



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

StudentBounty.com

**DELI**  
**DIPLOMA**  
**ELEMENTARE DI**  
**LINGUA ITALIANA**  
**«FIRENZE»**  
**Test modello 5**

© Copyright 2002  
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
casella postale 815  
IT-50123 FIRENZE - Italia  
Tel.: +39-349-1889507  
Fax: +39-055-290396



[info@acad.it](mailto:info@acad.it) • [www.acad.it](http://www.acad.it)



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

StudentBounty.com

## © DELI - TEST MODELLO 5:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli esami AIL.

© Copyright 2002/2004 by  
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
via Cavour 85  
casella postale 815  
IT-50123 FIRENZE - Italia  
Tel.: +39-349-1889507  
Fax: +39-055-290396



info@acad.it • www.acad.it



ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DIPLOMA ELEMENTARE  
DI LINGUA ITALIANA  
"FIRENZE"®

DELI - Test modello 5

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello A1/A2 • Schneider/North: livello N3 <

**- PARTE PRIMA -**

© Copyright 2002 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

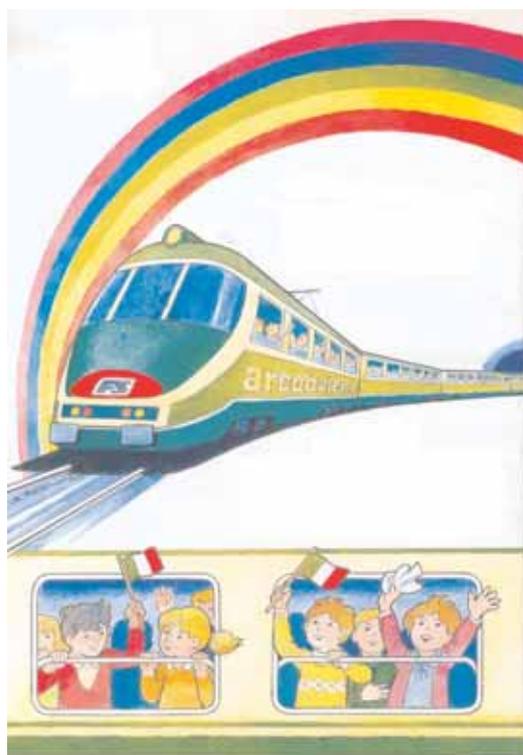
<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na	
NOME:	
COGNOME:	
Data di nascita:	
Luogo di nascita:	Paese:
Indirizzo completo: <i>(Domicilio)</i>	
Tel:                    /	E-mail:
Sede d'esame:	

# 1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

*Durata: 30 minuti*

- ☛ LEGGETE QUESTI TESTI. LEGGETE POI LE FRASI E SEGNATE SE SONO VERE O FALSE ✕

## 1.1 IL "MINUETTO"



“Minuetto” è il nome scelto da Trenitalia, la compagnia italiana delle Ferrovie, per inaugurare il nuovo treno che viaggerà sulle linee locali e regionali e che sarà in servizio dal gennaio 2004.

Il “Minuetto”, che prende il nome dalla tradizionale danza francese, avrà un nuovo disegno, sarà molto più comodo e confortevole, avrà degli spazi speciali per il trasporto di bagagli e biciclette, così come delle prese per il computer e si distinguerà inoltre per la sua silenziosità. Non ci resta che aspettare ancora un anno!

(Liberamente adattato da: “Riflessi”, mensile per i viaggiatori di Trenitalia, settembre 2002)

*Vera Falsa*

- |       |   |                          |                          |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.1.1 | “Minuetto” è il nuovo nome della compagnia italiana delle Ferrovie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.2 | Nel nuovo treno si balleranno tradizionali danze francesi.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.3 | Su “Minuetto” sarà possibile trasportare le biciclette.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 1.2 FESTA DELLE MELE

Il Trentino Alto Adige, terra delle mele, invita tutti a festeggiare in modo particolare l'arrivo della primavera.



Infatti, per tre fine settimana, fra aprile e maggio, il Trentino offre a tutti gli amanti della natura la possibilità di conoscere le famiglie di contadini che producono mele e "adottare" un proprio albero.

A settembre potranno venire a raccogliere di persona le mele o riceverle a casa direttamente dal contadino. Questa manifestazione, promossa dal Trentino Alto Adige, vuole rivalutare la montagna ed i suoi prodotti avvicinando i turisti e gli amanti della natura alle bellezze della montagna.

(Liberamente adattato da: "Viaggi di La Repubblica" 18.4.2002)

*Vera Falsa*

- |       |   |                          |                          |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.2.1 | In Trentino Alto Adige si producono solo mele.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2.2 | I visitatori possono ricevere le mele a casa.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2.3 | La festa della primavera serve per promuovere la montagna ed i suoi prodotti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 1.3 LA FATTORIA PULCINO



Non conoscete la fattoria “Pulcino” nella cittadina italiana di Montepulciano? Fate un salto in Germania. Lì è su tutti i giornali, scelta dall’American Express per farsi pubblicità. Nell’immagine pubblicitaria è in evidenza il Signor Matassini, 55 anni. Non è il padrone dell’azienda, è solo un collaboratore che i clienti amano per la sua gentilezza e per la sua filosofia di vita: dedicare ad ogni cosa il ‘suo’ tempo, senza fretta, senza stress.

- |       |   | <i>Vera</i>              | <i>Falsa</i>             |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.3.1 | Il signor Matassini, insieme ai figli, è proprietario dell’azienda Pulcino.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3.2 | La fattoria Pulcino, in Germania, è su tutti i giornali per la qualità dei suoi prodotti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3.3 | L’American Express ha scelto la Fattoria Pulcino per farsi pubblicità.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 1.4 LE VACANZE PIÙ GOLOSE



Se volete fare un goloso salto indietro nel tempo, visitate la mostra «La storia a tavola» organizzata dal Comune di Bagno a Ripoli a partire dall'otto novembre.

Si tratta di una manifestazione culturale e gastronomica che, oltre a conferenze sul Medioevo, offre ai partecipanti cene a tema per gustare la cucina del passato. La manifestazione prosegue fino a marzo.

(Liberamente tratto da: "Donna Moderna", 10.10.2002)

*Vera Falsa*

- |       |  |                          |                          |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1.4.1 | Il comune di Bagno a Ripoli organizza corsi di cucina del passato. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4.2 | La manifestazione si conclude con una cena a tema.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 1.5 L'ARTE INSEGNATA AI PIÙ PICCOLI



Dada, una rivista d'arte per bambini, organizza corsi laboratorio per i bambini delle classi elementare e media. Tante le proposte in calendario, uno solo il filo conduttore: imparare tante cose non in modo teorico, ma facendo.

Il costo dei corsi è di 180 Euro per classe.

Per informazioni: 0364529641

(Liberamente tratto da:  
"Donna Moderna", 10.10.2002)

*Vera Falsa*

- |       |   |                          |                          |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.5.1 | Dada è un giornale per far conoscere l'arte ai bambini. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5.2 | Dada è un calendario con immagini artistiche.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |







### 3. PROVE COMUNICATIVE

*Durata: 15 minuti*



ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGistrate DUE VOLTE.



ALLA FINE DI OGNI FRASE LEGGETE LE TRE RISPOSTE E SCEGLIETE QUELLA GIUSTA

- 3.1  a) Certo che li accettiamo.  
 b) Non è il caso.  
 c) Certo che le accettiamo.
- 3.2  a) Non ci vogliono venire.  
 b) Vogliono comprare quattro uova.  
 c) Ce ne vogliono tre.
- 3.3  a) No, mi è dispiaciuto molto.  
 b) Sì, l'ho visto due volte!  
 c) Sì, è molto saporito.
- 3.4  a) Grazie, Lei è troppo gentile.  
 b) Grazie, loro possono.  
 c) No grazie, sono allergica.
- 3.5  a) Bravi! È proprio necessario.  
 b) Mi sembra scorretto.  
 c) Sì, dobbiamo ordinare una cantina.
- 3.6  a) Anch'io.  
 b) Neanch'io.  
 c) Io sì.
- 3.7  a) No, non posso dare la risposta.  
 b) Sì, ora la ripeto.  
 c) Sì, potete ripetere.
- 3.8  a) Sì, me ne dia 2 etti.  
 b) No, non vado a Parma.  
 c) Sì, ne vuole sempre un po'!

- 3.9  a) Uffa, che caldo!  
 b) È vero, proprio un bell'autunno.  
 c) Troppo sole fa male.
- 3.10  a) Lo stiamo facendo ora.  
 b) Lo facevano sempre.  
 c) Lo hanno fatto per noi.
- 3.11  a) Sì, prendila pure.  
 b) No, non gliela presto  
 c) Sì, prestala pure.
- 3.12  a) Perché vuole fermarsi qui?  
 b) Perché non firma qui?  
 c) Sì, firmo subito.
- 3.13  a) Non è la mia vicina.  
 b) Là in fondo.  
 c) Mi dispiace, si è fermata.
- 3.14  a) Perché no?  
 b) Perché proprio no?  
 c) Ancora un pò!
- 3.15  a) No, non ho una compagna.  
 b) Sì, ho una cara compagna.  
 c) No, vado al mare.

## 4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

*Durata: 15 minuti*

- 4.1  ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE.  
 ALLA FINE DI OGNI FRASE LEGGETE LE TRE POSSIBILITÀ E SCEGLIETE QUELLA GIUSTA. ✕

- 4.1.1  a) Negozio di abbigliamento  
 b) Negozio di calzature  
 c) Tabaccheria

- 4.1.2  a) Parrucchiere  
 b) Negozio alimentare  
 c) Lavanderia

- 4.1.3  a) Centro città  
 b) Posta  
 c) Piscina

- 4.1.4  a) Edicola  
 b) Cartoleria  
 c) Negozio di frutta e verdura

- 4.1.5  a) Posta  
 b) Bar  
 c) Ospedale

- 4.2  ASCOLTATE ADESSO TRE BREVI TESTI REGISTRATI DUE VOLTE.  
 ALLA FINE DI OGNI REGISTRAZIONE LEGGETE UNA FRASE E SEGNATE SE È VERA O FALSA. ~~X~~

		Vera	Falsa
4.2.1	Il parco giochi è vicino alla stazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2.2	Lo sciroppo per la tosse si scioglie in acqua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2.3	Chi compra e spende più di 600 Euro avrà uno sconto del 20%.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4.3  ASCOLTATE ADESSO UN BREVE DIALOGO REGISTRATO DUE VOLTE.  
 LEGGETE POI LE FRASI E SEGNATE SE SONO VERE O FALSE. ~~X~~

		<i>Vera</i>	<i>Falsa</i>
4.3.1	Valentina e la sua amica Giulia pensano di essere vecchie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3.2	I ragazzi che frequentano il bar sotto la casa di Valentina fanno rumore fino a tardi di notte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DELI

StudentBounty.com

DIPLOMA ELEMENTARE  
DI LINGUA ITALIANA  
"FIRENZE"®

DELI - Test modello 5

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello A1/A2 • Schneider/North: livello N3 <

- PARTE SECONDA -  
ESAME INDIVIDUALE ORALE

© Copyright 2002 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

**Varianti A - C**

**TESTO AD USO  
DELL'ESAMINATORE**

## 5. ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

*Durata: 15 minuti*



*Si comincia l'esame individuale orale con una breve conversazione che deve aiutare il candidato a conoscere la pronuncia dell'esaminatore.*

*Conformemente all'età del candidato e al contesto sociale (scuola, collegio, università popolare etc.) gli si darà del Lei o del tu.*

*Suggeriamo alcune domande rivolgendosi:*

a) a giovani:

- *Io mi chiamo ... e tu sei ... ?*
- *Dove abiti?*
- *Per quanto tempo hai studiato l'italiano?*
- *Sei già stato/a in Italia? Quando?*
- *Vuoi continuare a studiare l'italiano?*
- *Mi capisci bene?*

b) a persone adulte:

- *Io sono XY, e Lei?*
- *Di dov'è Lei?*
- *Per quanto tempo ha studiato l'italiano?*
- *Quali altre lingue parla?*
- *Le serve l'italiano per il lavoro?*
- *Mi capisce bene? Devo parlare più forte?*

## 5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

*Si propongono al candidato alcune situazioni, come per esempio:*

*Domanda: Tu arrivi/Lei arriva alla stazione Termini a Roma e vuoi/vuole andare alla Basilica di San Pietro.  
Che cosa domandi/a all'ufficio informazioni?*

*Risposta: "Scusi, c'è un autobus per andare a San Pietro?"*



*Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?*

- 5.1.1 È a scuola e deve uscire per andare velocemente a mangiare qualcosa. Piove molto forte e non ha l'ombrello ma a scuola molti suoi amici ce l'hanno e lo può chiedere a qualcuno. Cosa dice?
- 5.1.2 Lei è al bar con amici e ordina un grosso gelato ai gusti crema e caffè con molta panna. Poco dopo arriva il cameriere con un bellissimo gelato alla frutta (fragola, pesca e melone) senza panna. Cosa dice al cameriere?
- 5.1.3 Lei è al lavoro in ufficio e non si sente bene. Ha mal di gola e sente freddo. I suoi colleghi hanno aperto tutte le finestre e c'è molta corrente d'aria. Cosa chiede ai suoi colleghi?
- 5.1.4 Sua madre le chiede se il sabato può andare all'aeroporto a prendere una cara zia che arriva dal Venezuela alle 8:30 del mattino. Cosa risponde alla mamma?

## 5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA



*Ed ora parliamo di CIBO :*

- 5.2.1 Le piacciono i dolci? Quali in particolare?
- 5.2.2 Generalmente mangia a casa o fuori (ristoranti, bar, ecc.). Perché?
- 5.2.3 È passata una settimana difficile e finalmente venerdì sera vuole mangiare bene e con calma. Cosa fa?
- 5.2.4 Quando andiamo all'estero dobbiamo spesso cambiare le nostre abitudini. Spesso anche il modo di mangiare cambia. Che cosa le manca di più quando viaggia? Il pane, il caffè, i suoi dolci preferiti ...
- 5.2.5 La cucina italiana, negli ultimi 20 anni circa , ha avuto ed ha molto successo all'estero. Lei conosce ed ha mai mangiato qualche piatto o qualche prodotto italiano? (*per esempio: formaggi, vini, l'olio d'oliva, i salumi, ecc.*)
- 5.2.6 Se come regalo di compleanno deve scegliere tra una cena in un ottimo ristorante e un biglietto per un concerto che a Lei piace molto, cosa decide?

## 5. ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

*Durata: 15 minuti*



*Si comincia l'esame individuale orale con una breve conversazione che deve aiutare il candidato a conoscere la pronuncia dell'esaminatore.*

*Conformemente all'età del candidato e al contesto sociale (scuola, collegio, università popolare etc.) gli si darà del Lei o del tu.*

*Suggeriamo alcune domande rivolgendosi:*

a) a giovani:

- *Io mi chiamo ... e tu sei ... ?*
- *Dove abiti?*
- *Per quanto tempo hai studiato l'italiano?*
- *Sei già stato/a in Italia? Quando?*
- *Vuoi continuare a studiare l'italiano?*
- *Mi capisci bene?*

b) a persone adulte:

- *Io sono XY, e Lei?*
- *Di dov'è Lei?*
- *Per quanto tempo ha studiato l'italiano?*
- *Quali altre lingue parla?*
- *Le serve l'italiano per il lavoro?*
- *Mi capisce bene? Devo parlare più forte?*

## 5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

*Si propongono al candidato alcune situazioni, come per esempio:*

*Domanda: Tu arrivi/Lei arriva alla stazione Termini a Roma e vuoi/vuole andare alla Basilica di San Pietro. Che cosa domandi/a all'ufficio informazioni?*

*Risposta: "Scusi, c'è un autobus per andare a San Pietro?"*

 *Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?*

- 5.1.1 È il compleanno di sua madre. Entra in un negozio di fiori e cosa chiede al negoziante?
- 5.1.2 È nella segreteria di una scuola di italiano per stranieri. Desidera delle informazioni sui loro corsi di italiano. Quali sono le domande che fa alla segretaria?
- 5.1.3 È alla biglietteria della stazione ferroviaria e deve partire per Milano subito. Ritournerà a Firenze questa sera stessa. Che cosa chiede all'impiegato?
- 5.1.4 Ha preso l'autobus numero 7 per andare dal centro di Firenze in un paese che si chiama Fiesole. Non conosce esattamente qual'è la sua fermata. Cosa chiede ad un passeggero dello stesso autobus?

## 5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 *E ora parliamo del TEMPO :*

- 5.2.1 Quando pensa all'Italia, che tipo di clima e di tempo Le viene subito in mente?
- 5.2.2 Come è il tempo nel Suo paese durante l'anno?
- 5.2.3 In quali mesi dell'anno Lei normalmente organizza le sue vacanze e perché?
- 5.2.4 Quali attività sportive Le piace praticare durante l'inverno e quali durante l'estate?
- 5.2.5 Lei è un giornalista che presenta il meteo in Italia oggi. Provi a fare le previsioni del tempo.
- 5.2.6 Ricorda una giornata durante la quale il tempo era veramente brutto? Che cosa è successo? Cosa ha fatto?

## 5. ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

*Durata: 15 minuti*



*Si comincia l'esame individuale orale con una breve conversazione che deve aiutare il candidato a conoscere la pronuncia dell'esaminatore.*

*Conformemente all'età del candidato e al contesto sociale (scuola, collegio, università popolare etc.) gli si darà del Lei o del tu.*

*Suggeriamo alcune domande rivolgendosi:*

a) a giovani:

- *Io mi chiamo ... e tu sei ... ?*
- *Dove abiti?*
- *Per quanto tempo hai studiato l'italiano?*
- *Sei già stato/a in Italia? Quando?*
- *Vuoi continuare a studiare l'italiano?*
- *Mi capisci bene?*

b) a persone adulte:

- *Io sono XY, e Lei?*
- *Di dov'è Lei?*
- *Per quanto tempo ha studiato l'italiano?*
- *Quali altre lingue parla?*
- *Le serve l'italiano per il lavoro?*
- *Mi capisce bene? Devo parlare più forte?*

## 5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

*Si propongono al candidato alcune situazioni, come per esempio:*

*Domanda: Tu arrivi/Lei arriva alla stazione Termini a Roma e vuoi/vuole andare alla Basilica di San Pietro.  
Che cosa domandi/a all'ufficio informazioni?*

*Risposta: "Scusi, c'è un autobus per andare a San Pietro?"*



*Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?*

- 5.1.1 È in gita con amici: una gita in bicicletta. Le sue ruote sono un po' sgonfie ma non ha con sé la pompa per gonfiarle.  
Cosa fa o cosa dice agli amici?
- 5.1.2 Dopo qualche chilometro sente una gran sete, ma ha dimenticato di portarsi qualcosa da bere.  
Cosa chiede al suo amico?
- 5.1.3 Decidete di fermarvi in un piccolo rifugio per mangiare.  
Si accorge di avere perduto il portamonete.  
Cosa dice?
- 5.1.4 Improvvisamente comincia a piovere, e lei è stanco di tutte queste situazioni sfortunate. Decide di tornare a casa.  
Cosa dice ai suoi amici?

## 5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA



*Ed ora parliamo di TRASPORTO :*

- 5.2.1 Lei ama andare in bicicletta? Perché?
- 5.2.2 Viaggia spesso in treno? E cosa fa durante il viaggio?
- 5.2.3 Ha mai preso un aereo? Se sì, per dove?  
Se no, Le piacerebbe? E per dove?
- 5.2.4 Nel suo paese, i mezzi di trasporto pubblici funzionano bene?  
Sono cari od il prezzo è giusto?
- 5.2.5 In molte città i giovani si spostano con i pattini: cosa pensa di questa moda?
- 5.2.6 Quale è il mezzo di trasporto che preferisce e perché?



ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DELI

StudentBounty.com

DIPLOMA ELEMENTARE  
DI LINGUA ITALIANA  
"FIRENZE"®

DELI - Test modello 5

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello A1/A2 • Schneider/North: livello N3 <

- PARTE SECONDA -  
**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

© Copyright 2002 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

**TESTO AD USO  
DELL'ESAMINATORE**

**Candidati A & B**



## 5. ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 15 - 20 minuti*

### Introduzione

L'esame si compone di tre parti.

I candidati ricevono delle schede per la seconda e terza prova.

PRIMA PARTE: Presentazione e discussione su argomento dato *4/5 minuti*

SECONDA PARTE: Immagini e descrizione *5/6 minuti*

TERZA PARTE: Discussione sulla base di un articolo *4/5 minuti*

### PRIMA PARTE - Presentazione

*(tempo: 4/5 minuti)*

**Esaminatore:** Buongiorno, signori. Mi chiamo ...  
Vi ricordo che dovrete conversare tra Voi, perciò Vi prego di presentarvi, dicendo il vostro nome, la vostra attività o lavoro, dove abitate, perché siete qui ...

Candidato A: *Trenta secondi.*

Candidato B: *Trenta secondi.*

**Esaminatore:** Grazie. Negli ultimi tempi è purtroppo diventato sempre più difficile vivere nelle grandi città: è pericoloso andare in bicicletta a causa del traffico, l'aria non è pulita ed il rumore rende alcuni quartieri invivibili. Raccontatevi la situazione dei luoghi in cui vivete e scambiateVi le vostre opinioni a riguardo. Vuol cominciare Lei, candidato A?

Candidati AB: *Trenta secondi ciascuno.*

**Esaminatore:** Bene! Taluni sostengono che ci sono più vantaggi a vivere in città ed altri, al contrario, nel vivere in campagna. Certamente anche Voi avrete una preferenza: confrontate le Vostre opinioni. E adesso cominci Lei, candidato B!

Candidati AB: *Massimo un minuto ciascuno.*

**Esaminatore:** Ognuno di noi ha un luogo ideale per vivere. Per voi qual è questo posto ideale? Mettete a confronto le vostre opinioni. Chi comincia?

Candidati AB: *Massimo un minuto ciascuno.*

## SECONDA PARTE - Descrizione di immagini

(tempo: 5/6 minuti)

*I due candidati ricevono ognuno 2 fotografie a tema analogo.*

### **Esaminatore (al candidato A):**

Vuole per favore descrivere e commentare brevemente le Sue foto al Suo compagno?

Candidato A: *Un minuto circa.*

### **Esaminatore (al candidato B):**

Adesso tocca a Lei, faccia la stessa cosa.

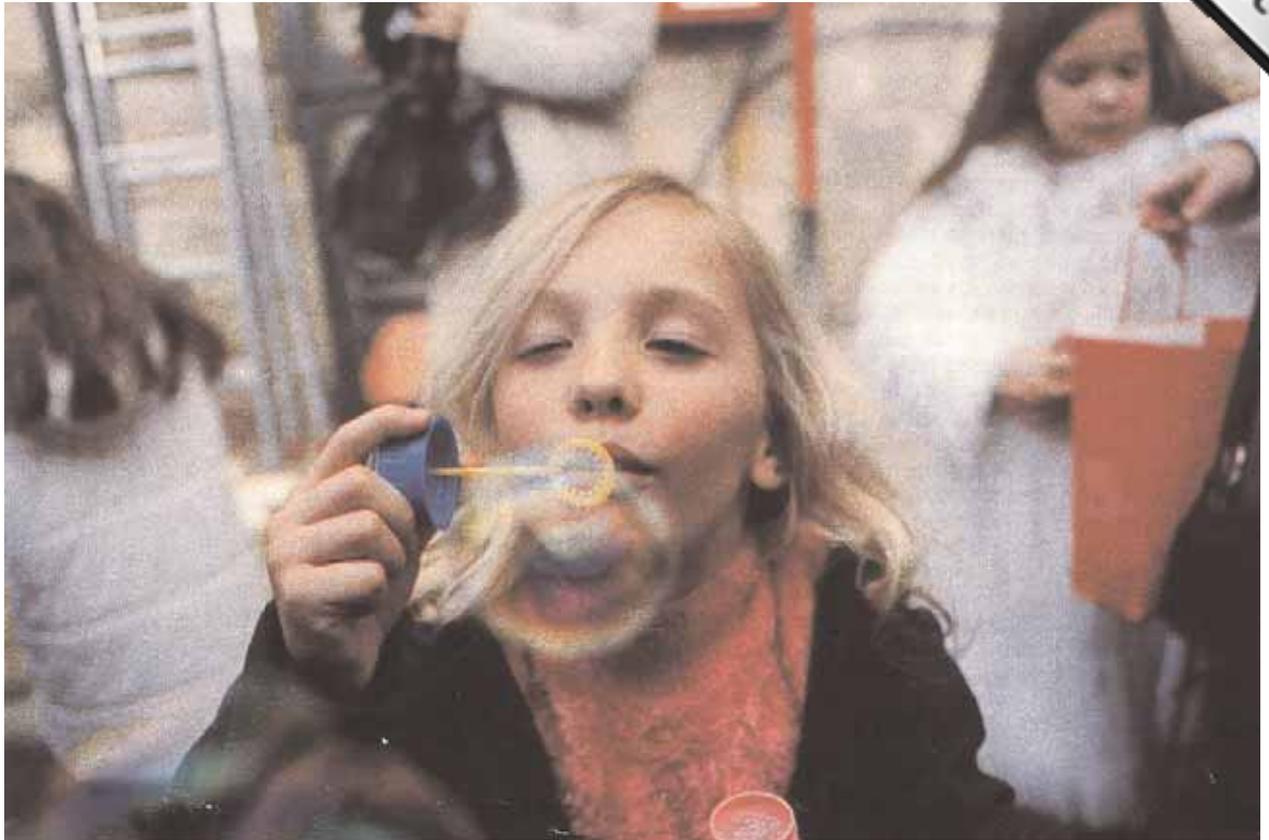
Candidato B: *Un minuto circa.*

### **Esaminatore:** Vi prego di scambiarvi le foto.

Volete ora domandare al Vostro partner la Sua opinione sulle Vostre foto?

Candidati AB: *Discutono per circa tre minuti.*

## Foto Candidato A



## Foto Candidato B



## TERZA PARTE - Discussione

(tempo: 4/5 minuti)

**Esaminatore:** Ecco una pagina con offerte turistiche per le vacanze di Capodanno. Vi prego di studiare le due proposte.

**Proposta A:** Emilia Romagna - Per chi ama le gite in bicicletta, i paesaggi incontaminati e la buona cucina l'associazione "Vacanza attiva" propone sette giorni lontano dalle solite mete del turismo di massa tra le dolci colline della Romagna con un percorso turistico e gastronomico. Si dorme in agriturismo e si mangia in ristoranti caratteristici lungo l'itinerario, rigorosamente in bicicletta. Durata: 7 giorni da sabato a venerdì. Costo: 460 Euro. La tariffa comprende il pernottamento, 10 pasti in ristorante o agriturismo e le biciclette per le escursioni.

**Proposta B:** Pantelleria - Se desideri una vacanza tranquilla e rilassante, allora leggi questo annuncio e prenota la tua settimana a Pantelleria, una delle isole più belle del mediterraneo, ricca di flora e di fauna e con bellezze uniche. Si parte in aereo con un volo diretto. Arrivati a Pantelleria ci sarà il trasferimento nel centro di benessere dove oltre ad un tuffo nello splendido mare dell'isola avrete a disposizione ogni comfort per una vacanza indimenticabile: dai massaggi ai corsi di yoga e non mancherà un'ottima cucina a base di pesce. Si parte ogni settimana da Roma. Costo: 750 Euro. La tariffa comprende il volo, il pernottamento, i pranzi ed i corsi di yoga.

**Esaminatore:** Candidato A, vuole per favore raccontare la Sua proposta al Suo compagno?

Candidato A: *Racconta (dieci secondi).*

**Esaminatore:** Candidato B, vuole adesso raccontargli la Sua?

Candidato B: *Racconta (dieci secondi).*

**Esaminatore:** Vi pregherei adesso di metterVi d'accordo su una delle due proposte, motivando la scelta.

Candidati AB: *Dopo un momento di riflessione discutono (due o tre minuti).*

**Esaminatore:** solo in caso di mancata comunicazione tra i partners:  
Allora siamo d'accordo o cerchiamo un'altra località? Quali sono i posti dove preferite andare in vacanza? ( ecc.)

Candidati AB: *Discutono (due o tre minuti).*

**Esaminatore:** Eccoci arrivati alla fine dell'esame. Grazie per la partecipazione e tanti auguri per un buon esito!



ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DELI



StudentBounty.com

DIPLOMA ELEMENTARE  
DI LINGUA ITALIANA  
"FIRENZE"®

DELI - Test modello 5

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello A1/A2 • Schneider/North: livello N3 <

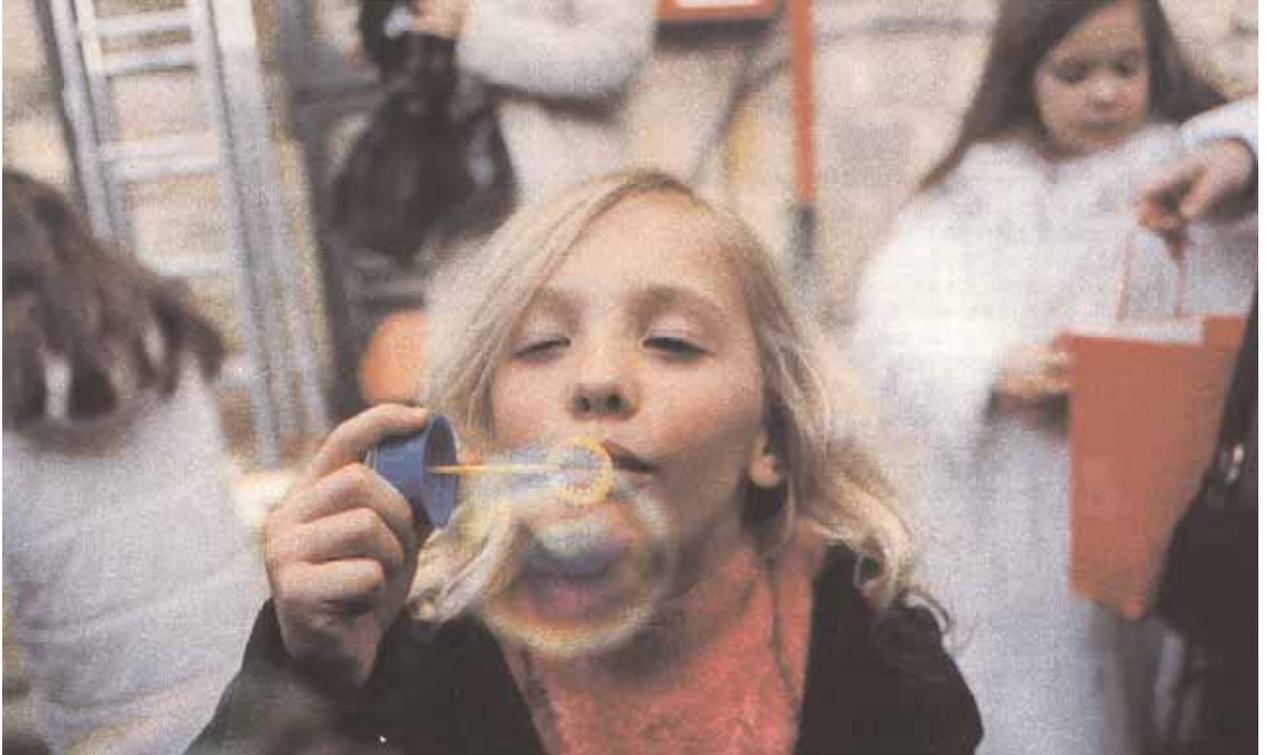
- PARTE SECONDA -  
**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

© Copyright 2002 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

**Candidato A**

## SECONDA PARTE - Descrizione di immagini



## TERZA PARTE - Discussione

### Proposta 1:

Emilia Romagna - Per chi ama le gite in bicicletta, i paesaggi incontaminati e la buona cucina l'associazione "Vacanza attiva" propone sette giorni lontano dalle solite mete del turismo di massa tra le dolci colline della Romagna con un percorso turistico e gastronomico. Si dorme in agriturismo e si mangia in ristoranti caratteristici lungo l'itinerario, rigorosamente in bicicletta.



Durata: 7 giorni da sabato a venerdì.

Costo: 460 Euro.

La tariffa comprende il pernottamento, 10 pasti in ristorante o agriturismo e le biciclette per le escursioni.



ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DELI

StudentBounty.com

DIPLOMA ELEMENTARE  
DI LINGUA ITALIANA  
"FIRENZE"®

DELI - Test modello 5

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello A1/A2 • Schneider/North: livello N3 <

- PARTE SECONDA -  
**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

© Copyright 2002 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

**Candidato B**

## SECONDA PARTE - Descrizione di immagini



## TERZA PARTE - Discussione

### Proposta 2:

Pantelleria - Se desideri una vacanza tranquilla e rilassante, allora leggi questo annuncio e prenota la tua settimana a Pantelleria, una delle isole più belle del mediterraneo, ricca di flora e di fauna e con bellezze uniche. Si



parte in aereo con un volo diretto. Arrivati a Pantelleria ci sarà il trasferimento nel centro di benessere dove oltre ad un tuffo nello splendido mare dell'isola avrete a disposizione ogni comfort per una vacanza indimenticabile: dai massaggi ai corsi di yoga e non mancherà un'ottima cucina a base di pesce. Si parte ogni settimana da Roma.

Costo: 750 Euro.

La tariffa comprende il volo, il pernottamento, i pranzi ed i corsi di yoga.



ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®



DIPLOMA ELEMENTARE  
DI LINGUA ITALIANA  
"FIRENZE"®

DELI - Test modello 5

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello A1/A2 • Schneider/North: livello N3 <

**SOLUZIONI**

© Copyright 2002 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

**1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (15 items)**

1.1 **Il "Minuetto"** - Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1) = F    2) = F    3) = V

1.2 **Festa di mele** - Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1) = F    2) = V    3) = V

1.3 **La fattoria Pulcino** - Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1) = F    2) = V    3) = V

1.4 **Le vacanze più golose** - Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1) = F    2) = F

1.5 **L'arte insegnata ai più piccoli** - Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1) = V    2) = F

1.6 **Sotto pressione** - Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1) = V    2) = F

**2. PROVA DI LESSICO E GRAMMATICA (15 items)**

*Completare le frasi scegliendo la forma giusta*

1) = d    2) = b    3) = a    4) = b    5) = d    6) = b    7) = c    8) = a  
9) = c    10) = d    11) = c    12) = d    13) = b    14) = a    15) = b

**3. PROVE COMUNICATIVE (15 items)**

*Registrazione con 3 risposte possibili*

1) = a    2) = c    3) = b    4) = a    5) = a    6) = a    7) = b    8) = a  
9) = b    10) = a    11) = a    12) = c    13) = b    14) = a    15) = c

**4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA (10 items)**

4.1 *Registrazione con 3 risposte possibili*

1) = b    2) = a    3) = c    4) = a    5) = b

4.2 *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

1) = F    2) = F    3) = V

4.3 *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

1) = F    2) = V

**5. ESAME ORALE INDIVIDUALE (50 items)**

5.1 *Prove legate a situazioni (4 domande / 20 items)*

5.2 *Conversazione guidata (6 domande su tema / 30 items)*

**5. ESAME ORALE A COPPIA (50 items)**

5.1 *Prima parte: Presentazione (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

5.2 *Seconda parte: Descrizione di immagini (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

5.3 *Terza parte: Discussione (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

5.4 *Pronuncia e intonazione (5 items)*

## INFORMAZIONI PER I PARTECIPANTI ALL'ESAME

### Comunicazione dei risultati dell'esame

Tutti i partecipanti all'esame di Diploma Elementare di Lingua Italiana "Firenze" riceveranno entro 3 mesi dalla data d'esame una scheda dettagliata di valutazione, con i punteggi conseguiti nelle singole prove e la valutazione complessiva.

Ai candidati che hanno superato l'esame verrà inoltre rilasciato un Diploma attestante l'esito favorevole della prova.

Eventuali richieste di duplicati devono essere indirizzate alla segreteria dell'ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL), casella postale 815, I-50123 Firenze - Italia. La spedizione verrà effettuata in contrassegno di 10 Euro. *Segnalare sempre nella richiesta il numero dell'esame!*

### Sistema di valutazione e notificazione

Il valore in % della singola prova all'interno dell'esame è come segue:

Valutazione in % per ogni prova	
	%
Comprensione scritta	30
Lessico e grammatica	10
Prove comunicative	10
Comprensione auditiva	20
Espressione orale	30

Il candidato supera l'esame se ha raggiunto almeno il 60% del punteggio massimo, secondo il seguente schema:

Notificazione		
%	Voto	Giudizio
100 - 90	A	ottimo
< 90 - 80	B	molto buono
< 80 - 70	C	buono
< 70 - 60	D	sufficiente
< 60 - 0	F	insufficiente

Definizione del livello	
Quadro Comune Europeo (QCE)	<b>A1/A2</b>
Schneider/North	<b>N3</b>

### Ricorso

Il candidato può fare ricorso contro il risultato dell'esame entro 3 mesi dalla data d'emissione della scheda di valutazione, mediante lettera raccomandata, al Comitato Permanente per l'Esame AIL, casella postale 815, I-50123 Firenze - Italia, ove vengono spiegati i motivi di tale ricorso.

**ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)**  
Comitato Permanente per l'Esame