर्म भगवत् गीता का मौलिक तथा नैतिक उपदेश है । निष्काम शब्द की उत्पत्ति संस्कृत के नि:सृकाम से हुई है, जिसका अर्थ है कि कर्त्ता को बिना फल या परिणाम की कामना के क्रियाशील होना । निष्काम शब्द का विपरीत सकाम है जिसका अर्थ कि फल प्राप्ति की कामना के साथ कर्म करना गीता के अनुसार मनुष्य को स्वधर्म का पालन करना चाहिए, जिससे वह अपने जीवन के वास्तविक लक्ष्य तक पहुँचने में समर्थ हो सके। गीता संसार में मनुष्य को सक्रिय जीवन चयनित करने का उपदेश देती है, जिससे उसका आन्तरिक जीवन परमात्मा के साथ जुड़ा हुआ रहे।

StudentBounty.com

गीता में कहा गया है–

कर्मण्ये वाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन् । मा कर्मफल हेतुर्भूमाते संगोऽस्त्वकर्माणि ।।

यानी, कर्म में ही हमारा अधिकार है, फल में कभी नहीं; हम कर्म-फल का हेतु भी न बनें, अकर्मण्यता से हमारी आसक्ति न हो।

इस प्रकार, गीता प्रवृति और निवृत्ति दोनों के बीच समन्वय करती है । अर्थात् मनुष्य को कर्म प्रवृति तथा फल निवृत्ति होनी चाहिए। अगर हम कर्म के फल में अनासक्ति और परमात्मका के प्रति समर्पण की भावना विकसित कर लें तो हम कार्य करते हुए भी नित्य संन्यासी हैं। इस प्रकार गीता हमें पूर्णत: सक्रिय जीवन व्यतीत करने का आदेश देती है ।

कर्मयोग का शाब्दिक अर्थ है कर्म के द्वारा परमात्मा के साथ मिलन । अत: गीता के निष्काम कर्मयोग का लक्ष्य ईश्वर है। निष्काम कर्म के साध्य के दो आधार हैं–(i) कर्तव्य, कर्त्तव्य के लिए तथा (ii) कर्त्तव्य ईश्वर के लिए । पहले अर्थ में कर्त्तव्य करना ही साध्य है तथा दूसरे अर्थ में ईश्वर कर्त्ता का साध्य होता है ।

गीता के निष्काम कर्मयोग की तुलना प्रसिद्ध जर्मन दार्शनिक कांट के Duty for the sake of duty के साथ की जा सकती है। परन्तु दोनों में मुख्य अन्तर यह है कि जहां कांट इन्द्रियों को दमन की बात करते हैं वहाँ गीता इन्द्रियों को निर्यंत्रित करने की बात करती हैं कामनाओं का दमन व्यक्तित्व के विकास के लिए घातक है ।

6. श्रीमद् भगवद् गीता में लोक-संग्रह का उल्लेख है । लोक यानी संसार तथा संग्रह या निर्वाह शब्द अर्थ से अभिहित है। गीता का उद्देश्य कर्म करने की सर्वोत्तम प्रेरणा प्रदान करता है । मानव अपनी अपूर्णता के कारण अक्सर द्वन्द्व में फंसता है तथा उसके समक्ष कर्म नहीं यानी कर्ममुक्त रहने की तीव्र इच्छा जाग सकती हैं यह एक व्यवस्थित जीवन, समाज तथा जगत के लिए खतरनाक हैं इसलिए गीता में वर्णित लोकसंग्रह की भावना हमें जागृत करने का कार्य करता हैं इससे हमारा मानसिक और बौद्धिक स्तर भी ऊँचा उठता है तथा मानवोचित कर्म करने से आत्मसंतोष प्राप्त होता है । गीता का लोकसंग्रह धारणा एक नैतिक धारणा है जिसे मानव को व्यवहार में उतारना चाहिए ।

लोकसंग्रह को दृष्टि रखते हुए ज्ञानी पुरुष को भी आसक्ति त्यागकर साधारण आसक्ति वाले लोगों की तरह कर्म करना चाहिए। गीता में लोकसंग्रह मानव का उद्देश्य नहीं है वरन् यह ईश्वर या विधाता का है । यहाँ भाव कर्मों की उपादेयता स्पष्ट करने हेतु लोकसंग्रह की बातें की गई है तथा अपने कर्त्तव्यों में समष्टि में सेवा प्रदान करना मानव का स्वधर्म है । इस स्वधर्म से मानव मोक्ष प्राप्त कर सकता है । यही गीता का कर्मयोग है । गीता का उद्देश्य है :

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम । धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ।।

इन पंक्तियों में लोकसंग्रह की भावना ही है ।

7. शास्त्रीय प्रत्ययवाद ज्ञाता और ज्ञेय के सम्बन्ध विषयक प्रश्न का उत्तर देता है, जो मानता है कि ज्ञाता पर निर्भर है। दूसरे शब्दों में, ज्ञाता से स्वतंत्र होने पर ज्ञेय का अस्तित्व कायम नहीं रहता है । इसलिए यह वस्तुवाद का विरोधी हो जाता है । साधारण लोगों का विचार वस्तुवादी ही है । पश्चिमी दर्शन में प्रत्ययवाद का सर्वप्रथम स्पष्ट उदाहरण बर्कले के दर्शन में मिलता है । बर्कने का कथन है कि ''सत्ता अनुभवमूलक है ।'' इसके अतिरिक्त ग्रीन, केयर्ड, ब्रैडले आदि इसके सार्थक हैं ।

8. नीतिशास्त्र के अनुसार मनुष्य के ऐच्छिक कर्म ही नैतिक निर्णय के विषय हैं । ऐच्छिक कर्म वह है जिसे मनुष्य अपने इच्छा स्वातंत्र्य से संपादित करता हो। मनुष्य में अनेक इच्छाओं में संघर्ष होता है और वह अपनी स्वतंत्र इच्छा से किसी एक को चुन लेता है और उसी की पूर्ति के लिए ऐच्छिक इच्छा चुनाव में हम बाध्य परिस्थितियों द्वारा नियंत्रित नहीं होते बल्कि अपने ही द्वारा होते हैं । यदि व्यक्ति कर्मों के करने में स्वतंत्र नहीं रहता है तो कर्मों की जिम्मेदारी उस पर नहीं होती । लेकिन हम जानते हैं कि कर्मों का दायित्व कर्त्ता पर रहता है । हम कर्मों की प्रशंसा या निन्दा करते हैं–कर्मों को अच्छा-बुरा, उचित-अनुचित, शुभ-अशुभ, पुरस्कार और दण्ड का निर्धारण करते हैं। ये सारी बातें तभी अर्थपूर्ण होंगी जब हम मानव में संकल्प स्वातंत्र्य को मान लें । संकल्प-स्वातंत्र्य के अभाव में नैतिकता का अर्थ ही नहीं रह जाता । अत: यह कहा जा सकता है कि नैतिकता बाहर से दबाव नहीं बल्कि भीतर से खींचाव है ।

कर्मों का नैतिक मूल्यांकन तभी संभव है जब मनुष्य अपने कर्मों में स्वतंत्र हो । यदि मनुष्य बाध्य परिस्थितियों एवं दबाव के चलते कोई कर्म करता है, तो फिर मनुष्य के कर्म और एक मशीन या निर्जीव पदार्थों के कर्मों में कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। ऐसे कर्म में उत्तरदायित्व का भाव समाप्त हो जाता है । यही कारण है कि हेगेल ने कहा है कि ''यन्त्रवत् विश्व में नैतिकता का कोई महत्व नहीं रह जाता। इच्छा स्वातंत्र्य के अभाव में मानव आचरण के नियंत्रण एवं सुधार का प्रश्न भी निरर्थक हो जाता है ।'' कभी-कभी मनुष्य में पश्चाताप का भाव जागृत होता है । वह इसलिए कि उसके अधिकार की बात थी कि अगर वह चाहता तो वैसा नहीं भी कर सकता था। दूसरे शब्दों में वह कर्म करने में स्वतंत्र था । इसलिए मांटिग्यू ने सही कहा है कि ''या तो इच्छा-स्वतंत्रता सत्य है या नैतिकता एक भ्रम ।''

9. 'ज्ञान' एवं 'सत्य' का अध्ययन दर्शन की जिस शाखा में होता है, उसे ज्ञानमीमांसा कहते हैं । इस शाखा के अन्तर्गत ज्ञान का स्वरूप, लक्ष्य, उसकी प्रामाणिकता, उत्पत्ति, सीमा तथा ज्ञाता और ज्ञेय का सम्बन्ध आदि का अध्ययन किया जाता है ।

मनुष्य एक विवेकशील प्राणी होने के नाते ज्ञान प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील रहता है लेकिन सभी ज्ञान सत्य या प्रामाणिक नहीं होता। ज्ञान की प्रमाणिकता के विषय में मुख्यत: तीन सिद्धान्त प्रचलित हैं–

(i) संवादितावादी सिद्धान्त (ii) संसक्तावादी सिद्धान्त एवं (iii) उपयोगितावादी सिद्धान्त । पहले सिद्धान्त के अनुसार वही ज्ञान सत्य या प्रमाणिक है जो यथार्थ वस्तुओं के अनुरूप है अर्थात् ज्ञान और यथार्थ घटनाओं के बीच संवादिता ही सत्यता की कसौटी हैं दूसरे सिद्धान्त के अनुसार ज्ञान की सत्यता की कसौटी आन्तरिक सामंजस्य या संगति है। इसलिए इस मत को सामंजस्यवाद भी कहते हैं। तीसरे सिद्धान्त के अनुसार वही ज्ञान सत्य या प्रामाणिक है जिसकी व्यावहारिक उपयोगिता हो ।

ज्ञान के उद्देश्य के विषय में दो सिद्धान्त हैं–

प्रथम सिद्धान्त के अनुसार ज्ञान स्वयं ही साध्य है, यह किसी अन्य का साधन नहीं है । प्राय: पश्चिमी दार्शनिक इस मत के समर्थक है। दूसरे सिद्धान्त के अनुसार ज्ञान साधन है साध्य नहीं अर्थात् मोक्ष साक्ष्य है तथा ज्ञान इसकी प्राप्ति का साधन है । यह मत मुख्यत: भारतीय दर्शन का है यद्यपि पश्चिमी दर्शन में उपयोगितावादी विचारक ज्ञान को साधन मानते हैं ।

StudentBounty.com

ज्ञान की उत्पत्ति के सम्बन्ध में पांच सिद्धान्त दिये गये हैं–(i) बुद्धिवाद (ii) अनुभववाद (iii) समीक्षावाद (iv) संकल्पवाद तथा (v)

ज्ञान की सीमा के विषय में तीन सिद्धान्त प्राप्त हैं–(i) रूढ़िवाद (ii) संदेहवाद (iii) अज्ञेयवाद ।

ज्ञाता और ज्ञेय के सम्बन्ध के विषय में मुख्यत: तीन सिद्धान्त हैं–(i) प्रत्ययवाद (ii) वस्तुवाद एवं (iii) वस्तुवादी प्रत्ययवाद ।

पाश्चात्य दर्शन के इतिहास दर्शाते हुए आधुनिक युग को प्रबुद्धकाल कहा जाता है जिसमें मुख्य समस्या भी दर्शन क्षेत्र में निर्विवाद तथा निः सत्य की प्राप्ति रही है ।

10. कारण-कार्य नियम का अर्थ है कि संसार में जो घटना घटती है उसका कोई न कोई कारण अवश्य होता है । कोई भी घटना अकारण नहीं घट सकती । कारण और कार्य में अनिवार्य संबंध होता हैं यदि कारण नहीं है तो उसका कार्य भी नहीं हो सकता ।

कारण और कार्य सापेक्ष घटना है । एक घटना किसी के संदर्भ में कारण है तो दूसरे के संदर्भ में वह कार्य भी हो सकता हैं उदाहरणार्थ काले बादल से वर्षा होती है तथा इसी वर्षा से बाढ़ भी आता हैं यानी वर्षा कारण भी है तथा कार्य भी ।

प्रश्न उठता है कि कारण किसे कहते हैं तथा इसके लक्षण क्या हैं ? तर्कशास्त्रियों ने कारण को दो दृष्टिकोण से देखा है–गुण तथा परिमाण की दृष्टिकोण से। गुण के दृष्टिकोण से तात्कालिकता, अनौपाधिकता, नियतता तथा पूर्ववर्तिता कारण के लक्षण हैं ।

(i) **कारण पूर्ववर्ती होता है :** किसी घटना का कारण उस घटना का पूर्ववर्ती होता है अर्थात् पहले आनेवाला घटना कारण कहलाता है। दवा का खाना बीमारी छूटने का कारण है ।

(ii) **कारण नियत पूर्ववर्ती होता है :** किसी घटना का कारण वही हो सकता है जो पूर्ववर्ती के साथ-साथ नियत भी हो। घटना के पूर्व अनेक घटनाएँ घटती रहती हैं लेकिन सिर्फ उसी घटना को उक्त घटना का कारण माना जायेगा जो नियत रूप से उसके पूर्व आता हो। अक्सर अनियत पूर्ववर्ती को लोग भूलवश कारण मान लेते हैं जैसे काली बिल्ली के रास्ता काटने से यात्रा या परीक्षा में असफल होना।

(iii) **कारण उपाधिरहित पूर्ववर्ती होता है :** कारण को नियत पूर्ववर्ती के साथ उपाधिरहित होना चाहिए । अर्थात् कारण की किसी अन्य शर्त पर निर्भर नहीं रहना चाहिए । जैसे रात और दनि नियत पूर्ववर्ती घटना है फिर भी एक दूसरे के कारण नहीं है क्योंकि इन दोनों का होना किसी दूसरी शर्त पर निर्भर करता है ।

(iv) **कारण तात्कालिक पूर्ववर्ती होता है :** कारण तात्कालिक अपना प्रभाव कार्य पर दिखाता है जैसे ही दवा खाना शुरू करते हैं बीमारी छूटनी शुरू हो जाती है ।

अत: स्पष्ट है कि किसी घटना का कारण वही हो सकता है जिसमें उपरोक्त चारों गुणात्मक लक्षण मौजूद हो। परिमाण के दृष्टि से कारण और कार्य बराबर होते हैं ।

निष्कर्षत: कहा जा सकता है कि कारण और कार्य में अनिवार्य संबंध है । दोनों घटनाएँ होती है दोनों सापेक्ष पद है ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

1. शंकर के दर्शन में आत्मा को ही ब्रह्म कहा गया है । आत्मा की सत्यता पारमार्थिक है । यहाँ आत्मा और जीव में भेद किया गया हैं आत्मा की पारमार्थिक सत्ता है, जबकि जीव की व्यवहारिक सत्ता है। आत्मा ही वस्तुत: ब्रह्म है । शंकर ने आत्मा-ब्रह्म कहकर दोनों की तादात्म्यता को 'तत्वमसि' (तुम वही हों) से पुष्टि करता है । उपनिषद् के वाक्य 'अहं ब्रह्मस्मि' (मैं ब्रह्म हूँ) से आत्मा और ब्रह्म के अभेद का ज्ञान होता है ।

शंकर के अनुसार आत्मा स्वयंसिद्ध है । इसलिए आत्मा को प्रमाणित करने की आवश्यकता नहीं है । आत्मा का मौलिक तत्व चैतन्य के साथ-साथ आत्मा में सत्ता भी हैं सत्ता चैतन्य में सर्वथा वर्तमान रहती है । चैतन्य के साथ-ही-साथ आत्मा में आनन्द भी हैं आत्मा का आनन्द शुद्ध और स्थायी है । इसलिए शंकर ने आत्मा को सत् + चित् + आनन्द ='सच्चिदानन्द' कहा है ।

भारतीय दर्शन में शंकर का आत्मा सम्बन्धी विचार अद्वितीय है । न्याय ने आत्मा को स्वभावत: अचेतन माना है, सांख्य ने आत्मा को सत् + चित् माना है । शंकर ने आत्मा को सत् + चित् + आनन्द कहकर इसमें पूर्णता ला दी है ।

शंकर ने आत्मा को एक माना जबकि न्याय वैशेषिक, सांख्य, मीमांसा आदि ने अनेक माना है । शंकर का मानना है कि आत्मा एक है फिर भी अज्ञानता के फलस्वरूप वह अनेक प्रतीत होती है । जिस प्रकार एक चन्द्रमा का प्रतिबिम्ब जल की विभिन्न सतहों पर पड़ने से यह अनेक प्रतीत होता है, उसी प्रकार एक आत्मा का प्रतिबिम्ब अविद्या पर पड़ने से वह अनेक प्रतीत होता है । आत्मा यथार्थत: भोक्ता और कर्त्ता दिखाई पड़ता है । आत्मा का स्वरूप ज्ञानात्मक है । आत्मा त्रिकाल-अबाधित सत्ता है ।

अत: स्पष्ट है कि शंकर के दर्शन में आत्मा और ब्रह्म की तादात्म्यता को प्रमाणित किया गया है । आत्मा और ब्रह्म में कोई भेद नहीं है । आत्मा जब अज्ञानता से युक्त होती है, तो वह जीव कहलाती है । लेकिन वस्तुत: जीव (यानी आत्मा) और ब्रह्म अभिन्न हैं जिस प्रकार अग्नि एवं उससे निकली चिंगारियाँ अभिन्न हैं, उसी प्रकार जीव एवं ब्रह्म अभिन्न हैं । चूँकि शंकर ब्रह्म के अतिरिक्त अन्य सत्ता को पारमार्थिक दृष्टिकोण से स्वीकार नहीं करते, इसलिए इनके दर्शन को अद्वैतवाद कहा जाता है ।

2. बौद्ध नीतिशास्त्र में पंचशील की तरह जैन नीतिशास्त्र में परिव्राजकों या तापसों के लिए पंचमहाव्रत के पालन पर बल दिया गया हैं वे निम्नलिखित हैं–

(i) अहिंसा–प्रत्येक पदार्थ में जीव का निवास होता है । अत: सभी प्रकार के जीवों की हिंसा का परित्याग करना चाहिए । भावात्मक रूप में अहिंसा का अर्थ सभी जीवों के प्रति प्रेम भाव प्रदर्शित करना है । मन, वचन तथा कर्म से इसका पालन होना चाहिए ।

(ii) सत्य–इसके अन्तर्गत हमेशा सत्य बोलने का निर्देश दिया गया है । सत्य व्रत के पालन के लिए पाँच प्रकार के निर्देश दिये गये हैं–

(a) अनुबिमभाषी–सोच समझकर बोलना, (b) लोभं परिजानाति–लोभ होने पर चुप रहना (c) कोई परिजानाति–क्रोध उत्पन्न होने पर चुप रहना (d) हासं परिजानाति–हास्य-व्यंग्य में भी असत्य नहीं बोलना (e) भयं परिजानाति–भय या डर होने पर भी असत्य नहीं बोलना

(iii) अस्तेय–चोरी नहीं करना नैतिक अनुशासन हैं इसके लिए पाँच प्रकार के अनुशासन का पालन करना आवश्यक है ।

(a) बिना अनुमति के किसी के घर में प्रवेश नहीं करना ।

StudentBounty.com

(b) बिना गुरु की आज्ञा के भिक्षा में प्राप्त भोजन को ग्रहण नहीं करना;

(c) आज्ञा प्राप्त होने पर ही किसी के घर में निवास करना;

(d) किसी के घर में रहते हुए उसकी अनुमति के बिना कोई भी वस्तु उपयोग में नहीं लाना; तथा

(e) किसी के घर में रहते हुए भिक्षु को उस गृहपति की स्वीकृति के बिना उस घर में निवास नहीं करना चाहिए ।

(iv) ब्रह्मचर्य–जैनियों ने सभी प्रकार की वासनाओं के परित्याग का उपदेश दिया है । ब्रह्मचर्य के अन्तर्गत कई प्रकार के निर्देश दिए गए हैं– (a) किसी स्त्री से सम्भाषण नहीं करना, (b) किसी स्त्री को नहीं देखना, (c) नारी-स्पर्श की भावना मन में नहीं लाना (d) शुद्ध और अल्प भोजन लेना (e) अकेली रहने वाली स्त्री के निवास पर नहीं जाना ।

(v) अपरिग्रह–इस व्रत के अनुसार धन एकत्रित नहीं करना चाहिए क्योंकि उससे मोह और आसक्ति उत्पन्न होती है । अपरिग्रह का अर्थ है विषयासक्ति का त्याग । मनुष्य के बंधन के कारण सांसारिक वस्तुओं से आसक्ति कहा जाता है । यहाँ सांसारिक विषयों से निर्लिप्त रहना आवश्यक माना गया है । सांसारिक विषयों के अन्दर रूप, स्पर्श, गंध, स्वाद तथा शब्द आते हैं । इसलिए अपरिग्रह का अर्थ–रूप, स्पर्श, गंध, स्वाद, शब्द इत्यादि इन्द्रियों के विषयों का परित्याग करना कहा जा सकता है ।

उपरोक्त कर्मों को अपनाकर मानव मोक्षानुभूति के योग्य हो जाता है । जीव अपनी स्वाभाविक अवस्था को प्राप्त करता है जो मोक्ष है। मोक्ष का अर्थ सिर्फ दु:ख का विनाश नहीं है बल्कि आत्मा के अनन्त चतुष्ट्य अर्थात् अनंत ज्ञान, अनंत शक्ति, अनंत दर्शन और अनंत आनन्द की प्राप्ति भी है ।

3. विश्वमूलक युक्ति विश्व की व्याख्या करने के निमित्त ईश्वर की सत्ता प्रमाणित करती है । विश्वमूलक युक्ति के मुख्यत: दो रूप हैं– (i) विश्व की आकस्मिकता पर आधारित युक्ति (ii) कारण कार्य मूलक ।

संसार आकस्मिक और क्षणिक है । इसलिए इस क्षणिक विश्व के आधार के रूप में मानव की सत्ता स्वीकार करता है जो आवश्यक स्वतंत्र तथा वास्तविक है । थॉमस एकथ्वनस ने को आकस्मिकता पर आधारित तर्क का प्रतिपादन किया है। इनका मानना है कि ईश्वर स्वयं स्वतंत्र, स्वयंभू एवं अकारण सत्ता है । लाइबनिज ने भी माना कि सभी आकस्मिक सत्य का हेतु रहना चाहिए एवं समस्त विश्व का पर्याप्त हेतु ईश्वर ही है ।

विश्वमूलक युक्ति का दूसरा प्रकार कारण-कार्य युक्ति है । यह संसार एक कार्य है इसलिए विश्व का कारण किसी सीमित सत्ता को मानने पर अनावस्था दोष उत्पन्न होगा । अत: विश्व का कारण ऐसी असीम सत्ता है जो स्वयं अकारण है । उस कारण को ईश्वर कहा जाता है। आलोचकों ने इस युक्ति की त्रुटि पायीं–

(i) काण्ट ने कहा ईश्वर अनुभव से परे हैं अत: उन पर कारण-कार्य भाव, जो सांसारिक वस्तुओं पर लागू होता है उचित नहीं दिख्ता है। साथ-ही-साथ ईश्वर को अकारण मानना कारणता सिद्धान्त का खण्डन करना है ।

(ii) रसेल ने प्रश्न उठाया कि ईश्वर पर कारण-कार्य की श्रृंखला क्यों रूक जाती है ? इस श्रृंखला से बचने के लिए ईश्वर की सत्ता को मान लेना असंगत है ।

(iii) ह्यूम संगत अनुभववादी दार्शनिक होने के नाते कारण और कार्य के बीच अनिवार्य संबंध का खण्डन करते हुए साहचर्य सम्बन्ध को स्वीकारा हैं अत: ऐसे नियम पर आश्रित ईश्वर के अस्तित्व सम्बन्धी प्रमाण अमान्य है ।

निष्कर्षत: यह कहा जा सकता है कि विश्वमूलक युक्ति ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने में असमर्थ है। वस्तुत: ईश्वर तर्क का विषय नहीं बल्कि विश्वास का विषय है ।

4. वस्तुवाद वह सिद्धान्त है जिसके अनुसार वस्तुओं का अस्तित्व ज्ञाता से स्वतंत्र है । वस्तुवाद की दूसरी मान्यता है कि ज्ञान से ज्ञात पदार्थों में कोई परिवर्तन नहीं होता है । वस्तुवाद की तीसरी मान्यता है कि ज्ञाता और ज्ञेय के बीच कोई मध्यस्थ नहीं होता है; ज्ञाता को वस्तुओं का ज्ञान प्रत्यक्ष रूप से होता हैं इस सिद्धान्त को लोकप्रिय वस्तुवाद कहा जाता है । क्योंकि यह जनसाधारण का मतहै । परन्तु दार्शनिक दृष्टि से लोकप्रिय वस्तुवाद में कई त्रुटियाँ हैं । यह स्वप्न, विवर्त, विभ्रम आदि भ्रान्तिपूर्ण अनुभूतियों की व्याख्या नहीं कर पाता। वस्तुओं के अयथार्थ रूप का कैसे अनुभव होता है इसकी व्याख्या नहीं हो पाती है । इसी कारण दार्शनिकों ने इस सिद्धान्त में संशोधन कर उसकी बौद्धिक आधार देने का प्रयास किया जिसके फलस्वरूप दार्शनिक वस्तुवाद की स्थापना हुई । पश्चिमी दर्शन में इसके तीन रूप मिलते हैं–(i) प्रत्यय प्रतिनिधित्ववाद (ii) नवीन वस्तुवाद (iii) समीक्षात्मक वस्तुवाद ।

(i) **प्रत्यय प्रतिनिधित्ववाद :** इसका स्पष्ट उदाहरण लॉक के दर्शन में मिलता है । लॉक के अनुसार ज्ञान के निर्माण में तीन तत्व काम करते हैं–मन, प्रत्यय और पदार्थ । मन ज्ञाता है और प्रत्यय जो कि पदार्थों की प्रतिलिपि है, ज्ञ्ज्ञान के प्रत्यक्ष विषय हैं । पदार्थों का प्रत्यक्ष नहीं होता; उनका अनुमान प्रत्ययों के कारण के रूप में किया जाता है । अत: ज्ञान परोक्ष रूप से प्रत्ययों के माध्यम से होता है। जो प्रत्यय वस्तुओं के यथार्थ रूप चित्रित करते हैं, वे सत्य कहलाते हैं और जो नहीं वे असत्य । भ्रांतिपूर्ण अनुभूति की व्याख्य इस प्रकार की जाती है कि जो प्रत्यय मन में रहता है वह बाहरी वस्तु का यथार्थ चित्र नहीं होता ।

यह सिद्धान्त लोकप्रिय वस्तुवाद से श्रेष्ठ है परन्तु इसमें कई त्रुटियाँ हैं–

(a) इसका मानना है कि प्रत्यय पदार्थों के समरूप होते हैं दोषपूर्ण है क्योंकि प्रत्यय मानसिक है और पदार्थ अमानसिक ।

(b) यदि मान भी लिया जाय कि प्रत्यय पदार्थों के समरूप है तो समरूपता का ज्ञान संभव नहीं क्योंकि पदार्थों का भी कभी प्रत्यक्ष ज्ञान होता ही नहीं है ।

(c) यह सिद्धान्त बाह्य वस्तुओं के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर पाता क्योंकि उसे अनुमान द्वारा जाना जाता है परन्तु अनुमान तभी संभव है जिसका कभी-न-कभी प्रत्यक्ष हो सकता है ।

(ii) **नवीन वस्तुवाद :** प्रत्यय प्रतिनिधित्ववाद की त्रुटियों को देखकर लोकप्रिय वस्तुवाद को बौद्धिक आधार पर स्थापित करने का प्रयास नवीन वस्तुवाद में किया गया है । इस सिद्धान्त के प्रतिपादकों में अमेरिका के होल्ट, पेरी आदि प्रधान है तथा ग्रेटब्रिटेन के विचारकों में मूर, रसेल, एलेक्जेन्डर आदि प्रमुख हैं ।

StudentBounty.com

नवीन वस्तुवाद की मान्यताएँ हैं–

(a) ज्ञेय ज्ञाता से स्वतंत्र है ।

(b) ज्ञाता और ज्ञेय के बीच बाह्य संबंध है, जिसका अर्थ ज्ञाता के साथ संबंधित होना ज्ञेय के लिए अनिवार्य नहीं है और सम्बन्धित उसमें कोई वरिवर्तन नहीं होता ।

(c) तीसरी मान्यता है कि ज्ञाता को यथार्थ वस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है । प्रत्यय या किसी अन्य माध्यम से नहीं । भ्रांति की व्याख्या में कहा जाता है कि एक ही पदार्थ में विरोधी गुण दिखने पर भ्रांति का उद्‌भव होता है । जैसे एक ही छड़ी जमीन पर सीधी और पानी में टेढ़ी जान पड़ती है।

नवीन वस्तुवाद में भी दोष हैं–

(a) प्रकृति में विरोधी नियमों के कारण भ्रांति होना संतोषप्रद व्याख्या नहीं है । क्योंकि किसी पदार्थ पर विरोधी नियम एक साथ काम करने पर एक दूसरे के असर को समाप्त कर देते हैं ।

(b) भ्रांति में अनुभूत पदार्थ को वस्तुनिष्ठ मानना त्रुटिपूर्ण है । क्योंकि उनका आचरण वस्तुनिष्ठ पदार्थों जैसा नहीं होता है ।

(iii) **समीक्षात्मक वस्तुवाद :** इस सिद्धान्त के प्रमुख समर्थक हैं जॉर्ज सन्तायाना । इनके अनुसार ज्ञान प्रक्रिया में तीन तत्व होते हैं–ज्ञाता, ज्ञेय और ज्ञात पदार्थ ।

ज्ञाता ज्ञान प्राप्त करता है, जिस वस्तु का ज्ञान होता है उसे ज्ञेय कहते हैं । मन या ज्ञाता की चेतना के समकक्ष जो पदार्थ विद्यमान रहता है उसे ज्ञात पदार्थ कहते हैं । उसे प्रदत्त भी कहा जाता है । यह सिद्धान्त वास्तविक वस्तु और ज्ञात वस्तु में द्वैत मानता हैं इसके अनुसार यथार्थ वस्तुओं का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है अनुमान करने की जरूरत नहीं पड़ती । भ्रांति की व्याख्या यह प्रदत्त के यथार्थ वस्तुओं के अनुरूप होने या न होने के आधार पर करता है ।

इस सिद्धान्त में दोष हैं–

(a) अगर प्रदत्तों को कभी नहीं देखते, सिर्फ उनके माध्यम से वस्तुओं को देखते हैं तो उन्हं ज्ञान प्रक्रिया का आवश्यक अंश नहीं माना जा सकता।

(b) यदि प्रदत्त ही हमें प्राप्त होते हैं वास्तविक पदार्थ कभी नहीं तो यह कहना कि प्रदत्तों से वास्तविक पदार्थों का ज्ञान होता है उचित नहीं है । इसका परिणाम होता है कि वाव्तसिक पदार्थ का अस्तित्व असिद्ध रह जाता है और वस्तुवाद की स्थापना नहीं हो पाती ।

(c) सत्य और असत्य की पहचान तथा भ्रान्ति की व्याख्या यह सिद्धान्त सन्तोषप्रद ढंग से नहीं करती । यदि सभी प्रदत्त यथार्थ वस्तुओं से ही उत्पन्न होते हैं तो फिर इनमें से कुछ प्रदत्त प्रतिकूल क्यों होते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह सिद्धान्त नहीं दे पाता ।

भारतीय दर्शन में वस्तुवाद के कई उदाहरण मिलते हैं जैसे–जैन, बौद्ध (सौतत्रिक तथा वैभाषिक); न्याय आदि इसके समर्थक हैं। परन्तु जिस आधार पर विभिन्न पाश्चात्य वस्तुवादियों में भेद किया गया है । उस आधार पर शायद भारतीय वस्तुवाद में भेद करना संभव नहीं है।

निष्कर्षत: यह कहा जा सकता है कि वस्तुवाद का कोई भी भेद कठिनाइयों से मुक्त नहीं होने के कारण यह एक सही दार्शनिक सिद्धान्त नहीं है।

5. परिवेशीय नीतिशास्त्र का संबंध मूलत: भौतिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक परिवेश का अध्ययन करना है अर्थात् इन तीनों परिवेश का मूल्यांकन करना ही परिवेशीय नीतिशास्त्र का उद्देश्य है । परिवेश का अर्थ है पर्यावरण ।

वैदिक काल से लेकर धर्मशास्त्र काल तक के ग्रन्थों में प्राकृतिक शक्तियों की महत्ता तथा पर्यावरण के संरक्षण, इसकी शुद्धता शुचिता एवं स्वच्छता पर प्रश्रय दिया गया है तथा सह–अस्तित्व, सामंजस्य, समन्वय के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है । समष्टिवादी, आध्यात्मवादी और अद्वैतवादी दृष्टिकोण अपनाते हुए अधिकांश भारतीय दार्शनिक ग्रन्थों में मनुष्य और पर्यावरण के बीच सहयोगात्मक दृष्टिकोण का समर्थन किया गया है, जिससे कि विश्व का सर्वांगीण विकास तथा समस्त जीवों का कल्याण हो सके । अत: भारतीय जीवन व दर्शन 'पर्यावरणीय जीवन–दर्शन' का रहा है।

प्रकृति के जैविक–अजैविक तत्वों में पर्यावरण की समस्या काफी पहले से रही है लेकिन पिछले कुछ दशकों से इसका जो भयावह और विनाशकारी रूप सामने आया है, उसने पूरी मानव जाति की चेतना को झकझोर दिया हैं विकास के नाम पर मनुष्य ने प्राकृतिक संपदा का जिस बेरहमी से दोहन किया है उसके भावी दुष्परिणामों से अब वह स्वयं त्रस्त है। वस्तुत: प्रदूषण की समस्या मानवीय बुद्धि के चमत्कार से सूचित एक विषाक्त पारिस्थितिकी है। प्रदूषण की समस्या के लिए मुख्यत: वनों की निर्ममतापूर्वक कटाई, प्रकृति संसाधनों की अतिदोहन, औद्योगिक इकाइयों द्वारा उपार्जित जहरीले अवशिष्ट, ग्रीन हाउस जैसे आदि जिम्मेवार है जिनमें अधिकांशत: मानवीय गतिविधि से ही जुड़े हुए हैं ।

वर्तमान सदी में जो भयानक पारिस्थितिकी असंतुलन और पर्यावरणीय संकट है, उसका मूल कारण हमारी भौतिकवादी दृष्टिकोण, प्रयोगवादी मानसिकाता, उपभोक्तावादी प्रवृत्ति तथा प्रकृति के संबंध में एकांगी दृष्टिकोण है । इस संकट के लिए मनुष्य स्वयं जिम्मेदार हैं। इस संकट ने वर्तमान सदी के एक ज्वलन्त विषय को जन्म दिया है जिसके प्रति विश्व में व्यापक चेतना जागृत हुई है । इस प्रकार की चेतना के परिणामस्वरूप ज्ञान की एक नूतन शाखा अस्तित्व में आयी जिसे पर्यावरण या परिवेशीय नीतिशास्त्र कहा जाता है ।

इस विषय के अन्तर्गत पर्यावरणीय संकट से निवारण हेतु कई बिन्दुओं पर विचार–विमर्श किया जाता रहा है जिनमें प्रमुख हैं–

(i) प्रकृति के साथ संवेदनशील संबंध का विकास आवश्यक है–प्रकृति को दासी नहीं वरन् माँ का आसन देना चाहिए ।

(ii) प्रकृतिवाद शिक्षा का प्रचार अर्थात् शिक्षा के माध्यम से पर्यावरण के प्रति आध्यात्मिक दृष्टिकोण का प्रचार–प्रसार आवश्यक है।

(iii) सामाजिक दृष्टिकोण में परिवर्तन अर्थात् भौतिकवादी एवं आध्यात्मवादी दर्शन का समंजन ।

(iv) बढ़ती जनसंख्या पर नियंत्रण ।

(v) विज्ञान का मानवतावादी दृष्टिकोण विकसित करना ।

(vi) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना का विस्तार जिससे मानवता के प्रति दायित्व में सुधार लाया जा सके ।

(vii) भारत की प्राचीन पर्यावरणीय मान्यताएँ भविष्य की दिशाएँ तय करने में सहायक हो सकती हैं ।

अत: आवश्यकता इस बात की है कि मानव जाति के भावी अस्तित्व के लिए पर्यावरण को प्रदूषण से मुक्त करने का प्रयत्न अविलम्ब प्रारम्भ हो । साथ ही मानव और पर्यावरण के अन्तर्सम्बन्ध का मूल्यांकन भी आवश्यक है ।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. योग दर्शन के प्रणेता है: (The Founder of Yoga's Philosophy is :)
   (A) पतंजलि Patanjali (B) कपिल Kapil (C) नागार्जुन Nagarjuna (D) रामानुज Ramanuja
2. स्याद्वाद सिद्धांत का संबंध है : (Theory of Syadvada is related to :)
   (A) जैन दर्शन से Jaina Philosophy (B) बौद्ध दर्शन से Buddha Philosophy
   (C) अ एवं ब दोनों से Both (A) and (B) (D) वेदांत से Vedanta
3. बुद्ध के चतुर्थ आर्य सत्य को कहते हैं : (The fourth Noble Truth of Buddha is called:)
   (A) दु:ख समुदाय Cause of suffering (B) दुख है There is suffering
   (C) दु:ख निरोधा मार्ग There is a way leading to the cessation of suffering
   (D) दु:ख निरोध There is a cessatiion of suffering
4. 'कर्म सिद्धान्त' को किस दर्शन में अदृष्ट के नाम से पुकारा गया है: (The theory of Karma is called 'Adrista' in the philosophy of :)
   (A) न्याय-वैशेषिक Nayay-Vaishesika (B) सांख्य Samkhya
   (C) वेदांत Vedanta (D) इनमें से कोई नहीं None of these
5. न्याय वैशेषिक के आत्मा संबंधी विचार है: (Nayaya-Vaishesikas view of soul is :)
   (A) ज्ञानमीमांसीय Epistemological (B) तत्व मीमांसीय Metaphysical
   (C) नीति मीमांसीय Ethical (D) इनमें से कोई नहीं None of these
6. बौद्ध दर्शन के अनुसार संस्कार का कारण है: (According to Buddhas philosophy the cause of impression is :)
   (A) अविद्या Ignorance (B) स्पर्श Sense Contact (C) तृष्णा Craving (D) इनमें से कोई नहीं None of these
7. अभाव के दो प्रकार हैं : (There are two kinds of non-existence :)
   (A) संसर्गाभाव None-existence of correlation (B) अन्योन्याभाव Mutual non-existence
   (C) अ एवं ब दोनों Both (A) and (B) (D) इनमें से कोई नहीं None of these
8. इनमें से कौन एक अलौकिक प्रत्यक्ष के भेद नहीं हैं : (Which one is not the kind of extraordinary perception :)
   (A) सामान्य लक्षण Perception of Classes (B) ज्ञान लक्षण Complication
   (C) योगज Intuitive perception (D) प्रत्यभिज्ञा Recognition
9. भारतीय दर्शन में आस्तिक एवं नास्तिक के विभाजन का आधार है : (What is the basis of division of orthodox and heteredox in Indian Philosophy :)
   (A) वेद Veda (B) ईश्वर God (C) अ एवं ब दोनों Both (A) and (B) (D) इनमें से कोई नहीं None of these
10. वैशेषिक दर्शन में पदार्थों की कितनी संख्या स्वीकार की गई है: (Vaishesika's Philosophy accepted how many padartha)
    (A) तीन Three (B) चार Four (C) पांच Five (D) सात Sevem
11. न्याय-दर्शन के अनुसार प्रमाणों की संख्या हैं :
    According to Nayaya Darshan how many pramans are there :
    (A) दो Two (B) तीन Three (C) चार Four (D) छ: Six
12. यम के प्रकार है : (Kinds of Yama are :)
    (A) दो Two (B) चार Four (C) छ: Six (D) इनमें से कोई नहीं None of these
13. सत्व का रंग होता है : (The Colour of Satva is :)
    (A) लाल Red (B) काला Black (C) उजला White (D) पीला Yellow
14. किसने सॉख्य दर्शन को 'प्रधानमल्ल' कहा है : (Who has called Samkya Philosophy as "Pradhanmall' :)
    (A) रामानुज Ramanuja (B) चार्वाक Charvaka (C) शंकराचार्य Shankracharya (D) निम्बकाचार्य Nimbakacharya
15. प्रत्यक्ष के लिए तीन बातों का होना जरूरी हैं : (For perception three things are necessary :)
    (A) इंद्रिय Sense (B) पदार्थ Object (C) सन्निकर्ष Sense contact (D) उपर्युक्त सभी Above all
16. जन्मजात प्रत्यय की सत्ता को स्वीकार करता है: (Who has accepted the existence of Innate Ideas:)
    (A) देकार्त Descartes (B) लॉक Lock (C) बर्कले Barkley (D) इनमें से कोई नहीं None of these

StudentBounty.com

17. किसने कहा है ''ईश्वर के विषय में ज्ञान मात्र से ही उनका अस्तित्व सिद्ध होता है'' : (Who has said "The thought of god demonstrates his Being :)
(A) प्लेटो Plato (B) ह्यूम Hume (C) केयर्ड Caird (D) रसेल Russell
18. किसने कहा है ''संप्रत्ययात्मक ज्ञान ही यथार्थ ज्ञान है'' :(Who has said "Conceptual knowledge is the real knowledge"
(A) सुकरात Socrates (B) बर्कले Barkeley (C) कांट Kant (D) इनमें से कोई नहीं None of these
19. वेदांत दर्शन के आधार हैं : (Basis of Vedanta Darshan is :)
(A) ब्रह्मसूत्र Brahmasutra (B) न्यायसूत्र Nayaysutra (C) प्रमाणशास्त्र Pramansastra (D) कोई नहीं None
20. सांख्य दर्शन हैं: (Samkhya Philosophy is :)
(A) द्वैतवादी Dualism (B) एकवादी Monism (C) निराशावादी Pessimism (D) इनमें से कोई नहीं None of these
21. शंकर के अनुसार ब्रह्म रहित है : (According to Sankara Brahman is free from :)
(A) सजातीय भेद Homogeneous distinction (B) विजातीय भेद Heterogenous distinction
(C) स्वगत भेद Internal distinction (D) उपर्युक्त सभी All of these
22. किसके द्वारा प्राप्त ज्ञान सार्वभौम एवं अनिवार्य होता है : (According to whom knowledge is universal and necessary)
(A) अनुभववादी Empiricist (B) बुद्धिवादी Rationalist (C) अ एवं ब दोनों Both (A) and (B) (D) कोई नहीं None
23. व्यापार का संबंध है : (Business should be related to :)
(A) नैतिकता से Morality (B) लाभोन्मुखी व्यवसाय से Beneficial business
24. बौद्ध दर्शन में 'मोक्ष' को कहा गया है : (In Buddha's Philosophy 'Moksha' is called :)
(A) निर्वाण Nirvan (B) कैवल्य Kaibalaya (C) अर्हत Ahart (D) इनमें से कोई नहीं None of these
25. देकार्त हैं : (Descartes is a :)
(A) बुद्धिवादी Rationalist (B) अनुभववादी Empiricist (C) समीक्षावादी Critical thinker (D) कोई नहीं None

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(I) के बाद कथन-(II) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Statement. Statement (I) follows (II). You have to go through these Statement and mark you answer from the givn options.

(A) I और II दोनों सही है II, I का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both I and II are true and II is the correct explenation for I.)
(B) I और II दोनों सही है परन्तु II, I का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both I and R are true but II is not the correct explanation for I.
(C) I सही है पर II गलत है। (I is true but II is false) (D) I गलत है पर II सही है। (I is false but II is true.)

26. कथन (Statement)-I : सॉख्य दर्शन द्वैतवादी हैं। (Samkya Darshan is dualistic.)
कथन (Statement)-II : सॉख्य पुरूष एवं प्रकृति की दो सत्ता मानता है। (Samkhya accepts the existence of purush and prakriti.)
27. कथन (Statement)-I : जैन दर्शन के प्रणेता महावीर हैं। (The founder of Jaina Philosophy is Mahavir.)
कथन (Statement)-II : जैन दर्शन के चार आर्यसत्यों की व्याख्या की गई हैं। (There is explanation of four nobe truth in Jaina Philosophy.)
28. कथन (Statement)-I : जैन दर्शन नास्तिक दर्शन है। (Jaina Philosophy is heterodox philosophy)
कथन (Statement)-II : जैन दर्शन वेद में विश्वास नहीं करता है। (Jaina Philosophy does not believe in Vedas.)
29. कथन (Statement)-I : न्याय दर्शन के प्रणेता कपिल है। (The founder of Nayaya Philosophy is Kapil.)
कथन (Statement)-II : न्याय दर्शन में प्रमाणों की संख्या चार बताई गई है। (In Nayaya Philosophy number of Pramanas are four.)
30. कथन (Statement)-I : देकार्त्त बुद्धिवादी है। (Descartes is Rationalist.)
कथन (Statement)-II : लॉक बुद्धिवादी हैं। (Lock is a Rationalist.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।

In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)	**सूची–II (List-II)**
31.	(i) अभाव पदार्थ Non Existence	(a) कांट Kant
32.	(ii) स्यादवाद् Syadvada	(b) लाइबनिज Leibnitz
33.	(iii) समीक्षावाद Criticism	(c) वैशेषिक दर्शन Vaishesika darshan
34.	(iv) पूर्व स्थापित सामंजस्य Pre-established Harmony	(d) जैन दर्शन Jaina Philosophy

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश :** भारतीय दर्शन में वेद को आधार मानकर नास्तिक एवं आस्तिक संप्रदाय को बांटा गया है। इस आधार पर चार्वाक, जैन एवं बौद्ध तीनों को नास्तिक संप्रदाय के अंतर्गत रखा गया है एवं न्याय-वैशेषिक, सॉख्य-योग, मीमांसा, वेदांत को आस्तिक संप्रदाय के अंतर्गत रखा गया है। भारतीय दर्शन में प्रमाणों की संख्या छः बताई गई हैं जिसमें चार्वाक प्रत्यक्ष को ही ज्ञान प्राप्त करने का एकमात्र साधन मानता है। सही ज्ञान को प्रभा कहते हैं। जिसके द्वारा यथार्थ ज्ञान होता है उसे प्रमाण कहते हैं। ज्ञान प्राप्त करने वाले को प्रमाता कहते हैं। ज्ञान का विषय प्रमेय कहलाता है।

StudentBounty.com

In Indian Philosophy heterodox and orthodox schools are divided on the basis of the Vedas. On this ba Charvaka, Jaina and Buddha are kept under heterodox school and Nayaya-Vaiseshika. Samkhaya-Yoga. Mi Vedanta are ketp under orthodox school. In Indian Philosophy there are six pramans out of which Charvaka has a obnly perceptiion as the source of knowledge. Real knowledge is called Prama. By which we get valid knowlege is ca pramans. One who gets knowledge is known as Pramata and the matter of knowledge is called Pramaya.

I. भारतीय दर्शन संप्रदाय की संख्या हैं : (Number of schools in Indian Philosophy are :)

(A) दो Two (B) तीन Three (C) एक One (D) चार Four

II. कौन सिर्फ प्रत्यक्ष मानता है : (Who has accepted only perception :)

(A) चार्वाक Charvaka (B) न्याय Nayaya (C) रामानुज Ramanuja (D) बौद्ध Buddha

III. यथार्थ ज्ञान को कहते हैं : (Valid knowlege is called :)

(A) प्रमा Prama (B) प्रमाण Praman (C) प्रमेय Pramey (D) प्रमाता Pramata

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. वैशेषिक दर्शन में कौन पदार्थ द्रव्य पर आश्रित हैं: (Which categories depend on substance according to vaishesika philosophy :)

(A) गुण Quality (B) कर्म Quantity (C) अभाव Non-existence (D) सामान्य Generality

II. बुद्धिवादी दार्शनिक है : (Rationalist Philosopher are :)

(A) देकार्त्त Descartes (B) सपीनोजा Spinoza (C) बर्कले Barkeley (D) इनमें से कोई नहीं None of these

III. नास्तिक दर्शन हैं : (Heterodox Philosophy are :)

(A) चार्वाक Charvaka (B) जैन Jaina (C) वेदांत Vedanata (D) न्याय Nayaya

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. समवाय सन्निकर्ष की व्याख्या करें। (Describe Samvaya Sanikarsa.)
2. गीता में प्रस्थापित निष्काम कर्म का संक्षिपत विवेचन करें। (Discuss briefly the doctrine of Nishkama-karma as expounded in Gita.)
3. धर्म की अवधारणा को स्पष्ट व्याख्या करें। (Clearly explain the concept of Dharma.)
4. योग दर्शन के अष्टांग मार्ग का संक्षिप्त विवेचना कीजिए। (Discuss in brief the Eightfold path according to Yoga Philosophy.)
5. जीव एवं ब्रह्म में अंतर बतलावें। (Discuss in brief the Eightfold path according to Yoga Philosophy.)
6. स्वधर्म की अवधारणा की व्याख्या करें। (Explain the concept of Swadharma.)
7. शंकर का दर्शन अद्वैतवाद क्यों कहा जाता है? (Why shankar's philosophy is called Advaita-Vada?)
8. वस्तुवाद एवं प्रत्ययवाद में अंतर स्पष्ट करें। (Distinguish clearly between Realism and Idealism.)
9. मन एवं शरीर संबंध को स्पष्ट करें। (Explain the mind and relation.)
10. ईश्वर के अस्तिव संबंधी सत्तामूलक प्रमाण की व्याख्या करें। (Explain ontological proofs for the existence of God.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. वैशेषिक के अभाव नामक पदार्थ की व्याख्या करें। (Explain the Vaisheshika category of Abhava.)
12. शंकर के ब्रह्म विचार की व्याख्या करें। (Explain the views of Shankar's Brahaman.)
13. अरस्तू के कारणता सिद्धान्त की व्याख्या करें। (Explain the causation theory of Aristotle.)
14. शिक्षा नीति के उद्देश्य की व्याख्या करें। (Explain the aim of educational ethics.)
15. ईश्वर के अस्तित्व संबंधी विश्वमूलक प्रमाण की व्याख्या करें। (Explian the cosmological proofs for the existence of God.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. आर्य सत्यों की संख्या है : (The number of noble truths are :)
   (A) दो Two (B) चार Four (C) तीन Three (D) सात Seven
2. 'सृष्टि कर्म पर निर्भ है' का तात्पर्य हैं : (The creation itself depends on actions is meant by :)
   (A) लोक संग्रह Lok Sangrah (B) पूजा Worship
   (C) संत होना Being Saint (D) इनमें से कोई नहीं None of these
3. धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष है : (Dharama, Artha, Kama and Moksha are called:)
   (A) योग के चार सोपान Four steps of yoga (B) चार पुरूषार्थ Four purasrthas
   (C) कर्म सिद्धांत Law o Karmas (D) नैतिकता Morality
4. भारतीय दर्शन सम्प्रदायों में विभाजित हैं : (Indian Philosophy is devided in to the school :)
   (A) अच्छा और बुरा Good and Bad (B) आस्तिक एवं नास्तिक Orthodox and Heterodex
   (C) वेद और पुराण Vedas and Purans (D) इनमें से कोई नहीं None of these
5. दर्शनशास्त्र का अर्थ है : (The meaning of Philosophy is)
   (A) देश हेतु प्रेम Love for country (B) ईश्वर हेतु प्रेम Love for God
   (C) आत्मा हेतु प्रेम Love for Atam (D) ज्ञान हेतु प्रेम Love for Knowledgs
6. 'ज्ञान संश्लेषणात्मक अनुभवपूर्व निर्णय हैं' सिद्धांत सम्बन्धित है : ('Knowledge is a system of synthetic a priori judgement' is related to the theory :)
   (A) बुद्धिवाद Rationalism (B) अनुभववाद Empericism
   (C) समीक्षावाद Criticism (D) इनमें से कोई नहीं None of these
7. संशयवाद के संस्थापक कौन हैं : (The founder of 'Scepticism' is :)
   (A) W.T. स्टेस W.T. State (B) ह्यूम Hume (C) कॉन्ट Kant (D) स्पिनोजा Spionza
8. 'Carito ergo sum' किसने कहा : (Who sold the stament—'Cogito ergo sum ' :)
   (A) देकार्त्त Dascartes (B) कॉन्ट Kant (C) वर्कले Burkely (D) लॉक Lock
9. वैशेषिक दर्शन के प्रणेता कौन हैं : (The founder of Vaishesika system is :)
   (A) महावीर Mahaveer (B) कणाद Kanad (C) आचार्य तुलसी Acharya Tulsi (D) कपिल Kapil
10. वेदान्त का सम्प्रदाय है: (The school of Vedanta is :)
    (A) अणुवाद Atomism (B) महायान Mahayana
    (C) अद्वैत वेदान्त Advaita vedanta (D) शून्यवाद Shunyavad
11. वेदान्त दर्शन का आधार है : (The base of Vedanta Philosophy is :)
    (A) ब्रह्मसूत्र Brahamansutra (B) उपनिषद् Upanishads (C) गीता Gita (D) धम्मपद Dhammpad
12. न्याय दर्शन के प्रणेता कौन है: (Who is the founder of Nyaya philosophy?)
    (A) पतंजलि Patanjali (B) गौतम Gotam (C) कणाद Kanad (D) श्रीकृष्ण Srikrishna
13. अनेकान्तवाद सिद्धान्त सम्बन्धित है? (The theory of Anekantavada is related to :)
    (A) बुद्ध दर्शन Buddha Philosophy (B) चार्वाक दर्शन Charvak Philosophy
    (C) जैन दर्शन Jain Philosophy (D) वेद दर्शन Vaidic Philosophy

StudentBounty.com

14. हीनयानतथ महायान सम्प्रदाय है : (Hinayana and Mahayana are the school of :)
(A) शंकर वेदान्त Shanker Vedanta (B) बुद्ध दर्शन Buddha Philosophy
(C) न्याय Nayaya Philosophy (D) भग्वद्गीता Bhagavadgita Philosophy
15. अष्टांग योग सम्बन्धित है : (Astanga yoga is related to :)
(A) भगवान बुद्ध Lod Buddha (B) योग दर्शन Yoga Philosophy
(C) वैशेषिक Vaishesika (D) इनमें से कोई नहीं None of these
16. देकार्त्त मन तथा शरीर के सम्बन्ध की व्याख्या किया है : (Descartes has explained the relation of mind and body through :)
(A) पूर्व स्थापित सामंजस्य द्वारा Through pre-established harmony
(B) क्रिया-प्रतिक्रियावाद द्वारा Throuhg theory of interactionalism
(C) दोनों सिद्धांतों द्वारा Through both theory (D) कोई नहीं None of these
17. भारतीय दर्शन में प्रत्ययवाद का उदाहरण है : (The example of Idealism in Indian philosophy is :)
(A) योगाचार विज्ञानवाद Yogachar Vigyanvad (B) सांख्य Shankhya
(C) मीमांसा Mimansa (D) जैन Jain
18. सत्तामूलक युक्ति का प्रथम प्रयोगकर्त्ता हैं : (The first who used ontological Argument for the existence of God is :)
(A) देकार्त्त Descartes (B) एन्सेल्स Anselm (C) अरस्तू Aristotle (D) स्पिनोजा Spinoja
19. 'ईश्वर के विषय में ज्ञान मात्र से उनका अस्तित्व सिद्ध होता है?' यह सम्बन्धित है?
''Nature is but the name for an effect whose cause is God'' is concerned with :
(A) विश्व सम्बन्धी युक्ति Cosmological Argument (B) तात्विक युक्ति Ontological Argument
(C) प्रयोजनात्मक युक्ति Teleological Argument (D) इनमें से कोई नहीं None of these
20. 'Cause is qualitatively, the immediate, unconditional, invariable antecedent to the effect.' इस परिभाषा को किसने कहा : (Who said this definition 'Cause is qualitatively, the immediate, unconditional, invariable antecedent to the effect':)
(A) मिल Mill (B) कार्वेथरीड Karveth (C) हेगेल Hegel (D) गांधीजी Gandhiji
21. उपादान कारण सम्बन्धित है : (Material cause is related to :)
(A) आकार Form (B) गति Motin (C) द्रव्य Material (D) इनमें से कोई नहीं None of these
22. अरस्तु के कारणता सिद्धांत का संक्षिप्त रूप हैं : (The short form of the theory of Causation of Aristotle is known as:
(A) उपादान एवं द्रव्य Matter and essence (B) आकार एवं द्रव्य Form and matter
(C) आकार एवं दिशा Shape and direction (D) तात्कालिक एवं अनौपाधिक Immediat and Uncondional
23. अनुप्रयुक्त नीतिशास्त्र है? (Applied philosophy is :)
(A) अधिनीतिशास्त्र Meta-ethics (B) व्यावहारिक Practical ethics (C) दोनों Both (D) इनमें से कोई नहीं None of these
24. नैतिक कर्म के लिए आवश्यक है? (Formaral action which is requied?)
(A) शुभ Good (B) उचित Right
(C) इच्छा स्वातन्त्रय Freedom of will (D) कर्म सम्पादन Performing duty
25. परिवेश का अर्थ है? (The meaning of Environment is ?)
(A) जीव-जगत् Zoological world (B) वनस्पति जगत Botaical world
(C) दोनों Both (D) इनमें से कोई नहीं None of these

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(I) के बाद कथन-(II) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Statement. Statement (I) follows (II). You have to go through these Statement and mark you answer from the givn options.
(A) I और II दोनों सही है II, I का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both I and II are true and II is the correct explenation for I.)
(B) I और II दोनों सही है परन्तु II, I का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both I and R are true but II is not the correct explanation for I.
(C) I सही है पर II गलत है। (I is true but II is false) (D) I गलत है पर II सही है। (I is false but II is true.)
26. कथन (Statement)-I : लॉक बुद्धिवाद के समर्थक हैं। (Lock is the follower of Rationalism.)
कथन (Statement)-II: जन्मजात प्रत्यय बुद्धिवाद का मुख्य बिन्दु हैं। (Innate ideas is the main point of Rataionalism.)
27. कथन (Statement)-I : प्रयोजनात्मक युक्ति ईश्वर की सत्ता से सिद्ध करता है। (Telcological Argument proofs the existence of God.)
कथन (Statement)-II: बुद्ध दर्शन ईश्वर की सत्ता को अस्वीकार करता है। (Buddha Philosophy denies the existence of God.)

StudentBounty.com

28. कथन (Statement)-I : चार्वाक के प्रणेता पंतजलि है। (The founder of Charvaka is Patanjali.)
कथन (Statement)-II: पंतजलि योग के आठ सोपानों को स्वीकार करते हैं। (Patanjali accepts eight steps of Yoga.)

29. कथन (Statement)-I : चार्वाक दर्शन मस्तिक है। (Charvak Philosophy is heterodex.)
कथन (Statement)-II: चार्वाक वेदों में विश्वास नहीं करता है। (Charvak does not believe in Yedas.)

30. कथन (Statement)-I : न्याय दर्शन के प्रणेता गोतम हैं। (The founder of Nayaya philosophy is Gotam.)
कथन (Statement)-II: न्याय में प्रमाणों की संख्या है। (The number of the sources of knowldege in Nayaya is four.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. अरस्तू (Aristotle)	(A) आकार एवं द्रव्य Form and Metter
32. बुद्धिवाद (Rationalism)	(B) द्वैतवादी Dualist
33. सांख्य (Shankhya)	(C) लाभोन्मुखी Profit-oriented
34. व्यापार (Business)	(D) जन्मजात प्रत्यय Innate ideas

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–चार्वाक के ज्ञानशास्त्रीय सिद्धांत के अनुसार मात्र प्रत्यक्ष ही यथार्थ ज्ञान का साधन है। अनुमान की यथार्थता को स्वीकार करता है। अनुमान मात्र अंधोरे में सिर्फ एक कुदान सा है ऐसा विश्वास रखने के कारण चार्वक भौतिकवादी बन जाता है। चार्वाक सांसारिक सुखों में विश्वास करता है। इसकी नीति मीमांसा संकीर्ण हो जाती है क्योंकि यह मूल्य आधारित जीवन में विश्वास नहीं करता है।

The epistemological doctrine of the Charvak is that perception (Pratyaksha) is only menas of valid knowlede. The Validity een of inference is rejected. Inference is said tobe a mer leap in the dark. Due to havin this sense Charvak becomes materialistic Charvak believes in wordly pleasures. Its ethics become very naraow because it does not believe in value based life.

I. चार्वाक नीतिशास्त्र है : Charvak's ethics is :
(A) विशाल Wide (B) अच्छा Good (C) संकीर्ण Narow (D) बुरा Bad

II. चार्वाक सिर्फ विश्वास करता है : Charvak believes only in :
(A) अनुमान Inference (B) अर्थपति Arthapati (C) प्रत्चक्ष Pefceptioa (D) शब्द Shabda

III. चार्वाक पसन्द करता है: Charvak likes :
(A) मूल्य आधारित जीवन Value based life (B) सांसारिक सुख Worldly plesures
(C) अदृश्य नीतिशास्त्र Unseen ethics (D) इनमें से कोई नहीं None of these

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. भगवद्‌गीता सीख प्रदान करती हैं: (Bhagwatgita gives us lesson:)
(A) स्वधर्म Swadharam (B) अनीश्वरवाद Atheism
(C) निराशावाद Pesimism (D) निष्काम कर्म Nishcam-karma

II. भारतीय दर्शन है : (Indian philosophy is :)
(A) आस्तित्व Orthodex (B) नास्तिक Heterodex
(C) अनैतिक Immoral (D) अनुपयोगी Un useful

III. देकार्त्त था : (Descartes was :)
(A) दार्शनिक Philosopher (B) समीक्षावाद का प्रणेता The founder of criticism
(C) बुद्धिवादी Rationalist (D) कवि Poet

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. गीता के स्वधर्म को परिभाषित करें। (Define Gita's Swadharma'.)
2. बौद्धदर्शन का प्रथम अर्थ आर्य सत्य क्या है? (What is the first noble truth of Buddha Philosophy?)
3. लौकिक तथा अलौकिक प्रत्यक्ष का परिचय दें। (Give introductiion of Laukik and Alaukik Perception.)
4. अद्वैत वेदान्त में ब्रह्म के स्वरूप के सम्बन्धा में बतायें। (Write the nature of Brahman in Advaita Vedata.)
5. भारतीय दर्शन का स्वरूप क्या हैं? (What is the nature of Indian Philosophy?)
6. अरस्तु के कारणता सम्बन्धी सिद्धान्त को लिखें। (Write the theory of causation according to Aristotle.)
7. ज्ञान और सत्य क्या है? (What is Knowledge and Truth.)
8. प्रत्ययवाद क्या है? स्पष्ट करें। (What is idealism? Clear it.)
9. बुद्धिवाद एवं अनुभवाद में क्या अन्तर है? (Write the ontological theory regarding the existence of God.)
10. वृत्तिपरक आचार नीति पर अपनी संक्षिप्त प्रतिक्रिया लिखें। (Write your short reaction about the moral concept of ideal occupation.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. कॉण्ट का समीक्षावाद सिद्धांत क्या है? स्पष्ट विवेचित करें। (What is Kant's criticism? Explain clearly.)
12. जैन दर्शन में सप्तभंगी नय की व्याख्या कीजिए। (Explain Saptabhangi Naya of Jain Philosophy.)
13. गीता के 'निष्काम कर्म' तथा कॉण्ट के 'कर्त्तव्य के लिए' पर तुलनात्मक दृष्टि प्रस्तुत करें। (Present the camparative opinion of Gita 's Nishkam-Karma and kants duty for duty shake.)
14. भारतीय दर्शन के संदर्भ में सभी पुरूषार्थों को विवेचित कीजिए। (Explain all Purusharthas in the context of Indian philosophy.)
15. परिवेश से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य घटकों पर अपना विवेचन प्रस्तुत कीजिए। (What do you mean by Environment? Present your opinion on its components.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. जैन दर्शन के प्रणेता हैं (The founder of Jain Philosophy is)
   (A) बुद्ध Budhha (B) गौतम Gautam (C) कपिल Kapil (D) महावीर Mahavir
2. ऋतु नियम है : (Rit is law:)
   (A) नैतिक Moral (B) धार्मिक Religious (C) राजनीतिक Political (D) इनमें से कोई नहीं None of these
3. भगवतगीता में 'योग' शब्द का प्रयोग किस अर्थ में हुआ है? (In what sense is the word Yoga used in the Bhagavadgita?)
   (A) समाधिवाचक Samadhivachak (B) सम्बधवाचक Sambandhavachak
   (C) 'अ' एवं 'ब' दोनों Both A and B (D) दोनों में से कोई नहीं None of these
4. भरतीय दर्शन में यथार्थ ज्ञान कहलाता है (In Indian Philosophy real knowledge is called)
   (A) अप्रमा Aprama (B) प्रमा Prama
   (C) ख्याति Khyati (D) इनमें से कोई नहीं None of these
5. 'दर्शन' की उत्पत्ति किस धातु से हुई है? (The word 'Darshan' is originated from which verb?)
   (A) कृ धातु से Kr Verb (B) दृश् धातु से Drish Verb
   (C) लृ धातु से Lr Verb (D) इनमें से कोई नहीं None of these
6. अनेकान्तवाद की आधार शिला है: (Foundations of Anekantavad is)
   (A) न्यायवाद Theory of Nyaya (B) स्यादवाद Theory of Sydvada
   (C) मोक्ष Theory of Moksha (D) अनेकत्ववाद Pluralism
7. कारण का गुणात्मक लक्षण है : (The qualitative mark of cause is that it is :)
   (A) यह पूर्ववर्ती घटना है Anteceden (B) यह अनौपाधिक घटना है Unconditonal
   (C) यह तात्कालिक, नियम, अनौपाधिक, पूर्ववर्ती घटना Immediate, regular, unconditional, antecedent
   (D) इनमें से सभी All of these
8. न्याय, वैशेषिक, सांख्य एवं योग निम्न में से किस दार्शनिक सम्प्रदाय के आते हैं? (To which of the following philosophical communities do Nyaya, Vaiseshika, Sankhya and Yoga belong?)
   (A) आस्तिक Orthodox (B) नास्तिक Heterodox
   (C) आस्तिक एवं नास्तिक Orthodox and heterodox (D) इनमें से कोई नहीं None of these
9. बुद्धि के समर्थक हैं (The supporter (s) of rationalism is/are)
   (A) देकार्त्त Descartes (B) लाइबनीज Leibhitz (C) स्पिनोजा Spinoza (D) इनमें से सभी All of them
10. भारत के दार्शनिक सम्प्रदायों को बांटा गया है (Indina Philosophical communities have been divided into)
    (A) आस्तिक Orthodox (B) नास्तिक Heterodox
    (C) आस्तिक एवं नास्तिक Orthodox and heterodox (D) इनमें से कोई नहीं None of these
11. गीता का उपदेश है (The preaching of the Gita is)
    (A) सकाम कर्म Sakama Karma (B) निष्काम कर्म Nishkama Karma
    (C) कर्म से सन्यास Karam Sanyas (D) उपरोक्त सभी All of these
12. वैशेषिक दर्शन के प्रणेता हैं (The founder of Vaiseshika Philosophy is)
    (A) गौतम Gautam (B) कणाद Kanad (C) कपिल Kapil (D) जैमिनि Jaimini

StudentBounty.com

13. योग दर्शन में चित्तवृत्ति निरोध को कहते हैं (In Yoga philosophy Chittavriti norodh is called)
(A) प्रणायाम Pranayam (B) समाधि Samadhi (C) योग Yoga (D) इनमें से कोई नहीं None of these
14. सत्व, रज और तम गुण हैं (Satva, Raja and Tama are attributed of)
(A) आत्मा के Self (B) पुरूष के Purusa (C) प्रकृति के Prakriti (D) ब्रह्म के Brahma
15. न्याय दर्शन के प्रणेता हैं (The founder of Nyaya Philosphy is)
(A) गौतम बुद्ध Gautam Buddha (B) महर्षि गौतम Maharshi Gautam (C) कणाद Kanad (D) जैमिनि Jaimini
16. शिक्षा दर्शन एक शाखा है (Philosophy of education is a branch of)
(A) भौतिक विज्ञान Physics (B) मनोविज्ञान Psychology (C) रसायनशास्त्र Chemistry (D) दर्शनशास्त्र Philosophy
17. पर्यावरण का संबंध है : (Environment is related to)
(A) भौतिक जगत से Physical world (B) दैविक जगत से Devine world
(C) अ तथा ब दोनो से Both (A) and (B) (D) इनमें से कोई नहीं None of the above
18. कान्ट के ज्ञान सम्बन्धी विचार को कहते हैं? (Kant's theory of Knowledge is called as)
(A) अनुभववाद Empiricism (B) समीक्षावाद Criticism
(C) बुद्धिवाद Rationalism (D) इनमें से कोई नहीं None of these
19. कांट के अनुसार ज्ञान है (Accordin to kant knowledge is)
(A) प्रागुनभविक निर्णय A priori judgement (B) अनुभव सापेक्ष निर्णय Posteriori judgement
(C) संश्लेषणात्मक प्रागनुभविक निर्णय Synthetic a priori judgement (D) इनमें से कोई नहीं None of these
20. समीक्षात्मक वस्तुवाद को कहते हैं (Critical realism is called)
(A) ज्ञान मीमांसीय एकवाद Epistemological monism (B) ज्ञान मीमांसीय द्वैतवाद Epistemological dualism
(C) तत्व मीमांसीय द्वैतवाद Metaphysical dualism (D) इनमें से कोई नहीं None of these
21. अरस्तू के अनुसार कारण है (Accordin gto Aristole, cause is)
(A) आकारिक Formal (B) अन्तिम Final (C) उपादन Material (D) इनमें से सभी All of these
22. ज्ञान मीमांसीय वस्तुवाद के अनुसार : (According of Epistemological realism :)
(A) ज्ञेय ज्ञाता से स्वतंत्र नहीं है Knowing is not free from knower
(B) ज्ञाता एवं ज्ञेय दोनों एक दूसरे से स्वतंत्र है Both knower and knowing are free from each other
(C) 'अ' तथा 'ब' दोनों Both (A) and (B) (D) इनमें से कोई नहीं None of these
23. अत: क्रियावाद सिद्धात है (Theory of Interactions was given by)
(A) देकार्त्त का Descartes (B) स्पिनोजा का Spinoze (C) Leibnitz (D) लॉक का Locke
24. किस तर्क ने जगत के अस्तित्व के आधार पर ईश्वर का अस्तित्व प्रमाणित किया है? (Which argument proves the existence of God on the basis of the existence of the world?)
(A) सत्तवादी तर्क Ontological Proof (B) प्रयोजनमूलक तर्क Teleogical proof
(C) कारणता सम्बन्धी तर्क Casual proof (D) उपरोक्त सभी All of the above
25. अनुभववाद के समर्थक हैं (The suporter of Empricisim is)
(A) लॉक Locke (B) बर्कले Berkeley (C) ह्यूम Hume (D) इनमें से सभी All of them

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(I) के बाद कथन-(II) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Statement. Statement (I) follows (II). You have to go through these Statement and mark you answer from the givn options.
(A) I और II दोनों सही है II, I का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both I and II are true and II is the correct explenation for I.)
(B) I और II दोनों सही है परन्तु II, I का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both I and R are true but II is not the correct explanation for I.
(C) I सही है पर II गलत है। (I is true but II is false) (D) I गलत है पर II सही है। (I is false but II is true.)

26. कथन (Statement)-I : लॉक के अनुभववाद का तार्किक परिणाम ह्यूम का संदेहवाद है। The logical conclusion of Locke's empiricism is Hume's scepticism.)
कथन (Statement)-II : ह्ययूम अनुभवाद के समर्थक हैं। (Hume is the supporter of empiricism.)
27. कथन (Statement)-I : प्रत्येक घटना का कारण होता है (Every event has a cause.)
कथन (Statement)-II : कारण अपने कार्य का तात्कालिक अनौपाधिक नियत पूर्ववर्ती होता है। (Cause is the immediate, unconditional, invariable antecedent of the effect.)

StudentBounty.com

28. कथन (Statement)-I : मानव मन कें अनुभव के पूर्व कुछ भी नहीं रहता है, केवल बुद्धि को छोड़कर। (There is nothin[g] [in] the intellect but intellect is self.)

कथन (Statement)-II : मन बिल्कुल साफ स्लेट की तरह होता है। (Mind is tabula rasa.)

29. कथन (Statement)-I : जैन धर्म के प्रवर्तक महावीर हैं। (The founder of Jain Philosophy is Mahavir.)

कथन (Statement)-II : स्यादवाद् तत्वशास्त्रीय सिद्धांत है। (Syadvada is a metaphysical theory.)

30. कथन (Statement)-I : दकार्त्त बुद्धिवाद के समर्थ है। (Descartes is the supporter of rationalism.)

कथन (Statement)-II : स्पीनोजा अनुभववाद के समर्थ हैं। (Spinoza is the supporter of empiricism.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. अनुभववाद (Empiricism)	(A) संदेहवाद Secpitcism
32. प्रतीत्यसमुत्पाद (Pratityasamutapada)	(B) कारणता सिद्धांत Theory of causation
33. स्याद्वाद (Syadvada)	(C) तत्वमीमांसीय सिद्धांत Metaphysical theory
34. अनेकांतवाद (Anekantavada)	(D) ज्ञानमीमांसीय Epistemoogical theory

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। **3×2=6**

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–पाश्चात्य दर्शन की भांति भारतीय दर्शन का आरंभ आश्चर्य एवं उत्सुकता से न होकर जीवन की नैतिक एवं भौतिक बुराइयों के शमन से निमित्त हुआ था। दार्शनिक प्रयत्नों का मूल उद्देश्य था जीवन के दु:खों का अन्त ढूंढ़ना और तात्विक प्रश्नों का प्रादुर्भाव इसी सिलसिले में हुआ। भारतीय दार्शनिक वहां तक निराशावादी हैं जहां तक वे विश्व व्यवस्था को अशुभ एवं मिथ्या मानते हैं, परन्तु जहां तक इन विषयों से छूटकारा पाने का संबंधा है, वे आशावादी हैं। इसीलिए निराशावाद भारतीय दर्शन का आरंभ है, अन्त नहीं। भारतीय दर्शन की मूल प्रकृति आध्यात्मिक है।

Philosophy in India did not take its rise in wonder or curiosity as it seems to have done in the west, rather it originated under the pressure of practical need arising from the presence of moral and physical evil in life. Philosophy endeavour was directed primarily oto find a remedy for the illls life, and the cosideration of metaphysical questions came in as a mater of course. Indian thinkers are pessimistic in so far as they look upon the world as an eil and lies they are optimistic since they feel that there is a way out of it. So, pessimism in Indian philosophy is only initial and not final. The basic nature of Indian philosophy is spiritual.

I. भारतीय दर्शन हैं : (Indian philosophy is ?)
(A) निराशावादी Pessimistic (B) आशावादी Optimistic
(C) अ एवं ब दोनों (A) and (B) both (D) इनमें से कोई नहीं None of these

II. भारतीय दर्शन की मूल प्रकृति है: (The basis nature of Indian philosophy is :)
(A) प्राकृतिक Natural (B) मनोवैज्ञानिक Psychologica
(C) 'अ' तथा 'ब' दोनों 'a' and 'b' Both (D) इनमें से कोई नहीं None of these

III. भारतीय दर्शन उत्पत्ति हुई है: (Indian philosophy is the outcome of :)
(A) भौतिक सुख प्राप्ति की कामना से Materialistic desire (B) आध्यात्मिक असन्तोष से Spiritual dissatisfaction)
(C) निराशावादी दृष्टिकोण Pessimistic outlook (D) पलायनवादी प्रवृत्ति Escapist attitude

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. जैन दर्शन के अनुसार प्रमाण हैं : According to Jain Philosophy pramana are :
(A) अनुपलब्धि Anuplabdhi (B) प्रत्यक्ष Perception (C) अर्थापित्त Arthapati (D) अनुमान Inference

II. सत्यकार्यवाद के रूप हैं: The froms of Satkaryavada are :
(A) विवर्तावाद Vivartavada (B) परिणामवाद Parinamavada (C आरंभवाद Arambhavada (D) उपरोक्त सभी All above.

III. बुद्धिवाद के समर्थक हैं : The supporter of rationalism is :
(A) देकार्त्त Darcarts (B) लॉक Locke (C) ह्यूम Hume (D) स्पीनोजा Spinoza

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. ऋतु की व्याख्या करें। (Explain the Rta.)
2. जैन के पंचमहव्रत की व्याख्या करें। (Explain Jain's Panchamahavrara.)
3. शंकर का दर्शन अद्वैतवाद क्यों कहा जाता है? (Why is sankara's Philosophy called Advaitavada?)
4. भारतीय दर्शन एवं पश्चिमी दर्शन में मुख्य अंतर क्या है? (What are the important diferences between Indian philospy and Western Philosophy?)
5. ईश्वर के अस्तित्व सम्बन्धी प्रमाण कौन-कौन हैं? (What are the proofs for existence of God?)
6. भारतीय दर्शन में 'कर्म सिद्धांत के अर्थ को स्पष्ट करें। (Explain the meaning of Law of Karma in Indian philosphy.)
7. कारण-कार्य नियम की व्याख्या करें। (Explain the Law of Causation.)
8. बुद्धिवाद एवं अनुभवाद में क्या अन्तर है? (What is the difference between Rationalisn and Empiricism.)
9. वस्तु वाद क्या है? (What is realism?)
10. अनुप्रयुक्त नीतिशस्त्र से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by Applied ethics.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. क्या भारतीय दर्शन निराशावादी है? विवेचना कीजिए। (Is Indian philosphy pessimistic. Dicuss.)
12. परिवेशीय नीतिशास्त्र क्या है? (What is environmental ethics?)
13. शिक्षा का उद्देश्य क्या है? (What is the objective of education?)
14. देकार्त्त के दर्शन में शरीर एवं मन के सम्बन्धा की व्याख्या करें। (Explain the mind-body relation in Descarted philosphy.)
15. कॉण्ट के अनुसार 'समीक्षावाद' की व्याख्या कीजिए। (Explain 'Criticism' according to kant.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. भारतीय दर्शन की उत्पत्ति हुई है : (Indian philosophy is the outcome of :)
(A) भौतिक सुख प्राप्ति की कामना से (Materialistic desire) (B) आध्यात्मिक असंतोष से (Spiritual dissatisfaction)
(C) निराशावादी दृष्टिकोण (pessimistic out look) (D) पलायनवादी प्रवृति से (Escapist Attitude)

2. भारतीय दर्शन का अन्तिम निष्कर्ष है : (The Final conclusion of Indian Philosophy is :)
(A) निराशावाद (Pessimism) (B) सर्वोच्च आशावाद (Highest Optimist)
(C) संशयवाद (Secpticism) (D) दोनों में से कोई नहीं (None of these)

3. ऋत् नियम है : (Rta is law :)
(A) नैतिक (Moral) (B) धार्मिक (Religious) (C) राजनैतिक (Political) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

4. स्वधर्म का वास्तविक संबंध है : (Swadharma is actually related to :)
(A) सामान्य धर्म से (Samanya Dharma) (B) वर्णश्रम धर्म से (Varnasharma)
(C) उपर्युक्त सभी (Both of above) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

5. भागवत गीता में योग शब्द का प्रयोग किन अर्थों में हुआ है : (In what sense is the word yoga used in Philosophy ?)
(A) समाधिवाचक (Samadhivachak) (B) संबंधवाचक (Sambandhvachak)
(C) उपर्युक्त दोनों (Both of afordsaid) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

6. भारतीय दर्शन में यथार्थ ज्ञान कहलाता है (In Indian Philosophy real knowledge is called)
(A) अप्रमा (Aprama) (B) प्रमा (Prama) (C) ख्याति (Khyati) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

7. बुद्ध के अनुसार दु:ख का मुख्य कारण है : (According to Buddha the root course of suffering is :)
(A) तृष्णा (Trishna) (B) जाति (Jati) (C) नामरूप (Nam Rup) (D) अविद्या (Avidya)

8. न्याय दर्शन के प्रणेता हैं : (The Founder of Nyaya Philosophy :)
(A) गौतम बुद्ध (Gautam Buddha) (B) महर्षि गौतम (Maharshi Gautam)(C) कणाद (Kanod) (D) जैमिनी (Jaimini)

9. ब्रह्म है : (The Absolute is :)
(A) अनेक (Many) (B) अचेतन Unconscious) (C) अनिर्वचनीय (Indescribable) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

10. अनुभववाद के समर्थक हैं :(The Supporter of Empiricism is :)
(A) लॉक Locke (B) बर्कले (Berkley) (C) ह्यूम (Hume) (D) ऊपर के सभी (All of these)

11. योग दर्शन में चित्तवृति निरोध को कहते हैं : (In Yoga Philosophy Chittavrithinirodh is called :)
(A) प्राणायाम (Pranayam) (B) समाधि (Samadhi) (C) योग (Yoga) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

12. कांट के ज्ञान संबंधी विचार को कहते हैं : (Kants Theory of Knowledge is called as :)
(A) अनुभववाद (Empiricism) (B) समीक्षावाद (Criticism) (C) बुद्धिवाद (Rationalism) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

13. कारण का गुणात्मक लक्षण है : (The qualitative marks of cause is that it is :)
(A) यह पूर्ववर्ती घटना है (Antecendent) (B) अनौपाधिक घटना है (Unconditional)
(C) यह तात्कालिक नियत पूर्ववर्ती घटना है (Immediate, regular, unconditional antecedent)
(D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

14. अरस्तू के अनुसार कारण हैं : (According to Aristotle, cause is :)
(A) आकारिक (Formal) (B) अन्तिम (Final) (C) उपादान (Material) (D) ऊपर के सभी (All of above)

StudentBounty.com

15. किस तर्क में जगत के अस्तित्व के आधार पर ईश्वर का अस्तित्व प्रमाणित किया गया है : (Which argument prove the God on the basis of the existence of the world :)

(A) जगत संबंधी तर्क Cosomological proof) (B) प्रयोजनमूलक तर्क (Teleological proof)

(C) कारणता संबंधी तर्क (Causal proof) (D) सत्तावादी तर्क (Ontological)

16. अंत क्रियावाद सिद्धान्त है : (Theory of Interaction was given by :)

(A) देकार्त (Descartes) (B) स्पिनोजा (Spinoza) (C) लाइबनीज (Leibnitz) (D) लॉक का (Locke)

17. वैशेषिक दर्शन के प्रणेता हैं : (The Founder of Vaisesika Philosophy is :)

(A) प्रभाकर (Prabhakar) (B) महर्षि गौतम (Maharshi Gautam) (C) कणाद (Kanad) (D) जैमिनी (Jaimini)

18. चतुर्थ आर्य सत्य को कहा जाता है : (Fourth Noble Truth is called :)

(A) ध्यम वर्ग (Middle path) (B) अष्टांगिक मार्ग (Eightfold path)

(C) उपर्युक्त सभी (both of above) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

19. स्याद्वाद को समझाने के लिए जैन दर्शन में किसने नयों का प्रतिपदान किया गया है : (How many nayas have been put forward to explain Syadvada in Jain Philosophy :)

(A) चार (Four) (B) तीन (Three) (C) पाँच (Five) (D) सात (Seven)

20. पूर्वस्थापित सामंजस्य का सिद्धान्त है : (Theory of Pre-established Harmony is :)

(A) देकार्त (Descarte) (B) काण्ट (Kant) (C) लाइबनिज (Leibnitz) (D) इनमें से कोई नहीं None of these

21. मैं सोचता हूं इसलिए मैं हूँ कथन है : (Who said the Statement : "Cogito ergo sum".)

(A) देकार्त (Descarte) (B) काण्ट (Kant) `(C) बर्कले (Burkley) (D) लॉक (Locke)

22. ''ज्ञान संश्लेषणात्मक अनुभव निरपेक्ष निर्णय है'' सिद्धान्त संबंधित है : (Knowledge is a system of synthetic a priori judgement is related to the theory :)

(A) बुद्धिवाद (Rationalism) (B) अनुभववाद (empiricism) (C) समीक्षावाद (Criticism) (D) इनमें से कोई नहीं None of these

23. पुरुषार्थ है : (Purusharthas are :)

(A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) चार (Four) (D) इनमें से कोई नहीं None of the above

24. व्यापार व्यवसाय है : (Business is Profession :)

(A) क्रूर (Cruel) (B) लाभोन्मुखी (Profit Oriented)

(C) अनैतिक (Immoral) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

25. शिक्षा दर्शन एक शाखा है : (Philosophy of Education is a branch of :)

(A) मनोविज्ञान का (Psychology) (B) भौतिकशास्त्र का (Physics)

(C) दर्शनशास्त्र का (Philosophy) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(I) के बाद कथन-(II) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Statement. Statement (I) follows (II). You have to go through these Statement and mark you answer from the givn options.

(A) I और II दोनों सही है II, I का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both I and II are true and II is the correct explenation for I.)

(B) I और II दोनों सही है परन्तु II, I का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both I and R are true but II is not the correct explanation for I.

(C) I सही है पर II गलत है। (I is true but II is false) (D) I गलत है पर II सही है। (I is false but II is true.)

26. कथन (Statement)-I : भारतीय दर्शन निराशावादी है । (Indian Philosophy is pessimistic.)

कथन (Statement)-II : दर्शन का विकास भारत में आध्यात्मिक असंतोष के कारण हुआ है । (The evolution of Philosophy in India.)

27. कथन (Statement)-I : देकार्त बुद्धिवादी है । (Descartes is a Rationalist.)

कथन (Statement)-II : लॉक बुद्धिवादी है । (Lock is a Rationalist.)

28. कथन (Statement)-I : स्याद्वाद तत्वशास्त्रीय सिद्धान्त है । (Syadvada is metaphysical theory.)

कथन (Statement)-II : जैन दर्शन के प्रवर्तक महावीर है । (The founder of Jain Philosophy is Mahavir.)

StudentBounty.com

29. कथन (Statement)-I : वैशेषिक दर्शन के प्रणेता कणाद हैं । (The founder Vaisesika Philosophy is Kanad.)
कथन (Statement)-II : वैशेषिक दर्शन में प्रमाणों की संख्या चार है । (Vaisesika philosphy number of Pramanas are fou

30. कथन (Statement)-I : बौद्ध नास्तिक दर्शन है । (Budha Philosophy is heterodox.)
कथन (Statement)-II : बौद्ध दर्शन वेद में विश्वास नहीं करता है । (Buddha Philosophy does not believe in Vedas.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)		**सूची–II (List-II)**
31.	लाइबनीज (Leibnitz)	(C)	जन्मजात प्रत्यय का खण्डन (Refutation of Innate Idea)
32.	लॉक (Locke)	(D)	क्रिया प्रतिक्रियावाद (Interactionism)
33.	देकार्त (Descarte)	(A)	समांतवाद (Parallelism)
34.	स्पीनोजा (Spinoza)	(B)	पूर्वस्थापित सामंजस्य (Pre-established Harmony)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–भारतीय दर्शन के अन्तर्गत दो सम्प्रदाय हैं–नास्तिक और आस्तिक चार्वाक, जैन एवं बौद्ध नास्तिक तथा न्याय वैशेषिक, सांख्य योग मीमांसा एवं वेदान्त अस्तित्व दर्शन कहलाते हैं । भारतीय ज्ञान मीमांसा में यथार्थ ज्ञान को प्रमा तथा आयथार्थ ज्ञान को अप्रमा कहते हैं। जिसके द्वारा यथार्थ ज्ञान प्राप्त होता है उसे प्रमाण कहते हैं । ज्ञान प्राप्त करनेवाले को प्रमाता कहते हैं । ज्ञान का विषय प्रमेय कहलाता है।

In Indian philosophy there are two schools heterodox and orthodox. Charvaka, Jain and Buddha are hetrodox school and Nayaya Viaseshika, Sankhya yoga, Mimansa and Vedanta are orthodox. In Indian philosophy valid knowledge is called aprama. By which we get valid knowledge is called pramanas. One who gets knowledge is known as pramata and the matter of knowledge is called pramaya.

I. यथार्थ ज्ञान को कहते हैं : (Valid knowledge is called :)
(A) प्रमा (Prama) (B) प्रमाण (Praman)
(C) प्रमेय (Pramey) (D) प्रमाता (Pramata)

II. भारतीय दार्शनिक सम्प्रदाय की संख्या है : (Number of schools in Indian philosophy are :)
(A) दो (Two) (B) तीन (Three)
(C) चार (Four) (D) छह (Six)

III. वैशेषिक दर्शन है : (Vaiseshika Philosophy is :)
(A) नास्तिक (heterodox) (B) आस्तिक (orthodox)
(C) दोनों (Both) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. बुद्धिवादी दार्शनिक हैं : (Rationalist philosophy are :)
(A) देकार्त्त (Descarts) (B) स्पीनोजा (Spinoza) (C) ह्यूम (Hume) (D) कोई नहीं (None)

II. नास्तिक दर्शन है : (Heterodox Philosophy are :)
(A) चार्वाक (Charvaka) (B) जैन (Jain) (C) वेदान्त (Vedanta) (D) न्याय (Nayaya)

III. अनुभववाद का अंत होता है : (The Empiricism ends with :)
(A) कठोरतावाद (Rigorism) (B) अजेयवाद (Agnosticism)
(C) संशयवाद (Secpticism) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these).

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. कर्म सिद्धान्त की व्याख्या करें । (Explain the law of Karma.)
2. भारतीय दर्शन निराशावादी है ? स्पष्ट करें । (In Indian Philosophy pessimistic ? Discuss.)
3. ईश्वर के अस्तित्व संबंधी सत्तामूलक प्रमाण की व्याख्या करें । (Explain ontological proof for the existence of God.)
4. मिल के कारणता सिद्धान्त की व्याख्या करें । (Explain Mill's view of causality.)
5. ज्ञानशास्त्रीय सिद्धान्त के रूप में बुद्धिवाद की व्याख्या करें । (Explain Rationalism as a theory of knowledge.)
6. शंकर के ब्रह्म विचार की व्याख्या करें । (Explain Shankaras Conception of Brahman.)
7. पुरुषार्थ क्या है ? व्याख्या करें । (What is Purushartha ? Explain.)
8. गीता के निष्काम कर्म की व्याख्या करें । (Explain the 'Nishikama Karma' of the Gita.)
9. जैन दर्शन के स्याद्वाद सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए । (Explain the Jain Doctrine of syadvada.)
10. बुद्ध दर्शन के द्वितीय आर्य सव्य की व्याख्या करें । (Explain the Second Noble Truth of Buddha Philosophy.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. उचित और शुभ की व्याख्या करें । (Explain Right and God.)
12. शंकर का दर्शन अद्वैतवाद क्यों कहा जाता है ? (Why Shankar's Philosophy is called advaita vada ?)
13. देकार्त के मन और शरीर के संबंध की व्याख्या करें । (Explain Mind and Body relation of descarte.)
14. भारतीय दर्शन में आस्तिक एवं नास्तिक के विभाजन का आधार क्या है ? (What is the ground Philosophy ?)
15. वैशेषिक दर्शन के अभाव पदार्थ की व्याख्या करें । (Explain the Vaiseshika category of 'Abhava'.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा—XII

राजनीतिशास्त्र (POLITICAL SCIENCE)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 100

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] [Total Marks : 100

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)-I
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	40
कुल प्रश्नों की संख्या **(Total No. of Questions)**	–	35

खण्ड (SECTION)-II
गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	60
लघु उत्तरीय प्रश्न **(Short Answer type)**	–	10 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न **(Long Answer type)**	–	05 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
   (There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
   (Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
   (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ॰ एम॰ आर॰ सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
   (The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑

StudentBounty.com

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र
परीक्षा 2010

OMR NO.

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods
Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें ।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें ।
4. अपना रोल नं॰ रोल कोड नं॰, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें ।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें ।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें ।

सही विधि Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ
Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ⊖ Ⓒ Ⓓ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा । ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा ।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें ।

1.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

14.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

27.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35. I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
Or, I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. निम्नलिखित में से कौन सा एक सही सुमेलित है ? (Which one of the following is correctly matched ?)
(A) वी॰पी॰ सिंह – यू॰पी॰ए॰ (V.P. Singh - U.P.A.)
(B) मनमोहन सिंह – राष्ट्रीय मोर्चा Manmohan Singh - National Front
(C) ए॰वी॰ वाजपेयी – एन॰ डी॰ ए॰ A.B. Vajpayee - NDA
(D) इन्द्र कुमार गुजराल – वाम मोर्चा (D) Indra Kumar Gujral - Left Front

2. निम्नलिखित में से कौन सा एक सोवियत संघ के विभाजन का परिणाम नहीं है ? (Which among the following is NOT an outcome of the disintegration of the USSR ?)
(A) संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ के बीच वैचारिक युद्ध की समाप्ति (End of the ideological war between the USA and USSR)
(B) एक ध्रुवीय विश्व व्यवस्था का उदय (Emergence of Unipolar world order)
(C) सी॰आई॰एस॰ का जन्म (Birth of CIS) (D) मध्य पूर्व में संकट (Crisis in the Middle East)

3. यूरोपीय संघ की मुद्रा है : (The currency of European Union is :)
(A) डॉलर (Dollar) (B) रुपया (Rupees) (C) यूरो (Euro) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

4. सुरक्षा परिषद् के कितने सदस्यों को निषेधाधिकार (वीटो) प्राप्त है ? (How many member of the security council have the right to veto ?
(A) 15 (B) 5 (C) 10 (D) 20

5. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ? (Which among the following statements is True ?)
(A) दक्षिण एशिया के सभी देश प्रजातांत्रिक है (All the countries in South Asia are democratic)
(B) नेपाल एक ऐसा देश है जहाँ राजतंत्र है (Nepal is a country with a monarchy)
(C) सार्क 1985 में अस्तित्व में आया (SAARC came into existence in 1985) (D) भूटान एक गणतंत्र है (Bhutan is a Republic)

6. संयुक्त राष्ट्र संघ (यू॰एन॰ओ॰) के महासचिव कौन हैं ? (Who is the Secretary Genral of the UNO ?)
(A) मनमोहन सिंह (Manmohan Singh) (B) बान-की-मून (Ban-Kee-Moon)
(C) बराक ओबामा (Barak Obama) (D) माधव नेपाल (Madhav Nepal)

7. भारत और पाकिस्तान के बीच ताशकंद समझौता पर हस्ताक्षर हुआ था : (Tashkent Agreement was signed between India and Pakistan after the war of :)
(A) 1965 के युद्ध के बाद (B) 1971 के युद्ध के बाद (C) 1999 के युद्ध के बाद (D) 1962 के युद्ध के बाद

8. निम्नलिखित में से कौन सार्क (दक्षेस) का सदस्य नहीं हैं। (Which among the following is not a member of SAARC ?)
(A) भारत (India) (B) पाकिस्तान (Pakistan) (C) इण्डोनेशिया (Indonesia) (D) श्रीलंका (Srilanka)

9. निम्नलिखित में से कौन सा देश नाम (गुटनिरपेक्ष आन्दोलन) का सदस्य नहीं है ? (Which among the following countries not a member of NAM ?)
(A) भारत (India) (B) ब्रिटेन (Britain) (C) श्रीलंका (Srilanka) (D) मिस्र (Egypt)

10. एल॰टी॰टी॰ई॰ (लिट्टे) एक आतंकवादी संगठन है : (LTTE si a terrorist organistion of :)
(A) श्रीलंका का (Sri Lanka) (B) पाकिस्तान का (Pakistan) (C) भारत का (India) (D) रूस का (Russia)

11. 1971 में भारत ने अपना पहला परमाणु परीक्षण किया : (In 1971 India conducted its first nuclear test at :)
(A) बीकानेर में (Bikaner) (B) पोखरन में (Pokhran) (C) मिर्जापुर में (Mirzapur) (D) त्रिवेन्दरम में (Trivendrum)

12. निम्नलिखित में कौन सा युग्म सुमेलित है ? (Which one of the following is correctly metched ?)
(A) आसियन-1971 (ASEAN - 1971) (B) सार्क-1990 (SAARC - 1990)
(C) यू॰एन॰ओ॰-1945 (UNO - 1945) (D) नाम-1973 (NAM - 1973)

13. निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित नहीं है ? (Which one of the following is not correctly matched.)
(A) आई॰ए॰ई॰ए॰ – विनया (IAEA - VIENA) (B) यूनेस्को – पेरिस (UNESCO - Paris)
(C) आई॰एल॰ओ॰ – जेनेवा (ILO - Geneva) (D) यूरीफेस-नई दिल्ली (UNICEF - New Delhi)

StudentBounty.com

14. किसने सोवियत संघ में 'प्रेस्त्रोइका' की शुरूआत की ? (Who introduced 'Perstroika' in Soviet Union ?)
(A) बोरिस येल्तसिन (Boris Yeltsin) (B) मिखाइल गोर्वाचोव (Mikhail Gordachev)
(C) ब्लादिमीर पुतीन (Bladimir Putin) (D) इसमें से कोई नहीं (Name of these)

15. सुन्दरलाल बहुगुणा का संबंध है : (Sundarlal Bahuguna is Associated with :)
(A) नर्मदा बचाओ आन्दोलन से (Narmada Bachao Andolan) (B) ऑपरेशन फ्लड से (Operation Flood)
(C) चिपको आन्दोलन से (Chipko Andolan) (D) सम्पूर्ण क्रांति से (Total Revolution)

16. कौन भारतीय व्यक्ति भारत का प्रथम गर्वनर जनरल था ? (Who was the first Indian Governor General of India ?)
(A) सी.आर.दास (C.R. Das) (B) सी. राजगोपालचारी (C. Rajgopalachari)
(C) पं॰ जवाहर लाल नेहरू (Pt. Jawaharlal Nehru) (D) इनमें से कोई नहीं (Nome of these)

17. निम्नलिखित में से कौन सा एक बिहार का क्षेत्रीय दल है ? (Which one of the following is Regional Party of Bihar ?)
(A) झारखंड मुक्ति मोर्चा (J.M.M.) (B) समाजवादी पार्टी (S.P.)
(C) लोकजनशक्ति पार्टी (Lok Janshakti Party) (D) डी.एम.के. (DMK)

18. किसने अनुसूचित जाति संघ की स्थापना की ? (Who founded the Seheduled Castes Federation ?)
(A) रामविलास पासवान (Ramvilash Paswan) (B) कांशी राम (Kanshi Ram)
(C) बी. आर. अम्बेदकर (B.R. Ambedkar) (D) जगजीवन राम (Jagjivan Ram)

19. अकाली दल का राजनीतिक दल है – (Akali Dal is a Political Party of –)
(A) बिहार (Bihar) (B) पंजाब (Punjab)
(C) हरियाणा (Harayana) (D) दिल्ली (Delhi)

20. निम्नलिखित में से कौन सुमेलित नहीं है ? (Which of the following Pairs are not correctly Matched ?)
(A) सम्पूर्ण क्रांति–जयप्रकाश नारायण
Total Revolution - Jai Prakash Narayan
(B) गरीबी हटाओ–इन्दिरा गाँधी
Garibi Hatao - Indira Gandhi
(C) रेल हड़ताल–जार्ज कर्नांडीस
Railway Strike - George Fernadis
(D) चिपको आंदोलन–मेनका गाँधी
Chipko Movement - Menka Gandhi

21. The Bandung Conference of 1955 was held in -
(A) इन्डोनेशिया में (Indonesia) (B) श्रीलंका में (Shrilanka (C) भारत में (India) (D) पाकिस्तान में (Pakistan)

22. योजना आयोग के अध्यक्ष के रूप में कौन कार्य करता है ? (Who Acts as Chair Person of Planning Commission ?)
(A) राष्ट्रपति (President) (B) उप-राष्ट्रपति (Vice President)
(C) प्रधानमंत्री (Prime Minister) (D) लोकसभा के अध्यक्ष (Speaker of Lok Sabha)

23. भारतीय जनसंघ के संस्थापक अध्यक्ष कौन थे ? (Who was the foundar President of Bhartiya Jan Sangh ?)
(A) श्याम प्रसाद मुखर्जी (Shyama Pd. Mukherjee) (B) अटल बिहारी वाजपेयी (Atal Bihari Bajpayee)
(C) वीर सावरकर (Veer Sanvarkar) (D) बाल गंगाधर तिलक (Bal Gangadhar Tilak)

24. राज्य पुनर्गठन आयोग की नियुक्ति किस वर्ष हुई थी ? (In which year the state Re-organisation commission was appointed ?)
(A) 1953 (B) 1956 (C) 1970 (D) 1958

25. 'भारत के लौह पुरूष' के रूप में कौन जाने जाते हैं ? (Who is known as 'Iron Man of India' ?)
(A) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (B) पंडित जवाहर लाल नेहरू (Pt. Jawarhar Lal Nehru)
(C) सरदार वल्लभ भाई पटेल (Sardar Vallabh Bhai Patel) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : विश्व व्यापार विश्व के विकसित देशों के बीच ही सीमित बना हुआ है।
कारण (R) : विश्व व्यापार संगठन 1995 में अस्तित्व में आया।

Assertion (A) **-** World Trade Continues to be confined among the developed states in the world.
Reason (R) **-** The World Trade organization came into existence in 1995.

27. कथन (A) एक सामाजिक आन्दोलन सामूहिक व्यवहार का विशिष्ट रूप होता है।
कारण (R) सामाजिक आन्दोलन अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए हित समूहों एवं राजनीतिक दलों का सहारा लेते हैं।
Assertion (A) **-** A social movement is particular form of collective behaviour.
Reason (R) **-** Social movements embrance interest groups and political parties to achieve their goals.

28. कथन (A) - संयुक्त राष्ट्र संघ एक सार्वभौमिक संगठन है।
कारण (R) - संयुक्त राष्ट्र संघ अक्टूबर 1945 में अस्तित्व में आया।
Assertion (A) **-** The United Nations organization is a universal organisation.
Reason (R) **-** The United Nations organization came into existence in October 1945.

29. कथन (A) नक्सल आन्दोलन भूमिपतियों के विरूद्ध गरीब कृषक वर्ग का सशस्त्र संघर्ष है।
कारण (R) नक्सल आन्दोलन बिहार के नक्सलवाड़ी गाँव में उत्पन्न हुआ था।
Assertion (A) Naxalite movement is an armed struggle of poor peasantry against the landlords.
Reason (R) Naxalite movement was born in the Naxalbari village of Bihar.

30. कथन (A) भारतीय राजनीति में क्षेत्रवाद देश की सांस्कृतिक विविधता को प्रतिबिम्बित करता है।
कारण (R) राजरीतिक नेता जातीय पहचानों को उत्तेजित कर देते हैं।
Assertion (A) Regionalism in India politics reflects the cultural diversity of the country.
Reason (R) The political leaders whip up the ethnic identities.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)		**सूची–II (List-II)**
	अंतर्राष्ट्रीय संगठन Organization		मुख्यालय Head Quarter
31.	यू॰एन॰ओ॰ UNO	(A)	जकार्ता Jakarta
32.	सार्क SAARC	(B)	ब्रुसेल्स Brussels
33.	आसियान ASEAN	(C)	न्यूयार्क New York
34.	यूरोपीय संघ Uropean Union	(C)	काठमाण्डू Kathmandu

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। **3×2=6**
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**– अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन संयुक्त राष्ट्र का विशिष्ट अभिकरण बना। इसकी स्थापना 1919 में की गई। 1946 में यह संयुक्त राष्ट्र का विशिष्ट अभिकरण बना। श्रमिकों के कार्य-स्थिति एवं उनके जीवन स्तर में सुधार इस संगठन के कार्य हैं। अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के तीन अंग हैं- अर्नाष्ट्रीय श्रम सम्मेलन, प्रशासकीय निकाय एवं अन्तर्राष्ट्रीय श्रम कार्यालय। अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के सभी सदस्य अर्नाष्ट्रीय श्रम सम्मेलन के सदस्य होते हैं। आई॰एल॰ओ॰ के प्रशासकीय निकाय में 56 सदस्य होते हैं। अर्नाष्ट्रीय श्रम कार्यालय आई॰ एल॰ ओ॰ का कार्यालयहै
The International Labour Organization is a specialised agency of the UN. It was created in 1919. In 1946 it became the first specialised agency of the UN. The function of the organinsation is to improve living and working conditions of the working. The ILO has three organs - International Lbour conference, the governing body and the International Labour office. All member of ILO are member of International labour conference. The Governing body of ILO consists of the 56 Members. The International labour office is the secretariate of of ILO.

I. The Secretariate of ILO is : अर्नाष्ट्रीय श्रम संगठन का मुख्यालय है :
(A) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम सम्मेलन International Labour Conference (B) शासकीय निकाय The governing body
(C) इनमें से कोई नहीं International labour office (D) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम कार्यालय None of these

II. ILO is specialized Agency of : (नीचे दिऐ गये कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :)
(A) सार्क का SRRRC (B)यूरोपीय संघ का European Union
(C) संयुक्त राष्ट्र संघ का UNO (D) आसियान का ASEAN

III. अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगटन अस्तित्व में आया : (ILO was came into existence in :)
(A) 1915 में 1915 (B) 1919 में 1919 (C) 1942 में 1942 (D) 1945 में 1945

StudentBounty.com

StudentBounty.com

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर ता अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all t correct answers.

I. निम्नलिखित में से कौन से सत्य हैं ? (Which of the following are True ?)

1. सोवियत राजनीतिक व्यवस्था समाजवादी विचारधारा पर आधारित थी। The Soviet political system was based on socialist ideology.
2. नाटो एक सैनिक गठबंधन है जिसे सोवियत संघ ने शुरू की। NATO is the military alliance started by the Soviet Union.
3. आसियान की स्थापना 1967 में हुई थी। The ASEAN was established in 1967.

नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : Select the correct asnwer using the codes given below :

(A) 1 और 2 (1 and 2) (B) 2 और 3 (2 and 3) (C) 1 और 3 (1 and 3) (D) सभी (all of these)

II. निम्नलिखित में से कथनों पर विचार करें : Consider the following statements:

1. दक्षिण एशिय के सभी देश प्रजातांत्रिक है। All the countries in Soth Asia are democatic.
2. भारत एवं बंग्लादेश के बीच नदी जल बँटवारे से संबंधित समझौता हुआ था। (Bangladesh and India have signed an agreement on river-water sharing.
3. संयुक्त राज्य अमेरिका औरचीन दक्षिण एशिया की राजनीति में प्रभावकारी भूमिका रखते हैं। (The U.S.A. and China play an influential role in South Asian politics.)
4. त्रिग्वेली संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रथम महासचिव थे इन कथनों में से : (Trygve lie was the first Secretary General of UNO.)

नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर चुनिए : Of these statements :

(A) 1, 2 और 3 सही है (1, 2 and 3 are correct) (B) 2, 3 और 4 सही है (2, 3 and 4 are correct)

(C) 1, 3 और 4 सही है (1, 3 and 4 are correct) (D) 1, 2, 3 और 4 सही है (1, 2, 3 and 4 are correct)

III. निम्नलिखित में से कौन से असत्य हैं ? (Which of the following are False?)

1. प्रधानमंत्री इंदिरा गाँधी की हत्या 31 अक्टूबर 1984 को हुई थी। (Prime Minister India Gandhi was assassinatedon 31st October 1984.)
2. 2004 केआम चुनावो के साथ भारत में साझी राजनीति की शुरूआत हुई।)With the General Elections of 2004, a phase of coalition politics began in India.)
3. भारत ने अपना पहला परमाणु परीक्षण 1974 में किया। (India conducted its first nuclear Test in1947. (Planning commission of India was setup in 1947.)

नीचे दिऐ गये कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (Select the correct answer using the codes below :)

(A) 1, 2 और 3 (1, 2 and 3) (B) 2 और 4 (2 and 4) (C) 1 और 4 (1 and 4) (D) 2 और 3 (2 and 3)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. मंडल आयोग की मुख्य सिफारिशों क्या थी ? (What were the main recommendation of Mandal Commission ?)

   Or, मानव विकास सूचकांक से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Human Development index ?)

2. 'क्या 1975 में आपातकाल आवश्यक था ?' विवेचना कीजिए। ('Was the emergency necessary in 1975' ? Discuss.)

   Or, किन्हीं दो प्रावधानों का वर्णन करें जो जम्मू और काश्मीर के विशिष्ट दर्जे को दिखाता है ? (Mention any two provisions which reflect special status of Jammu and Kashmir.)

3. अयोध्या मुद्दा क्या था ? (What was the Ayodhya Issue ?)

   Or, भारत के परमाणविक नीति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (Write a short note on India's Nuclear Policy.)

4. शीत युद्ध की प्रकृति का परीक्षण करें। (Examine the nature of Cold War.)

   Or, 1992 के 'पृथ्वी सम्मेलन' के महत्व को बताएँ। (Give the significance of 'Earth Summit' of 1992.)

5. सोवियत यूनियन के विखण्ड के कारणों का परीक्षण करें। (Examine the causes for the disintegration of Soviet Union.)

   Or, 1967 में इंदिरा गाँधी सरकार ने भारतीय रुपये के अवमूल्यन का निर्णय क्यों किया ? (Why did the Indira Gandhi government decide to devealue the India rupee in 1967 ?)

6. भारत में दलित राजनीति के मुख्य तत्वों की विवेचना करें। (Discuss the main elements of Dalit Politics in India.)
Or, काश्मीर के अलगववादी राजनीति के विभिन्न रूप क्या हैं ? (What are the different forms of separatist politics of Ka

7. प्रथम तीन चुनावों में कांग्रेस के प्रभुत्व के कारणों का परीक्षण करें। (Examine the Congrees dominance in the first three Ge Elections.)
Or, नाटो क्या है ? (What is NATO ?)

8. हरित क्रांति से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Green Revolution ?)
Or, संयुक्त राष्ट्र चार्टर के मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें। (Disuss the main features of UN charter)

9. चिपको आन्दोलन के प्रभाव का उल्लेख करें। (Describe the impect of Chipko Movements :)
Or, वैश्वीकरण के सकारात्मक प्रभावों का वर्णन करें। (Explain the positive impacte of Globalization.)

10 आसियान के मुख्य उद्देश्यों का परीक्षण कीजिए। (Examine the objectives of 'ASEAN'.)
Or, देशी रियासतों के एकीकरण में सरदार वल्लभ भाई पटेल की भूमिका का परीक्षण करें । (Examine the role of Sardar Vallabh Bhai Patel in the integration of princely states.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. प्रथम पंचवर्षीय योजना की विशेषताओं की विवेचना कीजिए। (Discuss the features of First Five Year Plan.)
Or, गुटनिरपेक्ष आन्दोलन में भारत की भूमिका की विवेचना कीजिए। (Discuss the role of India in Non-aligned movement (NAM).)

12. भारतीय विदेश नीति के मख्य विशेष्ताओं की विवेचना कीजिए ? (Discuss the Main features of Indian foreign policy ?)
Or, भारत किस आधार पर सुरक्षा परिषद् में स्थायी सदस्यता का दावा करता है। (On what basis does India claim a permanent membership in the security council.)

13. भारत में क्षेत्रवाद के उदय के कारणों का उल्लेख करें। (Mention the main causes of the rise of Regionalism in India.)
Or, '1977 में आपातकाल की घोषणा भारतीय राजनीति को सबसे विवादास्पद कहानी है।' टिप्पणी करें। ('Declaration opf Emergecy in 1977 is one the most controversial episodes in Indian Politics'. Comment.)

14. 1989 की अवधी के बाद भारतीय राजनीति के मुख्य मुद्दों की विवेचना कीजिए। (Discuss the main issues in Indian politics in the period after 1989.)
Or, भारत में विपक्षी दलों के उदय पर एक टिप्पणी लिखें। (Write a note on the Emergence of opposition parties in India.)

15. भारत-पाकिस्तान संबंधों में मुख्य समस्याएँ क्या है ? (What are the main problems in Indo-Pak relations ?)
Or, भूमण्डलीकरण के मुख्य तत्व क्या हैं ? (What are the main elements of Globalization ?)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. (B)	2. (D)	3. (C)	4. (B)	5. (A)
6. (D)	7. (C)	8. (A)	9. (B)	10. (D)
11. (B)	12. (C)	13. (B)	14. (A)	15. (C)
16. (A)	17. (D)	18. (B)	19. (C)	20. (C)
21. (B)	22. (C)	23. (C)	24. (B)	25. (C)
26. (D)	27. (D)	28. (D)	29. (C)	30. (D)
31. (D)	32. (C)	33. (B)	34. (A)	
35. I. (C)	II. (C)	III. (B)		
Or, I. (C)	II. (A)	III. (A)		

StudentBounty.com

StudentBounty.com

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. 1978 में जनता दल की सरकार ने बी.पी मंडल की अध्यक्षता में एक आयोग का गठन किया। जो मंडल आयोग के नाम से जा ह। आयोग का वादी था। पिछड़े वर्गों की पहचान करना। इन वर्गों की सामाजिक, आर्थिक ओर शैक्षाणिक स्थिति का पता लगाना तथा इन वर्गों स्थिति में सुधार हेतु उपाय बताना। आयोग का दिसम्बर 1980 की अपनी सिफारिश पेश किया। जिसके अंतर्गत मुख्य सिफारिशों में पिछड़ी जातियों की सरकारी नोकरी एवं शिक्षण संस्थाओं में 27 प्रतिशत आरक्षण ओर भूमि सुधार तथा अगस्त 1990 में राष्ट्रीय मोर्चा की सरकार ने मंडल आयोग की मुख्य सिफारिशों को लागू किया।

2. निम्नलिखित आधार पर आपात काल की आवश्यक बताया गया।

(i) बांगला देश से लादी शरणार्थियों के आगमन परिकलन से युद्ध और भयंकर सूखे व तेल संकट से निपटने के लिए सरकार भरसक कोशिश कर रही थी। तभी विपक्षी दलों में संस्थाओं को रूप करने के लिए आंदोलन छोड़ दिया। सरकार का मानपा ाा कि बार-बार करना प्रदर्शन और सामूहिक कारवाइ लोकतंत्र के लिए ठीक नहीं है।

(ii) कुछ अन्य दल, मसलन सी. पी. आई का मानना था कि भारत की एकता के विरूद्ध अंतर्राष्ट्रीय की जा रही हे। सी.पी.आई का मानना था कि जे. पी. जिस आंदोलन की अगुआई कर रहे हैं, वह मुख्यतया मध्यवर्ग का आबांटित था और यह मध्य वर्ग कांग्रेस की परिवर्तनकारी नीतियों का विरोध कर रहे थे। आयात के बाद सी.पी.आई ने महसूस किया उनका मूल्यांकन गलत था और आपातकाल का समथ्रन करना गलत था।

(iii) जे.पी सहित विपक्ष के अन्य नेताओं का ख्याल था कि लोकतंत्र मे लोगों को सार्वजनिक तौर सरकार के विरोध का आधारित होना चाहिए।

(iv) धर्म निरपेक्ष, लोकतांत्रिक ओर समाजवादी शक्तियों गरीब और कमजोर वर्गों को उचित अवसर व सहायता प्रदान करना चाहती थी। लेकिन सांप्रदायिक ओर पूंजीवादी ताकतें इस का विरोध करती हैं इसमें वैसे के राष्ट्रीय शरण ओर सरकार के अन्य कामों में भी बाधा पहुँचाई गई।

(v) भारतीय संविधान के अनुच्छेद के तहत जम्मू-कश्मीर राज्य को विशेष स्थिति प्रदान कों अतिम रूप से स्वीकार किया गया तथा इसे 26 नवम्बर 1957 से कानूनी रूप से लागू कर दिया गया। यह संविधान जम्मू-कश्मीर राज्य को भारत अविभाज्य अंग घोषित किया।

(2) जम्मू-कश्मीर राज्य का अपना एक संविधान है, जो उस राज्य के संविधान सभा द्वारा निर्मित है। भारतीय संसद जम्मू-कश्मीर में उसकी सहमति के वादे ही लागू हो सकता है।

3. उल्लेखनीय है कि अयोध्या स्थित बावरी मस्जिद को लेकर दशकों से विवाद चलता आ रहा है। अनेक हिन्दुओं की मान्यता है कि मुगल बादशाह के सिपहसलार मीर बाकी ने भगवान राम की जन्मभूमि पर निर्मित राम मंदिन को तोड़कर उस स्थान पर मस्जिद बनवाया था। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद मस्जिद में ताला लगा दिया गया क्योंकि मामला अदालत के हवा से था।

6 दिसम्बर 1992 को देश के विभिनन क्षेत्रों से अयोध्या आय मस्जिद के विध्वंस की भारतीय धर्मनिरपेक्षता के विरूद्ध बताया। तत्काल इस समस्या का समाधान तभी संभव है जब देश की सभी पार्टियों वोट की राजनीति से उड़कर देश के हित में सोचे।

4. शीत युद्ध का तात्पर्य ऐसी अवस्था से है, जब दो या दो अधिक देशों के बीच वातावरण उत्तेजित तथा तनावपूर्ण हो लेकिन वास्तविक रूप से कोई युद्ध नहीं हो रहा हो। द्वितीय विश्व युद्ध के बाद सोवियत संघ अमेरिका के बाद दूसरी बड़ी ताकत बनकर उभरा। हांलाकि युद्ध के दौरान, ब्रिटेन, अमेरिका और सोवियत संघ ने मिलकर फांसीवादी ताकतों को हराया था। परन्तु युद्ध के बाद तनाव और टकराव उभरने लगे और संबंध बिगड़ने लगे। इसी टकराव और तनाव को शीत युद्ध का नाम दिया गया। यह युद्ध धीरे-धीरे तीखा होता गया और संचार दो खेमों में विभाजित हो गया। इनमें एक खेमा अमेरिका यूरोप के देशों का था और दूसरा खेमा सोवियत संघ तथा पूर्वी यूरोप के देशों का था।

5. सोवियत संघ के विघटन के निम्न कारण थे- (i) राजनीतिक लोकतंत्र को नकारना, (ii) आर्थिक ठहराव, (iii) गोर्वाचोव की नीतियाँ, (iv) गणराज्यों की राष्ट्रीय आकाक्षाएँ, (v) पश्चिमी युद्धों से सोवियत संघ की तुलना, (vi) पूर्वी यूरोप में कम्यूनिट पार्टी व सरकारों का पतन। (vii) सेन्यीकरण पर अधिक खर्च और पार्टी के सदस्य दोनों असंतुष्ट हो गये थे। लोग गोर्वाचोव की धीमी सुधार से संतुष्ट नहीं थे, (viii) 25 दिसम्बर 1991 को गोर्वाचोव के त्यागपत्र के साथ ही सोवियत संघ का विघटन हो गया।

6. निम्न कारणों से कांग्रेस तीन दशकों तक भारतीय राजनीति पर राज कर सकी थी-(i) ब्रिटिश औपनिवेशिका शासन के विरूद्ध संघर्ष।

(ii) लोकप्रिय व प्रभावशाली नेताओं की उपस्थिति जैसे महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद सरदार पटेल, अबुल कलाम आजाद। (iii) कांग्रेस का व्यापार सामाजिक आधार। (iv) सशक्त संगठन अथ्रत कांग्रेस स्वतंत्रता से पहले सारे देश में फैल चुकी थी। जनमानस पर कांग्रेस की गहरी छाप अंकित थी। (v) कमजोर और विभाजित विपक्ष।

7. स्वतंत्रता से पूर्व भारत दो भागों में विभाजित था। ब्रिटिश भारत और देशी रियासतें । देशी रियासतों की संख्या 562 थी। भारत सरकार ने देशी रियासतें से संबंधित समस्याओं की भुगतान लिए सरदार बल्लभभाई पटेल की अध्यक्षता में एक राज्य विभाग की स्थापना कियां इस विभाग ने विलय पत्रों के माध्यम से देशी रजवाड़ों के साथ छोड़कर सभी रियासतों का 15 अगस्त 1947 से पहले ही भारत में विलय हो गया। विलय पत्र में यह व्यवस्था की गइ विदेशी रियासतें रक्षा वैदेशिक मामले और संचार-साधन भारत सरकार को सौंप देंगे। इस अदभुत उपलब्धि का श्रेय सरदार पटेल को जाता है। उस समय ब्रिटेन के एक दैनिक पत्र मेनचेस्टर गाज्रियन के संगठनकर्ता थे। अपितु संघर्ष समाप्त होने पर नए राज्य के निर्माता भी थे। एक ही व्यक्ति एक साथ सफल विद्रोही तथा सफल राजमर्मज्ञ नहीं होता । सरदार पटेल इसका अपवादों

8. हरित क्रांति खादय उत्पादन को बढ़ावा देने के लिए भारत सरकार द्वारा प्रयुक्त की गई नई तकनीक थी। जिसके अंतर्गत अपने देश की कृषि में आधुनिक विकास के लिए मुख्यत: नए की कीटनाशक और रासायनिक उर्वर का प्रयोग तथा सुनिश्चित न्यायपूर्ति की अवस्थाओं एवं उपकरणों के प्रयोग के परिणामस्वरूप अनाजों के उतपादन में वृद्धि हुई, जिसे क्रान्ति के कारण विभिन्न वर्गों औश्र देश के अलग-अलग इलाकों के बीच अधीकरण तेज हुआ। खेतिहार पैदावार में सामान्य किस्म का इजाफा हुआ। इसमें पंजाब, हरियाणा, यू.पी. जैसे राज्यों को प्रभावित किया।

9. चिपको आंदोलन एक पर्यावरण आन्दोलन था। हिमालय क्षेत्र में मंगल वहा की अधिकांश जनसंख्या की आजीविका का सगोत रहा है। ठेकेदार इन क्षेत्रों में रहने वाले स्त्री-पुरूष का आथ्रिक शोषण करते थे। इस आन्दोलन (चिपको) का उद्देश्य यह था कि पेड़ों को अंधाधुंध कटाई नहीं किया जाय। चिपको आंदोलन के फलस्वरूप सरकारी समितियाँ बनी और एक हजतार मीअर से अधिक की ऊँचाई पर 15 वर्षों के लिए कटाई पर रोक लगा दी गई। इस आंदोलन से प्रेरणा लेकर देश कई हिस्सों में इस तरह के आंदोलन चलाए गए। खासतोर से इन्दौर में वृक्षों की कटाई के

StudentBounty.com

विरोध में एपिको आंदोलन चलाया गया। यह आंदोलन अहिंसा ढंग से चलाया गया, जिसे गांधीवादी संघर्ष का प्रतिरूप माना गया। हि... महिलाओं ने अपने क्षेत्र में सदाबहार पेड़ों की बचाने के लिए यह आंदोलन किया था।

10. आशियान दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों का संगठन है। इसका मुख्यालय इंडोनेशिया के जकार्ता में है। इसके उद्देश्य निम्नलि... (i) दक्षिण पूर्व एशिया में आर्थिक प्रगति को त्वरित करना एवं उनके आर्थिक स्थायित्व को बनाए रखना। (ii) राजनीतिक, सामाजिक आर्थिक, सांस्कृ... व्यापारिक, वैज्ञानिक प्रशासनिक आदि विभिन्न क्षेत्रों में एक दूसरे की सहायता करना तथा सामूहिक सहयोग द्वारा विभिन्न सभी समस्याओं का समाधा... करना। (iii) इस क्षेत्र में एक साझा बाजार तैयार करना तथा सदस्य देशों के बीच व्यापार संबंध को बढ़ावा देना।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

11. प्रथम पंचवर्षीय योजना की निमन विशेषता थी।

(1) प्रथम पंचवर्षीय योजना का प्रारूप जुलाई 1951 में प्रस्तुत किया। जिसके अंतर्गत सर्वप्रथम देश के लोगों को गरीबी के जाल से निकालने की योजना थी। (2) इस योजना में कृषि, सिंचाई योजनाओं और बिजली परियोजनाओं की सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई। (3) इस योजना में भूमि सुधार पर अधिक बल दिया गया। योजनाकारों का बुनियादी लक्ष्य राष्ट्रीय आय के स्तर को ऊँचा उठाना था। (4) ग्रामीण जनता के जीवन स्तर में सुधार लाने के लिए देश भर में सामुदायिक विकास योजनाएं शुरू की गई। (5)रोजगार के अवसर बढ़ाने के लिए कुटीर और लघु उद्योगों पर भी ध्यान दिया गया। (6) योजनाकारों ने बचत को बढ़ावा देने पर भी बल दिया।

12. भारत की भौगोलिक स्थिति के चलते एशिया के मानचित्र पर भारत एक माध्यम एवं सम्पर्क कड़ी के रूप में कार्य करता है। वह एक ऐसा के अभिन्न बन गया ही, जहां पश्चिमी, दक्षिणी तथा दक्षिण पूर्वी एशिया एक दूसरे के संपर्क में आते हैं। ऐसी स्थिति में इन क्षेत्रों की प्रत्येक घटना भारत के लिए और भारत का प्रत्येक काम उसके लिण विशेष महत्व रखता है। इस दृष्टि से भारतीय विदेश नीति का महत्व बढ़ जाता है। विश्व में शांति मित्रता और समानता भारतीय विदेश नीति के आधार है।

भारतीय विदेश नीति की मुख्य विशेषताएं हैं।

1. गुट निरपेखता की नीति (2) शांति पूर्व सह असितत्व ओर विश्व शांति (3) साम्राज्यवाद और उपनिवेशवाद का विरोध (4) सभी देशों के साथ मैत्रीपूर्ण संबंध (5) संयुक्त राष्ट्र का समर्थ (6) एशियाई अफ्रीकी एकता की स्थापना (7) विदेशों से बिना शर्त आर्थिक सहायता की प्राप्ति (8) रंग एवं जाति भेद का विरोध (9) विरोधी गुओ के बीच सेतुबंध बनाने की नीति। (10) साधनों की पवित्रता की नीति।

13. क्षेत्रवाद उदर के कारण—1990 वे बाद देश में क्षेत्रीय पार्टी की भूमिका अत्यन्त महत्वपूर्ण हो गई, जिसने बड़ी पार्टी यािा कांग्रेस बीजेपी तथा जनता दल को विवश किया कि वे छोटी पार्टियों से तालमेल बढ़ाए। यद्यपि 1990 से पूर्व कई राज्यों यथा तमिलनाडु, आसाम, आंध्र प्रदेश तथा जम्मू कामीर में क्षेत्रीय दल सत्ता संभाल चुकी थी।

वर्तमान समय गठबंधन सरकारों का आ गया है जिसमें क्षेत्रीय दलों का बढ़ना एक स्वाभाविक घटना है।

कारण (1) राष्ट्रीय छवि के नेताओं का अभाव है जिसके कारण स्थानीय के चतुर क्षेत्रीय नेताओं ने अपनी स्थिति शक्तिशाली बनाने हेतु गतिवाद, क्षेत्रवाद, सांप्रदायिक जैसे तत्वों का सहारा लिया। (2) देश में चुनाव संबंधी ऐसा कोई कानून नहीं है, जो न्यूनतम सीमा को नीचे मत पाने वाले दलों के प्रतिनिधित्व को मान्य कर दे। (3) सभी दलों ने अपने विचारधारा को त्यागकर पूर्णरूप से अवसरवादी राजनीति का सहारा लिया है। जिससे ऐसी अवांछनीय स्थिति पैदा हुई है। (4) वर्तमान समय में कोई ऐसी पार्टी नहीं है जो सारे देश में अपना प्रभाव दिखा सके। ताकि क्षेत्रीय दलों की महत्ता करें।

14. 1989 के बाद भारत की राजनीति के मुख्य मुद्दे निमनलिखित हैं।

(1) कांग्रेस का लगातार पतन - 1989 के आम चुनाव में कांग्रेस की पराजय एक बड़ी घटना थी। हालांकि 1991 के मध्यावधि आम चुनाव में कांग्रेस के स्थिति में सुधार हुआ। लेकिन 1989 के चुनाव नतीजों से कांग्रेस प्रणाली अवश्य प्रभावित हुई। (2). मंडल आयोग ने जाति को एक महत्वपूर्ण मुद्दा बनाया मंडल आयोग ने जाति को एक राजनीतिक हथियार बनाया जिसका व्यापक प्रभाव 1989 के बाद की भारतीय राजनीति पर पड़ा। (3) नए आर्थिक सुधार के नाम पर अपनाइ गई आर्थिक नीतियाँ भी भारतीय राजनीति में बदलाव का कारण बनी। (4) अयोध्या स्थित रामजन्मभूमि बावरी मस्जिद भारतीय राजनीति में बदलाव का एक प्रमुख कारण बना। इस घटना का प्रभाव भारतीय राष्ट्रवाद का धर्म निरपेक्षता पर पड़ा। (5) आतंकवाद के खिलाफ लड़ाई। (6) क्षेत्रीय दलों का उदय।

15. भारत अपने पड़ोसी देशों के साथ शांति एवं मित्रता का संबंध बनाए रखना चाहता है। भारत की स्वतंत्रता के साथ ही पाकिसतान का जन्म एक पड़ोसी के रूप में हुआ। अपने पड़ोसी देशों से मधुर संबंध रहे तो संबंधित राज्य मानसिक चिंताओं ओर तनाव के वातावरण से मुक्त होकर अपने साधनों का इस्तेमाल विकास संबंधी कार्यों में लगा सकता है। भारत के पड़ोसी देशों में पाकिस्तान, चीन, नेपाल,भूटान, मयामांर श्रीलंका और बांग्लादेश मुख्य है। पाकिस्तान और चीन को छोड़कर भारत के संबंध अन्य पड़ोसी राज्यों से लगभग अच्छे हे। चीन के साथ हमारे सीमा विवाद का समाधान अतीत तक नहीं हुआ है। पाकिस्तान के साथ बनते-बिगड़ते संबंधों के चलते हमारी परेशानियां बढ़ी हैं। अटलबिहारी वाजपेयी के शब्दों में भारत अपने पड़ोसियों के साथ शांति और मित्रता से रहना चाहता है। आकार और जनसंख्या में बड़ा होने पर भी वह छोटे देशों के साथ समानता के आधार पर सहयोग करना चाहता है। भारत पाकिस्तान के मध्य संबंधों में कटुता विद्यमान हैं, ये समस्याएं निम्नलिखित हैं।

1. कश्मीर का मामला 2. शरणार्थियों का प्रश्न 3. आतंकवाद 4. नहरी पानी विवाद 5. ऋण की अदायगी का प्रश्न ये ऐसी समस्याएं हैं जिसके चलते दोनों के बीच काफी उग्रता उत्पन्न हुई हैं पाकिस्तान ने तोड़-फोड़ जासूसी सीमा अतिक्रमण आदि कार्यवहियों के अलावा 1947, 1965 ओर 1971 में आक्रमण भी किया।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. नेहरू के राजनीतिक उत्तराधिकारी के चयन में महत्वपुर्ण भूमिका किनकी मानी जाती है – (Whose role is considered more important to select political successor of Nehru ?)
(A) राधा कृष्णन (Radha Krishnan) (B) कामराज (Kam Raj) (C) वी॰वी॰ गिरी (V. V. Giri) (D) जाकिर हुसैन (Zakir Hussain)

2. कांग्रेस ने गरीबी हटाओ का नारा कब अपनाया – (When Congress adopled s;pgam pf Garibi Hatao -)
(A) 1967 (B) 1971 (C) 1977 (D) 1980

3. भारत में प्रथम गैर कांग्रेसी प्रधान मंत्री कौन थे – (Who was the first non-Congress Prime Minister of India ?)
(A) अटल बिहारी वाजपेयी (Atal Bihari Vajpayee) (B) मोरार जी देसाई (Morarji Desai)
(C) देवगौड़ा Devgauda (D) चरण सिंह (Charan Singh)

4. क्षेत्रीय दसों के विकास का मुख्य कारण – (Majin resion for development of Reginal Parties is :)
(A) कांग्रेस में नेतृत्व की कमी (Lack of Leadership in Congress)(B) राष्ट्रीय पार्टियों की कमजोरी (Weakness of natinal Parties)
(C) क्षेत्रीयता की भावना (Spirit of Regionalism) (D) उपर्युक्त सभी (All of them)

5. मंडल कमीशन के सिफरिशों को किसने लागू किया – (Who executed the recomendation of Mandal Commission ?)
(A) चरण सिंह (Charan Singh) (B) देवगौड़ा (Devgaura) (C) चन्द्रशेखर (Chandra Shekhar) (D) वी॰पी॰ सिंह (V.P. Singh)

6. सुन्दरलाल बहुगुना किस आंदोलन से संवद्ध है – (Sunder Lal Bahugunna is related with which movement -)
(A) कृषक आंदोलन (Peasant Movement) (B) चिपको आंदोलन (Chipko Movement)
(C) मानवधिकार (Human Movement) (D) श्रमिक आंदोलन (Trade Union Movemant)

7. भारत में नई आर्थिक नीति कब अपनाई गई – (When New Ecomomic Policy adopted in India ?)
(A) 1985 (B) 1991 (C) 2004 (D) 1996

8. द्विध्रुवीय विश्व व्यवस्था की पहचान थी – (Identification of Bi-Polar world system was -)
(A) अमेरिका प्रमुख (Deminance of America) (B) सोवियत संघ प्रमुख (Dominance of Soviet Union)
(C) गुट निरपेक्ष राष्ट्र (Non-alisned Nations)
(D) अमेरिका और सोवियत संघ की प्रमुख प्रतिछंदिता (Dominating competition between America of Soviet Union)

9. सोवियत संघ से संबंधित कौन सा सैनिक गठ बंधन था – (Which Military allince was concerned with Soviet union ?)
(A) नाटो (Nato) (B) सीटो (Seato) (C) वारसा पैक्ट (Warsa Pact) (D) सेन्टो (Cento)

10. ग्लासनोस्ट और पेरेस्ट्राइका का विचार किसने दिया – (Who gave ideas of glassnost and perestroiuka ?)
(A) लेनिन (Lenin) (B) स्टालिन (Stalin) (C) ब्रेझनेव (Brejhnev) (D) गोर्वाचोव (Gorvachov)

11. तालिबान व्यवस्था किस देश में 1996 से 2001 तक स्थापित रहा (Taliban Regime was established in which Country from 1996 to 2001)
(A) इरान (Iran) (B) इराक (Iraq) (C) पाकिस्तान (Pakistan) (D) अफगानिस्तान (Afganistan)

12. सार्क की स्थापना किस वर्ष हुई – (In which year SAARC was established ?)
(A) 1980 (B) 1985 (C) 1990 (D) 1995

13. सुरक्षा परिषद में निषेधाधिकार संपन्न देशों की संख्या है –
Number of Vetopower nations in security Council is
(A) 11 (B) 5 (C) 9 (D) 7

14. भूमंडलीयकरण किस विचारधारा से संबंधित है: (Globalization is related with which ideology-)
(A) समाजवाद (Socialism) (B) अराजकतावाद (Anarchism) (C) उदारवाद (Liberalism) (D) साम्यवाद (Communism)

15. 1967 के पूर्व भारत में किस प्रकार की दलीय व्यवस्था थी : (What type of Party System was in India before 1967 ?)
(A) एकदलीय व्यवस्था One Party System (B) द्विदलीय व्यवस्था Two Party System
(C) बहुदलीय व्यवस्था Multi Party System (D) एकल प्रमुखशाली दलीय व्यवस्था (One dominat Party System)

StudentBounty.com

16. एकदलीय प्रमुखशाली व्यवस्था के क्या कारण थे – (What were the reasons for one dominant party System ?)
(A) मजबूत वैकल्पिक दल का अभाव (Lack of strong alternative party)
(B) स्वतंत्रता आंदोलन में कांग्रेस की नेतृत्वकारी भूमिका (Leadership role of the Congress in freedom struggle)
(C) छोटे दासों का विघटन (Disintedgration of small Parties) (D) उपर्युक्त सभी (All of them)

17. किसने कहा भारत ''विविधता में एकता को देश है। (Who said, "India sia a country of unity in Diversity".)
(A) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (B) ज्वाहर लाल नेहरू (Jawahar Lal Nehru)
(C) सुभाष चन्द्र बोस (Subhash Chandra Bose) (D) सरदार पटेल (Sardar Patel)

18. कांग्रेस भंग कर लोक स्वराज्य संघ गठित करने का मुआव किसने दिया था – (Who suggested to establish Lok swarajya Sangh to dissolve Congress ?)
(A) माऊण्टवेटेन (Mountbatten) (B) जयप्रकाश (Jai Prakash)
(C) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (D) एम॰एम॰राय (M.M. Ray)

19. 1956 में भारतीय राज्यों के पुर्नगठन का आधार क्या था – (What was the base for re-organisation of states in 1956 ?)
(A) भाषा (Language) (B) भौगौलिक क्षेत्र (Geographical Territory)
(C) धर्म (Religion) (D) देशी रियासत की पृष्ठभूमि (Back ground of Princely states)

20. भारतीय स्वतंत्रता के साथ राष्ट्र निर्माण की सबसे बड़ी समस्या थी – (The biggest problem ih reprred to nation building after independence was -)
(A) शिक्षा का प्रसार (Expansion of Education) (B) आर्थिक विकास (Economic development)
(C) शहरीकरण (Urbanization) (D) देशी रियासतों का भारतीय संघ में विषमता (Integration of Princely states with union of India)

21. भारत ने किस देशी राज्य के विरूद्ध विसम के लिए वस का प्रयोग किया (India used forece for integration agaist which princely state.)
(A) जूनागढ़ (Junagarh) (B) हैदराबाद (Hydrabad) (C) जम्मू कश्मीर (Jammu & Kashmir) (D) त्रावण कोर (Trawankore)

22. भारत में योजना आयोग क अध्यक्ष कौन होते हैं– (Who is the Chairman of the Planning Commission in India ?)
(A) वित्ततंत्री (Finance Minister) (B) रिजर्व बैंक के गवर्नर (Governor of Reserve Bank)
(C) Prime Minister (प्रधानमंत्री) (D) वित्त सचिव (Finance Secretary)

23. भारत में हरित क्रांति के जनक कौन समझे जाते है – (Who is called as the father of the Green revolution in India ?)
(A) इंदिरा गाँधी (Indira Gandhi) (B) अमर्त्य सेन (Amarty Sen)
(C) एम॰एस॰ स्वामीनाथन (M.S. Swaminathan) (D) लाल बहादुर शास्त्री (Lal Bahadur Shastri)

24. भारतीय नियोजन व्यवस्था किस विचारधारा पर आधारित है – (Indian Planning System is based on which ideology -)
(A) पूंजीवाद (Capitalism) (B) साम्यवाद (Communism)
(C) लोकतांत्रिक समाजवाद (Democratic Socialism) (D) गाँधीवाद (Gandhism)

25. किस देश के साथ भारतीय संधि पंचशील के सिद्धांत से संवद्ध हैं – (India's treaty Principles of Panchsheel is related with which country)
(A) सोवियत संघ (Soviet Union) (B) इंगलैंड (England) (C) चीन (China) (D) पाकिस्तान (Pakistan)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन–(A) के बाद कथन–(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

26. A- भारत पाकिस्तान प्रयोजित आतंकवाद से जुझ रहा है (Inida is suffering form Pakistan ponsored terrorism)
R - जापान सुरक्षा परिषद का स्थाई सदस्य है (Japan is permanet member of security council.)

27. A- वैखीकरण की नीत एवं एक प्रभुत्व शाली दलीय व्यवस्था का आगमन साथ साथ हुआ।
Policy of globalisation and one dominant world system came together.
R - गुटनिरपेक्ष आंदोलन की इसमें अहम भूमिका रही (Non-aligned movement has its major role in it.)

28. A- इंग्लैंड की शीत युद्ध में कोई भूमिका नहीं थी। (England has no role in colod war)
R - चीन शीत युद्ध से अलग था (China was isolated from cold war.)

29. A- द्विराष्ट्र निहीत सां?दामिकता या आधारित था (Two nation theory was based on communalism.)
R - माऊन्टबेटन भारत विभाजन के विरूद्ध थे। (Mountbatten was against India's partition.)

30. A- भारत में 1967 तक एक प्रभुत्व शाली दलीय व्यवस्थ रही In India till 1967 on dominent party system was pera

R- 1967 के पूर्व विपक्ष छोटे हाथों में विमक रहा। Beofe 1967 opposition was divided in small parties.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित

In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)		सूची–II (List-II)
31. व्यापक परीक्षण प्रतिबंध संधि Mountbatten plan	(D)	भारतीय स्वतंत्रता एवं विभाजन Indian Indepencdence and partition
32. रियो दिजनेरिया सम्मलेन (Rio DeJenerio Summit)	(C)	1996
33. याल्टा सम्मेलन (Yalata conference)	(B)	पर्यावरण (Envoironment)
34. मांऊटवेटन योजना Mountbatten plan	(A)	सुरक्षा परिषद में निषेधाधिकार Vetopowerin security council

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–25 जनू 1975 को भारत के राष्ट्रपति ने राष्ट्रीय आपात काल की घोषणा भारतीय संविधान की धारा 352 के अर्न्तगत की। आपात काल भारतीय राजनीति का बहुत ही विवादास्पद घटना है। जय प्रकाश नारायण की बहुत ही विवादस्पद घटना है। जय प्रकाश नारायण, मोरार जी देसाई, चंद्रशेखर जैसे नेता गिरफ्तार किये गये। सभी राजनीतिक पार्टिया ने केवल सी॰ पी॰ आई॰ छोड़कर, आपता काल की विरोध किया।?

On 25th June 1975 President of India proclaimed national Emergency vide article 352 of the Indianconstitution. Emergencyis one of the most controresial episode of Inidan Politics. Leader like Jay Prakash Narayan, Moraa Ji Desai, Chandra Shekhar etc were arrested. All polictical parties, expcept C.P.I. opposed Emergency.

I राष्ट्रीय आपात काल की घोषण का अधिकार किसे है– (Who has the authority ot proclaim national emergency.)

(A) प्रधानमंत्री (Prime Minister) (B) राष्ट्रपति (President)

(C) संसद (Parliament) (D) सर्वोच्च न्यायलय (Suprime Court)

II. राष्ट्रीय आपातकाल से संविधान की कौन धारा संबंद्ध है। (Which aritcle of the constitution is connected with natinal emergency.)

(A) 352 (B) 355 (C) 356 (D) 360

III. 1975 में आपात कालकी किस पार्टी ने समर्थन किया था (Which party supported emergency in 1975.)

(A) सी॰ पी॰ आई (C.P.I) (B) जनसंघ (Jansangh) (C) सी॰ पी॰ एम॰ (C.P.M.) (D) अकालीदल (Akali Dal)

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. क्षेत्रीय दलों का वर्चस्व बढ़ा है क्योंकि (Dominance of Regional party increased because.)

(A) राष्ट्रीय दलों के प्रभाव में कमी आयी हैं। (Decline of effects of National Parties)

(B) क्षेत्रीय अकांक्षीय बढ़ी हैं। (Growth of Regional ambitions)

(C) आर्थिक विषमता बढ़ी हैं। (Growth of Regional disparty)

(D) विघंटनकारी प्रकृति का विकास हुआ है। Growth of disintegerated tendency

II. आर्थिक वैश्वीकरण के लाभ हैं। (Advantage of Economic Globalization.)

(A) आर्थिक विकास और खुशहाली (Economic development happiness)

(B) राष्ट्रों के बीच घनिष्ठता बढ़ी है (Unity among Nations improved)

(C) व उपनिवेशवाद की प्रकृति बढ़ी है (Rising tendency of new colonism)

(D) विकासशील देशां की स्थिति में सुधार हुआ है। (Improvement of Developing countries)

III. यूरापीय संघ का गठन किया गया था। (European Union was constituted)

(A) आर्थिक एकीकरण की दृष्टि से (For Economic Integration)

(B) साझी विदेश और सुराा नीति से (For Joint Foreign & defence policy)

(C) पर्यावरण में सुधार और मानवाधिकार की रक्षा से (For Improvement in invironment and defence of Human Right)

(D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

StudentBounty.com

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. विश्व व्यापार संगठन क्या है ? (What is world Trade organisation ?)
   Or, भारत को सुरक्षापरिषद में स्थाई सदस्यता वे लिए करण बतावें। (Explain reasons for India's premanent membership in security council.)
2. निषेधाधिकार की शकि सुरक्षा परिषद के संदर्भ में क्या है ? (What is veto power concering security council ?)
   Or, संयुक्त राष्ट्रसंघ के महासचिव को नियुक्ति प्रक्रिया क्या है ? (What is the process of the appointment of the secrectary general of theU.N.O.)
3. कश्मीर समस्या क्या है ? (Whatis Kashmir Problem ?)
   Or, क्षेत्रीय संगठन किसे कहते हैं ? (What is the Reginal organisation ?)
4. शीत युद्ध का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of cold war ?)
   Or, एक प्रभुत्वशाली विश्वच व्यवस्था को स्पष्ट करें (Explain are dominant world system.)
5. नौकरशाही का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of beurocracy.)
   Or, न्यायपालिका की स्वतंत्रता से क्या समझते हैं ? (What do you mean by Freedom of Judiciary ?)
6. कांग्रेस व्यवस्था की पुर्नस्थापना का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of restoration of Congress system ?)
   Or, राजनीतिक दलों में दल बदल से क्या समझते हैं ? (What do you meanby difection in Political Parties ?)
7. सामूहिक सुरक्षा का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of collective Security ?)
   Or, गुटनिरपेक्षता का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of non-alignment.)
8. मिश्रित अर्थव्यवस्था से क्या समझते हैं। (What do you meanby mixed economy.)
   Or, हरित क्रांति के परिमापों का उल्लेख करें। (Discuss effects of Green revolution.)
9. जम्मू कश्मीर भारत का अभिन्न अंग है, स्पष्ट करें। (Explain Jammu Kashmir is the intergral part of India.)
   Or, शिमला समझौता का महत्व बतायें। (Describe importance of Shimla agreement.)
10. एक दलीय प्रभुत्व व्यवस्था का अर्थ स्पष्ट करें (Explain the meaning of one dominaent party system.)
    Or, गठबंधन सरकार किस कहते हैं ? (What is coalition government ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. अमेरिका के महाशक्ति के रूप में उदय की समीक्षा करें । (Discuss the emergence of U.S.A. as a super power.)
12. भारत और चीन के बीच मुख्य विवादों को स्पष्ट करें । (Discuss the main issues between India & China.)
13. भारत के विदेशी नीति के उद्देश्य को स्पष्ट करें । (Discuss the Aims of Indian foreign Policy.)
14. योजना आयोग पर टिप्पणी लिखें । (Write a note on Planning Commission.)
15. हरित क्रांति के दो सकारात्मक एवं दो नकारात्मक प्रभाव का उल्लेख करें । (Discuss the meaining of Green Revolution. Discuss the two positive and two negative impoact of Green Revolution.)
    Or, भारतीय राजनीतिक व्यवस्था पर एक दलीय वर्चस्व के प्रभाव की समीक्षा करें । (Discuss the impact of single party dominance in Indian Political System.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. सोवियत संघ के विभाजन के बाद रूस का प्रथम निर्वाचित राष्ट्रपति कौन था ? (Who was the first elected President of Russia after the disintegration of Soviet Union ?)
(A) ब्रेजनेव (Brezhnev) (B) येल्तसीन (Yeltsin) (C) स्टालीन (Stalin) (D) गोर्वाचेव (Gorbachev)

2. निम्नलिखित में से किसने 'खुले द्वार' की नीति अपनाई ? (Who among the following adopted an 'open door' policy ?)
(A) ब्रिटेन (Britain) (B) अमेरिका (USA) (C) भारत (India) (D) चीन (China)

3. मैकमोहन रेखा क्या है ? (What is 'MacMahum Line' ?)
(A) भारता एवं चीन के बीच की सीमा रेखा (The boundary line between India and Chaina)
(B) भारता और पाकिस्तान के बीच की सीमा रेखा (The boundary line between Indian and Paskistan)
(C) भारता औरं श्रीलंका के बीच की सीमा रेखा (The boundary line between Indian and Srilanka)
(D) इनमें से कोई नहीं None of these

4. संयुक्त राष्ट्र चार्टर स्वीकार किया गया : (The UN Charter was adopted at :)
(A) लास वोगास में (Las Vogas) (B) नई दिल्ली में (New Delhi)
(C) सैन फ्रांसिस्को में (San Fransico) (D) लंदन में (London)

5. संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रथम महासचिव कौन थे ? (Who was the first Secretary General of the UNO ?)
(A) बान-की-मून (Ban-Kee-Moon) (B) त्रिग्वेली (Trygve Lie)
(C) यू थान्ट (Uthant) (D) कोफी अन्नान (Kofi Annan)

6. निम्नलिखित में से कौन एक 'आसियान' का सदस्य नहीं है ? (Who among the following is not a member of 'ASEAN' ?)
(A) इण्डोनेशिया (Indonesia) (B) फिलीपिंस (Philipines) (C) सिंगापुर (Singapore) (D) श्रीलंका (Srilanka)

7. 'अमनेस्टी इंटरनेशनल' क्या है ? (What is 'Amnesty International' ?)
(A) एक राजनीतिक संगठन (A Political Oraganization) (B) एक पर्यावरणीय संगठन (An environmental Organization)
(C) एक मानवधिकार संगठन (A social Organization) (D) एक सामाजिक संगठन (A Human Rights Organization)

8. गुटरनिरपेक्ष आन्दोलन आस्तित्व में आया : (The Non-aligned movenment came into being in :)
(A) 1961 (B) 1971 (C) 1981 (D) 1991

9. वर्तमान समय में इलाई लामा रहते है ? (Dalai Lama is Presently residing in :)
(A) तिब्बत में (Tibbet) (B) म्यांमार में (Mayanmar) (C) श्रीलंका में (Srilanka) (D) भारत में (India)

10. भारत एवं पाकिस्तान में शिमला समझौता हुआ : (The Shimla Agreement signed between India and Pakistan in :)
(A) 1974 (B) 1966 (C) 1972 (D) 1999

11. निम्नलिखित में कौन सुमेलित है ? (Which one of the following is correctly matched ?)
(A) यूरोपीयन यूनियन - 1992 (European Union - 1992) (B) सार्क - 1987 (SAARC - 1987)
(C) संयुक्त राष्ट्र संघ - 1950 (UNO - 1950) (D) ओपेक - 2000 (OPEC - 2000)

12. जून, 1992 में पृथ्वी सम्मेलन हुआ था : (In June 1992, the Earth Summit was held in :)
(A) क्योटो में (Kyoto) (B) नई दिल्ली में (New Delhi) (C) रियोडी जनेरियो में (Riode Zaneiro) (D) टोक्यो में (Tokyo)

13. विश्व व्यापार संगठन अस्तित्व में आया : (The World Trade Organization came into existence in :)
(A) 1945 (B) 1995 (C) 1961 (D) 1971

14. भारत के दूसरे राष्ट्रपति कौन थे ? (Who was the second president of India ?)
(A) ज्ञानी जैन सिंह (Gyani Jail Sning) (B) नीलम संजीवा रेड्डी (Neelam Sanjeeva Reddy)
(C) एस॰ राधाकृष्णन (S. Radha Krishnan) (D) के॰ आर॰ नारायणन (K.R. Narayanan)

15. 'राजाकार' कौन थे ? (Who were 'Razakars' ?)
(A) जम्मू कश्मीर के राजा के सैनिक (Para Military force of king of Jammu & Kashmir)
(B) जूनागढ़ के नवाब के सैनिक (Para Military force of Nabab Juna Garh.)
(C) हैदराबाद के निजाम के सैनिक (Para Militatry force of Nizam of Haidrabad)
(D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

StudentBounty.com

16. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का संस्थापक कौन था ? (Who founded the Indian National Congress ?)
(A) लियाकत अली (Liyakat Ali) (B) ए॰ओ॰ ह्यूम (A.O. Hume)
(C) डब्ल्यू॰ सी॰ बनर्जी (W.C. Banerjee) (D) जी॰ के॰ गोखले (G.K. Gokhale)

17. 1945 में पंचशील समझौता हस्ताक्षरित हुआ : (The Panchaheel agreement was signed in 1945 between :)
(A) भारत-पाकिस्तान के बीच (India - Pakistan) (B) भारत-चीन के बीच (India - China)
(C) भारत-नेपाल के बीच (India - Nepal) (D) भारत-श्रीलंका के बीच (India - Srilanka)

18. दस-सूत्री कार्यक्रम की शुरूआत की गयी : (The ten Paint Programme was adopted by -)
(A) पंडित नेहरू के द्वारा (Pt. Nehru) (B) लाल बहादुर शास्त्री के द्वारा (Lal Bahadur Shastri)
(C) इंदिरा गाँधी के द्वारा (Indira Gandhi) (D) राजीव गाँधी द्वारा (Rajiv Gandhi)

19. उस भारतीय राष्ट्रपति का नाम बताएँ जिसने 1975 में आपातकाल की घोषणा की : (Name the Indian President who proclaimed Emergency in 1975 ?)
(A) नीलम संजीव रेड्डी (Neelam Sanjeeva Reddy) (B) ज्ञानी जैन सिंह (Gyani Jail Singh)
(C) जाकिर हुसैन (Jakir Hussain) (D) इसमें से कोई नहीं (None of these)

20. दलित पैंथर दलित युवाओं का एक लड़ाकू संगठन था, जो स्थापित हुआ था - (Dalit Panthere was a Militnt organization of dalit youth formed in -)
(A) बिहार में (Bihar) (B) उत्तर प्रदेश में (U.P.) (C) पश्चिम बंगाल में (West Bangal) (D) महाराष्ट्र में (Maharashtra)

21. द्वितीय पंचवर्षीय योजना में मुख्य ध्यान दिया गया था : (The main focus of 'Second five Year Plan' was objectives of :)
(A) सेवा क्षेत्र पर (Service Sector) (B) भारी उद्योगों पर (Heavy industries)
(C) रोजगार पर (Employment) (D) ग्रामीण क्षेत्रों पर (Rural areas)

22. भारत के प्रथम आम चुनावों में किए दल ने दूसरा स्थान प्राप्त किया : (Which partyoccupied Second position in the first General Elections in India.)
(A) भारतीय कम्मयूनिस्ट पार्टी C.P.I.) (B) जनसंघ (Jansangh) (C) कांग्रेस (Congress) (D) मुस्लिम लीग (Muslim League)

23. बहुजन समाजवादी पार्टी की स्थापना किसके द्वारा की गयी ? (By whom 'BSP' was founded ?)
(A) मायावती (Mayawati) (B) कांशी राम (Kanshi Ram)
(C) मुलायम सिंह यादव (Mulayam Singh Yadav) (D) कल्याण सिंह (Kalyan Singh)

24. टी॰आर॰एस॰ एक क्षेत्रीय दल है : (T.R.S. is a Regional Party of :)
(A) तमिलनाडु का (Tamil Nadu) (B) आंध्र प्रदेश का (Andhra Pradesh)
(C) महाराष्ट्र का (Maharashtra (D) आसाम का (Assam)

25. भारतीय सांख्यिकीय संस्थन के संस्थापक कौन थे ? (Who was the founder of Indian statistical Institites ?)
(A) पी॰सी॰ महालनोबिस (P.C. Mahalanobis) (B) मेधा पाटकर (Medha Patekar)
(C) होमी जहाँगीर भाभा (Dr. Home Jahangir) (D) रामानुजम (Ramanujam)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

26. कथन (A) : आसियान दक्षिण एशियाई देशों को क्षेत्रीय संगठन है। (ASEAN is regional organization of South Asian Nations.)
करण (R) : भारत आसियान का पूर्ण संवाद सहयोगी है। (India is a full dialogue partner of ASENA.)

27. कथन (A) : भारत बहुदलीय व्यवस्था वाला देश है। (India is a country of multi-party system.)
करण (R) : कांग्रेस पार्टी भारत का सबसे पुराना राजनीतिक दल है। (Congress party is the oldest political party in India.)

28. कथन (A) : नई अन्तर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की मांग के लिए आवश्यक हुआ कि विश्व अर्थव्यवस्था की पुर्नसंरचना की जाये। The demand for a New International Rcomomic order called for a restrunting of the world economy.
करण (R) : धनी देशों की सकारात्मक प्रतिक्रिया के फलस्वरूप अनेक विशिष्ट मांगों की पूर्ति की गई। (Many specific demands have been fulfilled due to positive response of rich countries.)

StudentBounty.com

29. कथन (A) दक्षेस (सार्क) एक क्षेत्रीय संगठन है। (SAARC is a regional organization.)

करण (R) दक्षेस (सार्क) 1945 में अस्तित्व में आया। (SAARC came into existence in 1945.)

30. कथन (A) – भारत की संसदीय प्रजातांत्रिक व्यवस्था आर्थिक समानताओं, विकास एवं सामाजिक न्याय की चुनौतियाँ का प्रभाव उ में समर्थ नहीं है। (The paraliamentary democratic system in India is not capabel of responding effectively to the challeng of economic equalities, developemnt and social justice.)

करण (R)–भारत जिन सर्वाधिक विस्फोटक मुद्दों का सामना करता रहा है वे जातीय दमन और सामाजिक–आर्थिक असमानताओं की समस्याएँ है। (The most explosive issues foaced by India have been the problems of a caste oppressions and socio-economic inequalities.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)		सूची–II (List-II)
	नेताओं के नाम (Name of Leaders)		राजनीतिक दल के नाम (Name of Party)
31.	राजनाथ सिंह (Rajnath Singh)	1.	भारतीय जनता पार्टी (BJP)
32.	राहुल गाँधी (Rahul Gandhi)	2.	भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी CPI
33.	सीताराम येचुरी (Sita Ram Yachuri)	3.	जनता दल (यू) J.D.(U)
34.	नीतीश कुमार (Nitish Kumar)	3.	कांग्रेस (Congress)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. न्याान का अन्तर्राष्ट्रीय न्यायलय संयुक्त राष्ट्र संघ का प्रधान न्यायिक अंग है। इस न्याययालय में महासभा द्वारा निर्वाचित 15 न्यायधिश होते हैं। ये न्यायधिश राष्ट्रयता के आधार पर नहीं बल्कि अपनी योग्यता के आधार पर निर्वाचित होते है। इस न्यायलय के न्यायधिश 9 वर्षों के लिए चुने जाते हैं यद्यपि वे पुनर्निर्वाचन के योग्य होते हैं। न्यायलय का स्थायी स्थान 'द हेग' में है। न्यायलय अपने सभापति निर्वाचन 3 वर्षों के लिए करता है। :

Read the following passage carefully and answer the question :

The International court of justic is the principal judicial organ of the United Nations organization. The court consists of 15 judeged elected by the General Assembly. These judges are elected not of the court are elected for a term of nine years. However, they are eligible of re-election. The court has its permanent seat at Haque. The Court elects its own president for a term of three years.

I. न्याय का अन्तर्राष्ट्रीय न्यायलय अपने सभापति का निर्वाचन करती है :

The International Court of justice selects of its President for a term of :

(A) 5 वर्षों के लिए Five years
(B) 3 वर्षों के लिए Three years
(C) 6 वर्षों के लिए Six years
(D) 9 वर्षों के लिए Nine years

II. न्याय का आर्न्तष्ट्रीय न्यायलय अवस्थित है : (The International Court of jucstice is situated in :)

(A) न्यूयार्क में New York
(B) 'द हेग' में The Hague
(C) लंदन में London
(D) नई दिल्ली में New Delhi

III. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायलय में न्यायधिशों की कुल संख्या है : (The total number of judges of International court is :)

(A) 26 (B) 24 (C) 15 (D) 10

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. क्षेत्रीय दलों का वर्चस्व बढ़ा है क्योंकि (Dominance of Regional party increased because.)

(A) राष्ट्रीय दलों के प्रभाव में कमी आयी हैं। (Decline of effects of National Parties)
(B) क्षेत्रीय अकांक्षीय बढ़ी हैं। (Growth of Regional ambitions)
(C) आर्थिक विषमता बढ़ी हैं। (Growth of Regional disparty)
(D) विघंटनकारी प्रकृति का विकास हुआ है। Growth of disintegerated tendency

II. आर्थिक वैश्वीकरण के लाभ हैं। (Advantage of Economic Globalization.)

(A) आर्थिक विकास और खुशहाली (Economic development happiness)
(B) राष्ट्रों के बीच घनिष्ठता बढ़ी है (Unity among Nations improved)
(C) व उपनिवेशवाद की प्रकृति बढ़ी है (Rising tendency of new colonism)
(D) विकासशील देशां की स्थिति में सुधार हुआ है। (Improvement of Developing countries)

StudentBounty.com

III. यूरापीय संघ का गठन किया गया था।(European Union was constituted)
   (A) आर्थिक एकीकरण की दृष्टि से (For Economic Integration)
   (B) साझी विदेश और सुराा नीति से (For Joint Foreign & defence policy)
   (C) पर्यावरण में सुधार और मानवाधिकार की रक्षा से (For Improvement in invironment and defence of Human Right)
   (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. दक्षिण एशिया क्या है ? (What is South Asia ?)
2. आसियान के उद्देश्य क्या हैं ? (What are the objectives of the ASEAN ?)
3. अमेरिकी बर्चस्व का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of American lege mong ?)
4. सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? (Why was the Soviet Union disintegrated ?)
5. प्रतिद्वंद्विता की भावना शीतयुद्ध के लिए उत्तरदायी कैसे हैं ? (How in the feeling of competition responsible for the cold war ?)
6. महाराष्ट्र में दलित पैंथर्स की स्थापना कैसे हुई (How was the Dalit Panthers established in Maharashtra ?)
7. पंचशील संधि के पांच सिद्धांत कौन-से हैं ? (What are the five principles of Panchsheel ?)
8. भारत में नियोजन से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by planning in India ?)
9. प्रथम तीन आम चुनावों में कांग्रेस के प्रभुत्व से आप क्या समझते हैं ? (What do youmean by congress do minance in the first three general elections ?)
10. स्वतंत्रता के बाद भारत जैसे नए राष्ट्र की कौन-सी चुनोतियाँ थीं ? (What were the challenges for the new nation like India after independence ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. क्या अतेरिकी बर्चस्व समकालीन विश्व राजनीति में स्थायी है ? (As American hagemony perm ament in contemporary world polities? How can we overcome American hegemony ?)
    Or, दक्षेस के उद्देश्यों सिद्धांतों तथा संस्थाओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
12. दोनों महाशक्तियाँ छोटे देशों के साथ सैन्य गठबंधन क्यों रखती थीं ? अपने उत्तर में तीन कारण बताइए। (Why did the both super powers have military alliances with the smaller countries ? Give three reasons in support of your answer.)
    Or, उन कारणों का वर्ण कीजिए जिनके चलते गोर्बाचोव सोवियत संघ में सुधार के लिए विवश हुए।
    Describe those factors that forced Gorbachev to initiate the reforms in the Soviet Union.
13. क्या आप मानते हैं कि 1971 की भारत सोवियत संधि से गुटनिरपेक्षता के सिद्धांत का उल्लंघन हुआ ? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए। Do you think that India-Soviet Treaty of 1`971 violated the principle of non-alignment ? Give reasours in support of your answer.
14. अखिल भारतीय कांग्रेस किन अर्थों में एक विचारधारातमक गठबंधनथा ? कांग्रेस में मौजूद विभन्नि विचारात्मक उपस्थितियों का उल्लेख कीजिए। What sense was the All-India Congress an ideological coalition ? Mention the various ideological currents present within the congress.
    Or, भारत को नियोजित विकास की क्या आवश्यकता थी ? विकास की विभिन्न धारणाओं को स्पष्ट कीजिए।
15. स्वतंत्रता के बाद भारत के समक्ष राष्ट्र निर्माण की चुनौतियों पर एक निबंध लिखिए । Write an essay on the challenges of nation building of India after independence.
    Or, Critically examine the objectives, principles and institutions of SAARC. Why India needed Planned development ? Explain the various concepts of development.

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. भारतीय जनता पार्टी द्वारा किए गए गठबंधन को हम क्या कहते हैं ? (What was call the coalition made by Bharitya Janata Party?)
   (A) राजग (NDA) (B) संयुक्त मोर्चा (National Front) (C) संप्रग (JPA) (D) कोई नहीं None

2. गठबंधन सरकार के होने से संसदीय व्यवस्था में क्या खामियाँ आई हैं ? (What defects have emerged in parliamentary system because of coalition inprovement ?)
   (A) राष्ट्रपति की दुर्बल स्थिति Weak position of the president
   (B) प्रधानमंत्री की सबल स्थिति Strong position of the prime minister
   (C) क्षेत्रीय दलों का उदय Rise of Regional parties
   (D) सामूहिक उत्तरदायित्व के सिद्धांत की अवहेलना Violation of the principle of collective responsiblity.

3. 6 दिसंबर, 1992 को निम्नांकित कौन–सी घटना हुई ? (Which of the following incidents happened on 6th December 1992 ?)
   (A) बाबरी मस्जिद का विध्वंस Demolition of Babri Mosque (B) जनता दल का गठन Formation of Janata Dal
   (C) राजग सरकार का गठन Formation of NDA Government (D) गोधरा कांड Godhar incident

4. वैश्वीकरण के चलते विश्व का स्वरूप हो गया है (Due to alobalization the world has taken the shape of)
   (A) वैश्विक गांव का Global village (B) मुक्त बाजार का Open Market
   (C) अंतराष्ट्रीय विचार कौन का an termiation forum of discussion (D) इनमें से कोई नहीं None of these

5. शीत युद्ध के संबंध में निम्नलिखित में कौन कथन सही नहीं है ? (Which of the following statements is not correct regarding the cold war ?)
   (A) यह दो महाशक्तियों के बीच विचारों का होड़ प्रारंभ हुई। (It was a war of idealogies between the two super powers.)
   (B) यह अमेरिका, सोवियत संघ और उनके मित्र देशों के बीच एक प्रतिस्पर्द्धा थी।
   It was a competition between America, Soviet Union and their ralies.
   (C) शीत युद्ध के चलते हथियारों की होड़ प्रारंभ हुई। (The race of amenment started because of cold war.)
   (D) संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ सीधे युद्ध में सम्मिलित थे।
   Unitied states of America and Soviet Union were directly involved in war.

6. संयुक्त राज्य अमेरिका ने 1970 तक किस साम्यवादी देश को संयुक्त राष्ट्र का सदस्य नहीं बनने दिया ? (Which state upto was probihibitation by United Statres of American from the membership of the United Nation?)
   (A) सोवियत संघ को Soviet Union (B) साम्यवादी चीन को Communist China
   (C) उत्तर कोरिया को North Korea (D) हंगरी को Hungary

7. किसने सोवियत संघ में सुधारों की शुरूआत की ? (Who started reforms in Soviet Union ?)
   (A) मिसाइल गोर्वाचोव Mikhael Gorbacheva (B) बोरिस चेल्सिन Boris Yeltnin
   (C) ब्रेजनेव Brezneva (D) खुश्चेव Khruscgeva

8. सोवियत संघ के विघटन के बाद रूस के कौन राष्ट्रपति थे ? (Who was the president of russia after the disintegration of soviet Union?
   (A) मिसाइल गोर्वाचोव Mikhael Gorbacheva (B) ब्रेजनेव Breznev
   (C) बोरिस येल्तसिन Boris Yeltsin (D) इनमें से कोई नहीं None of them

9. समकालीन विश्व व्यवस्था के संबंध में निम्नांकित में कोन कथन सही नहीं है ? (Which of the following world government is not correct in contemporary world system ?)
   (A) आग कोई ऐसी सरकार मौजूद नहीं हे जो देशों के व्यवहार को नियोजित कर सके।
   There is not such world government today which can control the behaviour of nations.
   (B) अंतर्राष्ट्रीय मामलों में संयुक्त राज्य अमेरिका का बर्चस्व है। (There is ameerican hegimony in international attains .)
   (C) विभिन्न देश एक–दूसरे के विरूद्ध बल प्रयोग करते हैं। (Different countries use force against others.)
   (D) जो देश अंतराष्ट्रीय कारण का उल्लंघन नहीं करते हैं। (The nations who do not violence international laws are punished by the United Nations.)

StudentBounty.com

10. भारत विभाजन के संबंध में निम्नलिखित में कौन कथन सही है ? (Which is the following statement is correct regarding of India ?)
   (A) भारत विभाजन द्विराष्ट्र सिद्धांत का परिणाम था। (The partition of INdia was the result of two nation theory.)
   (B) दो प्रांतों पंजाब ओर बंगाल का विभाजन धार्मिक बहुसंख्यकों के आधार पर किया गया।
   Two provinces Panja ba and Bengal were divided or the basis of religious majority.
   (C) पंजाब और बंगाल में मुस्लमानों की आबादी अधिक थी। (There were excess population of muslims in Punjab and Bengal.)
   (D) उपयुक्त सभी All above

11. कौन राजनीतिक पार्टी एक सामाजिक एवं विचारात्मक गठबंधन के रूप में 1950 के दशक में मौजूद थी ? Which political party in 1950 is decade was present as social and ideological coalition ?
   (A) सोशलिस्ट पार्टी Socialist Party
   (B) अखिल भारतीय कांग्रेस All India congress
   (C) भारतीय जनसंघ Bhartiya Jana Sangh
   (D) भारतीय साम्यवादी दल Indian Communist Party

12. भारतीय अर्थव्यवस्था को हम क्या कहेंगे ? (What we will call Indian & country ?)
   (A) निजी अर्थव्यवस्था Private economy
   (B) पूंजीवादी अर्थव्यवस्था Capitalist economy
   (C) मिश्रित अर्थव्यवस्था Mixed economy
   (D) पूँजीवादी अर्थ व्यवस्था None of these

13. भारत में नई आर्थिक नीति के संचालक कौन हैं ? (Who is accumulator of new economic policy in India ?)
   (A) डा. मनमोहन सिंह Dr. Manmohan
   (B) यशवंत सिन्हा Yashwant Sinha
   (C) वी. पी. सिंह V. P. Singh
   (D) राजीव गांधी Rajiv Gandhi

14. निम्नांकित में कौन सही है ? (Which is correct of the following ?)
   (A) भारतीय स्वतंत्रता के समय विश्व को शक्ति गुटों पश्चिमी गुट ओर साम्यवादी गुट में प्रभुत्व क्षेत्र के फैलाव को लेकर रस्साकसी थी।
   There was the of war between the two power groups of the world for the respread of their fields of influence at the time of Indian independence.
   (B) पश्चिमी गुट का नेतृत्व संयुक्त राजय अमेरिका ओर साम्यवादी गुट का नेतृत्व सोवियत संघ कर रहा था।
   The United States of America was leading the western group and Societ Union was leading the communist group.
   (C) इन दोनों गुटों के आपसी खींचातान से विश्व में शीत युद्ध की स्थिति उत्पन्न हो गई थी।
   The tug of war between these two powers resulted into cold war condition in the world
   (D) उपर्युक्त सभी All above

15. गुटनिरपेक्षता का अर्थ है : (Non-lignment means :)
   (A) परस्पर विरोधी गुटों में शामिल होना To enter into the confliiting groups
   (B) विश्व के किसी भी गुट में शामिल नहीं होना Not to enter in any of the world group.
   (C) विश्व के सभी गुटों में शामिल होना To enter into all the groups of the world.
   (D) विश्व के किसी भी गुट में शामिल नहीं होना औा मौजूद परस्पर विरोधी गुटों मं सामंजस्य बनाए रखना।
   Not to enter into any groups of the world and co-ordinate all the existing conflicting groups.

16. गैर कांग्रेस वाद का नारा किसने दिया ? (Whose slogan was non-congressism ?)
   (A) राममनोहर लोहिया Ram Manohar Lohiya
   (B) के. कामराज K. Kamaraj
   (C) कर्पूरी ठाकुर Karpuri Thakur
   (D) प्रो. बलराज मधोक Prof. Balaraj Madhok

17. गरीबी हटाओ का नारा किस चुनाव में अपना प्रभाव दिखाया ? (In which elections the slogan of Garibi Hatao Showed its influence ?)
   (A) 1967 के चुनाव में In 1967 election
   (B) 1971 के चुनाव में On 1971 election
   (C) On 1957 election
   (D) 1962 के चुनाव में In 1962 election

18. निम्नांकित में किस राजनीतिक दल ने जून 1975 की आपातकाल की घोषणा का समर्थन किया ? (Which of the following political party supported the emergency declaration of 1975 ?)
   (A) भारतीय साम्यवादी दल Indian communist Party
   (B) जनसंघ Jana Sangh
   (C) भारतीय लोकदल Bhartiya Lok Dal
   (D) सोशलिस्ट पार्टी Socialist Party

StudentBounty.com

19. किस उच्च न्यायालय ने इंदिरा गांधी के चुनाव को अवैद्ध करार दिया ? (Which High Court declared Indira Gandhi's ... and void ?)

(A) पटना उच्च न्यायालय Patna High Court (B) इलाहाबाद उच्च न्यायालय Allahabad High Court

(C) मद्रास उच्च न्यायालय Madras High Court (D) कलकता उच्च न्यायालय Calcutta High Court

20. चिपको आंदोलन के संबंध में निम्नलिखित में कौन सा कथन सही है ? (Which of the following statement is correct regarding 'Chipko movement ?)

(A) यह पेड़ों की कटाई रोकने के लिए एक पर्यावरण या आंदोलन था। (It was environment movent ot check the cutting of trees)

(B) चिपको आंदोलन के संस्थापक चंडी प्रसाद भट्ट थे। (Chaudi Prasad Bhatt was the founder of chipko movement.)

(C) सुंदरलाल बहुगुणा वनों के पुन: हरित क्रांति के हिमायती हैं (Sundar Lal Bahuguna is supporter of the revival of green revolution of forests.)

(D) उपर्युक्त सभी (All above.)

21. संपूर्ण क्रांति का नारा किसका था ? (Whose slogan was total revolution ?)

(A) जयप्रकाश नारायण Jai Prakash Narayan (B) इंदिरा गांधी Indira Gandhi

(C) जगजीवन राम Jagiwani Ram (D) राजनारायण Rai Narayan

22. दलित पैंथर्व की कौन-सी गतिविधियाँ थीं ? (Which were the activities of 'Dalit Panthers'?)

(A) संविधानिक प्रावधानों के अनुकूल दलितों को उनका हक दिलवाया।

To give Dalit's rights in the light of constitutional provisions.

(B) महाराष्ट्र के विभिन्न इलाकों में दलितों के ऊपर ढाए जा रहे अत्याचार के विरूद्ध संबंध करना।

To struggle against the atrocities on Dalits in various parts of Maharastra.

(C) जातिप्रथा को समाप्त करना To make ament to caste system. (D) उपर्युक्त सभी All above

23. मिजोरम को पूर्ण राज्य का दर्जा कब प्राप्त हुआ ? (Which Mission got the status of full state ?)

(A) 1996 में an 1986 (B) 1990 में an 1990 (C) 1995 में an 1995 (D) 2005 में In 2005

24. तेलंगाना का आंदोलन किस राज्य से संबंधित है ? (From which state the Telangha movement is related ?)

(A) आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh (B) झारखंड Jharkhand (C) उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh (D) महाराष्ट्र Maharastra.

25. निम्नांकित में कौन सही है ? (Which is correct of the following ?)

(A) भारतीय जनता पार्टी का गठन 6 अप्रैल 1980 को किया गया (Bhartiya Janata Party was formed on 6 April, 1980)

(B) भारतीय जनता पार्टी का पुराना नाम जनसंघ था। (The old name of Bhartiya Janata Party was Jana Sangh.)

(C) दोहरी भारतीय जनता पार्टी की स्थापना की गई।

The Bhartiya Janata Party was formed from Janata party on theblue of dual membership.

(D) उपर्युक्त सभी All above.

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)

(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.

(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)

(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : विश्व व्यापार विश्व के विकसित देशों के बीच ही सीमित बना हुआ है।

कारण (R) : विश्व व्यापार संगठन 1995 में अस्तित्व में आया।

Assertion (A) - World Trade Continues to be confined among the developed states in the world.

Reason (R) - The World Trade organization came into existence in 1995.

StudentBounty.com

27. कथन (A) एक सामाजिक आन्दोलन सामूहिक व्यवहार का विशिष्ट रूप होता है।
कारण (R) सामाजिक आन्दोलन अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए हित समूहों एवं राजनीतिक दलों का सहारा लेते हैं।
Assertion (A) - A social movement is particular form of collective behaviour.
Reason (R) - Social movements embrance interest groups and political parties to achieve their goals.

28. कथन (A) – संयुक्त राष्ट्र संघ एक सार्वभौमिक संगठन है।
कारण (R) – संयुक्त राष्ट्र संघ अक्टूबर 1945 में अस्तित्व में आया।
Assertion (A) - The United Nations organization is a universal organisation.
Reason (R) - The United Nations organization came into existence in October 1945.

29. कथन (A) नक्सल आन्दोलन भूमिपतियों के विरूद्ध गरीब कृषक वर्ग का सशस्त्र संघर्ष है।
कारण (R) नक्सल आन्दोलन बिहार के नक्सलवाड़ी गाँव में उत्पन्न हुआ था।
Assertion (A) Naxalite movement is an armed struggle of poor peasantry against the landlords.
Reason (R) Naxalite movement was born in the Naxalbari village of Bihar.

30. कथन (A) भारतीय राजनीति में क्षेत्रवाद देश की सांस्कृतिक विविधता को प्रतिबिम्बित करता है।
कारण (R) राजरीतिक नेता जातीय पहचानों को उत्तेजित कर देते हैं।
Assertion (A) Regionalism in India politics reflects the cultural diversity of the country.
Reason (R) The political leaders whip up the ethnic identities.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)		सूची–II (List-II)
31.	शीतयुद्ध Coldwar	(A)	सोवियत संघ का अंतिम राष्ट्रपति The last president of Soviet Union
32.	मिखाइल गोर्बाचोव Mikhael Gorbachev	(B)	अमेरिका का राष्ट्रपति The president of America
33.	बराक ओबासा Barak Obama	(c)	वाकयुद्ध World War
34.	आसियान ASEAN	(D)	दक्षिण एशिया संघ South Asian Association

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–राष्ट्रसंघ का जन्म प्रथम विश्वयुद्ध के बाद विल्सन की नीति के आधार पर हुआ, जो उस समय अमेरिका के राष्ट्रपति थे। 1930 तक यह विफल हो गया। द्वितीय विश्व–युद्ध के बाद 24 अक्टूबर (1945 को संयुक्त राष्ट्र संघ कहा गठन हुआ। इसकी प्रांरम्भिक सदस्य 51 थी अक्टूबर 2106 तक इसके सदस्यों की संख्या 192 ही गई।

Birth of Seague of National, after first World war was on the policy by Wilson, who was president of U.S.A. at that lines Seague of Nations collapsed in 1930. After second World War U.N.O. was establised on 24th Oct. 1945. Initial membership of U.N.O was 51 by Oct 2006 U.N.O membership to 192.

I. 2006 तक इसके सदस्यों की संख्या थी। (By 2006 the membership of U.N.O. was :)
(A) 190 (B) 180 (C) 189 (D) 192

II. संयुक्त राष्ट्रसंघ का गठन कब हुआ ? (When U.N.O was formed ?)
(A) 25 दिसम्बर 1945 25 Dec. 1945 (B) 24 अक्टूबर 1945 24 Oct 1945
(C) 24 सितम्बर 1945 24 Sep 1945 (D) 24 नवम्बर 1945 24 Nov. 1945

III. राष्ट्रसंघ के निर्माण में किसकी प्रमुख भूमिका थी (Who played the imortant role in formation of leagne nations.)
(A) विल्सन Wilson (B) चर्चिल Churchil
(C) विस्टन Wiston (D) हिटलर Hitler

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. विश्व बैंक के प्रमुख कार्य क्या हैं ? (Discuss the main function of world Bank.)
2. चीन द्वारा अपनाई गई 'खुले द्वार' की नीति की दो विशेषताएँ बताइए । (Discuss the two features of open Door policy of China.)
3. यूरोपीय संघ का निर्माण किन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए किया गया ? (Discuss the purpose of European Union.)
4. अफगानिस्तान में तालिबान शासन के क्या परिणाम रहे ? (Discuss the effects of Taliwan rule in Afghanistan.)
5. शीतयुद्ध के दौरान महाशक्तियों द्वारा बनाए गए किन्हीं दो सैन्य संगठनों के नाम लिखिए । सैन्य सन्धियाँ किस सिद्धान्त पर आधरित थी ? Name the two army organization which were ormed by super powers in the era of cold war. Armed treaters were based on which principles ?
6. कांग्रेस सिंकिडकेट का अर्थ बतलावें । (Explain the meaning of congress syndicate.)
7. दलाई लामा का भारत में शरण लेने का कारण स्पष्ट करें । (Discuss the causes of assylumof Dalai Lama in India.)
8. हरित क्रान्ति का अर्थ स्पष्ट कीजिए । (Discuss the meaning of Green Revolution.)
9. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस एवं दक्षिणी अफ्रिका के अफ्रीकन नेशनल कांग्रेस पार्टी की समानताओं का वर्णन करें । (Discuss the similarilise between Indian National Congress andAfrican National Congress.)
10. 1956 के बाद नये राज्यों के निर्माण का उल्लेख करें । (Discuss the emergence of New States afte 1956)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. गुटनिरपेक्ष आंदोलन की वर्तमान में उनयोगिता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। Critically examine the present utility of Non-alignment meovement.

    Or, विश्व राजनीति पर भूमंडलीकरण के प्रभावों की विवेचना करें। (Discuss the impacts of Globalization on World Politics.)
12. संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका की विवेचना कीजिए। (Discuss the role of India in United Nation Organization (UNO).)

    Or, वर्ष 2000 से भारत–अमेरिका संबंधों का परिक्षण कीजिए। (Examine Indo-USA Relation since 2000.)
13. बिहार के 'सम्पूर्ण क्रांति' का मूल्यांकन कीजिए। (Evaluate the 'Sampoorn Kranti' of Bihar.)

    Or, भारत के किसी एक सामाजिक आन्दोलन की विवेचना कीजिए और इसके मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। (Discuss any one Social Movement of India and explain its main objectives.)
14. भारत के विदेश नीति के मुख्य तत्वों का परीक्षण कीजिए। (Examine the main elements of Foreign Policy of India.)

    Or, भारत में क्षेत्रीय पार्टियों के उदय के कारणों की विवेचना करें। (Discuss the causes of the Rise of Regional Parties in India.)
15. कश्मीर समस्या पर एक लघु निबंध लिखें। (Write a short note on 'Kashmir Problem'.)

    Or, भारत में योजना निर्माण की प्रक्रिया की संक्षिप्त रूप रेखा प्रस्तुत कीजिए। (Give a brief outline on the process of plan formulation in India.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. निम्नलिखित में से किस दल ने हिन्दी विरोधी आन्दोलन का संचालन किया था ? (Which party is against the Hindi movement.)
(A) त्रिमूल काँग्रेस (Trimul Congress) (B) अकाली दल (Akali Dal)
(C) स्वतंत्र पार्टी (Swadantra Party) (D) डी॰ एम॰ के॰ D. M. K.)

2. निम्नलिखित में से किस राज्य का निर्माण भाषा के आधार पर नहीं हुआ ? (Which state was formed on the lingwistic base.)
(A) महाराष्ट्र (Maharastra) (B) गुजरात (Gujrat) (C) आँध्रप्रदेश (Andhra Pradesh (D) उत्तराखंड (Uttarakhand

3. उस प्रधानमंत्री का नाम बताऐं जिसके कार्यकाल में मंडल आयोग की अनुशंसाओं की लागू किया गया था ? (Name that P.M. who implemented Mandal Commission Report.)
(A) एच॰ डी॰ देवगौड़ा (H.D. Devgaura) (B) इन्द्र कुमार गुजराल (Indra Kumar Gujral)
(C) चन्द्रशेखर (Chandra Shekher) (D) वी॰ पी॰ सिंह (V.P. Singh)

4. बाबरी मस्जिद का विध्वंस किस वर्ष हुआ था ? (In which year Babri Majsid was destroyed ?)
(A) 1990 (B) 1991 (C) 1992 (D) 1993

5. किस वर्ष गोवा भारत संघ का राज्य बना ? (In which year Goa beame state under the Indian federla System.)
(A) 1967 (B) 1987` (C) 1985 (D) 1950

6. किस वर्ष में पश्चिमी राष्ट्रो ने NATO की स्थापना की– (NATO was eastblished in which year ?)
(A) 1948 (B) 1947 (C) 1949 (D) 1950

7. प्रथम गुट निपिश्र आन्दोलन के अध्यक्ष थे– (Who was the chair-person of first Non-Alignment Movemtn.)
(A) जवाहरलाल नेहरू (Jawarlal Nehru) (B) अब्दुल नासिर (Abdul Nassir) (C) सुकार्णो (Sukkarnno) (D) मार्शल टीटी (Marshal Titto)

8. सोवियत संघ का विघटन कब हुआ ? (In which year Soviet Union was disintegrated ?)
(A) 25 दिसम्बर 1991 (25 Dec. 1991) (B) 25 जनवरी 1991 (25 January 1991)
(C) 25 दिसम्बर 1990 (25 Dec. 1990) (D) 25 नवम्बर 1991 (25 Nov. 1991)

9. शीत युद्ध केबाद जर्मनी का एकीकरण किस वर्ष हुआ। (In which year German ws united after Cold War.)
(A) दिसम्बर 1989 (Dec. 1989) (B) अक्टूबर 1990 (Oct. 1990)
(C) सितम्बर 1990 (Sept. 1990) (D) जनवरी 1990 (Jan 1990)

10. तालिवानी कट्टरपंथी तत्व का उदय कहाँ हुआ? (Emergency of Taliwani Fundamentalist element held in :)
(A) अफगानिस्तान (Afghanistan) (B) इरान (Iran) (C) ईराक (Iraq) (D) पाकिस्तान (Pakistan)

11. उगते सूर्य की भूमि किस कहा जाता हैं ? (Name the land of rising sun.)
(A) स्वीडन (Sweden) (B) जापान (Japan) `(C) कोलम्बिया (Columbia) (D) लंका (Lanka)

12. करक्का समझौता का सम्बन्ध हैं । (Farrakka Aggrement releated to)
(A) भारत–पाक (India-Pakistan) (B) भारत–बांग्लादेश (India-Bangladesh)
(C) भारत–नेपाल (India-Nepal) (D) भारत–भूटान (India-Bhutan)

13. अन्तर्राष्ट्रीय अनु ऊर्जा अभिकरण की स्थापना हुई। (International Atomic Energy Agency established in the year of)
(A) 1959 (B) 1957 (C) 1956 (D) 1958

14. संयुक्त राष्ट्रसंघ के प्रथम महा सचिव थे। (First General Secretary of U.N.O was :)
(A) त्रिग्वीली (Trigbelli) (B) यूयांट (U. Jhant) (C) चेम्बरलेन (Chamberlain) (D) चर्चिल (Churchil)

StudentBounty.com

15. देश के विभाजन से कौन-कौन से प्रान्त प्रभावित हुए थे ? (Which province offected by partition of nation :)
   (A) महाराष्ट्र एवं मद्रास (Maharasthra and Madras) (B) पंजाब एवं बंगाल (Punjab and Bengal)
   (C) बिहार एवं उड़ीसा (Bihar and Orissa) (D) उपरोक्त में से कोई नहीं (None of these)
16. भाग्यवध से चिर-प्रतिक्षित भेट (Tryst with Destiny) शीर्षक के नाम से किसाक भाषण जाना जाता है ? (Whose Speak as called with the name of Tryst with Destiny ?)
   (A) लॉर्ड माउण्टबेटेन (Lord Mount Beten) (B) सरदार पटेल (Sardar Patel)
   (C) जवाहर लाल नेहरू (Jawahar Lal Nehru) (D) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi)
17. प्रथम आम चुनाव में निम्नलिखित में किस प्रांत में कांग्रेस की बहुमत प्राप्त नहीं हुआ था ? (In first General Election which province congress party has not got majority ?)
   (A) उड़ीसा (Orissa) (B) बिहार (Bihar) (C) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (D) मध्स प्रदेश (Madhya Pradesh)
18. योजना आयोग है - (Plunnig Commission is a :)
   (A) संवैधानिक निकाय (Constituting Body) (B) गैर-संवैधानिक निकाय (Non-Constitutience Body)
   (C) व्यक्तिगत निकाय (Personal body) (D) इनमें से कोई भी नहीं (None of these)
19. भारतीय असंलग्नता (गुटनिरपेक्षता) की नींच रखने में किस भारतीय नेता का योगदान प्रमुख था ? (Whose Indian leader was founder of the Nanalligment Policy.)
   (A) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (B) डॉ॰ भीमराव अम्बेदकर (Dr. B.R. Amedkar)
   (C) पंडित जवाहर लाल नेहरू (Pt.Jwarhar Lal Nehru) (D) सरदार पटेल (Sardar Patel)
20. काँग्रेस का विभाजन किस वर्ष हुआ था ? (Which year was congress divided ?)
   (A) 1967 (B) 1969 (C) 1968 (D) 1970
21. निम्नलिखित में से कौन सा नेता श्रीमति गाँधी की सरकार के समय उप-प्रधानमंत्री थे ? (Whose leader work as a Deputy P.M. in Smt. Indian Gandhi Govt.)
   (A) जगजीवन राम (Jag Jivan Ram) (B) चौधरी चरण सिंह (Chaudhry Charan Singh)
   (C) मोरारजी देसाई (Moraj Jee Desai) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these
22. किसने कहा था– इंदिरा इज इंडिया, इंडिया इज इंदिरा ? (Who said — Indira is India — India is Indra :)
   (A) संजय गाँधी (Sajay Gandhi) (B) जगजीवन राम (Jag Jivan Ram)
   (C) देवकांत बरूआ (Devkant Barua) (D) चौधरी चरण सिंह (Chaudhry Charan Singh)
23. सरदार सरोवर योजना किस नदी पर स्थित है ? (Sardar Sarawar Jojna is situated onthe river of)
   (A) गंगा नदी पर (Ganga) (B) यमुना नदी पर (Jamuna)
   (C) नर्मदा नदी पर (Narmada) (D) दामोदर नदी पर (Damodar)
25. सूचना का अधिकार कानून किस वर्ष देश में लागू हुआ ? (Right to Information was implemented in the year of)
   (A) 2002 (B) 2004 (C) 2005 (D) 2003
25. निम्नलिखित में से कौन'सा राजनीतिक एवं सामाजिक क्षेत्र कश्मीर राज्य का भाग नहीं है ? (Which political and Social region is not part of Kashmir state.)
   (A) कश्मीर (Jammu) (B) जम्मू (Kashmir) (C) मुजफ्फराबाद (Muzaffarabad) (D)लद्दाख (Laddhakh)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : 1991 के बाद से अबतक एक लाख भारतीय किसानों ने आत्म-हत्या की हैं।
   कारण (R) : 1991 में आर्थिक उदारीकरण शुरू हुआ।
   Statement : From 1991 About one Sakh India Former was compeled to Soicide.
   Reason : In 1991 Economic liberlization started in India.

StudentBounty.com

27. कथन (A) : 1991 के बाद एकध्रुवीय विश्व व्यवस्था का विकास हुआ।
कारण (R) : 25 दिसम्बर 1991 की सोवियत संघ का विघटन ही गया।
Statement : After 1991 Unipolar world System was emerged.
Reason : On 25 Dec 1991 Soviet Union was disintregrated.

28. कथन (A) : भारत मे नियोतिज आर्थिक विकास के लिए पंचवर्षीय योजना का प्रारम्भ किया गया।
कारण (R) : नियोजन की नीति सोवियत संघ से ली गई।
Statement : In India for Planned economic developement fifth five year plan storted.
Reason : Planning policy was adopt form U.S.S.R.

29. कथन (A) : 1952 से 1967 तक कांग्रेस पार्टी का वर्चस्व भारतीय राजनीति पर रहा।
कारण (R) : इस अवधि में विपत्र विरण हुआ था।
Statement : Congress Party dominated the India politics between 1952 to 1967.
Reason : Opposition Party was divided during this period.

30. कथन (A) : भारत को पंथ निरपेक्ष राष्ट्र घोषित किया गया ।
कारण (R) : भारत एक बहु आयामी राष्ट्र हैं।
Statement : India was declared as a secuilar state.
Reason : India is a Multi Dimentional Nation.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)	**सूची–II (List-II)**
31.	कांग्रेस पार्टी ने संसंद में 353 स्थानें प्राप्त की। Congress party got 353 seats in parliament	(i) जय प्रकाश नारायण Jay Prakash Narayan
32.	प्रेस सेंसरशीप Press Sencership	(ii) सी॰ पी॰ आई॰ (मार्क्सवादी लेनिनवादी) C.P. I (ML)
33.	सेना और पुलिस को सरकार के अनैतिक और अवैधानिक आदेशों का पालन नहीं करना चाहिए। Army and police should not obey to oral and ilegal orders of govt.	(iii) समाचार-पत्र Newspaper
34.	नक्सलवादी आन्दोलन संबंधित है। Naxlite movement related to	(iv) 1980 के निर्वाचन में। 1980

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। **3×2=6**
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–राष्ट्रसंघ का जन्म प्रथम विश्वयुद्ध के बाद विल्सन की नीति के आधार पर हुआ, जो उस समय अमेरिका के राष्ट्रपति थे। 1930 तक यह विफल हो गया। द्वितीय विश्व-युद्ध के बाद 24 अक्टूबर (1945 को संयुक्त राष्ट्र संघ कहा गठन हुआ। इसकी प्रंरम्भिक सदस्य 51 थी अक्टूबर 2106 तक इसके सदस्यों की संख्या 192 ही गई।

Instructions : Question No. 38 to 40 : In the following followed by a paragraph, you have to go through the Paragraphs & than answer the given questions from given choices.

Birth of Seague of National, after first World war was on the policy by Wilson, who was president of U.S.A. at that lines Seague of Nations collapsed in 1930. After second World War U.N.O. was establised on 24th Oct. 1945. Initial membership of U.N.O was 51 by Oct 2006 U.N.O membership to 192.

I. 2006 तक इसके सदस्यों की संख्या थी। (By 2006 the membership of U.N.O. was :)
(A) 190 (B) 180` (C) 189 (D) 192

II. संयुक्त राष्ट्रसंघ का गठन कब हुआ ? (When U.N.O was formed ?)
(A) 25 दिसम्बर 1945 25 Dec. 1945 (B) 24 अक्टूबर 1945 24 Oct 1945
(C) 24 सितम्बर 1945 24 Sep 1945 (D) 24 नवम्बर 1945 24 Nov. 1945

III. राष्ट्रसंघ के निर्माण में किसकी प्रमुख भूमिका थी (Who played the imortant role in formation of leagne nations.)
(A) विल्सन Wilson (B) चर्चिल Churchil (C) विस्टन Wiston (D) हिटलर Hitler

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. 'क्योटो प्रोटोकॉल' क्या है ? (What is 'Kyoto Protocol' ?)
   Or, भूमंडलीकरण क्या है ? भूमंडलीकरण की प्रक्रिया कब शुरू हुई ? (What is Globalization ? When did the process of globalization begin ?)
2. 'सुरक्षा परिषद्' के गठन का विवेचना कीजिए। (Explain the composition of 'Security Council'.)
   Or, क्या आतंकवाद विश्व सुरक्षा के लिए खतरा है ? (Is terrorism a threat to world security ?)
3. 'ऑपरेशन डेजर्ट स्ट्राम' पर टिप्पणी लिखें। (Write a note on 'Operation Desert Storm'.)
   Or, यूरोपीयन यूनियन के दो प्रमुख कार्यो का वर्णन करें। (Explain two major functions of 'European Union'.)
4. गुट निरपेक्ष आन्दोलन के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? (What are the major objectives of Non-Alignment Movement ?)
   Or, सोवियत संघ केब विभाजन का विश्व राजनीति पर पड़े परिणामों का परीक्षण करें। (Examine the consequences of the disintegration of USSR on the world politics.)
5. भारत में में साझा राजनीति के उदय के दो कारणों का उल्लेख कीजिए। (Mention two causes of the emergence of conalition Politics in India.)
   Or, भारत में दलित राजनीति पर टिप्पणी लिखें। (Write a note on 'Dalit Politics' in India.)
6. भारत में क्षेत्रीयतावाद के उदय के तीन कारणों की विवेचना कीजिए। (Mention Three causes of the rise of regionalism in India.)
   Or, भारत में साम्प्रदायिकता की मुख्य चुनौतियों का विवेचन करें। (Discuss the main challenges of communalism in India.)
7. नर्मदा बचाओ आंदोलन क्या था ? (What was Narmada Bachao Andolan ?)
   Or, राज्य पुनर्गठन आयोग की मुख्य सिफारिशें क्या थी ? (What were the main recommendarons of states Reorganization commission ?)
8. गैर-कांग्रेसवाद क्या हैं ? (What is non-condgressism ?)
   Or, 1975 के राष्ट्रीय आपातकाल के घोषणा के पीछे क्या कारण थे ? (What were the reasons behind the declaration of National Emergency in 1975 ?)
9. योजना आयोग के दो प्रमुख कार्यो का उल्लेचा करें। (Mention the two major functions of Planning Commission.)
   Or, किसी देश की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें। (Discuss the factors which influence a country's foreign policy)
10. 1977 तक कांग्रेसी पार्टी के प्रभुत्व वे क्या कारण थे ? (What were the various reasons for the dominance of the congress party till 1977 ?)
    Or, हैदराबाद के जन-आन्दोलन पर टिप्पणी लिखिये। (Write a note on the people's movement of Hyderabad.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. आतंकवाद के संदर्भ में भारत-पाक संबंधों का वर्णन करें। (escribe Indo-Pak relatino in the light of terroism.)
    Or, सार्क की भूमिका पर प्रकाश डालें। (Describe the role of SAARC.)
12. शीत युद्ध की प्रकृति का वर्णन करें। (Describe the nature ofthe cold war.)
    Or, वर्तमान विश्व व्यवसीा में अमेरिका की भूमिका का वर्णन करें (Discuss the rle of Americain Present Wrold order.)
13. भारत की परमाणु नीति की विवेचना करें। (Discuss the neuclear policy of India.)
    Or, वर्तमान समय मे भारत चीन संबंधों की विवेचना करें (Describe Indo-China relation in present day time.)
14. भारत में पंच वर्षीय योजना के उद्देश्यों पर प्रकाश डालें (Discuss the aima so five years plan in India)
    Or, भारत में उदारीकरण की नीति का वर्णन करें (Describe liberalisation Policy in India.)
15. क्या एकल पार्टी प्रभुत्व प्रणाली का भारतय राजनीति के लोकतांत्रिक चरित्र पर ख्राब प्रभाव पड़ा। (Did single party dominance affect democratic character of Indian Politics adversity.)
    Or, राष्ट्रनिर्माण का अर्थ बतावें। सरदा पटेल की इस संदर्भ में क्या भूमिका रही। (Discuss the meaning of nation-building. What is the role of Sardar Patel in this concerned.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा—XII

मनोविज्ञान (PSYCHOLOGY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 70

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] [Total Marks : 70

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड– I (SECTION-I)
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	28
कुल प्रश्नों की संख्या **(Total No. of Questions)**	–	25

खण्ड– II (SECTION-II)
गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	–	42
लघु उत्तरीय प्रश्न **(Short Answer type)**	–	08 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न **(Long Answer type)**	–	03 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
   (There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
   (Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
   (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ॰ एम॰ आर॰ सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
   (The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑❑❑

StudentBounty.com

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र
परीक्षा 2010

OMR NO.

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method

Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods

Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें ।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें ।
4. अपना रोल नं॰ रोल कोड नं॰, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें ।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें ।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें ।

सही विधि

Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ

Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा । ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा ।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें ।

1.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

14.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

27.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35. I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
Or, I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 22 × 1 = 22

1. मनोविकृति विकास पर किस कारक का अधिक प्रभाव पड़ता है ? (Which factor influences more inattitude formation ?)
(A) जाति (Caste) (B) आयु (Age) (C) बुद्धि (Intelligence) (D) परिवार (Family)

2. मनोवैज्ञानिक विकारों के वर्गीकरण की पद्धति है ? (The latest system of clarifaction of Psychological disorder ?)
(A) WHO (B) DSM-III R (C) DSM-IV (D) ICD-9

3. पूर्वाग्रह एक प्रकार है ? (Prejudice is a type of ?)
(A) मनोवृति का (Attitude) (B) मूलवृति का (Instinct) (C) संवेग का (Emotion) (D) प्रेरणा का (Motivation)

4. आधुनिक दबाव शोध का जनक किसे कहा जाता है ? (Who is the father of modern research ?)
(A हैंस सियाले (Hans Selye) (B) रोजर्स (Rogers) (C) लेजारस (Lazarus) (D) फ्रायड (Freud)

5. प्रतिबल है—(Stress is :)
(A) एक स्वतंत्र चर (An independent variable) (B) एक आश्रित चर (A dependent Variable)
(C) 'क' तथा 'ख' दोनों (Both (a) and (b) (D) एक मध्यवर्ती चर (An intervenning variable)

6. व्यक्तित्व मापन का टी॰ ए॰ टी॰ एक प्रकार है ? (T.A.T. of Personality measurement is a type of ?)
(A) प्रश्नावली का Questionnaire (B) आत्मविवरण अविब्कारिका का (Self-report inventory)
(C) प्रक्षेपी परीक्षण का (Projective test) (D) कागज पेंसिल जाँच का (Paper-pencil test)

7. मनोवैज्ञानिकों के अनुसार औसत बुद्धि-लब्धि का प्रसार है ? (According to Psychologist the range of average I.Q. is ?)
(A) 110-120 (B) 90-110 (C) 105-115 (D) 120-140

8. किसी मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को अमूर्त चिह्न के अर्थ में परिभाषित किया है ? (Which Psychologist defined intelligence as an abstract thinking ?)
(A) मन (Munn) (B) स्पीयरमैन (Spearman) (C) टरमन (Terman) (D) वेश्लर (Wechsler)

9. निम्नलिखित में से कौन स्नायुविकृति नहीं है ? Which of the following is not a neurotic disorder ?)
(A) मनोविदलता (Schizophreria) (B) चिन्ताविकृति (Anxiety disorder)(C) बाह्यविकृति (Compulsion disorder) (D) दुभर्ति (Phobea)

10. मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा का सम्बन्ध है ? (Psychoaualytic therapy is related to ?
(A) युंग से (Jung) (B) फ्रायड से (Freud) (C) मैश्ले सो (Maslow) (D) एडलर से (Adler)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन-I बर्हिमुखी व्यक्ति की अपेक्षा अर्न्तमुखी व्यक्ति अधिक आत्मकेन्द्रित होता है ।
कथन-II युंग के अनुसार व्यक्तित्व के मुख्य दो प्रकार हैं ।
Statement-I Introvert persons are most self-centered than extrovert person.
Statement-II According to Jung there are two main types of personality.

StudentBounty.com

12. कथन-I संज्ञात्मक चिकित्सा वास्तव में तीव्र बुद्धि के रोगियों के उपचार के लिए किया जाता है ।
कथन-II संज्ञात्मक चिकित्सा से तीव्र बुद्धि के रोगी को अधिक लाभ होता है ।
Statement-I Cognitive therapy infact is used to treat the brilliant patients.
Statement-II Cognitive is more useful to brilliant patients.
13. कथन-I बुद्धि -लब्धि शब्द का प्रयोग सबसे पहले बुहलर ने किया ।
कथन-II बुद्धि-लब्धि, बुद्धि का मात्रात्मक मापन है ।
Statement-I Buhlar was the first Psychologist who used the term I.Q.
Statement-II L.Q. is the quantitative measurement of intelligence.
14. कथन-I जातीयता वास्तव में एक पूर्वधारणा का उदाहरण है ।
कथन-II पूर्वधारणा वस्तुतः जन्मजात होती है अर्जित नहीं ।
Statement-I Casteism infact is an example of prejudice.
Statement-II Prejudice is infant isinnate, not acquired.
15. कथन-I मनोवृति में परिवर्तन संभव नहीं है ।
कथन-II मनोवृत्ति कभी सकारात्मक तथा कभी नकारात्मक होती है ।
Statement-I Change in attitude is not possible.
Statement-II Attitudes are sometimes favourable and sometimes unfavourable.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व शीलगुण है ? (Which of the following are personality traits :)
(A) बुद्धि (Intelligence) (B) सर्जनात्मकता (Creativity) (C) प्रेरणा (Motivation) (D) संवेग (Emotion)
17. मनोविद्लता के लक्षण है ? (The symptoms of schiropheria are :)
(A) वास्तविकता से पलायन (Escape from reality) (B) Anxiety (चिन्ता)
(C) भय (Fear) (D) संज्ञानात्मक विकृति (Cognitive disorder)
18. निरीक्षण का तात्पर्य है : (Observation refers to :)
(A) Participant Observation (सहभागी निरीक्षण) (B) Experiment (प्रयोग)
(C) Interview (साक्षात्कार) (D) Non-Participant Observation (असहभागी निरीक्षण)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	स्तम्भ (Column)-I	**स्तम्भ (Column)-II**
19.	थर्सटन स्केल (Thurstone Scale)	(B) बुद्धि (Intelligence)
20.	सामाजिक अधिगम सिद्धान्त Social learning theory	(A) वैन्दूरा (Bandura)
21.	प्रत्यक्षीकण (Perception)	(D) संज्ञानात्मक प्रक्रिया (Cognitive process)
22.	मोहसिन परीक्षण (Mohsin test)	(C) मनोवृत्ति (Attitude)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

सिगमण्ड फ्रायड ने व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त में व्यक्तित्व के दो पक्षों की व्याख्या की गई है जिन्हें अकारात्मक पक्ष तथा गत्यात्मक पक्ष कहा जाता है । अकारात्मक पक्ष के अन्तर्गत चेतन, अर्द्धचेतन तथा अचेतन का उल्लेख किया गया है । गत्यात्मक पक्ष के भी तीन भाग हैं जिन्हें उपाहं (id) अहं (ego) तथा परांह (superego) कहते हैं। उपांह पूर्णतः अचेतन होता है तथा सुख के सिद्धान्त पर काम करता है । इसके विपरीत परांह पूरी तरह चेतन है और नैतिकता के नियम से संचालित होता है। अहं वास्तविकता के नियम पर अमल करता है और परिस्थिति के अनुरूप कार्य करता है, जिससे व्यक्ति का व्यक्तित्व संतुलित रहता है ।

Sigmond freud explained the two aspects of personality in his psychoanalytic there by of personality in his psychoanalytic theory of personality called topographical aspect and dynamic aspect topographical aspects includes conscious subconscious and unconscious. Dynamic aspect also includes three parts called id, ego and super ego. Id is completely unconscious and works on pleasure principle contrary to it, super ego is completely conscious and regulated by the principle of morality. The ego works on the principle of reality. It works in accordance with the demands of the situation and provides a balance to her personality of the individual.

StudentBounty.com

23. फ्रायड के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के अनुसार व्यक्तित्व के अकारात्मक पक्ष है :
The topographical aspects are there according the Freuds personality theory :
(A) 4 (B) 3 (C) 5 (D) 2
24. व्यक्ति के गत्यात्मक पक्ष का वह भाग है जो व्यक्तित्व को संतुलित रखने में सहायक होता है : (Part of dynamic aspect helpful in mak a balance in the personality of the individuals is :)
(A) पराहं (Super ego) (B) अहं (Ego) (C) उपाहं Id (D) उपरोक्त सभी (All the above)
25. अचेतन व्यक्तित्व के पक्ष के सम्बन्धित है : (Unconscious is related to the aspect of personality :)
(A) अकारात्मक पक्ष (Toprophical aspect) (B) सकारात्मक पक्ष (Positive aspect)
(C) गत्यात्मक पक्ष (Dynamic aspect) (D) नकारात्मक पक्ष (Negative aspect).

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **8 × 3 = 24**

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. मानवतावादी चिकित्सा क्या है ? (What is humanistic therapy ?)
2. असामान्य व्यवहार के किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन करें। (Describe any three characteristics of abnormal behaviour.)
3. मनोदशा विकृति क्या है ? इसके मुख्य प्रकार क्या हैं ? (What is mood disorder ? What are its main type ?)
4. प्रतिबल के संप्रत्यय का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the concept and meaning of stress.)
5. बुद्धि के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of intelligence.)
6. अभिवृत्ति परीक्षण की उपयोगिता का वर्णन करें। (Describe the uses of aptitude test.)
7. परामर्श क्या है ? इसमें कौन-कौन सी विधियाँ या प्रविधियाँ हैं ? स्पष्ट करें। (What is counselling ? What are the methods or techniques of counselling ? Elucidate it.)
8. व्यक्तित्व के विकास में अन्त:स्रावी ग्रन्थियों की भूमिका का वर्णन करें।)Describe the role of endocrine glands in the development of personality.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **3 × 6 = 18**

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. व्यवहार चिकित्सा का मूल्यांकन करें। (Evaluate behaviour therapy.)
10. समूह के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of group.)
11. मनोविद्लता के कारणों तथा लक्षणों का वर्णन करें। (Describe symptoms and etiology of schitzophernia.)
Or, चिन्ता विकृति के लक्षण एवं कारणों का वर्णन करें। (Describe the symptoms and etiology of anxiety disorder.)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. (D)	2. (C)	3. (A)	4. (A)	5. (D)
6. (C)	7. (B)	8. (C)	9. (A)	10. (B)
11. (A)	12. (A)	13. (D)	14. (A)	15. (D)
16. (A)	17. (A)	18. (A)	19. (C)	20. (A)
21. (D)	22. (B)	23. (B)	24. (B)	25. (A)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. मानवतावादी चिकित्सा व्यक्ति में निहित कष्ट, अकेलापन तथा जीवन विसंगतियों से उत्पन्न अयोग्यता की भावना को कम कर विकसित विकृतियों के प्रभाव को न्यूनतम किया है जो मानवीय प्रयास द्वारा तथा उनके चिकित्सीय प्रयास को सार्थक बनाना है । यह चिकित्सा आत्मसिद्धि को सहज शक्ति के रूप में विकसित कर पूर्ण होता है । इस चिकित्सा में ध्वासात्मक शक्तियों को समाप्त कर अनुज्ञानात्मक अनिर्णयात्मक तथा स्वीकृति पूर्ण वातावरण तैयार किया जाता है । इसमें चिकित्सा की सफलता के लिए व्यक्ति को व्यवहारों का नियंत्रण किया जाता है । इस चिकित्सा का मुख्य उद्देश्य व्यक्ति की जागरूकता को बढ़ाना है ताकि वह आत्मनिर्भर होकर सामान्य जीवन व्यतीत करे ।

2. असामान्य व्यवहार की किन्हीं तीन विशेषताएँ इस प्रकार हैं–

(i) **योग्यता एवं अनुभव की कमी :** असामान्य व्यवहार वाले व्यक्ति में योग्यता एवं अनुभव की कमी के कारण वह अपनी शारीरिक, मानसिक एवं आर्थिक आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर पाते हैं ।

(ii) **कार्य एवं खेल में अरुचि :** असामान्य व्यवहार वाला व्यक्ति अधिकतर दुखी रहता है । वह दैनिक जीवन के कार्य एवं मनोरंजक गतिविधियों से युक्त छोटी–छोटी बातों पर दुखी हो जाता है जिससे कार्य करने में उसकी संलग्नता विपरीत परिणाम के कारण प्रतिकूल देखा जाता है जिससे कार्य एवं खेल में वह कम रुचि लेता है ।

(iii) **वास्तविकता से कम सम्बन्ध :** असामान्य व्यक्ति में वास्तविकता से कम सम्बन्धित होता है । ऐसे व्यक्ति में सामान्य व्यक्ति जैसे सूझ–बूझ की कमी पायी जाती है । वह परिस्थिति के अनुरूप स्वयं को समायोजित नहीं कर पाता है कम सूझ–बूझ के कारण वास्तविक पक्षों को समझने में वह अक्षम होता है ।

3. यह एक मानसिक विकार है । यह रोग व्यक्ति की संवेगात्मक स्थिति में बाधाओं की उत्पत्ति से उत्पन्न होता है । इस विकार में व्यवहार परिवर्तन तथा नकारात्मक भावदया की उपस्थिति होती है । इसके प्रभाव स्वरूप अधिकांश गतिविधियों में अभिरुचि या आनन्द समाप्त हो जाता है। इस रोग में शारीरिक भार में परिवर्तन, अनिद्रा,अचिन्तन, थकान कार्य की गति में कमी, मृत्यु सम्बन्धी विचार आया करता है ।

भावदशा विकार के मुख्य स्वरूप निम्नलिखित हैं–

(i) अवसादी भावदशा विकार

(ii) उन्मादी भावदशा विकार

(iii) द्विध्रुवीय भावदशा विकार

4. किसी जीव के द्वारा उद्दीपक घटना के लिए किये जाने वाली अनुक्रियाओं के प्रतिरूप में दबाव की व्याख्या की जाती है जो कार्य की समय अवधि में बाधा उत्पन्न करता है । समस्या के सामना करने की हिम्मत या क्षमता से दबाव अधिक होता है । दबाव मानवीय भाव प्रबोधन में वृद्धि कर निष्पादन को प्रभावित करता है । इसकी तीव्रता विद्युत की तरह तीव्र एवं ऊर्जादायक होता है । दबाव का अगर समयानुरूप समाधान न किये जाने पर निश्चय की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। इसके अवरोध की चेष्टा न किये जाने पर व्यक्ति के जीवन को विकृत कर देता है प्रभाव स्वरूप जीवन भी समाप्त होने की संभावना प्रबल हो जाती है ।

5. बुद्धि के प्रकार को थॉर्नडाइक ने तीन वर्गों में विभाजित किया है जो इस प्रकार है–

(i) **प्रत्यक्ष बुद्धि :** इस बुद्धि द्वारा व्यक्ति को वस्तुओं एवं पदार्थों को पूर्णत: समझने की शक्ति प्राप्त होती है । इससे रचनात्मक शक्तियों की उत्पत्ति होती है ।

(ii) **अप्रत्यक्ष बुद्धि :** इस बुद्धि का सम्बन्ध ज्ञान प्राप्त करने से होती है । इसके अन्तर्गत चिह्नों एवं प्रतीकों का अध्ययन, पुस्तकीय ज्ञान आता है ।

(iii) **सामान्य बुद्धि :** ऐसे बुद्धि प्राणी को समाज के अनुरूप समायोजित होने की क्षमता प्रदान करता है । इस बुद्धि द्वारा प्राणी सामाजिक एवं सामुदायिक कार्यों को भली भाँति करने में सक्षमत हो पाता है ।

राजनीतिज्ञों अथवा समाज–सुधारकों में ऐसे बुद्धि की अधिकता पायी जाती है ।

6. अभिवृत्ति या मनोवृत्तिया एक प्रचलित शब्द है जिसका उपयोग हम प्राय: अपने दैनिक जीवन में दिन प्रतिदिन करते रहते हैं। किसी व्यक्ति की मानसिक अवस्था या प्रतिछाया को जो किसी व्यक्ति या समूह, वस्तु, पारिस्थितिक घटना आदि के प्रति व्यक्ति के अनुकूल या प्रतिकूल दृष्टिकोण अथवा विचार को प्रकट करता है अभिवृति परीक्षण द्वारा जाना जाता हैं व्यक्ति की मानसिक अवस्था भावात्मक पक्ष किसी व्यक्ति का दूसरे के प्रति व्यवहार का प्रस्तुतीकरण, संवेगात्मक अनुभव, भावात्मक संघटक का ज्ञान हमें अभिवृति परीक्षण द्वारा हो पाता है । यह परीक्षण मानवीय प्रकृति अस्पष्ट व्यवहार, कार्ययुक्त क्षमताओं के आकलन में सहायक साबित हो पाता है । जिससे मानवीय पक्ष को जानकर अनुकूल दशा एवं दिशा का निर्धारण किया जा सके । अनुकूल एवं प्रतिकूल दृष्टिकोण को विकसित करने में उसकी उपयुक्त उपयोगिता मानी जाती है।

StudentBounty.com

7. सामान्यत: परामर्श का अर्थ सूचना देना या समझाने-बुझाने जैसी बातों से लगाया जाता है जबकि परामर्श एक मनोवैज्ञानिक क या कुशलता को व्यक्त करना कहा जाता है । परामर्श एक प्राचीन शब्द है जिसके अनेकों अर्थ होते हैं। वेबस्टर शब्दकोश के अनुसार '' अर्थ पूछताछ, पारस्परिक तर्क-वितर्क या विचारों का पारस्परिक विनिमय है।''

रॉबिन्सन ने परामर्श की परिभाषा इस प्रकार दी है-''परामर्श में वे सभी परिस्थितियाँ सम्मिलित कर ली जाती है जिनसे परामर्श प्रार्थी अप आपको पर्यावरण के अनुसार समायोजित करने में सहायता प्राप्त कर सकें । परामर्श में दो व्यक्ति सम्मिलित होते हैं-(i) परामर्शदाता (ii) परामर्शप्रार्थी।

(i) परामर्शदाता-जो समस्या के अनुरूप वैज्ञानिक राय या सुझाव प्रदान करते हैं ।

(ii) परामर्श प्रार्थी-जिनकी कुछ समस्याएँ एवं आवश्यकताएँ होती है जिनका वह स्वयं बिना किसी की राय या सुझाव के पूरा नहीं कर सकता है ।

परामर्श प्रार्थी के समस्याओं के समाधान तथा आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु दिये गये वैज्ञानिक राय ही परामर्श कहा जाता है।

8. व्यक्ति के विकास में अन्त:स्त्रावी ग्रन्थियों की भूमिका अधिक पायी जाती है । अन्तस्त्रावी ग्रन्थियों से स्त्राव (हार्मोन्स) निकलकर खून में मिलता है जिससे शरीर संतुलित एवं विकसित हो पाता है । अन्त:स्त्रावी ग्रन्थि से मिश्रित स्त्राव से प्राणी का पूरा व्यक्तित्व प्रभावित होता है । स्त्राव के रक्त में मिलने से व्यक्तित्व सामान्य एवं संतुलित रहता है । अन्त:स्त्रावी ग्रन्थियों की क्रिया से भी व्यक्ति का विकास होता है । ये नलिका विहीन ग्रन्थि स्त्राव से शारीरिक, मानसिक, विकास पूर्ण करते हैं जिससे प्राणी किसी भी परिस्थिति में स्वयं को संतुलित रख पाता है ।

थाइरॉक्सीन-शारीरिक एवं मानसिक विकास के लिए उत्तरदायी ।

उपकण्ठ ग्रन्थियाँ-एकाग्रता शयन करना, उत्तेजना का नियंत्रण ।

पीयूष ग्रन्थियाँ-यौन ग्रन्थि पर नियंत्रण ।

एड्रेनल ग्रन्थि-हृदयगति, रक्तचाप, श्वसन गति का नियंत्रण ।

यौन ग्रन्थि-पुरुषत्व एवं स्त्रीत्व के गुण का नियंत्रण कर जिससे व्यक्ति आकर्षक एवं प्रभाव बन पाता है तथा स्वत: विकास में इनकी भूमिका संलग्न हो पाती है ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

9. व्यवहार चिकित्सा मनोवैज्ञानिक चिकित्सा का एक लोकप्रिय पद्धति है, इस चिकित्सा को व्यवहार परामर्श के रूप में भी जाना जाता है। इस चिकित्सा में अनुबंध का नियम अथवा सिद्धान्त सम्मिलित होता है । इस प्रकार की चिकित्सा प्रविधि का विकास रूसी शरीरशास्त्री पावलॉब के सिद्धान्तों के आधार पर हुआ है । इस चिकित्सा पद्धति की मुख्य मान्यताएँ इस प्रकार हैं-

(i) व्यक्ति द्वारा पूर्ण समायोजित व्यवहारों का न सीख पाना ।

(ii) रोगी द्वारा चिन्ताजनक प्रतिक्रियाएँ सीखना ।

इस प्रकार की मान्यताओं के अनुरूप व्यवहार चिकित्सा का मुख्य उद्देश्य रोगी को वस्तुस्थिति से अवगत कराकर सीखने की सुविधा प्रदान करना जिससे शेष प्रतिक्रियाओं को रोगी सीख सकेगा तथा अनुपयुक्त एवं असमायोजित प्रतिक्रियाओं को छोड़कर समायोजित प्रतिक्रियाओं को ग्रहण करे । इस चिकित्सा पद्धति द्वारा सम्बद्ध प्रत्यावर्तन प्रविधि को अपनाया जाता है ।

प्रो॰ आइजिन्क के अनुसार-व्यवहार चिकित्सा मानव व्यवहार व संवेगों को सीखने के नियमों के आधार पर लाभदायक तरीकों में परिवर्तन करने का प्रयास है ।

इस प्रकार की प्रविधियों को पीछे मूल भावना यह है कि जो व्यवहार विकार के लक्षण पहले सीखे गए थे उन्हें उपयुक्त प्रशिक्षण विधियों के माध्यम से विस्मृत या समाप्त करना है । इस चिकित्सा पद्धति द्वारा रोगी के व्यवहार में परिवर्तन कर देने से उसके समायोजन में कठिनाई नहीं होती तथा वे अपने पर्यावरण के प्रति सर्वाधिक सन्तोष पूर्ण क्रियाएँ करते हैं।

10. समूह के प्रकार विभिन्न पक्षों से युक्त होते हैं कुछ समूहों में संख्याएँ अधिक होती हैं । कुछ समूहों में संख्याएँ कम होती हैं कुछ समूह उच्च रूप से संगठित होते हैं, कुछ थोड़े समय के लिए संगठित होते हैं कुछ समूह औपचारिक रूप से संगठित होते हैं ।

उपरोक्त सभी समूहों के प्रकार की दृष्टिकोण से निम्न भागों में बाँटा गया है जो इस प्रकार है-

(i) **प्राथमिक समूह :** प्राथमिक समूह पूर्ण विद्यमान निर्माण होते हैं । इस समूह में प्रत्यक्ष सम्बन्ध पाया जाता है। प्राथमिक समूह व्यक्ति के प्रकार्यों के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण होता है । प्रारम्भिक अवस्थाओं में व्यक्ति के मूल्य एवं आदर्शों के विकास में इनकी महत्वपूर्ण भूमिका होती है । इस समूह में अन्त:क्रिया एवं समीव्यता के गुण पाये जाते हैं । उदाहरणास्वरूप परिवार, धर्म, जाति आदि।

(ii) **द्वितीयक समूह :** द्वितीयक समूह में व्यक्ति अपने इच्छानुसार जुड़ता है । इस समूह में उत्साहपूर्ण सांवेगिक बंधन पाया जाता है । इस समूह में सम्बन्ध अधिक निर्वैयक्तिक अप्रत्यक्ष एवं कम पारगम्य होते हैं । यह समूह प्राथमिक समूह से बड़ा होते हैं । महाविद्यालय एवं राजनीतिक दल की सदस्यता द्वितीयक समूह के उदाहरण हैं ।

(iii) **औपचारिक समूह :** समूह औपचारिक समूह का निर्माण कुछ विशेष प्रणाली या नियमों पर आधारित होता है। इस समूह में सदस्यों की सुनिश्चित भूमिका होती है, इसमें मानकों का एक समुच्य होता है ।

(iv) **अनौपचारिक समूह :** अनौपचारिक समूह का निर्माण नियमों एवं विधि पर आधारित होता है । इस समूह के सदस्यों के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध पाया जाता है ।

(v) **अन्त:समूह :** स्वयं के समूह को अन्त:समूह कहा जाता है । इस समूह के सदस्य हमलोग शब्द का प्रयोग करते हैं। सामान्य तौर पर ऐसे समूह के सदस्यों में समानता पायी जाती है ।

StudentBounty.com

(vi) **बाह्य समूह :** बाह्य समूह दूसरे समूह को इंगित करते हैं । इस समूह के सदस्यों के लिए वे लोग शब्द का प्रयोग होता है पर ऐसे समूह के सदस्यों में भिन्नता के गुण पाये जाते हैं ।

11. मनोविद्लता के प्रमुख तीन कारण एवं लक्षण निम्नलिखित हैं–

(i) **जैविक कारण :** मानेविद्लता प्रसार में जैविक कारण को महत्वपूर्ण माना जाता है । किसी भी बच्चे की शारीरिक बनावट पर वंशानुक्रम का प्रभाव अधिक पाया जाता है । शारीरिक एवं मानसिक विकृतियाँ का कारण दोषपूर्ण वंशावली के गुण पाये जाते हैं। बच्चों में एक पीढ़ी से दूसरे पीढ़ी तक दोषपूर्ण प्रभाव का क्रमबद्ध रूप से संचार इन्हीं अनुवंशिकता का प्रभाव माना जाता है । माता-पिता में किसी एक में दोष का होना या दोनों में परस्पर दोषों की उपस्थिति मनोविद्लता विकार के प्रसार के कारण बना करते हैं ।

उपरोक्त पक्षों के सम्बन्ध में अनेकों मनोवैज्ञानिकों ने अपने-अपने पक्ष द्वारा अनुपात, शारीरिक बनावट एवं हृदय नलिकाविहीन ग्रन्थियों का संकीर्णता को मनोविहलता का कारण माना गया है ।

(ii) **मनोवैज्ञानिक कारण :** व्यक्ति पर विभिन्न परिस्थिति के प्रभावस्वरूप पड़ने वाले मनोवैज्ञानिक कारण की मनोविदलता को उत्पन्न करता है । पारिवारिक परिस्थितियाँ भी मनोविदलता को जन्म देती है । परिवार व्यक्ति को अनेकों दोषपूर्ण समाजीकरण, अभिवृत्तियाँ संयुक्त करता है । शैशव काल के आघात मनोविदलता के कारण बनते हैं । बच्चों पर माता-पिता के प्रभाव अधिक पड़ता है । माता-पिता द्वारा पड़नेवाले मनोवैज्ञानिक प्रभाव के साथ-साथ निराशा, कुंठा आदि की भी भूमिका मानी जाती है ।

(iii) **सामाजिक कारण :** मनोविदलता सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रभावों से भी उत्पन्न होता है । सामाजिक असमायोजन संस्कृति भिन्नता प्राणी पर विपरीत प्रभाव पड़ने से रोग की उत्पत्ति होती है ।

मनोविद्लता के लक्षण : मनोविदलता के लक्षणों को सामान्य तीन श्रेणियों में बाँटा गया है–

(1) **सकारात्मक लक्षण :** मनोविदलता के रोगी में असंगठित भाषा चिन्तन, परिवर्तित प्रत्यक्षरण, भ्रमशक्ति का विस्तार, झूठे विश्वास की अधिकता पायी जाती है । सदैव उसे विपरीत प्रभाव ही प्रतीत होता है ।

(2) **नकारात्मक लक्षण :** मनोविदलता के रोगी में नकारात्मक लक्षण के अन्तर्गत इच्छाशक्ति का ह्रास वाक् अयोग्यता, विसंगति एवं कुंठा का भाव सामासिक विनिवर्तन के गुण पाये जाते हैं । ऐसे वर्ग खुश कम उदासी की अवस्था तथा कम क्रोधी होते हैं।

(3) **मनचालित लक्षण :** मनचालित लक्षण की अवस्था को केंटाटोनिया भी कहते हैं । इसमें रोगी का एक मुद्रा में बैठना, टकटकी लगाकर लगातार देखना हाथ-पैर को विचित्र तरह से मोड़कर बैठना आदि सम्मिलित है ।

Or (या)

दुश्चिन्ता से युक्त रोगी में कुछ प्रमुख लक्षण उपस्थित होता है जिसमें प्रमुख इस प्रकार है–

(i) अकारण लगातार चिन्ता का बना रहना ।
(ii) बार-बार पेशाव का आना ।
(iii) रक्तचाप में वृद्धि होना ।
(iv) साँस का फूलना ।
(v) पाचनशक्ति का ह्रास होना ।
(vi) नींद का न आना ।
(vii) लगातार दौरे पड़ना ।

दुश्चिन्ता के प्रमुख कारण :

(i) **दमित इच्छाएँ :** व्यक्ति में कुछ ऐसी इच्छाएँ जो सामाजिक रूप से मान्य नहीं है उसकी पूर्ति करने की प्रबलता अपूर्ण होने पर वह विषय अचेतन में चली जाती है, परन्तु वह सदैव चेतन में आने की चेष्टा करती है लेकिन उसमें रूकावट उत्पन्न होने के कारण चेतन एवं अचेतन के बीच संघर्ष उत्पन्न होता है । प्रभावस्वरूप दुश्चिन्ता की उत्पत्ति होती है । उदाहरणस्वरूप यौन इच्छाएँ।

(ii) **निराशा :** निराशा की अधिकता चिन्ता की उत्पत्ति करता है । जीवन के अनेकों क्षेत्रों में प्रयास किये जाने के बाद जब असफलता मिलती है जो निराश उत्पन्न कर दुश्चिन्ता को जन्म देता है ।

(iii) **चिन्तायुक्त निर्णय :** मानव अपने जीवन में उत्पन्न विषमता के समाधान करने के प्रयास के बाद परेशानियों का सही निष्कर्ष नहीं निकाल सकने पर व्यक्ति में अहम शक्ति क्षीण हो जाता है जिसके कारण वह अपने तीव्र संवेगों के द्वारा अपनी आत्मरक्षा के मंद होने की आशंका प्रबल हो जाती है । व्यक्तियों में चिन्ता की अधिकता हो जाती है ।

(iv) **अप्रिय इच्छाओं के विस्फोट की संभावना :** व्यक्ति के प्रबल इच्छाओं को नियंत्रित किये जाने के बाद भी बार-बार उसके चेतन में आ जाने से व्यक्ति के अन्दर आत्म अमूल्यन की भावना पैदा हो जाती है जो दुश्चिन्ता का कारण बना करता है ।

(v) **कुछ अन्य कारण :** उपरोक्त वर्णित कारणों के साथ-साथ कुछ अन्य कारण भी दुश्चिन्ता विकास उत्पन्न करते हैं जिसमें पारिवारिक जीवन का असंतुलन, जीवन में व्याप्त समस्याओं या कठिनाइयाँ, अधिक विषम परिस्थिति एवं रुचि विरुद्ध कार्य या व्यवयास सम्मिलित है ।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. भारत में सर्वप्रथम मनोविज्ञान की शाखा स्थापित हुई ? (Branch of Psychology first time established in India.)
(A) 1879 (B) 1916 (C) 1928 (D) 1935

2. व्यक्तिवादी मनोविज्ञान का जनक किसे माना जाता है? (Who is known as the father of individual Psychology)
(A) फ्रायड (Freud) (B) मैसलो (Maslow) (C) एडलर (Adler) (D) हिपोक्रेटस (Hippocrates)

3. किस प्रेक्षण में प्रेक्षक, प्रेक्षित समूह के साथ नहीं घुल-मिल कर घटना का अवलोकन प्राकृतिक रूप से करता है? (In which type of observation, observer is not very much close to observed group to the study of event very naturally?)
(A) सहभागी (Partifipant) (B) असहभागी (Non-Participant) (C) प्रकृतिवादी (Naturalistic) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

4. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है? (Word enviormental day Celebration)
(A) 5 मार्च (5th March) (B) 5 अप्रैल (5th April) (C) 5 जून (5th June) (D) 5 अगस्त (5th August)

5. निम्नलिखित में से कौन युंग के व्यक्तित्व प्रकार के अंतर्गत समझा जाता है? (Which of the following is included in Jung's type personality?)
(A) एंडो मॉर्फी (endomorphy) (B) अन्तर्मुखी (Introvert) (C) मेसामॉर्फी (Mesomorphy) (D) उभय मुखी (Ambivert)

6. अंग्रेजी शब्द 'Personality' की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है। (The term 'personality' in english has been derived from which language?)
(A) हिन्दी (Hindi) (B) ग्रीक Greek) (C) लैटिन (Latin) (D) जर्मन (German)

7. दफ्तर एक समूह का उदाहरण है– (Office is an example of a group)
(A) प्राथमिक (Primary) (B) द्वितीयक (Secondary) (C) संदर्भ (Reference) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

8. 'द्वितत्व बुद्धि के सिद्धांत' का प्रतिपादन किसने किया है? (Who Introduced two-factor theory of intelligence?)
(A) टरसन (Terman) (B) थर्सटन (Thruston) (C) गाल्टन (Galton) (D) स्पीयरमैन (Spearman)

9. प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक सैलावे तथा मेयर किस देश से सम्बन्धि है? (A famous psychologist 'Salavo and Mayer is associated with the country)
(A) भारत (India) (B) जर्मनी (Germany) (C) अमेरिका (America) (D) फ्रांस (France)

10. निम्नलिखित में से कौन आनन्द सिद्धांत से निर्देशित होता है? (Which of the following is guided by reality principle?)
(A) अहं (Ego) (B) इदं (Id) (C) पराहं (Super-ego) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन (Statement)-I नामों का भूलना दैनिक जीवन की भूले है। (Forgetting of Names in from of Psychopathology of every day life.)
कथन (Statement)-II लिखने व छपने की भूले मानसिक विकृति है। (Slip of pen and misprint in form of mental disorder.)

12. कथन (Statement)-I मनोविश्लेषण मनोचिकित्सा का एक प्रकार है। (Psychotherapy is a tupes of Psychotherpy.)
कथन (Statement)-II मनोविश्लेषण एक प्रविधि है। (Psychoanlysis is a technique.)

StudentBounty.com

13. कथन (Statement)–I दुर्भीति व चिन्ता क्षोभोन्माद एक समान विकृति है। (Phobia and anxiety hysteria is edual disorde

कथन (Statement)–II दुर्श्चिता, दुर्भीता, मनोग्रस्तति बाध्यता एवं मनोविदलता प्रमुख मनोवैज्ञानिक विकार है। (Anxiety, Phobia, o Cumplsice and Schizophrenia is major psychological disorder.)

14. कथन (Statement)–II अन्त: निरीक्षण चेतन घटक के तत्वों तथा गुणों के वस्तुनिष्ठ वितरण को कहते है। (Introspection is the objecti discription of Concious Content in term of its elements and attributes.)

15. कथन (Statement)–I सीखने की योग्यता को बुद्धि कहते है। (Intelligence is the ability to learn.)

कथन (Statement)–II "बुद्धि व्यक्ति की एक समान्य योग्यता है, जो चेतन रूप से नई आवयकताओं के अनुरूप अभियोजित करती है। (Intelligence is a general Capacity of the individual Consciously to adjust this thinking to new reduirements.)

कथन (Statement)–II किसी पूर्व कल्पना की सत्यता की जाँच को प्रमाणित करने के उद्देश्य से जो निरीक्षण निर्यत्रित परिस्थितियों में किया जाता है, उसे प्रयोग कहते है।

Experiment is series of observations carried out Under controlled Conditions for the purpose of testing a hypothesis.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।

Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. अभिवृत्ति निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक है– (Factors effecting to attitude formation)

(A) परिवार Family (B) चलचित्र Cinema

(C) संदेश Massage (D) व्यक्तिगत अनुभव Individual experience

17. निम्नलिखित में से कौन साक्षात्कार के उद्देश्य है? (Which of the following is aims of interview)

(A) आमने–सामने के सम्पर्क से सूचना प्राप्त करना (Face-to-face information relationship) (B) लचीलापन (Flexibility)

(C) परिकल्पनाओं के स्रोत (Sources of hypothesis) (D) वस्तुनिष्ठता (objectivity)

18. निम्नलिखित में कौन दैनिक जीवन की भूले हैं? (Which of the following is Mistakes of everyday life.)

(A) बोलने की भूलें Slip of Tongue (B) पहचानने की भूलें Mistakes of Recognition

(C) भ्रान्तिपूर्ण क्रियाएँ Erroneous Actions (D) इनमें से कोई नहीं None of these.

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें। In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	स्तम्भ (Column)-I	**स्तम्भ (Column)-II**
19.	मरे (Murray)	(A) सामूहिक अचेतन (Ground unconsous)
20.	फ्रायड (Freud)	(B) इदम्, अहं, पराहं (Id, ego, super-ego)
21.	युंग (Jung)	(C) टी. ए. टी. (T.A.T.)
22.	रोजेनबिगर (Rosenbegr)	(D) ड्रा–ए परसन परीक्षण (Drw-A person Test)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–

Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

असामान्य समूह में उन व्यक्तियों को रखा जा सकता है। जिसमें सीमित बुद्धि, संवेगात्मक, अस्थिरता, विघटित व्यक्तित्व और चारित्रिक दोष निहित होते है। ये व्यक्ति एक अजीब प्रकार का जीवन व्यतीत करते है इन्हें सामाजिक उतरदायित्व आदि का अनुभव नहीं हो। समान्य व असमान्य में वर्ग का अन्तर नहीं बल्कि मात्रा का अन्तर है।

Included in this abnormal group would be individuals marked by limited intelligence emotional in stability, personality disorganization and character defects, who fol the most part, led wretehed personal lives and were social misfits or liabilities. Thus abnormal phenomeana differ form the normal in degree and not in kind.

23. सामान्य व असामान्य में किस वर्ग का अन्तर है। (What is class difference in Normal and Abnormal?)

(A) मात्रा (Degree) (B) प्रकार (Kind) (C) क और ख (A and B) (D) कोई नहीं (None)

24. समाजिक उत्तरदायित्व का किसे बोध नहीं हो सकता है? (Which person cannot be experience of social labilities?)

(A) समान्य व्यक्ति (Normal person) (B) असामान्य व्यक्ति (Abnormal person) (C) क और ख (A and B) (D) कोई नहीं (None)

25. असमान्य समूह में किस व्यक्ति को रखा गया है? (Which person summited in abnormal group?)

(A) बुद्धिमान (Intelligence) (B) कवि (Poet) (C) विघटित व्यक्तित्व (Personality diserganization) (D) कोई नहीं (None)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **8 × 3 = 24**
Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. युंग के अनुसार व्यक्तित्व के प्रकारों का वर्णन करें। (Describe the types of personality according to Jung.)
2. अभिक्षमता के स्वरूप का वर्णन करें? (Discuss the nature of aptitude?)
3. बुद्धि क्या है? इसके स्वरूप का वर्णन करें? (What is intelligence? discuss its nature?)
4. द्वितीय समूह की विशेषताओं को लिखें। (Write the characteristics of secondry group.)
5. दुश्चिंता विकार से आप क्या समझते है? (What do you mean by anxiety disorder?)
6. निरीक्षण विधि के प्रमुख अवस्थाओं को लिखें। (Write the main stages of observation method)
7. कुले के समूह विभाजन का वर्णन करें? (Explain group division of Cooley?)
8. मानव व्यवहार पर पड़ने वाले प्रदूषण के प्रभाव लिखें। (Write the effect of pollution on human behaviour.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **3 × 6 = 18**
Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. असामान्य मनोविज्ञान की परिभाषा दे तथा उसकी विषय–वस्तु का वर्णन करें। (Define Abnormal Psychology and discuss its subject matter.)

Or, (अथवा)

मनोविदलता के लक्षणों का वर्णन करें। Describe the symptom of schizophrenia disorder.

10. मानव व्यवहार पर पड़ने वाले से संचार साधनों का वर्णन करें। Explain effect of Media on the human behavour

Or, (अथवा)

फ्रायड के अनुसार मन के गयात्मक पहलू का वर्णन करें। (Explain Dynamic aspects of mind according to freud.)

11. व्यक्तित्व की परिभाषा दें। व्यक्तित्व के प्रमुख गुणों की विवेचना करें। Give the suitable definition of personality discuss the importance of personality.

Or (अथवा)

बुद्धि से सम्बन्धित थर्स्टन के समू तत्व सिद्धांत की व्याख्या करें? (Explain the thurstone's group factor theory of intelligence)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. उदबोधक चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ? (Logo therapy was propounded by)
(A) विक्टर फ्रेंकले (Victor Frankl) (B) इनमें से कोई नहीं (None of these) (C) फ्रायड (Frued) (D) मायर्स (Mayers)

2. अभिवृति परिवर्तन प्रक्रिया में संतुलन या P-O-X का संप्रत्यय किसने प्रस्तावित किया ? (The concept of balance of P-O-X attitude change proposed by)
(A) फ्रिटज हाइडर (Fritz Heider) (B) मोहसिन (Moshsin) (C) बर्न (Burn) (D) वुण्ट (Wunt)

3. मनोवृति विकास पर किस कारक का अधिक प्रभाव पड़ता है ? (Which factor influences the cost in attitude formation ?)
(A) जाति (Caste) (B) आयु (Age) (C) बुद्धि (Intelligence) (D) परिवार (Family)

4. शारीरिक संवेगात्मक तथा मनोवैज्ञानिक परिश्रांति की अवस्था को कहा जाता है ? (The State of physical, emotional and psychological exhaustion is known as)
(A) बर्नआउट (Burnout) (B) दबाव (Stress) (C) चिन्ता (Anxiety) (D) प्रतिरोध (Resistance)

5. किसी व्यक्ति या समूह के प्रति नकारात्मक मनोवृति को कहा जाता है ? (Negative attitude towards a person or a group is called):
(A) विभेद (Discrimination) (B) असामान्यता (Abnormality) (C) पूर्वाग्रह (Prejudice) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

6. आधुनिक दबाव शोध का जनक किसे कहा जाता है ? (Who is the father of modern stress research?)
(A) हैंस सेल्य (Hans Selye) (B) रोजर्स (Rogers) (C) लेजारस (Lazarus) (D) फ्रायड (Frued)

7. इसमें से कौन क्षुधा अभाव के लक्षण हैं ? (Which one of these is a symptom of anorexia nervous?)
(A) अत्यधिक भोजन करना (Eating excessive amount of food) (B) इनमें से कोई नहीं (None of these)
(C) अत्यधिक भूखा रहना (Starvation) (D) अधिक भोजन का प्रसंग (Out of control eating)

8. इनमें से कौन विकार बच्चों में पाया जाता है ? (Which one of these disorder id found in children?)
(A) दुश्चिन्ता विकार (Anxiety disorder) (B) पीड़ा विकार (Pain disorder)
(C) विभ्रांति (Hallucination) (D) अवधान न्यूनता अतिक्रिया विकार (Attention deficit huperactivity disorder)

9. दबाव के संज्ञानात्मक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ? (Who propounded the cognitive theory of stress ?)
(A) मैस्लो (Maslow) (B) इनमें से कोई नहीं (None of these) (C) लेजारस (Lazarus) (D) युंग (Jung)

10. मनोगतिक चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ? (Who propounded Psychodynamic Tharapy?)
(A) फ्रायड (Frued) (B) हार्नी (Horney) (C) आलपोर्ट (Allport) (D) कैटल (Kattel)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन-I परिवार तथा संदर्भ समूह मनोवृति निर्माण को प्रभावित करते हैं ।
कथन-II व्यक्तिगत अनुभूति मनोवृति निर्माण में बाधा डालती है ।
Statement-I : Family and reference group influences attitude formation
Statement-II : Personal experience obstructs attitude formation.

12. कथन-I पूर्वाग्रह एक मनोवृति है जो तथ्यों पर आधारित नहीं होती है ।
कथन-II अधिगम पूर्वाग्रह का स्रोत नहीं है ।
Statement-I : Prejudice is a attitude which is not based on facts.
Statement-II : Learning is not source of prejudice.

StudentBounty.com

13. कथन-I मनोवृति संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं व्यवहारपरक तत्वों का एक घटक है ।
कथन-II विश्वास में केवल भावात्मक तत्व होता है ।
Statement-I : Attitude is a component of cognitive, affective and behavioral aspects.
Statement-II : There is only affective aspect in beliefs.

14. कथन-I मानसिक रूप से अस्वस्थ एवं सांवेगिक रूप से विक्षुब्ध व्यक्ति का मनोवैज्ञानिक विधि से उपचार मन:चिकित्सा कहलाता है।
कथन-II मनोचिकित्सा दो व्यक्ति के बीच अनैच्छिक संबंध होता है ।
Statement-I : The treatment through psychological method to person who is mentally ill and emotionally disturbed is called psychotherapy.
Statement-II : Psychotherapy is a involuntary relationship between two person.

15. कथन-I दुश्चिन्ता विकार से पीड़ित रोगी में भय एवं आकुलता के लक्षण पाए जाते हैं ।
कथन-II दुश्चिन्ता विकार से पीड़ित व्यक्ति में विभ्रम पाया जाता है ।
Statement-I : Sumtoms of fear and worries are fornd in person who is suffering from anxiety disorder
Statement-II : Hallucination is found in a person who is suffering from anxiety disorder.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. इनमें से कौन दुश्चिन्ता विकार के प्रकार हैं ? (Which of these are symptoms of anxiety disorder?)
(A) आतंक विकार (Panic disorder) (B) मनोविदालिता (Schizophrenia)
(C) सामान्यीकृत दुश्चिन्ता विकार (Generalized anxiety disorder) (D) इसमें से कोई नहीं (None of these)

17. इसमें से कौन गैस (GAS) के चरण हैं ? (Which of these are stages of GAS?)
(A) सचेत प्रतिक्रिया (Alarm reaction) (B) प्रतिरोध (Resistance)
(C) परिश्रांति (Exhaustion) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

18. इनमें से कौन सामाजिक प्रभाव के प्रक्रम हैं ? (Which of these are processes of social influence?)
(A) अनुरूपता (Conformity) (B) अनुपालन (Compliance)
(C) इनमें से कोई नहीं (None of these) (D) द्वन्द्व (Conflict)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	स्तम्भ (Column)-I	स्तम्भ (Column)-II
19.	कथानक संप्रत्यक्षण परीक्षण (T.A.T.)	(B) कैटेल (Cattle)
20.	रोर्शा मसिलक्षम परीक्षण (R.I.T.)	(A) रोजेनज्विग (Schizophrenia)
21.	चित्रगत कुंठा अध्ययन (P-F Study)	(D) हर्मन रोर्शा (Hermann Rorschach)
22.	16 पी॰ एफ॰ (16 P.F.)	(C) मार्गन एवं मर्रे (Morgan &Murry)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

पर्यावरणी मनोविज्ञ्ज्ञन ऐसे मनोवैज्ञानिक मुद्दों का अध्ययन करता है जिसका संबंध मानव-पर्यावरण अंक्रियाओं से होता है। पर्यावरण का अर्थ उन मनुष्यों के आधार पर निकलता है जिसमें हम रहते हैं इस अर्थ में पर्यावरण के दो प्रकार हैं वे हैं प्राकृतिक पर्यावरण एवं निर्मित पर्यावरण। प्रकृति का वह अंश जिसे मनुष्य नहीं छुआ है । प्राकृतिक पर्यावरण कहलाता है, दूसरी ओर प्राकृतिक पर्यावरण में जो कुछ मानव द्वारा सर्जित है वह निर्मित पर्यावरण हैं जैसे–नगर, दफ्तर, कार तथा कृत्रिम रूप से बनाये गये पार्क निर्मित पर्यावरण के उदाहरण हैं ।

A branch of psychology called environmental psychology deals with various psychological issues pertaining to the human-environment interaction in a very broad sense of the term. The word environment refers to all that is around us. Environment has two types. They are natural and built environment. The part of nature which remains untouched by human is the natural environment. Whatever has been created by human being within the natural environment is the build environment.

23. प्रकृति का वह अंश जिसे मानव ने नहीं छुआ है ? (The part of nature which remains untouched by human hand id called.)
(A) प्राकृतिक पर्यावरण कहलाता है (Natural environment) (B) प्रकृतिवाद कहलाता है (Naturalistic)
(C) निर्मित पर्यावरण कहलाता है (Built environment) (D) पर्यावरणी मनोविज्ञान कहलाता है (Environmental Psuchology)

StudentBounty.com

24. पर्यावरण कितने प्रकार के होते हैं ? (How many types of environment?)
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

25. Environment Psychology.
(A) मानव-पर्यावरण अंतक्रिया का अध्ययन करता है (Studies human-environment interaction.)
(B) समूह एवं व्यक्ति की अंतक्रिया का अध्ययन करता है (Studies human-group interaction.)
(C) पर्यावरण एवं समूह की अंतक्रिया का अध्ययन करता है (Studies-environment-group interaction.)
(D) पर्यावरण का अध्ययन करता है (Studies environment.)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **8 × 3 = 24**
Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. अंतर समूह द्वन्द्व के क्या कारण हैं ? (What are causes of intergroup conflict?)
2. सेवार्थी–केन्द्रित चिकित्सा को संक्षेप में बताएँ । (Describe in short client-central therapy.)
3. समाजोपकारी व्यवहार की विशेषता को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें । (Explain the characteristics of Pro-social behavior with example?)
4. वैयक्तिक तथा समूह बुद्धि परीक्षण में क्या अन्तर है ? (What is the difference between individual and group intelligence test?)
5. प्रेक्षण के लाभ एवं हानि का संक्षेप में वर्णन करें । (Describe in short the merit and demerit of observation ?)
6. साक्षात्कार कौशल का संक्षेप में वर्णन करें । (Describe in shout interviewing skill?)
7. व्यक्ति समूह में क्यों शामिल होता है, बताएँ । (Why do people join groups?)
8. दबाव के प्रकार का वर्णन करें । (Describe the types of stress?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **3 × 6 = 18**
Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. मानविदालिता विकार से क्या समझते हैं ? इसके लक्षणों का वर्णन करें ।)What do you understand by schizophrenic disorder? Describe its symotoms.)

Or,

कार्यरूप विकार के प्रकार का वर्णन करें । (Describe the types of soma to form disorder?)

10. बुद्धि के बहु–बुद्धि सिद्धान्त का वर्णन करें । (Describe the theory of multiple Intelligence?)

Or,

बुद्धि परीक्षण के प्रकार का वर्णन करें । (Explain the types of intelligence Tests?)

11. फ्रायड के पंच अवस्था सिद्धान्त का वर्णन करें । (Explain the psychosexual pr five stag theory of Freud?)

Or,

फ्रायड द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के प्राथमिक संरचनात्मक तत्व का वर्णन करें । (Describe the primary structural elements of personality propounded by frued?)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. समूह जिसमें सर्वाधिक एकता होती है : (A group having maximum integrity is :)
(A) वाह्य समूह (external group) (B) अन्त:समूह (internal group)
(C) गतिशील समूह (mobile group) (D) इनमें से कोई भी नहीं (none of these)

2. पूर्वाग्रह एक प्रकार है : (Prejudice is a type of :)
(A) मनोवृति का (attitude) (B) मूल प्रवृति का (instinct) (C) संवेग का (emotion) (D) प्रेरणा का (motivation)

3. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है : (World environment day is celebrated on :)
(A) 7 अगस्त को (7th Augusth) (B) 5 जून को (5th June) (C) 7 जुलाई को (7th July) (D) 5 अप्रैल को (5th April)

4. बन्दूरा के अनुसार आक्रामक व्यवहार को सीखने का मुख्य आधार है :)According to Bandura the main basis of learning of aggressive behaviour is :)
(A) प्रतिरूपण (displacement) (B) संज्ञान (cognition) (C) अधिगम (learning) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)

5. किसी मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को अमूर्त चिह्न के अर्थ में परिभाषित किया है ?
(A) मन (Munn) (B) स्पीयरमैन (Spearman) (C) टरमन (Terman) (D) वेश्लर (Wechsler)

6. यदि किसी बच्चे की वास्तविक आयु 100 महीना है तथा मानसिक आयु 120 महीना है तो उसकी बुद्धि-लब्धि होगी : (The I. Q. of a child having chronological age 100 months and mental age 120 months will be :)
(A) 105 (B) 120 (C) 110 (D) 90

7. व्यक्तित्व का अर्थ है : (Meaning of Personality is :)
(A) शील-गुणों का संगठन organization of traits (B) शील-गुणों का गत्यात्मक संगठन (dynamic organization of traits)
(C) शील-गुणों का जोड़ integration of traits (D) उपरोक्त में से कोई नहीं none of these

8. प्रतिबल के प्रबन्धन के लिए निम्नलिखित योजनाओं में कौन अधिक प्रभाव है :)Which mechanism is more effective in the magangement of stress for the following strategies :)
(A) संज्ञान में परिवर्तन (change in cognition) (B) व्यावसायिक सहारा (occupational support)
(C) पारिवारिक सहायता (familiar support) (D) सामुदायिक सहारा (community support)

9. निम्नलिखित में कौन स्नायुविकृति नहीं है ? (Which of the following is not a neurotic disorder ?)
(A) मनोविदलता (schizophrenia) (B) चिन्ताविकृति (anxiety disorder)
(C) बाध्य विकृति (compulsion disorder) (D) दुर्भीति (phobea)

10. मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा का सम्बन्ध है : (Psychoanalytic therapy is related to :)
(A) यंग से (Jung) (B) फ्रॉयड से (Freud) (C) मैसलो से (Maslow) (D) ऐडलर से (Adler)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

StudentBounty.com

11. कथन-I : व्यवहार चिकित्सा का उपयोग केवल मनोविकृति के रोगी के उपचार के लिए किया जाता है ।
कथन-II : व्यवहार चिकित्सा के क्षेत्र में उल्पे का योगदान महत्वपूर्ण है ।
Statement-I : Behaviour therapy is used only to treate the patients of Psychosis.
Statement-II : The contribution of Wulpe is important in the field of behaviour therapy.

12. कथन-I : बहिर्मुखी व्यक्ति की अपेक्षा अर्न्तमुखी व्यक्ति अधिक आत्मकेन्द्रित होता है ।
कथन-II : युंग के अनुसार व्यक्तित्व के मुख्य दो प्रकार हैं ।
Statement-I : Extrovert persons are more self-oriented than introvert persons.
Statement-II : According to Jung there are two main types of Personality.

13. कथन-I : बुद्धि-लब्धि शब्द का प्रयोग सबसे पहले मनोविज्ञानिक बुलहर ने किया ।
कथन-II : बुद्धि-लब्धि, बुद्धि का मात्रात्मक मापन है ।
Statement-I : Buhlar was the first Psychologist who use the term I.Q.
Statement-II : I.Q. is the quantitative measurement of intelligence.

14. कथन-I : संचार के माध्यम से कोई सूचना एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति तक पहुँचती है ।
कथा-II : उदग्र संचार अधिक प्रभावी होता है ।
Statement-I : Information is transmitted from one person to another pthrough communication.
Statement-II : Vertical communication is more effective.

15. कथन-I : मनोवृति में परिवर्तन संभव नहीं है ।
कथन-II : मनोवृति कभी सकारात्मक तथा कभी नकारात्मक होती है ।
Statement-I : Change in attitude is not possible.
Statement-II : Attitudes are sometimes favourable and sometimes unfavourable.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. द्वन्द्व का अर्थ है : (Meaning of conflicts are :)
(A) सांस्कृतिक तनाव (cultural stress)
(B) दो व्यैक्तिक इच्छाओं के बीच विरोध (resistance between two individuals desires)
(C) दो या अधिक सामाजिक प्रेरकों के बीच विरोधाभास (contradiction between two or more social motives)
(D) शारीरिक भेदभाव (physical disparties)

17. मनोविदलता के लक्षण हैं ? (The symptom of schizophrenia are :)
(A) वास्तविकता से पलायन (scape from reality)
(B) चिन्ता (anxiety)
(C) भय (fear)
(D) संज्ञानात्मक विकृति (cognitive disorder)

18. मानवतावादी सिद्धान्त का तात्पर्य है : (Humanistic principle is meant as :)
(A) रोजर्स का आत्मन-सिद्धान्त (Roger's self-theory)
(B) मैसलो का समग्रतावादी सिद्धान्त (Maslow's integrated theory)
(C) फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त (Freud's psychoanalytic Theory)
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं (None of these)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

स्तम्भ (Column)-I	स्तम्भ (Column)-II
19. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त (Social Learning Theory)	(A) सिग्मण्ड फ्रॉयड (Sigmond Freud)
20. व्यक्तित्व के क्षेत्र सिद्धान्त (Field Theory of Personality)	(B) कार्ल रोजर्स (Carl Rogers)
21. व्यक्ति का आत्मन सिद्धान्त (Self-theory of personality)	(C) बैण्डरा (Bendera)
22. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त (Psychoanalytic Theory)	(D) कर्ट लेविन (Kurt Lewin)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

सिगमण्ड फ्रायड ने व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त में व्यक्तित्व के दो पक्षों की व्याख्या की गई है जिन्हें अकारात्मक पक्ष तथा गत्यात्मक पक्ष कहा जाता है । अकारात्मक पक्ष के अन्तर्गत चेतन, अर्द्धचेतन तथा अचेतन का उल्लेख किया गया है । गत्यात्मक पक्ष के भी तीन भाग हैं जिन्हें उपाहं (id) अहं (ego) तथा परांह (superego) कहते हैं। उपांह पूर्णत: अचेतन होता है तथा सुख के सिद्धान्त पर काम करता है । इसके विपरीत परांह पूरी तरह चेतन है और नैतिकता के नियम से संचालित होता है। अहं वास्तविकता के नियम पर अमल करता है और परिस्थिति के अनुरूप कार्य करता है, जिससे व्यक्ति का व्यक्तित्व संतुलित रहता है ।

StudentBounty.com

Sigmond freud explained the two aspects of personality in his psychoanalytic there by of person psychoanalytic theory of personality called topographical aspect and dynamic aspect topographical aspects conscious subconscious and unconscious. Dynamic aspect also includes three parts called id, ego and super ego completely unconscious and works on pleasure principle contrary to it, super ego is completely conscious and regula by the principle of morality. The ego works on the principle of reality. It works in accordance with the demands of the situation and provides a balance to her personality of the individual.

23. व्यक्ति के गत्यात्मक पक्ष का वह भाग है जो व्यक्तित्व को संतुलित रखने में सहायक होता है : (Part of dynamic aspect helpful in making a balance in the personality of the individuals is :)
(A) पराहं (Super ego) (B) अहं (Ego) (C) उपाहं Id (D) उपरोक्त सभी (All the above)

24. अचेतन व्यक्तित्व के पक्ष के सम्बन्धित है : (Unconscious is related to the aspect of personality :)
(A) अकारात्मक पक्ष (Toprophical aspect) (B) सकारात्मक पक्ष (Positive aspect)
(C) गत्यात्मक पक्ष (Dynamic aspect) (D) नकारात्मक पक्ष (Negative aspect).

25. फ्रायड के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के अनुसार व्यक्तित्व के अकारात्मक पक्ष है :
The topographical aspects are there according the Freuds personality theory :
(A) 4 (B) 3 (C) 5 (D) 2

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। 8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. अभिवृति परीक्षण की उपयोगिता का वर्णन करें। (Describe the uses of aptitude test.)
2. पर्यावरणीय चेतना को बढ़ाने की किन्हीं दो विधियों की विवेचना करें। (Discuss any two methods of environmental awareness.)
3. परामर्श क्या है ? इसके कौन–कौन सी विधियाँ हैं ? स्पष्ट करें। (What is counselling ? What are the methods or teachnique of counselling ? Ellucidate it.)
4. बुद्धि के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of intelligence.)
5. व्यक्तित्व के विकास में अन्त:स्रावी ग्रन्थियों की भूमिका का वर्णन करें। (Describe the role of endocrine glands in the development of personality.)
6. प्रतिबल को दूर करने के तीन उपायों का वर्णन करें। (Describe any three measures of reducing stress.)
7. मनोदशा विकृति क्या है ? इसके मुख्य प्रकार क्या हैं ? (What is mood disorder ? What are its main types ?)
8. मानसिक रूप से बीमार व्यक्तियों के पुनर्वास की प्रविधियों का वर्णन करें। (Describe the methods of rehabilitation of mentally ill people.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। 3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. प्रतिबल क्या है ? इसके कारणों का वर्णन करें। (What is stress ? Describe its causes.)
10. मनोवृति क्या है ? इसके संघटकों का वर्णन करें। (What is attitude ? Describe its components.)
11. साक्षात्कार का मूल्यांकन एक मनोवैज्ञानिक कौशल के रूप में करें। (Evaluate interview as a psychological skill.)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. **प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **22 × 1 = 22**

1. व्यक्तिगत निर्णय को छोड़कर समूह निर्णय को मान लेना है : (Opting group decision by ignoring individual decision is:)
(A) अनुपालन (conforemity) (B) आज्ञा पालन (obedience)
(C) 'अ' तथा 'ब' दोनों ('a' and 'b' both) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)

2. सामाजिक व्यवहार है : (Social behaviours are one:)
(A) जो व्यक्ति की अपनी इच्छा के अनुकूल होती हैं। (Which are in accordance with the own desire of the individual)
(B) जो सामाजिक नियम के अनुकूल होती हैं। (Which are in accordance with the social rule)
(C) 'अ' तथा 'ब' दोनों। (A) and (B) both)
(D) जो सामाजिक नियम के प्रतिकूल होते हैं। (Which are against social rules)

3. वोल्पे ने योगदान दिया : (The contribution of Wolpe is in:)
(A) संज्ञानात्मक चिकित्सा में (cognitive therapy) (B) व्यवहार चिकित्सा में (behaviour therapy)
(C) मनोविश्लेषात्मक चिकित्सा में (psychoanalytic therapy) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)

4. मनोवैज्ञाानिक विकारों के वर्गीकरण का नवीनतम पद्धती है : (The latest system of classification of psychological disorder is:)
(A) WHO (B) DSM-III R (C) DSM-IV (D) ICD-9

5. प्रतिबल है : (Stress is:)
(A) एक स्वतंत्र चर (an independent variable) (B) एक आश्रित चर (a dependent variable)
(C) 'क' तथा 'ख' दोनों both (A) and (B) (D) एक मध्यवर्ती चर (an intervenning variable)

6. व्यक्तित्व मापन का टी.ए.टी. एक प्रकार है : (T.A.T. of Personality measurment is a types of:)
(A) प्रश्नावली का (questionniare) (B) आत्म विवरण आविष्कारिका का (self-report inventory)
(C) प्रक्षेपी परीक्षण का (projective test) (D) कागज पेंसिल जाँच का (paper pencil test)

7. व्यक्तित्व सिद्धान्त के 'विशेषक उपागम' का अग्रणी है : (The founder of trait approach to personality is:)
(A) फ्रॉयड (Freud) (B) युंग (Jung) (C) ऑलपोर्ट (Allport) (D) क्रेश्मर (Kretchsmer)

8. मनोवैज्ञानिकों के अनुसार औसत बुद्धि-लब्धि का प्रसार है : (According to psychologists the range of average I.Q. is:)
(B) 110 से 120 (110 to 120) (C) 90 से 110 (90 to 110)
(C) 105 से 115 (105 to 115) (D) 120 से 1140 (120 to 140)

9. 'कुंठा-आक्रामकता सिद्धान्त के प्रतिपादक है : (The Propounder of trustration-aggression theory is:)
(A) एफ. पर्ल्स (F. Perls) (B) जॉन डोलार्ड (John Dollard) (C) इरिक वर्नी (Eric Berni) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)

10. निम्नलिखित में कौन पर्यावरणी कारक नहीं है : (Which of the following is not an environmental factor:)
(A) शोरगुल (noise) b) वायु-प्रदूषण (air-pollution) (C) आर्थिक स्थिति (economic condition) (D) भीड़भाड़ (crowd)

II. **प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं । दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें ।**

Eaach question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

(A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है । (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I
(B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है । (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
(C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है । (Statement I is true but statement II is false.)
(D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है । (Statement II is true but statement I is false.)

StudentBounty.com

11. कथन–I : संज्ञानात्मक चिकित्सा वास्तव में तीव्र बुद्धि के रोगी को अधिक लाभ होता है।
    कथन–II : संज्ञानात्मक चिकित्सा से तीव्र बुद्धि के रोगी को अधिक लाभ होता है।
    Statement-I : Cognitive therapy, in fact, is used to treat the brilliant patients.
    Statement-II : Cognitive therapy is more useful to brilliant patients.
12. कथन–I : पेपटिक अलसर का एक उदाहरण उत्साह–विषाद है।
    कथन–II : पेपटिक अल्सर वास्तव में मनोदैहिक विकृति का एक प्रकार है।
    Statement-I : Manic-depressive is an example of pepticular.
    Statement-II : Peptic ulser, in fact, is a type of psychosomatic disorder.
13. कथन–I : थॉर्नडाइक के द्वारा विकसित बुद्धि सिद्धांत को बहुकारक सिद्धांत कहा जाता है।
    कथन–II : बुद्धि के द्विकारक सिद्धांत का जन्मदाता वाटसन थे।
    Statement-I : Intelligence theory developed Thorndike is called multiple factor theory.
    Statement-II : Propounder of two factor theory of intelligence was waston.
14. कथन–I : स्व–धारणा का अर्थ है अपने आपकों अधिक बुद्धिमान समझना
    कथन–II : स्वधारणा का आधार पारिवारिक शिा है।
    Statement-I : Self-concept means to understand oneself as more intelligent.
    Statement-II : The basis of self-concept is familial education.
15. कथन–I : जातीयता वास्तव में एक पूर्वाधारणा का उदाहरण है।
    कथन–II : पूर्वधारणा वस्तुत: जन्मजात होती है, अर्जित नहीं।
    Statement-I : Casteism, in fact, is an example of prejudice.
    Statement-II : Prejudice, in fact is innate, not acquired.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. निरीक्षण का तात्पर्य है: (Observation refers to:)
    (A) सहभागी निरीक्षण (participant observation) (B) प्रयोग (experiment)
    (C) साक्षात्कार (Interview) (D) असहभागी निरीक्षण (none-participant observation)
17. निम्नलिखित में कौन व्यक्तित्व शीलगुण है? (Which of the following are personality traits:0
    (A) बुद्धि intelligence (B) सर्जनात्मकता Creativity
    (C) प्रेरणा motivation (D) संवेग emotion
18. मानवतावादी सिद्धांत के विकास में किन्होंने योगदान दिया? (Who contributed in the development of Humanistic Psychology.)
    (A) फ्रॉयड (Freud) (B) मैसलो (Meslow)
    (C) पैवलव (Pavlov) (D) रोजर्स (Rogers)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए है स्तम्भ–I की प्रविष्टियों को स्तम्भ–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	स्तम्भ (Column)-I	**स्तम्भ (Column)-II**
19.	थर्सटन स्केल (Thuston scale)	(A) संज्ञानात्मक प्रक्रिया (cognitive process)
20.	मोहसीन परीक्षण (Mohsin test)	(B) अवधान विस्तार (span of attention)
21.	प्रत्यक्षीकरण (perception)	(C) मनोवृत्ति (attiude)
22.	अवधान (attention)	(D) बुद्धि (intelligence)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें–
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

पूर्वधारणा मानव–जीवन का आवश्यक पक्ष है। जब कोई किसी वस्तु या व्यक्ति के सम्बन्ध में बिना किसी व्यक्तिगत अनुभव के कोई धारणा बना लेते हैं तो इसे पूर्वधारणा कहा जाता है। इसके उदाहरण हैं जातिगत पूर्वधारणा, साम्प्रदायिक पूर्वधारणा, धार्मिक पूर्वधारणा, इत्यादि। हमारे सामाजिक जीवन पर इसका गहरा प्रभाव पड़ता है। हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई, सभी में तरह–तरह की पूर्वधारणाएँ होती हैं।

Prejudice is an essentiol aspects of human life. I we draw any interence without having any personal experience, it is called prejudice. The examples are communal prejudice, religious prejudice and racial prejudice etc. It affects our social life deeply. Various types of prejudices are present in Hindues, Muslims, Kikhas and Chirstians.

StudentBounty.com

23. पूर्वधारणा का प्रभाव जीवन के किस पक्ष पड़ता है? (Which aspect of our life is affected by presudice?)
(B) सामाजिक पक्ष (social aspect)
(B) आर्थिक पक्ष (economical aspect)
(C) शिक्षा पक्ष (educational aspect)
(D) वैवाहिक पक्ष (marital aspect)
24. भारत में पूर्वधारणा पायी जाती हैं: (The prejudices found in India:)
(B) जातीय पूर्वधारणा (racial prejudice)
(B) धार्मिक पूर्वधारणा (religious prejudice)
(C) सम्प्रदायिक पूर्वधारणा (communal prejudice)
(D) ये सभी (all of these)
25. पूर्वधारणा के संबंध में क्या सही है? (Which is true in relation to prejudce?)
(अ) पूर्वधारणा एक वर्ग या समुदाय के लोगों के बीच भाईचारे का भाव कायम रहता है। (Prejudice establishes the brotherhood among the people of various community and class of the society.)
(ब) समाज के सभी वर्गों में एकता का भाव रहता है। (Prejudice estabilishes unity among peaple of society.)
(स) धार्मिक मूख्य सुरक्षित रहते हैं। (Prejudice protects religious values
(द) उपयुक्त सही । (All of above.)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **8 × 3 = 24**

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

4. बुद्धि के शाब्दिक परीक्षणों की सीमाएँ बताएँ। (Point out the limitation of verbal test of intelligence.)
5. व्यक्तिगत के किन्हीं तीन शीलगुणों की व्याख्या करें। (Explain any three traits of personality.)
6. प्रतिबल के संप्रत्यय तथा अर्थ को स्पष्ट करें। (Explain the concept and meaning of stress.)
7. असामान्य व्यवहार की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन करें। (Describe any three characteristics of abnormal behaviour.)
8. मानवतावादी चिकित्सा क्या है? (What is humanistic therapy?)
1. भारत में मुख्य सामाजिक समस्याओं का वर्णन करें। (Describe main social issues in India.)
2. समूह संघर्ष क्या है ? इसके कारणों का वर्णन करें। (What is group conflict? Describe its causes?)
3. संचार की बाधाओं को दूर करने के उपायों का वर्णन करें। (Describe the measures or method of eradicating the barrioers to communication.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **3 × 6 = 18**

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. व्यक्तित्व के विश्नेषणात्मक उपागम का मूल्यांकन करें। (Evaluate psychoanalystic approach to personality.0

Or,

पर्यावरण के प्रति जागरूकता तथा अनुकूल व्यवहार को बढ़ाने की प्रविधियों का वर्णन करें। (Describe the technique of promoting aureness towards pro-environmental behaviour.)

10. एक प्रभावी मनोवैज्ञानिक के लिए सामान्य कौशलों का वर्णन करें। (Describe general skills for becoming an effective Psychologist.)

Or,

समूह के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of group.)

11. प्रेक्षण का मूल्यांकन एक मनोवैज्ञानिक कौशल के रूप में करें। (Evaluate observation as a psychological skill.)

Or,

चिन्ता विकृति के लक्षण एवं कारणों का वर्णन करें। (Describe the symptoms and cause of anxiery disorder.

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL PAPER

कक्षा—XII

समाजशास्त्र (SOCIOLOGY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)] [पूर्णांक : 100

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)] **[Total Marks : 100**

सामान्य निर्देश **(General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is ***No negative marking*** for any wrong answer.)
- प्रश्न–पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)–I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	—	40
कुल प्रश्नों की संख्या **(Total No. of Questions)**	—	35

खण्ड (SECTION)–II

गैर–वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक **(Total Marks)**	—	60
लघु उत्तरीय प्रश्न **(Short Answer type)**	—	10 (प्रत्येक 3 अंक)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न **(Long Answer type)**	—	05 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
(There are internal options is some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ॰ एम॰ आर॰ सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darking the appropriate answer option. For exmple if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

❑

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र

परीक्षा 2010

OMR NO.

StudentBounty.com

Instructions :

1. All entries should be confined to the area provided.
2. In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
3. For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
4. Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
5. Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
6. Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

Wrong Methods

Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ

7. Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
8. If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

1. सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
2. OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमश: ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
3. उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें।
4. अपना रोल नं॰ रोल कोड नं॰, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
5. OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
6. अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

सही विधि Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

गलत विधियाँ

Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◐ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ ◒ Ⓒ Ⓓ

7. OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ–तहाँ चिह्न न लगाएँ।
8. ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)
2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि
3. Subject / विषय
4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम
5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर
6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

7. Roll Code/ रोल कोड

⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑨	⑨	⑨	⑨

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

1.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

14.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

27.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35. I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
Or, I.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
II.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
III.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. ताना भगत आन्दोलन संबंधित हैं : (Tana Bhagat Movement is associeated with:))
(A) पिछड़ी जाति से (Backward Caste) (B) दलित से (Dalit)
(C) जनजाति से (Tribe) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)

2. मंडल आयोग के अध्यक्ष कौन थे? (Who was the chairman of Mandal Commission?)
(A) बी. पी. मंडल (B.P. Mandal) (B) एम. एल. मंडल M. L. Mandal)
(C) भी. पी. मंडल (V. P. Mandal) (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं (None of the above)

3. निम्न विशेषताओं में से किसका संबंध जनजाति अर्थ व्यवस्था से नहीं हैं? (Which of the follwoing characteristics is not related to Tribal economy?)
(A) मुनाफाखोरी (Profiting) (B) वस्तु-विनिमय (Barter)
(C) जीवन निर्वाह (Subsistence) (D) श्रम विभाजन (Division of Labour)

4. निम्न में से कौन जनजाति की एक विशेषता नहीं हैं? (Which of the following is not a charateristics of tribe?)
(A) परिवारों का संकलन (Collection of families) (B) सामान्य भाषी (Common language)
(C) अन्तर्विवाही (Endogamous) (D) अस्पृश्य (Untouchable)

5. सन् 2001 की जनगणना के अनुसार भारत को ग्रामीण जनसंख्या है लगभग (According to census reports of 2001 the village population of India is approximately:)
(A) 56 प्रतिशत (56%) (B) 65 प्रतिशत (65%) (C) 62 प्रतिशत (62%) (D) 80 प्रतिशत (80%)

6. 'चाचा' नातेदारी के किस श्रेणी के अंतर्गत आता हैं? ('Uncle' comes under which category of Kinship?)
(A) प्राथमिक (Primary) (B) द्वितीयक (Secondary)
(C) तृतीयक (Tertiary) (D) उपर्युक्त में कोई नहीं (None of the above)

7. नई राष्ट्रीय जनसंख्या नीति कब घोषित की गयी? (When the New National Population Policy was anounced?)
(A) 1999 (B) 2000 (C) 2001 (D) 2002

8. निम्न में से कौन परिवार की विशेषता है? (Which among the following is the characteristies of family?)
(A) सार्वभौमिकता (Universality) (B) सीमित आकार (Limited Size)
(C) भावात्मक आधार (Emotional basis) (D) उपर्युक्त सभी (All the above)

9. निम्न में से कौन जाति की विशेषता नहीं हैं? (Which among the following is not a characteristies of caste?)
(A) संस्तरण (Hierarchy) (B) अन्तर्विवाह (Endogamy)
(C) शुद्धता एवं प्रदुषण (Purity and Pollution) (D) खुलापन (Openness)

10. निम्न में से किसने 'ग्रामीण-नगरीय सातव्य' को अवधारणा के विकास में योगदान दिया ? (Who among the following contributed to the idea of Rural-urban continuum?)
(A) एम. सी. दूबे (S. C. Dube) (B) सोरोकिन (Sorokin)
(C) रेडफील्ड (Redfield) (D) कॉम्ट (Comte)

11. निम्न में से ग्रामीण समुदाय की प्रमुख विशेषता कौन हैं? (Which feature out of the following is the chief fecture of Rural commenity?)
(A) सामाजिक गतिशीलता (Social mobility) (B) बड़ा आकार (Large size)
(C) स्त्रियों की उच्च प्रस्थिति (High status of women) (D) कृषि पर आधारित (Agriculture based)

12. भारत में जनाधिक्य का मूल कारण क्या हैं? (What is the mean cause of over Population in India?)
(A) प्रजनन शक्ति (Fecundity) (B) पर्यावरण (Environment)
(C) सामाजिक सांस्कृतिक कारक (Socio-cultural factor) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)

13. निम्न में से कौन राष्ट्रीय एकीकरण में बाधक हैं? (Which among the following is a barrier in National Integration.)
(A) धर्मनिरपेक्षता (Secularism) (B) साम्प्रदायिकता (Communalism)
(C) दोनों (Both) (D) उपर्युक्त में कोई नहीं (None of the above)

StudentBounty.com

14. राष्ट्रवाद का अर्थ : (Nationalism means :)
(A) सामान्य सामाजिक पृष्ठभुमि (Coommon social background) (B) सामान्य जाति पृष्ठभूमि (Common caste back
(C) सामान्य भौगोलिक पृष्ठभूमि (Common Geographical background) (D) उपर्युक्त में कोई नहीं (None of the above)
15. निम्न में से कौन भारतीय समाज की विशेषता है? (Which among the following is the charateristies of Indian Society?)
(A) अनेकता से एकता (Unity in Diversity) (B) संस्कारों द्वारा सामाजीकरण (Socialization through Rituals)
(C) पुरूषार्थ (Purusharth) (D) उपर्युक्त सभी (All the above)
16. 'संथाल विद्रोह' का नेतृत्व किसने किया था? (Who had led the 'Santhal Vidroh'?)
(A) जतरा भगत (Jatar Bhagat) (B) बिरसा मुंडा (Birsa Munda) (C) सिद्धू कान्हा (Sidhu Kanha) (D) करिया मुंडा (Karia Munda)
17. चिपको आन्दोलन संबंधित हैं? (Chipko Movement is related with:)
(A) पशुओं की रक्षा (Protection of animal) (B) जल की रक्षा (Protection of water)
(C) वृक्षों की रक्षा (Protection of tree) (D) खनिजों की रक्षा (Protection of Minerals)
18. भारत में राजनीतिक दलों को मान्यता कौन देता हैं? (Who gives recognition to the Political Parties in India?)
(A) राष्ट्रपति (President) (B) उच्चतम न्यायालय (Supreme Court) (C) संसद (Parliament) (D) चुनाव आयोग (Election Commission)
19. संस्कृतिकरण की अवधारणा किसने विकसित की? (Who developed the concept of Sanskritization?)
(A) एस. सी. दूबे (S. C. Dube) (B) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Srinivas)
(C) सच्चिदानंद (Sachchidanand) (D) योगेन्द्र सिंह (Yougendra Singh)
20. पंचायती राज को कितने स्तर हैं? (How many stages are of Panchayati Raj?)
(A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) चार (Four) (D) पाँच (Five)
21. भारतीय अर्थव्यवस्था का मॉडल किस प्रकार की हैं? (What is the model of Indian system of economy?)
(A) पूँजीवादी (Capitalistic) (B) मिश्रित (Mixed) (C) समाजवादी (Socialistic) (D) साम्यवादी (Communistic)
22. निम्न में से कौन वैश्वीकरण के प्रमुख प्रेरक हैं? (Which among the following is the important motivator of Globalisation?)
(A) बाजार की खोज (Search of a Market) (B) बहुराष्ट्रीय विनिवेश (Multianational Investment)
(C) प्रौद्योगिकी, इलेक्ट्रानिक एवं कम्प्यूटर (Technology, Electronics and Computer) (D) उपर्युक्त सभी (All of the above.)
23. भारतीय इतिहार के किस काल को भारतीय स्त्री जाति का 'काला युग' कहा जाता हैं? (Which Period in Indian History is known as the 'Black Era' for women in India?)
(A) ऋग्वैदिक काल (Rig Vedic Period) (B) उत्तर वैदिक काल (Later Vedic Period)
(C) ब्रिटिश काल (British Period) (D) मध्य काल (Medieval Period)
24. बिहार में ग्राम पंचायतों में महिलाओं के लिए कितने स्थान आरक्षित किए गए हैं? (How many Percentage of seats are reserved for women in Gram Panchayat in Bihar?)
(A) 25 प्रतिशत (25%) (B) 33 प्रतिशत (33%) (C) 67 प्रतिशत (67%) (D) 50 प्रतिशत (50%
25. भारत में निम्नांकित अल्प संख्यक समूहों में से जनसंख्या के आधार पर सबसे बड़ा कौन हैं? (Which of the following Minority groups in India is largest on Population basis?)
(A) ईसाई (Christian) (B) सिक्ख (Sikh) (C) बौद्ध (Budhist) (D) जैन (Jain)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : माल्थस ने दो प्रकार के अवरोध की चर्चा की: नैसर्गिक और प्रतिबंधक।
कथन (R) : नैसर्गिक अवरोध प्राकृतिक विपदा का परिणाम है जबकि प्रतिबंधक अवरोधा नैतिक सयम का।
Assertion (A) : Malthus talked about two types of checks Pasitive and Preventive
Reasioning (R) : Positive checks are result of natural disasters while Preventive cheaks are result of moral restraintis the characteristics of every social system.
27. कथन (A) : भारत में धर्म परिवर्तन करना संभव है न कि जाति।
कथन (R) : भारत में व्यक्ति जन्म से जाति प्राप्त करता है, जबकि धार्मिक समूहों की सदस्यता अर्जित की जाती है।Assertion (A) : In India, it is passible to change one's religion but not caste.
Reasioning (R) : In India an individual inharits caste by birth, while membership of religious groups is acquired
28. कथन (A) : अक्सर एक निम्न जाति का व्यक्ति घनाठ्य होने पर उच्च जाति के जीवन के तीरके तथा संस्कारों को अपनाता है।
कथन (R) : संस्कृतिकरण की प्रक्रिया नवीन अर्जित सम्पत्ति तथा निम्न सांस्कृतिक स्थिति के बीच असंगति को दूर करती है।
Assertion (A) : A low caste person usually Sanskritises his style of life and retual on becoming wealth.
Reasioning (R) : Sanskritization resolves the inconsistency between newly acquired wealth and low ritual rank

StudentBounty.com

29. कथन (A) : संयुक्त परिवार प्रणाली भारतीय ग्रामीण जीवन की एक प्रमुख विशेषता है।
कथन (R) : यह स्त्रियों की स्थिति को गिराने में सक्रिय योग दिया है।
Assertion (A) : Joint family system is an important feature of Indian Rural life.
Reasioning (R) : It has played an active role in the downfall of status of women.

30. कथन (A) : जाति एक स्तरित सामाजिक व्यवस्था है।
कथन (R) : प्रत्येक सामाजिक व्यवस्था को विशेषता जाति है।
Assertion (A) : caste is a stratified social system
Reasioning (R) : caste is the characteristics of every social system.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. युवा गृह (Youth Dormitory)	(A) नातेदारी व्यवस्था (Kinship system)
32. वस्तु विनिमय प्रणाली (Barter systems)	(B) जाति व्यवस्था (Caste system)
33. परिहास (Jocking Relation)	(C) बाजार संस्था (Market Institution)
34. अन्तर्विवाही (Endogamy)	(D) वर्ग व्यवस्था (Class system)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। **3×2=6**
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते है और अपने सदस्यों को खान–पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते है।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

II. जाति व्यवस्था में खान–पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.
(A) प्रतिबंध नहीं होता है (B) प्रतिबंध होता है
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. एम. एन. श्री निवास द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत हैं– (Theories Propounded by M. N. Srinivas are:)
(A) संस्कृतिकरण (Sanskritization) (B) नगरीकरण (Urbanization)
(C) पश्चिमी करण (Westernization) (D) आधुनिकी करण (Modernization)

II. जनजातीय आंदोलन हैं : (Tribal morements are:)
(A) ताना भगत आन्दोलन (Tana Bhagat Movement) (B) तेलंगना आन्दोलन (Telagana Movement)
(C) कोल विद्रोह (Kot Revolt) (D) चिपको आन्दोलन (Chipko Movement)

III. भारतीय जाति व्यवस्था की विशेषताएँ हैं : (Features of Indian caste system are :)
(A) अर्न्तविवाही (Endogamy) (B) निश्चित व्यवसाय (Fixed occupation)
(C) परिवर्तनशील प्रकृति (Changing nature) (D) खुली व्यवस्था (Open system)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. क्षेत्रवाद का क्या अर्थ है ? (What is meant by regionalism ?)
2. सामाजिक आन्दोलन का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of Social Movement ?)
3. जनांकिकी की परिभाषा दें । (Define Demography.)
4. जातिवाद क्या है ? (What is Cateism ?)
5. अनुसूचित जाति से क्या तात्पर्य है ? (What is meant by Scheduled Caste ?)
6. पश्चिमीकरण से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Westernization ?)
7. दबाव समूह की अवधारणा का वर्णन करें । (Describe the concept of Pressure Group.)
8. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Globalization ?)
9. आदिम समाज में युवा गृह के महत्व का वर्णन करें । (Describe the importance of Youth Dormitory in tribal society.)
10. संयुक्त परिवार क्या है ? (What is Joint Family ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. महिला आन्दोलन पर एक समाज शास्त्रीय निबन्ध लिखें । (Write a sociological essay on Women's Movement.)
12. भारतीय जाति व्यवस्था का अर्थ और विशेषताओं का विवेचन करें । (Discuss the meaning and characteristics of caste system.)
13. पंचायती राज व्यवस्था क्या है ? ग्रामीण विकास में इसकी भूमिका को स्पष्ट करें । (What is Panchayati Raj system ? Explain its role in rural reconstruction.)
14. ग्रामीण समुदाय एवं नगरीय समुदाय में अन्तर स्पष्ट करें । (Explain the difference between rural urban community.)
15. संस्कृतिकरण की अवधारणा को स्पष्ट करें । (Explain the concept of Sanskritization.)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. (C)	2. (A)	3. (A)	4. (D)	5. (C)
6. (B)	7. (B)	8. (D)	9. (D)	10. (C)
11. (D)	12. (C)	13. (C)	14. (D)	15. (D)
16. (C)	17. (C)	18. (D)	19. (B)	20. (B)
21. (B)	22. (D)	23. (D)	24. (D)	25. (B)
26. (A)	27. (D)	28. (A)	29. (A)	30. (A)
31. (D)	32. (C)	33. (A)	34. (B)	
35. I. (A)	II. (A)	III. (B)		
Or, I. (C, D)	II. (D)	III. (A, B)		

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. क्षेत्रवाद का अर्थ एक विशेष क्षेत्र में रहनेवाले व्यक्तियों की उस भावना है जिसके अन्तर्गत वे अपनी एक विशेष भाषा, सामान्य संस्कृति, इतिहास और व्यवहार प्रतिमानों के आधार पर उस क्षेत्र से विशेष अपनत्व महसूस करते हैं तथा क्षेत्रीय आधार पर स्वयं को एक समूह के रूप में देखते हैं । इस अर्थ में क्षेत्रवाद की प्रकृति को स्पष्ट करते हुए लुण्डवर्ग का कथन है कि ''क्षेत्रवाद का तात्पर्य सामाजिक व्यवहारों के किसी भी एक अध्ययन से है जिसके अन्तर्गत एक विशेष भौगोगलिक क्षेत्र तथा विशेष प्रकार के व्यवहार प्रतिमानों के मध्य पाये जानेवाले सम्बन्धों पर अधिक बल दिया जाता है । इस दृष्टिकोण से क्षेत्रवाद एक तरह की विश्व पारिस्थितिकी है क्योंकि इसका अभिप्राय विभिन्न क्षेत्रों तथा प्रत्येक क्षेत्र के विभिन्न अंगों के बीच पाये जाने वाले प्रकार्यात्मक एवं सावयवी सम्बन्ध से होता है । यदि इस परिभाषा के आधार पर क्षेत्रवाद की विवेचना की जाये तो इस राष्ट्रीयता के विकास में सहायक माना जा सकता है ।

व्यवहारिक दृष्टिकोण से क्षेत्रवाद का तात्पर्य आज एक विशेष भौगोलिक क्षेत्र के निवासियों की उस संकीर्ण मनोवृति से है जिसके अन्तर्गत एक क्षेत्र विशेष को केवल अपना और अपने लिए ही मानकर अपने स्वार्थपूर्ण उद्देश्यों की पूर्ति करने के लिए सामाजिक आर्थिक तथा राजनीतिक अलगाववाद को प्रोत्साहन देते हैं । संक्षेप में एक क्षेत्र विशेष के प्रति वहाँ के निवायिों की अन्ध–भक्ति तथा पक्षपातपूर्ण मनोवृति ही क्षेत्रवाद है ।

2. भारतीय समाज में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाओं और विकास कार्यक्रमों के फलस्वरूप हमारे जीवन के सभी पक्षों में व्यापक परिवर्तन हुए हैं । प्रसिद्ध समाजशास्त्री एम. एस. ए. राव के अनुसार सामाजिक आन्दोलन समाज के किसी भाग द्वारा समाज में आंशिक या पूर्ण परिवर्तन लाने के लिए किया जानेवाला संगठित प्रयत्न है। ऐसे आन्दोलनों का उद्देश्य एक विशेष परिवर्तन को प्रोत्साहन देना अथवा किसी परिवर्तन का विरोध करना होता है । प्रत्येक आन्दोलन के पीछे एक विशेष विचारधारा और कुछ लक्ष्य होते हैं । आन्दोलन का उद्देश्य दबाव के द्वारा ऐसी दशाएँ पैदा करना होता है जिससे प्रशासन अथव सरकार को एक विशेष ढंग से व्यवहार करने या नीतिगत फैसले लेने के लिए बाध्य किया जा सके ।

विभिन्न आधारों पर सामाजिक आन्दोलन अनेक प्रकार के होते हैं जिसमें सुधारवादी आन्दोलन, धार्मिक आन्दोलन, रूपान्तरकारी आन्दोलन और क्रांतिकारी आन्दोलन प्रमुख है । सारांशत: सामाजिक आन्दोलन की प्रमुख विशेषताएँ–(क) यह एक सामूहिक प्रयास है। (ख) इसका उद्देश्य समाज में परिवर्तन लाना है । (ग) यह संगठित और असंगठित होता है । (घ) यह शान्तिपूर्ण और हिंसात्मक होता है । (च) इसकी अवधि निश्चित नहीं होती ।

3. जनांकिकी शब्द का प्रयोग सबसे पहले सन् 1855 में गुडलार्ड नक किया था । जनांकिकी अंग्रेजी शब्द 'Demography' का हिन्दी रूपान्तर है । शाब्दिक रूप से डेमोग्राफी दो शब्द से मिलकर बना है । पहला शब्द है डेमस 'Demus' तथा दूसरा शब्द Graphy है पहले शब्द का तात्पर्य जनसंख्या से है जबकि दूसरे शब्द का अर्थ विवरण देने वाले विज्ञान से है । इस प्रकार शाब्दिक रूप से डेमोग्राफी वह विज्ञान है जो एक विवरण के रूप में जनसंख्या सम्बन्धी विशेषताओं को स्पष्ट करता है ।

गुडलार्ड के शब्दों में ''जनांकिकी एक गणितीय ज्ञान है जो जनसंख्या की भौतिक, सामाजिक, बौद्धिक और नैतिक दशाओं के अध्ययन से सम्बन्धित है । व्यापक अर्थो में यह मानव समाज का प्राकृतिक और सामाजिक इतिहास है ।'' संयुक्त राष्ट्रसंघ द्वारा प्रकाशित 'जनसंख्यात्मक शब्दकोश' में लिखा गया है, ''जनांकिकी मानव जनसंख्या का वैज्ञानिक अध्ययन है जिसमें मुख्य रूप से जनसंख्या के आकार उसकी संरचना और विकास का विश्लेषण किया जाता है ।

4. जातिवाद एक उग्र भावना है जो एक जाति के सदस्यों को बिना किसी कारण के अपनी जाति के लोगों का पक्ष लेने के लिए प्रेरित करती है चाहे इससे अन्य समूहों के हितों में कितनी ही बाधा क्यों न पहुँचती हो । वर्तमान जीवन में हमारा समाज केवल चार वर्णों में विभाजित नहीं है बल्कि प्रत्येक वर्ण सैकड़ों जातियों और उपजातियों में विभाजित है । इन सभी उपजातियों के बीच भी ऊँच–नीच का संस्तरण विद्यमान है तथा प्रत्येक उपजाति अपने स्वार्थ को सर्वोच्च महत्व देने का प्रयत्न करती है । संक्षेप में अपनी जाति के प्रति पक्षपात का यही संकीर्ण भावना 'जातिवाद' है ।

डॉ॰ शर्मा का कथन है कि ''जातिवाद तथा जाति–भक्ति एक जाति के व्यक्तियों की वह भावना है जो देश या समाज के हितों का ध्यान न रखते हुए व्यक्ति को केवल अपनी जाति के उत्थान, जातीय एकता और जाति की सामाजिक स्थिति को दृढ़ करने के लिए प्रेरित करती है । श्री पणिक्कर तथा डॉ॰ नर्मदेश्वर प्रसाद ने जातिवाद के अर्थ को राजनीतिक सन्दर्भ में स्पष्ट किया है । पणिक्कर का कथन है कि ''राजनीति की भाषा में उपजाति के प्रति निष्ठा का भाव ही जातिवाद है ।'' इससे स्पष्ट होता है कि जातिवाद का पालन–पोषण राजनीतिक हितों में हुआ है तथा इसका प्रमुख कार्य व्यक्ति में अपनी ही उपजाति के प्रति निष्ठा का भाव विकसित करना है । डॉ॰ नर्मदेश्वर प्रसाद ने भी पणिक्कर के इस कथन का समर्थन किया है ।

5. अनुसूचित जाति शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग 1927 में किया गया था । अनुसूचित जातियों से अभिप्राय केवल उन जातियों से है जिन्हें स्वतंत्रता से पहले तक सामाजिक, धार्मिक तथा आर्थिक आधारों पर सभी तरह के अधिकारों से वंचित कर अछूत जातियों के रूप में देखा जाता रहा है ।

StudentBounty.com

सन् 1935 के बाद सरकारी अभिलेखों में साधारणतया अनुसूचित जाति का ही उपयोग किया गया है । भारत के संविधान के अनुच्छेद 34 में यह गया है कि किसी भी प्रदेश में राज्यपाल की सलाह से राष्ट्रपति किन्हीं भी जातियों को अनुसूचित जाति की श्रेणी में घोषित कर सकता है । भारत ान में अनुसूचित जातियों के कल्याण के लिए अनेक प्रावधान किये हैं। संविधान की धारा 46 में प्रावधान है कि राज्य समाज के कमजोर वर्गों तथा वि अनुसूचित जातियों के शैक्षणिक और आर्थिक हितों को बढ़ावा देने के लिए विशेष प्रयास करेगा तथा सामाजिक न्याय और सभी प्रकार के शोषणों से उनक सुरक्षा करेगा । इसी धारा के तहत लोकसभा, विधानसभा और पंचायती राज संस्था में इन्हें विशेष आरक्षण प्रदान किया गया है ।

6. भारत की सामाजिक सांस्कृतिक संरचना में परिवर्तन लाने वाली एक प्रक्रिया के रूप में एम. एन. श्रीनिवास ने पश्चिमीकरण के नाम से सम्बोधित किया । एम. एन. श्रीनिवास ने पश्चिमी के अर्थ को स्पष्ट करते हुए लिखा है 'पश्चिमीकरण का तात्पर्य भारतीय समाज के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन में पैदा होनेवाले उन सभी परिवर्तनों से है जो पश्चिम की प्रौद्योगिकी, व्यवहारों के नियमों, विचारों और सामाजिक मूल्यों से सम्बन्धित है ।' श्रीनिवास ने भारत में 150 वर्षों के ब्रिटिश शासन के फलस्वरूप यहाँ की संस्कृति और समाज में होनेवाले परिवर्तनों के लिए पश्चिमीकरण शब्द का प्रयोग किया । डॉ॰ योगेन्द्र सिंह के अनुसार पश्चिमीकरण का सम्बन्ध भारतीय समाज और संस्कृतिक पर केवल इंग्लैंड के प्रभाव से नहीं है बल्कि भारतीय समाज में पश्चिम के किसी भी देश के प्रभाव से पैदा होने वाले परिवर्तन से है । इनके अनुसार मानवतावाद, तार्किक व्यवहार, वैज्ञानिक शिक्षा, राष्ट्रीयता की भावना तथा सामाजिक सुधार पश्चिमी संस्कृतिक की प्रमुख विशेषता है ।

7. दबाव समूह का सरकारी प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका रहती है । दबाव समूह एक हित समूह है जो अपने सदस्यों के हितों की पूर्ति के लिए सरकार पर दबाव बनाती है । दबाव समूह शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग 1928 में पीटर ओडिगर्ड ने अपनी पुस्तक 'दबाव की राजनीति' में प्रयुक्त किया । 20वीं सदी के 5वें दशक के बाद दबाव समूह दबाव की राजनीति तथा हित समूह जैसे शब्दों का प्रयोग निरन्तर होता रहा है । दबाव समूह को परिभाषित करते हुए आमण्ड व पावेल ने कहा है दबाव या हित समूह का अर्थ ऐसे समूह से है जो अपने हितों के लिए विशिष्ट बन्धनों से जुड़े रहते हैं तथा इन बन्धनों के प्रति जागरूक रहते हैं । दबाव समूह अपने आर्थिक हितों की पूर्ति के लिए सरकारी आदेशों, प्रशासनिक तथा न्यायिक निर्णयों को प्रभावित करने की चेष्ट करते हैं । Chamber of Commerce, श्रम संगठन, अनुसूचित जाति फेडरेशन एवं किसान सम्मेलन दबाव समूह के उदाहरण कहे जा सकते हैं ।

8. वैश्वीरिण एक बहुआयामी अवधारणा है जो मूलत: अर्थ व्यवस्था से सम्बन्धित है । सी॰ रंगराजन ने अपने शोध निबन्ध में स्पष्ट किया है कि वैश्वीकरण का अभिप्राय आर्थिक अर्थव्यवस्था के विभिन्न पक्षों में समन्वय है । उन्होंने स्पष्ट किया कि अर्थव्यवस्थाओं तथा समाजों के बीच सूचना, विचारों, तकनीकों, वस्तुओं, सेवाओं तथा वित्त के बीच समन्वय की प्रक्रिया के साथ वैश्वीकरण सम्बन्धित है। विभिन्न देशों के लोग तथा समाज इस प्रक्रिया से जुड़े हुए हैं । गिडेन्स के अनुसार–वैश्वीकरण को समय और स्थान के आधार पर परिभाषित किया जा सकता है । वैश्वीकरण के तीन प्रमुख प्रेरक हैं–(क) बाजार की खोज (ख) बहुराष्ट्रीय विनिवेश (ग) प्रौद्योगिकी इलेक्ट्रॉनिक एवं कम्प्यूटर नेटवर्क ।

9. आदिम समाज में लड़के-लड़कियों के सामाजीकरण की प्रक्रिया के एक प्रमुख अभिकरण के रूप में युवा गृह का प्रकार्यात्मक महत्व है। युवा गृह आदि सामाजिक संरचना का एक विशिष्ट स्वरूप है । सामाजिक मानवशास्त्री के अध्ययन आंकड़ों से यह स्पष्ट होता है कि संध्याकाल आरम्भ होते ही लड़के-लड़कियाँ युवा गृहों में कदम रखते हैं और वहीं रात व्यतीत करते हैं। यहाँ उन्हें सांस्कृतिक मूल्यों, आदिम कानूनों एवं धार्मिक त्योहारों के सम्बन्ध में जानकारियाँ दी जाती हैं । उन्हें नृत्य तथा संगीत का भी प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। विभिन्न जनजातीय समाज में युवागृहों को विभिन्न नामों से पुकारा जाता है । डा॰ मजूमदार का कहना है कि युवा गृह की सदस्याता एक निश्चित आयु पूरी होने के बाद सभी के लिए अनिवार्य है। यह सामूहिक चेतना तथा शक्ति का प्रतीक है । उरांव जनजाति में युवागृह को घूमकुरिया ।

10. संयुक्त परिवार भारतीय समाज की एक प्रमुख विशेषता है । के॰ एम॰ पाणिकर ने लिखा है कि हिन्दू समाज की इकाई व्यक्ति नहीं बल्कि संयुक्त परिवार है । इरावती कार्वे ने संयुक्त परिवार को ऐसे व्यक्तियों का समूह कहा है जो एक ही घर में रहते हैं एक ही रसोई में बना भोजन करते हैं, उनकी सम्पत्ति संयुक्त होती है, मिलजुल कर पूजा करते हैं तथा किसी न किसी रूप में एक-दूसरे के रक्त सम्बन्धित होते है।। आई॰ पी॰ देसाई ने संयुक्त परिवार के संगठन में तीन पीढ़ियों का रहना अनिवार्य बताया है । इनका कहना है कि इस विशेषता के बिना संयुक्त परिवार को स्पष्ट नहीं किया जा सकता । संयुक्त परिवार में कर्ता की प्रधानता होती है तथा धार्मिक क्रियाओं और परम्पराओं का व्यवस्थित रूप से अनुपालन होता है । व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास में तथा सांस्कृतिक हस्तांतरण में यह महत्वपूर्ण योगदान देती है ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

11. समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से महिला आन्दोलन को एक महत्वपूर्ण सामाजिक आन्दोलन के रूप में देखा जाता है । भारतीय समाज पुरुष प्रधान होने के कारण ही समय-समय पर महिलाओं ने अपने साथ होने वाले शोषण उत्पीड़न और अत्याचारों के खिलाफ आवाज उठाई है। महिलाओं ने समान अधिकार, आर्थिक स्वतन्त्रता, धार्मिक मान्यता तलाक के अधिकार भ्रूण हत्या, पर्यावरण सुरक्षा, घरेलू हिंसा तथा स्वतंत्रता आदि समस्याओं को लेकर अनेक आन्दोलन चलाए हैं तथा ब्रह्म समाज ने भी अपने सुधार आन्दोलनों के द्वारा स्त्रियों की दशा में सुधार लाने के व्यापक प्रयत्न किये थे । स्वतंत्रता आन्दोलन के समय महात्मा गांधी के नेतृत्व में स्त्रियों को पहली बार सामूहिक रूप से घर से बाहर निकलकर धरने, प्रदर्शन और सत्याग्रह में भाग लेने का अवसर मिला ।

StudentBounty.com

अनेक विद्वानों ने यह विचार व्यक्त किया है कि 1950 तथा 1960 के दशक में महिला संस्थाओं में शिथिलता तथा निष्क्रियता आ गई इसलिए महिला आन्दोलन में भी शिथिलता देखी गई । 1970 और 1980 के दशक के बीच कुछ प्रमुख महिला संस्थाओं का उदय हुआ में महिला से संबंधित मुद्दों पर आन्दोलन हुआ है जैसे दहेज विरोधी आन्दोलन सती विरोधी आन्दोलन तथा बलात्मकार विरोधी आन्दोलन। इसी में पर्यावरण से संबंधित चिपको आन्दोलन तथा शराबखोरी के खिलाफ आन्दोलन महिलाओं द्वारा चलाए गए । 1990 के दशक में स्वयंसेवी महिला संगठनों ने महिलाओं के मुद्दे को लेकर देश के विभिन्न भागों में अनेक सम्मेलन आयोजित किए । इन सम्मेलन में लैंगिक भेदभाव तथा महिलाओं की घटती जनसंख्या पर विचार-विमर्श किया गया। इसी दशक में वेश्यावृत्ति से संबंधित मामलों को राष्ट्रव्यापी बहस का विषय बनाया गया । पटना की अदिति संस्था तथा अंकुर संस्था ने 1995 में बालिका बचाओं अभियान चलाया । इस आन्दोलन के तहत भ्रूण हत्या के खिलाफ संघर्ष किया गया।

स्वतंत्रता आन्दोलन के दौरान निम्नलिखित राष्ट्रीय स्तर पर महिला संगठनों की भूमिका रही–(क) अखिल भारतीय महिला परिषद् (ख) अखिल भारतीय हिन्दू महिला परिषद् (ग) भारतीय महिला संघ (घ) नेशनल फेडरेशन ऑफ इण्डियन वोमेन । राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय राजनीतिक दलों ने महिला संगठनों को एक नया आधार प्रदान किया जिसमें महिला कांग्रेस कांग्रेस (आई) का दुर्गावाहिनी भारतीय जनता पार्टी का, महिला दक्षता समिति जनता दल का तथा जनवादी महिला समिति सी.पी.एम. का प्रमुख है ।

महिला आन्दोलन के करण ही सरकार द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर महिला कल्याण तथा विकास ब्यूरो, महिला समृद्धि योजना तथा इन्दिरा महिला योजना की शुरुआत की गई । महिला आन्दोलन के कारण 1993 में पंचायती राज अधिनियम में संशोधन सभी पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 33 प्रतिशत स्थानों का आरक्षण करके उनकी राजनीतिक सहभागिता को बढ़ाने का प्रयास किया गया तथा 2005 में केन्द्र सरकार द्वारा घरेलू हिंसा कनून पारित कर महिलाओं के विरुद्ध होनेवाली हिंसा और अत्याचार को रोकने का प्रयास किया गया।

12. जाति भारतीय हिन्दू सभा का आधार हे । यह भारतीय सामाजिक संगठन की स्तरीकरण के रूप में सबसे प्रमुख आधार रही हैं प्रसिद्ध समाजशास्त्री सी. एच. कूले के अनुसार ''जब एक वर्ग पूर्णतया वंशानुक्रमण पर आधारित होता है तब हम उसे जाति कहते हैं।'' भारतीय समाजशास्त्री एन. के. दत्ता ने जाति की विस्तृत परिभाषा देते हुए लिखा है–''जाति एक सामाजिक समूह है। जिसके सदस्य अपनी जाति से बाहर शादी नहीं कर सकते, जिसमें खान-पान पर प्रतिबन्ध रहता है व्यवसाय निश्चित रहता है संस्तरण रहता है और जिसमें एक जाति से दूसरी जाति परिवर्तन संभव नहीं रहता ।

भारतीय जाति व्यवस्था की प्रकृति को उनकी प्रमुख विशेषताओं के आधार पर समझा जा सकता है । जी. एस. धुरिये, एन. के. दत्ता तथा डा. श्रीनिवास ने जाति व्यवस्था की निम्नलिखित विशेषताओं का उल्लेख किया है–

(i) **जन्म के आधार पर निर्धारण**–व्यक्ति को एक विशेष जाति की सदस्यता का जन्म तथा आनुवंशिक रूप में प्राप्त होता है । व्यक्ति जिस जाति में जन्म लेता है वह आजीवन उसी जाति का सदस्य बना रहता है ।

(ii) **निश्चित व्यवसाय**– जाति व्यवस्था में प्रत्येक जाति के द्वारा किया जानेवाला व्यवसास का रूप पूर्व निर्धारित है । आज भी हिन्दू समाज में एक लोहार का बेटा लोहे का काम करने वाला व्यवसाय करता है ।

(iii) **अन्तर्विवाह**–जाति व्यवस्था का सबसे कठोर नियम यह है कि प्रत्येक व्यक्ति को अपनी ही जाति के अन्दर विवाह करना आवश्यक है।

(iv) **खान-पान पर प्रतिबन्ध**–प्रत्येक व्यक्ति केवल अपनी ही जाति के व्यक्तियों के द्वारा बनाये गए भोजन को ही ग्रहण करेगा। इसके बाद भी खान-पान के प्रतिबन्ध हो बच्चे और पके भोजन के रूप में दो भागों में बाँटा गया है । उच्च जाति के लोग निम्न जातियों के यहाँ सिर्फ दूध और फल ही ग्रहण कर सकते हैं ।

(v) **पवित्रता तथा अपवित्रता की धारणा**–सेनार्ट तथा ड्यूर्मा ने पवित्रता तथा अपवित्रता को धारणा को जाति विभाजन के सबसे प्रमुख आधार के रूप में स्वीकार किया है । जिन जातियों को जन्म और व्यवसाय के आधार पर अपवित्र माना गया उनसे उच्च अथवा पवित्र जातियों द्वारा सामाजिक संपर्क रखने पर कठोर प्रतिबन्ध लगाए गए हैं ।

(vi) **समाज का खंडनात्मक विभाजन**–जाति एक ऐसी व्यवस्था है जिसके द्वारा सम्पूर्ण हिन्दू समाज को विभिन्न खंडों में विभाजित करता है।

संक्षेप में जाति व्यवस्था की अवधारणा इतना जटिल है कि इन्हें चन्द विशेषताओं के आधार पर स्पष्ट नहीं किया जा सकता ।

13. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 40 में पंचायती व्यवस्था का दायित्व भारतीय राज्य को सौंपा गया है। 73वां संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के अनुसार पंचायतों को स्वशासन की इकाई माना गया है । इस अवधारणा से यह परिलक्षित होता है कि सहभागिता स्वशासन का मुख्य आधार है और निर्णय प्रक्रिया में आमजन की भागीदारी को ग्राम सभा मूर्त रूप देती है । इस संदर्भ में महात्मा गांधी की इस उक्ति को समझना होगा ''सच्ची लोकशाही केन्द्र में बैठे हुए 10-12 आदमी नहीं चला सकते । यह तो नीचे से हर गाँव के लोगों द्वारा चलायी जानी चाहिए ।'' आमजन में ऐसी चेतना के उदय से ही पंचायत के क्रियाकलाप में उनकी भागीदारी बढ़ेगी और तदुपरांत गांव स्वावलम्बी आत्मनिर्भर और मजबूत होगा ।

आमजन की भागीदारी इस बात पर निर्भर करती है कि संविधान की 11वीं अनुसूची में वर्णित 29 विषयों के अनुरूप किस सीमा तक शक्ति और संसाधन प्रदान किया जा रहा है जिससे कि पंचायती राज संस्थाएँ स्वशासन की इकाई के रूप में कार्य करने में सक्षमत हो सके । यह नितान्त आवश्यक है कि जनसहभागिता, पारदर्शिता और जिम्मेदारी के उपरोक्त बिन्दुओं को सही दिशा देने के लिए पंचायती राज को एक रचनात्मक आंदोलन से जोड़ा जाये । यह भारत की 70 प्रतिशत आबादी गांवों में रहती है और इसीलिए ग्रामीण विकास के लिए पंचायती राज संस्थाओं के क्रियाकलाप को नजरअंदाज नहीं किया जा सकता है । केन्द्र और राज्य सरकार को इन संस्थाओं के योगदान पर बल देना होगा । आज पंचायती राज के क्रियाकलाप

StudentBounty.com

में युवाशक्ति के माध्यम से व्यापक जनसहभागिता को विकास कार्यों से जोड़ना सहज होगा। नरेगा के द्वारा एक पहल जरूर हुआ है अ रहा तो नरेगा और पंचायती राज दोनों विषय विश्व समुदाय के वरदान के समान होगा ।

14. ग्रामीण समुदाय एवं नगरीय समुदाय के जीवन में रहन-सहन, संस्कृति, आर्थिक, राजनैतिक व्यवस्था तथा कार्य-पद्धति में व्यापक स्पष्ट रूप से दीखता है । गांव मुख्य रूप से कृषि पर निर्भर है तो नगर व्यसायों पर । गांववायियों का जीवन स्तर नगरवासियों की तुलना में निम्न हो है । नगर के लोग गांववालों की अपेक्षा अधिक खर्चीले होते हैं । रौस के अनुसार ''ग्रामीण जीवन सुझाव देता है ''बचाओ'' नगरीय जीवन सुझाता है ''खर्च करो'' । नगर में ग्राम की अपेक्षा खर्च के अवसर भी अधिक हैं । आराम और विलासिता पर नगर वाले अधिक खर्च करते हैं तो ग्रामवालों की खर्च की सीमा आवश्यकताओं तक ही होती है । गांव की अपेक्षा नगरों में श्रम-विभाजन एवं विशेषीकरण अधिक पाया जाता है ।

सोरोकिन और जिमरमैन ने लिखा है–''ग्रामीण समुदाय एक घड़े में श्रोत जल के समान और नगरीय समुदाय पतीली में उबरते हुए पानी के समान है ।'' एक का विशिष्ट लक्षण स्थिरता है तो दूसरे का गतिशीलता । ग्रामीण समुदाय में विविधता के स्थान पर एकरूपता अधिक है । व्यवसाय में विभिन्नताएँ नहीं है । सोच-विचार और ग्रामीण मानसिकता में समानताएँ अधिक है । यह सभी तथ्य सामूहिक भावना को सुदृढ़ करते हैं । इसीलिए ग्रामीण समाज में स्थायित्व अधिक है । नगर का व्यक्ति अपनी आर्थिक-सामाजिक स्थिति बेहतर और सुदृढ़ बनाने की दृष्टि से निरन्तर एक नगर से दूसरे नगर में जीविका की खोज में जाता रहता है । सामाजिक सम्मान और धन के लिए वह कहीं भी किसी भी प्रकार का कार्य कर सकता है । इसीलिए नगर के व्यक्तियों में गतिशीलता अत्यधिक होती है ।

ग्रामीण समुदाय अपने धर्म और आचार को अत्यधिक महत्व देता है । यह उसे प्रकृति से प्राप्त हुआ है । प्रवृति की सरलता, निष्कपटता पवित्रता ने उसे ऐसा बनाया है । नगर का व्यक्ति आज धर्म और आधार को नही मानता । वह अपने स्वार्थों की पूर्त्रि के लिए धर्म और आचार दोनों को छोड़ चुका है। ग्रामीण व्यक्ति सीधा, सरल और निश्छल होता है उसमें धूर्तता और स्वार्थ नाम मात्र का होता है। इसीलिए बोर्डाड्स ने लिखा है–गाँव के व्यक्ति स्पष्ट वक्ता, निष्कण्ट एवं सत्यनिष्ठ होते हैं वे नगरीय जीवन के अनेक क्षेत्रों की कृत्रिमता से घृणा करते हैं ।

15. एम. एन. श्रीनिवास ने 'संस्कृतिकरण' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग कर्नाटक राज्य के अन्तर्गत कूर्ग लोगों के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन में होनेवाले परिवर्तनों के विश्लेषण के लिए किया था। संस्कृतिकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा कोई निम्न हिन्दू जाति या कोई जनजाति अथवा कोई अन्य समूह किसी उच्च और प्राय: हिण या स्थानीय प्रभावी जाति की दिशा में अपने रीति-रिवाज, कर्म-काण्ड, विचारधारा और जीवन पद्धति में बदलाव लाता है ।

संस्कृतिकरण के बहुआयामी प्रभाव है इसके प्रभाव भाषा, विचार, साहित्य, संगीत, नृत्य रंगमंच-नाटक, जीवन-शैली पर स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है । यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि संस्कृतिकरण की प्रक्रिया विशेषकर बन्द हिन्दू सामाजिक व्यवस्था के अन्तर्गत चलती है। परिवर्तन के आंतरिक स्रोत की प्रधानता एक बन्ध समाज की विशेषता है । श्रीनिवास ने जातीय गतिशीलता को स्पष्ट करने के लिए संस्कृतिकरण शब्द का प्रयोग किया । उनके अनुसार जाति व्यवस्था उस कठोर व्यवस्था से काफी दूर है जिसमें प्रत्येक जाति की स्थिति हमेशा के लिए निश्चित कर दी जाती है। कहने का मतलब यह है कि जाति व्यवस्था गतिशीलता सदा से मौजूद रही है।

भारतीय संदर्भ में संस्कृतिकरण एक सार्वभौमिक प्रक्रिया रही है । इतिहासकार के. एम. पणिक्कर तथा एम. एन. श्रीनिवास ने प्राचीन समय से वर्तमान समय तक अनेक जातियों द्वारा ऊँचा उठने के प्रयासों के उदाहरण दिये हैं । संस्कृतिकरण निम्न जाति-जनजाति के उच्च पद प्राप्ति में सहायक न भी तब भी यह उसे मांस खाने, अशुद्ध व्यवसायों को बदलने, मद्यपान बन्द करने और कुछ सांस्कृतिक परम्पराओं विश्वासों एवं देवताओं को अपनाने से तो नहीं रोकता । इस प्रकार गतिशीलता के लक्ष्य को प्राप्त किये बिना भी संस्कृतिकरण की प्रक्रिया लोकप्रिय बना हुआ है ।

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. भारत के किस राज्य में ईसाईयों की संख्या अधिक है? (In which state christen population is more than other?)
(A) महाराष्ट्र (Maharastra) (B) मध्यप्रदेश (Madhya Pradesh)
(C) केरल (Kerala) (D) आन्ध्रप्रदेश (Andhra Pradesh)

2. भारत के लिए खतरनाक है- (Which is tha dangerous for Indian society?)
(A) सांप्रदायिकता (Communalism) (B) क्षेत्रीयता (Regionalism) (C) जातियता (Casteism) (D) सभी (All above)

3. ''जाति एक बंद वर्ग है'' किसने कहाँ? (Who has said–Caste is closed class.)
(A) मैक्स वेबर (Max Weber) (B) मेकाइवर एवं पेज (Maclaver and page)
(C) रिजले (Resley) (D) मजुमदार एवं मदन (Majumdar and Madan)

4. कौन-सा आदिवासी समाज मातृप्रधान है? (Which tribal society is matriarchal?)
(A) गारो (Garo) (B) मुण्डा (Munda) (C) संथाल (Santhal) (D) कोई नहीं (Not any one)

5. कृषि के लिए कौन परिवार अनुकूल है? (Which type of family is suitable for agriculture?)
(A) एकल परिवार (Nuclear Family) (B) संयुक्त परिवार (Joint Family)
(C) विस्तारित परिवार (Extendent Family) (D) उपरोक्त सभी (All above)

6. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना का साल है :- (Indian National Congress estabilished on:-)
(A) 1857 (B) 1905 (C) 1869 (D) 1885

7. भारत की आबादी लगभग है- (India's population is near about:)
(A) Less than 1000 million (1 अरब से कम) (B) Above 1000 million (1 अरब से ऊपर)
(C) 75 लाख (about 75 lacs) (D) कोई नहीं (Not any one)

8. साप्ताहिक बाजार कौन है :- (Which is weekly market?)
(A) जो सप्ताह में दो बार लगता है (Which organized twice in a week.)
(B) सप्ताह में एक बार (Which organized one in a week.)
(C) प्रतिदिन लगता है। (Which organized daily.)
(D) सप्ताह में तीन बार लगता है (Which organized thrice in a week.)

9. निम्न में से आदिवासी आबादी सर्वाधिक कहाँ है? (Which of following has larger tribal population?)
(A) बिहार (Bihar) (B) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (C) छत्तीसगढ़ (Chhatisgarh) (D) गुजरात (Gujarat)

10. भारत के लोग मुख्य रूप से आश्रित है:- (The mostly Indian are depends on :-)
(A) नौकरी पर (Service) (B) कृषि पर (Agriculture) (C) व्यवसाय पर (Business) (D) उद्योग पर (Industries)

11. जाति व्यवस्था एक : (Caste system is a :)
(A) बन्द व्यवस्था है (Closed system) (B) खुली व्यवस्था (Open system)
(C) भीड़ व्यवहार (Crowd behavior) (D) वर्ण व्यवस्था (Verna System)

12. स्त्री-पुरूष अनुपात किस राज्य में सबसे कम है? (In which state female male ration is lower?)
(A) बिहार (Bihar (B) पश्चिम बंगाल (West Bengal) (C) उड़ीसा (Orissa (D) तमिलनाडु (Tamilnadu)

13. भारत के किस राज्य में शिक्षा का दर सबसे निम्न है:- (Which state of following has lower literacy?)
(A) केरल (Kerala) (B) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh (C) बिहार (Bihar) (D) झारखण्ड (Jharkhand)

StudentBounty.com

14. भारतीय ग्रामीण समुदाय की विशषताएँ है– (Characteristics of Indian Rural Community:-)
(A) सामान्य निश्चित क्षेत्र (Common Definite Territory) (B) सामुदायिक एकता (village Solidarity)
(C) प्राथमिक संबंधों की प्रधानता (Importance of Primary group Relation) (D) उपरोक्त सभी (All above)

15. किसने कहा :'समुदाय एक ऐसा सबसे छोटा क्षेत्रीय समूह है, जिसमें सामाजिक जीवन के सभी पहलुओं का समावेश हो जाता है। (Who has said : "The community is the smallest territorial group that can embrace all aspect of life.")
(A) बोगार्डस (Bogardus) (B) के. डेवीस (K. Devis)
(C) डी. सँडरसन (D. Sandarson) (D) मैकाईबर और पेज (MacIver and page)

16. पर्यावरण से किस आन्दोलन का सम्बन्ध हैं? (Which is related with the movement of environment?)
(A) दलित आन्दोलन (Dalit Movement) (B) चिपको आन्दोलन (Chipko Movement)
(C) पिछड़ा जाति आन्दोलन Backward Caste Movement) (D) आदिवासी आन्दोलन Tribal Movement)

17. जनजातीय आन्दोलन में किसने भूमिका अदा की? (Who has played important role in tribal movement?)
(A) बिरसा मुण्डा (Birsha Munda) (B) टाना भगत (Tana Bhagat)
(C) शिबु सौरेन (Sibu Soran) (D) उपरोक्त सभी (All above)

18. भारत में महिला आंदोलन में महत्वपूर्ण भूमिका किसने निभाई थीं? (Who was palyed important role in women movement in India?)
(A) सरोजिनी नायडु (Sarojini Naidu) (B) सुचेता कृपालिनी (Sucheta Kriplani)
(C) कस्तुरबा गांधी (Kasturba Gandhi) (D) इंदिरा गांधी (Indira Gandhi)

19. सामाजिक परिवर्तन में भूमिका निभाते हैं? (Which of following play role in social charge ?)
(A) टी॰ वी॰ (T.V.) (B) समाचारपत्र (Newspaper) (C) रेडियो (Radio) (D) सभी (All)

20. औद्योगिकीकरण सबसे ज्यादा कहाँ हुआ? (Which of following state in more industrialized?)
(A) झारखंड (Jharkhand) (B) छत्तीसगढ़ (Chhatisgarh (C) उत्तराखंड (Uttarakhand) (D) महाराष्ट्र (Maharashtra

21. हरित क्रांति किस राज्य में ज्यादा सफल रहा? (In which state Green revolution became more successful?)
(A) गुजरात (Gujrat (B) असम (Assam) (C) पंजाब (Punjab (D) कर्नाटक (Karnataka)

22. भारत में पंचायती राज एक्ट कब पारित हुआ? (When Panchayati Raj Act passed in India?)
(A) 1959 (B) 1951 (C) 1952 (D) 1948

23. भूमि सुधार किस राज्य में सर्वाधिक सफल रहा? (Which state is move successful in the term of land reform?)
(A) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (B) बिहार (Bihar) (C) पश्चिम बंगाल (W. Bengal) (D) मध्यप्रदेश (Madhya Pradesh)

24. संस्कृति करण की अवधारणा किसकी है? (Who has given the concept of Sanskritisation?)
(A) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Sriniwas (B) बी. आर. चौहान (B.R. Chouhan)
(C) ए. आर. देसाई (A. R. Desai (D) राधा कमल मुखर्जी (Radha Kamal Makarji

25. किसान आंदोलन के जनक कौन थे? (Who is the founder of peasant movement in India?)
(A) पं0 जवाहर लाल नेहरू (Pt. Jawaharlal Nehru) (B) स्वामी सहजानन्द सरस्वती (Swami Sahjanand Sarswati)
(C) सरदार पटेल (Sardar Patel) (D) जयप्रकाश नारायण (Jaiprakash Narayan)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : माल्थस ने दो प्रकार के अवरोध की चर्चा की: नैसर्गिक और प्रतिबंधक।
कथन (R) : नैसर्गिक अवरोध प्राकृतिक विपदा का परिणाम है जबकि प्रतिबंधक अवरोधा नैतिक सयम का।
Assertion (A) : Malthus talked about two types of checks Pasitive and Preventive
Reasioning (R) : Positive checks are result of natural disasters while Preventive cheaks are result of moral restraintis the characteristics of every social system.

StudentBounty.com

27. कथन (A) : भारत में धर्म परिवर्तन करना संभव है न कि जाति।
कथन (R) : भारत में व्यक्ति जन्म से जाति प्राप्त करता है, जबकि धार्मिक समूहों की सदस्यता अर्जित की जाती है।Assertion (A) : it is passible to change one's religion but not caste.
Reasoning (R) : In India an individual inharits caste by birth, while membership of religious groups is acquired

28. कथन (A) : अक्सर एक निम्न जाति का व्यक्ति घनाढ्य होने पर उच्च जाति के जीवन के तीरके तथा संस्कारों को अपनाता है।
कथन (R) : संस्कृतिकरण की प्रक्रिया नवीन अर्जित सम्पत्ति तथा निम्न सांस्कृतिक स्थिति के बीच असंगति को दूर करती है।
Assertion (A) : A low caste person usually Sanskritises his style of life and retual on becoming wealth.
Reasoning (R) : Sanskritization resolves the inconsistency between newly acquired wealth and low ritual rank

29. कथन (A) : संयुक्त परिवार प्रणाली भारतीय ग्रामीण जीवन की एक प्रमुख विशेषता है।
कथन (R) : यह स्त्रियों की स्थिति को गिराने में सक्रिय योग दिया है।
Assertion (A) : Joint family system is an important feature of Indian Rural life.
Reasoning (R) : It has played an active role in the downfall of status of women.

30. कथन (Assertion) (A) : जाति एक स्तरित सामाजिक व्यवस्था है।
कथन (Reasioning) (R) : प्रत्येक सामाजिक व्यवस्था को विशेषता जाति है।
Assertion (A) : caste is a stratified social system
Reasioning (R) : caste is the characteristics of every social system

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. चिपको आन्दोलन (Chipko Movement)	(A) आदिवासी आन्दोलन (Tribal Movement)
32. ताना भगत आन्दोलन (Tana Bhagat Movement)	(B) पर्यावरण आन्दोलन (Environment Movement)
33. तेलंगना आन्दोलन (Telangan Movement)	(C) दलित आन्दोलन (Dalit Movement)
34. ग्रामीण–नगरीय सातव्य (Rural-Urban continisam)	(D) किसान आन्दोलन (Peasent Movement)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते है और अपने सदस्यों को खान–पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते है।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

II. जाति व्यवस्था में खान–पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.
(A) प्रतिबंध नहीं होता है (B) प्रतिबंध होता है (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. एम. एन. श्री निवास द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत हैं– (Theories Propounded by M. N. Srinivas are:)
(A) संस्कृतिकरण (Sanskritization) (B) नगरीकरण (Urbanization)
(C) पश्चिमी करण (Westernization) (D) आधुनिकी करण (Modernization)

II. जनजातीय आंदोलन हैं : (Tribal morements are:)
(A) ताना भगत आन्दोलन (Tana Bhagat Movement) (B) तेलंगना आन्दोलन (Telagana Movement)
(C) कोल विद्रोह (Kot Revolt) (D) चिपको आन्दोलन (Chipko Movement)

StudentBounty.com

III. भारतीय जाति व्यवस्था की विशेषताएँ हैं : (Features of Indian caste system are :)

(A) अर्न्तविवाही (Endogamy)

(B) निश्चित व्यवसाय (Fixed occupation)

(C) परिवर्तनशील प्रकृति (Changing nature)

(D) खुली व्यवस्था (Open system)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. सामाजिक वहिष्कार का उल्लेख करें? (Discuss the social discrimination?)
2. नियोजित पारिवर्तन के महत्व को बतावे? (Discuss the importance of planned change?)
3. सामाजिक स्तरीकरण की संक्षिप्त चर्चा करें? (Describe in brief social stratification?)
4. भूमि सुधार का क्या अर्थ है? (What is the meaning of Land Reform?)
5. धर्म सापेक्षीकरण का क्या अर्थ है? (What is the meaning of religions non secularisro?)
6. जनजाति से आपका क्या तात्पर्य है? (What do you mean by Scheduled Tribe?)
7. दलित आन्दोलन की विवेचना करें? (Discuss the Dalit Movement?)
8. संयुक्त परिवार की विशेषताओं को लिखें? (Write down the charactristics of joint family?)
9. महिलाओं के लिए सुधार आन्दोलन का क्या महत्व है? (What is the importance of reform movement for 'women'?)
10. दबाव समूह से आप क्या समझते है? (What do you mean by pressure group?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. सम्प्रदायवाद के संकट को स्पष्ट करें (Explain the Crisi of communalism)

Or,

क्षेत्रवाद पर एक लघु-निबंध लिखें। (Write a short note on Regionalism)

2. भारत में महिलाओं की स्थिति में सुधार को स्पष्ट करें। (Explain the improvement of status of women in India)

Or,

अनुसूचित जातियों के स्थिति में सुधार को स्पष्ट करें। (Explain the improvement of condition of SCs)

3. औद्योगीकरण के महत्व को स्पष्ट करें। (Explain the significance of Industrialisation)

Or,

भू-सुधार के कार्यक्रमों पर प्रकाश डालें। (Throw light on Land reform programme.)

14. गाँव एवं नगर के बीच अन्तर को स्पष्ट करें। (Explain the difference between village and town)

Or,

जनजातीय समाज की विशेषताओं को स्पष्ट करें। (Discuss the features of tribal society)

15. राष्ट्रवाद पर प्रकाश डालें। (Throw light on Nationalism)

Or,

उपनिवेशवाद का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of colonialism)\

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. निम्न में किस अधिनियम के द्वारा वैवाहिक संबंधो की स्थापना में धर्म तथा जाति के मुद्दो को वैधानिक तौर पर समाप्त किया गया है।
In which of the following act religion and caste is finally finished in respect of marriage relationship
(A) सती प्रथा निषेध अधिनियम, 1829 (Sati Pratha Prohibition Act 1829)
(B) हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम, 1856 (Hindu widow Remarriage Act 1856)
(C) हिन्दू स्त्रियों का संपत्ति पर, अधिकार अधिनियम, 1937 (Right of Hindu woman on property Act 1937)
(D) विशेष विवाह अधिनियम, 1954 (Special marriage Act 1954

2. 2002 की जनगणना रिपोर्ट में विकलांगता के कितने प्रकार बतायें गये हैं। (In census 2001 report how many type of handicapped declared?)
(A) दो प्रकार (Two types) (B) तीन प्रकार (Three types) (C) चार प्रकार (Four types) (D) पाँच प्रकार (Five types)

3. सतीप्रथा के खिलाफ आवाज सर्वप्रथम किसने उठायी? (Who opposed the Sati Pratha very first?)
(A) बाल गंगाधर तिलक (Bal Gangadhar Tilak) (B) रामकृष्ण परमहंस (Ram Krishna Paramhans)
(C) स्वामी विवेकानन्द (Swami Vivekanand) (D) राजाराम मोहन राय (Raja Ram Mohan Roy)

4. भूमंडलीकरण का सम्बन्ध है :– (Globalization is related with)
(A) उदारीकरण से (Opennen) (B) निजीकरण से (Privatization)
(C) 'अ' और 'ब' दोनों से With 'A' and 'B' both (D) इनमें किसी से नहीं (None of these

5. भारतीय राष्ट्रीय कॉग्रेस की स्थापना कब हुई।
(A) दिसम्बर 1885 में (December, 1885) (B) दिसम्बर 1857 में (December 1857)
(C) दिसम्बर 1947 में (December, 1947) (D) दिसम्बर 1917 में (December 1917)

6. 'ग्रामीण क्षेत्रों का नगरीय क्षेत्रों मे परिवर्तित होने की प्रक्रिया को नगरीकरण कहते है', यह किसका कथन है। ("The Change of rural areas into urban area is called urbanization" is statement by)
(A) फेयर चाइल्ड (Fare Child) (B) एम. एस. ए. राव (M.S.A. Rao)
(C) एम. एन. श्रीनिवास (M.N. Shrinivas) (D) ई. एफ. बर्गेस (E.F. Burges)

7. जमीदारी व्यवस्था कब लागू की गई थी। (When was the Zamindari system inferred)
(A) 1793 ई. में (In 1793) (B) 1820 ई. में (In 1820)
(C) 1947 ई. में (In 1947) (D) 1950 ई. में (In 1950)

8. संविधान के किस अनुच्छेद द्वारा लोक सभा में अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों के लिए स्थान का आरक्षणकिया गया हैं। (Which article of Indian constitution speaks the seat reservation for schedule caste and schedule tribe in lok sabha)
(A) अनुच्छेद - 334 (Article - 334) (B) अनुच्छेद - 332 (Article - 332)
(C) अनुच्छेद - 330 (Article - 330) (D) अनुच्छेद - 338 (Article - 338)

9. आत्मसम्मान आन्दोलन के प्रेणता कौन थें? (Who was he father of self respect movement)
(A) राम मनोहर लोहिया (Ram Manohar Lohiya) (B) रामास्वामी नायकर (Ramaswami Nayakar)
(C) कर्पूरी ठाकुर (Karpoori Thakur) (D) काशी राम (Kanshi Ram)

10. निम्न में से कौन मंडल आयोग के अध्यक्ष थे? (Following of them who was the Chairman of Mandal Commission?)
(A) बी. पी. मंडल (B. P. Mandal) (B) बिन्देश्वरी दूबे (Bindeshwari Dubey)
(C) मंगनीलाल मंडल (Mangnilal Mandal) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

StudentBounty.com

11. भारतीय समाज की कौन सबसे प्रमुख विशेषता है। (Which is he most important characteristic of Indian society)
(A) अनेकता में एकता (Unity in diversity) (B) वर्ण व्यवस्था (Varna Vavyastha)
(C) जजमानी व्यवस्था (Yagajmani System) (D) उपर्युक्त सभी (Above all)

12. स्वत: स्फूर्त जन आक्रोश को :- (Self generated public movement is:)
(A) सामाजिक आन्दोलन कहा जाता है। (Called social movement)
(B)सामाजिक आन्दोलन नही कहा जाता है। (Not called social movement)
(C) परिस्थिति विशेष मे सामाजिक आन्दोलन कहा जाता है। (Is called (movement in particular situation)
(D) उपरोक्त कोई नहीं (None of above)

13. भारतीय समाज मे सामाजिक स्तरीकरण का बुनियादी आधार क्या है। (What is the basic base of social stratification in India?)
(A) धन एवं सम्पत्ति (Property) (B) जाति (Caste)
(C) परिवार (Family (D) धर्म (Religion

14. वेश्वीकरण को आगे बढाने वाले प्रमुख प्रेरक कौन-सें हैं। (Most important motivation which promote Globalization is.)
(A) बाजार की खोज (Search of market) (B) बहुराष्ट्रीय विनिवेश (Multinational investment)
(C) प्रौद्योगिकी व इलैक्ट्रोनिक नेटवर्क Industrial & Electronics network) (D) उपर्युक्त सभी (Above all)

15. भारत में जमींदारी उन्मूलन कानून किस वर्ष बना? (When in India zamindari Abolition law was made?)
(A) 1951 (B) 1941 (C) 1961 (D) 1971

16. बिहार में महिलाओं के लिए पंचायत मे कितने प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान है। (What is the percentage for woman reservation in panchayet in Bihar)
(A) 25 प्रतिशत (25%) (B) 33 प्रतिशत (33%) (C) 50 प्रतिशत (50%) (D) 10 प्रतिशत (10%)

17. भारत सरकार द्वारा अनुसुचित जातियों की अधिकृत अनुसूची कब घोषित की गई? (In which year the authorised scheduled caste was declared in India)
(A) सन् 1955 (In 1955) (B) सन् 1950 (In 1950) (C) सन् 1935 (In 1935) (D) सन् 1952 (In 1952)

18. भारत मे किस राज्य में अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या सबसे अधिक है। (In India which state has maximum number of scheduled tribes)
(A) छत्तीसगढ़ (Chhattisgarh) (B) राजस्थान (Rajsthan) (C) बिहार (Bihar) (D) उड़ीसा (Orrisa)

19. भारत मे राजनितिक दल को कौन मान्यता देता है? (Which is the agency recognises Political Party in India?)
(A) राष्ट्रपति (President) (B) उच्चतम न्यायालय (High court)
(C) संसद (Parliament) (D) चुनाव आयोग (Election Commission)

20. पंचायती राज व्यवस्था सर्वप्रथम किस राज्य में लागु किया गया?
(A) बिहार (Bihar) (B) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (C) महाराष्ट्र (Maharastra) (D) राजस्थान (Rajsthan)

21. मेधा पाटेकर किस आन्दोलन से जुड़ी है? (Medha Patekar is associated with which movement)
(A) छात्र आन्दोलन (Student Movement) (B) पर्यावरण सम्बन्धी आन्दोलन (Environment Related Movement)
(C) किसान आन्दोलन (Farmer Movement) (D) नक्सलबादी आन्दोलन (Naxal Badi Movement)

22. "गाँव एक लघु गणराज्य है" किसने कहा? ('Village is a mini republic' who said?)
(A) मेटकॉफ (Metkoff) (B) ए. आर. देसाई (A.R. Desai)
(C) कार्ल मार्क्स (Karl Marks) (D) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi)

23. निम्नलिखित में कौन पारिवार की विशेषता नहीं है? (Among the following which is not the character of family?)
(A) सीमित आकार (Limited size) (B) यौन इच्छाओं की पूर्ति (Fullfillment of sexual desire)
(C) समान्य निवास (Common Residence) (D) औपचारिक नियम कानून (Formal Law)

24. अनुसूचित जनजाति को पहले किस नाम से पुकारा जाता था? (In early days scheduled tribe was called as)
(A) आदिवासी (Adivasi) (B) जंगली जाति (Jungli Caste)
(C) वनजाति (Vanjati) (D) उपर्युक्त सभी (Above all)

25. भील नामक जनजाति किस राज्य में निवास करती है। (In which state 'Bhil' tribes inhabitate)
(A) राजस्थान (Rajasthan) (B) बिहार Bihar)
(C) प. बंगाल West Bengal) (D) मेघालय Meghalaya)

StudentBounty.com

II. **निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go th these Reasioning and mark you answer from the givn options.

(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : प्राथमिक समूह में आमने-सामने का सम्बन्ध नहीं होता है।
कथन II द्वितीय समूह में आमने-सामने का सम्बन्ध नहीं होता है।
Assertion (A) : No face to face relationship is found in primary group
Reasioning (R) : No face to face relationship is found in secondry group.

27. कथन (A) : सामाजिक नियन्त्रण में धर्म अहम भूमिका निभाता है।
कथन (R) : कानून को सामाजिक नियंत्रण का एक साधन नहीं माना जा सकता।
Assertion (A) : Religion is an important factor in social control.
Reasioning (R) : Law is not an agency for social control

28. कथन (A) : प्राथमिक समूह में व्यक्तिगत सम्बन्ध मौजूद होते है।
कथन (R) : समुदाय के सदस्य एक दूसरे का जानते है।
Assertion (A) : Personal relationship is found in primary group.
Reasioning (R) : Community member knows each other.

29. कथन (Assertion) (A) :परिवार का प्रमुख कार्य सन्तानोत्पति है। (The main function of family is to produce children)
कथन (Reasioning) (R) : परिवार की इकाई के रूप 'स्त्री' को नहीं माना जा सकता है। (Women is not a unit of family.)

30. कथन (Assertion) (A) : सामाजीकरण एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया हैं। (Socialization is a continious process.)
कथन (Reasioning) (R) : पास-पड़ोस सामाजीकरण का एक अभिकरण है। (Nabourhood is as agency if socialization)

III. **प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।**
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची-I (List-I)	सूची-II (List-II)
31.	पूँजीवाद (Capitalism)	(A) अधिकार और कर्तव्य से जुड़ा व्यक्ति (A man with right & duty)
32.	राज्य समाज (State)	(B) जिसमें औपचारिक सरकारी तंत्र हो (Formal Governmental system)
33.	नागरिक (Citizen)	(C) लिंग, राष्ट्रीयता (Sex, nationality)
34.	पहचान के कुछ स्त्रोत	(D) आर्थिक उद्यम की एक व्यवस्था (A economic system.)

IV. **निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें।** **3×2=6**
There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते है और अपने सदस्यों को खान-पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते है।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

II. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.
(A) प्रतिबंध नहीं होता है (B) प्रतिबंध होता है (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

StudentBounty.com

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर त अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all t correct answers.

I. संस्कृति के विभिन्न घटक होते हैं : (Different components of culture are)

(A) संज्ञात्मक (Coznative) | (B) भौतिक (Physical)
(C) प्रतिमानात्मक (Normative) | (D) उपर के सभी तीनों (Above all)

II. भारत के प्रमुख जनजातीय आन्दोलनों में है :-(Major Tribal Movement in India are:)

(A) संथाल विद्रोह (Santhal revolution) | (B) झारखण्ड आन्दोलन (Jharkhand Movement)
(C) सिपाही विद्रोह (Constable movement) | (D) भारत छोड़ो आन्दोलन (Quit India movement)

III. भारत में नगरीय समस्याएँ है :- (Urban Problem's in India are :)

(A) आवास की (Of residence) | (B) मलिन बस्तियाँ (Slums)
(C) गाँव की (Of village) | (D) नदियां की (Of rivers)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. सामाजिक संरचना क्या है? (What is Social Structure?)
2. भारत में स्त्री एवं पुरूष के अनुपात को व्याख्या करे? (Describe the ratio of male and female in India?)
3. राष्ट्रवाद से आप क्या समझते है? (What do you mean by Nationalism?)
4. नव उपनिवेशवाद क्या है? (What is Neo-colonialism?)
5. उपनिवेशवाद से आप क्या समझते है? (What do you mean by Colonialism?)
6. सामाजिक परिवर्तन में संचार की भूमिका की चर्चा करें? (Describe the role of Media on Social Changes?)
7. हरित क्रांति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें? (Write short note on Green Revolution?)
8. लैंगिक विषमता का क्या अर्थ है? (What do you mean by Gender Inequality?)
9. वर्ग व्यवस्था से आप क्या समझते है? (What do you mean by class system?)
10. संस्कृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें? (Write short note on culture?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. नगरीकरण की चर्चा करते हुए इसकी विशेषताएँ बतावे। (Discuss urbanization and its characteristics.)
12. नातेदारी की श्रेणियो की व्याख्या करें। (Explain the categories of Kinship.)
13. वैश्वीकरण क्या है? इसके सामाजिक प्रभावों की चर्चा करें। (What is Globalization? explain its social effect.)
14. ग्राम पंचायत राज की संक्षिप्त चर्चा करे। (Discuss in brief Gram Panchayat Raj.)
15. जनाधिक्य का समाज पर पड़ने वाले कुप्रभावों की विवेचना करें? (Explain the mal effect of over-population on society?)

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. उपनिवेशवाद किस सोच का प्रतिफल है? (Colonialism is the result of which mindset-)
(A) सम्राज्यवाद (Imperialism) (B) समाजवाद (Socialism)
(C) मानवतावाद (Humanism) (D) अर्न्तराष्ट्रीयता (Internationalism)

2. भारत में दीर्घायु–समूह (65 वर्ष से उपर) में स्त्रियों का अनुपात पुरूषों की तुलना में– (The ratio of female over male among the elderly (65 years and above) is-)
(A) कम है is less) (B) बराबर है (is equal)
(C) ज्यादा है is more) (D) अनिश्चित है (is indefinite)

3. इनमें से कौन संर्कीणता का द्योतक नहीं है? (Which one of these does not indicate narrowness)
(A) जातिवाद (Casteism) (B) सम्प्रदायवाद (Communalism) (C) नारीवाद (Feminism) (D) क्षेत्रवाद (Regionalism)

4. भारतीय राजनैतिक ढाँचा इंगित करती है– (The Indian Political structure indicates)
(A) केन्द्रीयकरण का (Centralism) (B) अधिनायकवाद का (Authoritarianism)
(C) संघवाद का (Federalism) (D) इनमें सभी (All of these)

5. अंग्रेजों के आने के पहले भारतीय अर्थव्यवस्था का चरित्र था– (Character of the Indian economy before advent of British was-)
(A) आदिम (Primitive) (B) कृषक (Agriculture) (C) पशुपालन (Pastoral) (D) उपरोक्त सभी (All above)

6. भारत में कम्प्यूटर का प्रसार द्योतक है– (Spread of Computer in India indicates-)
(A) आधूनिकीकरण का (Modernisation) (B) पश्चिमीकरण का (Westernisation
(C) संस्कृतीकरण का (Sanskritisation) (D) लौकिकी करण का (Secularisation

7. सतीप्रथा के उन्मूलन से किनका नाम जूड़ा हुआ है? (Whose name is associated with abolition of Sati System?)
(A) दयानन्द सरस्वती (Dayanand Saraswati) (B) स्वामी विवेकानन्द (Swami Vivekanand)
(C) स्वामी अग्निवेश (Swami Agnivesh) (D) राजाराम मोहनराय (Raja Ram Mohan Roy)

8. प्रजातंत्र की विशेषता है– (Characteriswtics of Democracy is-)
(A) कानून के दृष्टि में समानता (Equality before Law) (B) सार्वभौमिक मताधिकार (Universal Franchise)
(C) प्रेस की स्वतंत्रता (Freedom of Press) (D) उपरोक्त सभी (Above all)

9. पंचायतीराज में सबसे प्रमुख इकाई कौन है? (Which is the most import Unit of Panchayatiraj?)
(A) मुखिया (Mukhia) (B) सरपंच (Sarpanch) (C) ग्राम सभा (Gram Sabha) (D) ग्राम सेवक (Gram Sevak)

10. भारत में नारीवादी आंदोलन के पुरोधा के रूप में किनकी पहचान है? (Who has recognition as the proponent of Feminism in India?)
(A) इन्दिरा गाँधी (Indira Gandhi) (B) सुचेता कृपलानी (Sucheta Kripalani)
(C) कमला नेहरू (Kamla Nehru) (D) सरोजनी नायडू (Sarojani Naidu)

11. इनमें से कौन जनजातीय समाज की समस्या नहीं है? (Which one of these is not a problem of tribal society?)
(A) छूआछूत (Untouchablity) (B) भूमिविलगाव (Land alienation)
(C) वनरक्षरण (Deforestation) (D) उपरोक्त सभी (Above all)

12. छूआछूत को संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत प्रतिबंधित किया गया है? (In which Article of the constitution untouchablity has been prohibited?)
(A) अनुच्छेद 23 (Article 23) (B) अनुच्छेद 14 (Article 14) (C) अनुच्छेद 27 (Article 27) (D) अनुच्छेद 25 (Article 25)

StudentBounty.com

13. 'द मिथ ऑफ द वेलफेयर स्टेट' नामक पुस्तक के लेखक है- (The author of the 'Myth of the Welfare State' is-)
(A) एच. डी. लास्की (H.D.Laski) (B) कार्ल मार्क्स (Karl Marx)
(C) ए. आ. देसाई (A.R. Desai) (D) डी. पी. मुखर्जी (D.P. Mukherjee)
14. उदारीकरण से क्या अर्थ निकलता है? (What meaning in derived from liberalisation)
(A) मनुष्य का बहुत उदार होना (Men becoming liberal) (B) काफी उन्नति होना (High level of progress)
(C) मुक्त बाजार व्यवस्था (Open market system (D) समाजवाद (Socialism)
15. इनमें से कौन जनजातीय समाज की विशेषता नहीं है- (Which among these in not a feature of tribal socialy?)
(A) एक भूभाग में वसना (Settled in a definite territory) (b) विशेषीकरण (Specialisation)
(C) समान वंशजता (Common lineage) (d) समान भाषा (Common language)
16. 2001 जनगणना के अनुसार भारत में करीब कितना प्रतिशत लोग गाँव में रहते हैं? (As per 2001 census what % of people live in villages?)
(A) 80% (B) 75% (C) 72% (D) 68%
17. इनमें से किसने जातिप्रथा के उत्पति पर प्रजातीय दृष्टीकोण प्रस्तुत किया है? (Who has given a racial interpretation of origin of caste?)
(A) नेसिफल्ड (Nesfield) (B) जी. एस. घुरिये (G. S. Ghurey)
(C) ए. आर. देसाई (A.R. Desai) (D) एल. एच. मार्गन (L.H. Morgan)
18. नायर जाति में पाया जाने वाले विवाह था- (Marriage prevelent among the Nayers was-)
(A) एक विवाही (Maonogamy) (B) बहुपत्नी विवाही (Polygyny)
(C) समूह विवाही (Group marriage) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)
19. काँग्रेस पार्टी की स्थापना हुयी- (Congress party was established in-)
(A) वर्ष 1885 (Year 1885) (B) वर्ष 1905 (Year 1905) (C) वर्ष 1895 (Year 1855) (D) वर्ष 1911 (Year 1911)
20. 2001 जनगणना के अनुसार भारत में प्रति 1000 पुरूष पर स्त्रियों की संख्या है- (As per 2001 census the number of female per 100 male is)
(A) 967 (B) 927 (C) 947 (D) 955
21. इनमें से किसका सम्बन्ध नहीं है जनजातीय आंदोलन से- (Who among those is not associated with tribal movement-)
(A) डॉ. जयमंगल सिंह (Dr. Jaimangal Singh) (B) मधु कोड़ा Madhu Koda)
(C) विरसा मुंडा (Birsa Munda) (D) सिबू सोरेन (Sibu Soren)
22. इनमें से कौन सम्बन्धित है पिछड़ा वर्ग के आरक्षण से? (Which one of these is associated with reservation for OBC?)
(A) मुंगेरी लाल (Mungeri Lal) (B) धनिक लाल मंडल (Dhanik Lal Mandal)
(C) विनोवा भावे (Vinoba Bhabe) (D) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi)
23 चिपको आंदोलन का सम्बन्ध किस राज्य से है- (Chipko movement is related to which state?)
(A) उत्तर प्रदेश (U.P.) (B) उत्तराखंड (Uttarakhand) (C) मध्य प्रदेश (M.P.) (D) आंध्रप्रदेश (A.P.)
24. स्वामी सहजानन्द सरस्वती का सम्बन्ध है- (Swami Sahjanand Sarswati is related to-)
(A) किसान आंदोलन (Peasant movement) (B) मजदूर आंदोलन (Labour movement)
(C) साम्यवादी आंदोलन (Communist movement) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)
25. हरित क्रांति का उत्प्रेरक कौन है? (Which is the Catalyst of Green Revolution?)
(A) नये किस्म के बीज (Hi-breed seeds) (B) उपजाऊ जमीन (Fertile land) (C) वर्षा (Rain) (D) नदी-नाले Rivers)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन II जाति प्रथा में पेशा वंशानुगत होता है। (Occupation is hereditary in caste system)
कथन II जाति प्रथा समानता के सिद्धान्त को पोषित करता है। (Caste system supports Equality)
27. कथन I भारत के अनेक राज्यों में क्षेत्रीय दलों का प्रभुत्व है। (Many states in India a regional party dominates.)
कथन II भारतीय प्रजातंत्र द्विदलीय मान्यता पर आधारित है। (Indian democracy is based on two-party system)

StudentBounty.com

28. कथन I मध्यम जातियों में गतिशीलता की वृद्धि हुई है। (Middle castes have obtained greater mobelity.)
कथन II पिछड़ी जातियों का आंदोलन गतिशीलता को संपोशित करता है। (OBC movement promotes mobility)

29. कथन I ग्रामीण समुदाय को लघु गणतंत्र कहा गया है । (Village community has been called little republic.)
कथन II ग्रामीण समुदाय एक स्वावलंबी इकाई होता है। (Village community is a self sustained unit)

30. कथन I भारत में लम्बे समय तक उपनिवेशवाद रहा है (India has remain under colonialism for long)
कथन II अंग्रेजी शिक्षा राष्ट्रवाद को जन्म दिया (English Education gave birth of Nationalism.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31. पहचान के आधार (Basis of Identity)	(A) महिला अधिकार (Women Right)
32. ताना भगत (Tana Bhagat)	(B) घोर प्रतिस्पर्धा (Acute competition)
33. शाहवानो (Shabano)	(C) धर्म, भाषा (Religion, Language)
34. भूमंडलीकरण (Globalization)	(D) जनजातीय आंदोलन (Tribal Movement)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्वरण दिया गया हैं सावधानी से इस उद्वरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**–जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते है और अपने सदस्यों को खान–पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते है।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

II. जाति व्यवस्था में खान–पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.
(A) प्रतिबंध नहीं होता है (B) प्रतिबंध होता है
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. जाति व्यवस्था के विभिन्न गुण है (Feature of caste system is) :
(A) संस्तरण (Hierarchy) (B) वंशनुगत पेशा (Hereditary occupation)
(C) अन्त: विवाही (Endogamy) (D) बराबरी की भावना (Spirit of Equality)

II. ग्रामीण समाज की विशेषताएँ हैं। (Feature of Rural society is) :
(A) सरल जीवन (Simple life) (B) उच्च प्रद्यौगिकी (High technology)
(C) अनौपचारिकता (Informalism) (D) उपरोक्त सभी (Above all)

III. भूमि सुधार के कार्यक्रमों में शामिल है (Land reform includes) :
(A) हदबंदी (Ceilling) (B) विकास (Development)
(C) बटाईदारी (Share cropping) (D) मोल–भाव (Bargaining)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. पंचायत के महत्व को स्पष्ट करें। (Explain the significe of Panchayat.)
2. पर्यावरण विनाश पर टिप्पणी लिखें। (Write a note on environmental degradation.)
3. मध्यम वर्ग किसे कहते हैं? (What is middle class.)
4. नगरीकरण का अर्थ बतायें। (Describe the meaning of urbanisation.)
5. पितृसत्ता का अर्थ स्पष्ट करें।(Explain the meaning of patriarchy.)
6. जनजातियों में गरीबी के कारण बतायें। (Enunciate the cause of poverty among trabals.)
7. टोटम का अर्थ बतायें। (Discuss the meaning of Totem.)
8. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध को स्पष्ट करें। (Explain the restriction of eating & drinking in caste.)
9. समाज पारिवार का अर्थ बतायें। (Discuss the meaning of Family.)
10. समुदाय का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of Community.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. दबाब समूह से आप क्या समझते हैं भारतीय राजनीति में इसकी भूमिका की चर्चा करें।
    What do you mean by Pressure group. Discuss in role in Indian Politics.
12. बिहार में पंचायती राज व्यवस्था के गुण दोष की चर्चा करें।
    Discuss the merits and demerits of Panchayati Raj System in special reference to Bihar.
13. संस्कृतिकरण की अवधारणा को स्पष्ट करें।
    Explain the concept of Sanskritisation. Clear its impact on Indian Social system.
14. जाति व्यवस्था बन्द व्यवस्था है लकिन वर्ग खुला व्यवस्था है, कैसे?
    Caste system is closed social system but class in open social system. How ?

❑❑❑

StudentBounty.com

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)–I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. **34 × 1 = 34**

1. किस वर्ष भारतीय स्रम संघ अधिनियम पारित हुआ था? (In which year was the Indian Trade Union act was Passed?)
(A) 1926 (B) 1915 (C) 1951 (D) 1956

2. समेकित ग्रामीण विकास कार्यक्रम कब प्रारंभ हुआ? (When GRDP Programme was introduced?)
(A) 1960-61 (B) 1965-66 (C) 1977-78 (D) 1991-92

3. किन्होंने आर्य समाज स्थापित किया हैं? (Who established Arya Samaj?)
(A) दयानंद (Dayanand) (B) राजाराम मोहन राय (Raja Rammohan Roy)
(C) विवेकानंद (Vivekanand) (D) अरविंद (Aurbinda)

4. निम्नलिखित में से कौन NGO को लिए है? (Which of he following stands for NGO?)
(A) राष्ट्रीय सरकारी संगठन (National Govt. Organization) (B) गैर सरकारी संगठन (Non Govt. Organization)
(C) गैर सरकारी आदेश (Non Govt. Order) (D) राजाराम मोहन राय (Raja Rammohan Roy)

5. किस वर्ष महिला समृद्धि योजना के प्रारम्भ किया गया। (In which year 'Mahila Samridhi Yojna' was started?)
(A) 1991 (B) 1993 (C) 1990 (D) 2000

6. पश्चिमीकरण की अवधारण दी गई है (The concept of Westernization was given by,)
(A) योगेन्द्र सिंह (Yogendra Singh (B) एस. सी. दूबे (S. C. dube)
(C) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Srinivas (D) योगेश अटल (Yoges Atal)

7. किन्होंने कहा "नागरीयता" एक जीवन पद्धति हैं? (Who said urbanism is a way?0
(A) एल. वर्थ (L. Wigth) (B) बर्गल (Bergel)
(C) रॉस (Ross) (D) क्वीन एवं कारपेन्टर (Queen and Carpenter)

8. निम्नलिखित में से कौन जाति व्यवस्था की एक मौलिक विशेषता नहीं हैं? (Which of the following is not a fundamental Characfteristic of caste systems?)
(A) समाज का सहात्मक विभाजन (Segmental division of society) (B) संस्करण (Hierarchy)
(C) अन्तः विवाह (Endogamy) (D) गतिशीलता (Mobility)

9. किन्होंने सीमांत व्यक्ति की अवधारण दी हैं? (Who has given the concept of Marginal Man?)
(A) जॉनसन (Johnson) (B) मर्टन (Merton) (C) पार्सन्स (Parsons) (D) मार्क्स (Marx)

10. किन्होंने समाजशास्त्र कों समाज के एक विज्ञान के रूप में परिमानित किया हैं? (Who defined Sociology as a Science of Society?)
(A) मेकाइबर (Maciver) (B) वार्ड (Ward) (C) सिमेल (Simmel) (D) जॉनसन (Johnson)

11. किस समाजशास्त्री ने प्रजातंत्र का विरोध किया एवंफॉसीवाद का समर्थन किया? (Which Sociologist opposed democracy and supported fascism?)
(A) पैरेटो (Parato) (B) कॉम्टे (Comte) (C) मार्क्स (Marx) (D) वेबर (Weber)

12. मैक्सवेबर ने स्तर को कितने भागों में बॉटा हैं? (Maxweber has devided outhority into How many types?)
(A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) चार (Four) (D) पाँच (Five)

13. यांत्रिक एकता एवं सावयवी एकता की अवधारणाओं का निरूपण किया हैं। (Who has given the concepts of Mechanical Solidarity and organic solidarity?)
(A) मैक्स वेबर (Maxwebrer) (B) वी. पैरेटो (V. Pareto)
(C) मर्टन (Merton) (D) दुर्खीम (Durkhim)

StudentBounty.com

14. सोशल थ्योरी एण्ड सौशल स्ट्रक्चर नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं? (Who is the authaer of the look Social Theory structure?)
(A) एच. एम. जॉनसन (H.M. Johnson) (B) ई. ए. रॉस (E. A. Ross)
(C) टी. पार्सन्स (T. Parsons) (D) आर. के. मर्टन (R. K. Merton)
15. पार्सन्स द्वारा कितने प्रकार के प्रतिमानित विकल्प का वर्णन किया गया हैं? (How many Pattern variables have been described by Parsons?)
(A) तीन (Three) (B) चार (Four) (C) पाँच (Five) (D) छः (Six)
16. दहेज दल्मूलल संशोधन अधिनियम कब पारित हुआ? (When the Dowry Probation Amendment Act was enacted)
(A) 1975 (B) 1984 (C) 1990 (D) 1961
17. किसने विचार से राजनीतिक वर्ग सत्ता में बने रहने के लिए राजनीतिक फार्मूला का प्रयोग करते है? (Who is the view that in order to Remain in Power Political class used Political formula?)
(A) वेबर (Weber (B) मिल्स Mills) (C) मोस्का (Mosca (D) पेरेटो Pareto)
18. सेरोकिन ने कितने प्रकार के संस्कृतियों की चर्चा की है? (How many types of culture did Sorokin mention?)
(A) एक (One) (B) दो (Two) (C) तीन (Three) (D) चार (Four)
19. दी एलिमेन्टरी फॉर्म्स ऑफ रिलिजिस लाईफ के रचयिता कौन है? (Who is the author of the work "the elementary forms of Religouslife?)
(A) मैक्स वेबर (Max weber) (B) स्पेन्सर (Spencer) (C) मैक्स मूलर (Max Muller) (D) दुर्खीम (Durkhim)
20. हार्थन परीक्षण किसने सम्पादित किया था? (Who conducted the Hawthorme experiment?)
(A) मिलर (Miller) (B) एल्टन माया (Elton Maya) (C) पार्कर (Parker) (D) ब्राउन (Brown)
21. किसने राजनीति को शक्रि का विज्ञान कहां हैं? (Who said Politics is the science of power?)
(A) केटलीन (Catlin) (B) मैक्स वेबर (Max weber) (C) सोरोकिन (Sorokin) (D) लिपसेट (Lip set)
22. कब वृद्धों के लिए राष्ट्रीय नीति की घोषणा की गई? (When National Policy for older persons was condensed?)
(A) 1999 (B) 1998 (C) 1997 (D) 2000
23. किस वर्ष अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की स्थापना हुई? (In which year International labour Organization (ILO) was established?)
(A) 1918 (B) 1919 (C) 1941 (D) 1949
24. निम्न में किन्होंने संघर्ष के प्रक्रमों का वर्णन किया हैं? (Who among the following discussed the functions of conflict?)
(A) गौफमैन (Goffman) (B) हरेनडर्फ (Hahrendorf) (C) कोजर (Coser) (D) मार्क्स (Marx)
25. निम्नलिखित में से कौन सा एक सामाजिक समस्या है? (Which among these is a Social Problem?)
(A) प्रेम विवाह (Love Marriage) (B) नगरीकरण (Urbanization)
(C) मिश्रावृति (Beggary) (D) आधुनिकरण (Modernization)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए है, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़े तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasioning (R). You have to go through these Reasioning and mark you answer from the givn options.
(A) A और R दोनों सही है R, A का सही स्पष्टीकरण हैं। (Both A and R are true and R is the correct explenation for A.)
(B) A और R दोनों सही है परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : एक बार व्यक्ति जिस जाति में जन्म लेता हैं आजीवन उसी का सदस्य बना नहीं रहता है।
कारण (R) : मजुमदार और मदन के अनुसार "जाति बन्द वर्ग हैं।"
Assertion (A) once, Man born in cast is not belongs life long
Reason (R) : In view of Majumdar and Madan "Caste is a closed class"
27. कथन - (A) : गिलिन और गिलिन के अनुसार नजाति एक सामान्य संस्कृति है।
कारण (R) : स्थानीय आदिम समूहो के किसी भी संग्रह को जो सामान्य क्षेत्र में रहता एक सामान्य भाषा बोलता हो एक सामान्य संस्कृति का अनुसरण करता हो एक जनजाति कहते हैं।
Assertion (A) In the opinion of Gillin and Gillin Tribe is a common culture Reasoning (A) Any collection preliterate local groups which occupies a common general territory, speaks a common language and practices a common culture is tribe.

StudentBounty.com

28. कथन विएतनाम (A) युद्ध के समय अमेरिकी समाज सक्रियशील नही था
कारण (A) युद्ध समाज में आंतरिक एक जुटता लाता है।
Statement (A) American society was not active at the time of Vietnam war
Reasoning (R) war develop internal unity in society.

29. कथन A नगरीकरण भी शक्तियों परिवार भी विसंगठित करती कारण (R) नगरी मुल्यों तथा स्थायी संबधों में बैर होता हैं।
Statement (A) the power of urbanization unorganized our family. Reasoning (R) Urban cost and permanent relation have difference

30. कथन (R) समाज में महिलाओंकी प्रसिथिति केवल कानून के तहत समानता मात्र से तय नही होती।
कारण (R) दैनिक सामाजिक अन्त: क्रिया में परम्पराएँ एवं प्रथायें शामिल होती है।
Statement (A) the status of women's in Society can not decide by equality as per Law. Reasoning (R) the Tradition and custom are involve in daily social internal action.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए है सूची–I की प्रविष्टियों को सूची–II में दिए गए विकल्पों से सही–सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctily.

	सूची–I (List-I)	सूची–II (List-II)
31.	हयूमन सोसाइटी (Human Society)	(A) मेरियन जे. लेवी (Merian J. Levy).
32.	दी स्ट्रक्चर ऑफ सोसाइटी (The structure of society)	(B) किग्सले डेविस (Kingsley Devis)
33.	माइण्ड सैल्फ एण्ड सोसाइटी (Mind, self and society)	(C) चार्ल्स एच कूले (C. H. Cooley)
34.	हयूमन नेचर एण्ड सोसल आर्डर	(D) जी. एच. मीड (G. H. Mid)

35. **गद्यांश**–जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते है और अपने सदस्यों को खान–पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते है।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

II. जाति व्यवस्था में खान–पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.
(A) प्रतिबंध नहीं होता है (B) प्रतिबंध होता है (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते है। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. यह किसने माना कि समाज सामूहिक प्रतिनिधित्व का प्रतीक है? (Who believed that society is symbol of collective representation?)
(A) Parsons (पार्सन्स स्पेन्सर) (B) Spencer (स्पेन्सर)
(C) Comte (कॉम्टे) (D) None of the above (उपरोक्त में से कोई नहीं)

II. धर्म निरपेक्षता का तात्पर्य क्या हैं (Secularism means:)
(A) विभिन्न धर्मो का सह अस्तित्व (Co-existence of different religions)
(B) अन्य धर्मो के प्रति श्रद्धा (Respect for other religions)
(C) राज्य का अपना कोई धर्म न होना (State does not have its one religions)
(D) उपरोक्त में सभी (All of the above)

III. जाति एक बंद वर्ग है। - यह कथन किनका है? ("Caste is a closed class" - who made this statement)
(A) डी. एल. मजूमदार (D. N. Mazumdar) (B) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Srinivas)
(C) सी. एच. कूले (C. H. Cooley) (D) उपरोक्त में कोई नहीं (None of the above)

StudentBounty.com

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर–वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। **10 × 3 = 30**

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. धार्मिक अल्पसंख्यक से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by religious minority?)
2. जातिवाद सामाजिक एकता में बाधक हैं, कैसे? (Casteism is a barrier in social Unity, How?)
3. साप्ताहिक बाजार के लाभों की चर्चा करें? (Explain the merit of weekly Market?)
4. सामाजिक परिवर्तन में आर्थिक कारक की भूमिका क्या हैं? (What is the role of economic factor in social change?)
5. अनेकता में एकता से आप क्या समझते हैं? (What do you under stand by unity in Diversity?)
6. सामाजिक परिवर्तन में मिडिया की भूमिका की चर्चा करें। (Explain the role of Media in Social Change.)
7. हरित क्रान्ति क्याह हैं? (What is green revolution?)
8. पश्चिमीकरण का अर्थ स्पष्ट करें। (Clear the meaning of Westernization.)
9. नगरीकरण का अर्थ बतायें। (Describe the meaning of urbanisation.)
10. जाति व्यवस्था में खान–पान पर प्रतिबन्ध को स्पष्ट करें। (Explain the restriction of eating & drinking in caste.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है। **5 × 6 = 30**

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. जनजाति क्या हैं? जनजाति के प्रमुख समस्याओं की व्याख्या करें? (What is Tribe? Discuss the major problems of Tribe?)
12. बाजार किस प्रकार एक सामाजिक संस्था है? (How market is a Social Institution?)
13. पश्चिमीकरण की अवधारणा की व्याख्या करें? (Describe the concept of westernization?)
14. प्राचीन भारत में पंचायती राज व्यवस्था का महत्व स्पष्ट कीजिए? (Describe the importance of Panchayati Raj?)
15. औद्योगीकरण का अर्थ बतावे और सामाजिक पारिवर्तन पर इसके प्रभाव का उल्लेख करे। (Discuss Industrialryation and its impact on social change.)l

❑❑❑