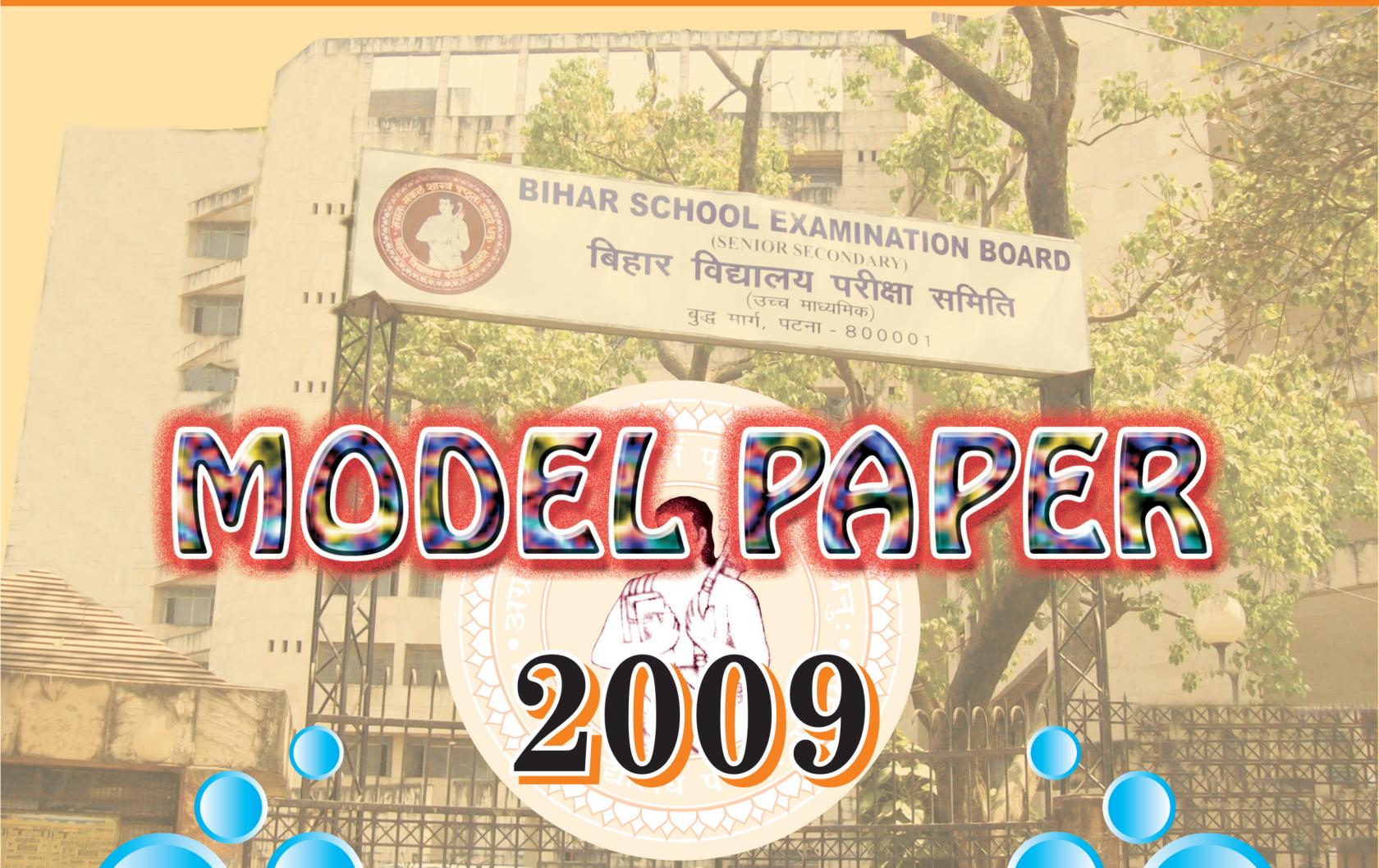


Class ( कक्षा ) - 12

StudentBounty.com

बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना (उच्च माध्यमिक)

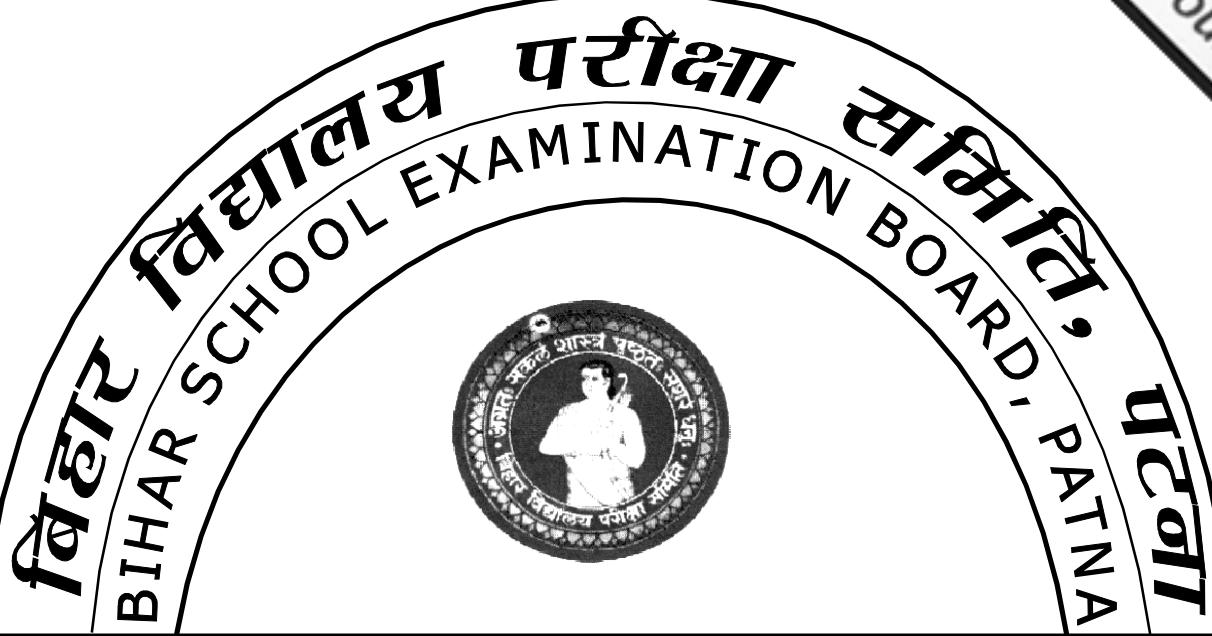
BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD (SENIOR SECONDARY)



# MODEL PAPER

## 2009

ARTS ( कला )



**उच्च माध्यमिक ( 11वीं ) परीक्षा  
SENIOR SECONDARY( XI<sup>TH</sup>) EXAM.**

**प्रारूप प्रश्न पत्र**

**कला (ARTS)**

इतिहास (*History*), राजनीतिशास्त्र (*Political Science*),  
समाजशास्त्र (*Sociology*), दर्शनशास्त्र (*Philosophy*),  
अर्थशास्त्र (*Economics*), भूगोल (*Geography*),  
एवं गृहविज्ञान (*Home Science*).

## विषय-सूची

| क्रमांक | विषय                                     | पृष्ठ संख्या |
|---------|--|--------------|
| 1.      | इतिहास (History) .....                   | 1— 18        |
| 2.      | राजनीतिशास्त्र (Political Science) ..... | 1— 22        |
| 3.      | समाजशास्त्र (Sociology) .....            | 1— 21        |
| 4.      | दर्शनशास्त्र (Philosophy) .....          | 1— 19        |
| 5.      | अर्थशास्त्र (Economics) .....            | 1— 20        |
| 6.      | मनोविज्ञान (Psychology) .....            | 1— 16        |
| 7.      | भूगोल (Geography) .....                  | 1— 18        |
| 8.      | गृह विज्ञान (Home Science) .....         | 1— 15        |



## अध्यक्ष की कलम से.....

बिहार विद्यालय परीक्षा समिति (उच्च माध्यमिक) के XIवीं के छात्रों को 2009 की वार्षिक परीक्षा के लिए प्रारूप प्रश्न-पत्र (Model Question Paper) उपलब्ध कराते हुए अपार हर्ष हो रहा है। समिति की यह नवीन पहल सरकार की 'शिक्षा' के बारे में एक विशिष्ट दृष्टिकोण पर आधारित है। उच्च माध्यमिक की पढ़ाई को समीचीन एवं युक्तिसंगत बनाने की पूरी कवायद की दिशा में यह प्रयास है। राज्य में व्याप्त शैक्षणिक परिस्थिति, आम छात्रों के शिक्षा स्तर एवं प्रशासनिक सीमाओं को ध्यान में रखते हुए सी. बी. एस. ई. के प्रश्न-पैटर्न में थोड़े संशोधन के साथ यह प्रारूप प्रश्न-पत्र तैयार किया गया है। 2010 की वार्षिक परीक्षा से खण्ड-I (वस्तुनिष्ठ) के लिए सभी विज्ञान/कला/वाणिज्य विषयों में ओ. एम. आर. (Optical Magnetic Recognition) सीट का इस्तेमाल किया जाना है। 2009 की वार्षिक परीक्षा से हुए अनुभव के आधार पर समिति की यह सोच बनी कि 2009 के XIवीं परीक्षा से ही छात्रों को O.M.R. सीट का अभ्यास कराया जाना जरूरी है।

समिति की यह स्पष्ट समझ है कि 2009 की वार्षिक परीक्षा एवं 2010 की उत्प्रेषण (Set-up) परीक्षा के माध्यम से छात्रों के ओ. एम. आर. सीट भरने में पूर्णतया दक्ष बनाया जाये, ताकि 2010 की वार्षिक परीक्षा में छात्र ओ. एम. आर. सीट भरने में तकनीकी त्रुटि न करें।

XIवीं के लिए तैयार कराये गए प्रारूप प्रश्न-पत्र की स्वीकारात्मकता एवं कदाचार मुक्त परीक्षा में उसकी उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए समिति छात्र संभारण कार्यक्रम (Student Support Programme) के अन्तर्गत XIवीं के छात्रों के लिए भी इस वर्ष प्रारूप प्रश्न-पत्र को उपलब्ध करा रही है।

प्रारूप प्रश्न-पत्र देने के पीछे समिति का मुख्य उद्देश्य है—छात्रों में आत्मविश्वास पैदा करना ताकि वे स्वयं मेहनत कर परीक्षा में सफल हो सकते हैं एवं अच्छे से अच्छा अंक भी प्राप्त कर सकते हैं। समिति का मानना है कि यदि छात्र सभी प्रारूप प्रश्न को हल कर पढ़ लें तथा उनका पूर्णतया अभ्यास कर लें तो उन्हें XIवीं स्तर के पाठ्यक्रम की शिक्षा का एक औसत से बेहतर स्तर हासिल हो जाएगा और इससे वे अपनी समस्त योग्यताओं का समुचित विकास कर सकेंगे। ऐसे छात्रों को राज्य/देश के स्तर के प्रतियोगिता परीक्षाओं का सामना करने में आत्मविश्वास रहेगा।

छात्रों के आत्मविश्वास को बढ़ाने के लिए इसी प्रश्न प्रारूप पर XIवीं की वार्षिक परीक्षा 2009 में चुनावोपरान्त आयोजित की जायेगी। सभी (+ 2) विद्यालयों को इस प्रारूप पत्र की एक प्रति अधिकारिक तौर पर उपलब्ध करायी जा रही है ताकि विद्यालय अपने स्तर से 2009 की वार्षिक परीक्षा का प्रश्न-पत्र तैयार कर सकें। प्रत्येक विषय के अन्त में ओ. एम. आर. सीट का नमूना दिया गया है, जिसकी जाया प्रति परीक्षा में प्रयोग किया जाना है। छात्र खण्ड-I का उत्तर इसी ओ. एम. आर. सीट पर देंगे।

चूँकि राज्य के अधिकांश छात्रों की पढ़ाई का माध्यम में हिन्दी है, अतः प्रारूप-प्रश्न पत्र को हिन्दी में रखा गया है। प्रारूप प्रश्न पत्र को चार पुस्तक में विभाजित किया गया है—विज्ञान, कला, वाणिज्य एवं मानविकी (भाषा)। विज्ञान तथा वाणिज्य विषय में छात्रों की उपयोगिता को देखते हुए प्रश्न-प्रारूप हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों भाषाओं में एक साथ उपलब्ध कराया जा रहा है। इस प्रश्न-प्रारूप के विश्लेषणात्मक अध्ययन से छात्रों को सही ढंग से प्रश्नों के प्रारूप की जानकारी हो जाएगी। लघु तथा दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों का मानक उत्तर तैयार कर अभ्यास करना छात्रों के लिए हितकर होगा। कुल मिलाकर इस प्रारूप-पत्र के गहन अध्ययन से छात्र अच्छे अंक प्राप्त करने में सफल होंगे और विभिन्न उच्च शिक्षण एवं तकनीकी संस्थानों में नामांकन हेतु आयोजित प्रतियोगिता में भी आसानी से सफल होंगे। सभी प्रतियोगिता परीक्षाओं में XIवीं के पाठ्यक्रम का अंश भी लगभग 50 प्रतिशत होता है। इसी के मद्देनजर समिति 11वीं की परीक्षा के प्रति छात्रों को गम्भीर बनाना चाहती है।

मॉडल प्रश्न को तैयार करने में विश्वविद्यालय एवं उच्च माध्यमिक स्तर के अनुभवी शिक्षकों की मदद ली गई है। ये सभी शिक्षक अपने-अपने विषयों के ख्याति प्राप्त शिक्षक हैं तथा +2 की शिक्षा से लम्बे समय से जुड़े रहे हैं। उनकी मेहनत और दृढ़ सोच के कारण ही मॉडल प्रश्न-पत्र का प्रकाशन इसी वर्ष इतने कम समय में दूसरी बार सम्भव हो सका है। मैं समिति की ओर से उन सभी शिक्षकों के प्रति आभार व्यक्त करता हूँ।

छात्रों से अनुरोध है कि मॉडल प्रश्न-पत्र मिलते ही परीक्षा की तैयारी में लग जायें। सारे प्रश्नों को समझकर अभ्यास कर लें। 2009 में XIवीं की वार्षिक परीक्षा में इसी प्रारूप प्रश्न-पत्र के आधार पर प्रश्न पूछे जायेंगे। विभिन्न प्रारूपों में कुछ प्रश्नों की पुनरावृत्ति भी संभव है। शिक्षक, छात्र एवं अभिभावकों से अनुरोध है कि पूर्णतः कदाचारमुक्त परीक्षा में सरकार के प्रयास में मदद करेंगे। मॉडल प्रश्न के प्रयास का यह प्रथम वर्ष है। स्वाभाविक तौर पर कुछ-न-कुछ त्रुटियाँ होंगी। अतः शिक्षकों एवं छात्रों से आग्रह है कि त्रुटियों की ओर समिति का ध्यान आकृष्ट कराते हुए अपने लिखित सुझाव समिति को दें। राज्य में बेहतर शैक्षणिक माहौल कायम हो, यह सामूहिक प्रयास से ही सम्भव है। इसके लिए समिति कटिबद्ध है और आपका सहयोग अपेक्षित है।

२० नोवेंबर २००९

प्रो॰ (डॉ॰) ए॰ के॰ पी॰ यादव

अध्यक्ष

बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना

पटना, 5 अप्रैल, 2009

## प्रश्न-पत्र का स्वरूप (FORMAT OF MODEL PAPER)

### I. पाठ्यक्रम आधारित :

सत्र 2008-2010 के पाठ्यक्रम में विभिन्न विषय के लिए प्रस्तावित अंक-विवरण तालिका को यथासम्भव बनाये रखते हुए प्रश्नों का चयन किया गया है। यथा अगर किसी अंश के लिए पाठ्यक्रम में 8 अंक निर्धारित है तो उस अंश से चुने गये सभी प्रकार (वस्तुनिष्ठ, लघु एवं दीर्घ उत्तरीय कोटि) के प्रश्नों का कुल मान यथासम्भव पाठ्यक्रम में निर्धारित मान के लगभग ही रखने की भरपूर कोशिश की गई है। आपको सभी सम्बन्धित विषय के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम की रूपरेखा पुनः उपलब्ध करायी जा रही है।

### II. प्रश्नों की कोटि :

प्रश्न-पत्र को दो श्रेणी में रखना है—

**खण्ड-I :** इस खण्ड में कुल मान का 40% मान के वस्तुनिष्ठ कोटि (चार विकल्प सहित) के प्रश्न होंगे।

(a) भौतिकशास्त्र / रसायनशास्त्र/ जीव विज्ञान/उद्यमिता/

मनोविज्ञान/भूगोल/गृह विज्ञान (कुल अंक 70)

28 अंक

(b) गणित/समाजशास्त्र/इतिहास/ अर्थशास्त्र/एकाउन्टेंसी/ अर्थशास्त्र (वाणिज्य)

व्यावसायिक अध्ययन / दर्शनशास्त्र / राजनीतिक शास्त्र (कुल अंक 100)

40 अंक

सभी विषय में इस कोटि के सभी प्रश्नों में चार विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प वाले उत्तर को छात्र/छात्राओं को सीधे OMR सीट पर उचित गोले को पेन से भरकर चिन्हित करना होगा। सभी संकायों में 40% वस्तुनिष्ठ कोटि के प्रश्नों को 5 श्रेणी में बाँटकर चयन किया गया है।

**श्रेणी-1 :** इसमें उत्तर के रूप में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक ही सही है।

**श्रेणी-2 :** इसके अन्तर्गत प्रत्येक प्रश्न में दो कथन/वक्तव्य दिए गए हैं। दोनों वक्तव्यों के दावे व तर्क की विवेचना करनी होगी तथा उन वक्तव्यों की सत्यता जाँचनी होगी।

**श्रेणी-3 :** इसमें चार विकल्प दिए गए हैं जिनमें से एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। सभी सही उत्तरों को चिन्हित करना है।

**श्रेणी-4 :** कॉलम (स्तम्भ) I की चार प्रविष्टियाँ के रूप में चार प्रश्न दिए गए हैं। स्तम्भ (कॉलम-II) में चार विकल्प a, b, c, d दिए गए हैं। स्तम्भ-I की प्रविष्टियाँ के स्तम्भ-II की प्रविष्टियाँ के विकल्प से मिलान करना है।

**श्रेणी-5 :** ये तीनों प्रश्न एक दिये गए गद्यांश पर आधारित होंगे। गद्यांश के अध्ययन के बाद तीनों प्रश्नों का उत्तर दिए गए चार विकल्प में से देना है।

**खण्ड-II :** इस खण्ड में कुल प्राप्तांक का 60 प्रतिशत अंक के गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। गैर वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की दो श्रेणी है—(i) लघु उत्तरीय तथा (ii) दीर्घ उत्तरीय कोटि। लघु उत्तरीय कोटि के प्रश्नों का उत्तर 50-75 शब्दों के अन्दर तथा दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्नों का उत्तर 150-250 शब्दों के अन्दर मानक माना जाता है।

विज्ञान/वाणिज्य में लघु उत्तरीय प्रश्न 2 या 3 अंक के हैं जबकि दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 5 या 6 अंक के हैं। के गणित विषय में लघु उत्तरीय प्रश्न 4 अंक के तथा दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 7 अंक के दिये गये हैं। कला संकाय में उत्तरीय प्रश्न 3 अंक के हैं, जबकि दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 6 अंक के हैं।

|  | I (a) (विज्ञान/वाणिज्य) | I (b) (गणित)      | I (c) (कला)       |
|--|-------------------------|-------------------|-------------------|
| ● लघु उत्तरीय<br>(2 अंक या 3 अंक या 4 अंक)   | $11 \times 2 = 22$      | $8 \times 4 = 32$ | $8 \times 3 = 24$ |
| ● दीर्घ उत्तरीय<br>(5 अंक या 6 अंक या 7 अंक) | $4 \times 5 = 20$       | $4 \times 7 = 28$ | $3 \times 6 = 18$ |

प्रश्न-पत्रों के निर्माण के क्रम में इस बात की विशेष सतर्कता रखी गई है कि विषय के पाठ्यक्रम में निर्धारित अध्यायों के लिए तय अंकों के स्वरूप को बरकारार रखा जाये। विभिन्न विषयों में विभिन्न अध्यायों के लिए आवंटित अंकों की विवरणी पाठ्यक्रम निर्देशिका में दी जा चुकी है।

दीर्घ उत्तरीय कोटि के लगभग सभी प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प देने का प्रयास किया गया है, ताकि छात्रों को पाठ्यक्रम के उसी अंश से एक विकल्प मिल जाय।

#### A. विभिन्न इकाइयों के लिए आवंटित अंक तालिका

#### इतिहास (History)

|      |   |    |
|------|---|----|
| I.   | प्रारम्भिक समाज (Primary Society)           | 15 |
| II.  | साम्राज्य (Kingdom)                         | 25 |
| III. | बदलती परम्पराएँ (Changing Tradition)        | 25 |
| IV.  | आधुनिकीकरण के रास्ते (Way to Modernisation) | 25 |
| V.   | मानचित्र कार्य (Map work)                   | 10 |

Total : 100

#### राजनीतिशास्त्र (Political Science)

##### A. भारत का संविधान, सिद्धान्त और व्यवहार (Indian Constitution, Theory & Practices)

|       |  |    |
|-------|--|----|
| I.    | संविधान का निर्माण (Development of Constitution)                             | 04 |
| II.   | मौलिक अधिकार (Fundamental Right)   | 04 |
| III.  | प्रजातांत्रिक प्रतिनिधित्व तंत्र (Democratic Elected body)                   | 06 |
| IV.   | संसदीय प्रणाली की कार्यपालिका (Execution in Parliamentary form)              | 08 |
| V.    | केन्द्रीय एवं राज्य स्तर पर विधायिका (Legislation at standard central level) | 08 |
| VI.   | न्यायपालिका (Judiciary)  | 06 |
| VII.  | संघवाद (Federalism)  | 04 |
| VIII. | स्थानीय सरकार (Local Government)   | 4  |
| IX.   | संविधान एक जीवंत दस्तावेज (Constitution as a live)                           |    |
| X.    | संविधान में निहित राजनैतिक दर्शन (Political thought in constitution)         | 06 |

##### B. राजनीतिक सिद्धान्त (Political Theory)

|       |  |    |
|-------|--|----|
| XI.   | राजनैतिक सिद्धान्तों से परिचय (Introduction in Political theory) | 06 |
| XII.  | स्वतंत्रता (Independence)  | .. |
| XIII. | समानता (Equality)  | 14 |
| XIV.  | सामाजिक न्याय (Social Justice)                                   |    |
| XV.   | अधिकार (Right)   |    |

|        |                              |                    |
|--------|------------------------------|--------------------|
| XVI.   | नागरिकता (Citizenship)       |                    |
| XVII.  | राष्ट्रवाद (Nationalism)     | 04                 |
| XVIII. | धर्मनिरपेक्षवाद (Secularism) |                    |
| XIX.   | शांति (Peace)                | 06                 |
| XX.    | विकास (Development)          | 06                 |
|        |                              | 50                 |
|        |                              | <b>Total : 100</b> |

## समाजशास्त्र (Sociology)

### A. समाजशास्त्र का परिचय (Introduction of Sociology)

|      |   |    |
|------|---|----|
| I.   | समाज, समाजशास्त्र एवं अन्य विज्ञान से संबंध<br>(Society, Sociology and its relation with other science) | 10 |
| II.  | मूल अवधारणायें (Basic concepts)   | 10 |
| III. | सामाजिक संस्थायें (Social Institutions)   | 10 |
| IV.  | संस्कृति और समाज (Culture to Society)   | 10 |
| V.   | प्रायोगिक समाजशास्त्र : प्रविधि एवं तकनीक<br>(Practical Sociology : Technique and Method)               | 10 |

### B. समाज का बोध (Concept of Society) :

|       |   |    |
|-------|---|----|
| VI.   | संरचना, प्रक्रिया एवं स्तरीकरण (Construction, Process and Leveling) | 10 |
| VII.  | सामाजिक परिवर्तन (Social Change)                                    | 10 |
| VIII. | पर्यावरण और समाज (Social and Environment)                           | 10 |
| IX.   | पाश्चात्य सामाजिक विचारक (Western Social thinker)                   | 10 |
| X.    | भारतीय समाजशास्त्री (Indian Sociologists)                           | 10 |

**Total : 100**

## दर्शनशास्त्र (Philosophy)

### A. वैज्ञानिक प्रविधि (Scientific Method) :

|      |  |    |
|------|--|----|
| I.   | प्राकृतिक एवं सामाजिक विज्ञान की प्रविधियाँ (Method of Natural and Social Science) | 10 |
| II.  | प्रेरणा एवं प्रयोग (Observation and Experience)                                    | 10 |
| III. | विज्ञान और प्राक्कल्पना (Science and Hypothesis)                                   | 10 |
| IV.  | मिल्स की प्रायोगिक जांच की विधियाँ (Experimental Testing Method of Mills)          | 10 |
| V.   | ज्ञान का न्याय सिद्धान्त (सामान्य सर्वेक्षण) (Logic Theory of Knowledge)           | 10 |

### B. तर्कशास्त्र (Logic)

|       |   |    |
|-------|---|----|
| VI.   | तर्कशास्त्र की प्रकृति एवं विषय-क्षेत्र (Nature and scope of logic)                             | 06 |
| VII.  | पद एवं तर्क वाक्य एवं तार्किक वाक्यों के बीच संबंध<br>(Degree and Logic sentences and Relation) | 15 |
| VIII. | निरपेक्ष न्याय (Absolute Judgement)   | 10 |
| IX.   | प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र के तत्व (Element of Symbolic Logic)                                     | 06 |
| X.    | बौद्ध औपचारिक तर्कशास्त्र (Formal Buddhism Logic)   | 13 |

**Total : 100**

## अर्थशास्त्र (Economics)

### A. अर्थशास्त्र के लिए सांख्यिकी (Statistics for Economics) :

|     |  |    |
|-----|--|----|
| I.  | परिचय (Introduction)   | 03 |
| II. | आकड़ों का संग्रह एवं समायोजन (Collection, Organisation Presentation of Data) | 12 |

|           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| III.      | सांख्यिकी उपकरण एवं निष्कर्ष (Statistical Tools and Interpretation)   |                    |
| IV.       | अर्थशास्त्र में परियोजनाओं का विकास (Development of Projects in Economics)  | 50                 |
| <b>B.</b> | <b>भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास (Development of Indian Economy)</b>   |                    |
| V.        | विकास की नीतियाँ और अनुभव<br>(1947-90) (Development policies and experiences (1947-90))                                 | 10                 |
| VI.       | आर्थिक सुधार (1991 में) (Economic Reforms (in 1991))  | 08                 |
| VII.      | भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियाँ (Current challenges facing Indian Economy)                                     | 25                 |
| VIII.     | भारत और इसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास का अनुभव<br>(Development experiences of India : Comparison with neighbour) | 07                 |
|           |   | <b>Total : 100</b> |

## मनोविज्ञान (Psychology)

|           |  |                    |
|-----------|--|--------------------|
| <b>A.</b> | <b>मनोविज्ञान का आधार (Basis of Psychology) :</b>                    |                    |
| I.        | मनोविज्ञान का परिचय (Introduction to Psychology)                     | 08                 |
| II.       | मनोविज्ञान की जांच विधि (Test Method of Psychology)                  | 09                 |
| III.      | मानव व्यवहार के आधार (Basis of Human Behaviour)                      | 08                 |
| IV.       | मानव विकास (Human Development)                                       | 07                 |
| V.        | संवेदी एवं प्राथमिक प्रक्रियाएँ (Sentimental and Perceptual process) | 08                 |
| VI.       | अधिगम (Learning)   | 08                 |
| VII.      | मानव स्मृति (Human Memory)   | 08                 |
| VIII.     | भाषा और चिन्तन (Language and Thought)                                | 07                 |
| IX.       | अभिप्रेरण एवं संवेद (Motivation and Emotion)                         | 07                 |
|           | प्रायोगिक (योजना निर्माण, परीक्षण एवं लघु अध्ययन)                    | 30                 |
|           |  | <b>Total : 100</b> |

## भूगोल (Geography)

|           |   |                   |
|-----------|---|-------------------|
| <b>A.</b> | <b>भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त (Principle of Physical Geography)</b> |                   |
| I.        | भूगोल एक विषय के रूप में (Geography as a discipline)                  | 03                |
| II.       | पृथ्वी (Earth)  | 05                |
| III.      | स्थलाकृतियाँ (Landforms)  | 08                |
| IV.       | जलवायु (Climate)  | 04                |
| V.        | जलमंडल (Hydrosphere)  | 10                |
| VI.       | पृथ्वी पर जीवन (Biosphere)  | 03                |
| VII.      | मानचित्र कार्य (Map work)   | 02                |
| <b>B.</b> | <b>भारत : भौतिक पर्यावरण (Environmental Geography) :</b>              |                   |
| I.        | परिचय (Introduction)  | 03                |
| II.       | भौतिक संरचना (Physical Construction)                                  | 10                |
| III.      | वातावरण, वनस्पति एवं मिट्टी (Environmental, Plant and Soils)          | 10                |
| IV.       | प्राकृतिक व्याधियाँ और आपदा (Natural disaster and disorder)           | 09                |
| V.        | मानचित्र कार्य (Map work)   | 03                |
|           |   | <b>Total : 70</b> |

## गृहविज्ञान (Home Science)

|    |   |
|----|---|
| A. | I. गृह-विज्ञान की अवधारणा (Concept of Home Science) 0<br>II. अपने की जानें (Know Yourself) 17<br>III. पोषण स्वयं और परिवार के लिए (Nutrition for self and family) 17<br>IV. अपने संसाधन (Our Resources) 17<br>V. अपनी पोशाक (Our Textile and Clothing) 17 |
|    | <b>Total : 70</b>   |

**B. प्रश्नों को उनकी जटिलता के आधार पर इस तरह बाँटा गया है-**

|  |     |
|--|-----|
| आसान (Essay Level) स्तर                        | 25% |
| औसत (Average level) स्तर                       | 60% |
| उच्च स्तरीय सोच आधारित (Higher Order thinking) | 15% |

सिर्फ 15% प्रश्न ही ऐसे होंगे जिनमें छात्रों के विश्लेषणात्मक क्षमता की सूक्ष्मता से जाँच होगी।

**C.** कुल पूर्णांक का 15-25 प्रतिशत अंश आंकिक कोटि के प्रश्न होंगे। पूरे प्रश्न-पत्र में सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे। कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प की व्यवस्था होगी। आंतरिक विकल्प का मतलब है कि विकल्प पाठ्यक्रम के उसी इकाई से होगा। दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प के साथ आंकिक प्रश्न भी विकल्प के रूप में हो सकते हैं। यथासम्भव यह प्रयास किया जायेगा कि दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प हो।

**खण्ड-I** में गलत उत्तर के लिए किसी तरह से आवंटित अंकों की कटौती (निगेटिव मार्किंग) नहीं होगी। प्रश्नों का उत्तर यथासम्भव अपने ही शब्दों में to the point दें।

अध्यक्ष

बिहार विद्यालय परीक्षा समिति

पटना

5 अप्रैल, 2009

# MODEL PAPER

## कक्षा-XI इतिहास (HISTORY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[ पूर्णांक : 100

[Total Marks : 100]

### सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है। (Questions are in two sections)

### खण्ड-I (SECTION-I)

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 40 |
|-----------------------|---|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) | — | 35 |
|---|---|----|

### खण्ड-II (SECTION-II)

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 60 |
|-----------------------|---|----|

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) | — | 10 (प्रत्येक 3 अंक) |
|--|---|---------------------|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) | — | 05 (प्रत्येक 6 अंक) |
|---|---|---------------------|

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें।  
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें।  
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है।  
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें।  
(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें)  
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) then you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

# MODEL SET-I

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 25 = 25$**

1. मेसोपोटामिया की पहचान वर्तमान में किस देश से की गई हैं ?
 

|          |          |         |            |
|----------|----------|---------|------------|
| (A) ईरान | (B) इराक | (C) चीन | (D) तुर्की |
|----------|----------|---------|------------|
2. अग्नि की जानकारी मानव को आज से लगभग कितने लाख वर्ष पूर्व हुई ?
 

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) 10 लाख वर्ष पूर्व | (B) 14 लाख वर्ष पूर्व |
| (C) 24 लाख वर्ष पूर्व | (D) 26 लाख वर्ष पूर्व |
3. ओलंपिक खेल किस प्राचीन सभ्यता की देन हैं ?
 

|         |           |           |         |
|---------|-----------|-----------|---------|
| (A) रोम | (B) मिस्र | (C) यूनान | (D) चीन |
|---------|-----------|-----------|---------|
4. निअंडरथाल मानव रूप का प्रथम प्रमाण कहाँ मिला ?
 

|          |            |            |              |
|----------|------------|------------|--------------|
| (A) इटली | (B) फ्रांस | (C) जर्मनी | (D) इंग्लैंड |
|----------|------------|------------|--------------|
5. ओल्डुवाई गार्ज रिफ्ट घाटी, जहाँ आदिकालीन मानव के इतिहास के चिह्न पाये गये हैं - कहाँ स्थित हैं ?
 

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (A) दक्षिणी अमेरिका | (B) पूर्वी अफ्रीका |
| (C) इंडोनेशिया      | (D) मध्य यूरोप     |
6. यूरोप में मिले सबसे पुराने जीवाशम किसके हैं ?
 

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| (A) होमो हाइडलवर्गेसीस | (B) रामापिथेकस |
| (C) ऑस्ट्रेलोपिथिकस    | (D) क्रोमैग्नम |
7. योजनाबद्ध तरीके से जानवरों का शिकार का सबसे पुराना स्पष्ट साक्ष्य कहाँ से मिलता हैं ?
 

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| (A) बॉक्सग्रोव (इंग्लैंड) | (B) शोनिंजन (जर्मनी) |
| (C) सोहन घाटी (पाकिस्तान) | (D) बेलनघाटी         |
8. आन्यामीरा गुफा चित्र किस देश में मिला हैं ?
 

|              |               |           |            |
|--------------|---------------|-----------|------------|
| (A) पूर्तगाल | (B) ऑस्ट्रिया | (C) स्पेन | (D) जर्मनी |
|--------------|---------------|-----------|------------|
9. दफनाने की परंपरा का प्राचीनतम साक्ष्य लगभग कितने लाख वर्ष पहले का मिला हैं ?
 

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (A) 5 लाख वर्ष पूर्व | (B) 4 लाख वर्ष पूर्व |
| (C) 3 लाख वर्ष पूर्व | (D) 2 लाख वर्ष पूर्व |
10. मेसोपोटामिया की देवी इन्नाना का संबंध था ?
 

|                    |           |            |                   |
|--------------------|-----------|------------|-------------------|
| (A) प्रेम और युद्ध | (B) करुणा | (C) अहिंसा | (D) विद्या एवं धन |
|--------------------|-----------|------------|-------------------|
11. गिलोमिश महाकाव्य का संबंध किस प्राचीन सभ्यता से हैं ?
 

|           |                  |          |           |
|-----------|------------------|----------|-----------|
| (A) मिस्र | (B) मेसोपोटामिया | (C) ईरान | (D) यूनान |
|-----------|------------------|----------|-----------|
12. जिगुरात क्या था ?
 

|                       |             |           |               |
|-----------------------|-------------|-----------|---------------|
| (A) एक सीढ़ीदार मीनार | (B) कब्रगाह | (C) मंदिर | (D) स्नानागार |
|-----------------------|-------------|-----------|---------------|
13. हेलोनीज किस देश के निवासियों को कहा जाता था ?
 

|         |           |           |         |
|---------|-----------|-----------|---------|
| (A) रोम | (B) यूनान | (C) मिस्र | (D) चीन |
|---------|-----------|-----------|---------|

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (A) A और R दोनों सही हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है

(B) A और R दोनों सही हैं, परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(C) A सही है, परन्तु R गलत है

(D) A गलत है, परन्तु R सही है

- |     |          |   |
|-----|----------|---|
| 27. | कथन (A)  | : होमिनिडो का उद्भव अफ्रीका में हुआ ।                       |
|     | कारण (R) | : ऑस्ट्रोपिथिक्स के प्राचीनतम जीवाशम अफ्रीका में मिले हैं । |
| 28. | कथन (A)  | : मेसोपोटामिया की प्राचीनतम भाषा सुमेरियन थी ।              |
|     | कारण (R) | : सुमेरियन भाषा की लिपि अरामाईक थी ।                        |
| 29. | कथन (A)  | : सिकंदर ईसाई धर्मबलंबी था ।                                |
|     | कारण (R) | : उसने भारत पर आक्रमण किए ।                                 |
| 30. | कथन (A)  | : ससानी वंश ईरान का एक शक्तिशाली राजवंश था ।                |
|     | कारण (R) | : ससानी वंश का शासन अरबों ने समाप्त किए ।                   |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :

$$1 \times 4 = 4$$

### सूची-I

- |     |            |           |
|-----|------------|-----------|
| 31. | एथेन्स     | (A) यूनान |
| 32. | अक्कद      | (B) इराक  |
| 33. | सिकंदरिया  | (C) मिस्र |
| 34. | पर्सिपोलिस | (D) ईरान  |

### सूची-II

**निर्देश :** निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़े एवं इसके आधार पर तीन प्रश्न दिए गए हैं । प्रत्येक प्रश्न के साथ दिए गए विकल्पों में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें—

$$2 \times 3 = 6$$

35. चीन की साम्यवादी पार्टी की स्थापना 1921 में, रूसी क्रांति के कुछ समय बाद हुई थी । रूसी क्रांति (1917) ने पूरी दुनिया पर जबर्दस्त प्रभाव डाला । लेनिन और ट्रॉट्स्की जैसे नेताओं ने मार्च 1918 में कौमिंटर्न या तृतीय अंतर्राष्ट्रीय (Third International) का गठन किया जिससे विश्व स्तरीय सरकार बनाई जाए जो शोषण को खत्म कर सके । कौमिंटर्न और सोवियत संघ ने दुनिया भर में साम्यवादी पार्टियों का समर्थन किया । उनकी परंपरागत मार्क्सवादी समझ थी, कि क्रांति शहरी इलाकों में मजदूर वर्गों के जरिये आयेगी । शुरू में विभिन्न देशों के लोग इससे बहुत आकर्षित हुए लेकिन जल्द ही यह सोवियत यूनियन के स्वार्थों का हथियार बन गया और 1943 में इसे खत्म कर दिया गया । माओ त्सेतुंग (1893-1976) ने, जो सी. सी. पी. के प्रमुख नेता के रूप में उभरे, क्रांति के कार्यक्रम को किसानों पर आधारित करते हुए एक अलग रास्ता चुना । उनकी सफलता से चीनी साम्यवादी पार्टी एक शक्तिशाली राजनीतिक ताकत बनी जिसने अंततः कुओमीनतांग पर जीत हासित की ।

I. कौमिंटर्न या तृतीय अंतर्राष्ट्रीय का गठन कब किया गया ?

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) 1911 | (B) 1917 |
| (C) 1918 | (D) 1919 |

II. माओत्सेतुंग किस पार्टी के नेता थे ?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (A) कुओमिंतांग | (B) साम्यवादी दल |
| (C) उदारवादी   | (D) रिपब्लिकन    |

III. साम्यवादी नेता ट्रॉट्स्की किस देश के थे ?

- |           |            |
|-----------|------------|
| (A) रूस   | (B) चीन    |
| (C) जापान | (D) ताईवान |

## **SECTION-II**

## गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

### **लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $3 \times 10 = 30$

- आधुनिक मानव का उद्भव कहाँ हुआ ?
  - आल्टामीरा के गुफा-चित्र पर प्रकाश डाले ।
  - गिल्नोमिश महाकाव्य का विषयवस्तु क्या हैं ?
  - रेम के प्रशासन में सीनेट का महत्व बतावें ।
  - इस्लामी कैलेंडर के बारे में आप क्या जानते हैं ?
  - मंगोलों में किरिलताई का क्या महत्व था ?
  - पुनर्जागरणकालीन चित्रकारों के नाम एवम् उनकी कृतियों का वर्णन करें ।
  - इंका संस्कृति के बारे में लिखें ।
  - माओत्से तुंग के सिद्धांत क्या थे ?
  - औद्योगिक क्रांति में लोहा और कोयला की क्या भूमिका रही ?

### **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।



— : ਤਤਾਰ : —

# **SECTION-I**

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |         |         |         |         |                             |
|---------|---------|---------|---------|-----------------------------|
| 1. (B)  | 2. (B)  | 3. (C)  | 4. (C)  | 5. (B)                      |
| 6. (A)  | 7. (A)  | 8. (C)  | 9. (C)  | 10. (A)                     |
| 11. (B) | 12. (A) | 13. (B) | 14. (A) | 15. (D)                     |
| 16. (C) | 17. (C) | 18. (B) | 19. (C) | 20. (C)                     |
| 21. (D) | 22. (B) | 23. (A) | 24. (D) | 25. (C)                     |
| 26. (B) | 27. (A) | 28. (C) | 29. (D) | 30. (B)                     |
| 31. (A) | 32. (B) | 33. (D) | 34. (B) | 35. I. (C), II (B), III (A) |

## **MODEL SET-II**

## **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

15. निम्न में किस शासक का संबंध पवित्र रोमन साम्राज्य से था ?  
 (A) जुलियस सीजर      (B) शार्लमन      (C) लुई-XIV      (D) पीटर महान
16. ससानी वंश का संबंध किस देश से था ?  
 (A) ईरान      (B) तुर्की      (C) रूस      (D) इटली
17. उमय्यद खिलाफत वंश की स्थापना किसने की ?  
 (A) मुआविया      (B) याजीद      (C) उस्मान      (D) बालीद
18. मामलुक किन्हें कहा जाता था ?  
 (A) खलीफा      (B) तुर्क शासक      (C) तुर्की गुलाम अधिकारी      (D) ईरानी मुसलमान
19. मुस्लिम कानून की किस शाखा को सर्वाधिक रूढ़ीवादी माना गया है ?  
 (A) मलिकी      (B) हनफी      (C) शफीई      (D) हनबली
20. किस सूफी संत ने फना के सिद्धांत दिए ?  
 (A) बयाजिद बिस्तामी      (B) रबिया      (C) बहाउद्दीन जकारिया      (D) सलीम चिश्मी
21. मुरुज अल-धाहाब की रचना किसने की ?  
 (A) मसूदी      (B) ताबरी      (C) अलबेरनी      (D) बालाधुरी
22. 1095 से 1291 तक हुए धर्मयुद्ध(क्रूसेड) किन दो संप्रदायों के मध्य हुए ?  
 (A) ईसाई एवं यहूदी      (B) यहूदी एवं अरब  
 (C) ईसाई एवम् मुसलमान      (D) मुसलमान एवम् मंगोल
23. ईरान में इल-खानी राज्य की स्थापना किसने की ?  
 (A) कुबलई खाँ      (B) हुलेगु खाँ      (C) मौके खान      (D) चगताई खाँ
24. 'कैंटरबरी टेल्स' किसकी रचना है ?  
 (A) चॉसर      (B) शेक्सपीयर      (C) बर्नार्ड शॉ      (D) थॉमस मूर
25. 'द लास्ट सपर' चित्र किनकी रचना है ?  
 (A) माइकल एन्जिलों      (B) लियोनार्डो द विंची      (C) राफेल      (D) दोनातेलो

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

1 × 5 = 5

- (A) A और R दोनों सही हैं, और R, A का सही व्याख्या है  
 (B) A और R दोनों सही हैं, परन्तु R, A का सही व्याख्या नहीं है  
 (C) A सही है, परन्तु R गलत है  
 (D) A गलत है, परन्तु R सही है
26. कथन (A) : मुसलमानों को आंभ में मक्का के समृद्ध लोगों के विरोध का सामना करना पड़ा।  
 कारण (R) : 622 ई. में मुहम्मद साहब मक्का से मदीना गए।
27. कथन (A) : कोलंबस ने भारत के लिए एक पश्चिमी मार्ग खोजने का प्रयास किया।  
 कारण (R) : 1492 ई. में कोलंबस दक्षिण अफ्रीका पहुँचा।
28. कथन (A) : ईस्टर ईसा मसीह के जन्म दिवस के रूप में मनाया जाता है।  
 कारण (R) : ईसाई धर्म में पुनर्जन्म का सिद्धांत मान्य है।
29. कथन (A) : औद्योगिक क्रांति ने इंग्लैण्ड की ग्रामीण अर्थव्यवस्था को तबाह कर दिया।  
 कारण (R) : 'दि डेजर्टेड विलेज' नामक कविता में ऑलिवर गोल्ड स्मिथ ने उजड़े गाँव की स्थिति का चित्रण किया है।
30. कथन (A) : 1911 ई. में चीन में सनयात सेन के नेतृत्व में गणतंत्र की स्थाना की गई।  
 कारण (R) : सनयातसेन चीनी कम्युनिस्ट पार्टी के संस्थापक थे।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा सही उत्तर का  
कीजिए :

$1 \times 4 =$

### सूची-I

- 31. लुई ग्यारहवां
- 32. हेनरी सप्तम
- 33. ईसाबेला
- 34. मैक्समिलन

### सूची-II

- (A) स्पेन
- (B) फ्रांस
- (C) इंग्लैण्ड
- (D) ऑस्ट्रिया

**निर्देश :** निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़े एवं इसके आधार पर तीन प्रश्न दिए गए विकल्पों में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प  
का चयन करें—

$2 \times 3 = 6$

35. 1867-68 में मेजी वंश के नेतृत्व में तोकुगावा वंश का शासन समाप्त किया गया। मेजियों की पुनर्स्थापना के पीछे कई कारण थे। देश में तरह-तरह का असंतोष था, साथ ही अंतर्राष्ट्रीय व्यापार व कूटनीतिक संबंधों की भी माँग की जा रही थी। इसी बीच 1853 में अमरीका ने कॉमोडोर मैथ्यू पेरी(1794-1858) को जापानी सरकार से एक ऐसे समझौते पर हस्ताक्षर करने की माँग के साथ भेजा जिसमें जापान ने अमरीका के साथ राजनयिक और व्यापारिक संबंध बनाए। जापान ने अगले साल ऐसे समझौते पर हस्ताक्षर किए। जापान चीन के रास्ते में था और अमरीका चीन में एक बड़ा बाजार देखता था। इसके अलावा अमरीका को प्रशांत महासागर में अपने बेड़ों के लिए ईंधन लेने की जगह चाहिए थी। उस समय केवल एक ही पश्चिमी देश जापान के साथ व्यापार करता था। वह था, हॉलैंड। पेरी के आगमन ने जापानी राजनीति पर महत्वपूर्ण असर डाला। सम्राट की अचानक अहमियत बढ़ गई, जिसे तब तक बहुत कत राजनैतिक सत्ता मिली हुई थी। 1868 ई. में एक आंदोलन द्वारा शोगुन को जबरदस्ती सत्ता से हटा दिया गया और सम्राट मेजी को एदो ले आया गया। एदो को राजधानी बना दिया गया और इसका नया नामकरण हुआ, तोक्या।

- I. अमरीका ने कॉमोडोर पेरी को जापान कब भेजा ?  
 (A) 1850                    (B) 1851                    (C) 1853                    (D) 1855
- II. अमरीका किस महासागर को अपने बेड़ों के लिए महत्वपूर्ण मानता था ?  
 (A) प्रशांत                (B) अरब                    (C) हिन्द                    (D) भूमध्य
- III. तोक्यो का पुराना नाम क्या था ?  
 (A) याकोहामा            (B) एदो                    (C) हिरोशिमा            (D) क्योटो

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$3 \times 10 = 30$

1. आधुनिक मानव के पूर्वज कौन थे ?
2. जीवाशम के आधार पर काल निर्धारण कैसे होता है ?
3. शिक्षा के क्षेत्र में असुरबनिपाल के देन क्या थे ?
4. रोमन सम्राट कॉन्सटैन्टाइन के बारे में लिखें ?
5. अब्बासी क्रांति क्या थी ?
6. उमर खय्याम कौन थे ?

- मंगोलों के यास के बारे में आप क्या जानते हैं ?
  - मध्यकालीन यूरोप में मठों का क्या कार्य था ?
  - मार्टिन लूथर कौन थे ?
  - कॉपरनिकस की खोज का महत्व बतावें ।

### **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$$5 \times 6 = 30$$

11. चंगज खाँ के बारे में लिखें।  
अथवा

अथवा,

खिलाफत से आप क्या समझते हैं ?

12. माया सभ्यता का वर्णन करें।

अथवा

इंका संस्कृति पर प्रकाश डाले ।

13. ब्रिटेन में स्त्रियों के जीवन पर औद्योगिक क्रांति का क्या प्रभाव पड़ा ?

अथवा,

दक्षिणी और उत्तरी अमरीका के मल निवासियों के बीच के अंतर को स्पष्ट करें।

14. एशिया के दिये गये मानचित्र पर निम्नांकित स्थलों को अंकित करे ।

(1) गजनी (2) बगदाद

(3) कस्तंतनिया (4) जेरूसलम

(5) मक्का (6) मदीना

15. उपर्युक्त स्थलों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

## **— : उत्तर : —**

---

## **SECTION—I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |         |         |                               |         |
|---------|---------|-------------------------------|---------|
| 1. (C)  | 2. (A)  | 3. (B)                        | 4. (D)  |
| 5. (A)  | 6. (A)  | 7. (B)                        | 8. (A)  |
| 9. (A)  | 10. (A) | 11. (B)                       | 12. (A) |
| 13. (C) | 14. (A) | 15. (B)                       | 16. (A) |
| 17. (A) | 18. (C) | 19. (D)                       | 20. (A) |
| 21. (A) | 22. (C) | 23. (B)                       | 24. (A) |
| 25. (B) | 26. (A) | 27. (C)                       | 28. (D) |
| 29. (A) | 30. (C) | 31. (b)                       | 32. (c) |
| 33. (a) | 34. (d) | 35. I. (c), II. (a), III. (b) |         |

# MODEL SET-III

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 25 = 25$**

1. 'ऑन दि ओरिजिन ऑफ स्पीशीज' पुस्क किसने लिखी ?  
 (A) चाल्स डार्विन      (B) ग्रेगरी मेंडल      (C) हरगोविन्द खुराना      (D) न्यूटन
2. मेसोपोटामिया किन दो नदियों के बीच स्थित है ?  
 (A) हाबुर और दजला नदी      (B) बालिख और फरात नदी  
 (C) दजला और फरात नदी      (D) हाबुर और बालिख नदी
3. मेसोपोटामिया की लिपि किस तरह की थी ?  
 (A) चित्रलिपि      (B) कीलाक्षर लिपि      (C) ज्यामितीय लिपि      (D) कांजीलिपि
4. मेसोपोटामिया में परिवार किस प्रकार के थे ?  
 (A) एकल परिवार      (B) संयुक्त परिवार      (C) सामुदायिक परिवार      (D) इनमें से कोई नहीं
5. रोम का प्रथम सम्राट कौन था ?  
 (A) आगस्टस      (B) नीरो      (C) डेरियस प्रथम      (D) कॉन्स्टैन्टाइन
6. रोमन साम्राज्य 'सॉलिडस' क्या था ?  
 (A) चाँदी का सिक्का      (B) सोन का सिक्का      (C) चाँदी और ताँबे का मिश्रित सिक्का
7. रोमन लोगों का पूज्य देवी/देवता इनमें से कौन नहीं था ?  
 (A) डैगन      (B) मॉर्स      (C) जूनो      (D) जूपिटर
8. किस रोमन शासक के शासनकाल में दासों ने जबर्दस्त विद्रोह किया ?  
 (A) आगस्टस      (B) ऐनस्टैसियस      (C) टाइबेरियस      (D) नीरों
9. 'डाम ऑफ द रॅक' नामक मस्जिद कहाँ पर स्थित है ?  
 (A) बसरा      (B) दमिश्क      (C) जेरूसलम      (D) समरकंद
10. अब्बासी क्रांति कब हुई ?  
 (A) 712 ई०      (B) 747 ई०      (C) 786 ई०      (D) 802 ई०
11. पैगम्बर का प्रतिनिधि क्या कहलाता था ?  
 (A) गाजी      (B) उम्मा      (C) अमीर      (D) खलीफा
12. निम्न में से कौन-सी सामंतों की एक श्रेणी नहीं थी ?  
 (A) बैरन      (B) नाइट      (C) ड्यूक      (D) सर्फ
13. चर्च को प्रति वर्ष कृषकों से उसकी उपज का कौन-सा भाग लूने का अधिकार था ?  
 (A) उपज का एक तिहाई भाग      (B) उपज का एक चौथाई भाग  
 (C) उपज का दसवाँ भाग      (D) उपज का छठाँ भाग

14. शालमैन कौन था ?  
 (A) फ्रांस का शासक      (B) इंग्लैंड का शासक      (C) इटली का शासक      (D) स्पेन का शासक
15. यूरोपीय लोग मुद्रण प्रणाली के ज्ञान के लिए किसके ऋणी रहे ?  
 (A) चीनी      (B) मंगोल      (C) चीनी एवं मंगोल      (D) चीनी एवं भारत
16. सोने और चाँदी के देश के विषय में कौन सूना था ?  
 (A) कैब्रालल      (B) वास्कोडिगामा      (C) पिजारो      (D) कोलम्बस
17. गोल्ड रश संयुक्त राज्य अमेरिका के किस राज्य से संबंधित है ?  
 (A) ओहियो      (B) सैनफ्रांसिस्को      (C) न्यूयार्क      (D) कैलिफोर्निया
18. आस्ट्रेलिया के मूल निवासी कहाँ से आये थे ?  
 (A) न्यू गिनी      (B) तस्मनिया      (C) सिडनी      (D) न्यू साउथ वेल्स
19. पूँजीपति औद्यौगिक कारखानों में निम्न में से किस प्रकार के श्रमिक से काम करवाना अधिक पसंद करते थे ।  
 (A) व्यस्क पुरुष से      (B) बच्चों से      (C) औरतों से      (D) लड़कियों से
20. जापान के आधुनिकीकरण का एक दुष्परिणाम था ?  
 (A) सैनिकवाद      (B) शैक्षणिक विकास      (C) औद्यौगिक विकास      (D) सांस्कृतिक पतन
21. आस्ट्रेलिया को किस यूरोपीय देश ने अपना उपनिवेश बनाया ?  
 (A) फ्रांस      (B) पुर्तगाल      (C) इंग्लैंड      (D) स्पेन
22. जापानी सेन्यबलों का सर्वोच्च कमांडर निम्न में से कौन है ?  
 (A) सम्राट      (B) जनरल      (C) एडमिरल      (D) ब्रिगेडियर
23. अफ्रीम का युद्ध किन दो देशों के बीच हुआ ।  
 (A) चीन एवं फ्रांस      (B) जापान एवं रूस      (C) चीन एवं जापान      (D) चीन एवं ब्रिटेन
24. चीन में साम्यवादी पार्टी की स्थापना कब हुई ?  
 (A) 1911      (B) 1921      (C) 1945      (D) 1947
25. साम्यवादियों के द्वारा पराजित होकर च्यांग कार्इ शोक भागकर कहाँ गया ?  
 (A) ताइवान      (B) शैन्सी      (C) कैन्टन      (D) फुन्नान

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं । एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है । आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है ।

1 × 5 = 5

- (A) यदि दोनों कथन सही है परंतु कथन दो, कथन एक की सही व्याख्या है ।  
 (B) यदि दोनों कथन सही हो परंतु कथन दो एक की सही व्याख्या नहीं है ।  
 (C) यदि कथन एक सही है लेकिन कथन दो गलत है ।  
 (D) यदि कथन एक गलत है लेकिन कथन दो सही है ।
26. **कथन I :** जीवाश्मों का नाम उनके सर्वप्रथम मिलने के स्थान के नाम पर भी रखा गया है
- कथन II :** होमेनिअंडरथर्थलैंसिस जीवाश्म का नामकरण इस आधार पर ही हुआ है ।
27. **कथन I :** मध्यकालीन इस्लाम के धार्मिक विचारों वाले लोगों के समूह को सूफी कहा जाता था ।
- कथन II :** सूफी आनंद उत्पन्न करने के लिए फना करते थे ।
28. **कथन I :** पुर्नजागरण काल के चित्रों को यथार्थ बनाने के लिए चित्रकारों ने शरीर विज्ञान एवं रेखा विज्ञान का अध्ययन किया ।
- कथन II :** लेप चित्र (Painting) बनाने के लिए तेल को एक माध्यम के रूप में प्रयोग किया गया ।
29. **कथन I :** पुर्नजागरण पूर्णतः मौलिक विचार था
- कथन II :** पुर्नजागरण की जड़ों को मध्यकालीन यूरोप में खोजा जा सकता है ।

30. **कथन I :** यूरोपियनों ने मूल निवासियों के भूमि को अपने कब्जे में लिया ।  
**कथन II :** मूल निवासियों ने बिना किसी प्रतिरोध के अपनी भूमि उन्हें दे दी ।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :  $1 \times 4 = 4$

### सूची-I

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 31. मुहम्मद साहब का जन्म          | (A) 595 ई० |
| 32. मुहम्मद साहब की खदीजा से शादी | (B) 570 ई० |
| 33. मुहम्मद साहब का मक्का से      | (C) 632 ई० |
| 34. मुहम्मद साहब का देहांत        | (D) 622 ई० |

### सूची-II

**निर्देश :** निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़े एवं इसके आधार पर तीन प्रश्न दिए गए विकल्पों में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें—  $2 \times 3 = 6$

35. मंगोल विविध जनसमुदाय से मिलमकर बना था । इनमें तातर, खितान, मंचू और तुर्की लोग शामिल थे। कुछ मंगोल पशुपालक थे और कुछ शिकारी । वे घोड़े, भेड़, बकरी और ऊटों को पालते थे । उनका यायाकरीकरण मध्य एशिया की चारण भूमि (स्टेपीज) में हुआ जो कि आज के आधुनिक मंगोलिया राज्य का भू-भाग है ।
- I. उपर्युक्त विवरण के आधार पर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें। निम्न विकल्पों में से सही विकल्प को चूनें जिनसे मंगोल समुदाय का निर्माण हुआ था ।
 

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (A) तातर, बहू, पोंगा खितान    | (B) मंचू, खितान, बहू, पोंगा |
| (C) तातर, खितान, मंचू, तुर्की | (D) तातर, मंचू, बहू, तुर्की |
  - II. मंगोल लोगों का मुख्य आर्थिक व्यवसाय था ।
 

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (A) कृषि              | (B) व्यापार       |
| (C) पशुपालन एवं शिकार | (D) खाद्य संग्रहण |
  - III. मंगोलों का उदय किस प्रदेश में हुआ ?
 

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (A) मध्य एशिया में | (B) पूर्वी एशिया में |
| (C) यूरोप में      | (D) अफ्रीका में      |

## **SECTION-II**

### **गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)**

#### **लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $3 \times 10 = 30$

1. प्राइमेट्स की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?
2. रोमन सरकार ने चाँदी में मुद्रा ढाँलना क्यों बंद किया ?
3. खिलाफत के दो प्रमुख उद्देश्य क्या थे ?
4. चंगेज खाँ ने किस प्रकार एक विशाल साम्राज्य की स्थापना की ?
5. मेनर क्या है ?
6. पुर्नजागरण को लाने में छापेखाना की क्या भूमिका रही ?
7. भौगोलिक यात्राएँ आयोजित करने के क्या कारण थे ?
8. संयुक्त राज्य अमेरिका में यूरोपीय लोग मूल निवासियों के भूमि को हड़पने के लिए क्या तर्क देते थे ?
9. लोहा प्रगलन उद्योग में कोक का महत्व बतायें ?
10. जापान ने अपना सैन्य आधुनिकीकरण का औचित्य को किस प्रकार सही ठहराया ?

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

11. विश्व को मेसोपोटामिया की सभ्यता की देन पर एक संक्षिप्त निबंध लिखें ?  
**अथवा,** उर नगर के प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें ?
12. रोमन सम्राज्य के समाजिक श्रेणियों के आधारभूत अधिलक्षण बतायें ?  
**अथवा,** धर्मयुद्ध के कारणों का विवरण दें ?
13. 9वीं से 16वीं शताब्दी में पश्चिमी यूरोप में सामाजिक और आर्थिक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइयें  
**अथवा,** मेझी पुरुस्थापना के पश्चात् जापान के आधुनिकीकरण के लिए कौन-कौन से कदम उठाए गये ?
14. दिये गये मानचित्र में से निम्न में से छः प्रमुख केन्द्रों को इंगित करें ।
 

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| (A) वह महादेश जिससे दास पकड़ कर लाया जाता था ।      | (F) जापान को चिह्नित करें ? |
| (B) औद्योगिक क्रांति का प्रारम्भ जिस देश में हुआ ।  | (H) लाल सागर                |
| (C) आस्ट्रेलिया देश को चिह्नित करें ।               |                             |
| (D) इंका लोग जिस महादेश में रहते थे उन्हें बतायें । |                             |
| (E) माया संस्कृति                                   |                             |
| (G) चीन को चिह्नित करें ?                           |                             |
15. ऊपर दर्शायें गये स्थानों में से किन्हीं छः पर दो-दो पर्वितयाँ लिखें ।

## — : उत्तर : —

### SECTION-I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |         |         |         |         |                              |
|---------|---------|---------|---------|------------------------------|
| 1. (A)  | 2. (C)  | 3. (B)  | 4. (A)  | 5. (A)                       |
| 6. (B)  | 7. (A)  | 8. (D)  | 9. (C)  | 10. (B)                      |
| 11. (D) | 12. (D) | 13. (C) | 14. (A) | 15. (A)                      |
| 16. (C) | 17. (D) | 18. (A) | 19. (B) | 20. (A)                      |
| 21. (A) | 22. (A) | 23. (D) | 24. (B) | 25. (A)                      |
| 26. (A) | 27. (C) | 28. (B) | 29. (D) | 30. (C)                      |
| 31. (d) | 32. (c) | 33. (b) | 34. (a) | 35. I. (c), II.(c), III. (c) |

# MODEL SET-IV

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 25 = 25$**

1. वैज्ञानिकों ने विभिन्न मानव प्रजातियों को नाम देने के लिए जिन दो भाषाओं का प्रयोग किया है?
 

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (A) यूनानी और फ्रेंच | (B) यूनानी और स्पेनिस |
| (C) लैटिन और फ्रेंच  | (D) यूनानी और लैटिन   |
2. आधुनिक मानव के उद्भव से संबंधित प्रतिस्थापन मॉडल के अनुसार कौन सा मत सही है।
 

|  |   |
|--|---|
| (A) मनुष्य का उद्भव एक ही स्थान अफ्रीका में हुआ। | (B) अनेक क्षेत्रों में अलग-अलग मनुष्यों की उत्पत्ति हुई।      |
| (C) मनुष्य का उद्भव यूरोप में हुआ।               | (D) अनेक क्षेत्रों में एक ही तरह के मनुष्यों की उत्पत्ति हुई। |
3. जीवों का एक ऐसा समूह जिसके नर और मादा मिलकर बच्चे पैदा कर सकते हैं और बाद में भी ये क्रम जारी रहता है कहलाता है।
 

|                |             |             |            |
|----------------|-------------|-------------|------------|
| (A) प्राइमेट्स | (B) स्पीशीज | (C) होमिनिड | (D) जीवाशम |
|----------------|-------------|-------------|------------|
4. अपमार्जन का अर्थ है
 

|                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| (A) भोजन की तलाश करना               | (B) भोजन एकत्रित करना |
| (C) त्यारी हुई वस्तुओं की सफाई करना | (D) कंद-मूल जमा करना  |
5. मेसोपोटामिया के किस भाग में सबसे पहले नगरों एवं लेखन प्रणाली का प्रादुर्भाव हुआ।
 

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (A) उत्तर के स्टेपी घास के मैदान में | (B) दक्षिणी रेगिस्तानी भाग में |
| (C) पूर्व के दजला की घाटी में        | (D) पश्चिमी भाग में            |
6. मेसोपोटामिया के लोग लिखने के लिए किस चीज का प्रयोग करते थे।
 

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| (A) ताम्र पत्रों का        | (B) कागज का       |
| (C) मिट्टी की पट्टिकाओं का | (D) ताढ़पत्रों का |
7. मेसोपोटामिया की देवी 'इन्नाना' थी
 

|           |             |              |                        |
|-----------|-------------|--------------|------------------------|
| (A) जल की | (B) वायु की | (C) अग्नि की | (D) प्रेम एवं युद्ध की |
|-----------|-------------|--------------|------------------------|
8. किस सागर को रोमन साम्राज्य का हृदय माना जाता है?
 

|               |              |                |                   |
|---------------|--------------|----------------|-------------------|
| (A) काला सागर | (B) लाल सागर | (C) भूमध्यसागर | (D) कैस्पियन सागर |
|---------------|--------------|----------------|-------------------|
9. दीनारियस नामक सिक्का किस साम्राज्य में चलता था?
 

|                     |                    |                    |                       |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| (A) मंगोल साम्राज्य | (B) रोमन साम्राज्य | (C) अरबी साम्राज्य | (D) ब्रिटिश साम्राज्य |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
10. दास प्रजनन क्या है?
 

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| (A) गुलामों की संख्या बढ़ाने की प्रथा | (B) वेतन भोगी दासों की श्रेणी                                 |
| (C) दासता से स्वतंत्र होने की प्रथा   | (D) अभिजात्य वर्ग द्वारा दासों की स्त्रियों की शोषणकारी प्रथा |
11. मुसलमानों का प्रथम खलीफा कौन था?
 

|         |             |             |               |
|---------|-------------|-------------|---------------|
| (A) उमर | (B) अब्बासी | (C) अबू बकर | (D) अक्त-महदी |
|---------|-------------|-------------|---------------|

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (A) यदि दोनों कथन सही है परंतु कथन दो, कथन एक की सही व्याख्या है ।  
(C) यदि दोनों कथन सही हो परंतु कथन दो एक की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) यदि कथन एक सही है लेकिन कथन दो गलत है ।  
(D) यदि कथन एक गलत है लेकिन कथन दो सही है ।

26. **कथन I** : इस्लामी जगत ने कागज निर्माण की कला चीन से सीखी ।  
**कथन II** :- कागज के निर्माण ने व्यापार-वाणिज्य को प्रोत्साहित नहीं किया ।
27. **कथन I** : 'दि पाइटा' नामक प्रतिमा का निर्माण माइकल एन्जिलों ने किया था ।  
**कथन II** : इसमें एन्जिलों ने मेरी को ईसा के शरीर को धारण करते हुए दिखाया है ।
28. **कथन I** : पुर्नजागरण गतिशीलता और कलात्मक सृजनशीलता का काल था ।  
**कथन II** : इसकी जड़ों को 12वीं एवं 13वीं शताब्दी के मध्य काल में नहीं खोजा जा सकता है ।
29. **कथन I** : आरावाक लोग लड़ाकू प्रकृति के थे ।  
**कथन II** : वे कुशल नौका निर्माता थे ।
30. **कथन I** : आधुनिक चीन के संस्थापक डॉ० सनयात सेन को माना जाता है ।  
**कथन II** : इन्होंने चीन में साम्यवादी गणराज्य सरकार की स्थापना की ।
- निर्देश** : प्रश्न संख्या 31 से 34 तक **सूची-I** को **सूची-II** से सुमेलित कीजिए तथा सही उत्तर का चयन  
 $1 \times 4 = 4$

**सूची-I**  
**स्थानीय राज्य**

31. आरावाक (A) कोलम्बस  
 32. एजटेक (B) कोर्टेस  
 33. इंका (C) फियारो  
 34. ब्रांजील (D) कैब्राल

**सूची-II**  
**खोजकर्ता**

- (A) कोलम्बस  
 (B) कोर्टेस  
 (C) फियारो  
 (D) कैब्राल

**निर्देश** : निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़े एवं इसके आधार पर तीन प्रश्न दिए गए विकल्पों में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें ।  
 $2 \times 3 = 6$

35. 1227 में चंगेज खाँ की मृत्यु हो गई । उसने अपने विजयों द्वारा विशाल क्षेत्र को विजित किया । मंगोल और तुर्कों की घुड़सवारी कौशल ने उसकी सेना को गति प्रदान किया । मंगोलों के तीरंदाजी कौशल भी अद्भूत थी । इसके अतिरिक्त चंगेज खाँ को घेराबंदी यंत्र, नेप्या बमबारी तथा हल्के चल उपस्कर के प्रयोग ने उसे कठिन परिस्थितियों में भी विजय प्राप्त करने में सहयोग दिया । उपर्युक्त विवरण के आधार पर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें ।

- I. मंगोलों के विजय में निम्न में से किस सैनिक अंग ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाया ।  
 (A) हस्ति सेना (B) रथ सेना (C) नौ सेना (D) घुड़सवार सेना
- II. चंगेज के सैनिक किस विद्या में निपूण थे  
 (A) व्यूह रचना में (B) तीरंदाजी (C) बारूद से बमबारी करने में (D) प्राचीरों को ध्वस्त करने में ।
- III. निम्न कथनों में कौन सही नहीं है ।  
 (A) चंगेज खाँ के इंजीनियरों ने भारी उपस्कर का अविष्कार किया था ।  
 (C) वह अभियानों में नेप्या बम का उपयोग करता था ।  
 (D) उसने विस्तृत क्षेत्र में अपना अधिकार कायम किया ।  
 (C) घेराबंदी यंत्र का भी उपयोग चंगेज खाँ द्वारा किया गया ।

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

**निर्देश** : प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  
 $3 \times 10 = 30$

1. क्या खानाबदोश पशुचारक शहरी जीवन के लिए खतरा थे ?
2. 'सैनेट' से आप क्या समझते हैं ?
3. अब्बासी क्रांति के बारे में बताईये ?

4. मंगोलों के लिए व्यापार क्यों महत्वपूर्ण था ?
5. नाइट के उदय का कारण क्या था ?
6. मानवतावादी विचारों का उदय सबसे पहले इतालवी शहरों में ही क्या हुआ ?
7. अफ्रीका से दास व्यापार क्यों प्रारम्भ हुआ ?
8. इंगलैंड ने आस्ट्रेलिया को आबादकार करने के लिए कौन-सी नीति अपनाई ?
9. औद्यौगिक क्रांति ब्रिटेन में ही क्यों हुआ ?
10. सनयात सेन के तीन सिद्धांत क्या थे ?

### **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।**

**5 × 6 = 30**

11. आधुनिक मानव के उद्भव से संबंधित मॉडल का वर्णन करें  
**अथवा,** मंगोलों के सामाजिक एवं राजनैतिक संगठन पर प्रकाश डालें ?
12. इस्लाम के उदय पर एक निबंध लिखों ?  
**अथवा,** एजटेक समुदाय की सामाजिक स्थिति का विवरण दें ?
13. पुर्नजागरन काल में चित्रकला के विकास पर प्रकाश डालें ?  
**अथवा,** चीन में हुए सांस्कृतिक क्रांति की व्यव्या करें ।
14. दिये गये मानचित्र में से निम्न में से किन्हीं छः प्रमुख केंद्रों को इँगित करें तथा संक्षिप्त जानकारी दें ?  
 (A) कैनबरा जिस देश की राजधानी है, उसे मानचित्र में अंकित करें ।  
 (B) गाँल को दिखाइयें ।  
 (C) ताइवान को प्रदर्शित करें ।  
 (D) संयुक्त राज्य अमेरिका।  
 (E) माया लोग जहाँ रहते थे उन्हे बतायें ?  
 (F) वृहत्तर ऐंटलिज।  
 (G) इंगलैंड में सती वस्त्रों के उत्पादन में अत्यधिक संकेन्द्रित क्षेत्र को चिन्हीत करें ।  
 (H) फारस की खाड़ी
15. ऊपर दर्शायें गये स्थानों में से किन्हीं छः पर दो-दो पंक्तियाँ लिखें ।

### **— : उत्तर : —**

### **SECTION-I**

#### **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |         |         |                               |         |
|---------|---------|-------------------------------|---------|
| 1. (D)  | 2. (A)  | 3. (B)                        | 4. (C)  |
| 5. (B)  | 6. (C)  | 7. (D)                        | 8. (C)  |
| 9. (B)  | 10. (A) | 11. (C)                       | 12. (B) |
| 13. (A) | 14. (C) | 15. (C)                       | 16. (D) |
| 17. (C) | 18. (C) | 19. (A)                       | 20. (B) |
| 21. (A) | 22. (D) | 23. (B)                       | 24. (B) |
| 25. (S) | 26. (C) | 27. (B)                       | 28. (C) |
| 29. (D) | 30. (C) | 31. (c)                       | 32. (b) |
| 33. (a) | 34. (d) | 35. I. (D), II. (B), III. (A) |         |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method****Wrong Methods**

- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्लाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि****गलत विधियाँ**

- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)



2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि



3. Subject / विषय



4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम



5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर



6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर



7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| 1. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 2. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 3. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 4. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 5. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 6. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 7. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 8. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 9. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 10. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13. (A) | (B) | (C) | (D) |

|         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| 14. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 21. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 22. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 23. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 24. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 25. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 26. (A) | (B) | (C) | (D) |

|            |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|
| 27. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 28. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 29. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 30. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 31. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 32. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 33. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 34. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 35. I. (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| III. (A)   | (B) | (C) | (D) |
| Or, I. (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| III. (A)   | (B) | (C) | (D) |

# MODEL PAPER

**कक्षा-XI**

## **राजनीतिशास्त्र (POLITICAL SCIENCE)**

**समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]**

**Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]**

**[ पूर्णांक : 100**

**[Total Marks : 100]**

### **सामान्य निर्देश (General Instructions) :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है। (Questions are in two sections)

### **खण्ड-I (SECTION-I)**

### **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)**

|                              |          |           |
|------------------------------|----------|-----------|
| <b>कुल अंक (Total Marks)</b> | <b>—</b> | <b>40</b> |
|------------------------------|----------|-----------|

|  |          |           |
|--|----------|-----------|
| <b>कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions)</b> | <b>—</b> | <b>35</b> |
|--|----------|-----------|

### **खण्ड-II (SECTION-II)**

### **गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)**

|                              |          |           |
|------------------------------|----------|-----------|
| <b>कुल अंक (Total Marks)</b> | <b>—</b> | <b>60</b> |
|------------------------------|----------|-----------|

|   |          |                            |
|---|----------|----------------------------|
| <b>लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type)</b> | <b>—</b> | <b>10 (प्रत्येक 3 अंक)</b> |
|---|----------|----------------------------|

|  |          |                            |
|--|----------|----------------------------|
| <b>दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type)</b> | <b>—</b> | <b>05 (प्रत्येक 6 अंक)</b> |
|--|----------|----------------------------|

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें।

(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)

5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें।

(Answer should be in your own language.)

6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है। (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)

7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें। (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें।

(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[ Pol.-1 ]

# **MODEL SET-I**

# **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।  $1 \times 25 = 25$



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपके वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (A) A और R दोनों सही है और R, A का सही स्पष्टीकरण है  
(B) A और R दोना सही है, परन्तु R, A की सही स्पष्टीकरण नहीं है  
(C) A सही है, परन्तु R गलत है  
(D) A गलत है, परन्तु R सही है

26. **कथन (A)** : भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में प्रधानमंत्री अत्यंत शक्तिशाली है  
**कारण (R)** : भारत में संसदीय शासन व्यवस्था है

27. **कथन (A)** : भारत एक धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र है।  
**कारण (R)** : भारत में प्रत्येक व्यक्ति को विवेक और धर्म की स्वतंत्रता प्राप्त है।

28. **कथन (A)** : आधुनिक युग में प्राकृतिक अधिकार सिद्धांत ने महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह किया है।  
**कारण (R)** : सन् 1917 की रूसी क्रांति का यही प्रमुख प्रेरणाश्रोत था।

29. **कथन (A)** : धन विधेयक संसद के निचले सदन में ही आरम्भ होते हैं।  
**कारण (R)** : संसद का निचला सदन लोकप्रिय निर्वाचित सभा है।

30. **कथन (A)** : स्वतंत्रता की नकारात्मक अवधारणा के अन्तर्गत इसे बंधनों का अभाव माना जाता है।  
**कारण (R)** : स्वतंत्रता मनूष के अधिकार के रूप में राज्य पर दावा है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो सची दिए गए हैं। दोनों सची में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।  $1 \times 4 = 4$

संची-१

31. अनुच्छेद । (A) किसी नये राज्य को सम्मिलित करने के बाद संसद साधारण बहुमत से उसे परिवर्तित कर सकती है ।

32. अनुच्छेद 2 (B) नये राज्यों का निर्माण, वर्तमान राज्यों के क्षेत्रों, सीमाओं, नामों को बदलना

33. अनुच्छेद 3 (C) नये राज्यों का प्रवेश

34. अनुच्छेद 4 (D) भारत राज्यों का एकसंघ होगा

सूची-॥

31. अनुच्छेद । (A) किसी नये राज्य को सम्मिलित करने के बाद संसद साधारण बहुमत से उसे परिवर्तित कर सकती है ।

32. अनुच्छेद 2 (B) नये राज्यों का निर्माण, वर्तमान राज्यों के क्षेत्रों, सीमाओं, नामों को बदलना

33. अनुच्छेद 3 (C) नये राज्यों का प्रवेश

34. अनुच्छेद 4 (D) भारत राज्यों का एकसंघ होगा

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए आवरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर उत्तर दें।

2 x 3 = 6

राज्यसभा की रचना

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $3 \times 10 = 30$

1. शांति के खोज के विभिन्न उपाय क्या हैं ?

**या,** 'नर्मदा बचाओ आन्दोलन के मूल कारणों को बताएं।

2. नागरिक का अधिकार क्या है ?

**या,** रॉल्स का न्यायिक सिद्धांत का वर्णन करें।

3. भारत के नागरिकता प्राप्त करने के मुख्य प्रावधान क्या है ?

**या,** राष्ट्रवाद के गुण एवं दोष का उल्लेख करें।

4. धर्मनिरपेक्ष राज्य की विशेषता का उल्लेख करें।

**या,** क्या धर्मनिरपेक्षता भारत के लिए उपयुक्त है ?

5. क्या हथियार वैशिक शांति को बढ़ावा देते हैं ?

**या,** "मानव के मस्तिष्क में ही शांति की अवधारणा विकसित होनी चाहिए" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

6. विकास के उदारवादी लोकतांत्रिक मॉडल का क्या अर्थ है ?

**या,** जनजातीय समुदाय और विस्थापित लोग अपने खोए हुए अधिकारों की मांग क्यों कर रहे हैं ?

7. अर्थ-अध्यक्षीय प्रणाली क्या है ?

**या,** भारत के राष्ट्रपति को महाभियोग द्वारा हटाने की विधि क्या है ?

8. संविधान शासन की शक्तियों को किस प्रकार सीमित करता है ?

**या,** संविधान की प्रस्तावना में 'हम भारत के लोग' शब्दों का क्या महत्व है ?

9. 'कानून के शासन' का क्या अर्थ है ?

**या,** हमें स्वतंत्र न्यायपालिका की आवश्यकता क्यों है ?

10. समानता के संबंध में मार्क्सवादी विचारधारा का उल्लेख करें।

**या,** समानता को बढ़ावा देने के किन्हीं तीन उपायों का उल्लेख किजिए।

#### दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$5 \times 6 = 30$

11. भारत के राष्ट्रपति की स्थिति एवं शक्ति का वर्णन करें।

**अथवा,** भारत के प्रधानमंत्री की स्थिति एवं शक्ति का वर्णन करें।

12. 73 वें संविधान संशोधन अधिनियम के संदर्भ में पंचायती राज संस्था का उल्लेख करें।

**अथवा,** भारतीय संविधान के सामाजिक एवं दार्शनिक विशेषताओं का उल्लेख करें।

13. निर्वाचन आयोग के गठन एवं कार्य का वर्णन करें।

**अथवा,**

न्यायिक समीक्षा के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उच्चतम न्यायालय के न्यायिक समीक्षा शक्ति की विवेचना करें।

14. भारतीय संविधान की संशोधन प्रक्रिया की विवेचना करें।

**अथवा,**

भारतीय संविधान कठोरता एवं लोचशीलता का समिश्रण है ? इनकी विवेचना करें।

15. स्वतंत्रता एवं समानता विरोधी नहीं एक दूसरे का पूरक है।

**अथवा,**

अधिकार के अर्थ को स्पष्ट करते हुए अधिकार और माँग में अंतर स्पष्ट करते हुए इसका उल्लेख करें।

## — : उत्तर : —

### SECTION-I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |         |         |         |         |                               |
|---------|---------|---------|---------|-------------------------------|
| 1. (C)  | 2. (D)  | 3. (A)  | 4. (C)  | 5. (C)                        |
| 6. (B)  | 7. (A)  | 8. (D)  | 9. (B)  | 10. (C)                       |
| 11. (B) | 12. (A) | 13. (B) | 14. (B) | 15. (C)                       |
| 16. (A) | 17. (D) | 18. (B) | 19. (C) | 20. (A)                       |
| 21. (C) | 22. (B) | 23. (A) | 24. (D) | 25. (c)                       |
| 26. (A) | 27. (B) | 28. (C) | 29. (A) | 30. (A)                       |
| 31. (D) | 32. (C) | 33. (B) | 34. (A) | 35. I. (B), II. (A), III. (A) |

## **MODEL SET-II**

## **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

26. (A) A और R दोनों सही है और R, A का सही स्पष्टीकरण है  
(B) A और R दोना सही है, परन्तु R, A की सही स्पष्टीकरण नहीं है  
(C) A सही है, परन्तु R गलत है  
(D) A गलत है, परन्तु R सही है

**कथन (A) :** न्याय कई पेंदी वाला बर्तन हैं।

**कारण (R) :** अधिकांश लोग समझते हैं कि वे न्याय के अभिप्राय को जानते हैं, लेकिन वास्तविकता यह है कि न्याय के बारे में उनकी धारण बहुत अस्पस्त होती है।

27. कोई भी व्यक्ति जो किसी नीति निर्देशक सिद्धांत के उलंघन  
**कथन (A) :** से प्रभावित होता है वह न्यायालय में नहीं जा सकता ।  
**कारण (R) :** नीति निर्देशक सिद्धांतों को न्यायपालिका द्वारा लागू नहीं करवाया जा सकता।
28. **कथन (A) :** समानता के अधिकार का तात्पर्य है कि लोगों को अपनी विशिष्ट योग्यताएँ प्रदर्शित करने का समान अवसर होना चाहिए, न कि अपने जन्म के संयोग से मर्यादित ।  
**कारण (R) :** सदगुणों, प्रतिभा और तार्किक क्षमता और प्रयास से सब मनुष्य बराबर है ।
29. **कथन (A) :** भारत के सर्वोच्च न्यायालय को न्यायिक पुनरावलोकन का अधिकार प्राप्त है।  
**कारण (R) :** सर्वोच्च न्यायालय संसद द्वारा निर्मित कानूनों को, उनकी सवैधानिकता पर विचार किए बिना लागू करने का उत्तरदायित्व है ।
30. **कथन (A) :** संविधान के अनुसार राज्यपाल को पाँच वर्ष के लिए नियुक्त किया जाता है।  
**कारण (R) :** राज्यपाल राष्ट्रपति की इच्छा के अनुरूप अपने पद पर बना रहता है ।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो सूची दिए गए हैं। दोनों सूची में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।  $1 \times 4 = 4$

### सूची-I

### सूची-II

31. उच्चतम न्यायालय की आनुषंगिक शक्तियाँ (A) 144  
 32. अपील के लिए उच्चतम न्यायालय की विशेष इजाजत का उल्लेख (B) 144  
 33. विधियों की सांविधानिक वैधता से संबंधित (C) 140  
 प्रश्नों के हल का उल्लेख  
 34. भारत के राज्यक्षेत्र के सभी सिविल और न्यायिक अधिकारी (D) 136  
 उच्चतम न्यायालय की सहायता में कार्य करेंगे

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए आवरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर उत्तर दें।

$2 \times 3 = 6$

35. द्वितीय विश्वयुद्ध मानवीय इतिहास का सर्वाधिक विनाशकारी युद्ध था । 6 अगस्त 1945 को अमेरिका ने जापान के हिरोशिमा शहर पर पहला परमाणु बम गिराया । 9 अगस्त को जापान के बंदरगाह शहर नागासाकी पर एक दूसरा परमाणु बम गिरा था । इन दोनों बमों के प्रभाव से हजारों लोग मारे गये । जो लोग बच गये वे 'जीवित लाश' से कुछ अधिक नहीं थे । युद्ध समाप्त हो गया । युद्ध के बाद संयुक्त राज्य अमेरिका और रूस विश्व की दो प्रमुख शक्तियों के रूप में उभरे । उद्धरण के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

- जापान के हिरोशिमा शहर पर परमाणु बम कब गिराया गया ?  
 (A) 6 अगस्त 1945      (B) 6 अगस्त 1946      (C) 9 अगस्त 1945      (D) 8 अगस्त 1945
- हिरोशिमा के बाद किस शहर पर 9 अगस्त 1945 को बम गिराया गया ?  
 (A) नागाशाकि      (B) टोकियो      (C) बर्लिन      (D) रोम
- द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद किस दो महाशक्ति का उदय हुआ ।  
 (A) अमेरिका एवं रूस      (B) जपान एवं जर्मनी      (C) इटली एवं फ्रांस      (D) चीन एवं भारत

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $3 \times 10 = 30$

1. संविधान के अर्थ और इसकी आवश्यकता क्या है ?

या,

भारतीय संविधान में समानता के अधिकारों का उल्लेख करें ।

2. भारत में चुनाव आयोग के अधिकार एवं कार्य क्या है ?  
या,  
प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष लोकतंत्र में अंतरं क्या है ?
3. भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन प्रक्रिया का उल्लेख करें।  
या,  
राज्यपाल की विवेकाधीन शक्ति का उल्लेख करें।
4. संसदीय शासन प्रणाली की विशेषता क्या है ?  
या,  
अध्यक्षात्मक शासन प्रणाली की विशेषता क्या है ?
5. राष्ट्रपति की महाभियोग प्रक्रिया क्या है ?  
या,  
प्रधानमंत्री के कार्य क्या है ?
6. लोकसभा अध्यक्ष के अधिकार क्या है ?  
या,  
उपराष्ट्रपति के अधिकार क्या है ?
7. संसदीय समितियाँ का कार्य क्या है ?  
या,  
न्यायिक सक्रियता के अर्थ और उसके उत्तरदायी कारण का उल्लेख करें।
8. भारत में उच्चतम न्यायालय की मुख्य न्यायाधीश तथा अन्य न्यायाधीशों की नियूक्ति कैसे की जाती है ?  
या,  
केन्द्र राज्य संबंध में टकराव के मुख्य कारण क्या है ?
9. 73वें संविधान संशोधन की 11वें अनुसूची के मुख्य प्रावधान क्या है ?  
या,  
धर्मनिरपेक्षता के प्रावधान और उस पर पश्चिमी देशों का प्रभाव का उल्लेख करें।
10. भारतीय संविधान के आधारभूत विशेषता का उल्लेख करें।  
या,  
राजनीतिक समानता के नकारात्मक एवं सकारात्मक स्वतंत्रता का उल्लेख करें।

#### **दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।**

**5 × 6 = 30**

11. शांति के खोज के विभिन्न तरीकों का उल्लेख करें।  
**अथवा,**  
क्या हिंसा भी शांति को बढ़ावा दे सकती है ? क्या आप इस विचार से सहमत है कि अहिंसा न्यायोचित लक्ष्यों को प्राप्त करने का एक शक्तिशाली उपकरण हैं ?
12. विकास क्या है ? मानव विकास उपागम के चार तत्वों का उल्लेख करें।  
**अथवा,**  
भारत के विकास में मिश्रित अर्थव्यवस्था मॉडल पर एक टिप्पणी लिखें।

13. भारतीय संविधान के मुख्य श्रोत का वर्णन करें।

**अथवा,**

भारतीय संविधान में भारत के नागरिकों के प्रदत्त मौलिक अधिकारों का वर्णन करें।

14. बाजार अर्थव्यवस्था के अर्थ एवं उसके लाभ का उल्लेख करें।

**अथवा,**

आलोचकों का कहना है कि बाजार अर्थव्यवस्था से कुछ भारी हानियाँ होती है। ऐसी किन्हीं तीन हानियों का उल्लेख कीजिए।

15. राष्ट्रीय आत्म निर्माण के सिद्धांत के क्या महत्व है? इस सिद्धांत से विभिन्न कठिनाईयाँ कैसे उत्पन्न हो सकती हैं?

**अथवा,**

राष्ट्र क्या है? और राष्ट्रवाद के गुण एवं दोषों का उल्लेख करें :

## — : उत्तर : —

### SECTION—I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (D)

2. (A)

3. (A)

4. (A)

5. (D)

6. (B)

7. (D)

8. (A)

9. (C)

10. (A)

11. (C)

12. (A)

13. (B)

14. (A)

15. (C)

16. (B)

17. (D)

18. (C)

19. (A)

20. (C)

21. (C)

22. (B)

23. (A)

24. (D)

25. (C)

26. (B)

27. (A)

28. (B)

29. (D)

30. (C)

31. (C)

32. (D)

33. (A)

34. (B)

35. I. (A), II. (A), III. (A)

## **MODEL SET-III**

# **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं. 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।  $1 \times 25 = 25$

11. इनमें से कौन धर्म निरपेक्ष राज्य नहीं है -  
 (A) नेपाल (B) अमेरिका (C) भारत (D) पाकिस्तान

12. अधिकारों के वैधानिक सिद्धान्त का समर्थन किसने किया था ?  
 (A) रूसो (B) वाल्टेर (C) टॉमस पेन (D) आस्ट्रिन

13. जहाँ कानून नहीं है वहाँ स्वतंत्रता नहीं है। यह किसने कहा था ?  
 (A) ग्रीन (B) लॉक (C) हाब्स (D) मेकाइवर

14. 'लांग वाक टू फ्रीडम (स्वतंत्रता के लिए लंबी यात्रा)' किसी आत्म कथा है ?  
 (A) महात्मा गांधी (B) दलाई लामा (C) नेल्सन मंडेला (D) मार्टिन लूथर किंग

15. निम्नलिखित में से कौन सा कार्य चुनाव आयोग का नहीं है -  
 (A) मतदाता सूची तैयार करना (B) पंचायत चुनावों का पर्यवेक्षण करना  
 (C) विधानसभा में निर्वाचन की व्यवस्था करना  
 (D) राज्यसभा के उम्मीदवारों का नामांकन की जाँच करना।

16. बिहार विधान परिषद् में कितने सदस्यों को राज्यपाल मनोनित कर सकता है।  
 (A) 1/3 सदस्यों को (B) 1/6 सदस्यों को (C) 1/12 सदस्यों को (D) 1/8 सदस्यों को

17. संविधान का संरक्षक किसे बनाया गया है ?  
 (A) सर्वोच्च न्यायालय को (B) लोकसभा को (C) राज्य सभा को (D) उपराष्ट्रपति को

18. उच्च न्यायालयों में न्यायधीशों की संख्या का निर्धारण करने का अधिकार किसे प्राप्त है ?  
 (A) सर्वोच्च न्यायालय को (B) विधान सभा को (C) राष्ट्रपति को (D) राज्यपाल को

19. निम्नलिखित में से कौन सी समिति स्थानीय स्वशासन से संबंधित नहीं है ?  
 (A) बलवंत राय मेहत समिति (B) अशोक मेहता समिति  
 (C) ताराकुंडे समिति (D) सी०ए० हनुमंत राव समिति

20. संविधान सभा के अस्थायी अध्यक्ष थे -  
 (A) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद (B) डॉ० भीमराव अम्बेदकर  
 (C) डॉ० सच्चिदानन्द सिन्हा (D) पं० जवाहर लाल नेहरू

21. धन विधेयक संसद में पेश करने से पहले किससे अनुमति लेना आवश्यक है ?  
 (A) वित्त मंत्री से (B) प्रधानमंत्री से (C) राष्ट्रपति से (D) उपराष्ट्रपति से

22. पटना उच्च न्यायालय की स्थापना कब हुई ?  
 (A) 1950 में (B) 1935 में (C) 1916 में (D) 1919 में।

23. सर्वोच्च न्यायालय के न्यायधीश कितने वर्ष तक अपने पद पर बने रहते हैं -  
 (A) 62 वर्ष तक (B) 65 वर्ष तक (C) 60 वर्ष तक (D) आजीवन

24. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में राज्यों को ग्राम पंचायतों की स्थापना का निर्देश दिया गया है ?  
 (A) अनुच्छेद 38 (B) अनुच्छेद 39 (C) अनुच्छेद 40 (D) अनुच्छेद 44

25. भारत में कितने स्तरीय पंचायती राज की स्थापना की गई है  
 (A) द्विस्तरीय (B) एक स्तरीय (C) चार स्तरीय (D) त्रीस्तरीय

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$1 \times 5 = 5$

- (A) A और R दोनों सही हैं। R, A का सही स्पष्टीकरण है।
- (B) A और R दोनों सही हैं, परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) A सही है परन्तु R गलत है।
- (D) A गलत है परन्तु R सही है।

26. **कथन (A) :** स्वतंत्रता का अर्थ बंधनों का अभाव नहीं होता है।

**कारण (R) :** मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है उसे अपने अधिकारों का प्रयोग करते समय दूसरों के अधिकारों को भी ध्यान रखना पड़ता है।

27. **कथन (A) :** सामाजिक न्याय के लिए सभी लोगों को एक समान अधिकार देकर उन्हें अपनी योग्यता के बल पर विकास करने दिया जाय।

**कारण (R) :** भारतीय संविधान सामाजिक न्याय की स्थापना पर बल देता है।

28. **कथन (A) :** भारतीय संविधान के अनुसार किसी राज्य में संविधान के अनुसार शासन संचालन की जिम्मेवारी केन्द्र को नहीं है।

**कारण (R) :** संविधान के अनुच्छेद 356 के अनुसार यदि राज्य की शासन संविधान के अनुसार नहीं चल रहा हो तो राष्ट्रपति ऐसे राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू कर सकते हैं।

29. **कथन (A) :** भारतीय संसद को संघ सूची के किसी भी विषय पर कानून बनाने का अधिकार है।

**कारण (R) :** सर्वोच्च न्यायालय संविधान का संरक्षक होता है।

30. **कथन (A) :** भारत एक गणतंत्रात्मक राज्य है।

**कथन (R) :** भारत के राष्ट्राध्यक्ष का चुनाव अप्रत्यक्ष रूप से जनता द्वारा होता है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो सूची दिए गए हैं। दोनों सूची में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।  $1 \times 4 = 4$

### सूची I

### सूची II

- |   |              |
|---|--------------|
| 31. सार्वजनिक इच्छा के पालन में ही स्वतंत्रता का निवास है।                  | (a) अरस्तू   |
| 32. राजनीति कानूनी तौर पर स्पष्ट करती है हमें क्या करना चाहिए और क्या नहीं। | (b) लास्की   |
| 33. प्रत्येक कानून आदेश ही नहीं अनुरोध भी है।                               | (c) रूसो     |
| 34. न्यायपूर्ण समाज वह है जहाँ परस्पर सम्मन हो।                             | (d) अम्बेदकर |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए आवरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर उत्तर दें।  $2 \times 3 = 6$

35. लोकतांत्रिक समाजों में आमतौर पर सभी सदस्यों को समान नागरिकता प्रदान करना राजनीतिक समानता में शामिल है। समान नागरिकता अपने साथ कुछ मूल अधिकार मसलन मतदान का अधिकार, कहीं भी आने-जाने, संगठन बनाने और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता और धार्मिक विश्वास की आजादी लाती है। ये ऐसे अधिकार हैं, जो नागरिकों को अपना विकास करने और राज्य में काम-काज में हिस्सा लेने में सक्षम बनाने के लिए आवश्यक माने जाते हैं। लेकिन ये केवल औपचारिक अधिकार हैं, जिन्हें औपचारिक संविधान और कानूनों द्वारा सुनिश्चित किया गया है। हम जानते हैं कि सभी नागरिकों को समान अधिकार देने वाले देशों में भी काफी असमानता बरकरार है। ऐसी असमानताएँ अमूमन सामाजिक और आर्थिक क्षेत्र में नागरिकों को उपलब्ध संसाध नों और अवसरों की भिन्नता का परिणाम होती हैं। इसलिए अक्सर समान अवसर या 'मुकाबले के लिए एक समान स्थितियों' की माँग उठती है। राजनीतिक समानता न्यायपूर्ण और समतावादी समाज के गठन के लिए निश्चित रूप से महत्वपूर्ण घटक है लेकिन वह अपने आप में पर्याप्त नहीं होती।

- I. राजनीतिक समानता में क्या शामिल नहीं है ?
  - (A) मतदान का अधिकार
  - (B) राज्य कार्य में हिस्सा लेने का अधिकार
  - (C) संगठन बनाने का अधिकार
  - (D) व्यापार एवं व्यवसाय का अधिकार।
  
- II. राजनीतिक असमानता के मुख्य कारण कौन नहीं है -
  - (A) उपलब्ध संसाधन के वितरण में विभिन्नता
  - (B) अभिव्यक्ति की एक समान स्वतंत्रता
  - (C) प्रतियोगिता के लिए एक समान स्थिति का नहीं होना
  - (D) अवसरों में विभिन्नता
  
- III. राजनीतिक समानता के लिए कौन उपयुक्त नहीं है ?
 

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) लोकतंत्र               | (B) एक समान नागरिकता से    |
| (C) व्यक्तित्व के विकास से | (D) जाति के आधार पर महत्व। |

## SECTION-II

### **गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)**

#### **लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $3 \times 10 = 30$

1. राजनीतिक सिद्धान्त के विषय वस्तु का वर्णन करें।
2. प्राकृतिक स्वतंत्रता से आप क्या समझते हैं ?
3. शान्ति का क्या अर्थ है ?
4. नागरिक एवं विदेशी में क्या अन्तर है ?
5. दलीय सूची प्रणाली क्या है ?
6. राजनैतिक कार्यपालिका से आप क्या समझते हैं ?
7. भारतीय संविधान में वर्णित शोषण के विरुद्ध अधिकारों का उल्लेख करें ?
8. लोकलेखा समिति के क्रिया-कलापों पर टिप्पणी लिखें ?
9. संघात्मक एवं एकात्मक शासन का अर्थ बताएँ ?
10. स्थानीय स्वशासन का क्या अर्थ है ?

#### **दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

**$5 \times 6 = 30$**

11. नागरिकों को प्राप्त स्वतंत्रता के अधिकारों का वर्णन करें या, राज्य के नीति निर्देशक तत्व एवं मौलिक अधिकारों में अन्तर स्पष्ट करें और यह भी स्पष्ट करें की सरकार निर्देशक तत्वों को उपेक्षा कर सकती है।
12. लोकतंत्र में चुनाव क्यों आवश्यक है। चुनाव सुधार के लिए सरकार द्वारा किए गए प्रयासों को लिखें या, संविधान सभा का गठन कैसे हुआ एवं इसके कार्य प्रणाली की समीक्षा करें।

13. सामाजिक न्याय पर निबंध लिखें  
या, नागरिकता की परिभाषा दें एवं यह भी बताएँ की भारतीय नागरिकता का अंत कैसे होता है।
14. शान्ति एवं हिंसा में क्या संबंध है ?  
या, मानव विकास प्रतिवेदन क्या है ? इसके उद्देश्यों और कार्यों को स्पष्ट करें।
15. मुख्यमंत्री के कार्य एवं अधिकारों की समीक्षा करें।  
या, क्या संसद की भूमिका में गिरावट आई है ? स्पष्ट कीजिए।

## — : उत्तर : —

### SECTION—I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |         |         |         |         |                               |
|---------|---------|---------|---------|-------------------------------|
| 1. (B)  | 2. (B)  | 3. (A)  | 4. (A)  | 5. (C)                        |
| 6. (C)  | 7. (A)  | 8. (C)  | 9. (A)  | 10. (A)                       |
| 11. (D) | 12. (D) | 13. (B) | 14. (C) | 15. (B)                       |
| 16. (B) | 17. (A) | 18. (C) | 19. (C) | 20. (C)                       |
| 21. (C) | 22. (C) | 23. (B) | 24. (C) | 25. (D)                       |
| 26. (A) | 27. (A) | 28. (A) | 29. (B) | 30. (A)                       |
| 31. (C) | 32. (A) | 33. (B) | 34. (A) | 35. I. (D), II. (B), III. (D) |

## **MODEL SET-IV**

## **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

12. भारतीय संविधान स्वीकृत हुआ था –  
 (A) 30 जनवरी 1948      (B) 26 नवम्बर 1949      (C) 15 अगस्त 1947      (D) 26 जनवरी 1950
13. 'संविधान की आत्मा' की संज्ञा दी गयी है ?  
 (A) अनुच्छेद-14 को      (B) अनुच्छेद-19 को      (C) अनुच्छेद-21 को      (D) अनुच्छेद-32 को
14. निम्नलिखित में कौन भारतीय राष्ट्रपति के चुनाव में भाग लेते हैं ?  
 (A) विधान परिषद् के सदस्य      (B) राज्यसभा के मनोनित सदस्य  
 (C) लोकसभा के निर्वाचित सदस्य      (D) सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायधीश
15. कोई भी विधेयक धन विधेयक है या नहीं यह कौन तय करता है ?  
 (A) राष्ट्रपति      (B) प्रधानमंत्री      (C) वित्तमंत्री      (D) लोकसभा के अध्यक्ष
16. भारतीय संविधान में वर्णित समवर्ती सूची किस देश के संविधान से लिया गया है?  
 (A) अमेरिका से      (B) कनाडा से      (C) आयरलैंड से      (D) आस्ट्रेलिया से
17. मौलिक अधिकार का वर्णन भारतीय संविधान के किस भाग में है ?  
 (A) भाग-4      (B) भाग-3      (C) भाग-2      (D) भाग-1
18. सर्वोच्च न्यायालय के न्यायधीशों की नियुक्ति कौन करते हैं ?  
 (A) सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायधीश      (B) राष्ट्रपति      (C) प्रधानमंत्री      (D) संसद
19. 'राज्यों में राष्ट्रपति शासन की घोषणा राष्ट्रपति करते हैं' इसका वर्णन किस अनुच्छेद में है ?  
 (A) अनुच्छेद 352 में      (B) अनुच्छेद 360 में      (C) अनुच्छेद 356 में      (D) अनुच्छेद 362 में
20. राष्ट्रपति का वेतन प्रत्येक महीना कितना है ?  
 (A) 50,000 रु०      (B) 1,00,000 रु०      (C) 1, 50,000 रु०      (D) 90,000 रु०
21. निम्नलिखित में से कौन सदन का सदस्य हुए बिना सभापति का कार्य करता है?  
 (A) भारत का उपराष्ट्रपति      (B) लोकसभा का अध्यक्ष  
 (C) विधान परिषद् का सभापति      (D) विधानसभा का अध्यक्ष
22. भारत के मूल संविधान में कितने अनुच्छेद थे ?  
 (A) 400      (B) 395      (C) 390      (D) 385
23. नगर निगम के निर्वाचित अध्यक्ष होते हैं -  
 (A) बार्ड कॉसलर      (B) महापौर      (C) उप-महापौर      (D) इनमें से कोई नहीं।
24. 'अस्पृश्यता का अन्त' का वर्णन किस अनुच्छेद में किया गया है ?  
 (A) अनुच्छेद-14      (B) अनुच्छेद-17      (C) अनुच्छेद-23      (D) अनुच्छेद-32
25. भारत में कार्यपालिका का संवैधानिक प्रधान है -  
 (A) प्रधानमंत्री      (B) राष्ट्रपति  
 (C) सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायधीश      (D) उपराष्ट्रपति

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

1 × 5 = 5

- (A) A और R दोनों सही है। R, A का सही स्पष्टीकरण है।  
 (B) A और R दोनों सही है, परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।  
 (C) A सही है परन्तु R गलत है।  
 (D) A गलत है परन्तु R सही है।
26. **कथन (A) :** सभी व्यक्ति को अपनी शक्ति और क्षमता के अनुसार दूसरों पर शासन का अधिकार है।  
**कारण (R) :** संयुक्त राष्ट्रसंघ के मानव अधिकारों की विश्वव्यापी घोषणा के अनुसार सभी व्यक्ति को गौरव तथा सम्मान के साथ एवं निर्भर होकर जीवन जीने का अधिकार है।

27. **कथन (A) :** राजनीतिक सिद्धान्त के अन्तर्गत राज्य और सरकार का अध्ययन किया जाता है।  
**कारण (R) :** राजनीतिक सिद्धान्त का क्षेत्र काफी व्यापक है।
28. **कथन (A) :** सर्वोच्च न्यायालय को अपिलिय अधिकार प्राप्त है।  
**कारण (R) :** सर्वोच्च न्यायालय में उच्च न्यायालय के निर्णय के विरुद्ध अपील की जा सकती है।
29. **कथन (A) :** राष्ट्रपति के कार्यों में सहायता देने के लिए एक मंत्रीपरिषद् होती है।  
**कारण (R) :** राष्ट्रपति मंत्रीपरिषद् के सलाह मानने के लिए बाध्य नहीं है।
30. **कथन (A) :** चुनाव आयोग एक सर्वैधानिक संस्था है जो देश में समय-समय पर चुनाव आदि का कार्य करती है।  
**कारण (R) :** चुनाव आयोग राष्ट्रपति के आदेश मानने के लिए बाध्य नहीं है।
- निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :  $1 \times 4 = 4$

### सूची-I

31. राष्ट्रपति (A) 06 वर्ष  
 32. राज्यसभा के सदस्य (B) 62 वर्ष  
 33. सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश (C) 65 वर्ष  
 34. उच्च न्यायालय के न्यायाधीश (D) 05 वर्ष

### सूची-II

- (A) 06 वर्ष  
 (B) 62 वर्ष  
 (C) 65 वर्ष  
 (D) 05 वर्ष

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए आवरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर उत्तर दें।

$2 \times 3 = 6$

35. गाँव और जिला स्तर के शासन को स्थानीय शासन कहते हैं। स्थानीय शासन आम आदमी के सबसे नजदीक का शासन है। स्थानीय शासन का विषय है आम नागरिक की समस्याएँ और उसकी रोजमर्रा की जिंदगी। स्थानीय शासन की मान्यता है कि स्थानीय ज्ञान और स्थानीय हित लोकतांत्रिक फैसला लेने के अनिवार्य घटक हैं। कारगर और जन-हितकारी प्रशासन के लिए भी यह जरूरी है। स्थानीय शासन का फायदा यह है कि यह लोगों को सबसे नजदीक होता है और इस कारण उनकी समस्याओं का समाधान बहुत तेजी से तथा कम खर्च में हो जाता है। स्थानीय शासन लोगों के स्थानीय हितों की रक्षा में अत्यंत कारगर साबित हो सकता है। लोकतंत्र का मतलब है सार्थक भागीदारी। लोकतंत्र का रिश्ता जवाबदेही से भी है। जीवंत और मजबूत स्थानीय शासन सक्रिय भागीदारी और उद्देश्यपूर्ण जवाबदेही को सुनिश्चित करता है। स्थानीय शासन के स्तर पर आम नागरिक को उसके जीवन से जुड़े मसलों, जरूरतों और उसके विकास के बारे में फैसला लेने की प्रक्रिया में शामिल किया जा सकता है। जो काम स्थानीय स्तर पर किये जा सकते हैं वे काम स्थानीय लोगों और उनके नुमाइंदों के हाथ में रहने चाहिए। लोकतंत्र के लिए यह जरूरी है। आज जनता प्रादेशिक अथवा केंद्रीय सरकार से कहीं ज्यादा परिचित स्थानीय शासन से होती है। स्थानीय शासन क्या कर रहा है और क्या करने में नाकाम रहा है – आम जनता का इस सवाल से कहीं ज्यादा सरोकार होता है, क्योंकि इस बात का सीधा असर उसकी रोजमर्रा की जिंदगी पर पड़ता है।

- I. आम आदमी का सबसे नजदीक का शासन कौन होता है ?  
 (A) केन्द्र की शासन (B) राज्य की शासन  
 (C) उपर्युक्त दोनों (D) स्थानीय शासन
- II. किस तरह की शासन में लोगों की सार्थक भागीदारी होती है ?  
 (A) लोकतंत्र में (B) कुलीतंत्र में  
 (C) राजतंत्र में (D) इनमें से कोई नहीं।
- III. लोकतंत्र के अनिवार्य घटक कौन नहीं है ?  
 (A) स्थानीय ज्ञान (B) स्थानीय हित  
 (C) जनता हित (D) अधिक खर्च

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$3 \times 10 = 30$$

1. राजनीतिक समानता क्या है ?
2. आर्थिक न्याय का क्या अर्थ है ?
3. संघात्मक शासन के प्रमुख विशेषताओं को लिखें।
4. अनुच्छेद 32 के अधीन विभिन्न 'लेखों (रिट)' को बताएँ।
5. लोकसभा के अध्यक्ष के अधिकार एवं कार्यों को लिखें।
6. साधारण विधेयक एवं धन विधेयक में अन्तर स्पष्ट करें।
7. दल-बदल कानून क्या है ?
8. विधि का शासन क्या है ?
9. ग्राम पंचायत के किन्हीं पाँच कार्यों को बताएँ।
10. मानव विकास के चार तत्वों का उल्लेख करें।

#### दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$$5 \times 6 = 30$$

11. प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना करें

अथवा,

स्वतंत्रता के अर्थ स्पष्ट करें एवं स्वतंत्रता एवं समानता के संबंधों को स्पष्ट करें।

12. राज्य सभा का गठन कैसे होता है। इसके कार्यों एवं अधिकारों का वर्णन करें।

अथवा,

बिहार विधान परिषद् का गठन कैसे होता है इसके कार्य एवं अधिकारों का वर्णन करें।

13. पंचायत समिति का गठन कैसे होता है इसके कौन-कौन से कार्य हैं।

अथवा,

ग्राम सभा का गठन कैसे होता है इसके कौन-कौन से कार्य हैं।

14. न्यायिक पुर्णाविलोकन की शक्ति का क्या कार्य हैं। भारतीय सर्वोच्च न्यायालय के संदर्भ में विश्लेषण करें।

अथवा,

जनहित याचिका पर एक लेख लिखें।

15. कार्यपालिका पर संसदीय नियोग्य कैसे स्थापित किया जाता है। विश्लेषण करें।

अथवा,

संघवाद की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

— : उत्तर : —

**SECTION-I**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |         |         |         |         |                               |
|---------|---------|---------|---------|-------------------------------|
| 1. (C)  | 2. (A)  | 3. (D)  | 4. (B)  | 5. (B)                        |
| 6. (C)  | 7. (B)  | 8. (C)  | 9. (B)  | 10. (B)                       |
| 11. (C) | 12. (B) | 13. (D) | 14. (C) | 15. (D)                       |
| 16. (D) | 17. (B) | 18. (B) | 19. (C) | 20. (C)                       |
| 21. (A) | 22. (B) | 23. (B) | 24. (B) | 25. (B)                       |
| 26. (D) | 27. (B) | 28. (A) | 29. (C) | 30. (D)                       |
| 31. (d) | 32. (a) | 33. (c) | 34. (b) | 35. I. (D), II. (A), III. (D) |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method**



**Wrong Methods**



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्लाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि**



**गलत विधियाँ**



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|                     |
|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D)  |
| 2. (A) (B) (C) (D)  |
| 3. (A) (B) (C) (D)  |
| 4. (A) (B) (C) (D)  |
| 5. (A) (B) (C) (D)  |
| 6. (A) (B) (C) (D)  |
| 7. (A) (B) (C) (D)  |
| 8. (A) (B) (C) (D)  |
| 9. (A) (B) (C) (D)  |
| 10. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) |
| 12. (A) (B) (C) (D) |
| 13. (A) (B) (C) (D) |

|                     |
|---------------------|
| 14. (A) (B) (C) (D) |
| 15. (A) (B) (C) (D) |
| 16. (A) (B) (C) (D) |
| 17. (A) (B) (C) (D) |
| 18. (A) (B) (C) (D) |
| 19. (A) (B) (C) (D) |
| 20. (A) (B) (C) (D) |
| 21. (A) (B) (C) (D) |
| 22. (A) (B) (C) (D) |
| 23. (A) (B) (C) (D) |
| 24. (A) (B) (C) (D) |
| 25. (A) (B) (C) (D) |
| 26. (A) (B) (C) (D) |

|                        |
|------------------------|
| 27. (A) (B) (C) (D)    |
| 28. (A) (B) (C) (D)    |
| 29. (A) (B) (C) (D)    |
| 30. (A) (B) (C) (D)    |
| 31. (A) (B) (C) (D)    |
| 32. (A) (B) (C) (D)    |
| 33. (A) (B) (C) (D)    |
| 34. (A) (B) (C) (D)    |
| 35. I. (A) (B) (C) (D) |
| II. (A) (B) (C) (D)    |
| III. (A) (B) (C) (D)   |
| Or, I. (A) (B) (C) (D) |
| II. (A) (B) (C) (D)    |
| III. (A) (B) (C) (D)   |

# MODEL PAPER

## कक्षा-XI समाजशास्त्र (SOCIOLOGY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[ पूर्णांक : 100

[Total Marks : 100]

### सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

### खण्ड-I (SECTION-I)

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 40 |
|-----------------------|---|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) | — | 35 |
|---|---|----|

### खण्ड-II (SECTION-II)

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 60 |
|-----------------------|---|----|

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) | — | 10 (प्रत्येक 3 अंक) |
|--|---|---------------------|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) | — | 05 (प्रत्येक 6 अंक) |
|---|---|---------------------|

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।

(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)

5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।

(Answer should be in your own language.)

6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है । (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)

7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें

(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[ Soc.-1 ]

# MODEL SET-I

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 25 = 25$**

1. समाजशास्त्र सम्बन्ध स्थापित करती है।
  - (a) व्यक्तिगत समस्या एवं जनहित मुद्दों के बीच
  - (b) समाज एवं परिवार के बीच
  - (c) व्यक्ति और परिवार के बीच
  - (d) उपरोक्त कोई सही नहीं
2. समाजशास्त्र बंधा हुआ है।
  - (a) दार्शनिक अनुचिंतनों से
  - (b) ईश्वरवादी व्याख्यानों से
  - (c) सामान्य बौद्धिक प्रेक्षणों से
  - (d) वैज्ञानिक कार्यविधियों से
3. खर्च और बचत की आदतें बनती हैं :
  - (a) सांस्कृतिक रूप से
  - (b) ऐतिहासिक रूप से
  - (c) दार्शनिक रूप से
  - (d) मनोवैज्ञानिक रूप से
4. एक सामाजिक समूह की एक विशेषता है :
  - (a) निरंतरता के लिए दीर्घ स्थायी अन्तः क्रिया
  - (b) लघु अस्थायी अन्तः क्रिया
  - (c) लघु अन्तः क्रिया
  - (d) निरन्तरता के लिए अस्थायी क्रिया
5. संघ के सदस्यों के बीच संबंध होते हैं :
  - (a) बाहरी और स्थायी
  - (b) बाहरी और अस्थायी
  - (c) अन्तः संबंध एवं अस्थायी
  - (d) अन्तः संबंध तथा स्थायी
6. जन्म द्वारा प्रदत्त प्रस्थिति कहलाती है :
 

|          |         |          |          |
|----------|---------|----------|----------|
| (a) वर्ग | (b) संघ | (c) जाति | (d) समूह |
|----------|---------|----------|----------|
7. ऐतिहासिक तौर पर सामाजिक तौर पर मूल व्यवस्थाएँ मौजूद नहीं हैं :
 

|        |         |          |         |
|--------|---------|----------|---------|
| (a) दो | (b) तीन | (c) पाँच | (d) चार |
|--------|---------|----------|---------|
8. यदि कोई सामाजिक संस्था 'नैसर्गिक' है तो वह है :
 

|          |            |                 |                    |
|----------|------------|-----------------|--------------------|
| (a) वर्ग | (b) परिवार | (c) राजनैतिक दल | (d) उपर्युक्त सभी। |
|----------|------------|-----------------|--------------------|
9. भारत में अल्पायु समूह में लड़कियों का मृत्यु दर लड़कों से ज्यादा है :
 

|               |           |                 |                            |
|---------------|-----------|-----------------|----------------------------|
| (a) ज्यादा है | (b) कम है | (c) राजनैतिक दल | (d) अनिश्चित अनुपात में है |
|---------------|-----------|-----------------|----------------------------|
10. समाजशास्त्र में संस्था के रूप में परिभाषित है।
 

|            |           |          |             |
|------------|-----------|----------|-------------|
| (a) समुदाय | (b) विवाह | (c) समाज | (d) व्यक्ति |
|------------|-----------|----------|-------------|

11. नागरिकता के अधिकारों में शामिल है
  - (a) सामाजिक
  - (c) नागरिक, राजनीतिक एवं सामाजिक
  - (b) राजनीतिक
  - (d) उपरोक्त सभी
12. समाजीकरण की प्रक्रिया द्वारा हम सीखते हैं
  - (a) समाज का सदस्य बनना
  - (c) धार्मिक संस्था का सदस्य बनना
  - (b) राजनीतिक दल का सदस्य बनना
  - (d) उपरोक्त सभी
13. सामान्तर्या विस्तृत दल द्वारा किया जाने वाल अनुसंधान है।
  - (a) साक्षात्कार
  - (b) अनुसूचि
  - (c) सर्वेक्षण
  - (d) प्रश्नावली
14. प्रत्यक्ष सहयोग पाया जात है।
  - (a) प्राथमिक समूहों में
  - (b) द्वितीय समूहों में
  - (c) संदर्भ समूहों में
  - (d) भीड़ में
15. सता विकसित करती है।
  - (a) सामाजिक मूल्यों को
  - (c) सामाजिक अनुसंधानों को
  - (b) सामाजिक प्रतिमानों को
  - (d) सामाजिक स्तरीकरण को
16. ग्रामीण समुदाय में जनसंख्या धनत्व होता है—
  - (a) सघन
  - (b) मिश्रित
  - (c) विरल
  - (d) काफी सघन
17. नगर निगम की व्यवस्था की जाती है—
  - (a) 10 लाख से कम की जनसंख्या पर
  - (c) एक लाख से पाँच लाख की जनसंख्या पर
  - (b) 10 लाख से उपर की जनसंख्या पर
  - (d) 10 हजार से उपर की जनसंख्या पर
18. सामाजिक परिवर्तन ला सकती है—
  - (a) सहानुभूति
  - (b) शान्ति
  - (c) सहयोग
  - (d) क्रान्ति
19. उद्विकास के सिद्धान्त का संबंध है—
  - (a) डार्विन
  - (b) मार्क्स
  - (c) राधाकृष्णन
  - (d) रूसो
20. जल प्रदूषण से होती है
  - (a) दिल संबंधी बीमारियाँ
  - (c) हड्डी संबंधी बीमारियाँ
  - (b) श्वास संबंधी बीमारियाँ
  - (d) पेट संबंधी बीमारियाँ
21. वर्ग विहीन समाज में केवल एक वर्ग रह जायेगा, वह है—
  - (a) श्रमिक वर्ग
  - (b) अभिजात्य वर्ग
  - (c) सामान्य वर्ग
  - (d) जातीय वर्ग
22. इंडियन सोशियोलोजिकल सोसायटी की स्थापना की नींव रखी—
  - (a) इमाईल दुर्खीम ने
  - (b) डॉ०पी० मुखर्जी ने
  - (c) डॉ० जी०एस० घुर्यो ने
  - (d) कार्ल मार्क्स ने
23. 'द मिथ ऑफ द वेलफेयर स्टेट' नामक निबंध रचित है
  - (a) कार्ल मार्क्स
  - (b) एम० एन० श्रीनिवास
  - (c) डॉ० पी० मुखर्जी
  - (d) ए० आर० देसराई
24. खुली प्रश्नावली में उत्तरदाता अपने उत्तर देने में होता है
  - (a) बँधा हुआ
  - (b) चयन के लिए बाध्य
  - (c) सिमित
  - (d) स्वतंत्र
25. असहभागी अवलोकन में अनुसंधानकर्ता की स्थिति होती है
  - (a) समूह में शामिल होना
  - (c) समूह के साथ अन्तः क्रिया करना
  - (b) समूह में शामिल नहीं होना
  - (d) समूह से संबंध स्थापित करना

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (A) दोनों कथन सत्य है तथा कथन ॥ सटीक व्याख्या करती है कथन । का।  
 (B) दोनों कथन सत्य है तथा कथन ॥ सटीक व्याख्या नहीं करती है कथन । का।  
 (C) कथन । सत्य है किन्तु कथन ॥ असत्य है।  
 (D) कथन । असत्य है किन्तु कथन ॥ सत्य है।
26. **कथन ।** -मानव समाज पर पर्यावरण का व्यापक प्रभाव है।  
**कथन ॥**-विषैले अपशिष्ट पदार्थ कैसर तथा तंत्रिका रोग उत्पन्न करते हैं।
27. **कथन ।** -मार्क्स ने कहा सारा विकास द्वांतमक सिद्धान्त पर आधारित है।  
**कथन ॥**-डीगल के द्वांतमक सिद्धान्त से मार्क्स प्रभावित था।
28. **कथन ।** -पितृसत्तात्मक परिवार में सत्ता पुरुष के पास केन्द्रित होती है।  
**कथन ॥**-पितृसत्तात्मक परिवार में सत्ता स्त्री के पास केन्द्रित होती है।
29. **कथन ।** -प्राथमिक समूह में आमने-सामने का सम्बन्ध होता है।  
**कथन ॥**-द्वितीय समूह में भी आमने-सामने का सम्बन्ध होता है।
30. **कथन ।** -साधारणतः समाजशास्त्र समाज का अध्ययन करने वाला शास्त्र है।  
**कथन ॥**-समाजशास्त्र अंग्रेजी शब्द Socio तथा Logy से मिलकर बना है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक निम्नलिखित प्रश्नों के अन्तर्गत दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम के सही मिलान वाले कथनों को मिला कर लिखें :

$$1 \times 4 = 4$$

| कॉलम ।                 | कॉलम ॥                                 |
|------------------------|--|
| 31. पूँजीवाद           | (a) अधिकार और कर्तव्य से जुड़ा व्यक्ति |
| 32. राज्य समाज         | (b) जिसमें औपचारिक सरकारी तंत्र हो     |
| 33. नागरिक             | (c) लिंग, राष्ट्रीयता                  |
| 34. पहचान के कुछ स्रोत | (d) आर्थिक उद्यम की एक व्यवस्था        |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दिए गए विकल्पों में से दो या अधिक सही विकल्प दिए गए हैं। विकल्पों में कौन-कौन से सही है :-

$$3 \times 2 = 6$$

35. I. संस्कृति के विभिन्न घटक होते हैं :  
 (a) संज्ञात्मक (b) भौतिक  
 (c) प्रतिभानात्मक (d) ऊपर के सभी तीनों
- II. सम्पत्ति में शामिल होते हैं:  
 (a) चल पदार्थ (b) अचल पदार्थ (c) जल (d) वायु
- III. सहयोग के प्रकारों में हैं:  
 (a) प्राथमिक (b) द्वितीय (c) तृतीयक (d) चतुर्थक

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$3 \times 10 = 30$$

1. स्पैसर के उद्विकास के नियम को बतावें?
2. प्राथमिक समूह सामाजिक नियंत्रण में किस प्रकार कार्य करते हैं?
3. मार्क्स ने धर्म को 'जनता के लिए अफीम' क्यों कहा?
4. अभौतिक संस्कृति का क्या अर्थ है?
5. प्रश्नावली के लाभों की चर्चा करें।
6. सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित करें।
7. प्रगति किसे कहा जा सकता है?
8. जजमानी व्यवस्था की व्याख्या करें।
9. जाति व्यवस्था में वैवाहिक बंधान को बताएँ।
10. आत्म हत्या तथा यांत्रिक एकता को परिभाषित करें।

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$$5 \times 6 = 30$$

11. इतिहास और समाजशास्त्र में सम्बन्ध बताएँ?  
अथवा,  
समाजशास्त्र और राजनीतिशास्त्र में अन्तर बतावें।
12. परिवार के कार्यों की व्याख्या करें。  
अथवा,  
श्रम विभाजन का महत्व बतावें।
13. फ्रायड के समाजीकरण की तीन अवस्थाएँ क्या हैं?  
अथवा,  
समाजीकरण के दो अभिकरणों की व्याख्या करें।
14. समायोजन की व्याख्या करें。  
अथवा,  
सामाजिक प्रक्रिया को स्पष्ट करें।
15. वर्ग-विहिन तथा राज्य विहीन समाज का अर्थ स्पष्ट करें।  
अथवा,  
सर्व द्वारा वर्ग की तानाशाही का अर्थ लिखें।

— : उत्तर : —

**SECTION-I**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |   |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a)                                      | 2. (d)  | 3. (d)  | 4. (a)  | 5. (b)  |
| 6. (c)                                      | 7. (d)  | 8. (b)  | 9. (a)  | 10. (b) |
| 11. (c)                                     | 12. (a) | 13. (c) | 14. (a) | 15. (d) |
| 16. (c)                                     | 17. (b) | 18. (d) | 19. (a) | 20. (d) |
| 21. (a)                                     | 22. (c) | 23. (d) | 24. (d) | 25. (b) |
| 26. (b)                                     | 27. (a) | 28. (d) | 29. (c) | 30. (a) |
| 31. (a)                                     | 32. (b) | 33. (a) | 34. (c) |         |
| 35. I. (d), II. (a), (b), III. (a), (b) (c) |         |         |         |         |

# MODEL SET-II

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 25 = 25$$

1. सी राइट मिल्स बल देते हैं।
 

|  |   |
|--|---|
| (a) व्यक्ति और परिवार के सम्बन्धों पर          | (b) संस्थाओं और व्यक्ति के सम्बन्धों पर |
| (c) व्यक्तिगत एवं जनहित के परस्पर सम्बन्धों पर | (d) उपरोक्त कोई सही नहीं                |
2. एक समाजशास्त्री का दायित्व है :
 

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| (a) मूल्य रहित रिपोर्ट तैयार करना | (b) मूल्य रिपोर्ट तैयार करना |
| (c) सापेक्ष रिपोर्ट तैयार करना    | (d) उपरोक्त सभी तीनों।       |
3. समाज शास्त्र संघ को समझाता है :
 

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| (a) कला                            | (b) कला, विज्ञान |
| (c) कला, विज्ञान और गणित का मिश्रण | (d) विज्ञान      |
4. प्राथमिक समूह प्रायः होता है
 

|          |            |          |               |
|----------|------------|----------|---------------|
| (a) छोटा | (b) साधारण | (c) बड़ा | (d) बहुत बड़ा |
|----------|------------|----------|---------------|
5. समुदाय उन मानव सम्बन्धों से बनते हैं :
 

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (a) जो अपरिपक्व होते हैं      | (b) जो घनिष्ठ और चिरस्थायी होते हैं |
| (c) जिनके बीच बनावहीन होता है | (d) जो अल्पावधि के लिए होता है      |
6. समूह का विभाजन मोटे तौर पर किया गया है :
 

|         |         |          |        |
|---------|---------|----------|--------|
| (a) तीन | (b) चार | (c) पाँच | (d) दो |
|---------|---------|----------|--------|
7. परिस्थिति से जुड़े होते हैं :
 

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (a) निश्चित अधिकार और कर्तव्य | (b) केवल अधिकार                |
| (c) केवल कर्तव्य              | (d) अनिश्चित अधिकार और कर्तव्य |
8. सामजिक नियंत्रण हो सकता है :
 

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| (a) केवल सकारात्मक | (b) सकारात्मक या नकारात्मक |
| (c) केवल नकारात्मक | (d) उपरोक्त कोई नहीं।      |
9. समाजशास्त्री एम० एम० शाह का कथन है कि स्वतंत्रता के बाद संयुक्त परिवार में :
 

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (a) निरन्तर कमी हुई    | (b) रुक रुक वृद्धि हुई |
| (c) रुक रुक कर कमी हुई | (d) निरन्तर वृद्धि हुई |
10. विवाह के रूप होते हैं।
 

|        |         |          |                       |
|--------|---------|----------|-----------------------|
| (a) दो | (b) तीन | (c) पाँच | (d) इनमें से कोई नहीं |
|--------|---------|----------|-----------------------|
11. सबेतन रोजगार का द्योतक है
 

|               |            |                |                    |
|---------------|------------|----------------|--------------------|
| (a) खेल खेलना | (b) दौड़ना | (c) कार्य करना | (d) अपना पशु चराना |
|---------------|------------|----------------|--------------------|
12. साक्षात्कार में मौजूद रहते हैं
 

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| (a) केवल उत्तरदाता        | (b) साक्षात्कारकर्ता एवं उत्तरदाता |
| (c) केवल साक्षात्कारकर्ता | (d) उपरोक्त में से कोई नहीं        |

13. समाजीकरण के अधिकरण है  
 (a) परिवार (b) स्कूल (c) जाति (d) उपरोक्त सभी

14. समाजशास्त्र में मूल सम्बन्धित होते हैं  
 (a) वस्तुओं की निमत से (b) आचरण के प्रतिमानों से (c) अनैतिक व्यवहारों से (d) क्रिया प्रतिक्रिया

15. सामाजिक प्रक्रिया का एक असहयोगी रूप है  
 (a) संघर्ष (b) सहयोग (c) सहिष्णुता (d) समन्वय

16. नगरीय समुदाय में जनसंख्या धनत्व पाया जाता है  
 (a) काफी (b) कम (c) साधारण (d) विरल

17. नगर निगम की व्यवस्था की जाती है  
 (a) दो लाख से दस लाख की आबादी पर  
 (b) एक लाख से दस लाख वाले आबादी पर  
 (c) पाँच लाख से दस लाख की आबादी पर  
 (d) एक लाख से पाँच लाख की आबादी पर

18. सामाजिक परिवर्तन लाती है बदलाव  
 (a) राजनैतिक व्यवस्था में (b) आर्थिक व्यवस्था में  
 (c) सामाजिक व्यवस्था में (d) उपरोक्त सभी में

19. वायु प्रदूषण से होती है  
 (a) श्वास संबंधी बीमारियाँ (b) पेट संबंधी बीमारियाँ  
 (c) खून संबंधी बीमारियाँ (d) हड्डी संबंधी बीमारियाँ

20. सामाजिक पारिस्थितिकी अध्ययन करता है  
 (a) जैव जगत और पर्यावरण के सम्बन्धों का  
 (b) मानव समाज और पर्यावरण के सम्बन्धों का  
 (c) खून सम्बन्धी बीमारियाँ  
 (d) सजैव और अजैव जगत के सम्बन्धों का

21. ली सुसाईड, 1897 (सुसाईड : ए स्टडी इन सॉशिओलॉजी) की रचना हुई।  
 (a) इमाईल दुर्खीम के द्वारा (b) कार्ल मार्क्स द्वारा  
 (c) मैकाइवर के द्वारा (d) वेवक के द्वारा

22. इण्डियन सोशियोलॉजिकल सोसायटी की नींव रखी गयी  
 (a) वर्ष 1953 में (b) वर्ष 1954 में (c) वर्ष 1952 में (d) वर्ष 1951

23. निम्नांकित में भारतीय समाजशास्त्री है  
 (a) इमाईल दुर्खीम (b) मैक्स वेवक (c) कार्ल मार्क्स (d) ए० आर० देसाई

24. सहभागी अवलोकन के द्वारा अनुसंधान किया जाता है  
 (a) एक समूह का (b) एक पुरुष का (c) मैक्स वेवक का (d) पशुओं के समूह का

25. बन्द प्रश्नावली में उत्तरदाता को उत्तर देने की होती है  
 (a) स्वतंत्रता (b) सीमाएँ (c) छूट (d) विकल्पों की स्वतंत्रता

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$1 \times 5 = 5$

- (a) दोनों कथन सत्य है तथा कथन || सटीक व्याख्या करती है कथन। का।  
 (b) दोनों कथन सत्य है तथा कथन || सटीक व्याख्या नहीं करती है कथन। का।  
 (c) कथन | सत्य है किन्तु कथन || असत्य है।  
 (d) कथन | असत्य है किन्तु कथन || सत्य है।
26. **कथन |** - सामाजीकरण एवं निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।  
**कथन ||** - पास-पड़ोस समाजीकरण का एक अभिकरण है।
27. **कथन |** - परिवार का प्रमुख कार्य सन्तानोत्पत्ति है।  
**कथन ||** - परिवार की इकाई के रूप 'स्त्री' को नहीं माना जा सकता।
28. **कथन |** - प्राथमिक समूह में व्यक्ति सम्बन्ध मौजूद होते हैं।  
**कथन ||** - समुदाय के सदस्य भी एक दूसरे को जानते हैं।
29. **कथन |** - सामाजिक नियन्त्रण में धर्म अहम भूमिका निभाता है।  
**कथन ||** - कानून को सामाजिक नियन्त्रण का एक साधन नहीं माना जा सकता।
30. **कथन |** - प्राथमिक समूह में आमने-सामने का सम्बन्ध नहीं होता है।  
**कथन ||** - द्वितीय समूह में आमने-सामने का सम्बन्ध नहीं होता है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक निम्नलिखित प्रश्नों के अन्तर्गत दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम के सही मिलान वाले कथनों को मिला कर लिखें :

$1 \times 4 = 4$

- | कॉलम I                       | कॉलम II                         |
|------------------------------|---------------------------------|
| 31. वायू प्रदूषण के कारक     | (a) वृत खण्ड (सेक्टर) सिद्धान्त |
| 32. सामाजिक क्रिया सिद्धान्त | (b) जी. एस. घुर्ये              |
| 33. भारत में जाति और प्रजाति | (c) धुआँ, धूल, राख              |
| 34. नगरों के प्रारूपों में   | (d) मैक्स वेवर                  |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दिए गए विकल्पों में से दा या अधिक सही विकल्प दिए गए हैं। विकल्पों में कौन-कौन से सही है :-

$2 \times 3 = 6$

35. I. संस्कृति के प्रकारों में हम लिख सकते हैं  
 (a) भौतिक (b) अभौतिक  
 (c) आर्थिक (d) राजनैतिक
- II. बहुपति विवाह के अन्तर्गत विवाहों के प्रकार हैं।  
 (a) भ्रातृत्व (b) मातृत्व  
 (c) गैर भ्रातृत्व (d) गैर मातृत्व
- III. सामाजिक नियंत्रण के प्रकारों में होते हैं—  
 (a) औपचारिक (b) अनौपचारिक (c) शारीरिक (d) दैहिक

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $3 \times 10 = 30$

1. समाजशास्त्र के जनक के रूप में अगस्त काम्टे जाने जाते हैं, कैसे?
2. अन्तः समूह की पाँच विशेषताएँ बाताएँ।
3. वहिविवाह नियम के कारण क्या है?
4. संस्कृति और समाज में दो अन्तर लिखें?
5. वैयक्तिक अध्ययन की चर्चा करें।
6. भूमिका संघर्ष तथा भूमिका तनाव का अर्थ स्पष्ट करें।
7. उद्विकास एवं प्रगति में मुख्य तीन अन्तरों को लिखें।
8. ग्रामीण समुदाय का अर्थ भारतीय संदर्भ में स्पष्ट करें।
9. इतिहास की भैतिकवादी व्याख्या करें।
10. घुर्णे ने भारतीय समाज की व्याख्या कैसे की।

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$5 \times 6 = 30$

11. सामाजिक नियंत्रण समाज में किस प्रकार कार्य करते हैं?

**अथवा,**

प्राथमिक समूह और द्वितीय समूह की तुलना करें।

12. राजनीतिक संस्थाओं से क्या अभिप्राय है?

**अथवा,**

धर्म पर दुर्खील के विचारों को स्पष्ट करें।

13. प्रश्नावली और साक्षात्कार अनुसूचि में अन्तर बतावें।

**अथवा,**

सहभागी अवलोकन के लाभों की चर्चा करें।

14. सामाजिक परिवर्तन से क्या अभिप्राय है?

**अथवा,**

ग्रामीण तथा नगरीय क्षेत्रों के निर्धारण के आधारों को लिखें।

15. जल प्रदूषण की व्याख्या कर कारणों की चर्चा करें।

**अथवा,**

वयु प्रदूषण पर एक टिप्पणी लिखें।

— : उत्तर : —

**SECTION-I**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |   |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c)                                  | 2. (a)  | 3. (d)  | 4. (a)  | 5. (b)  |
| 6. (d)                                  | 7. (a)  | 8. (b)  | 9. (d)  | 10. (a) |
| 11. (c)                                 | 12. (b) | 13. (d) | 14. (b) | 15. (a) |
| 16. (a)                                 | 17. (b) | 18. (c) | 19. (a) | 20. (b) |
| 21. (a)                                 | 22. (c) | 23. (d) | 24. (a) | 25. (b) |
| 26. (b)                                 | 27. (c) | 28. (a) | 29. (c) | 30. (d) |
| 31. (c)                                 | 32. (d) | 33. (b) | 34. (a) |         |
| 35. I. (a), II. (a), (c), III. (a), (b) |         |         |         |         |

# MODEL SET-III

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 25 = 25$**

1. संस्कृति शब्द की उत्पत्ति संस्कृति शब्द से मानी जाती है।
 

|          |            |               |                         |
|----------|------------|---------------|-------------------------|
| (a) मानव | (b) साव्यव | (c) परिस्कृति | (d) शुद्धिकरण की क्रिया |
|----------|------------|---------------|-------------------------|
2. निम्न में से कौन-सा संस्था का प्रकार नहीं है।
 

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| (a) परिस्थिति एवं मुमिक प्रदान करना।   | (b) सामाजिक नियंत्रण स्थापित करना। |
| (c) सामाजिक व्यवस्था को विसंयोजित करना | (d) मानव आवश्यकताओं की पूर्ति करना |
3. सामाजीकरण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें सम्मिलित है।
 

|  |   |
|--|---|
| (a) सामाजिक मान दंडों को व्यवस्थित करना  | (b) सावधान को धीमी गति से परिवर्तित करना                |
| (c) समाज को ग्रहण करने का प्रशिक्षण करना | (d) यह घोषित करना कि प्रत्येक वस्तु समाज से संबंधित है। |
4. समाज समानता की 5 जागरूकता है किस ने कहा है।
 

|              |             |            |           |
|--------------|-------------|------------|-----------|
| (a) गिडिंग्स | (b) अस्ट्रु | (c) प्लेटो | (d) डेविस |
|--------------|-------------|------------|-----------|
5. निम्नलिखित में से कौन समिति का उदाहरण नहीं है।
 

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (a) कॉलेज का छात्रावास  | (b) केन्द्रीय लोक सेवा आयोग |
| (c) गुप्त मतदान प्रणाली | (d) भारतीय क्रिकेट टीम      |
6. 1951 की जनगणना में भारतीय गाँवों के वर्गीकरण का क्या आधार अपनाया गया?
 

|              |           |                    |                  |
|--------------|-----------|--------------------|------------------|
| (a) जनसंख्या | (b) निवास | (c) औषिपर निर्भरता | (d) कुटिर उद्योग |
|--------------|-----------|--------------------|------------------|
7. गिलिन एवं गिलिन के अनुसार भीड़ एवं श्रोता समूह किस प्रकार के समूह है।
 

|                   |                 |                   |                 |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| (a) संस्कृति समूह | (b) अस्थाई समूह | (c) प्राथमिक समूह | (d) संदर्भ समूह |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
8. समाजशास्त्र के पिता या जनक कौन थे।
 

|                  |                |                |             |
|------------------|----------------|----------------|-------------|
| (a) ऑगस्टकॉम्प्ट | (b) कालमार्क्स | (c) मैक्स वेवर | (d) हॉवहाउस |
|------------------|----------------|----------------|-------------|
9. समाजशास्त्र के क्षेत्रों को कितने भागों में बाँटा गया है।
 

|        |         |         |          |
|--------|---------|---------|----------|
| (a) दो | (b) तीन | (c) चार | (d) पाँच |
|--------|---------|---------|----------|
10. सामाजिक अनुसंधान की समस्या निम्नलिखित में से कौन सा है।
 

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (a) वस्तुनिष्ठता                  | (b) सामाजिक घटनाओं की जटील प्रकृति |
| (c) अवधारणाओं में स्पष्टता का आभव | (d) उपयुक्त सभी                    |
11. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता परिकल्पना की है।
 

|               |                 |              |                 |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
| (a) विशिष्टता | (b) सुनिश्चितता | (c) स्पष्टता | (d) उपयुक्त सभी |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
12. सामाजिक परिवर्तन के किस प्रतिमान का उल्लेख मेकाइवर ने नहीं किया है।
 

|            |            |           |               |
|------------|------------|-----------|---------------|
| (a) तरंगीय | (b) चक्रिय | (c) रेखीय | (d) पाराबोलिक |
|------------|------------|-----------|---------------|



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$1 \times 5 = 5$

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण है।
  - (b) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
  - (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
  - (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
26. **कथन (A)** यदि हम समाज और सामाजिक जीवन को समझना चाहते हैं तो परिवार की अपेक्षा असम्भव है।  
**कारण (R)** यह संभावना है कि कोई ऐसा समाज था कोई प्रबंधन रहा हो जिसको परिवार कहा जा सकता है।
27. **कथन (A)** मर्टन के अनुसार विचलित व्यवहार सामाजिक संरचना का प्रकार्य है।  
**कारण (R)** सामाजिक विचलन व्यक्तिक या जौविक करको की अपेक्षा सामाजिक करकों से अधिक होता है।
28. **कथन (A)** अपनी बहिन तथा उसकी पुत्रियाँ की रक्षा करने की सीमा तक मातृवंश परम्परा वाले परिवार में मामा की भूमिका निर्णायक होती है।  
**कारण (R)** वह अपनी बहन की सम्पति एवं सम्पदन का अभिरक्षक नहीं होता है।
29. **कथन (A)** उत्प्रवासियों एवं आप्रवासियों का समुदाय पर विभिन्न प्रभाव पड़ता है।  
**कारण (R)** मानव की प्रवासी प्रवृत्ति ने सामाजिक सहवास व्यापार और संस्कृति को प्रोत्साहित किया है।
30. **कथन (A)** समाजशास्त्र सामाजिक सम्बन्धों के विषय में है सम्बन्धों के इसी जाल को हम समाज कहते हैं।  
**कारण (R)** समाजशास्त्र सामाजिक समूहों का विज्ञान है सामाजिक समूह सामाजिक अन्त क्रियाओं की ही एक व्यवस्था है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक प्रश्नों के अन्तर्गत सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें।

$1 \times 4 = 4$

### सूची-I

31. रिफ्लेक्सिवशेल टेकिंग
32. द स्टडी ऑफमैन
33. मुख्य प्रस्थिति
34. भूमिका आग्रह

### सूची-II

- (a) राल्फ लिंटर
- (b) इटी हिटलर
- (c) भीड़
- (d) लेविनसन

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में एक से अधिक उत्तर हो सकता है इनका उत्तर नीचे दिये गये कूटों के आधार पर करें।

$2 \times 3 = 6$

35. (i) निम्नलिखित में से समिति की कौन विशेषता उपयुक्त हैं-
- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| (i) समिति एक संगठित समूह है | (ii) सामाजिक स्वीकृति   |
| (iii) मूर्त संगठन है।       | (iv) सामाजिक सदस्यता है |
- कूट :
- |  |   |
|--|---|
| (a) (i), (iii)                    (b) (ii), (iv) | (c) (i), (iii)                    (d) (i), (iv) |
|--|---|
- (ii) जाति व्यवस्था में परिवर्तन के कारक नहीं हैं-
- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| (i) पाश्चात्य शिक्षा एवं सभ्यता | (ii) स्त्री शिक्षा का प्रसार |
| (iii) प्रजातंत्र की स्थापना     | (iv) समाजवादी आंदोलन         |
- |   |   |
|---|---|
| (a) (ii), (iii), (iv)    (b) (iii), (ii), (i) | (c) (i), (ii), (iv)    (d) (i), (ii), (iii) |
|---|---|

- (iii) विवाह के उद्देश्य हैं—  
 (i) परिवार का निर्माण  
 (iii) मानसिक संतोष प्रदान करना  
 (a) (i), (ii), (iii)      (b) (ii), (iii), (iv)
- (ii) आर्थिक सहयोग  
 (iv) राष्ट्रीय भावना को विकसित करना  
 (c) (ii), (iii), (iv)      (d) उपर्युक्त में सभी

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$3 \times 10 = 30$$

1. समाजशास्त्र तथा मनोविज्ञान में अन्तर वर्तावें।
2. समाजशास्त्र क्या है।
3. सामाजिक नियंत्रण क्या है।
4. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं।
5. सामाजिक अनुसंधन क्या है।
6. सामाजिक सर्वेक्षण से आप क्या समझते हैं।
7. वैज्ञानिक पद्धति क्या है।
8. संस्कृति क्या है।
9. समाज किसे कहते हैं।
10. समुदाय से आप क्या समझते हैं।

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$5 \times 6 = 30$$

11. समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं क्षेत्रों की विवचना करें।  
**अथवा,**  
समाजशास्त्र से अन्य शास्त्र के अथवा साथ सम्बन्ध बतला दें?
12. सामाजिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषता पर प्रकाश डालें।  
**अथवा,**  
सामाजिक अनुसंधान और सामाजिक सर्वेक्षण में अन्तर स्पष्ट करें।
13. परिवार से आप क्या समझते हैं। इसकी प्रकारों की विवेचना करें।  
**अथवा,**  
परिवार के कार्यों की विवेचना करें।
14. सामाजिक नियंत्रण से आप क्या समझते हैं। इसके प्रमुख साधनों की समीक्षा करें।  
**अथवा,**  
सामाजिक नियंत्रण के अभिकरणों पर प्रकाश डालें।

15. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं इसके स्तर या चरणों की विवेचना करें।

**अथवा,**

सामाजीकरण के कूले सिद्धान्तों की समीक्षा करें।

## — : उत्तर : —

### SECTION—I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |                               |         |         |         |         |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c)                        | 2. (c)  | 3. (c)  | 4. (a)  | 5. (b)  |
| 6. (a)                        | 7. (d)  | 8. (d)  | 9. (a)  | 10. (d) |
| 11. (d)                       | 12. (d) | 13. (c) | 14. (d) | 15. (a) |
| 16. (d)                       | 17. (d) | 18. (c) | 19. (a) | 20. (d) |
| 21. (d)                       | 22. (c) | 23. (d) | 24. (d) | 25. (d) |
| 26. (a)                       | 27. (a) | 28. (d) | 29. (a) | 30. (d) |
| 31. (c)                       | 32. (b) | 33. (d) | 34. (d) |         |
| 35. I. (c), II. (d), III. (a) |         |         |         |         |

# **MODEL SET-IV**

## **SECTION-I**

## **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)**

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण है।  
 (b) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।  
 (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
 (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

26. **कथन (A)** तथा दूसरे को कारण R कहा गया है।  
**कारण (A)** ऐसे परिहार्थ का मुख्य उद्देश्य ऐसी लैंगिक धनिस्थता को रोकना होता है जिसमें अगभ्यगमन होता है।

27. **कथन (A)** परम्परागतरूप से संस्कौतिकरण की प्रक्रिया में एक निम्नतर जाति ने प्रकल्प जाति की जीवन शैली को अपनायज्ञ कहा गया है।  
**कारण (R)** प्रकल्प जाति की जीवन शैली को अपनाना आमतौर पर जाति व्यवस्था के अन्तर्गत ही उर्वमुखी गतिशीलता का प्रतीक था उपयुक्त दोनों वक्ताव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है।

28. **कथन (A)** प्रतिमान विशिष्ट तरीका तथा उपाय है जिनमें मूल्यों की प्रस्ति के लिए व्यवहार का विनियण होता है।  
**कारण (R)** मूल्य अधिक अर्मूत और सामान्य होते हैं और वे स्वंयं में साध्य होते हैं। उपयुक्त दो वक्ताव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है।

29. **कथन (A)** स्वतंत्रतापूर्वक के भारत में पिछड़ी जातियों का आन्दोलन सम्पूर्ण देश को प्रभावित करने के लिए कमी भी पर्याप्त नहीं था।  
**कारण (R)** विभिन्न पिछड़ी जातियाँ में गम्भीर आन्तरिक वैमनस्यता थी और वे कभी साथ साथ काम नहीं कर सकते हैं। उपयुक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है।
30. **कथन (A)** राज्य अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक तथा आर्थिक हितों का विशेष ध्यान देते हुए संवध नि करता है।  
**कारण (R)** कमजोर तथा अन्य सुविधा प्राप्त वर्गों की शोषण से रक्षा तथा सामाजिक न्याय का संवर्धन कल्याणकारी राज्य के प्राथमिक प्रकारों में है। उपयुक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक प्रश्नों के अन्तर्गत सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें।

$$1 \times 4 = 4$$

### सूची-I (विचारक)

- 34. हबर्ट स्पेन्सर
- 35. स्माइल दुर्खीम
- 36. ए. एल. क्रोबर
- 37. हैरी एम. जॉनसन

### सूची-II (कथन)

- (a) उद्विकास का सिद्धांत
- (b) समाजशास्त्र एवं मानवशास्त्र जुड़वा बहन है
- (c) आत्महत्या का सिद्धांत
- (d) समाजशास्त्र सामाजिक समूहों का अध्ययन है

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में एक से अधिक उत्तर हो सकता है इनका उत्तर नीचे दिये गये कूटों के आधार पर करें।

$$2 \times 3 = 6$$

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 35. | I. प्राथमिक समूह की इनमें से विशेषता है-        |  |
|     | (i) सदस्यों में स्थायी संबंध पाए जाते हैं       | (ii) सदस्य व्यक्तिगत होते हैं                    |
|     | (iii) सभी लोगों के उद्देश्य समान होते हैं       | (iv) ये व्यक्तिवाद को जन्म देते हैं              |
|     | कूट :   |  |
|     | (a) (i), (ii), (iv)      (b) (i), (ii), (iii)   | (c) (ii), (iii), (iv)      (d) (ii), (iii), (iv) |
|     | II. इनमें से सामाजिक समूह की विशेषता है-        |  |
|     | (i) कार्य विभाजन      (ii) समूह में एकता        | (iii) स्थायित्व      (iv) अनिवार्य सदस्यता       |
|     | (a) (ii), (iii), (iv)      (b) (i), (ii), (iii) | (c) (i), (ii), (iv)      (d) (i), (iii), (iv)    |
|     | III. शहरी समुदाय की विशेषता इनमें से नहीं है-   |  |
|     | (i) गतिशीलता                                    | (ii) व्यक्तिवादिता                               |
|     | (iii) जनसंख्या बहुलता                           | (iv) प्रकृति पर आधरित जीवन यापन                  |
|     | (a) (ii), (iii), (iv)      (b) (i), (ii), (iii) | (c) (iii), (ii), (i)      (d) (i), (ii), (iv)    |

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$3 \times 10 = 30$$

1. समुदाय के आवश्यक तत्व वर्तलावे?
2. क्या जाति एक समुदाय है?
3. क्या पासपड़ोस एक समुदाय है?
4. क्या वंदीगृह समुदाय है?

5. क्या परिवार एक समिति है?
6. संस्था का विकास एक विचार से होता है कैसे?
7. समिति के चार प्रमुख विशेषताओं की चर्चा करें।
8. संस्था के चार कार्य बतायें?
9. लोकाचार कानून से अधिक प्रभावशाली होता है। कैसे?
10. प्रथाएँ रुटिवादी होती हैं। कैसे?

### **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

**5 × 6 = 30**

11. समाजिक समूह से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालें।  
**अथवा,** प्राथमिक समूह का महत्व समाजशास्त्र में दर्शायें।
12. अन्त समूह तथा वाह समूहों में अन्तर स्पष्ट करें।  
**अथवा,** प्राथमिक समूह क्या है? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
13. परिवार की परिभाषा दे? इसकी विशेषता पर प्रकाश डालें।  
**अथवा,** परिवार के महत्वों पर प्रकाश डालें।
14. सम्यता और संस्कृति में अन्तर स्पष्ट करें।  
**अथवा,** सम्यता की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
15. संस्कृति क्या है? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालें।  
**अथवा,** संस्कृति और त्यक्तित्व में अन्तर स्पष्ट करें।

### **— : उत्तर : —**

### **SECTION-I**

#### **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |                               |         |         |         |         |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c)                        | 2. (b)  | 3. (b)  | 4. (b)  | 5. (d)  |
| 6. (d)                        | 7. (d)  | 8. (a)  | 9. (c)  | 10. (c) |
| 11. (b)                       | 12. (d) | 13. (a) | 14. (c) | 15. (d) |
| 16. (b)                       | 17. (c) | 18. (c) | 19. (a) | 20. (c) |
| 21. (b)                       | 22. (c) | 23. (a) | 24. (b) | 25. (d) |
| 26. (d)                       | 27. (c) | 28. (a) | 29. (a) | 30. (a) |
| 31. (a)                       | 32. (c) | 33. (b) | 34. (d) |         |
| 35. I. (b), II. (b), III. (b) |         |         |         |         |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method**



**Wrong Methods**



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्लाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केंद्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि**



**गलत विधियाँ**



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
| ⑬ | ⑭ | ⑮ | ⑯ |
| ⑰ | ⑱ | ⑲ | ⑳ |
| ⑳ | ⑳ | ⑳ | ⑳ |

8. Roll Number/ रोल सं

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
| ⑬ | ⑭ | ⑮ | ⑯ |
| ⑰ | ⑱ | ⑲ | ⑳ |
| ⑳ | ⑳ | ⑳ | ⑳ |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|                     |                     |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D)  | 14. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D)    |
| 2. (A) (B) (C) (D)  | 15. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D)    |
| 3. (A) (B) (C) (D)  | 16. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D)    |
| 4. (A) (B) (C) (D)  | 17. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D)    |
| 5. (A) (B) (C) (D)  | 18. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D)    |
| 6. (A) (B) (C) (D)  | 19. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D)    |
| 7. (A) (B) (C) (D)  | 20. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D)    |
| 8. (A) (B) (C) (D)  | 21. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D)    |
| 9. (A) (B) (C) (D)  | 22. (A) (B) (C) (D) | 35. I. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | II. (A) (B) (C) (D)    |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | III. (A) (B) (C) (D)   |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | Or, I. (A) (B) (C) (D) |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | II. (A) (B) (C) (D)    |

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 14. (A) (B) (C) (D) | 15. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 17. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 19. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) |
| 22. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) |
| 24. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) |
| 26. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) |

# MODEL PAPER

## कक्षा-XI दर्शनशास्त्र (PHILOSOPHY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

### सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है। (Questions are in two sections)

### खण्ड-I (SECTION-I)

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 40 |
|-----------------------|---|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) | — | 35 |
|---|---|----|

### खण्ड-II (SECTION-II)

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 60 |
|-----------------------|---|----|

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) | — | 10 (प्रत्येक 3 अंक) |
|--|---|---------------------|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) | — | 05 (प्रत्येक 6 अंक) |
|---|---|---------------------|

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें।  
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें।  
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है।  
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें।  
(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें)  
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[ Phi.-1 ]

# **MODEL SET-I**

# **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।  $1 \times 25 = 25$

1. विज्ञान के निष्कर्ष है :

  - (a) आत्मनिष्ठ
  - (b) वस्तुनिष्ठ
  - (c) दोनों
  - (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. वैज्ञानिक विधि आधारित है :

  - (a) तर्क और प्रमाण पर
  - (c) सुव्यवस्थित अध्ययन पर
  - (b) आत्म-प्रत्यक्ष पर
  - (d) कुछ विशिष्ट सिद्धान्तों पर

3. आगमन में निम्न सत्य की स्थापना की जाती है :

  - (a) आकारिक सत्य की
  - (c) दोनों सत्य की
  - (b) कुछ विशिष्ट सिद्धान्तों पर आधारित सत्य की
  - (d) शुद्धता की

4. सामाजिक विज्ञानों में व्याख्याओं का प्रयोग होता है :

  - (a) प्रयोजनात्मक व्याख्या
  - (c) दोनों
  - (b) प्रकार्यात्मक व्याख्या
  - (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

5. प्रयोग और निरीक्षण में असमानता है :

  - (a) उद्देश्य को लेकर
  - (c) उद्देश्य तथा क्षेत्र दोनों को लेकर
  - (b) क्षेत्र को लेकर
  - (d) विचारों को लेकर

6. हम इच्छा तथा उपयोगिता के अनुसार घटनाओं को उपस्थित कर अध्ययन करते हैं :

  - (a) प्रयोग में
  - (c) दोनों में
  - (b) निरीक्षण में
  - (d) उपर्युक्त में से किसी में नहीं

7. हम घटना को देखते हैं परन्तु उसके वास्तविक रूप को जानने में भूल करते हैं। यह निरीक्षण के किस दोष के अन्तर्गत आता है :

  - (a) अनिरीक्षण का दोष
  - (c) दोनों
  - (b) गलत निरीक्षण का दोष
  - (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. निम्न में से कौन वैज्ञानिक प्राक्कल्पना का शर्त नहीं है :

  - (a) सत्यापनीयता
  - (b) भविष्यवक्तव्यता
  - (c) क्रियाशीलता
  - (d) सरलता

9. कल्पना को साधारणतः किस प्रकार के सत्यों का विरोधी नहीं होना चाहिए ?

  - (a) पूर्वस्थापित
  - (b) स्थापित
  - (c) प्रस्तावित
  - (d) अप्रस्तावित

10. यथार्थ कल्पना को किस पर आधारित होना चाहिए ?

  - (a) वास्तविकता
  - (b) अवास्तविकता
  - (c) अंशव्यापी
  - (d) पूर्णव्यापी

11. कल्पना को किसके योग्य होना चाहिए ?

  - (a) व्याख्या
  - (b) विश्लेषण
  - (c) वर्गीकरण
  - (d) परीक्षा

- |     |  |   |                     |                               |
|-----|--|---|---------------------|-------------------------------|
| 12. | मिल की किस विधि में मात्र दो उदाहरणों से काम चल जाता है ?                        |   |                     |                               |
|     | (a) व्यतिरेक तथा अवशेष विधि  | (b) संयुक्त अन्वय विधि                    |                     |                               |
|     | (c) दोनों में  | (d) उपर्युक्त में से किसी में नहीं        |                     |                               |
| 13. | मिल की प्रयोगात्मक विधियों का उद्देश्य है ?                                      |   |                     |                               |
|     | (a) निश्चित एवं सही कारण की ओर जाना  | (b) प्रकृति समरूपता सिद्धान्त का विश्लेषण |                     |                               |
|     | (c) प्रयोगात्मक विधि की महत्ता सिद्ध करना  | (d) वैचारिक निष्कर्ष निकालना              |                     |                               |
| 14. | मिल की किस विधि में भावात्मक तथा अभावात्मक दोनों प्रकार का उदाहरण लिया जाता है ? |   |                     |                               |
|     | (a) अन्वय विधि   | (b) व्यतिरेक विधि                         | (c) अवशेष विधि      | (d) सहचारी विधि               |
| 15. | मिल साहब की प्रयोगात्मक विधियों की संख्या कितनी है ?                             |   |                     |                               |
|     | (a) पाँच   | (b) चार                                   | (c) दस              | (d) छः                        |
| 16. | तर्कशास्त्र का विषय है :   |   |                     |                               |
|     | (a) प्रत्यक्ष  | (b) शब्द                                  | (c) ज्ञान           | (d) अनुमान                    |
| 17. | तर्कशास्त्र के कार्य हैं :   |   |                     |                               |
|     | (a) सृजनात्मक  | (b) सुधारात्मक                            | (c) दोनों           | (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं |
| 18. | प्रतिकात्मक तर्कशास्त्र में सत्यता का सम्बन्ध है :                               |   |                     |                               |
|     | (a) युक्ति से  | (b) अनुमान से                             | (c) प्राक्कल्पना से | (d) तर्कवाक्य से              |
| 19. | किसी पद की वस्तुवाचकता है :  |   |                     |                               |
|     | (a) उसका विस्तार   | (b) उसका गुण                              |                     |                               |
|     | (c) खास वस्तु-बोध  | (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं             |                     |                               |
| 20. | तर्कवाक्य का अध्ययन होता है :  |   |                     |                               |
|     | (a) दर्शनशास्त्र में   | (b) तत्त्वमीमांसा में                     | (c) अनुमान में      | (d) तर्कशास्त्र में           |
| 21. | तर्कवाक्य में किसकी अभिव्यक्ति होती है :   |   |                     |                               |
|     | (a) निर्णय   | (b) भावनाएँ                               | (c) संकल्प          | (d) उपर्युक्त सभी             |
| 22. | न्याय के निष्कर्ष के उद्देश्य को कहते हैं ?                                      |   |                     |                               |
|     | (a) वृहत् पद   | (b) लघु पद                                | (c) मध्यवर्ती पद    | (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं |
| 23. | वैकल्पिक निरपेक्ष न्याय का वृहत् वाक्य होता है :                                 |   |                     |                               |
|     | (a) वैकल्पिक   | (b) निरपेक्ष                              | (c) हेत्वाश्रित     | (d) उपर्युक्त सभी             |
| 24. | यदि किसी न्याय का वृहत् वाक्य अंशव्यापी हो और लघु वाक्य निषेधात्मक हो, तो        |   |                     |                               |
|     | (a) सही निष्कर्ष होगा  | (b) सही निष्कर्ष नहीं होगा                |                     |                               |
|     | (c) दोनों प्रकार का निष्कर्ष होगा  | (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं होगा        |                     |                               |
| 25. | बौद्ध परम्परा में सुव्यवस्थित प्रमाणों का प्रतिपादन होता है :                    |   |                     |                               |
|     | (a) वैभाषिक परम्परा  | (b) सौत्रान्तिक परम्परा                   | (c) पूर्व परम्परा   | (d) नागर्जुन से               |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक निम्नांकित तर्क कथनों की कसौटी पर जाँच कर किसी एक विकल्प को उत्तर में लिखें।

$$1 \times 5 = 5$$

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या है ।  
 (b) यदि दोनों कथन सही हैं तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या नहीं है ।

- (c) यदि कथन-I सही है, तो कथन-II असत्य है।  
 (d) यदि कथन-I असत्य है, तो कथन-II सही है।
26. कथन-I : पूर्ववर्ती अनुवर्ती का कारण होता है।  
 कथन-II : कारण-कार्य में अनिवार्य सम्बन्ध है।
27. कथन-I : द्विविद्या शुद्ध न्याय का रूप है।  
 कथन-II : इसका वृहद्वाक्य दो हेत्वाश्रित वाक्यों का योग होता है।
28. कथन-I : संयुक्त अन्वय व्यतिरेक विधि में भावात्मक तथा अभावात्मक उदाहरण के लिए जाते हैं।  
 कथन-II : दर्शनशास्त्र में इसका महत्वपूर्ण स्थान है।
29. कथन-I : P. 9 में संयोजन सत्यता फलनीय यौगिक प्रकथन है।  
 कथन-II : यह यौगिक प्रकथन सभी स्थितियों में सत्य होता है।
30. कथन-I : बौद्ध ज्ञान मीमांसा क्षणभंगुरता व निःस्वभावता पर आधारित है।  
 कथन-II : इसमें शब्द व उपमान प्रमाण पर गहन चिन्तन हुआ है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

**$1 \times 4 = 4$**

#### **कॉलम-I**

31. व्याघातक तर्कवाक्यों के बीच विरोध होता है  
 32. संयोजक का कार्य है  
 33. वैकल्पिक निरपेक्ष न्याय में होता है  
 34. यर्थार्थ कल्पना में होनी चाहिए

#### **कॉलम-II**

- (a) वृहद् वाक्य वैकल्पिक एवं लघुवाक्य व निष्कर्ष-निरपेक्ष  
 (b) समुचित व्याख्या करने की क्षमता  
 (c) उद्देश्य तथा विधेय के बीच सम्बन्ध स्थापना  
 (d) गुण तथा परिमाण दोनों का

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

**$2 \times 3 = 6$**

35. तर्कशास्त्र में 'न्याय' का स्थान महत्वपूर्ण है। न्याय में 'आकार' एवं 'योग' महत्वपूर्ण है। आकार न्याय का वह रूप है जो मध्यवर्ती पद के स्थान से निश्चित होता है। आकार चार प्रकार का होता है। प्रथम आकार में मध्यवर्ती पद वृहद्वाक्य में उद्देश्य के स्थान पर तथा लघुवाक्य में विधेय के स्थान पर रहता है। द्वितीय आकार में वृहद् तथा लघु वाक्य दोनों में मध्यवर्ती पद विधेय का स्थान पर रहता है। तृतीय आकार में मध्यवर्ती पद वृहद् तथा लघु वाक्य दोनों में उद्देश्य के स्थान पर रहता है। चतुर्थ आकार में यह मध्यवर्ती पद वृहद् वाक्य में विधेय के स्थान पर तथा लघुवाक्य उद्देश्य के स्थान पर रहता है।

I. न्याय के सभी आधार वाक्यों के आकारों में निम्न पद का होना अनिवार्य है :

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| (a) लघु पद       | (b) वृहद् पद              |
| (c) मध्यवर्ती पद | (d) उपर्युक्त सभी पदों का |

II. मध्यवर्ती पद दोनों आधार वाक्यों में विधेय के स्थान पर होता है :

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (a) द्वितीय आकार में | (b) चतुर्थ आकार में |
| (c) प्रथम आकार में   | (d) सभी में         |

III. आकार न्याय का वह रूप है जो :

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| (a) वृहदपद के स्थान से निश्चित होता है    | (b) लघुपद के स्थान से निश्चित होता है |
| (c) मध्यवर्ती के स्थान से निश्चित होता है | (d) उपर्युक्त सभी से                  |

**अथवा,**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में प्रश्नों के लिए दिए गए विकल्पों में से दा या अधिक सही विकल्प दिए गए हैं। विकल्पों में कौन-कौन से सही है :-

## **SECTION-II**

## गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

### **लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$3 \times 10 = 30$$

1. तर्कशास्त्र मानव जीवन में किस प्रकार प्रासंगिक है? बतायें।
  2. पद की परिभाषा दें तथा बतायें कि यह किस प्रकार शब्द से भिन्न है?
  3. परिमाण के अनुसार तर्कवाक्य का वर्गीकरण करते हुए उसके उदाहरण प्रस्तुत करें।
  4. प्रतिकात्मक तर्कशास्त्र तथा पारम्परिक तर्कशास्त्र के बीच के सम्बन्ध को बतायें।
  5. हेत्वाश्रित निरपेक्ष न्याय के नियमों को लिखिए।
  6. बौद्ध दर्शन के अनुमान प्रमाण की व्याख्या कीजिए।
  7. अवशेष विधि क्या है? उदाहरण दीजिए।
  8. भारतीय दर्शन में वर्णित मुख्य प्रमाणों की संख्या तथा उसका नाम लिखिए।
  9. वैज्ञानिक विधि की विशेषताओं को बतायें।
  10. प्रयोग तथा प्रेक्षण की बीच के मध्य अन्तर को लिखें।

### **दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$$5 \times 6 = 30$$

- वैज्ञानिक आगमन की विशेषताओं को लिखिए ।
  - अन्वय विधि क्या है ? इसके गुण व दोष को व्यक्त कीजिए ।
  - प्रेक्षण के दोषों पर एक विवेचन प्रस्तुत कीजिए ।
  - वैकल्पिक निरपेक्ष न्याय क्या है ? इसके नियमों व दोषों को व्यक्त कीजिए ।
  - बौद्ध दर्शन के अनुसार प्रमाण विवेचन की व्याख्या कीजिए ।

— : उत्तर : —  
**SECTION-I**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |                                   |          |          |          |                                       |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|
| 1 . (b)                           | 2 . (a)  | 3 . (c)  | 4 . (c)  | 5 . (b)                               |
| 6 . (a)                           | 7 . (b)  | 8 . (c)  | 9 . (a)  | 10 . (a)                              |
| 11 . (d)                          | 12 . (a) | 13 . (a) | 14 . (b) | 15 . (a)                              |
| 16 . (d)                          | 17 . (b) | 18 . (d) | 19 . (a) | 20 . (d)                              |
| 21 . (a)                          | 22 . (b) | 23 . (a) | 24 . (b) | 25 . (b)                              |
| 26 . (a)                          | 27 . (d) | 28 . (b) | 29 . (c) | 30 . (c)                              |
| 31 . (d)                          | 32 . (c) | 33 . (a) | 34 . (b) | 35. I. (a, c), II. (a, c), III. (a,b) |
| 35. Or, I. (d), II. (a), III. (c) |          |          |          |                                       |

# MODEL SET—II

## SECTION—I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 25 = 25$**

1. वैज्ञानिक आगमन तथा सरल गणनात्मक आगमन के बीच महत्वपूर्ण अभाव अन्तर है :  
 (a) समरूपता नियम का      (b) कारण कार्य नियम का      (c) वैज्ञानिकता का      (d) उपर्युक्त सभी का
2. वैज्ञानिक पद्धति है :  
 (a) वर्णनात्मक      (b) तार्किक-बौद्धिक      (c) सुव्यवस्थित      (d) शोध-प्रक
3. प्राकृतिक और वैज्ञानिक विधि में निम्न को लेकर अन्तर है :  
 (a) भेद को      (b) पद्धति को      (c) तात्त्विकता को      (d) उपर्युक्त सभी को
4. प्रेषण को कहा जाता है :  
 (a) चयनात्मक क्रिया      (b) प्रायोगिक क्रिया      (c) सामान्यीकरण      (d) उपर्युक्त सभी
5. निरीक्षण तथा प्रयोग दोनों हैं :  
 (a) आगमन का आकर्तिक आधार      (b) आगमन का वास्तविक आधार  
 (c) निगमन की विशेषता      (d) प्राकृतिक घटनाओं का अध्ययन कर्ता
6. प्राकृतिक प्राकृतिक की संपुष्टि का महत्वपूर्ण शर्त है :  
 (a) उसे अप्रत्याशित या नवीन निष्कर्षों के माध्यम से सत्यापित होना चाहिए  
 (b) सर्वमान्य होना चाहिए  
 (c) सैद्धान्तिक होना चाहिए      (d) उपर्युक्त सभी होना चाहिए
7. कल्पना को साधारणतः निम्न सत्य के विरोध में नहीं होना चाहिए :  
 (a) पूर्व स्थापित      (b) स्थापित      (c) प्रस्तावित      (d) अप्रस्तावित
8. जैसे-जैसे चाय में चीनी डाली जाती है, वैसे-वैसे मिठास बढ़ती जाती है। इसलीए चीनी मिठास का कारण है। यह किस विधि का उदाहरण है ?  
 (a) अन्वय विधि      (b) व्यतिरेक विधि  
 (c) संयुक्त अन्वय-व्यतिरेक विधि      (d) सहचारी परिवर्तन विधि
9. बहुकारणवाद का किस विधि में डर नहीं रहता है :  
 (a) अन्वय विधि      (b) व्यतिरेक विधि  
 (c) संयुक्त अन्वय-व्यतिरेक विधि      (d) अवशेष विधि
10. प्रयोगात्मक विधि को किस प्रकार की विधि कहते हैं :  
 (a) अनुसंधान की विधि      (b) कारण कार्य की विधि  
 (c) निरीक्षण की विधि      (d) प्रयोग की विधि
11. ज्ञान के दो प्रमुख भेद हैं :  
 (a) प्रमाण और प्रमेय      (b) प्रमा और अप्रमा  
 (c) विशेष व अविशेष      (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. न्याय दर्शन में प्रमा के भेद हैं :  
 (a) दस (b) छः (c) चार (d) तीन
13. तर्कशास्त्र है :  
 (a) कला (b) विज्ञान (c) कला तथा विज्ञान (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
14. तर्कशास्त्र शाखा है :  
 (a) समग्र ज्ञान का (b) दर्शनशास्त्र का (c) नीतिशास्त्र का (d) गणित का
15. वैधता तथा अवैधता विशेषतायें हैं :  
 (a) तर्कवाक्यों की (b) पदों की (c) निष्कर्ष की (d) युक्ति की
16. जब पदों की गुणवाचकता बढ़ती है तो :  
 (a) वस्तुवाचकता घटती है (b) वस्तुवाचकता बढ़ती है (c) संतुलित रहती है (d) तीनों होती है
17. पूर्ण व्यापी तर्कवाक्यों के प्रतीक चिह्न हैं :  
 (a) I, O (b) A, E (c) A, I (d) E, I
18. तर्कवाक्य का संयोजन होता है :  
 (a) वर्तमान काल में (b) भूतकाल में (c) भविष्यत् काल में (d) तीनों कालों में
19. पूर्णव्यापी भावात्मक तर्कवाक्य तथा अंशव्यापी निषेधात्मक तर्कवाक्य में सम्बन्ध है :  
 (a) विपरीत (b) उपाश्रित (c) अनुविपरीत (d) व्याघातक
20. आकार न्याय का वह रूप है जो निम्न पद के स्थान से निश्चित होता है :  
 (a) लघु पद (b) वृहद् पद (c) मध्यवर्ती पद (d) तीनों
21. द्विविद्या का वृहद् वाक्य दो वाक्यों का योग होता है :  
 (a) वैकल्पिक (b) हेत्वाश्रित (c) निरपेक्ष (d) सापेक्ष
22. प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र पारम्परिक तर्कशास्त्र को प्रदान करता है :  
 (a) खण्डन व विरोध का रूप (b) समर्थन का रूप  
 (c) दोनों रूप (d) संशोधित, विकसित तथा वैज्ञानिक रूप
23. किसी प्रकथन की सत्यता—असत्यका का सत्यता—मूल्य निर्धारित होता है :  
 (a) वैधता—अवैधता पर (b) वैज्ञानिक मानदण्डों पर  
 (c) प्रकथन के सत्य—असत्य पर (d) उपर्युक्त सभी पर
24. बौद्ध परम्परा में सुव्यवस्थित प्रमाणों का प्रतिपादन होता है :  
 (a) वैभाषिक परम्परा से (b) सौत्रान्तिक परम्परा से  
 (c) पूर्व परम्परा से (d) नागार्जुन से
25. बौद्ध न्याय किस प्रमाण का प्रतिपादन नहीं करता है ?  
 (a) प्रत्यक्ष (b) अनुमान (c) दोनों का (d) उपमान

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

1 × 5 = 5

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या है।  
 (b) यदि दोनों कथन सही हैं तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) यदि कथन-I सही है, तो कथन-II असत्य है।  
 (d) यदि कथन-I असत्य है, तो कथन-II सही है।
26. कथन-I : चार्वाक दर्शन की कोई तत्त्वमीमांसा नहीं है।  
 कथन-II : क्योंकि वह मात्र प्रत्यक्ष प्रमाण में विश्वास करता है।

27. कथन-I : तर्कवाक्य का वर्गीकरण गुण तथा परिमाण के अनुसार होता है।  
 कथन-II : क्योंकि यह अनुमान की सही व्याख्या करता है।
28. कथन-I : सरल गुणानात्मक आगमन में प्रकृति समरूपता नियम कारण-कार्य नियम के आधार पर निष्कर्ष निकाला जाता है।  
 कथन-II : क्योंकि यह अवैज्ञानिक आगमन है।
29. कथन-I : न्याय के आधार वाक्यों में मध्यवर्ती पद का होना आवश्यक है।  
 कथन-II : परन्तु इसमें पदों की संख्या सुनिश्चित नहीं होती है।
30. कथन-I : कल्पना किसी घटना या तथ्य की व्याख्या करने का प्रयत्न है।  
 कथन-II : क्योंकि यह आगमन का वास्तविक आधार है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

$$1 \times 4 = 4$$

### कॉलम-I

31. शुद्ध न्याय वह है जिसमें  
 32. तर्कशास्त्र ऐसा विषय है जिसमें  
 33. आगमन तर्कशास्त्र का निष्कर्ष  
 34. युक्ति की वैद्यता निष्कर्ष की

### कॉलम-II

- (a) अनुमान का अध्ययन होता है।  
 (b) सम्बन्ध की दृष्टि से वाक्य एक प्रकार के होते हैं।  
 (c) सत्यता-असत्यता को सुनिश्चित नहीं करता।  
 (d) वास्तविक सत्यता से सम्बन्धित है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

$$2 \times 3 = 6$$

35. उद्देश्य तथा विधेय के बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाला 'संयोजक' कहलाता है। संयोजक संख्या में छः है—Is, is not, am, am not, are, are not (है, नहीं है, हूँ, नहीं हूँ, हो, नहीं हो)। संयोजक सदैव वर्तमान काल में होता है। इनमें से तीन भावात्मक हैं और तीन निषेधात्मक हैं।

I. संयोजक का कार्य है :

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| (a) तर्कवाक्य बनाना                                | (b) वर्तमान काल का अर्थ देना |
| (c) उद्देश्य तथा विधेय के बीच सम्बन्ध स्थापित करना | (d) उपर्युक्त सभी            |

II. संयोजक होते हैं :

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| (a) भावात्मक | (b) निषेधात्मक                |
| (c) दोनों    | (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं |

III. संयोजक होता है :

- |                  |                  |                      |                   |
|------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| (a) उद्देश्य अंग | (b) विधेय का अंग | (c) तर्कवाक्य का अंग | (d) उपर्युक्त सभी |
|------------------|------------------|----------------------|-------------------|

### अथवा,

I. बौद्ध दर्शन की ज्ञानमीमांसा निम्न प्रमाण का विवेचन करता है :

- |               |           |          |            |
|---------------|-----------|----------|------------|
| (a) प्रत्यक्ष | (b) उपमान | (c) शब्द | (d) अनुमान |
|---------------|-----------|----------|------------|

II. पूर्णव्यापी अभावात्मक तर्कवाक्य का पद व्याप्त होता है :

- |                 |              |            |                   |
|-----------------|--------------|------------|-------------------|
| (a) उद्देश्य पद | (b) विधेय पद | (c) संयोजक | (d) उपर्युक्त सभी |
|-----------------|--------------|------------|-------------------|

III. द्विविधा के भेद हैं :

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| (a) सरल विधायक द्विविधा | (b) जटिल विधायक द्विविधा       |
| (c) मिश्र न्याय         | (d) हेत्वाश्रित निरपेक्ष न्याय |

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :** **$3 \times 10 = 30$** **निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

1. वैज्ञानिक विधि की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ।
2. प्रेक्षण तथा प्रयोग की असमानताओं को स्पष्ट कीजिए ।
3. संयुक्त अन्वय व्यतिरेक विधि का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।
4. प्राक् कल्पना के भेदों को लिखें ।
5. प्रमाण क्या है ? इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।
6. तर्कशास्त्र में सत्यता तथा वैधता का तात्पर्य क्या है ?
7. पद की व्याप्त-अव्याप्त स्थिति को सभी तर्कवाक्यों के उदाहरण प्रस्तुत कर स्पष्ट करें ।
8. न्याय क्या है ? इसके बनावट को लिखिए ।
9. बौद्ध ज्ञानमीमांसा के सुव्यवस्थित प्रस्तोता-आचार्यों के नाम लिखें ।
10. प्रतिकात्मक तर्कशास्त्र में युक्ति के स्वरूप पर प्रकाश डालिए ।

**दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :** **$5 \times 6 = 30$** **निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

11. व्यतिरेक विधि को स्पष्ट कर इसके गुण-दोष को स्पष्ट कीजिए ।
12. तार्किक वाक्य क्या है ? यह व्याकरण वाक्य से किस प्रकार भिन्न है ?
13. चार्वाक अनुमान प्रमाण का खण्डन किस प्रकार करता है ? स्पष्ट कीजिए ।
14. सत्यता मूल्य के निर्धारण से सम्बन्धित मुख्य नियमों को लिखें ।
15. बौद्ध दर्शन के प्रत्यक्ष प्रमाण के भेदों को लिखिए ।

**— : उत्तर : —****SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |  |         |         |         |                               |
|--|---------|---------|---------|-------------------------------|
| 1. (b)                                     | 2. (b)  | 3. (b)  | 4. (a)  | 5. (b)                        |
| 6. (a)                                     | 7. (a)  | 8. (d)  | 9. (c)  | 10. (a)                       |
| 11. (b)                                    | 12. (c) | 13. (c) | 14. (b) | 15. (d)                       |
| 16. (a)                                    | 17. (b) | 18. (a) | 19. (d) | 20. (c)                       |
| 21. (b)                                    | 22. (d) | 23. (c) | 24. (b) | 25. (d)                       |
| 26. (a)                                    | 27. (b) | 28. (d) | 29. (c) | 30. (c)                       |
| 31. (b)                                    | 32. (a) | 33. (d) | 34. (c) | 35. I. (c), II. (c), III. (c) |
| 35. Or, I. (a, d), II. (a, b), III. (a, b) |         |         |         |                               |

# MODEL SET-III

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 25 = 25$**

1. तर्कशास्त्र की विषय-वस्तु है-
 

|               |            |           |              |
|---------------|------------|-----------|--------------|
| (a) प्रत्यक्ष | (b) अनुमान | (c) आस्था | (d) आविष्कार |
|---------------|------------|-----------|--------------|
2. आकारिक सत्यता की स्थापना की विधि है-
 

|                |               |                |                   |
|----------------|---------------|----------------|-------------------|
| (a) निगमनात्मक | (b) आगमनात्मक | (c) संदेहात्मक | (d) प्रदर्शनात्मक |
|----------------|---------------|----------------|-------------------|
3. तर्कशास्त्र है-
 

|             |         |                    |                         |
|-------------|---------|--------------------|-------------------------|
| (a) विज्ञान | (b) कला | (c) विज्ञान और कला | (d) उपर्युक्त कोई नहीं। |
|-------------|---------|--------------------|-------------------------|
4. किसी पद का स्वभावबोध (Connotation) सूचित करता है-
 

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| (a) समान्य गुण            | (b) आवश्यक गुण   |
| (c) सामान्य और आवश्यक गुण | (d) आकस्मिक गुण। |
5. दो पदों के व्याघात-संबन्ध का अर्थ है-
 

|   |                            |
|---|----------------------------|
| (a) दोनों एक साथ सत्य हैं               | (b) दोनों एक साथ असत्य हैं |
| (c) दोनों एक साथ सत्य या असत्य नहीं हैं | (d) उपर्युक्त कोई नहीं।    |
6. किसी तर्कवाक्य के अंग हैं-
 

|              |           |            |                   |
|--------------|-----------|------------|-------------------|
| (a) उद्देश्य | (b) विधेय | (c) संयोजक | (d) उपर्युक्त सभी |
|--------------|-----------|------------|-------------------|
7. पूर्णव्यापी भावात्मक तर्कवाक्य है-
 

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (a) A | (b) E | (c) I | (d) O |
|-------|-------|-------|-------|
8. किसी न्याय (Syllogism) में वाक्यों की संख्या होती है-
 

|        |         |         |          |
|--------|---------|---------|----------|
| (a) दो | (b) तीन | (c) चार | (d) पाँच |
|--------|---------|---------|----------|
9. न्याय (Syllogism) के निष्कर्ष वाक्य का विधेय पद कहलाता है-
 

|             |           |                  |                |
|-------------|-----------|------------------|----------------|
| (a) वृहद्पद | (b) लघुपद | (c) मध्यवर्ती पद | (d) आकस्मिक पद |
|-------------|-----------|------------------|----------------|
10. 'V' प्रतीक चिह्न है-
 

|            |            |            |                        |
|------------|------------|------------|------------------------|
| (a) संयोजन | (b) वियोजन | (c) आपादान | (d) उपर्युक्त कोई नहीं |
|------------|------------|------------|------------------------|
11. यदि हेत्वाश्रित कथन के पूर्ववर्ती तथा अनुवर्ती वाक्यों का सत्यता मूल्य क्रमशः सत्य तथा असत्य हो, तो कथन होगा-
 

|          |           |             |          |
|----------|-----------|-------------|----------|
| (a) सत्य | (b) असत्य | (c) संदिग्ध | (d) अवैध |
|----------|-----------|-------------|----------|
12. भारतीय ज्ञान मीमांसा में संदेहपूर्ण ज्ञान कहलाता है-
 

|           |            |            |           |
|-----------|------------|------------|-----------|
| (a) प्रमा | (b) अप्रमा | (c) प्रमाण | (d) उपमान |
|-----------|------------|------------|-----------|
13. न्याय दर्शन कितने प्रमाण स्वीकार करता है ?
 

|        |        |         |         |
|--------|--------|---------|---------|
| (a) एक | (b) दो | (c) तीन | (d) चार |
|--------|--------|---------|---------|
14. वास्तविक व्यापक वाक्य की स्थापना का साधन है-
 

|           |          |              |                 |
|-----------|----------|--------------|-----------------|
| (a) निगमन | (b) आगमन | (c) विश्लेषण | (d) उपयुक्त सभी |
|-----------|----------|--------------|-----------------|

$$1 \times 5 = 5$$

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या है ।  
(b) यदि दोनों कथन सही है तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या नहीं है ।  
(c) यदि कथन-I सही है, तो कथन-II असत्य है ।  
(d) यदि कथन-I असत्य है, तो कथन-II सही है ।

26. कथन-I : मिल द्वारा स्थापित अन्वय विधि एक मौलिक विधि है।  
कथन-II : इसमें कारण से कार्य या कार्य से कारण की ओर बढ़ सकते हैं।

27. कथन-I : निरपेक्ष न्याय के कुल चार आकार होते हैं।  
कथन-II : आधार वाक्यों में मध्यवर्ती पद के स्थान के अनुरूप न्याय के आकार बनते हैं।

28. कथन-I : सौत्रान्तिक मत बाह्यानुमेयवाद में विश्वास करता है।  
कथन-II : सौत्रान्तिक मत के अनुसार वस्तुओं का यथार्थ प्रत्यक्ष होता है।

29. कथन-I : गुण के अनुसार दो प्रकार के तार्किक वाक्य होते हैं—पूर्णव्यापी तथा अंशव्यापी।  
कथन-II : निषेधात्मक वाक्य अपने विधेय को अवश्य व्याप्त करते हैं।

30. कथन-I : दो पदों के बीच व्याघात-निषेध को घोर विरोध कहा जाता है।  
कथन-II : दोनों पद एक साथ न तो सत्य हो सकते हैं, न असत्य।

निर्देश : प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

$1 \times 4 =$

### कॉलम-I

31. अनुमिति
32. व्यतिरेक विधि
33. मनुष्य
34. सत्यता-तालिका

### कॉलम-II

- (a) पशुत्व एवं विवेकशीलता
- (b) प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र
- (c) अनुमान
- (d) प्रयोग-आधारित

निर्देश : प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

$2 \times 3 = 6$

35. भारतीय ज्ञान मीमांसा में वास्तविक एवं सत्य ज्ञान को प्रमा कहा जाता है। ऐसे वास्तविक ज्ञान उत्पन्न या प्रदान करने वाले साधन प्रमाण कहे जाते हैं। उदाहरणस्वरूप न्याय दर्शन में अनुमिति, शब्द, उपमिति, प्रमा हैं तो क्रमशः अनुमान, शब्द, उपमान प्रमाण हैं। स्मृति, संशय, भ्रम आदि अप्रमा की कोटि में आते हैं क्योंकि ये यथार्थ ज्ञान के परिचायक नहीं हैं। मीमांसा दर्शन न्याय द्वारा स्वीकृत चार प्रमाणों के अतिरिक्त अर्थापत्ति को भी मान्यता देता है। अर्थापत्ति वह आवश्यक कल्पना है जिसके द्वारा किसी अदृष्ट विषय की व्याख्या की जाती है।

I. प्रमा का अर्थ है-

- |                  |                   |                     |                        |
|------------------|-------------------|---------------------|------------------------|
| (a) यथार्थ ज्ञान | (b) अथथार्थ ज्ञान | (c) संशयपूर्ण ज्ञान | (d) विश्वासपूर्ण ज्ञान |
|------------------|-------------------|---------------------|------------------------|

II. स्मृति है-

- |           |            |            |                        |
|-----------|------------|------------|------------------------|
| (a) प्रमा | (b) अप्रमा | (c) प्रमाण | (d) उपर्युक्त कोई नहीं |
|-----------|------------|------------|------------------------|

III. मीमांसा दर्शन के अनुसार प्रमाणों की संख्या है-

- |         |         |          |        |
|---------|---------|----------|--------|
| (a) तीन | (b) चार | (c) पाँच | (d) छह |
|---------|---------|----------|--------|

अथवा, I. बौद्ध ज्ञान-मीमांसा में प्रमाण स्वीकारे गए हैं-

- |               |            |          |           |
|---------------|------------|----------|-----------|
| (a) प्रत्यक्ष | (b) अनुमान | (c) शब्द | (d) उपमान |
|---------------|------------|----------|-----------|

II. यदि आधार वाक्यों में अव्याप्त पद निष्कर्ष में व्याप्त होते हैं तो न्याय में दोष उत्पन्न होता है-

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (a) अनुचित वृहद् पद का दोष | (b) अनुचित लघु पद का दोष |
|----------------------------|--------------------------|

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| (c) अव्याप्त मध्यवर्ती पद का दोष | (d) चतुष्पद का दोष |
|----------------------------------|--------------------|

III. निरीक्षण की भूले हैं-

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| (a) गलत देखने की भूल | (b) उदाहरण को नहीं देखने की भूल |
|----------------------|---------------------------------|

- |  |                      |
|--|----------------------|
| (c) आवश्यक परिस्थिति नहीं देखने की भूल | (d) अस्पष्टता की भूल |
|--|----------------------|

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

$3 \times 10 = 30$

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

1. 'तर्कशास्त्र सृजनात्मक नहीं, परिशोधनात्मक है।' स्पष्ट करें।
2. पदों के व्यक्तिबोध (Denotation) तथा स्वभावबोध (Connotation) को स्पष्ट करें।
3. सरल गणनात्मक आगमन क्या है ? इसे अवैज्ञानिक आगमन क्यों कहा जाता है ?

4. 'पूर्ण आगमन' से आप क्या समझते हैं ?
5. पदों का विरोध क्या है ? स्पष्ट करें।
6. प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र की उपयोगिता स्पष्ट करें।
7. बौद्ध दर्शन में प्रत्यक्ष सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रमाण क्यों है ? स्पष्ट करें।
8. 'आगमन के विरोधाभास' की व्याख्या करें।
9. यथार्थ प्राक्कल्पना की शर्तों को स्पष्ट करें।
10. उपमान प्रमाण की व्याख्या करें।

#### **दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।**

**5 × 6 = 30**

11. चार्वाक दर्शन प्रत्यक्ष को ही एकमात्र प्रमाण क्यों मानता है ? विवेचना करें।
12. यदि न्याय का कोई एक आधार वाक्य निषेधात्मक हो तो निष्कर्ष अवश्य निषेधात्मक होगा। प्रमाणित करें।
13. न्याय दर्शन के अनुसार प्रत्यक्ष तथा इसके प्रकारों की व्याख्या करें।
14. वैज्ञानिक आगमन की विधियों की स्पष्ट व्याख्या करें।
15. 'कारण कारणवर्णों का योग होता है।' इस कथन की सोदाहरण व्याख्या करें।

## **— : उत्तर : —**

### **SECTION-I**

#### **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |  |         |                               |         |         |
|--|---------|-------------------------------|---------|---------|
| 1. (b)                                   | 2. (a)  | 3. (c)                        | 4. (c)  | 5. (c)  |
| 6. (d)                                   | 7. (a)  | 8. (b)                        | 9. (a)  | 10. (b) |
| 11. (b)                                  | 12. (b) | 13. (d)                       | 14. (b) | 15. (d) |
| 16. (d)                                  | 17. (c) | 18. (b)                       | 19. (a) | 20. (c) |
| 21. (d)                                  | 22. (c) | 23. (b)                       | 24. (b) | 25. (d) |
| 26. (b)                                  | 27. (a) | 28. (c)                       | 29. (d) | 30. (a) |
| 31. (c)                                  | 32. (d) | 33. (a)                       | 34. (b) |         |
| 35. I. (a) &(b), II. (a) & (b), III. (c) |         | 35. I. (a), II. (b), III. (c) |         |         |

## **MODEL SET—IV**

# **SECTION-I**

## **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)**

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 25 = 25$$

- |     |   |                           |                     |                       |                         |
|-----|---|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.  | तर्कशास्त्र का स्वरूप है-   | (a) सृजनात्मक             | (b) उपरिशोधात्मक    | (c) समन्वयात्मक       | (d) उपर्युक्त सभी       |
| 2.  | युक्ति होती है-   | (a) सत्य या वैध           | (b) असत्य या अवैध   | (c) सत्य या असत्य     | (d) वैध या अवैध         |
| 3.  | यदि आधारवाक्य सत्य, परन्तु निष्कर्ष वाक्य असत्य हो, तो युक्ति होगी- | (a) सत्य                  | (b) असत्य           | (c) वैध               | (d) अवैध                |
| 4.  | जाति और उपजाति के बीच सम्बन्ध है-                                   | (a) मेल का                | (b) विरोध का        | (c) मेल अथवा विरोध का | (d) मेल तथा विरोध का    |
| 5.  | अंशव्यापी निषेधात्मक वाक्य है-                                      | (a) A                     | (b) E               | (c) I                 | (d) O                   |
| 6.  | A तर्कवाक्य में व्याप्त होता है-                                    | (a) उद्देश्य पद           | (b) विधेय पद        | (c) मध्यवर्ती पद      | (d) उपर्युक्त कोई नहीं। |
| 7.  | किसी न्याय (Syllogism) में पदों की कुल संख्या होती है-              | (a) दो                    | (b) तीन             | (c) चार               | (d) छह                  |
| 8.  | न्याय (Syllogism) के वैध आकारों की संख्या है-                       | (a) दो                    | (b) तीन             | (c) चार               | (d) छह                  |
| 9.  | प्रतीक चिह्न है -   | (a) संयोजन का             | (b) वियोजन का       | (c) आपदान का          | (d) निषेध का            |
| 10. | भारतीय ज्ञानमीमांसा में सत्य तथा असंदिग्ध ज्ञान कहलाता है-          | (a) प्रमा                 | (b) अप्रमा          | (c) तर्क              | (d) आप्त वचन            |
| 11. | बौद्ध दर्शन में कितने प्रमाण स्वीकार किए गए हैं-                    | (a) एक                    | (b) दो              | (c) तीन               | (d) चार                 |
| 12. | चार्वाक दर्शन के अनुसार प्रमाणों की संख्या है-                      | (a) दो                    | (b) तीन             | (c) चार               | (d) उपर्युक्त कोई नहीं। |
| 13. | 'निर्विकल्पक' तथा 'सविकल्पक' का संदर्भ है-                          | (a) प्रत्यक्ष             | (b) अनुमान          | (c) शब्द              | (d) उपमान               |
| 14. | चार्वाक दर्शन का आधार है-   | (a) तत्त्वमीमांसा         | (b) ज्ञानमीमांसा    | (c) नीतिमीमांसा       | (d) तर्कशास्त्र         |
| 15. | अवैज्ञानिक आगमन के कारक हैं-  | (a) समान एवं अखंडित अनुभव | (b) प्रकृति समरूपता | (d) उपर्युक्त सभी।    |                         |
|     | (c) आगमनात्मक छलांग   |                           |                     |                       |                         |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या है ।  
(b) यदि दोनों कथन सही हैं तो कथन-II कथन-I की सही व्याख्या नहीं है ।  
(c) यदि कथन-I सही है, तो कथन-II असत्य है ।  
(d) यदि कथन-I असत्य है, तो कथन-II सही है ।

26. कथन-I : तर्कवाक्य सत्य अथवा असत्य होते हैं।  
कथन-II : युक्ति वैध या अवैध होती है।

27. कथन-I : वैज्ञानिक आगमन के निष्क्रिय अन्य आगमनात्मक निष्कर्षों की अपेक्षा सुदृढ़ एवं यथार्थ होते हैं।  
कथन-II : वैज्ञानिक आगमन का एक महत्वपूर्ण शाधारण काण-कार्य नियम है।

28. कथन-I : यथार्थ कल्पना को साधारणतः पूर्णस्थापित सत्यों के विरुद्ध नहीं होना चाहिए।  
कथन-II : समस्त वैज्ञानिक सिद्धान्त इसी नियम के अनुरूप हैं।

29. कथन-I : व्यतिरेक विधि निरीक्षण पर आधारित विधि है।  
कथन-II : यह विधि कारण-कार्य संबंध को प्रमाणित करने में समर्थ है।

30. कथन-I : चार्वाक दर्शन सिर्फ एक प्रमाण को स्वीकार करता है।  
कथन-II : चार्वाक के अनुसार प्रत्यक्ष के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्रमाण को सिद्ध नहीं किया जा सकता।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

1 × 4 =

### कॉलम-I

- 31. प्राक्कल्पना
- 32. पूर्ण आगमन
- 33. कारणांश
- 34. यथार्थ ज्ञान

### कॉलम-II

- (a) कारण
- (b) प्रमा
- (c) निर्णायक प्रयोग
- (d) अवैज्ञानिक

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

2 × 3 = 6

35. किसी न्याय (Syllogism) में केवल तर्कवाक्य होते हैं जो क्रमशः वृहद् वाक्य, लघु वाक्य तथा निष्कर्ष वाक्य कहे जाते हैं। न्याय में तीन पद भी होते हैं। निष्कर्ष वाक्य के विधेय पद तथा अद्येश्य पद क्रमशः वृहद् पद एवं लघु पद कहलाते हैं। वह तीसरा पद जो दोनों आधार वाक्य में तो उपस्थित रहता है, परन्तु निष्कर्ष वाक्य में अनुपस्थित रहता है, मध्यवर्ती पद कहलाता है। मध्यवर्ती पद दोनों आधार वाक्यों में चार संभावित स्थानों पर स्थित हो सकता है। इसी के अनुरूप न्याय के चार आकार हो जाते हैं। उदाहरणार्थ यदि मध्यवर्ती पद न्याय के दोनों आधार वाक्यों के उद्येश्य के स्थान पर होता है, तो वह न्याय का तीसरा आकार होता है।

I. न्याय (Syllogism) के आकार होते हैं-

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| (a) वृहद् पद के अनुरूप     | (b) लघु पद के अनुरूप   |
| (c) मध्यवर्ती पद के अनुरूप | (d) निष्कर्ष के अनुरूप |

II. निष्कर्ष वाक्य का उद्येश्य पद कहलाता है-

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| (a) लघुपद        | (b) वृहद् पद            |
| (c) मध्यवर्ती पद | (d) उपर्युक्त कोई नहीं। |

III. न्याय के तीरे आकार में मध्यवर्ती पद का स्थान है-

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (a) वृहद्वाक्य का उद्येश्य | (b) लघु वाक्य का विधेय  |
| (c) वृहद् वाक्य का विधेय   | (d) उपर्युक्त कोई नहीं। |

अथवा, I. न्याय में वाक्य होते हैं-

- |                 |               |                    |                   |
|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|
| (a) वृहद् वाक्य | (b) लघु वाक्य | (c) निष्कर्ष वाक्य | (d) संभावित वाक्य |
|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|

II. किसी घटना का कारण स्वरूपतः होता है-

- |          |             |                |            |
|----------|-------------|----------------|------------|
| (a) नियत | (b) अनौपधिक | (c) पूर्ववर्ती | (d) सहकारी |
|----------|-------------|----------------|------------|

III. उद्येश्य के अनुरूप अनुमान होता है-

- |                   |                  |               |                     |
|-------------------|------------------|---------------|---------------------|
| (a) स्वार्थानुमान | (b) परार्थानुमान | (b) सबलानुमान | (d) क्रियार्थानुमान |
|-------------------|------------------|---------------|---------------------|

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

**लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :**

3 × 10 = 30

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

1. निर्णायक प्रयोग की व्याख्या करें।
2. अन्वय विधि की स्पष्ट व्याख्या करें।
3. बौद्ध-दर्शन के 'बह्यानुमेयवाद' की व्याख्या करें।

4. साधारण तथा तार्किक वाक्य के भेद स्पष्ट करें।
5. सविकल्पक तथा निविकल्पक प्रत्यक्ष के भेद स्पष्ट करें।
6. न्याय के अनुसार स्वार्थानुमानक एवं परार्थानुमान की व्याख्या करें।
7. मिल की प्रायोगिक विधियाँ-वहिष्करण की विधियाँ क्यों कहीं जाती हैं ?
8. निरीक्षण क्या है ? स्पष्ट करें ?
9. p.q के लिए सत्यता तालिका का निर्माण करें।
10. निमांकित वाक्यों के तार्किक रूप लिखें-
  - (a) सभी विद्यार्थी मूँख नहीं होते हैं। (All students are not stupid.)
  - (b) भारतीय साधारणतया धार्मिक होते हैं। (Indians are generally religious.)
  - (c) एक को छोड़कर सभी यात्री बच निकले हैं। (All passengers except one have escaped in hurt.)

#### **दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

**5 × 6 = 30**

11. ब्राह्मनुमेयवाद और ब्राह्य-प्रत्यक्षवाद की तुलनात्मक व्याख्या बौद्ध ज्ञानमीमांसा के संदर्भ में करें।
12. न्याय दर्शन के अनुरूप पंचावयव न्याय की सोदाहरण व्याख्या करें।
13. व्यतिरेक विधि के गुण और दोषों की विवेचना करें।
14. न्याय के द्वितीय आकार के संदर्भ में सिद्ध करें कि-
  - (a) वृहद् वाक्य को अवश्य पूर्णव्यापी होना चाहिए।
  - (b) आधार वाक्यों में से एक को अवश्य निषेधात्मक होना चाहिए।
15. गुण तथ परिणाम के अनुसार तर्कवाक्यों के वर्गीकरण को सोदाहरण समझाइये तथा इनमें पदों की व्याप्ति को भी स्पष्ट कीजिए।

## **— : उत्तर : —**

### **SECTION-I**

#### **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |   |         |         |                               |         |
|---|---------|---------|-------------------------------|---------|
| 1. (b)  | 2. (d)  | 3. (d)  | 4. (a)                        | 5. (d)  |
| 6. (a)  | 7. (b)  | 8. (c)  | 9. (c)                        | 10. (a) |
| 11. (b)   | 12. (d) | 13. (a) | 14. (b)                       | 15. (d) |
| 16. (c)   | 17. (d) | 18. (d) | 19. (b)                       | 20. (b) |
| 21. (d)   | 22. (d) | 23. (b) | 24. (c)                       | 25. (d) |
| 26. (b)   | 27. (a) | 28. (b) | 29. (d)                       | 30. (a) |
| 31. (c)   | 32. (d) | 33. (a) | 34. (b)                       |         |
| 35. I. (a), (b) & (c), II. (a), (b) & (c), III. (a) & (b) |         |         | 35. I. (c), II. (a), III. (d) |         |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method****Wrong Methods**

- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्लाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केंद्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि****गलत विधियाँ**

- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 5.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 6.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 7.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 8.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 9.  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) |

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 27.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 28.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 29.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 30.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 31.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 32.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 33.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 34.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 35. I. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| II.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| III.   | (A) | (B) | (C) | (D) |
| Or, I. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| II.    | (A) | (B) | (C) | (D) |
| III.   | (A) | (B) | (C) | (D) |

# MODEL PAPER

## कक्षा-XI

### अर्थशास्त्र (ECONOMICS)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[ पूर्णांक : 100

[Total Marks : 100]

#### सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है। (Questions are in two sections)

#### खण्ड-I (SECTION-I)

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 40 |
|-----------------------|---|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) | — | 35 |
|---|---|----|

#### खण्ड-II (SECTION-II)

#### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 60 |
|-----------------------|---|----|

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) | — | 10 (प्रत्येक 3 अंक) |
|--|---|---------------------|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) | — | 05 (प्रत्येक 6 अंक) |
|---|---|---------------------|

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें।  
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें।  
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है।  
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें।  
(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें)  
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) then you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[ Eco.-1 ]

## **MODEL SET—I**

# **SECTION-I**

## **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)**

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1. “राष्ट्रों के धन के स्वभाव तथा कारणों की खोज” नामक पुस्तक के लेखक थे—  
 (a) रॉबिन्स (b) जे. एम. मिल (c) एडम स्मिथ (d) रिकार्डो

2. सांख्यिकी के जन्मदाता हैं—  
 (a) मार्शल (b) क्राक्स्टन एण्ड काउडन (c) गारप्राइड आकेनवान (d) बाउने

3. “समंक वे तृण हैं जिनसे प्रत्येक अर्थशास्त्री की भाँति मुझे भी इंटे बनानी पड़ती हैं—  
 (a) टिप्पेट (b) होरेस सिक्रेस्ट (c) मार्शल (d) सेलिगमैन

4. किसी समाचार पत्र द्वारा प्राप्त समंक है—  
 (a) प्राथमिक (b) द्वितीयक (c) उपर्युक्त दोनों (d) इनमें कोई नहीं

5. जब समग्र की प्रत्येक इकाई का अध्ययन करते हैं, तो इसे कहा जाता है—  
 (a) न्यादर्श अनुसंधान (b) संगणना अनुसंधान (c) व्यावहारिक अनुसंधान (d) मिश्रित अनुसंधान

6. परास का अर्थ है—  
 (a) अधिकतम एवं न्यूनतम प्रेक्षणों के बीच अंतर (b) न्यूनतम एवं अधिकतम प्रेक्षणों के बीच अंतर  
 (c) अधिकतम एवं न्यूनतम प्रेक्षणों का औसत (d) अधिकतम एवं न्यूनतम प्रेक्षणों का अनुपात

7. निम्न में से किस चर को आप खड़ित मानेंगे?  
 (a) वजन (b) ऊँचाई (c) धात्र संख्या (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

8. कॉलमों और पंक्तियों के रूप में समंकों की क्रमबद्ध व्यवस्था को कहते हैं—  
 (a) सारणीयन (b) वर्गीकरण (c) अनुसंधान (d) इनमें से कोई नहीं

9. तोरणों के द्वारा आलेखी रूप में निम्न की स्थिति जानी जा सकती है।  
 (a) बहुलक (b) माध्य (c) मध्यिका (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. एक संचयी आवृत्ति वक्र की सहायता से ज्ञात किया जा सकता है—  
 (a) समान्तर माध्य (b) मध्यका (c) बहुलक (d) इनमें से कोई नहीं

11. समान्तर माध्य से मूल्यों के किसी समुच्चय के विचलन का बीजगणितीय योग है—  
 (a) 2 (b) 1 (c) 0 (d) इनमें से कोई नहीं

12. प्रमाप विचलन हमेशा परिकलित किया जाता है—  
 (a) माध्य से (b) बहुलक (c) मध्यका से (d) उपरोक्त सभी

13. ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के अंतर्गत समस्त पूर्वी भारत में किस प्रकार की व्यवस्था थी?  
 (a) महालवारी (b) 1907 (c) जमींदारी (d) उपरोक्त सभी

14. ब्रिटिश भारत की जनसंख्या के विस्तृत ब्यौरेसबसे पहले कब प्राप्त हुआ ?  
 (a) 1871 (b) 1861 (c) 1881 (d) 1891

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (a) यदि दोनों कथन सही है तथा कथन || कथन | की सही व्याख्या नहीं है।  
 (b) यदि दोनों कथन सही है परंतु कथन || कथन | की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) यदि कथन | की सही है परंतु कथन || असत्य है।  
 (d) यदि कथन | असत्य है, परंतु कथन || सही है।

**कथन-I :** जनगणना विधि वह विधि है जिसमें किसी अनुसंधान से सम्बन्धित समग्र या जनसंख्या की प्रत्येक मर्द में सम्बन्धित में आकड़े एकत्रित किए जाते हैं तथा इनके आधार पर निष्कर्ष निकाले जाते हैं।

**कथन-II :** भारत में जनगणना, उत्पादन गणना के लिए जनगणना विधि का प्रयोग किया जाता है?

27. **कथन-I :** 'चर' पर से तात्पर्य ऐसी विशेषताओं से है जो परिवर्तनशील होती है साथही इन्हें संख्याओं में मापा जा सकता है।  
**कथन-II :** चर के अंतर्गत गुणात्मक परिवर्तन को भी सम्मिलित किया जाता है।
28. **कथन-I :** 1991 में भारत सरकार ने नई आर्थिक नीति की घोषणा की।  
**कथन-II :** इसके अंतर्गत घोषित की गई नीतियाँ हैं, उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण।
29. **कथन-I :** भारत में नियोजन का मुख्य लक्ष्य सामाजिक न्याय के साथ आर्थिक विकास की गति को तीव्र करना है।  
**कथन-II :** भारत में योजना आयोग का गठन 1950 में हुआ।
30. **कथन-I :** सन् 1969 में 14 बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया गया ?  
**कथन-II :** 2 अक्टूबर 1975 को क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक की स्थापना की गई।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

$$1 \times 4 = 4$$

### कॉलम-I

### कॉलम-II

31. केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड (a) स्थापित 1982  
32. उच्च उत्पादकता वाले बीज (b) उत्पादन कार्यों के लिए सरकार द्वारा दी गई मौद्रिक सहायता  
33. सहायिकी (c) अधिक अनुपात में उत्पादन देने वाले बीज  
34. राष्ट्रीय कृषि एवं ग्रामीण (d) 1974 में स्थापित विकास बैंक

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

$$2 \times 3 = 6$$

35. भारतीय अर्थव्यवस्था में लघु तथा कुटीर उद्योगों का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। लघु उद्योगों की परिभाषाएँ विभिन्न आधारों पर की गई थी। मार्च 1949 से लघु उद्योगों में उन सब कारखानों को शामिल किया गया है जिसमें 1 करोड़ रुपये तक की पूँजी का मशीनों तथा संयंत्रों में निवेश हुआ है। अतिलघु उद्योग वे उद्योग हैं जिनमें 25 लाख रुपये तक की पूँजी का निवेश हुआ हो। कुटीर उद्योग वे उद्योग हैं जिनमें मशीनों का प्रयोग कम होता है, इन्हें एक व्यक्ति अपने परिवार के सदस्यों की सहायता से चलता है।

भारत में 2006 में 123.42 लाख लघु उद्योगों की रजिस्टर्ड तथा अनरजिस्टर्ड इकाइयाँ थी। कुल औद्योगिक उत्पादनमें लघु उद्योगों का भाग 39 प्रतिशत था तथा इनमें 295 लाख लोगों का रोजगार प्राप्त हो रहा है। निर्यात व्यापार में इनका 34 प्रतिशत भाग है।

- I. 1999 से लघु उद्योगों में पूँजी निवेश की अधिकतम सीमा है—  
(a) 25 लाख (b) 50 लाख (c) 1 करोड़ (d) 1.25 करोड़  
II. कुल औद्योगिक उत्पादन में लघु उद्योगों का भाग या हिस्सा कितना था?  
(a) 40% (b) 38% (c) 39% (d) 34%  
III. अति लघु उद्योगों में कितनी पूँजी निवेशित की जा सकती है ?  
(a) 25 लाख रुपये (b) 30 लाख रुपये (c) 34 लाख रुपये (d) 35 लाख रुपये

**अथवा,** I. आँकड़ा संग्रह की विधि है

- (a) वैयक्तिक साक्षात्कार (b) डाक द्वारा सर्वेक्षण (c) टेलीफोन साक्षात्कार (d) प्रतिदर्श

II. अर्थशास्त्रमें प्रयुक्त प्रमुख सूचकांक हैं।

- (a) सूचकांक (b) थोक कीमत सूचकांक  
(c) उपभोक्ता कीमत सूचकांक (d) औद्योगिक कीमत सूचकांक

III. आधारिक संरचना के प्रकार हैं—

- (a) आर्थिक आधारिक संरचना (b) ऊर्जा के स्रोत (c) सामाजिक आधारिक संरचना (d) शिक्षा संस्थाएँ

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$3 \times 10 = 30$$

1. मार्शल तथा रॉबिन्स की परिभाषाओं में मुख्य अंतर क्या है ?
2. अर्थशास्त्र में सार्विकीका महत्व बताइए।
3. प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान और अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान में अंतर बताइए।
4. निम्न समंकों से खड़ित आवृत्ति वितरण तालिका बनाइए ।  
2, 1, 4, 3, 5, 2, 1, 4, 5, 3, 2, 2, 3, 4, 1
5. पाँच विद्यार्थियों का जेब खर्च क्रमशः है—  
125, 75, 150 175, 200
6. योजना आयोग कब गठित हुआ। भारतीय नियोजन के कोई दो प्रमुख दीर्घकालीन सामान्य लक्ष्य बताइए।
7. 1956 ई. की औद्योगिक नीति के मुख्य उद्देश्य क्या थे ?
8. अर्थशास्त्र के वैश्वीकरण से क्या अभिप्राय है ? भारत सरकार द्वारा वैश्वीकरण को प्रोत्साहित करने के लिए उठाए गए किन्हीं तीन कारकों का उल्लेख करें।
9. निर्धनता तथा निर्धनता रेखा की परिभाषा दीजिए। निर्धनता कैसे निर्धारित होती है।
10. मानव पूँजी निर्माण क्या है ? मानवीय पूँजी निर्माण के स्रोत क्या हैं ?  
अथवा, भारत के प्रतिकूल भुगतान संतुलन की स्थिति को सुधारने के उपाय बताएँ।

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$$5 \times 6 = 30$$

11. आर्थिक क्रिया कैसे जीवन का सामान्य व्यवसाय है ? व्याख्या कीजिए ।  
अथवा, प्राथमिक तथा द्वितीयक आंकड़ों में अंतर बताइए। इन दोनों में से कौन-से आंकड़े ज्यादा विश्वसनीय होते हैं?
12. विश्वसनीयता, समय और लागत के सन्दर्भ में जनगणना तथा प्रतिदर्श विधियों की तुलना कीजिए।  
अथवा, भारत में 1971, 1981, 1991 तथा 2001 में ग्रामीण तथा शहरी जनसंख्या के प्रतिशत का वितरण प्रदर्शित करने के लिए एक रिक्त सारणी की रचना कीजिए।
13. निम्नलिखित तालिका में एक देश के व्यक्तियों की औसत आयु को दर्शाया गया है ?

| आयु वर्ष     | 10–20 | 20–30 | 30–40 | 40–50 | 50–60 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| व्यक्ति हजार | 30    | 32    | 15    | 12    | 9     |

अथवा,

निम्नलिखित आंकड़ों का बहुलक ज्ञात करें।

| आयु वर्ष     | 0–20 | 20–40 | 40–60 | 60–80 | 80–100 |
|--------------|------|-------|-------|-------|--------|
| व्यक्ति हजार | 21   | 25    | 30    | 24    | 14     |

14. कीमतों के सूचकांकों के निर्माण में जो कठिनाइयाँ आती हैं, उनका वर्णन करें।

अथवा,

आर्थिक नियोजन से क्या तात्पर्य है ? आर्थिक नियोजन के पाँच दीर्घकालीन उद्देश्य की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

15. भारत की वर्तमान निर्यात आयात नीति की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

अथवा,

भारत में कृषि वित्त की वास्तविक समस्याएँ समझाइये। कृषि वित्त की स्थिति को सुधारने के लिए सुझाव दीजिए।

## — : उत्तर : —

### SECTION—I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |                                      |         |             |                               |         |
|--------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------|---------|
| 1. (c)                               | 2. (c)  | 3. (c)      | 4. (b)                        | 5. (b)  |
| 6. (a)                               | 7. (c)  | 8. (a)      | 9. (c)                        | 10. (b) |
| 11. (b)                              | 12. (a) | 13. (c)     | 14. (c)                       | 15. (b) |
| 16. (b)                              | 17. (d) | 18. (a)     | 19. (c)                       | 20. (d) |
| 21. (b)                              | 22. (b) | 23. (b)     | 24. (c)                       | 25. (b) |
| 26. (b)                              | 27. (c) | 28. (a)     | 29. (b)                       | 30. (b) |
| 31. (d)                              | 32. (c) | 33. (b)     | 34. (a)                       |         |
| 35. (or) I. (a, b, c), II. (b, c, d) |         | III. (a, c) | 35. I. (c), II. (c), III. (a) |         |

## **MODEL SET-II**

# **SECTION-I**

## **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)**

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

$1 \times 4 =$

### कॉलम-I

31. प्रधानमंत्री
32. सकल घरेलू उत्पाद
33. कोटा
34. भूमि सुधार

### कॉलम-II

- (a) कृषि क्षेत्र की उत्पादकता वृद्धि के लिए किए गए सुधार
- (b) आयात की जा सकनेवाली मात्रा
- (c) किसी अर्थव्यवस्था में एक वर्ष में उत्पादित की गई सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मौद्रिक मूल्य।
- (d) योजना आयोग के अध्यक्ष।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

$2 \times 3 = 6$

35. निर्देशांक आर्थिक जगत का प्राण है। यह आर्थिक और व्यावसायिक क्षेत्र में परिवर्तन के मापन और विश्लेषण हो चुका है। इसके द्वारा उत्पादन, उपभोग, मुद्रा का मूल्य, सामान्य मूल्यस्तर, जीवन निर्वाह स्तर महंगाई का स्तर आदि समस्याओं का समाधान किया जाता है। यह भूतकाल के आधार पर वर्तमान की अंकात्मक व्याख्या कर भविष्य के लिए पथ-प्रदर्शक का कार्य करता है। जिस प्रकार ऋतु विज्ञान में वायुभाषक यंत्र के द्वारा मौसम की जानकारी मिलती है और पूर्वानुमान लगाए जाते हैं, उसी प्रकार निर्देशांक द्वारा अर्थव्यवस्था की नड़ी को मापा जाता है तथा आर्थिक और व्यावसायिक क्रियाओं में होने वाले परिवर्तनों का मापन और विश्लेषण किया जाता है।

I. निर्देशांक आर्थिक जगत का है—

- |  |             |                     |                       |
|--|-------------|---------------------|-----------------------|
| (a) प्राण  | (b) आँख     | (c) मापक            | (d) हाथ               |
| II. निर्देशांक किस आधार पर भविष्य के लिए पथ-प्रदर्शन का कार्य करता है— |             |                     |                       |
| (a) वर्तमान  | (b) भूतकाल  | (c) उपर्युक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |
| III. निर्देशांक द्वारा मापा जाता है, अर्थव्यवस्था की—                  |             |                     |                       |
| (a) परिवर्तन   | (b) नारी को | (c) विकास           | (d) इनमें से कोई नहीं |

अथवा,

I. अर्थशास्त्र के अध्ययन को प्रायः तीन भागों में बाँटा जाता है—

- |              |           |             |           |
|--------------|-----------|-------------|-----------|
| (a) दुर्लभता | (b) उपभोग | (c) उत्पादन | (d) वितरण |
|--------------|-----------|-------------|-----------|

II. सह-संबंध के प्रकार हैं—

- |             |             |           |                   |
|-------------|-------------|-----------|-------------------|
| (a) धनात्मक | (b) ऋणात्मक | (c) रेखीय | (d) प्रकीर्ण आरेख |
|-------------|-------------|-----------|-------------------|

III. कृषि साख से साधन निम्नलिखित हैं—

- |                     |                                |                         |           |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| (a) सहकारी समितियाँ | (b) व्यापारिक तथा ग्रामीण बैंक | (c) गैर सरकारी संस्थाएँ | (d) सरकार |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------|

## SECTION—I

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

**लघु उत्तरात्मक प्रश्न (Short type questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$3 \times 10 = 30$

1. मार्शल द्वारा दी गई अर्थशास्त्र की परिभाषा की मुख्य विशेषताएँ बताइए।
2. सारियकी के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।
3. प्राथमिक समंक और द्वितीय समंक को परिभाषित कीजिए।

4. निम्नलिखित श्रेणी से मध्य मूल्यों की गणना कीजिए :

|               |   |    |    |    |    |    |
|---------------|---|----|----|----|----|----|
| मूल्य से कम   | : | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| संचयी आवृत्ति | : | 8  | 6  | 4  | 3  | 1  |

5. 8 मजदूरों की आय निम्नलिखित है—

30, 36, 34, 40, 42, 46, 54, 62

समान्तर माध्य ज्ञात करें।

6. स्वतंत्रता प्राप्ति के समय उद्योगों की क्या अवस्था थी।

7. ग्यारहवीं योजना के प्रमुख लक्ष्य क्या हैं?

8. भारत में प्रतिकूल भुगतान संतुलन के कारण बताइए।

9. निरपेक्ष जीवन स्तर एवं सापेक्ष जीवन स्तर में अंतर बताइए।

10. कृषि वित्त को सुधारने के लिए सुझाव दीजिए।

अथवा, मानव विकास सूचकांक का निर्माण किस प्रकार किया जाता है।

### दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long type Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$5 \times 6 = 30$

11. दुर्लभता की अनुपस्थिति का अर्थ अर्थशास्त्र की की अनुपस्थिति होगा—तार्किक कारणों के साथ व्याख्या कीजिए।

अथवा,

प्राथमिक आंकड़े क्या हैं? प्राथमिक आंकड़ों में संकलन की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए। इनमें से किसी एक के गुण एवं दोषों की चर्चा करें।

12. जनगणना सर्वेक्षण तथा प्रतिचयन सर्वेक्षण में अंतर कीजिए। आंकड़ों के संग्रह में प्रतिदर्श सर्वेक्षण की वरीयता के कारणों की व्याख्या कीजिए।

अथवा,

देश के विभाजन के भारतीय अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़े।

अथवा,

यादृच्छिक प्रतिचयन तथा व्यवस्थित प्रतिचयन में अंतर बताइये। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

13. निम्नलिखित आंकड़ों का बहुलक ज्ञात करें।

| वर्गान्तर    | 0–10 | 10–20 | 20–30 | 30–40 | 40–50 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|
| व्यक्ति हजार | 2    | 5     | 7     | 5     | 2     |

14. सूचकांकों की परिभाषित करें। सूचकांक को तैयार करने के लिए आधार वर्ष का चुनाव करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए।

अथवा, निम्न आंकड़ों के कीमत सूचकांक वर्ष 2007 में लास्पीयर (Laspeyer) विधि से ज्ञात करें।

| मद | आधार वर्ष 1998 |        | चालू वर्ष 2007 |        |
|----|----------------|--------|----------------|--------|
|    | कीमत           | मात्रा | कीमत           | मात्रा |
| A  | 10             | 10     | 20             | 25     |
| B  | 35             | 3      | 40             | 10     |
| C  | 30             | 5      | 20             | 15     |
| D  | 10             | 20     | 8              | 20     |
| E  | 40             | 2      | 40             | 5      |

15. भारतीय कृषि की कम उपज के क्या कारण हैं ? इसमें सुधार के उपाय बताइए।

अथवा,

भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद औद्योगिक विकास की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

## — : उत्तर : —

### SECTION—I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |         |          |                      |            |                |
|---------|----------|----------------------|------------|----------------|
| 1. (b)  | 2. (c)   | 3. (a)               | 4. (b)     | 5. (a)         |
| 6. (b)  | 7. (b)   | 8. (a)               | 9. (a)     | 10. (a)        |
| 11. (c) | 12. (c)  | 13. (b)              | 14. (b)    | 15. (b)        |
| 16. (b) | 17. (c)  | 18. (c)              | 19. (a)    | 20. (b)        |
| 21. (d) | 22. (c)  | 23. (b)              | 24. (b)    | 25. (d)        |
| 26. (a) | 27. (b)  | 28. (c)              | 29. (a)    | 30. (a)        |
| 31. (d) | 32. (c)  | 33. (b)              | 34. (a)    | 35. I. (a)     |
| II. (b) | III. (b) | 35. or, I. (a, c, d) | II. (a, b) | III. (a, b, d) |

## **MODEL SET-III**

## **SECTION-I**

## **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)**

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

15. भारत में सर्वप्रथम आयरन एवं स्टील कंपनी की स्थापना कब हुई थी ?  
 (a) 1907 ई. (b) 1910 ई. (c) 1905 ई. (d) 1912 ई.
16. भारत में जीवन-निर्वाह का मुख्य साधन कौन है ?  
 (a) व्यापार (b) उद्योग-धंधे (c) नौकरी (d) कृषि
17. भूमि सुधार का उद्देश्य है—  
 (a) भूमि पर सिंचाई को सुविधा प्रदान (b) भूमि पर काम करने वाले  
 (c) भूमि पतियों का सुधार करना (d) भूस्वामित्व की प्रथा के दोषों को दूर करना
18. 1956 ई. की औद्योगिक नीति में उद्योगों को कितने श्रेणी बाँटा गया—  
 (a) दो श्रेणियों में (b) तीव्र श्रेणियों में (c) चार श्रेणियों में (d) पाँच श्रेणियों में
19. विश्व व्यापार संगठन की स्थापना कब की गई—  
 (a) 1948 में (b) 1951 में (c) 1991 में (d) 1995 में
20. भारतीय अर्थव्यवस्था किस नीति पर आधारित है—  
 (a) तुष्टिकरण की नीति पर (b) लाभ की नीति पर  
 (c) उदारीकरण की नीति पर (d) नियंत्रण की नीति पर
21. वर्तमान वित्तीय संकट का शुरूआत कहाँ से हुई—  
 (a) भारत (b) रूस (c) अमेरिका (d) इसमें से कोई नहीं
22. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम का शुरूआत कब हुआ—  
 (a) अक्टूबर 1980 (b) अप्रैल 1979 (c) अक्टूबर 1981 (d) अक्टूबर 1983
23. बींस-सूत्री कार्यक्रम की घोषणा कौन प्रधानमंत्री किए थे—  
 (a) श्रीमती इंदिरा गांधी (b) लाल बहादुर शास्त्री (c) अटल बिहारी वाजपेयी (d) इनमें से कोई नहीं
24. शहरी क्षेत्रों में निर्धनता रेखा के निर्धारण के लिए न्यूनतम कैलोरी उपभोग निश्चित किया गया है ?  
 (a) 2000 कैलोरी (b) 2100 कैलोरी (c) 2150 कैलोरी (d) 2200 कैलोरी
25. 'कुटुम्ब श्री' योजना सर्वप्रथम किस राज्य में चलाया गया ।  
 (a) बिहार (b) कर्नाटक (c) उत्तर प्रदेश (d) कर्नाटक

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं । एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है । आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है ।

1 × 5 = 5

- (a) यदि दोनों कथन सही है तथा कथन दो तथा एक की सही व्याख्या है ।  
 (b) यदि दोनों कथन सही है, परन्तु कथन दो कथन एक की सही व्याख्या नहीं है ।  
 (c) यदि कथन एक सही है, परन्तु कथन दो असत्य है ।  
 (d) यदि कथन एक असत्य है, परन्तु कथन दो सही है ।
26. कथन : I भारत एक कृषि प्रधान देश है ।  
 कथन : II भारत की करीब 70 प्रतिशत जनसंख्या कृषि से रोजगार प्राप्त करती है ।
27. कथन : I भारत में रोजगार का मुख्य स्रोत कृषि है ।  
 कथन : II भारतीय कृषि राष्ट्रीय आय का मुख्य स्रोत है ।
28. कथन : I भारत में मानसून से नियमित वर्षा होती है ।  
 कथन : II भारतीय कृषि मानसून के साथ जुआ है ।
29. कथन : I भारतीय कृषि में अदृश्य बेरोजगारी पायी जाती है ।  
 कथन : II कृषि में बेरोजगारी नहीं पायी जाती है ।

30. कथन : I भारत का अधिकांश जनसंख्या गांवों में रहती है।  
 कथन : II भारत में ज्यादा गरीबी शहरों में पायी जाती है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

$$1 \times 4 = 4$$

### कॉलम-I

31. बैंकिंग  
 32. उदारीकरण निजीकरण और वैश्वीकरण  
 33. ग्रामीण विकास  
 34. नावार्ड

### कॉलम-II

- (a) बहुलक समांतर माध्यम  
 (b) आर्थिक सुधार  
 (c) निर्धनता उन्मुक्ति  
 (d) वित्तीय सुधार

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

$$2 \times 3 = 6$$

35. विभिन्न पौधों एवं जन्तुओं की वृद्धि एवं विकास में सहायक मृदा हमारे पश्चावरण का एक महत्वपूर्ण अंग है। लवणीय एवं क्षारीय मृदाए हमारे देश में प्राचीन काल से ही विद्यमान है। उस समय उन्हें 'ऊसर' या रेट कहा जाता था। मृदा की इन समस्याओं ने आज से लगभग 150 वर्ष पूर्व अधिक उग्ररूप धारण कर लिया जब हमारे देश में शहरी सिचाई का प्रचलन हुआ। 'ऊसर' शब्द संस्कृत के 'उष्ट' शब्द से बना है जिसका शाब्दिक अर्थ अनुपजाऊ, बध्या अथवा बांझ है। यह शब्द अभी भूमियों के प्रयोग के लिए होता था जो जलमग्नता, शुष्कता तथा लवणों या क्षारों की अधिकता होने के कारण अन्व उत्पादन में अक्षम थी। 'रेट' शब्द का प्रचलन उन्नीसवीं शताब्दी में ऐसी मृदाओं के लिए हुआ जो वर्षा के बाद सतह पर लवणों की अधिकता से फूली हुई दिखती थी। आज हमारे देश में लगभग 71 लाख हेक्टेयर भूमि की मृदा उस से प्रभावित है, हाँलांकि यह एक विश्व व्यापी समस्या है और इस समय विश्व में लगभग 9520 लाख हेक्टेयर भूमि ऊसर प्रभावित है। सबसे अधिक ऊसरीली भूमि आस्ट्रेलिया में है और सबसे कम यूरोप में है। भारत में उत्तर प्रदेश में ऊसर भूमि का क्षेत्रफल सर्वाधिक (13 लाख हेक्टेयर) है, जबकि बिहार एवं तमिलनाडु में सबसे कम भूमि (0.04 लाख हेक्टेयर) ऊसर से ग्रसित है।

- I. किस महादेश में ऊसरीली भूमि सबसे ज्यादा है।
  - (a) आस्ट्रेलिया
  - (b) एशिया
  - (c) यूरोप
  - (d) इनमें से कोई नहीं
- II. भारत के किस प्रदेश में सर्वाधिक ऊसरीली भूमि है।
  - (a) उत्तर प्रदेश
  - (b) बिहार
  - (c) मध्य प्रदेश
  - (d) दिल्ली
- III. भारत में कितने लाख हेक्टेयर भूमि ऊसर से प्रभावित है।
  - (a) 71 लाख
  - (b) 75 लाख
  - (c) 78 लाख
  - (d) 80 लाख

**अथवा,** I. निर्देशांक बनाने में किन बातों की आवश्यकता होती है :

- (a) आधार वर्ष का चुनाव
- (b) धनात्मक एवं ऋणात्मक सह-संबंध
- (c) मूल्यों का संकल्प
- (d) कल्पित माध्य रीति
- II. ग्रामीण विकास में निर्धनता-निवारण के लिए सरकार द्वारा कौन-कौन सा कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया है :
  - (a) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम
  - (b) अनु शक्ति आयोग
  - (c) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम
  - (d) भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद
- III. खाद्य-प्रसंस्करण उद्योग के अन्तर्गत कौन-कौन उद्योग आते हैं :
  - (a) फल-सब्जी प्रसंस्करण उद्योग
  - (b) सीमेंट उद्योग
  - (c) पॉल्ट्री और अंडा प्रसंस्करण उद्योग
  - (d) लोहा एवं इस्पात उद्योग

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघु उत्तरात्मक प्रश्न (Short type questions) :**

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

 $3 \times 10 = 30$ 

1. बहुवचन के रूप में सांख्यिकी का क्या अर्थ है ?
2. लॉरेंज वक्र किसे कहते हैं इसके गुण-दोष लिखें ।
3. सूचकांकों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।
4. आर्थिक नियोजन से क्या अभिप्राय है ? लिखें ।
5. भारत में आर्थिक सुधार क्यों आरम्भ किए गए ?
6. 1980 की औद्योगिक नीति के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?
7. प्राथमिक व अंतिम ऊर्जा के स्रोतों में अंतर कीजिए तथा बताइए कि कोयला प्राथमिक व अंतिम दोनों कैसे हैं ?
8. संमानतर माध्य ज्ञात करने की पद विचलन विधि (Step Deviation method) के चरण (सूत्र) लिखिए ।
9. NABARD पर एक सर्वेक्षित टिप्पणी लिखें ।
10. खुली बेरोजगारी तथा छिपी हुई बेरोजगारी या प्रछन्न बेरोजगारी के बीच अंतर स्पष्ट करें ।

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :**

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

 $5 \times 6 = 30$ 

11. सह-संबंध का क्या अर्थ है ? सांख्यिकीय विश्लेषण में इनकी महता का विवेचन कीजिए ।
12. सूचकांक क्या हैं ? ये कैसे तैयार किए जाते हैं ।
13. भारत में शिक्षा प्रदान करने में राज्य की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
14. भारत में निर्धनता के कारणों का विवेचन करें ।
15. आर्थिक एवं मानव विकास में किस प्रकार चीन, भारत एवं पाकिस्तान से आगे निकल गया, वर्णन करें ।

**— : उत्तर : —****SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |                               |         |   |         |         |
|-------------------------------|---------|---|---------|---------|
| 1. (b)                        | 2. (a)  | 3. (a)  | 4. (a)  | 5. (b)  |
| 6. (b)                        | 7. (c)  | 8. (c)  | 9. (a)  | 10. (a) |
| 11. (a)                       | 12. (c) | 13. (a)   | 14. (b) | 15. (a) |
| 16. (d)                       | 17. (b) | 18. (b)   | 19. (d) | 20. (c) |
| 21. (c)                       | 22. (a) | 23. (a)   | 24. (b) | 25. (b) |
| 26. (a)                       | 27. (c) | 28. (d)   | 29. (c) | 30. (b) |
| 31. (c)                       | 32. (a) | 33. (b)   | 34. (d) |         |
| 35. I. (a), II. (a), III. (a) |         | 35. or, I. (a), (c), II. (a), (b), (c), III. (a), (c) |         |         |

## **MODEL SET—IV**

# **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 25 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 25 = 25$$

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

$$1 \times 5 = 5$$

- (a) यदि दोनों कथन सही है तथा कथन || कथन | की सही व्याख्या नहीं है।
  - (b) यदि दोनों कथन सही है परंतु कथन || कथन | की सही व्याख्या नहीं है।
  - (c) यदि कथन | की सही है परंतु कथन || असत्य है।
  - (d) यदि कथन | असत्य है, परंतु कथन || सही है।

26. **कथन-I :** 1991 में भारत सरकार ने नई आर्थिक नीति की घोषणा की।  
**कथन-II :** इसके अंतर्गत घोषित की गई नीतियाँ हैं, उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण।
27. **कथन-I :** भारत में नियोजन का मुख्य लक्ष्य सामाजिक न्याय के साथ आर्थिक विकास की गति को तीव्र करना है।  
**कथन-II :** भारत में योजना आयोग का गठन 1950 में हुआ।
28. **कथन-I :** सन् 1969 में 14 बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया गया ?  
**कथन-II :** 2 अक्टूबर 1975 को क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक की स्थापना की गई।
29. **कथन-I :** स्वतंत्रता के समय कृषि पर भारत की लगभग 72% जनसंख्या आश्रित थी।  
**कथन-II :** अतः यह कहा जा सकता है कि तत्कालीन कृषि विकसित थी।
30. **कथन-I :** भारतीय कृषि में सुधार के लिए यह आवश्यक है कि भूमि सुधार कार्यक्रम अपनाये जाए।  
**कथन-II :** ये कार्यक्रम हैं—जमींदारी उन्मूलन, काश्तकारी प्रथा में सुधार, चकबन्दी इत्यादि।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 31 से 34 तक में दो कॉलम दिए गए हैं। दोनों कॉलम में मिलान करते हुए सही उत्तर लिखें।

$1 \times 4 = 4$

#### कॉलम-I

31. कोयला  
32. अणु शक्ति  
33. गैर-व्यावसायिक साधन  
34. औद्योगिक नीति

#### कॉलम-II

- (a) गोबर गैस-प्लांट  
(b) भारत कोकिंग कोल लि.  
(c) युरेनियम तथा थोरियम  
(d) राज्य विद्युत बोर्ड

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण को ध्यान से पढ़े और उसी के आधार पर दिए गए तीनों प्रश्नों का उत्तर विकल्प से चुनकर दें।

$2 \times 3 = 6$

35. भारतीय अर्थव्यवस्था की आधारशिला कृषि है। अर्थिक जीवन का आधार, रोजगार का प्रमुख स्रोत तथा विदेशी मुद्रा अर्जन का माध्यम होने के कारण कृषि देश की अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण स्थान है। यही नहीं, देश की 70 प्रतिशत जनसंख्या कृषि व कृषि संबंधित क्षेत्रों पर प्रत्यक्ष रूप से आश्रित है। अतः कृषि की समृद्धि, सम्पन्नता व उत्पादकता पर ही देश की खुशीहाली व समृद्धि कृषि सन्निहित है। स्वतंत्रता प्राप्ति के समय देश की अधिकांश जनसंख्या गाँव में निवास करते हुए कृषि से ही जीवकोंपार्जन कर रही थी। प्रथम प्रधानमंत्री पं जवाहर लाल ने भी सभी प्रक्रिया में कृषि को प्राथमिकता प्रदान करते हुए कहा था कि “सब कुछ इंतजार कर सकता है मगर खेती नहीं।” इसी मुल-मंत्र को ध्यान में रखते हुए कृषि विकास की नीतियाँ, योजनाओं व कार्यक्रमों का सुत्रपात किया गया। तत्कालीन प्रधानमंत्री श्रीमती इंदिरा गांधी ने भी कृषि को सर्वोच्च प्राथमिकता देते हुए कहा था कि “जब तक हम अगले कुछ वर्षों में कृषि उत्पादन बढ़ाकर आत्मनिर्भर नहीं बन जाते तब तक हमें महान देश की पदवी तो दूर रही स्वतंत्र कहलाने का अधिकार नहीं है।”

I. भारत की अर्थव्यवस्था किस पर निर्भर करता है।

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| (a) कृषि   | (b) व्यापार                 |
| (c) उद्योग | (d) उपरोक्त में से कोई नहीं |

II. भारत की आत्मा कहाँ बसती हैं ?

- |          |         |            |         |
|----------|---------|------------|---------|
| (a) गाँव | (b) शहर | (c) महानगर | (d) नगर |
|----------|---------|------------|---------|

III. भारत की कितना जनसंख्या कृषि पर निर्भर करता है।

- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (a) 70 प्रतिशत | (b) 75 प्रतिशत | (c) 80 प्रतिशत | (d) 85 प्रतिशत |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघु उत्तरात्मक प्रश्न (Short type questions) :**

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$3 \times 10 = 30$$

1. सांख्यिकी की परिभाषा दीजिए।
2. वास्तविक माध्य (Actual mean) से विचलन ज्ञात करने की विधि बताइए।
3. औद्योगिक उत्पादन के सूचकांक (निर्देशांक) बनाने की विधि स्पष्ट कीजिए।
4. अंग्रेजी शासन के दौरान 'जमींदारी व्यवस्था' कृषि के विकास में एक बाधा थी। इसे स्पष्ट करें।
5. निजीकरण का अर्थ बताएँ। इसके पक्ष में तर्क दीजिए।
6. निर्धनता रेखा की परिभाषा दें।
7. हरित-क्रांति (Green Revolution) का क्या अर्थ हैं?
8. माध्यिका के गुण-दोष को लिखें।
9. जैविक खेती (Organic Farming) से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ-हानि का वर्णन करें।
10. चीन के ग्रेट लीप फार्वर्ड (The Great leap Forward, GLF) अभियान की व्याख्या कीजिए।

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :**

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रत्येक छः अंक के हैं।

$$5 \times 6 = 30$$

11. वर्गीकरण क्या हैं? इसके उद्देश्यों का वर्णन करें।
12. कार्यपियरसन के सह-संबंधी गणांक की गणना कैसे की जाती हैं?
13. भूमि सुधारों से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य क्या हैं? भारत में किए गये मुख्य भूमि सुधारों का वर्णन कीजिए।
14. बेरोजगारी का क्या अर्थ हैं? इसके विभिन्न रूप लिखिए।
15. भारत को नई आर्थिक नीति की आवश्यकता क्यों पड़ी?

**— : उत्तर : —****SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |                                |         |         |         |         |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c)                         | 2. (a)  | 3. (c)  | 4. (b)  | 5. (a)  |
| 6. (a)                         | 7. (d)  | 8. (b)  | 9. (a)  | 10. (b) |
| 11. (a)                        | 12. (c) | 13. (b) | 14. (b) | 15. (a) |
| 16. (c)                        | 17. (d) | 18. (b) | 19. (b) | 20. (b) |
| 21. (a)                        | 22. (a) | 23. (a) | 24. (a) | 25. (a) |
| 26. (b)                        | 27. (a) | 28. (c) | 29. (a) | 30. (b) |
| 31. (c)                        | 32. (d) | 33. (a) | 34. (b) |         |
| 35. I. (a), II. (a), III. (a), |         |         |         |         |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method****Wrong Methods**

- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्लाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केंद्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि****गलत विधियाँ**

- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि

3. Subject / विषय

4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केंद्र का नाम

5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर

6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|                     |
|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D)  |
| 2. (A) (B) (C) (D)  |
| 3. (A) (B) (C) (D)  |
| 4. (A) (B) (C) (D)  |
| 5. (A) (B) (C) (D)  |
| 6. (A) (B) (C) (D)  |
| 7. (A) (B) (C) (D)  |
| 8. (A) (B) (C) (D)  |
| 9. (A) (B) (C) (D)  |
| 10. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) |
| 12. (A) (B) (C) (D) |
| 13. (A) (B) (C) (D) |

|                     |
|---------------------|
| 14. (A) (B) (C) (D) |
| 15. (A) (B) (C) (D) |
| 16. (A) (B) (C) (D) |
| 17. (A) (B) (C) (D) |
| 18. (A) (B) (C) (D) |
| 19. (A) (B) (C) (D) |
| 20. (A) (B) (C) (D) |
| 21. (A) (B) (C) (D) |
| 22. (A) (B) (C) (D) |
| 23. (A) (B) (C) (D) |
| 24. (A) (B) (C) (D) |
| 25. (A) (B) (C) (D) |
| 26. (A) (B) (C) (D) |

|                        |
|------------------------|
| 27. (A) (B) (C) (D)    |
| 28. (A) (B) (C) (D)    |
| 29. (A) (B) (C) (D)    |
| 30. (A) (B) (C) (D)    |
| 31. (A) (B) (C) (D)    |
| 32. (A) (B) (C) (D)    |
| 33. (A) (B) (C) (D)    |
| 34. (A) (B) (C) (D)    |
| 35. I. (A) (B) (C) (D) |
| II. (A) (B) (C) (D)    |
| III. (A) (B) (C) (D)   |
| Or, I. (A) (B) (C) (D) |
| II. (A) (B) (C) (D)    |
| III. (A) (B) (C) (D)   |

# MODEL PAPER

## कक्षा-XI

### मनोविज्ञान (PSYCHOLOGY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[ पूर्णक : 70

[Total Marks : 70]

#### सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

#### खण्ड-I (SECTION-I)

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 28 |
|-----------------------|---|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) | — | 25 |
|---|---|----|

#### खण्ड-II (SECTION-II)

#### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| कुल अंक (Total Marks) | — | 42 |
|-----------------------|---|----|

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) | — | 08 (प्रत्येक 3 अंक) |
|--|---|---------------------|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) | — | 03 (प्रत्येक 6 अंक) |
|---|---|---------------------|

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।

(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)

5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।

(Answer should be in your own language.)

6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है । (No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)

7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें । (उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें

(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[ Psy.-1 ]

# MODEL SET—I

## SECTION—I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 22 = 22$$

1. मनोविज्ञान का सर्वप्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला कब खोला गया था ?  
 (A) 1879 ई० में      (B) 1885 ई० में      (C) 1890 ई० में      (D) 1900 ई० में
2. मनोविश्लेषणवाद का उदय कब हुआ ?  
 (A) 1879 ई० में      (B) 1890 ई० में      (C) 1900 ई० में      (D) 1905 ई० में
3. बिहार में सर्वप्रथम मनोविज्ञान का विभाग कहाँ खोला गया था?  
 (A) नालंदा      (B) दरभंगा      (C) पटना      (D) इनमें से कोई नहीं
4. आधुनिक मनोविज्ञान के पिता है-  
 (A) फ्रायड      (B) विल्हेम कुण्ट      (C) विलियम जेम्स      (D) इनमें से कोई नहीं
5. भारत में मनोविज्ञान का आधुनिक काल का प्रारंभ कब से माना जाता है?  
 (A) 1879 ई०      (B) 1885 ई०      (C) 1900 ई०      (D) 1915 ई०
6. पावलब महोदय ने आधिगम से सम्बन्धित प्रयोग किस जानवर पर किया था?  
 (A) बिल्ली      (B) कुत्ता      (C) चूहा      (D) बनमानुष
7. स्नायु मंडल की सबसे छोटी इकाई है-  
 (A) न्यूरौन      (B) कपाल      (C) टेक्टम      (D) इनमें से कोई नहीं
8. मानव शरीर में कोशों की संख्या है।  
 (A) लगभग 1 करोड़      (B) लगभग 10 करोड़      (C) लगभग 10 अरब      (D) इनमें से कोई नहीं
9. मानव का सर्वाधिक विकास किस अवस्था में होता है?  
 (A) गर्भावस्था में      (B) शैशववस्था में      (C) जन्म के बाद      (D) बाल्यावस्था में
10. मनोविज्ञान किस विषय से निःसृत है?  
 (A) इतिहास      (B) भूगोल      (C) समाजशास्त्र      (D) दर्शनशास्त्र

- निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें। निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है, उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें।
- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-I की व्याख्या कथन-II से की जा सकती है।
  - (B) दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन-I की व्याख्या कथन-II से नहीं की जा सकती है।
  - (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है।
  - (D) कथन-II सही है। परन्तु कथन-I गलत है।
11. कथन-I : मनोविज्ञान की जो शाखा बच्चों के व्यवहार का अध्ययन करती है उसे समाज मनोविज्ञान कहते हैं।  
कथन-II : प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का विषय जीव के व्यवहार का प्रायोगिक अध्ययन करना है।
12. कथन-I : भ्रम एक मानसिक प्रक्रिया है, जिसके द्वारा किसी उपस्थित उद्धीपन का गलत ज्ञान प्राप्त होता है।  
कथन-II : व्यक्तिगत भ्रम अस्थायी और क्षणिक होते हैं।
13. कथन-I : वह मानसिक प्रक्रिया, जिसमें उद्धीपक के अनुपस्थिति में ही उसका अभास होता है। वह भ्रम कहलाता है।  
कथन-II : वह मानसिक प्रक्रिया जिसमें उद्धीपक के उपस्थिति में ही गलत ज्ञान की प्राप्ति होती विभाग मिलता है।
14. कथन-I : अवास्तविक उद्धीपक का सम्बन्ध वास्तविक उद्धीपक से स्थापित होता है यह सिद्धांत कोपका माने दिया है।  
कथन-II : सूझ के सिद्धांत को कोलहर एवं कोपका ने प्रतिपादित किया है।
15. कथन-I : सर्वेक्षण की उत्पत्ति फ्रेंच शब्द sur और लैटिन veer शब्द से हुयी है।  
कथन-II : सर्वेक्षण का शब्दिक अर्थ उपर देखना अर्थात् किसी घटना या स्थिति को उपर से देखना है।
- निर्देश :** प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें। सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।
16. कैनन-बर्ड सिद्धांत का प्रतिपादन किया-
- |          |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| (A) कैनन | (B) बार्ड | (C) जेम्स | (D) लैंगे |
|----------|-----------|-----------|-----------|
17. आत्म-सिद्धि के सिद्धांत से सम्बन्धित पक्ष है-
- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| (A) पिरामिड नुमा मॉडल                    | (B) सबसे पुराना सिद्धांत    |
| (C) अब्राहम एच. मैस्लो द्वारा प्रतिपादित | (D) जेम्स द्वारा प्रतिपादित |
18. जैविक अभिप्रेक के अन्तर्गत आते हैं-
- |            |           |         |         |
|------------|-----------|---------|---------|
| (A) संबंधन | (B) शक्ति | (C) भूख | (D) काम |
|------------|-----------|---------|---------|
- निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें।
- | कॉलम-I       | कॉलम-II                 |
|--------------|-------------------------|
| 19. विधि     | (A) सूझ या अन्तर्दृष्टि |
| 20. नियम     | (B) कुर्ता              |
| 21. सिद्धांत | (C) तत्परता नियम        |
| 22. प्रयोज्य | (C) पूर्ण या अंश        |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 एक उत्तरों हेतु एक गद्यांश दिया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़ें तथा प्रश्नों के सही उत्तर चिन्हित करें :-

$3 \times 2 = 6$

विकासात्मक मनोविज्ञान में बच्चों का अध्ययन गर्भावस्था से आरंभ होता है। इस मनोविज्ञान के शाखा का उपयोगिता बच्चों के लिए शिक्षकों के लिए, माता-पिता आदि के लिए अधिक है। मानव का विकास गर्भावस्था शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था आदि से होते हुए पूर्णता की ओर गमन करता है। बच्चों के विकास में वंशनुक्रम और वातावरण का प्रभाव पड़ता है। जन्म के समय शिशुओं में दृष्टि संबंदी क्षमता वर्तमान रहती है।

23. विकासात्मक मनोविज्ञान में बच्चों का अध्ययन कब से आरंभ होता है।  
 (A) गर्भावस्था से      (B) किशोरावस्था से      (C) जन्म के बाद      (D) परिपक्वता से
24. विकासात्मक मनोविज्ञान की उपयोगिता निम्नलिखित में किसके लिए है?  
 (A) बच्चों के लिए      (B) शिक्षकों के लिए      (C) माता-पिता के लिए      (D) उपरोक्त सभी के लिए
25. जन्म के समय शिशुओं में कौन संबंदी क्षमता रहती है।  
 (A) दृष्टि      (B) श्रवण      (C) उपरोक्त दोनों      (D) इनमें से कोई नहीं

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $8 \times 3 = 24$

1. स्मरण (स्मृति) की परिभाषा दें।
2. प्रेरणा की परिभाषा दें। तथा उसके प्रकारों का वर्णन करें।
3. मेरुरज्जु या सुषुम्ना की बनावट एवं कार्यों का वर्णन करें।
4. शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दें।
5. सीखना तथा परिपक्वता के बीच अन्तर स्पष्ट करें।
6. मानव कान की बनावट का वर्णन करें।
7. भ्रम के कारणों को लिखें।
8. जेम्स-लॉजे सिद्धांत की सीमाओं का वर्णन करें।

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :

प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

$3 \times 6 = 18$

9. मनोविज्ञान की आधुनिक परिभाषा दें। तथा उसकी व्याख्या करें।  
**अथवा,** न्यूटॉन की बनावट एवं उनके कार्यों का वर्णन करें।
10. सीखने के सूझ का सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या करें।  
**अथवा,** दैनिक जीवन में मनोविज्ञान की उपयोगिता स्पष्ट करें।
11. संप्रत्यय क्या है? चिंतन की प्रक्रिया में संप्रत्यय की भूमिका की व्याख्या करें।  
**अथवा,** विकास की परिभाषा दें एवं उनके आवश्यक अवस्थाओं को स्पष्ट करें।

— : उत्तर : —

**SECTION-I**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (A)                  2. (C)                  3. (C)                  4. (B)                  5. (D)

6. (B)                  7. (A)                  8. (C)                  9. (A)                  10. (D)

11. (D)                  12. (A)                  13. (C)                  14. (C)                  15. (A)

16. (A, B)                  17. (C, D)                  18. (C, D)                  19. (D)                  20. (C)

21. (A)                  22. (B)                  23. (A)                  24. (D)                  25. (A)

# MODEL SET—II

## SECTION—I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 22 = 22$**

1. भारत में मनोविज्ञान का प्रथम विभाग कब आरंभ किया गया ?  
 (A) 1879 ई० में      (B) 1900 ई० में      (C) 1916 ई० में      (D) 1924 ई० में
  2. गेस्टाल्टवाद की स्थापना किसने की थी?  
 (A) मैक्सवर्दाईमर      (B) बुण्ट      (C) फ्रायड      (D) कोहलर
  3. अधिगम का अध्ययन सर्वप्रथम किसने आरंभ किया ?  
 (A) पावलव      (B) धौनडाईक      (C) कोहलर      (D) स्कीनर
  4. अधिक लम्बे विषय के अधिगम के लिए कौन विधि अधिक उपयुक्त है?  
 (A) पूर्ण विधि      (B) अंश विधि      (C) अविराम विधि      (D) इनमें से कोई नहीं
  5. मानव मस्तिष्क में संधि की संख्या कितनी होती है?  
 (A) 1 लाख      (B) 1 करोड़      (C) 10 करोड़      (D) 1 अरब
  6. बच्चों का पूर्व पाठशालीय अवस्था को कब से कब तक मानी जाती है?  
 (A) दो वर्ष से पाँच वर्ष      (B) तीन से छः वर्ष      (C) चार से सात वर्ष      (D) पाँच से आठ वर्ष
  7. संरचनावादी सिद्धांत की स्थापना हुयी—  
 (A) 1880 ई० में      (B) 1890 ई० में      (C) 1896 ई० में      (D) इनमें से कोई नहीं
  8. कान की नली का लम्बाई होती है—  
 (A) 20 मी० मी०      (B) 25 मी० मी०      (C) 30 मी० मी०      (D) 32 मी० मी०
  9. व्यवहारवादी सम्प्रदाय का प्रतिपादन किसने किया?  
 (A) वरदाईमर      (B) बुण्ट      (C) विलियम जेम्स      (D) वाटसन
  10. आँख में पटलों की संख्या कितनी होती है?  
 (A) दो      (B) तीन      (C) चार      (D) पाँच
- निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें।
- (A) दोनों कथन सही है तथा कथन-I की व्याख्या कथन-II से की जा सकती है।
  - (B) दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन-I की व्याख्या कथन-II से नहीं की जा सकती है।
  - (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है।
  - (D) कथन-II सही है। परन्तु कथन-I गलत है।

11. कथन-। : मनो विज्ञान व्यवहार एवं अनुभूति का विज्ञान है।  
 कथन-॥ : प्रयोगात्मक विधि मनोविज्ञान की आधुनिक विधि है।

12. कथन-। : अमेरिका में गेस्टल्टवाद मनोविज्ञान का उदय हुआ।  
 कथन-॥ : सिगमंड फ्रायड ने मनोविश्लेषणवाद का विकास किया।

13. कथन-। : पलक का उठना-गिरना साँस या फेफड़ा की गति स्वायत तंत्रिकातंत्र के अन्तर्गत आता है।  
 कथन-॥ : फेफड़ा, अतड़ी, गुर्दे बाह्य अंगों के अन्तर्गत आते हैं।

14. कथन-। : प्रत्यक्षण एक जटिल संज्ञानात्मक मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी उद्घीषक का तत्कालिक ज्ञान होता है।  
 कथन-॥ : सीखने की प्रक्रिया के पिछे कोई अभिप्रेरणा काम करता है।

15. कथन-। : निर्णयन में व्यक्ति को उपलब्ध विकल्पों में से चयन करना होता है।  
 कथन-॥ : निर्णय लेना तथा निर्णयन अंतः संबंधित प्रक्रियाएँ हैं।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों में एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के उत्तर देना अनिवार्य है।

16. सामान्यतः न्यूरौन के मुख्य अंग हैं-  
 (A) कोश (B) शाखिका (C) थैलेमस (D) मुरुरक्जु

17. बाह्य कर्ण का भाग है-  
 (A) रकाब (B) पिता (C) कोकिलया (D) कान की नली

18. सीखने के नियम हैं-  
 (A) अभ्यास (B) पूर्ण या अंश (C) तत्परता (D) संतराल

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें।

## कॉलम-।

19. इलाहाबाद में मनोविज्ञानशाला की स्थापना (A) 1962  
20. गाँधी में हॉस्पीटल फॉर्मेंटलडजीसिस की स्थापना (B) जर्मनी  
21. प्रथम मनोविज्ञान की प्रयोगशाला स्थापना (C) 1954  
22. भारतीय मनोवैज्ञानिक एशोसिएशन की स्थापना (D) 1924

कॉलम-II

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 में एक उत्तरांस हेतु एक गद्यांश दिया गया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़े तथा दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर लिखें।  $3 \times 2 = 6$

$$3 \times 2 = 6$$

स्मरण वह मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा मानव अपने गत अनुभवों को वर्तमान चेतना में लाते हैं। स्मरण एवं रचनात्मक मानसिक प्रक्रिया है। अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृति को दो भागों में बांटा गया है। अल्पकालिक स्मृति का सत्ताकाल छोटा एवं सीमित (40 सेकैण्ड से कम) होता है। स्मृति प्रसार 5 से 9 इकाई का होता है जबकि दीर्घकालिक स्मृति का सत्ताकाल घंटों, महीनों एवं वर्षों तक बनी रहती है। यह रिहर्सल से अधिक समय तक कायम रहता है जिन्हें STM और LIM के नाम से जाना जाता है।

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :**

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $8 \times 3 = 24$

1. मनोविज्ञान के विकास का संक्षिप्त रूप प्रस्तुत करें।
2. अन्तनिरीक्षण विधि से क्या समझते हैं?
3. समाज मनोविज्ञान की परिभाषा दे।
4. हाइपोथैलेमस से क्या समझते हैं?
5. संस्कृति का क्या अर्थ है?
6. समान्य तथा असमान्य व्यक्ति में अन्तर बताएँ।
7. प्रत्यक्षीकरण की परिभाषा दे?
8. अधिगम (सीखने) की परिभाषा दें।

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :** $3 \times 6 = 18$ 

प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

9. अनुबंधित अनुक्रिया सिद्धांत का मूल्यांकन करें।  
अथवा, सीखना एवं परिपक्वता के बीच सम्बन्ध स्पष्ट करें।
10. मानव आँख की बनावट एवं कार्यों का वर्णन करें।  
अथवा, विकास में सामाजीकरण की भूमिका स्पष्ट करें।
11. प्रयोग विधि की परिभाष दें एवं इनके गुण दोषों को लिखें।  
अथवा, सीखने में अभिप्रेरण की भूमिका स्पष्ट करें।

**— : उत्तर : —****SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |         |            |         |         |         |
|---------|------------|---------|---------|---------|
| 1. (C)  | 2. (A)     | 3. (A)  | 4. (B)  | 5. (C)  |
| 6. (B)  | 7. (C)     | 8. (B)  | 9. (D)  | 10. (C) |
| 11. (A) | 12. (D)    | 13. (C) | 14. (B) | 15. (A) |
| 16. (B) | 17. (B, D) | 18. (A) | 19. (C) | 20. (A) |
| 21. (C) | 22. (B)    | 23. (D) | 24. (C) | 25. (A) |

# **MODEL SET-III**

# **SECTION-I**

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें।  $1 \times 5 = 5$

- (A) यदि दोनों कथन सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या करता है।  
(B) यदि दोनों कथन सही हो परंतु कथन II, कथन की I सही व्याख्या करता है।  
(C) यदि कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।  
(D) यदि कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

11. **कथन I :** कोई भी सूचना जिस पर हम ध्यान देते हैं वह हमारी द्वितीय स्मृति में प्रवेश करती है।  
**कथन II :** सूचना अल्पकालीन स्मृति से दीर्घकालीन स्मृति में विस्तारपरक पुर्वाभ्यास द्वारा प्रवेश करती है।
12. **कथन I :** प्रकाश के दृष्टिपटल पर पहुँचने पर वहाँ की शलाकाएँ और सुर्चों उत्तेजित होकर तंत्रिका आवेग उत्पन्न करती हैं।  
**कथन II :** प्रकाश तरंगे कार्निया जलद्रव और पुतली होती हुई लेंस पर पड़ती हैं।
13. **कथन I :** प्रकाश अनुकूलन का संबंध मंद प्रकाश के प्रभाव के बाद तीव्र प्रकाश से समायोजन की प्रक्रिया से है।  
**कथन II :** तभी अनुकूलन का तात्पर्य प्रकाश से समायोजन से है।
14. **कथन I :** पिन्ना में टकराकर या इकट्ठी होकर ध्वनि तरंगे कान की नली में प्रवेश करती है।  
**कथन II :** पिन्ना कान का वह अंश है जो बाहर की ओर निकला रहता है।
15. **कथन I :** इंबिगहास के अनुसार स्मृति पुनरुत्पादक स्वरूप का होता है।  
**कथन II :** बार्टलेट के अनुसार स्मृति शारीरिक प्रक्रिया है।
- निर्देश :** प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें। सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।
16. इनमें से कौन धनात्मक संवेदन है?  
 (A) प्रेम (B) उल्लास (C) स्नेह (D) क्रोध
17. इसमें कौन प्रतिवर्ती क्रिया के उदाहरण है?  
 (A) पुतली का फैलना सिकुड़ना (B) सांस लेना (C) बातें करना (D) इसमें से कोई नहीं
18. मनोविज्ञान अध्ययन करता है।  
 (A) अनुभव (B) व्यवहार (C) मानसिक प्रक्रिया (D) चर

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें।

#### कॉलम-I

19. प्राचीन अनुबंधन  
 20. क्रियापूर्व / नैमित्क अनुबंधन  
 21. प्रेक्षणात्मक अधिगम  
 22. अव्यक्त अधिगम

#### कॉलम-II

- (A) बी. एफ. स्किनर  
 (B) पावलब  
 (C) टालमैन  
 (D) बंडुरा

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 एक उत्तरों हेतु एक गद्यांश दिया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर चिह्नित करें :-

$3 \times 2 = 6$

स्मृति वह मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा हम अपने गत अनुभव को संग्रहित कर उसे वर्तमान चेतना में लाते हैं इसमें 3 स्वतंत्र किंतु अंत संबंधित अवस्था होती हैं। ये हैं कुटसंकेत, भंडारण एवं पुनरुद्धार। कोई भी सूचना जो हमारे द्वारा ग्रहण की जाती है वह इन अवस्थाओं से अवश्य प्रवाहित होती है। कुटसंकेतन पहली अवस्था है जिसका तात्पर्य उस प्रक्रिया से है जिसके द्वारा सूचना स्मृति तंत्र में पहली बार पंजीकृत की जाती है। भंडारण स्मृति की द्वितीय अवस्था है इसका तात्पर्य उस प्रक्रिया से है जिसके द्वारा सूचना कुछ समय-सीमा तक धारण की जाती है। पुनरुद्धार स्मृति की 3 री अवस्था है। विभिन्न प्रकार के संज्ञानात्मक कार्यों जैसे समस्या-समाधान, निर्णय आदि को करने के लिए जब सचित सुचना को पुनः चेतना में लाया जाता है तो इस प्रक्रिया को पुनरुद्धार कहा जाता है।

23. स्मृति वह मानसिक प्रक्रिया  
 (A) जिसके द्वारा हम अनुभव को संग्रह करते हैं।  
 (B) जिसके द्वारा हम गत अनुभव को संग्रह करके उसे वर्तमान चेतना में लाते हैं।  
 (C) जिसके द्वारा हम किसी भुली घटना को याद करते हैं।  
 (D) जिसके द्वारा हम किसी घटना को सह संबंधित करते हैं।

## **SECTION-II**

## **गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)**

### **लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :**

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $8 \times 3 = 24$

1. वैयक्तिक साक्षात्कार से क्या समझते हैं इसके प्रकार का संक्षेप में वर्णन करें।
  2. मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में नैतिकता के सिद्धांत को स्पष्ट करें।
  3. समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों को वर्णन करें।
  4. संस्कृतीकरण तथा परसंस्कृतिकरण में क्या अंतर है। स्पष्ट करें।
  5. प्रौद्योगिकी में प्रवेश करने पर व्यक्ति को कौन-कौन सी चुनौती का सामना करना पड़ता है। बताएं।
  6. संवेदन और प्रत्यक्षण में क्या अंतर है।
  7. वाचिक अधिगम के अध्ययन में प्रयुक्त विधि का संक्षेप में वर्णन करें।
  8. वद्वावस्था में होनेवाले शारीरिक एवं मानसिक परिवर्तन का वर्णन करें।

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :

सभी प्रश्नों के उत्तर दो प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

$$3 \times 6 = 18$$

9. समस्या समाधान से क्या तात्पर्य है इसके अवरोधों का वर्णन करें।  
अथवा,

सर्जनात्मक चिन्तन के स्वरूप एवं प्रक्रिया का वर्णन करें।

10. दैनिक जीवन में मनोविज्ञान की उपयोगिता का वर्णन करें।  
अथवा,  
भारत में मनोविज्ञान के विकास का वर्णन करें।

11. अभिप्रेक से क्या तात्पर्य है इसके प्रकार की व्याख्या करें।  
अथवा,  
मैस्लो के आत्म-सिद्धि सिद्धांत की व्याख्या करें।

— : उत्तर : —

**SECTION-I**

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |                   |              |                   |         |         |
|-------------------|--------------|-------------------|---------|---------|
| 1. (A)            | 2. (C)       | 3. (B)            | 4. (B)  | 5. (B)  |
| 6. (C)            | 7. (C)       | 8. (C)            | 9. (A)  | 10. (A) |
| 11. (A)           | 12. (A)      | 13. (C)           | 14. (A) | 15. (C) |
| 16. (A), (B), (C) | 17. (A), (B) | 18. (A), (B), (C) | 19. (B) | 20. (A) |
| 21. (D)           | 22. (C)      | 23. (B)           | 24. (A) | 25. (C) |

## **MODEL SET-IV**

# **SECTION-I**

## **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)**

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 22 = 22$$



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें।

- (A) यदि दोनों कथन सही है और कथन I, कथन II की सही व्याख्या करता है।

(B) यदि दोनों कथन सही हो परंतु कथन II, कथन की I सही व्याख्या करता है।

(C) यदि कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।

(D) यदि कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

12. **कथन I :** अंतर्नींद में तनाव का अनुभव होता है।  
**कथन II :** आवश्यकता से अंतर्नींद की उत्पत्ति होती है।
13. **कथन I :** द्रुंद के कारण कुंठा होती है।  
**कथन II :** द्रुंद जन्मजात होता है।
14. **कथन I :** कौशल अधिगम का पहला चरण संज्ञानात्मक है।  
**कथन II :** कौशल अधिगम का दूसरा चरण स्वायत है।
15. **कथन I :** मेरुरज्जु और मस्तिष्क केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र के दो अंग हैं।  
**कथन II :** मस्तिष्क के अंतर्गत 5 भाग हैं।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें। सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।

16. इसमें कौन जैविक अभिप्रेक है।  
 (A) भुख (B) व्यास (C) काम (D) उपलब्धि
17. मनोवैज्ञानिक जांच के लक्ष्य हैं।  
 (A) वर्णन (B) पूर्वकथन (C) व्याख्या (D) चर
18. सर्जनात्मक चिन्तन के चरण हैं।  
 (A) तैयारी (B) उद्भवन (C) पूर्वकथन (D) इनमें से कोई नहीं

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें।

#### कॉलम-I

19. शारीरिक अंगों की बढ़ोतरी
20. संपूर्ण जीवन-चक्र में बढ़ोतरी
21. निर्धारित क्रम का अनुसरण
22. प्रजाति विशिष्ट परिवर्तन

#### कॉलम-II

- (A) क्रमविकास
- (B) परिपक्वता
- (C) विकास
- (D) संवृद्धि

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 एक उत्तरों हेतु एक गद्यांश दिया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर चिह्नित करें :-

$3 \times 2 = 6$

आंख का दो असमान कोष्ठ में विभाजित करता है जलीय कोष्ठ तथा काचाब कोष्ठ / जलीय कोष्ठ, कार्निया एवं लेन्स के मध्य स्थित है यह आकार में छोटा होता है और इसमें पानी जैसा द्रव्य भरा होता है जिसे नेत्रोद कहते हैं काचाभ कोष्ठ लेन्स एवं रेटिना के बीच स्थित होता है इसमें जेली जैसा प्रोटीन भरा होता है जिसे काचाभ द्रव कहते हैं इन तरलों से लेन्स के उचित स्थान एवं उपयुक्त आकार में बने रहने में सहायता मिलती है। समंजन एक ऐसी प्रक्रिया हैं जिसके माध्यम से भिन्न-भिन्न दुरी की वस्तु को फोकस करने के लिए लेन्स अपने आकार में परिवर्तन करता है।

23. लेन्स आंख को कितने असमान कोष्ठ में विभाजित करता है।  
 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
24. जलीय कोष्ठ कहां अवस्थित है।  
 (A) पेशिया (B) काचाभ द्रव (C) रेटिना (D) कार्निया एवं लेन्स के मध्य
25. काचाभ कोष्ठ कहां अवस्थित है।  
 (A) लेन्स एवं रेटिना के मध्य (B) पारितारिका (C) श्वेतपटल (D) शंकु

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$8 \times 3 = 24$$

1. चयनात्मक अवधान को प्रभावित करने वाले कारकों का संक्षेप में वर्णन करें।
2. प्रेक्षण से क्या तात्पर्य है इसके गुण-दोषों का संक्षेप में वर्णन करें।
3. संस्कृति और समाज में क्या अंतर हैं।
4. किशोरावस्था की कुछ प्रमुख चिंता को संक्षेप में बताएं।
5. तर्क से क्या तात्पर्य है इसके प्रकार को संक्षेप में स्पष्ट करें।
6. सर्जनात्मक चिंतन क्षमता एवं कौशल को बढ़ाने में सहायक कुछ उपाय का वर्णन करें।
7. प्रश्नावली सर्वेक्षण का संक्षेप में वर्णन करें।
8. अंतदृष्टि अधिगम की संक्षेप में व्याख्या करें।

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दो प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

$$3 \times 6 = 18$$

9. संवेग के जेम्स लैंगे सिद्धांत का वर्णन करें।  
अथवा,  
संवेग के कैनन बार्ड सिद्धांत का वर्णन करें।
10. अधिगम सिद्धांत के अनुप्रयोग का वर्णन करें।  
अथवा,  
अधिगम अधिगम अशक्तता से क्या तात्पर्य है। इसके लक्षणों का वर्णन करें।
11. स्मृति से क्या तात्पर्य है? स्मृति को उन्नत बनाने के उपाय का वर्णन करें।  
अथवा,  
विस्मरण के स्वरूप एवं कारणों की व्याख्या करें।

## — : उत्तर : —

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |                   |                   |              |         |         |
|-------------------|-------------------|--------------|---------|---------|
| 1. (A)            | 2. (A)            | 3. (A)       | 4. (A)  | 5. (B)  |
| 6. (C)            | 7. (A)            | 8. (A)       | 9. (A)  | 10. (C) |
| 11. (C)           | 12. (A)           | 13. (C)      | 14. (C) | 15. (C) |
| 16. (A), (B), (C) | 17. (A), (B), (C) | 18. (A), (B) | 19. (D) | 20. (C) |
| 21. (B)           | 22. (A)           | 23. (A)      | 24. (D) | 25. (D) |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method**



**Wrong Methods**



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्लाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केंद्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि**



**गलत विधियाँ**



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि

3. Subject / विषय

4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केंद्र का नाम

5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर

6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|                     |                     |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D)  | 14. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D)    |
| 2. (A) (B) (C) (D)  | 15. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D)    |
| 3. (A) (B) (C) (D)  | 16. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D)    |
| 4. (A) (B) (C) (D)  | 17. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D)    |
| 5. (A) (B) (C) (D)  | 18. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D)    |
| 6. (A) (B) (C) (D)  | 19. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D)    |
| 7. (A) (B) (C) (D)  | 20. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D)    |
| 8. (A) (B) (C) (D)  | 21. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D)    |
| 9. (A) (B) (C) (D)  | 22. (A) (B) (C) (D) | 35. I. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | II. (A) (B) (C) (D)    |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | III. (A) (B) (C) (D)   |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | Or, I. (A) (B) (C) (D) |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | II. (A) (B) (C) (D)    |

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 14. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D)    |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D)    |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D)    |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D)    |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D)    |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D)    |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D)    |
| 21. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D)    |
| 22. (A) (B) (C) (D) | 35. I. (A) (B) (C) (D) |
| 23. (A) (B) (C) (D) | II. (A) (B) (C) (D)    |
| 24. (A) (B) (C) (D) | III. (A) (B) (C) (D)   |
| 25. (A) (B) (C) (D) | Or, I. (A) (B) (C) (D) |
| 26. (A) (B) (C) (D) | II. (A) (B) (C) (D)    |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 27. (A) (B) (C) (D)    | 38. (A) (B) (C) (D) |
| 28. (A) (B) (C) (D)    | 39. (A) (B) (C) (D) |
| 29. (A) (B) (C) (D)    | 40. (A) (B) (C) (D) |
| 30. (A) (B) (C) (D)    | 41. (A) (B) (C) (D) |
| 31. (A) (B) (C) (D)    | 42. (A) (B) (C) (D) |
| 32. (A) (B) (C) (D)    | 43. (A) (B) (C) (D) |
| 33. (A) (B) (C) (D)    | 44. (A) (B) (C) (D) |
| 34. (A) (B) (C) (D)    | 45. (A) (B) (C) (D) |
| 35. I. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) |
| II. (A) (B) (C) (D)    | 47. (A) (B) (C) (D) |
| III. (A) (B) (C) (D)   | 48. (A) (B) (C) (D) |
| Or, I. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) |
| II. (A) (B) (C) (D)    | 50. (A) (B) (C) (D) |
| III. (A) (B) (C) (D)   |                     |

# MODEL PAPER

## कक्षा-XI भूगोल (GEOGRAPHY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[ पूर्णक : 70  
[Total Marks : 70]

### सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है। (Questions are in two sections)

### खण्ड-I (SECTION-I) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

|   |   |    |
|---|---|----|
| कुल अंक (Total Marks)                           | — | 28 |
| कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) | — | 25 |

### खण्ड-II (SECTION-II) गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| कुल अंक (Total Marks)                   | — | 42                  |
| लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type)  | — | 08 (प्रत्येक 3 अंक) |
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) | — | 03 (प्रत्येक 6 अंक) |

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें।  
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें।  
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है।  
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें।  
(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें)  
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[ Geo.-1 ]

# MODEL SET—I

## SECTION—I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 22 = 22$$

1. निम्नलिखित में से कौन-सा सक्रिय ज्वालामुखी है ?
 

|                 |              |                  |          |
|-----------------|--------------|------------------|----------|
| (A) स्ट्रांबोली | (B) विसूवियस | (C) बैरन आइलैण्ड | (D) पोपा |
|-----------------|--------------|------------------|----------|
2. पृथ्वी के क्रोड पर कौन-से दो पदार्थ पाए जाते हैं ?
 

|                     |                    |                    |                   |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| (A) निकिल तथा तांबा | (B) तांबा तथा लोहा | (C) निकिल तथा लोहा | (D) लोहा तथा चूना |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
3. निम्नलिखित में से किस शहर में दिन की अवधि सर्वाधिक है ?
 

|           |            |             |            |
|-----------|------------|-------------|------------|
| (A) मुंबई | (B) चेन्नई | (C) श्रीनगर | (D) दिल्ली |
|-----------|------------|-------------|------------|
4. निम्नलिखित में से किस प्रकार के क्षेत्र में कोपेन की 'H' जलवायु पाई जाती है?
 

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| (A) उच्च अक्षांश | (B) उच्च पर्वतीय प्रदेश |
| (C) उच्च तापमान  | (D) अधिक वर्षा          |
5. होमा-सेपियन (Homo-sepiens) प्रजाति किस से संबंधित है ?
 

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (A) पौधे          | (B) शाकाहारी जीव |
| (C) मांसाहारी जीव | (D) मानव         |
6. निम्नलिखित में से किस विद्वान द्वारा 'क्रमबद्ध' भूगोल प्रवर्तित किया गया ?
 

|                 |              |              |            |
|-----------------|--------------|--------------|------------|
| (A) इरेटॉस्थनीज | (B) हम्बोल्ट | (C) स्ट्रेबो | (D) टॉलेमी |
|-----------------|--------------|--------------|------------|
7. निम्नलिखित में से किस राज्य की जनसंख्या सर्वाधिक है ?
 

|                  |           |                  |                   |
|------------------|-----------|------------------|-------------------|
| (A) पश्चिम बंगाल | (B) बिहार | (C) उत्तर प्रदेश | (D) आन्ध्र प्रदेश |
|------------------|-----------|------------------|-------------------|
8. समुद्रतल पर सामान्य वायुमण्डलीय दाब कितना होता है ?
 

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (A) 1031.25 मिलीबार | (B) 1013.25 मिलीबार |
| (C) 1013.52 मिलीबार | (D) 1031.52 मिलीबार |
9. निम्नलिखित में से कौन-सा पटल विरूपण से संबंधित नहीं है ?
 

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (A) पर्वत बल     | (B) प्लेट विवर्तनिक |
| (C) महादेशजनक बल | (D) संतुलन          |
10. निम्नलिखित में से कौन-से भारतीय क्षेत्रों में भूकम्प के आने की संभावना सर्वाधिक होती है?
 

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| (A) उत्तर-पूर्वी राज्य | (B) दक्षकन का पठार |
| (C) कोरोमण्डल तट       | (D) गंगा का मैदान  |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

- (A) (A) एवं (R) दोनों नहीं है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।  
(B) (A) एवं (R) दोनों नहीं है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

11. **कथन (A)** : ८० प० मानसून अधिक सक्रिय होती है और अतिवृष्टि करती है, तो बाढ़ की स्थिति उत्पन्न हो जाती है।  
**कारण (A)**: मानसून की अनिश्चितता तथा अनियमितता

12. **कथन (A)**: उत्तर प्रदेश में भारत की जनसंख्या का सर्वाधिक जमाव पाया जाता है।  
**कारण (R)**: क्षेत्रफल के दृष्टि से यह भारत का सबसे बड़ा राज्य है।

13. **कथन (A)**: जैव-विविधता के संरक्षण की आवश्यकता है।  
**कारण (R)**: मानव जीवन के अस्तित्व के लिए आवश्यक है।

14. **कथन (A)**: विश्व में सबसे ठण्ड स्थान साइबेरिया में स्थित बरखोचान्स्क है।  
**कारण (R)**: यह निम्न अक्षांशों पर स्थित है।

15. **कथन (A)**: अलेकजैण्डर वॉन हम्बोल्ट तथा कार्ल रिटर आधुनिक भूगोल के संस्थापक हैं।  
**कारण (R)**: दोनों भूगोलवेत्ता समकालीन थे।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें। सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। सूची-I एक की प्रविष्टियों को सूची-II में दिये गये विकल्पों को सुमेल कीजिए।

सूची-1

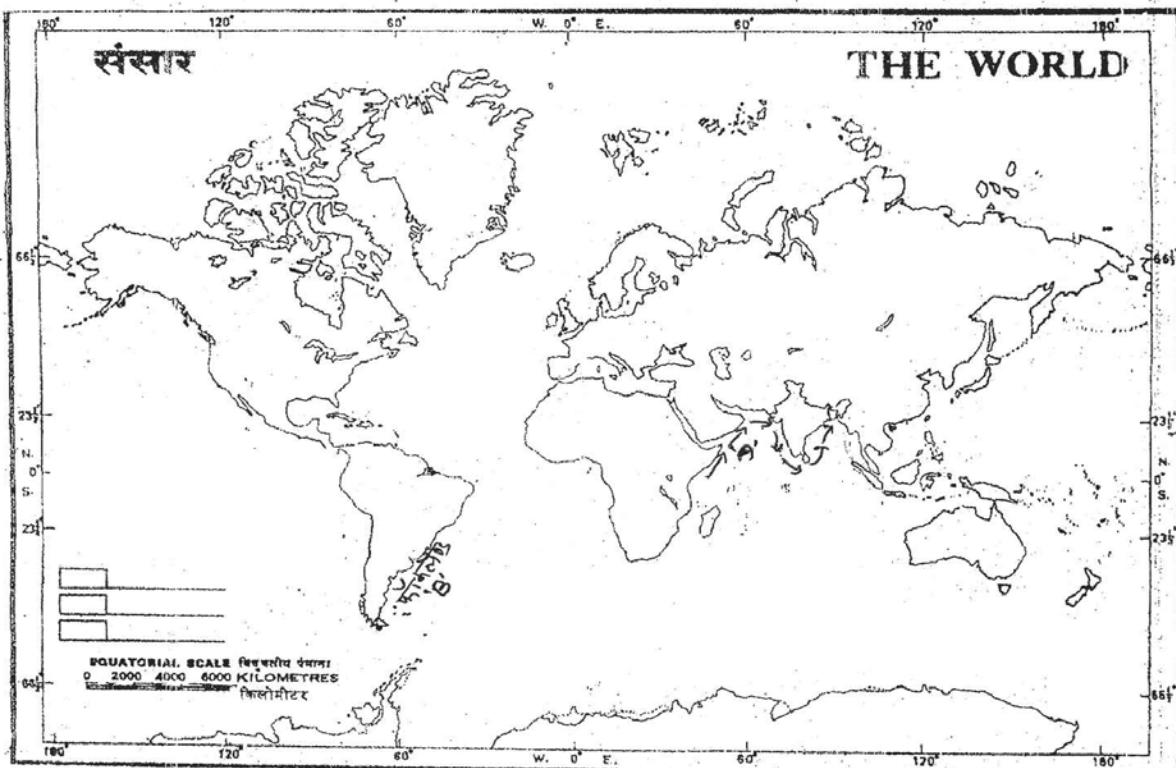
- |     |                  |                    |
|-----|------------------|--------------------|
| 19. | मौसम विज्ञान     | (A) महाद्वीपों     |
| 20. | भू-आकृति विज्ञान | (B) मृदा निर्माण   |
| 21. | जल विज्ञान       | (C) जलवायु विज्ञान |
| 22. | मृदा विज्ञान     | (D) महासागरों      |

सूची-2

- (A) महाद्वीपों
  - (B) मृदा निर्माण
  - (C) जलवायु विज्ञान
  - (D) महासागरों

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 तक में मानचित्र को ध्यान से देखें तथा नीचे दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर लिखें।

$3 \times 2 =$






## **SECTION-II**

## **गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)**

### **लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :  $8 \times 3 = 24$

$$8 \times 3 = 24$$

- पृथ्वी की उत्पत्ति के संबंध में कांट तथा लाप्लास द्वारा दिए गए तर्कों का वर्णन करें?
  - आग्नेय शैल क्या है ? आग्नेय शैल के निर्माण की पद्धति एवं उनके लक्षण बताइए।
  - भौतिक एवं रासायनिक अपक्षय में अन्तर स्पष्ट करें।

4. महासागरों के तापमान वितरण को प्रभावित करनेवाले किन्हीं तीन कार कों का परीक्षण कीजिए।
5. जल संभर तथा नदी द्रोणियों में अंतर स्पष्ट करें।
6. भू-स्खलन के प्रभावों का वर्णन कीजिए।
7. आपदा तथा संकट में अंतर स्पष्ट कीजिए।
8. भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित भौगोलिक लक्षणों को दर्शाइए तथा उनके नाम भी लिखिए।  
 (A) मनार की खाड़ी (B) विंध्या पर्वत (D) महानदी

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :**

सभी प्रश्नों के उत्तर दो प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

$3 \times 6 = 18$

9. सूर्योत्तर क्या है ? इसे प्रभावित करनेवाले कारकों का वर्णन करें।  
 अथवा,  
 वायुमण्डल की संरचना एवं प्रत्येक परत की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
10. उत्तरी भारत के विशाल मैदान की मुख्य भू-आकृतियों का वर्णन करें।  
 अथवा,  
 भारत की नदियाँ किस तरह देश के लिए उपयोगी हैं ?
11. भारत में प्राकृतिक बनस्पति किस प्रकार वर्षा के वार्षिक वितरण पर अधिकृत है? अपने उत्तर को उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।  
 अथवा,  
 मृदा संरक्षण क्या है ? मृदा संरक्षण के कुछ उपाय सुझाइए।

**— : उत्तर : —**

**SECTION-I**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (A)  | 2. (C)  | 3. (C)  | 4. (B)  | 5. (D)  |
| 6. (B)  | 7. (C)  | 8. (B)  | 9. (C)  | 10. (A) |
| 11. (A) | 12. (C) | 13. (A) | 14. (C) | 15. (A) |
| 16. (D) | 17. (C) | 18. (D) | 19. (C) | 20. (A) |
| 21. (D) | 22. (B) | 23. (B) | 24. (C) | 25. (A) |

# MODEL SET-II

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 22 = 22$$

1. पृथ्वी की उत्पत्ति से संबंधित नीहारिका परिकल्पना किसने प्रस्तुत की ?
 

|          |             |                 |               |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| (A) कांट | (B) लाप्लास | (C) जेम्स जॉन्स | (D) ऑटो शिमिड |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
2. जैव-विविधता का समृद्ध क्षेत्र है-
 

|                           |                     |                              |                       |
|---------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|
| (A) उष्ण कटिबंधीय क्षेत्र | (B) ध्रुवीय क्षेत्र | (C) शीतोष्ण कटिबंधीय क्षेत्र | (D) महासागरीय क्षेत्र |
|---------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|
3. निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे छोटा महासागर है ?
 

|                   |                     |                      |                     |
|-------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| (A) हिन्द महासागर | (B) आर्कटिक महासागर | (C) अटलांटिक महासागर | (D) प्रशांत महासागर |
|-------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
4. निम्नलिखित में से कौन-सी अवसादी शैल है ?
 

|                |           |              |         |
|----------------|-----------|--------------|---------|
| (A) बलुआ पत्थर | (B) अभ्रक | (C) ग्रेनाइट | (D) नीस |
|----------------|-----------|--------------|---------|
5. वायुमण्डल की निम्नलिखित में से कौन-सी परत मानव जीवन के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण है ?
 

|                |                 |               |               |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| (A) क्षोभमण्डल | (B) समताप मण्डल | (C) मध्यमण्डल | (D) आयन मण्डल |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|
6. निम्नलिखित में से कौन-सा बल अथवा प्रभाव भूमंडलीय पवनों को विक्षेपित करता है?
 

|                 |                        |                |              |
|-----------------|------------------------|----------------|--------------|
| (A) दाब प्रवणता | (ख) अभिकेन्द्रीय लक्षण | (C) कॉरियोलोसि | (D) भू-घर्षण |
|-----------------|------------------------|----------------|--------------|
7. निम्नलिखित में से कौन-सा मृदा निर्माण कारक नहीं है?
 

|                 |             |            |                    |
|-----------------|-------------|------------|--------------------|
| (A) जनक सामग्री | (B) उच्चावच | (C) जलवायु | (D) रासायनिक उर्वर |
|-----------------|-------------|------------|--------------------|
8. निम्नलिखित में से कौन-सी नदी प्रायद्वीपीय भारत की सबसे बड़ी नदी है ?
 

|            |             |            |            |
|------------|-------------|------------|------------|
| (A) महानदी | (B) गोदावरी | (C) कृष्णा | (D) कावेरी |
|------------|-------------|------------|------------|
9. कोपेन द्वारा जलवायु वर्गीकरण के क्या आधार है ?
 

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| (A) तापमान एवं वृष्टि के मासिक मान             | (B) वृष्टि एवं वाष्पीकरण के मासिक मान |
| (C) निरपेक्ष एवं सापेक्ष आर्द्रता के मासिक मान | (D) वाष्पोत्सर्जन के मासिक मान        |
10. प्रोजेक्ट एलीफेंट (Project Elephant) किस वर्ष लागू किया गया ?
 

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| (A) 1992 | (B) 1993 | (C) 1994 | (D) 1995 |
|----------|----------|----------|----------|

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

- (A) (A) एवं (R) दोनों नहीं हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) एवं (R) दोनों नहीं हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

11. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में सही उत्तर चुनिए-  
**कथन (A):** भारत में अन्तर्रेशीय जलमार्गों का पर्याप्त विकास नहीं हुआ है।  
**कारण (R):** भारत के अधिकतर भागों में वर्षा साल के चार महीनों में ही होती है।
  12. **कथन (A):** भारत में उष्णकटिबंधीय मानसूनी जलवायु पाई जाती है।  
**कथन (R):** भारत अयन रेखाओं के मध्य स्थित है
  13. **कथन (A):** मैग्मा या लावा से आग्नेय चट्टानों का निर्माण होता है।  
**कारण (R):** लावा ज्वालामुखी विस्फोट के कारण धरातल पर आकर ठण्डा होने से चट्टान का निर्माण होता है।
  14. **कथन (A) :** पौधों को प्राथमिक उत्पादक कहा जाता है।  
**कारण (R):** पौधे अपना भोजन स्वयं प्रकाश-संश्लेषण की प्रक्रिया द्वारा तैयार करते हैं।
  15. **कथन (A) :** विषुवत रेखा पर दिन सदैव 12 घण्टे का होता है।  
**कारण (R) :** विषुवत रेखा पर सूर्य की किरणों का आपात कोण समान होता है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें। सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। सूची-I एक की प्रविष्टियों को सूची-II में दिये गये विकल्पों को सुमेल कीजिए।

सूची-1

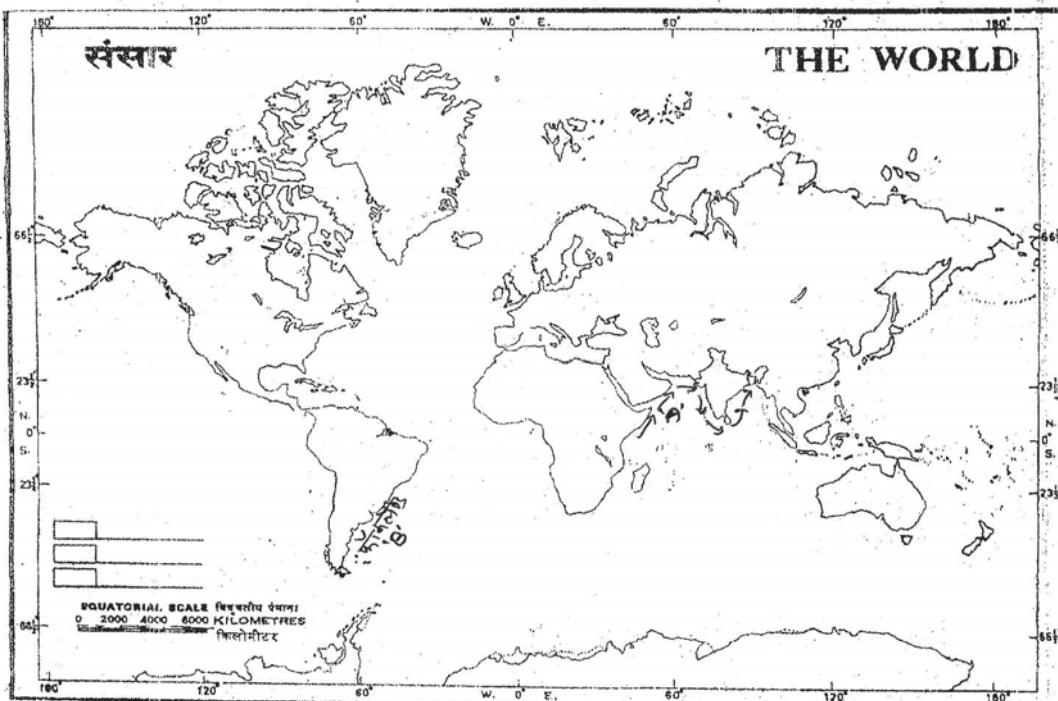
- |     |            |                  |
|-----|------------|------------------|
| 19. | काजीरंगा   | (A) उड़ीसा       |
| 20. | सुन्दरवन   | (B) गुजरात       |
| 21. | नन्दन कानन | (C) पश्चिम बंगाल |
| 22. | गिर        | (D) असम          |

सूची-2

- (A) उड़ीसा
  - (B) गुजरात
  - (C) पश्चिम बंगाल
  - (D) असम

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 तक में मानचित्र को ध्यान से देखें तथा नीचे दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर लिखें।  
**करें :-**

$3 \times 2 =$



23. दिए गए मानचित्र में 'A' किस हवा की दिशा को दिखाया गया है ?  
 (A) द० प० मानसून      (B) उत्तरी-पूर्वी मानसून      (D) जेट प्रवाह      (D) इनमें से कोई नहीं
24. दिए गए मानचित्र में 'B' किससे संबंधित है ?  
 (A) गर्म जलधारा      (B) ठण्डी जलधारा      (D) व्यापारिक पवरें      (D) इनमें से कोई नहीं
25. दिए गए मानचित्र में 'C' किससे संबंधित है ?  
 (A) सर्वाधिक वर्षावाला लेग      (B) कम वर्षा वाला तेज      (D) मध्यम वर्षा वाला तेज      (D) इनमें से कोई नहीं

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$8 \times 3 = 24$

1. क्रमबद्ध भूगोल तथा प्रोदेशिक भूगोल में अंतर स्पष्ट कीजिए।
2. पैंजिया का क्या अर्थ है? इसके विभिन्न भागों का वर्णन कीजिए।
3. स्पष्ट कीजिए कि किस प्रकार अपक्षय पृथ्वी पर जैव विविधता के लिए उत्तरदायी है।

4. पृथ्वी को नीला ग्रह क्यों कहा जाता है ? संक्षेप में बताइए।
5. पूर्वी दुनिया में भारत के महत्व का वर्णन कीजिए।
6. पश्चिमी तट पर अच्छी बन्दरगाहें तथा पूर्वी तट पर बड़े डेल्टा क्षेत्रों हैं ?
7. प्राकृतिक बनस्पति को परिभाषित कीजिए। जलवायु की उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए, जिनमें उष्णकटिबंधीय सदाबहार बन उगते हैं।
8. भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित भौगोलिक लक्षणों को दर्शाइए तथा उनके नाम भी लिखिए :  
 (A) काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान      (B) अरावली पर्वत      (D) नर्मदा नदी

#### **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :**

सभी प्रश्नों के उत्तर दो प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

**$3 \times 6 = 18$**

9. पवनों की दिशा एवं गति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

या,

पृथ्वी पर जीवन की उत्पत्ति का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

10. अरब सागर और बंगाल की खाड़ी में स्थित द्वीप समूहों का तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत करें।

या,

मौसम विज्ञान के अनुसार भारत में कितनी ऋतुएं पाई जाती है ? किसी कण्ठ का वर्णन कीजिए।

11. भारत में बाढ़ग्रस्त क्षेत्रों का वर्णन कीजिए तथा बाढ़ों से होनेवाली क्षति का उल्लेख कीजिए।

या,

भारत के सूखाग्रस्त इलाकों का वर्णन करते हुए सूखे के अर्थव्यवस्था पर होनेवाले प्रभाव का वर्णन कीजिए।

## **— : उत्तर : —**

### **SECTION-I**

#### **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (B)  | 2. (A)  | 3. (B)  | 4. (A)  | 5. (A)  |
| 6. (C)  | 7. (D)  | 8. (B)  | 9. (A)  | 10. (A) |
| 11. (B) | 12. (C) | 13. (A) | 14. (A) | 15. (A) |
| 16. (A) | 17. (C) | 18. (C) | 19. (D) | 20. (C) |
| 21. (A) | 22. (B) | 23. (A) | 24. (B) | 25. (A) |

# MODEL SET-III

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 22 = 22$**

1. निम्नलिखित में से कौन सा विषय कालिक संश्लेषण करता है ?
 

|                 |                 |            |           |
|-----------------|-----------------|------------|-----------|
| (A) समाजशास्त्र | (B) मानवशास्त्र | (C) इतिहास | (D) भूगोल |
|-----------------|-----------------|------------|-----------|
2. इनमें से कौन भूकंप केन्द्र के उद्गम का द्योतक है ?
 

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (A) E | (B) F | (C) P | (D) S |
|-------|-------|-------|-------|
3. चट्टानों का टूटकर अपने स्थानों पर ही पड़े रहना कहलाता है?
 

|            |           |               |                |
|------------|-----------|---------------|----------------|
| (A) अपक्षय | (B) अपरदन | (C) अनाच्छादन | (D) अनावृतिकरण |
|------------|-----------|---------------|----------------|
4. हिमालय किस प्रकार का पर्वत है ?
 

|                |             |             |              |
|----------------|-------------|-------------|--------------|
| (A) ज्वालामुखी | (B) मोड़दार | (C) अवशिष्ट | (D) भ्रंशोरथ |
|----------------|-------------|-------------|--------------|
5. सामान्यतः कितनी ऊँचाई पर  $1^{\circ}$  C तापमान घट जाता है ?
 

|            |             |            |             |
|------------|-------------|------------|-------------|
| (A) 65 मी॰ | (B) 165 मी॰ | (C) 500मी॰ | (D) 1000मी॰ |
|------------|-------------|------------|-------------|
6. लवणता को प्रति, समुद्र तल में छुले हुए नमक (ग्राम) की मात्रा से व्यक्त किया जाता है-
 

|              |               |                |                  |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| (A) 10 ग्राम | (B) 100 ग्राम | (C) 1000 ग्राम | (D) 10,000 ग्राम |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
7. तिब्बत में ब्रह्मपुत्र को किस नाम से जाना जाता है?
 

|             |          |          |              |
|-------------|----------|----------|--------------|
| (A) सांगपां | (B) अरुण | (C) मूला | (D) त्रिशूली |
|-------------|----------|----------|--------------|
8. उत्तर भारत में ग्रीष्मकाल में तेज गति से चलनेवाली गर्म हवा कहलाती है-
 

|             |        |            |            |
|-------------|--------|------------|------------|
| (A) हरमट्टन | (B) लू | (C) टाइफून | (D) हरिकेन |
|-------------|--------|------------|------------|
9. किस नदी को बिहार का शोक कहा जाता है-
 

|          |            |          |            |
|----------|------------|----------|------------|
| (A) कोशी | (B) बागमती | (C) गंडक | (D) दामोदर |
|----------|------------|----------|------------|
10. प्रोजेक्ट टाईगर निम्नलिखित में से किस उद्देश्य से शुरू किया गया है-
 

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (A) बाघ मारने के लिए                  | (B) बाघ को शिकार से बचाने के लिए |
| (C) बाघ को चिड़ियाघर में डालने के लिए | (D) बाघ पर फिल्म बनाने के लिए    |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

- (A) (A) एवं (R) दोनों नहीं हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) एवं (R) दोनों नहीं हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। सूची-1 एक की प्रविष्टियों को सूची-2 में दिये गये विकल्पों को सुमेल कीजिए।

सूची-1

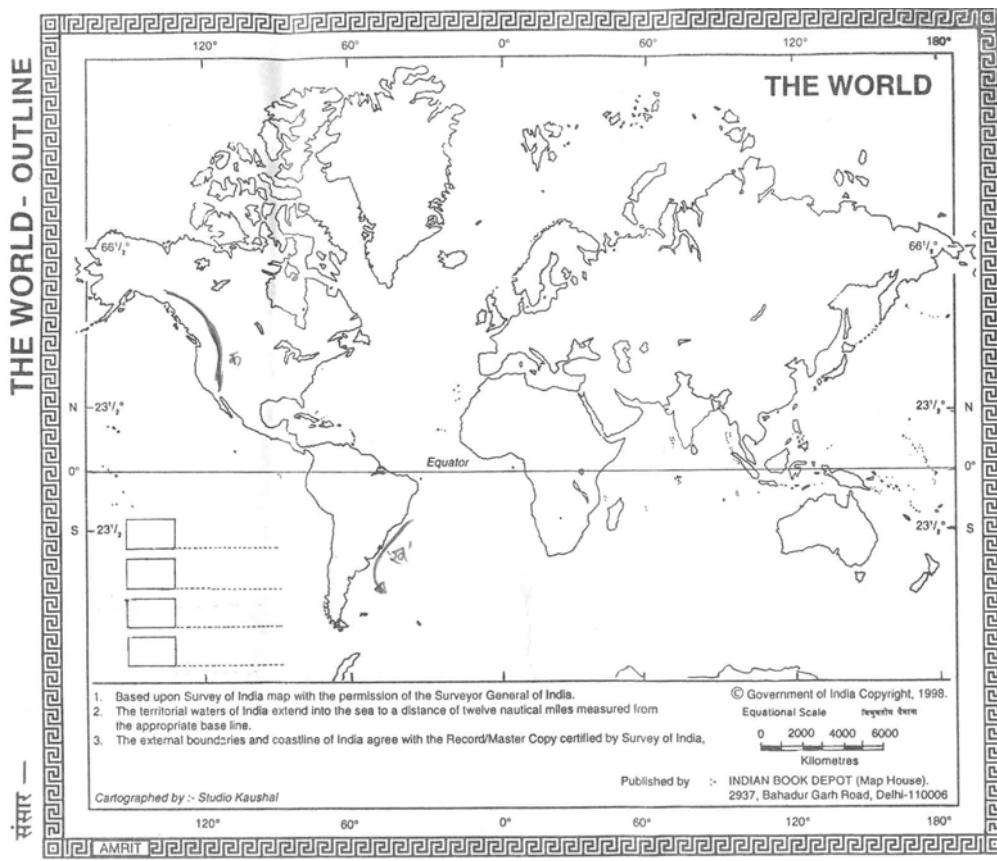
- |     |                 |   |                |
|-----|-----------------|---|----------------|
| 19. | आग्नेय चट्टान   | - | 1. चूना पत्थर  |
| 20. | परतदार चट्टान   | - | 2. ग्रेनाइट    |
| 21. | भ्रंशोत्थ पर्वत | - | 3. आल्पस       |
| 22. | मोडदार पर्वत    | - | 4. हार्ज पर्वत |

सूची-2

1. चूना पत्थर
  2. ग्रेनाइट
  3. आल्पस
  4. हार्ज पर्वत

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 तक में मानचित्र को ध्यान से देखें तथा नीचे दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर चिन्हित करें :-  $3 \times 2 = 6$

$$3 \times 2 = 6$$



## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

$$8 \times 3 = 24$$

1. भौतिक भूगोल और मानव भूगोल में अंतर बताएँ।
2. वायुमंडल के मुख्य संघटकों का संक्षिप्त विवरण दें।
3. जलचर्च की सचित्र व्याख्या करें।
4. हिमालय से निकलनेवाली नदियाँ सततवाहिनी क्यों हैं?
5. भारत में काली मिट्टी का क्षेत्र एवं उसकी विशेषताओं के बारे में लिखें।
6. भारत में वन्य जीव अभ्यारण्य तथा राष्ट्रीय उद्यान में अंतर बताएँ।
7. भारत के किसी एक भौतिक विभाग का वर्णन करें।
8. भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाएं-
  - (A) पश्चिमी घाट पर्वत
  - (B) कावेरी नदी
  - (C) सुन्दरवन डेल्टा क्षेत्र

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long questions) :

सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

$$3 \times 6 = 18$$

9. पृथ्वी की उत्पत्ति से सम्बन्धित किसी एक सिद्धान्त का वर्णन करें।  
अथवा, पवन के अपरदन कार्य से उत्पन्न स्थलाकृतियों का वर्णन करें।
10. पृथ्वी की आंतरिक संरचना की विवेचना कीजिए।  
अथवा, भारत की मिट्टियों का वर्गीकरण कीजिए तथा उनकी विशेषताएं एवं वितरण का वर्णन करें।
11. भारत में बाढ़ के कारणों, प्रभावों तथा उपायों का वर्णन करें।  
अथवा, भारत के प्रमुख प्राकृतिक आपदाओं का वर्गीकरण कर किसी एक वर्णन करें।

## — : उत्तर : —

### SECTION-I

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (D)  | 2. (B)  | 3. (A)  | 4. (B)  | 5. (B)  |
| 6. (C)  | 7. (A)  | 8. (B)  | 9. (A)  | 10. (B) |
| 11. (D) | 12. (C) | 13. (A) | 14. (D) | 15. (B) |
| 16. (B) | 17. (B) | 18. (B) | 19. (B) | 20. (A) |
| 21. (D) | 22. (C) | 23. (D) | 24. (A) | 25. (A) |

# MODEL SET-IV

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 22 = 22$$

1. भूगोल शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम निम्नलिखित में से किन विद्वान ने किया ?
 

|            |                 |              |              |
|------------|-----------------|--------------|--------------|
| (A) टॉलेमी | (B) इरेटास्थनीज | (C) हम्बोल्ड | (D) स्ट्रैबो |
|------------|-----------------|--------------|--------------|
2. पृथ्वी की उत्पत्ति लगभग कितने वर्ष पूर्व हुई थी ?
 

|                |                 |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (A) 5 अरब वर्ष | (B) 10 अरब वर्ष | (C) 15 अरब वर्ष | (D) 5 हजार वर्ष |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
3. महाद्वीपीय विस्थापन के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?
 

|           |          |          |               |
|-----------|----------|----------|---------------|
| (A) वेगनर | (B) बेकन | (C) टेलर | (D) हेनरी हेस |
|-----------|----------|----------|---------------|
4. 'U' आकार की घाटी बनती है-
 

|                      |                      |                        |                            |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|
| (A) बाढ़ क्षेत्र में | (B) चूना क्षेत्र में | (C) प्रौढ़ नदी क्षेत्र | (D) हिमानी नदी क्षेत्र में |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|
5. वायुमंडल की कौन-सी परत पृथ्वी से प्रेषित रेडियो तरंगों को परावर्तित कर पुनः वापस कर पृथ्वी तल पर भेज देती है ?
 

|               |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| (A) समतापमंडल | (B) मध्यमंडल | (C) आयनमंडल | (D) बर्हिमंडल |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
6. निम्नांकित में से कौन सी चट्टान अवसादी नहीं है ?
 

|           |         |            |                |
|-----------|---------|------------|----------------|
| (A) स्लेट | (B) शैल | (C) खड़िया | (D) चूना पत्थर |
|-----------|---------|------------|----------------|
7. क्षेत्रफल की दृष्टि से विश्व में भारत का स्थान है-
 

|           |          |             |            |
|-----------|----------|-------------|------------|
| (A) तीसरा | (B) चौथा | (C) पांचवां | (D) सातवां |
|-----------|----------|-------------|------------|
8. भारत में किस प्रकार की जलवायु पायी जाती है ?
 

|                  |                  |                    |            |
|------------------|------------------|--------------------|------------|
| (A) उष्ण मानसूनी | (B) भूमध्यसागरीय | (C) उष्ण मरुस्थलीय | (D) सागरीय |
|------------------|------------------|--------------------|------------|
9. 'कपास की मिट्टी' किसे कहा जाता है ?
 

|                 |                  |                |                     |
|-----------------|------------------|----------------|---------------------|
| (A) काली मिट्टी | (B) जलोढ़ मिट्टी | (C) लाल मिट्टी | (D) लैटेराइट मिट्टी |
|-----------------|------------------|----------------|---------------------|
10. उत्तर-पूर्वी मानसून से सबसे अधिक वर्षा प्राप्त करने वाले राज्य है ?
 

|          |              |              |            |
|----------|--------------|--------------|------------|
| (A) आसाम | (B) प० बंगाल | (C) तमिलनाडु | (D) उड़ीसा |
|----------|--------------|--------------|------------|

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दो वक्तव्य हैं। एक को 'कथन' A तथा दूसरे को कारण R कहा गया है। आपको दोनों वक्तव्यों का सावधानीपूर्वक परीक्षण करना है तथा दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करना है।

- (A) (A) एवं (R) दोनों नहीं हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) एवं (R) दोनों नहीं हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। सूची-I एक की प्रविष्टियों को सूची-II में दिये गये विकल्पों को सुमेल कीजिए।

$1 \times 4 = 4$

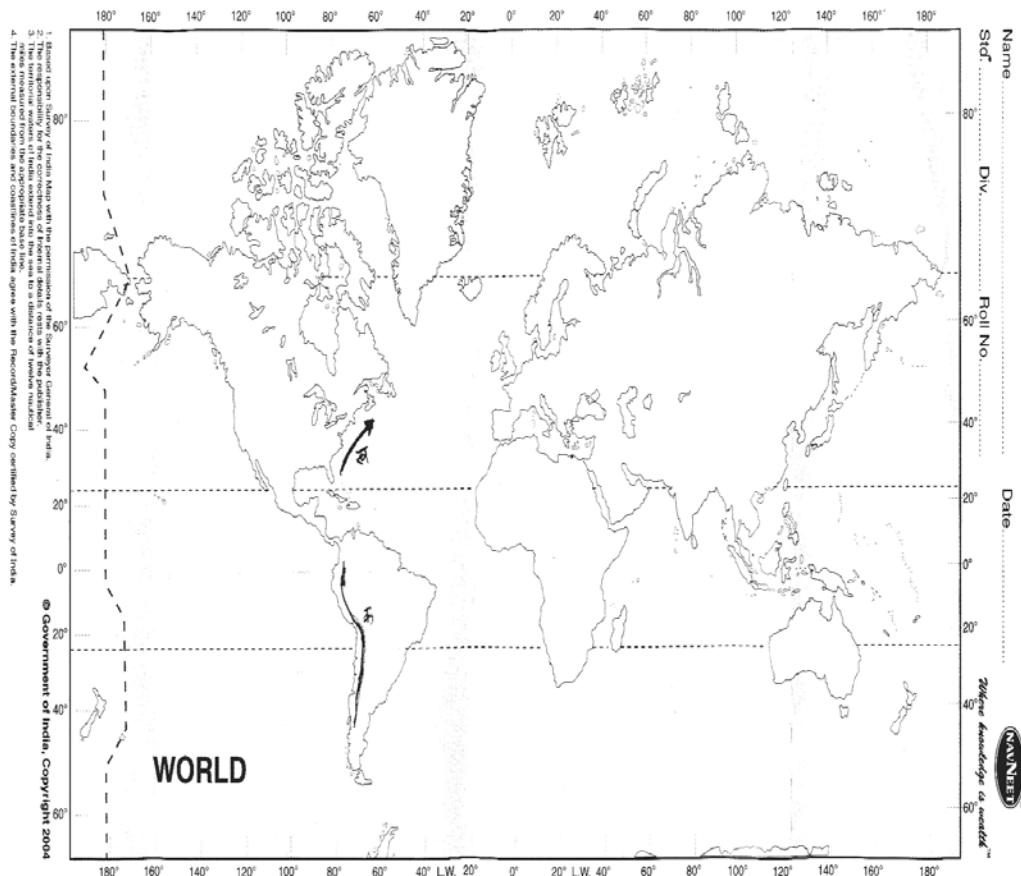
**सूची-I**

- |                  |   |                    |
|------------------|---|--------------------|
| 19. मौसम विज्ञान | - | (A) जनसंख्या भूगोल |
| 20. जनर्मिकी     | - | (B) मृदा भूगोल     |
| 21. समाज शास्त्र | - | (C) जलवायु विज्ञान |
| 22. मृदा विज्ञान | - | (C) सामाजिक भूगोल  |

**सूची-II**

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 23 से 25 तक में मानचित्र को ध्यान से देखें तथा नीचे दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर चिन्हित करें :-

$3 \times 2 = 6$



23. विश्व के दिए मानचित्र में 'क' किसे इंगित करता है ?  
 (A) एण्डीज पर्वत      (B) रॉकी पर्वत      (C) आल्पस पर्वत      (D) हिमालय पर्वत
24. विश्व के दिए गए मानचित्र में 'ख' किसे इंगित करता है ?  
 (A) गल्क स्ट्रीय धारा      (B) विषुवतीय धारा      (C) ब्राजील धारा      (D) ओयाशियो धारा
25. विश्व के दिए गए मानचित्र में 'ग' किसे इंगित करता है ?  
 (A) 200 से.मी. से अधिक वर्षा वाला क्षेत्र      (B) 100 से 200 से.मी. वर्षा वाला क्षेत्र  
 (C) 25 से.मी. कम वर्षा वाला क्षेत्र      (D) इनमें से कोई नहीं

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Answer type Questions) :****निर्देश :प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :**

$$8 \times 3 = 24$$

1. भूगोल को सभी विज्ञानों का जनक क्यों कहते हैं ?
2. नदी के अपरदनात्म कार्यों से उत्पन्न दो स्थलाकृतियों का वर्णन करें।
3. ग्रीन हाउस प्रभाव से आप क्या समझते हैं ?
4. भारतीय मानसून की चार विशेषताएं लिखें।
5. भारत के पश्चिम एवं पूर्वी तटीय मैदान में अंतर बताएं।
6. भारत में मृदा अपरदन के कारकों का संक्षेप में वर्णन करें।
7. भारत में बाढ़ के कारणों का संक्षिप्त में वर्णन करें।
8. भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाएं।  
 (A) अरावली पर्वत      (B) नर्मदा नदी      (C) नीलगीरि जैव मंडलीय सुरक्षित क्षेत्र।

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type questions) :****सभी प्रश्नों के उत्तर दो प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।**

$$3 \times 6 = 18$$

11. वेगनर के महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या करें।  
 अथवा, वायुमंडल की संरचना तथा संघटन का वर्णन करें।
12. विश्व की मिट्टियों के मुख्य प्रकार बताइए और उनमें से किसी एक के वितरण एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
 अथवा, भारत में वनों के वितरण तथा उनके महत्व को स्पष्ट कीजिए।
13. सूखा क्या है? भारत में इसके कारणों तथा प्रभावों का वर्णन कीजिए।  
 अथवा, भूकम्प के कारणों तथा परिणामों का वर्णन करें।

**— : उत्तर : —**  
**SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (B)  | 2. (B)  | 3. (A)  | 4. (D)  | 5. (C)  |
| 6. (A)  | 7. (D)  | 8. (A)  | 9. (A)  | 10. (C) |
| 11. (C) | 12. (D) | 13. (A) | 14. (C) | 15. (B) |
| 16. (B) | 17. (B) | 18. (D) | 19. (C) | 20. (A) |
| 21. (D) | 22. (B) | 23. (A) | 24. (A) | 25. (A) |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method**



**Wrong Methods**



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्लाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केंद्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि**



**गलत विधियाँ**



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| 1. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 2. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 3. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 4. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 5. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 6. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 7. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 8. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 9. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 10. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13. (A) | (B) | (C) | (D) |

|         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| 14. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 21. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 22. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 23. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 24. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 25. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 26. (A) | (B) | (C) | (D) |

|            |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|
| 27. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 28. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 29. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 30. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 31. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 32. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 33. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 34. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 35. I. (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| III. (A)   | (B) | (C) | (D) |
| Or, I. (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| III. (A)   | (B) | (C) | (D) |

# MODEL PAPER

## कक्षा-XI

### गृहविज्ञान (HOME SCIENCE)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त) ]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[ पूर्णक : 70

[Total Marks : 70]

#### सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है। (Questions are in two sections)

#### खण्ड- I (SECTION-I)

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

|   |   |    |
|---|---|----|
| कुल अंक (Total Marks)                           | — | 28 |
| कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) | — | 25 |

#### खण्ड- II (SECTION-II)

#### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| कुल अंक (Total Marks)                   | — | 42                  |
| लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type)  | — | 08 (प्रत्येक 3 अंक) |
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) | — | 03 (प्रत्येक 6 अंक) |

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें।  
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें।  
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है।  
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें।  
(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें)  
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) the you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[ H.Sc.-1 ]

## MODEL SET—I

# **SECTION-I**

## **वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)**

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।



**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है ।  
(b) यदि दोनों कथन सही है परन्तु कथन II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है ।  
(c) यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है ।  
(d) यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है ।

11. कथन I—2001 की जनगणना के अनुसार हमारे देश की जनसंख्या 100 करोड़ से भी अधिक है।  
कथन II—जनसंख्या वृद्धि के कारण जीवन स्तर में सुधार हुआ है।
12. कथन I—रंगचक्र का मूल आधार माध्यामिक रंग होता है।  
कथन II—एक रंगीय याजना के अन्तर्गत एक ही रंग के विभिन्न शेड प्रयोग किये जाते हैं।
13. कथन I—प्रोटीन की मूल इकाई अमीनो अमल होती है।  
कथन II—आवश्यक अमीनों अमल का हमारे शरीर में संश्लेषण नहीं हो पाता अतः इनहे आहार में लेना आवश्यक होता है जो हमें प्रोटीन से प्राप्त होता है।
14. कथन I—अत्तर किशोरावस्था को ‘सुनहरी अवस्था’ भी कहते हैं।  
कथन II—रक्तक्षीणता महिलाओं में अधिक पाया जाता है।
15. कथन I—कपास एक प्राकृतिक तन्तु है।  
कथन II—कपास में 90% सैलुलोज़ व 10% खनिज-लवण, मोम और पेकिटन मिला होता है ये ताप का सुचालक होता है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या (16-18) का दो सही उत्तर देना है। दिये गये विकल्पों में से एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। सभी सही विकल्पों को चुनकर लिखें।

16. हमारे शरीर में प्रोटीन विभिन्न प्रकार के कार्य करते हैं।  
 (a) आँखों की रोशनी बढ़ाते हैं। (b) प्रजनन क्षमता बढ़ाते हैं।  
 (c) टूटे-फूटे तन्तु की मरम्मत करते हैं। (d) नये तंतुओं का निर्माण करते हैं।
17. तात्त्विक प्रक्रिया की अवस्था में किशोर किस के योग्य होते हैं।  
 (a) प्रस्तावित विचार (b) खेलना-कूदना (c) काल्पनिक-निगमनिक तर्क (d) सीढ़ियाँ चढ़ना
18. शीघ्र नष्ट होने वाले भोज्य-पदार्थ होते हैं।  
 (a) घी (b) पनीर (c) मैदा (d) अणडा

**निर्देश :** प्रश्न संख्या (19-22) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है।

#### कॉलम-I

19. गलेशियल एसिटिक एसीड (a) नायलॉन  
 20. रत्तौंधी (b) विटामीन ‘सी’  
 21. कोलेजन का निर्माण (c) सिरका  
 22. एडीपिक अम्ल (d) विटामीन ‘ए’

#### कॉलम-II

$2 \times 3 = 6$

**निर्देश :** प्रश्न संख्या-(23-25) में एक उदाहरण दिया गया है। उद्धरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये तीनों प्रश्नों का उत्तर दिए गए विकल्पों से दें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक के हैं।

- कम मात्रा के मिलने वाले खनिज लवणों में लोहा सबसे महत्वपूर्ण है। इसकी ऊपस्थिति हमारे शरीर भार की 0.004 प्रतिशत होती है। मानव शरीर में सबसे अधिक (70%) लौहतत्व की ऊपस्थिति हीमोग्लोबीन में होती है। प्लीहा में 25%, मॉसपेशियों मायेग्लोबीन में 4% तथा रक्र में तरल भाग और के एंजाईम में 1% लौह तत्व की ऊपस्थिति होती है।
23. लौह-तत्व की ऊपस्थिति हमारे शरीर भार की कितनी होती है ?  
 (a) 1% (b) 2% (c) 0.004% (d) 0.1%
24. मानव शरीर में सबसे अधिक लोहा कहाँ ऊपस्थित होता है।  
 (a) यकृत (b) हीमोग्लोबीन (c) मॉसपेशियों (d) गुर्दे
25. प्लीहा में कितने प्रतिशत लौह तत्व पाया जाता है।  
 (a) 25% (b) 40% (c) 10% (d) 15%

**SECTION-III****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :****निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं। $8 \times 3 = 24$ 

1. प्रबंध-प्रक्रिया के कौन-कौन से चरण होते हैं ?
2. रँग योजना कितने प्रकार की होती है ?
3. विटामीन 'डी' हमारे शरीर में क्या कार्य करती है ?
4. मित्र समूह का महत्व संक्षेप में समझायें।
5. वृष्णि एंव विकास में अन्तर समझायें।
6. प्राकृतिक रेशा तथा कृत्रिम रेशा क्या होता है ?
7. भोजन दूषित हाने के आंतरिक एंव बाह्य कारण क्या है ? लिखे।
8. गरीबी-रेखा से क्या तार्पण है ?

**दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :****निर्देश :** प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं। $3 \times 6 = 18$ 

9. किशोरावस्था के मुख्य संवेग कौन- कौन होते हैं ? वर्णन करें।
10. प्रोटीन के कार्य एंव इसके कमी से होने वाले प्रभावों का वर्णन करें।
11. कपास रेशे के भौतिक एंव रासायनिक विशेषताओं का उल्लेख करें।

**— : उत्तर : —****SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |            |            |            |         |         |
|------------|------------|------------|---------|---------|
| 1. (b)     | 2. (d)     | 3. (a)     | 4. (b)  | 5. (d)  |
| 6. (c)     | 7. (b)     | 8. (c)     | 9. (a)  | 10. (d) |
| 11. (c)    | 12. (d)    | 13. (a)    | 14. (b) | 15. (a) |
| 16. (c, d) | 17. (a, c) | 18. (b, d) | 19. (c) | 20. (d) |
| 21. (b)    | 22. (a)    | 23. (c)    | 24. (b) | 25. (a) |

# MODEL SET—II

## SECTION—I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 22 = 22$$

1. मौरेनो में सामाजिक संबंधों को जानने के लिये समाज-आलेख का निर्माण कब किया ?  
 (a) 1940 ई. में      (b) 1955 ई. में      (c) 1934 ई. में      (d) 1928 ई. में
2. वसा में घुलनशील विटामीन होता है।  
 (a) विटामीन 'डि'      (b) विटामीन 'बी'      (c) विटामीन 'बी 2'      (d) विटामीन 'बी 12'
3. कार्टिलेज से अस्थियों में परिवर्तित होने की क्रिया को कहते हैं।  
 (a) कैल्सिकरण      (b) गम्यता      (c) निंजलीकरण      (d) अवशोषण
4. 1 ग्राम कार्बोहाइड्रेट के विघटन से कितनी ऊर्जा प्राप्त होती है।  
 (a) 2 कैलोरी ऊर्जा      (b) 6 कैलोरी ऊर्जा      (c) 4 कैलोरी ऊर्जा      (d) 10 कैलोरी ऊर्जा
5. दुबली-पतली शरीर रचना वाले व्यक्ति कहलाते हैं।  
 (a) मीसोमोरफिक      (b) एकटोमोरफिक      (c) इणडोमोरफिक      (d) इनमें से कोई नहीं
6. इक साधारण कार्य करने वाले व्यस्क पुरुष को प्रतिदिन कितना ग्राम अनाज ग्रहण करना चाहिये।  
 (a) 175 ग्रा.      (b) 270 ग्रा.      (c) 380 ग्रा.      (d) 520 ग्रा.
7. दो सूती कपडे किस विधि से तैयार किया जाता है।  
 (a) ट्रिल बुनाई      (b) घारीदार बुनाई      (c) साटीन बुनाई      (c) वासकेट बुनाई
8. हल्का श्रम के अन्तर्गत कौन सा कार्य आता है?  
 (a) फश साफ करना      (b) कपडे धोना      (c) प्रेस करना      (d) बुनाई करना
9. मानवीय साधन के अन्तर्गत आते हैं।  
 (a) ज्ञान      (b) धन      (c) संपत्ति      (d) आभूषण
10. तन्तुओं से सभी प्रकार की गंदगी और अशुद्धियों को दूर करने की विधि को कहते हैं।  
 (a) ड्राइंग आऊट      (b) कोंबिंग      (c) कार्डिंग      (d) रोविंग

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है।
- (b) यदि दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है।
- (d) यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है।

11. कथन—I अंकुरित पदार्थों में विटामीन ‘सी’ की मात्रा भरपूर होती है।  
कथन—II अंकुरित पर्दाथ पचने में कठिन होता है।
  12. कथन—I छोटे तंतु को फिलामेन्ट्स कहते हैं, छोटे तंतुओं में ऐठन दाहिने (z-twist) या बाइं तरफ (s-twist) देकर घागा बनाया जाता है।
  13. कथन—I पेक्टीन पाउडर जैम-जेली, आदि को जमने में सहायता करता है।  
कथन—II जबकि नमक NaCl में उपस्थित कलोराइड आयन खाद्य पर्दार्थों को संरक्षित नहीं करता है।
  14. कथन—I ऊबालना विधि में पानी का तापमान  $100^{\circ}\text{C}$  या  $212^{\circ}\text{F}$  होता है।  
कथन—I शकरकंद एवं मुँगफली को भूनना (roasting) विधि से पकाते हैं।
  15. विरंजन एक रासायनिक प्रक्रिया है, कलोरीज यौगिक या हाइड्रोजन परऑक्साइड जैसे विरंजक वस्त्रों में सफेदी लाते हैं तथा बाद में उन वस्त्रों पर मनचाही रंगाई एवं छपाई भी की जा सकती है।
- निर्देश :** प्रश्न संख्या (16-18) का दो सही उत्तर देना है। दिये गये विकल्प में से दो सत्य विकल्प को चुनकर लिखें।
16. थकान कम करने के लिये हमें क्या करना चाहिए।
 

|  |                            |
|--|----------------------------|
| (a) दौड़ना                               | (b) कार्य को दिलचस्प बनाना |
| (c) कार्य के ऊपकरण को स्थी हालत में रखना | (d) गुस्सा करना            |
  17. भोजन संदूषण को प्रभावित करने वाली परिस्थितियाँ होती हैं।
 

|                 |              |            |            |
|-----------------|--------------|------------|------------|
| (a) मिर्च-मसाला | (b) नमी/पानी | (c) मैंगाई | (d) अनुकूल |
|-----------------|--------------|------------|------------|
  18. चावल और दाल के खमीरीकरण से बनाया जाता है।
 

|         |           |          |          |
|---------|-----------|----------|----------|
| (a) नान | (b) भट्ठा | (c) इडली | (d) डोसा |
|---------|-----------|----------|----------|

**निर्देश :** प्रश्न संख्या (19-22) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है।

#### कॉलम—I

19. डाईसेकेराइड्स
20. विरंजन
21. जैम, जेली
22. रंग

#### कॉलम-II

- |                         |
|-------------------------|
| (a) सोडियम बैंजोएट      |
| (b) वर्ण                |
| (c) कर्बोज़             |
| (d) हाइड्रोजन पराक्साइड |

**निर्देश :** प्रश्न संख्या (23-25) में एक उदाहरण दिया गया है। उद्धरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये चारों प्रश्नों का सही विकल्प इन्हीं उदाहरण से दें।

**$2 \times 3 = 6$**

खमीर वायु में पाया जाने वाला एककोशीय सूक्ष्म जीवाणु होते हैं। जिन्हें वृद्धि के लिये जल, शर्करा, और उचित तापमान  $25^{\circ}\text{C}$  –  $30^{\circ}\text{C}$  की आवश्यकता होती है। ऑक्सीजन की उपस्थिति तथा अम्लीय वातावरण में यह जीवाणु खाद्य पदार्थ में उपस्थित शर्करा को कार्बन डाईऑक्साइड ( $\text{CO}_2$ ) और अल्कोहल में बदल देते हैं जिससे भोजन फूलकर खट्टा हो जाता है।

23. खमीर किस प्रकार का जीवाणु होता है।
 

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (a) एककोशीय सूक्ष्म जीवाणु | (b) बहुकोशीय जीवाणु   |
| (c) कीड़े-मकोड़े           | (d) इनमें से कोई नहीं |
24. भोज्य पदार्थ में खमीर के सम्मिलित हो जाने से भोज्य पदार्थ कैसा हो जाता है?
 

|          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| (a) मीठा | (b) कड़ा | (c) चटपटा | (d) खट्टा |
|----------|----------|-----------|-----------|
25. खमीर के वृद्धि के लिये कितना तापमान आवश्यक होता है?
 

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| (a) $2^{\circ}\text{C} - 4^{\circ}\text{C}$ | (b) $50^{\circ}\text{C} - 100^{\circ}\text{C}$ | (c) $25^{\circ}\text{C} - 30^{\circ}\text{C}$ | (d) $100^{\circ}\text{C} - 150^{\circ}\text{C}$ |
|---|--|---|---|

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Answer type Questions) :****निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं। $8 \times 3 = 24$ 

1. विटामिन 'ए' किन स्रोतों से प्राप्त होता है ?
2. ट्रिवल बुनाई कैसे की जाती है ?
3. बालकों में ज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं ? लिखें।
4. रंगाई की तीन मुख्य विधियों के बारे में लिखें ?
5. कला के मुख्य सिद्धान्त कौन-कौन है ?
6. जनसंख्या विस्फोट के कारण का वर्णन करें।
7. मानव शरीर में कैल्शियम की कमी के किन्हीं पाँच प्रभावों को लिखें।
8. खाद्य सम्मिश्रण क्या है ? उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

**दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Answer type Questions) :** $3 \times 6 = 18$ **निर्देश :** प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं। (Q. No. 9 to 11 are long answer type questions.)

9. आहार संरक्षण से आप क्या समझते हैं ? इनके सिद्धान्तों का वर्णन करें।
10. थकान कितने प्रकार के होते हैं ? इन्हें दूर करने के उपाय बतायें।
11. भोजन पकाने का खाद्य पदार्थों की पौष्टिकता पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

**— : उत्तर : —****SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |            |            |            |         |         |
|------------|------------|------------|---------|---------|
| 1. (c)     | 2. (a)     | 3. (a)     | 4. (c)  | 5. (b)  |
| 6. (d)     | 7. (d)     | 8. (d)     | 9. (a)  | 10. (c) |
| 11. (c)    | 12. (d)    | 13. (c)    | 14. (b) | 15. (a) |
| 16. (b, c) | 17. (b, d) | 18. (c, d) | 19. (c) | 20. (d) |
| 21. (a)    | 22. (a)    | 23. (a)    | 24. (d) | 25. (c) |

# MODEL SET-III

## SECTION-I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

$$1 \times 22 = 22$$

1. आहार नष्ट होने के मुख्य कारण इन से बैन सा है
 

|                |             |               |        |
|----------------|-------------|---------------|--------|
| (a) बैक्टीरिया | (b) वातावरण | (c) खुला रखना | (d) जल |
|----------------|-------------|---------------|--------|
2. खाद्य वर्गों को मिला-जुलाकर खाने के
 

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| (a) विभिन्न स्वाद मिलता है।                       | (b) पकाने में समय की बचत होती है। |
| (c) शरीर की पैष्ठिक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है। | (d) पोषक मान अधिक होता है।        |
3. 'गरीबी रेखा' इनमें से किस पर आधारित है
 

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| (a) कल्पित रेखा                  | (b) कम से कम कैलोरिज पर |
| (c) सामाजिक एवं सांस्कृतिक मतभेद | (d) आर्थिक स्थिति       |
4. भारत में लड़कियों की संख्या घटने का मुख्य कारण-
 

|                |                    |           |                 |
|----------------|--------------------|-----------|-----------------|
| (a) दहेज प्रथा | (b) पुत्र की लालसा | (c) गरीबी | (d) सोच में कमी |
|----------------|--------------------|-----------|-----------------|
5. रंगों का सही प्रयोग हमारे जीवन पर इनमें से कौन सा प्रभाव डालता है-
 

|                  |              |           |           |
|------------------|--------------|-----------|-----------|
| (a) सुख और शांति | (b) उत्तेजना | (c) ताजगी | (d) आलस्य |
|------------------|--------------|-----------|-----------|
6. भाप द्वारा पकाया गया भोजन-
 

|                      |                               |                   |                   |
|----------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| (a) स्वादहीन होता है | (b) स्वास्थ्य के लिए उत्तम है | (c) कच्चा होता है | (d) हल्का होता है |
|----------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
7. खाद्य पदार्थों को कितने वर्ग में बॉटा जा सकता है
 

|         |        |          |        |
|---------|--------|----------|--------|
| (a) तीन | (b) आठ | (c) पाँच | (d) दो |
|---------|--------|----------|--------|
8. कार्बन हमारे शरीर को-
 

|                               |                          |                          |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (a) टूट फट का निर्माण करता है | (b) शक्ति प्रदान करता है | (c) ऊर्जा प्रदान करता है | (d) उष्मा प्रदान करता है |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
9. थकान इनमें से कौन सी अवस्था है-
 

|                  |                 |           |                     |
|------------------|-----------------|-----------|---------------------|
| (a) शारीरिक थकान | (b) मानसिक थकान | (c) दोनों | (d) कार्य में अरुचि |
|------------------|-----------------|-----------|---------------------|
10. वस्त्र निर्माण कह सबसे छोटी इकाई-
 

|          |          |           |          |
|----------|----------|-----------|----------|
| (a) धागा | (b) तंतु | (c) कपड़ा | (d) कताई |
|----------|----------|-----------|----------|

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है।
- (b) यदि दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है।
- (d) यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है।

11. कथन—I लोहे की कमी से ऐनेमिया रोग उत्पन्न होता है।  
कथन—II लोहे की प्राप्ति दूध से होती है।
  12. कथन—I धूप में सुखाने से पोषणमान बढ़ता है,  
कथन—II अंकुरण से पोषणमान बढ़ता है।
  13. कथन—I मूल्यांकन प्रबंधन का एक चरण है।  
कथन—II धन एक भौतिक साधन है,
  14. कथन—I घर मनुष्य की मौलिक आवश्यकता है।  
कथन—II यह मुनुष्य की शारीरिक मानसिक व सामाजिक आवश्यकता को पूरा करता है।
  15. कथन—I कपड़े को कड़ा करने का स्टार्च का प्रयोग किया जाता है,  
कथन—II विरंजन एक रासायनिक प्रक्रिया है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या-(16-18) का दो सही उत्तर देना है। दिये गये विकल्प में से दो सत्य विकल्प को चुनकर लिखें।

16. उत्तम स्वास्थ्य के लिए उचित अनुपात में–  
(a) शरीर भार और उँचाई होनी चाहिये  
(c) व्यायाम जरूरी है  
(b) संतुलित तथा पौष्टिक आहार की आवश्यकता होती है  
(d) अनुशासन जरूरी है

17. व्यक्ति के विकास में–  
(a) लिंग का योगदान होता है  
(c) माता-पिता का योगदान होता है  
(b) वातावरण का महत्वपूर्ण योगदान होता है  
(d) मित्र का सहयोग होता है

18. अधिक कार्बनयुक्त भोजन–  
(a) दाँतों पर कुप्रभाव डालता है  
(c) विकार पैदा करता है  
(b) मोटापा पैदा करता है  
(d) कब्ज होता है

**निर्देश :** प्रश्न संख्या-(19-24) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है।

कॉलम-।

19. रेशमा को  
20. दूध  
21. नमक से  
22. समय मानव जीवन की

कॉलम-॥

- (a) अमृत्यु निधि है
  - (c) आयोडिन मिलाया जाता है
  - (d) वस्त्रों की रानी कहा जाता है
  - (e) कैलिश्यम का अच्छा स्रोत है

**निर्देश :** प्रश्न संख्या-(23-25) में एक उदाहरण दिया गया है। उदाहरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये चारों प्रश्नों का सही विकल्प इन्हीं उदाहरण से दें।  $2 \times 3 = 6$

$$2 \times 3 = 6$$

भारत में भूमि और उसकी उत्पादन क्षमता की अपेक्षा उसकी जनसंख्या बहुत अधिक है। फलतः भारतीय मानव शक्ति का विशाल भाग अर्धपेषित, रोगी, निरद्वार और अकुशल रह रहा है। जनसंख्या विस्फोट ने तीव्र विकास के रास्ते रोक दिए हैं। अधिक से अधिक लोग गरीबी रेखा के नीचे आते हैं। गरीबी रेखा एक व्यक्ति के जीवन का निम्नतम स्तर है। आज 50 प्रतिशत से भी अधिक जनसंख्या गरीबी रेखा के नीचे है। पंचवर्षीय योजनाओं के तहत गरीबी रेखा को ऊपर उठाने की कोशिश की जा रही

है लेकिन जनसंख्या वृद्धि के कारण सफलता नहीं मिल पाती। जनसंख्या वृद्धि के दुष्प्रभाव के कारण औद्योगिक एवं आधुनिक विकासशिल देश होने पर भी जीवन स्तर में गिरावट है।

### निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें

23. भारत भूमि पर किसकी संख्या अधिक है?
  - (a) भारत की भूमि पर जनसंख्या सबसे अधिक है
  - (b) उपर्युक्त में सभी
  - (c) दोनों
  - (d) इनमें से कोई नहीं
24. गरीबी रेखा क्या है?
  - (a) उपर्युक्त में सभी
  - (b) गरीबी रेखा एक व्यक्ति के जीवन का निम्नतम स्तर है।
  - (c) दोनों
  - (d) इनमें से कोई नहीं
25. जनसंख्या वृद्धि का क्या दुष्प्रभाव है?
  - (a) उपर्युक्त में सभी
  - (b) दोनों
  - (c) जनसंख्या वृद्धि के दुष्प्रभाव के कारण औद्योगिक, विकास, आधुनिकीकरण में बाधा आती है।
  - (d) इनमें सभी

## SECTION-II

### गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

#### लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं।

$8 \times 3 = 24$

1. कैरियर शब्द का अर्थ लिखें?
2. अधिक्य जनसंख्या के दुष्प्रभाव बताएँ?
3. आयोडिन प्राप्ति के स्रोत कौन-कौन से हैं?
4. पोषक मान बढ़ाने की विधियाँ लिखें?
5. धागे (सूत) की परिभाषा लिखें?
6. चित्र के द्वारा रसोई घर के विभिन्न आधार बताएँ?
7. एक रंगीय योजना क्या है?
8. गृह विज्ञान के उद्देश्य लिखें ?

#### दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं।

$3 \times 6 = 18$

9. विभिन्न खाद्य वर्ग कौन-कौन से है, वर्णन करें?
10. साधनों का वर्गीकरण, उदाहरण सहित कीजिए?
11. व्यवस्थापन के विभिन्न चरण को समझाएँ?

— : उत्तर : —  
**SECTION-I**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |             |             |             |         |          |
|-------------|-------------|-------------|---------|----------|
| 1. (a)      | 2. (c)      | 3. (b)      | 4. (a)  | 5. (a)   |
| 6. (b)      | 7. (c)      | 8. (c)      | 9. (c)  | 10. (b)  |
| 11. (c)     | 12. (d)     | 13. (b)     | 14. (a) | 15. (c)  |
| 16. (b) (c) | 17. (b) (c) | 18. (a) (b) | 19. 21. | 20. (d). |
| 21. (e)     | 22. (a)     | 23. (a)     | 24. (b) | 25. (c)  |

# MODEL SET—IV

## SECTION—I

### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

**निर्देश :** प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

**$1 \times 22 = 22$**

1. बाल्यावस्था में विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं।
 

|         |          |         |        |
|---------|----------|---------|--------|
| (a) तीन | (b) पाँच | (c) चार | (d) दो |
|---------|----------|---------|--------|
2. किशोरों के जीवन में किसका अधिक महत्व होता है।
 

|                |                  |                |             |
|----------------|------------------|----------------|-------------|
| (a) अध्यापक का | (b) माता पिता का | (c) मित्रों का | (d) समाज का |
|----------------|------------------|----------------|-------------|
3. 12 वर्ष की लड़कियों की पोषणिक आवश्यकता क्या है।
 

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (a) 1970 कैलोरी | (b) 2200 कैलोरी | (c) 1800 कैलोरी | (d) 2060 कैलोरी |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
4. जनसंख्या विस्फोट का मुख्य कारण—
 

|        |                    |                      |                   |
|--------|--------------------|----------------------|-------------------|
| (a) धन | (b) पुत्र की कामना | (c) कम आयु में विवाह | (d) ज्ञान का अभाव |
|--------|--------------------|----------------------|-------------------|
5. पशु जन्य प्रोटीन में किस तत्व की मात्रा अधिक होती है
 

|                         |           |           |            |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|
| (a) अनिवार्य अमीनो अम्ल | (b) उर्जा | (c) पेटोन | (d) एंजाइम |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|
6. भोजन पकाने से क्या बदलाव आता है
 

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| (a) भोजन में भौतिक बदलाव आता है | (b) भोजन स्वादिष्ट एवं सुपाच्य हो जाता है |
|---------------------------------|---|
7. साधनों की व्यवस्था करने से
 

|  |                     |
|--|---------------------|
| (a) उपलब्ध साधनों को प्रयोग कर लक्ष्य प्राप्त हो सकता है | (b) खर्च कम होता है |
|--|---------------------|
8. उर्जा को पोषण विज्ञान में कैसे मापा जाता है
 

|                   |            |                 |            |
|-------------------|------------|-----------------|------------|
| (a) तराजू बाट में | (b) धन में | (c) कैलोरिज में | (d) आय में |
|-------------------|------------|-----------------|------------|
9. किसी भी कार्य को सफल होने के लिए क्या आवश्यक है
 

|             |             |             |           |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| (a) नैतिकता | (b) अनुशासन | (c) जानकारी | (d) भावना |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
10. खाद्य पदार्थों के सही संग्रह की आवश्यकता क्यों है
 

|   |                       |
|---|-----------------------|
| (a) उन्हें अधिक समय तक सुरक्षित रखने के लिए | (b) आर्थिक लाभ के लिए |
|---|-----------------------|

**निर्देश :** प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है।
- (b) यदि दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है।
- (d) यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है।
11. कथन—I डाइसैकराइड्स में दो शंकरा होती हैं,
- कथन-II दाल से कार्बोन प्राप्त होता है।
12. कथन—I विटामिन ‘ए’ की कमी से आस्टोपेरोसीस होता है,
- कथन-II गाजर विटामिन ‘ए’ का सर्वोत्तम साधन है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या-(19-24) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है।

कॉलम-।

- वानस्पतिक पदार्थो में
  - एक स्वास्थ्य
  - खपीर
  - साइट्रिक अम्ल

कॉलम-॥

- (a) हजार नियामत।
  - (b) वायु में पाए जाने वाला एकथोशीय जीवाणु है।
  - (c) चीर्नी को साफ करता है।
  - (d) कार्बोज की मात्रा भरपूर होती है।

**निर्देश :** प्रश्न संख्या-(23-25) में एक उदाहरण दिया गया है। उदाहरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये चारों प्रश्नों का सही विकल्प इन्हीं उदाहरण से दें।  $2 \times 3 = 6$

भारतीय समाज में देवी के रूप में पूजी जाने वाली स्त्री की दशा अत्यंत शोचनीय है। परिवार में पुत्र पैदा होने पर खुशियाँ मनायी जाती हैं जबकि पुत्री के पैदा होने पर शोक छा जाता है। माँ को सम्मान पुत्रवती होन पर मिलता है। घर में लड़कों को अच्छा भोजन, कपड़ा और अन्य सुविधायें उपलब्ध होती हैं। जरूरी नहीं कि लड़कियों को सारी सुविधायें उपलब्ध हों। गाँव और गरीब परिवार में लड़कों को शिक्षा प्राप्त करने के लिए विद्यालय भेजा जाता है, वहाँ लड़कियों को शिक्षा से वंचित रख घर का काम काज कराया जाता है।

पढ़े-लिखे एवं शहरों में रहने वाले परिवार के द्वास्तिकोण में पहले की अपेक्षा फर्क आया है, वे लड़के और लड़कियों को शिक्षित होने में कोई अंतर नहीं करते। जब हम लड़के को शिक्षित होने में कोई अंतर नहीं करते। जब हम लड़के को शिक्षित करते हैं तो केवल एक ही शिक्षित होता है। एक लड़की के शिक्षित होने से परिवार शिक्षित होता है। क्योंकि एक लड़की आगे चलकर एक माँ बनती है और बच्चों का लालतन-पालन करती है, उन्हें अच्छे संस्कार देती है। इसलिए सभी कुरीतियों को भूलकर लड़कियों के स्वास्थ्य पर शुरू से ही ध्यान देना चाहिये। एक स्वस्थ माँ ही एक स्वस्थ बच्चे को जन्म दे सकती है। 18 वर्ष की आयु से पहले उनका विवाह नहीं करना चाहिये।

### **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें-**

23. हमारे देश में देवी के रूप में किसे पूजा जाता है?  
(a) हमारे देश में नारी को देवी के रूप में पूजा जाता है (b) उपर्युक्त में सभी (c) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं

24. लड़की को शिक्षित करने से क्या लाभ है?  
(a) उपर्युक्त में सभी (b) लड़कियों को शिक्षित करने से पूरा परिवार शिक्षित होता है। (c) दोनों (d) इनमें सभी

25. लड़कियों को विवाह किस उम्र में होना चाहिये?  
(a) उपर्युक्त में सभी (b) दोनों (c) लड़कियों का विवाह 18 वर्ष की आयु के पहले नहीं होना चाहिए। (d) इनमें सभी

**SECTION-II****गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)****लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :****निर्देश :** प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं। $8 \times 3 = 24$ 

1. वसा की कमी से होने वाली हानियाँ कौन-कौन सी हैं?
2. खमरीकरण से क्या लाभ है?
3. समय योजना के विभिन्न चरण लिखें?
4. कपास की भौतिक विशेषताएँ समझाएँ?
5. बुनाई के विभिन्न चरण कौन-कौन से हैं?
6. घरेलू गतिविधियों को लिखें?
7. विटामिन सी के कार्य लिखें?
8. किशोरावस्था में मनोरंजन की क्या आवश्यकता है?

**दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :****निर्देश :** प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं। $3 \times 6 = 18$ 

9. आयरन (लोहा) हमारे शरीर के लिये क्यों जरूरी है, इसके प्राप्ति स्रोत लिखें?
10. धगों के विभिन्न प्रकार का वर्णन करें?
11. किशोरावस्था को कितने भागों में बाँटा जा सकता है?

**— : उत्तर : —****SECTION-I****वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

- |             |             |             |         |          |
|-------------|-------------|-------------|---------|----------|
| 1. (c)      | 2. (c)      | 3. (d)      | 4. (c)  | 5. (d)   |
| 6. (b)      | 7. (a)      | 8. (c)      | 9. (b)  | 10. (a)  |
| 11. (c)     | 12. (d)     | 13. (b)     | 14. (a) | 15. (c)  |
| 16. (b) (c) | 17. (a) (c) | 18. (b) (d) | 19. (d) | 20. (a). |
| 21. (b)     | 22. (c)     | 23. (a)     | 24. (b) | 25. (c)  |

**OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र**  
**परीक्षा 2009**

OMR NO.

**Instructions :**

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

**Correct Method**



**Wrong Methods**



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

**निर्देश :**

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केंद्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

**सही विधि**



**गलत विधियाँ**



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

7. Roll Code/ रोल कोड

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

|         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| 1. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 2. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 3. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 4. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 5. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 6. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 7. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 8. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 9. (A)  | (B) | (C) | (D) |
| 10. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13. (A) | (B) | (C) | (D) |

|         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| 14. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 21. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 22. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 23. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 24. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 25. (A) | (B) | (C) | (D) |
| 26. (A) | (B) | (C) | (D) |

|            |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|
| 27. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 28. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 29. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 30. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 31. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 32. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 33. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 34. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| 35. I. (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| III. (A)   | (B) | (C) | (D) |
| Or, I. (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. (A)    | (B) | (C) | (D) |
| III. (A)   | (B) | (C) | (D) |

## Co-ordinator (संयोजक)

### डॉ० शंकर कुमार

पटना सायन्स कॉलेज, पटना

#### इतिहास

1. डॉ० आदित्य चन्द्र झा, गंगा सिंह कॉलेज, छपरा
2. अम्बुज कुमार, राजकीय (+2) उच्च विद्यालय, पटना सिटी

#### भूगोल

1. डॉ० मनोज कुमार, आर०पी०एस० कॉलेज, मधुबनी
2. डॉ० विजय कुमार चौधरी, बाल्डवीन एकेडेमी, पटना

#### राजनीति विज्ञान

1. डॉ० नीरज कुमार सिंह, आर०पी०एस० कॉलेज, पटना
2. डॉ० मुकेश कुमार राय, बी०एन० कॉलेजिएट (+2) विद्यालय, पटना

#### समाजशास्त्र

1. डॉ० श्रवण कुमार सिंह, सर गणेश दत्त पाटलिपुत्र उच्च माध्यमिक विद्यालय, पटना
2. डॉ० रश्मि कुमारी, आर०पी०एस० कॉलेज, पटना

#### अर्थशास्त्र

1. डॉ० हरि नारायण प्रसाद सिंह, किसान कॉलेज, नालंदा
2. डॉ० सीमा चौधरी, दिल्ली पब्लिक स्कूल (डी०पी०एस०), पटना

#### मनोविज्ञान

1. डॉ० नीरज कुमार मिश्रा, डॉ० जाकिर हुसैन कॉलेज, सुलतानगंज, पटना
2. श्रीमती साबिया निज़ाम, रघुनाथ प्रसाद बालिका (+2) उच्च विद्यालय, कंकड़बाग, पटना

#### दर्थनिशास्त्र

1. डॉ० नागेन्द्र मिश्रा, आर०पी०एम० कॉलेज, पटना सिटी, पटना
2. डॉ० एन०आर० प्रकाश, नितेश्वर कॉलेज, मुजफ्फरपुर

#### गृह विज्ञान

1. डॉ० सरिता रोहतगी, राजकीय वीमेन्स कॉलेज, गुलजारबाग, पटना
2. डॉ० रजिया नासरीन, आर०पी०एम० कॉलेज, पटना सिटी