



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2007 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Thursday 18 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A (Questions 1–4)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.							
Text 1									
1. (a) On the basis of the text you have just heard, complete the following table.	4								
<table border="1" style="width: 100%;"><tbody><tr><td style="width: 50%;">Travel time from Delhi to Varanasi</td><td style="width: 50%;"></td></tr><tr><td>Sitar player associated with Varanasi</td><td></td></tr><tr><td>Clothing item for which Varanasi is famous</td><td></td></tr><tr><td>A famous ghat in Varanasi</td><td></td></tr></tbody></table>	Travel time from Delhi to Varanasi		Sitar player associated with Varanasi		Clothing item for which Varanasi is famous		A famous ghat in Varanasi		
Travel time from Delhi to Varanasi									
Sitar player associated with Varanasi									
Clothing item for which Varanasi is famous									
A famous ghat in Varanasi									
(b) What is the significance of Sarnath for the followers of Buddhism?	1								
<hr/> <hr/> <hr/>									

Marks

You may make notes
in this space.

Text 2

2. (a) What is the source of the statistics that Dr Jha quotes in his report?

1

(b) According to Dr Jha, what are the reasons for the imbalance between the proportion of boys and girls being born in India?

3

- _____
- _____
- _____

(c) Why is Dr Jha concerned about the imbalance of males and females?

1

Text 3

3. (a) Complete the following table.

4

Problematic issues for Shyam	Positive factors for Atima

(b) What can one infer about Atima's character?

1

(c) According to Shyam, which criteria may be used for selecting a flight attendant?

2

- _____
- _____

Marks

You may make notes
in this space.

Text 4

4. (a) What is the intended aim of the cricket match being played between the two teams?

1

(b) What features of a spoken text are used in this announcement?

2

- ---
- ---

Part B (Questions 5–6)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in HINDI.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 5		
5. (a) What, according to this report, is the most important factor responsible for the potential environmental calamity facing our earth? इस रिपोर्ट के अनुसार धरती के पर्यावरण को जिस महासंकट की आशंका है उसके लिए सबसे अधिक किसको दोषी ठहराया जा सकता है?	1	

(b) What proof does Vinayak offer for global warming? विनायक भूमण्डलीय ऊष्मीकरण के क्या प्रमाण प्रस्तुत करता है?	3	
• _____		
• _____		
• _____		
(c) According to the author of this report, what will be the main consequence of melting glaciers? इस रिपोर्ट के लेखक के अनुसार ग्लेसियरों के पिघलने के क्या परिणाम होंगे?	2	
• _____		
• _____		
(d) Explain how the Amarnath glacier is associated with religious activity. बताइए कि अमरनाथ ग्लेसियर किस प्रकार से धार्मिक गतिविधियों से जुड़ा हुआ है।	1	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. (a) What led to the founding of the organisation called 'Vividha'? **2**

"विविधा" नामक संगठन की स्थापना किन कारणों से हुई?

- _____
- _____

(b) What does the speaker compare diversity in India to? **1**

उपरोक्त भाषण में वक्ता भारत की विविधता की तुलना किससे कर रहा है?

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--

2007 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A (Questions 7–8)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

फ़िल्म-समीक्षा

'गुण्डा बन गया गांधीभक्त'

यह एक हास्य प्रधान सामाजिक फ़िल्म है। इसका कथानक बहुत रोचक है। संजू एक गुण्डा है जो अपने गाँव में दादागिरी के लिए प्रसिद्ध है। मारपीट, गाली-गलौज, डराना-धमकाना यह सब उसे खूब अच्छी तरह आता है। वह मानवी नामक रेडियो प्रसारिका से प्रेम करने लगता है। मानवी का प्यार जीतने की कोशिश में, संजू गांधी जी के बारे में अनेक पुस्तकें पढ़ता है। गांधी जी को जानने और समझने की उसकी यह लगन इतनी बढ़ जाती है कि उसे सपने में भी गांधी जी दिखायी देने लगते हैं। कोई भी समस्या आने पर गांधीजी की मृत-आत्मा उसे सत्य और अहिंसा के प्रयोग से उस समस्या से जूझने का हल सुझाती है। समस्या-समाधान के इस नये तरीके को संजू 'गांधीगिरी' नाम देता है। अब संजू गांधी-भक्त बन जाता है। अपनी

बात मनवाने के लिए वह हिंसा के स्थान पर अहिंसा, झूठ के स्थान पर सच, और शारीरिक बल के स्थान पर नैतिक बल का प्रयोग करने लगता है। गांधीगिरी का एक उदाहरण तब सामने आता है जब एक क्लर्क, रिश्वत न मिलने के कारण, एक व्यक्ति को पेंशन के लिए बहुत परेशान करता है। संजू की सलाह पर वह व्यक्ति उस क्लर्क के सामने एक एक कर के उसे देने के लिए अपने कपड़े उतारने लगता है। यह देखकर लोगों की भीड़ एकत्रित हो जाती है और लज्जित हो कर वह क्लर्क पेंशन के स्वीकृति-पत्र पर हस्ताक्षर कर देता है।

इस फ़िल्म का प्रस्तुतीकरण अब्बल दर्जे का है, तथा संगीत कर्णप्रिय है। संवाद काफी सशक्त हैं और सभी पात्रों ने अपनी भूमिका अच्छी तरह निभायी है। कुल मिलाकर, यह फ़िल्म परिवार सहित देखने योग्य है।

- राकेश शर्मा

QUESTIONS

Marks

(a) What is fundamental to both 'Dadagiri' and 'Gandhigiri'?

1

(b) Describe the differences between the concepts of 'Dadagiri' and 'Gandhigiri'.

3

• _____

• _____

• _____

(c) What are the main features of the film 'Goonda Ban Gaya Gandhi-Bhakt'?

5

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

(d) What evidence is there in the text to indicate that 'Gandhigiri' is an effective tool for problem-solving?

1

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

महात्मा गांधी

- दादा मस्तराम

गांधी जी का नाम लेते ही हमारे सामने सफेद खादी-धोती लपेटे, सादी चप्पल पहने, एक दुबले-पतले इंसान की तस्वीर उभरती है। लेकिन इस साधारण दीखने वाले व्यक्ति ने सत्य और अहिंसा के दो असाधारण हथियारों से शक्तिशाली अँग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध युद्ध लड़ा और अंत में अँग्रेजों की गुलामी से भारत को स्वतंत्रता दिलायी।

गांधी जी "सादा जीवन और उच्च विचार" में विश्वास रखते थे और सभी धर्मों का सम्मान करते थे। वे नियमपूर्वक व्रत रखते थे। उनके अनुसार व्रत और परिश्रम से शरीर शुद्ध होता है और स्वस्थ रहता है। वे चरखे द्वारा सूत कात कर अपने कपड़े स्वयं बनाते थे और दूसरों को भी ऐसा करने के लिए प्रेरित करते थे।

गांधी जी के नैतिक बल, अहिंसा पर विश्वास, और दृढ़-निश्चय से दूसरों को भी सच्चाई के मार्ग पर चलने की प्रेरणा मिलती थी। उदाहरणार्थ उनके दक्षिण अफ्रीका के प्रवास के समय भारतीयों के लिए हर समय अपने साथ परिचय-पत्र ले कर चलना अनिवार्य था। इस पक्षपातपूर्ण क़ानून के विरुद्ध गांधी जी ने आंदोलन किया और उनके प्रोत्साहित करने पर सभी भारतीयों ने अपने परिचय पत्र जला दिये। उन सब पर पुलिस के डण्डे बरसते रहे पर वे परिचय-पत्र जलाते रहे। अंत में अँग्रेजी शासकों को यह क़ानून रद्द करना पड़ा।

भारत को ही नहीं, संपूर्ण मानवता को एक आदर्श के रूप में इस महान चिंतक तथा महात्मा का, वरदान मिला था।

QUESTIONS

Marks

(a) How did Gandhi achieve independence for India against the British?

2

- _____
- _____

(b) What kind of lifestyle did Gandhi believe in and what was his attitude towards fasting?

2

(c) Identify two significant character traits of Gandhi.

2

(d) Comment on Gandhi's attitude towards all religions and towards laws that discriminate against certain groups.

2

- _____
- _____

(e) With evidence from the text, show how and where Gandhi inspired others.

2

- _____
- _____

Part B (Question 9)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in HINDI on page 7.

२५-९-०७

मान्यवर नलिन जी,

नमस्कार। मैं हाल ही में ऑस्ट्रेलिया आया हूँ। भारत से आते समय आपका पता मुझे आपके पिताजी से मिला था। मेरी पत्नी एवम् दो बच्चे भी यहाँ आने वाले हैं। आप यहाँ काफ़ी समय से रह रहे हैं। मैं आपसे यह जानना चाहूँगा कि मुझे रहने के लिए किस जगह मकान लेना चाहिए। बच्चों की शिक्षा की दृष्टि से कौन सा स्कूल अच्छा रहेगा? मेरे बच्चे १५ और १७ वर्ष के हैं। वे दोनों ही यहाँ हिन्दी की पढ़ाई जारी रखना चाहते हैं। हम लोग शाकाहारी हैं। मेरी पत्नी को चिन्ता है कि यहाँ भारतीय खाना बनाने की सामग्री मिलेगी कि नहीं। मुझे यहाँ अध्यापन कार्य मिलने में कोई कठिनाई तो नहीं होगी? आप लोग यहाँ मनोरंजन कैसे करते हैं और तीज-त्योहार कैसे मनाते हैं?

कृपया समय निकाल कर मेरा मार्ग दर्शन करें। धन्यवाद।

भवदीय

राम गोपाल माथुर

१३१ बिनाका रोड, बैलवुड ९४३१

QUESTION

Assume that you are Nalin, to whom the above note is addressed. Write a detailed response in 150–200 words, in the form of a personal letter to Mr Mathur, addressing all of the issues raised in this note.

मान लीजिए कि आप नलिन हैं, जिनके नाम यह नोट लिखा गया है। इस नोट में जो भी मुद्दे उठाए गए हैं, उन सबका उत्तर देते हुए १५०-२०० शब्दों में श्रीमान माथुर को एक व्यक्तिगत पत्र लिखिए।

You may make notes in this space.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2007 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 3: Writing in Hindi (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Section 3 (Questions 10–13)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
 - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
 - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
-

Answer ONE question from this section in 200–250 words in HINDI.

10. As a member of your school health club, you have been asked to write a persuasive article for your school magazine encouraging students to avoid eating junk food and to eat healthy food only.

अपने स्कूल की स्वास्थ्य समिति के सदस्य होने के नाते, आपके स्कूल की पत्रिका के सम्पादक ने आपसे स्कूल-पत्रिका के लिए एक लेख लिखने को कहा है जिसमें विद्यार्थियों को तला हुआ गरिष्ठ भोजन त्याग कर स्वस्थ भोजन करने के लिए प्रेरित किया गया हो।

11. Write an informative report for a daily newspaper on the impact that the growth of urban areas has on the world's plant and animal life.

हमारे वनस्पति और जीवजगत पर शहरी फैलाव का जो असर हो रहा है उसके बारे में एक दैनिक समाचार पत्र के लिए सूचनात्मक रिपोर्ट लिखिए।

12. As a cadet journalist, write an evaluative review of the performance of a group of Indian musicians currently touring Australia.

आप एक छात्र पत्रकार हैं। ऑस्ट्रेलिया के दौरे पर आयी भारतीय संगीतज्ञों की टोली के प्रदर्शन का मूल्यांकन करते हुए एक समीक्षा लिखें।

13. Write an imaginative story for a competition in the Hindi newspaper, *Smriti*, beginning with 'Neeta had just got off the train when . . .'

स्मृति नामक हिन्दी समाचार पत्रिका की कहानी प्रतियोगिता के लिए एक कल्पनात्मक कहानी लिखें जो इस तरह आरंभ होगी, "नीता ट्रेन से उतरी ही थी कि -----"

You may make notes in this space.

