

Examiners' Report
June 2015

GCE Urdu 6UR02 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

ResultsPlus

Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2015

Publications Code US042759

All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2015

Introduction

The overall performance of the candidates was good, which suggested that the majority of the centres have prepared their candidates in line with the requirements of the specification.

Candidates performed generally well on most questions.

This has been reflected in the marks gained by the candidates in Section A (Listening), Section B (Reading) and Section C (Writing).

Question 2

Question (Q) 2 was a listening passage highlighting the sufferings of the flood victims from poor backgrounds during recent floods in Pakistan.

Candidates were asked to put X (cross) against the four correct statements from the eight given statements. The majority of the candidates scored at least three marks out of four.

A few candidates were confused about options G (*the old houses are being repaired*) and H (*rehabilitation of the affected people is being continued*). When preparing candidates, teachers should encourage their candidates to practice more for listening tasks, where candidates should listen to the audio recording carefully and pick out the relevant key words.

Question 3 (i)

Q3 (i) statement was about the 'success' story of women in sports in Pakistan.

In the rubric, candidates were asked to write the English letter corresponding with the correct word in Urdu. The correct answer was H for this statement, from the eight given words. The majority of the candidates responded correctly.

Some candidates wrote the actual keyword as their response instead of the English letter, as instructed in the rubrics.

Candidates must follow the rubric advice given, at all times.

Question 3 (ii)

Q3 (ii) statement was about winning the 'gold medal in cricket', which was a matter of pride for women in Pakistan.

In the rubric, candidates were asked to write the English letter corresponding with the correct Urdu word. The correct answer was F for this statement, from the eight given words. The majority of the candidates responded correctly.

Some candidates wrote the actual keyword as their response instead of the English letter, as instructed in the rubrics.

Candidates must follow the rubric advice given, at all times.

Question 3 (iii)

Q3 (iii) statement was about womens' effective participation, not only in the national sports competitions but in international sports as well.

In the rubric, candidates were asked to write the English letter corresponding with the correct Urdu word, which was C for this statement, from the eight given words. The majority of the candidates responded correctly.

Some candidates wrote the actual keyword as their response instead of the English letter, as instructed in the rubrics.

Candidates must follow the rubric advice given, at all times.

Question 3 (iv)

Q3 (iv) statement was about the difficulties Pakistani women have to overcome in order to participate in international sports.

In the rubric, candidates were asked to write the English letter corresponding with the correct Urdu word, which was E for this statement, from the eight given words. The majority of the candidates responded correctly.

Some candidates wrote the actual keyword as their response instead of the English letter as instructed in the rubrics.

Candidates must follow the rubric advice given, at all times.

Question 4

This question was an interview/conversation between Faraz and Seema, where Faraz talks about exercise. Candidates were asked to listen and write answers to the given questions, in Urdu.

The assessment criteria required that the candidate should be able to listen to the conversation/interview and extract specific information, based on the question asked. There were eight marks allocated to this question.

Being a listening skills test, the candidates were not penalised for 'lifting' directly from the text, nor for the poor quality of Urdu language. However, they should either have responded in a short relevant sentence or written key words, and avoided copying out part of the spoken sentence.

In this task, Seema is asking questions about how to be physically more active during work or at home. It is imperative to understand what is being asked, and then to select appropriate and relevant vocabulary.

For the whole Listening Section, candidates should listen to the recording, make precise notes and replay as necessary, within the specified time.

A very effective way to answer questions in listening assessment is to replay and listen to the **specific** part of the interview and make notes before writing down the answer.

Q4 (c) was about 'they sit and work on the computer for a long time in the office or sit and watch TV at home', which were the main keywords - anything else was not appropriate or was additional.

This clip shows how some candidates were confused in answering Q4 (b) and (c).

سوال نمبر 4:

انٹرویو کو سن کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں لکھیے۔

(1)

(a) پچھلے پروگرام میں فراز کے ساتھ بات چیت کا کیا موضوع تھا؟

سیرو سیسٹ

(1)

(b) تحقیق کے مطابق صحت کے لئے کیا چیز زیادہ فائدہ مند ہے؟

کھڑے ہونا۔

(1)

(c) زیادہ تر لوگ گھریا دفتر میں کیا کرتے ہیں؟

بٹھتے ہیں۔

(2) (d) فراز نے کن دو باتوں کو بدلنے کے لئے کہا ہے؟

صبح پر بات کرتے وقت چلیں پھر میں

کام کے دوران دوسروں کو ای میل کے بجائے خود انکے پاس جا کر یاد
دیں

(1) (e) سیمانے کھانا پکانے والوں کے لئے کیا کہا ہے؟

نہ کھانا پکانے والے بیٹھ نہیں سکتے

(1) (f) کھانے کے بعد زیادہ بیٹھے رہنے سے کیا نقصان ہو سکتا ہے؟

کھانا پیڑم نہیں ہو جاتا جلدی۔

(1) (g) سیمانے اپنے پروگرام کے آخر میں کیا کہا ہے؟

آج کل کی ٹیکنالوجی نے ہمیں سست بنا دیا ہے۔



ResultsPlus Examiner Comments

Although the candidate has managed to answer most items of this question correctly, they have not understood Q4 (b) and Q4 (c).

It is imperative to read the question a few times and then respond to it.

6 marks



ResultsPlus Examiner Tip

- Read the question several times
- Identify keywords
- Replay the audio recording, making notes
- Then write your answer

Question 4(a) was about 'Travel and Tourism'.

For the whole Listening Section, candidates should listen to the recording, make precise notes and replay as necessary, within the specified time.

For Q4, this was more critical because it is a long interview. Listening and selecting the key words was essential.

سوال نمبر 4:

انٹرویو کو سن کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں لکھیے۔

(1) (a) پچھلے پروگرام میں فراز کے ساتھ بات چیت کا کیا موضوع تھا؟

عجیب ہونے کے ساتھ ساتھ دل چسپ بھی؟

(1) (b) تحقیق کے مطابق صحت کے لئے کیا چیز زیادہ فائدہ مند ہے؟

کھلے رینا صحت کے لئے زیادہ مفید ہے۔

(1) (c) زیادہ تر لوگ گھریا دفتر میں کیا کرتے ہیں؟

دفتر میں کمپیوٹر کے سامنے کئی گھنٹے تک بیٹھ کر کام کر لیتی ہیں۔

(2) (d) فراز نے کن دو باتوں کو بدلنے کے لئے کہا ہے؟

کونسنی کرے گا ایک جگہ میں ایک گھنٹہ سے زیادہ رہے۔ یعنی ادھر ادھر چلے پھرے۔

~~ادھر ادھر چلے گا~~ کام میں ایمل یعنی بچہ ان لوگوں کے پاس جا کر بات کرے۔

(1) (e) سیمانے کھانا پکانے والوں کے لئے کیا کہا ہے؟

وہ زیادہ جلد پرتے ہیں کیوں؟ کھانا بیکر کرنا سیکھ کر لیا جاسکتا ہے۔

(1) (f) کھانے کے بعد زیادہ بیٹھے رہنے سے کیا نقصان ہو سکتا ہے؟

ٹھیک سے وزن نہیں کرنا جس سے وہ انسان کا وزن بھی بڑھ سکتا ہے۔

(1) (g) سیمانے اپنے پروگرام کے آخر میں کیا کہا ہے؟

آج کل کی ٹیکنالوجی ہمیں بہت سمجھتا بنا دیا ہے۔



ResultsPlus

Examiner Comments

Although the candidate has managed to answer most items of this question correctly, they have not understood Question 4(a).

Candidates must ensure that they read the question carefully and then respond to it.



ResultsPlus

Examiner Tip

The answer should include the keywords and reflect the context. Candidates should replay and listen to the specific part of the interview and make notes, before writing down the answer.

Some candidates were able to answer this question correctly.

سوال نمبر 4:

انٹرویو کو سن کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں لکھیے۔

(1) (a) پچھلے پروگرام میں فراز کے ساتھ بات چیت کا کیا موضوع تھا؟

پچھلے پروگرام میں فراز کے ساتھ بات چیت کا موضوع تھا۔

(1) (b) تحقیق کے مطابق صحت کے لئے کیا چیز زیادہ فائدہ مند ہے؟

کھربے بیٹا صحت کے لئے زیادہ مفید ہے۔

(1) (c) زیادہ تر لوگ گھریلو دفتر میں کیا کرتے ہیں؟

گھریلو دفتر میں کام کرنے کے لئے کمپیوٹر اور گھریلو وی آئی کے سامنے بیٹھے ہیں۔

(2) (d) فراز نے کن دو باتوں کو بدلنے کے لئے کہا ہے؟

فراز نے دو باتوں کو بدلنے کے لئے کہا ہے۔

یعنی زیادہ بیٹنا اور کم حرکت کرنا کو بڑھانا چاہیے۔

(1) (e) سیمانے کھانا پکانے والوں کے لئے کیا کہا ہے؟

سیمانے کھانے والوں کو زیادہ چلنے پھرنے اور کھانا پکانے کے لئے کہا گیا ہے۔

(1) (f) کھانے کے بعد زیادہ بیٹھے رہنے سے کیا نقصان ہو سکتا ہے؟

کھانے کے بعد زیادہ بیٹھے رہنے سے کھانا پکانے والوں کو نقصان ہو سکتا ہے۔

(1) (g) سیمانے اپنے پروگرام کے آخر میں کیا کہا ہے؟

آج کل کی ٹیکنالوجی نے ہم کو بہت مست کر دیا۔



ResultsPlus
Examiner Comments

This is an example of a correct response.

Question 6

Q6 was about the charity work of a world-renowned singer who was performing in her concert in London.

Candidates were required to read the passage in Urdu and answer the question in English, relate their answers exclusively to the passage, and convey all relevant information required.

A large number of candidates scored high marks. A few candidates lost one or two marks, mostly due to a lack of understanding of the question.

6 (a) Why is Madonna so popular?

(1)

She helps the poor and needy.

(b) What else has she done to gain international popularity?

(1)

In During one of her concerts in London she announced she would use the money in building a school in a village in Karachi.

(c) What has she asked the audience to do?

(1)

She has asked for help (donations) in building the first floor.

(d) What is her promise to the audience?

(1)

She says she will take responsibility in building/paying for the rest of the school building.

(e) What does Madonna say about her auctioned necklace?

(1)

She says that the necklace has no meaning/value compared to the education of those young girls.



ResultsPlus

Examiner Comments

In this clip, to score full marks in Q6 (a) and (b), candidates should focus on understanding the question - it is not enough to say that she is a singer.

(a) She is great singer/her way of singing/her singing style...

(b) She helps poor and/or needy

As before, candidates must always read the instructions carefully and look for appropriate keywords or phrases.

3 marks



ResultsPlus

Examiner Tip

Candidates should practise and learn how to answer the question extracting information from the text, without losing the actual meaning of the sentence.

6 (a) Why is Madonna so popular?

(1)

Because of her style of singing

(b) What else has she done to gain international popularity?

(1)

She has helped poor & needy people

(c) What has she asked the audience to do?

(1)

To take responsibility of construction of first floor of the

(d) What is her promise to the audience?

(1)

She will pay for the rest of the school building's construc

(e) What does Madonna say about her auctioned necklace?

(1)

Girls' education is more valuable than her necklace.



ResultsPlus
Examiner Comments

In this clip, the candidate responds in a precise way within the context of the given passage.

This is a very good answer because the candidate gives specific responses.

As before, candidates must always read the instructions carefully and look for appropriate keywords or phrases.

Again, as before, candidates should practise answering the questions with information from the passage, without losing the actual meaning of the sentence.

5 marks

Question 7

Q7 was a narrated passage about Aliya who visited her uncle after his invitation and stayed with his family in Karachi. Candidates were required to answer the target language questions in their own words, in Urdu.

Some candidates did not follow the rubric and answered the question by lifting information from the passage. There were some examples where total 'lifting' of sentences from the passage was carried out. In such cases, the candidates did not manipulate the language and lost valuable marks.

Some candidates did not keep their answers in the past tense, where necessary.

سوال نمبر 7:

اوپر دیے گئے متن کے حوالے سے مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں اردو میں لکھیں۔

(a) عالیہ اس سال کراچی کیوں جانا چاہتی تھی؟

(1) کیوں کہ عالیہ کو چچا جان سے ملنے کا موقع ملے گا۔ ان کے پاس (1)
ربوے عالیہ کو کراچی جانے کے لئے کیسی پرواز ملی؟

(1) چچا کیسٹن جانے کے لئے عالیہ کو پرواز ملی اسے دو بجے سے پہلے ہونے لگا۔
(e) عالیہ کے چچا جان کو ایرپورٹ پر اتنا انتظار کیوں کرنا پڑا؟

(1) کیوں کہ عالیہ کو ایک سوٹ کیس لہجے انتظار کے بعد آیا۔
(d) اُسے اپنے چچا جان کے فلیٹ میں جانے کا سُن کر کیوں مایوسی ہوئی؟ (دو باتیں لکھیے)

(2) عالیہ سے چچا جان سے ملنے کا موقع ملے گا اور عالیہ کو کوئی اور
اس کا اپنا کھدہ ہو گا اور عالیہ کو کوئی اور (دو باتیں لکھیے)
(e) چچا جان کے فلیٹ کو دیکھ کر اُسے کیسا لگا؟ (دو باتیں لکھیے)

(2) چچا کا علاقہ سنسن تھا اور عالیہ نے سوچا کہ چچا جان
سے کیا سُنو جھگی کر اُس نے اچھے علاقے کو چھوڑ کر ویرانے میں
آگے چچا جان کے فلیٹ میں بچنے کی ضرورت کیوں نہیں تھی؟

(1) سو ادا ایسا کہ کھڑکیاں کھول دو تو سیکھے کی ضرورت نہ رہے

(g) چچا جان باہر سے کھانا کیوں منگواتے تھے؟

(1)

وہ عالیہ کے لیے کھانا منگواتے تھے

(h) عالیہ کو کیسا کھانا پسند ہے؟

(1)

عالیہ کو سمور کا کھانا پسند ہے۔



ResultsPlus

Examiner Comments

The candidates has understood the question but lost marks in items Q7(e) and Q7(g) by missing the keywords 'Quite big from inside, large bedrooms with attached bathrooms'.

7 marks



ResultsPlus

Examiner Tip

If the question demands using their own words candidates should:

- avoid 'lifting'
- learn the technique of how to manipulate the language without losing the actual meaning of the sentence
- practise this technique

سوال نمبر 7:

اوپر دیے گئے متن کے حوالے سے مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں اردو میں لکھیں۔

(a) عالیہ اس سال کراچی کیوں جانا چاہتی تھی؟

(1)

انہی صبا جان کے اور راز پر گئی۔

(b) عالیہ کو کراچی جانے کے لئے کیسی پرواز ملی؟

(1)

ایسی ریزرو جو پہلے دینی گئی اور پھر کراچی

(c) عالیہ کے چچا جان کو ایر پورٹ پر اتنا انتظار کیوں کرنا پڑا؟

(1)

کیونکہ عالیہ کو ایک سوئمن کیمپ میں بھیج دیا گیا تھا۔

(d) اُسے اپنے چچا جان کے فلیٹ میں جانے کا سُن کر کیوں مایوسی ہوئی؟ (دو باتیں لکھیے)

(2)

کیونکہ اس نے سوچا تھا کہ کوئی میں آرام کر سکتی اور باہر کوئی ریلوے فون نہ ہوگی۔

(e) چچا جان کے فلیٹ کو دیکھ کر اُسے کیسا لگا؟ (دو باتیں لکھیے)

(2)

اسے بے بہت اچھا لگا کیونکہ جیسا اس نے اندازہ لگایا تھا فلیٹ اس سے بہت بڑا اور شاندار تھا اور یہ

اور پانچ بیٹے بڑے گھر بھی تھے اس میں

(f) چچا جان کے فلیٹ میں بچے کی ضرورت کیوں نہیں تھی؟

(1)

کیونکہ گھر لیاں کھلتی تھیں تو بیٹے نہیں ہوا کرتے تھے۔

(g) چچا جان باہر سے کھانا کیوں منگواتے تھے؟

(1)

انہاں کھانا نہ آج کل کچھ بچوں کو باہر لانا زیادہ پسند ہوتا ہے۔

(h) عالیہ کو کیسا کھانا پسند ہے؟

(1)

عالمی کو سو گھر لانا پسند ہے۔



ResultsPlus
Examiner Comments

In this clip, the candidate has written answers precisely and to the point.

Again, candidates are advised always to read the instructions carefully and look for keywords.

10 marks

Question 8

Q8 topic was very interesting and well received by the candidates.

It was gratifying to read that most of the candidates had a happy school life.

Most of them had a clear opinion on co-education and stressed the fact that the Pakistan government needs to open more schools and colleges, and provide free education for poor children from poor backgrounds to improve literacy among poor people. Most candidates performed well on this topic.

It was pleasing to note that quite a large number of centres have prepared their candidates for this task and there were good responses.

اقتباس نمبر 8:

طالب علمی کا زمانہ ہماری زندگی کا اہم ترین دور ہوتا ہے۔ ہمارے والدین ہمیں اس اُمید پر اسکول بھیجتے ہیں کہ ہم وہاں پڑھ لکھ کر ایک اچھے انسان بن سکیں۔ اسکول کے ٹیچر بھی ہمارے لئے رہنما سے کم نہیں ہوتے۔ دیکھا جائے تو یہ بہت بے فکری کا دور ہوتا ہے۔ اسکول کی پڑھائی اور کھیل، بس اسکے علاوہ اور کوئی ذمہ داری نہیں ہوتی۔ اسکول کی پڑھائی کے بعد محنت بھی زیادہ ہوتی ہے اور ذمہ داریاں بھی بڑھ جاتی ہیں۔

سوال نمبر 8:

اوپر دی گئی عبارت اردو کے ایک مضمون سے لی گئی ہے۔ 200-220 الفاظ پر مشتمل ایک مضمون اردو میں لکھیے۔
آپ کے مضمون میں درج ذیل باتیں شامل ہونی چاہئیں:

• آپ کو اپنے اسکول کی زندگی کیسی لگی؟ تفصیل سے لکھیے۔

• لڑکے اور لڑکیوں کا ایک ہی اسکول میں پڑھنا بہتر ہے یا نہیں اور کیوں؟

• آپ اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد کیا کرنا چاہتے ہیں اور کیوں؟

• پاکستان میں اچھی تعلیم ایک بڑا مسئلہ ہے۔ حکومت کو اس سلسلے میں کیا کرنا چاہیے؟

ابتدائی تعلیم حاصل کرنا ہر طالب علم کی زندگی کا بنیادی حق ہے۔ اسی طرح میرا اسکول
کا دور بھی نہایت اہم اور خوشگوار تھا جب میں اسکول میں داخل ہوئی تو میری
ذہانت کی تعریف تمام افسانہ نگاروں نے کی تھی۔ میں ہر سال انعام حاصل کرتی تھی اور

پرنسپل کو مجھ پر فخر تھا سب اساتذہ کا میں دلی احترام کرتی تھی مجھے آج بھی یاد ہے
سر حسن رفنا جو کہ میرے سکول پرنسپل تھے میرے بارے میں کیا کرتے تھے ”بہ لڑکی
ہمارے سکول کا تراشہ ہوا میرا ہے“ مجھے خوشی تھی کہ میں نے اپنے استاد محترم کا سر
فخر سے بلند کیا۔ اچھی تعلیم کے ساتھ ساتھ میں نے اچھے دوست بھی بنائے۔

کیونکہ ہمارا سکول لڑکوں کے سکول سے الگ تھا اور اس تجربے کی بنیاد پر میں
سمجھتی ہوں کہ علیحدہ سکولوں میں تعلیم حاصل کرنا زیادہ بہتر ہے۔ کیونکہ ہمارا وہ
وقت نہایت قیمتی ہوتا ہے جسے ہمیں صرف پڑھائی میں گزارنا چاہیے اکثر

لڑکیاں لڑکوں کے ساتھ تعلیم حاصل کرنے میں جھجک محسوس کرتی ہیں اور
پڑھائی میں کمتر رہ جاتی ہیں۔ جبکہ الگ سکول میں انکی بہت بڑھتی ہے
اور وہ پڑھائی کے ساتھ ساتھ دوسری سرگرمیوں میں بھی بڑھ بڑھ کر حصہ لیتی
ہیں۔ کیونکہ میں بھی ایسا محسوس کرتی تھی اس لیے میری رائے میں سکول الگ
ہونے چاہئیں۔

تعلیم حاصل کرنے کے بعد میرا رجحان پاکستان میں غریب بچوں کیلئے ایک
ایسا سکول بنانا ہے جہاں وہ مفت تعلیم حاصل کر سکیں کیونکہ میں
زیادہ ہونے کے باعث غریب لوگ اپنے بچوں کو سکول داخل نہیں کروا پاتے۔

اسیے میں انکے لئے تعلیم کو آسان بنانا چاہتی ہوں۔ اگر پاکستان کا ہر
بچہ تعلیم حاصل کرے گا تو یقیناً بہت جلد پاکستان بھی ترقی یافتہ ممالک
کی صف میں آ جائے گا۔

پاکستان میں بہتر تعلیم کا حصول ایک بڑا مسئلہ ہے اسیے تعلیم کے حصول
کیلئے لوگ بیرون ملک کی طرف رجوع کر لیتے ہیں۔ اسی وجہ سے پاکستان
ترقی کی راہ میں بہت پیچھے رہ گیا ہے۔ حکومت کو چاہیے کہ تعلیم کے معیار
کو بہتر بنانے کیلئے کچھ اہم اقدامات کریں۔ سکول کالج اور یونیورسٹیاں
زیادہ تعمیر کرائیں اور پڑھائی کا معیار بھی بلند کریں۔ بیرون ممالک
کی طرح اپنے ملک میں بھی ایسے ادارے قائم کریں جہاں لوگ زیادہ
سے زیادہ تجربے حاصل کر سکیں۔ بجلی کے نظام کو بہتر بنایا جائے طالب علم کو سہ
ضروری سہولت میسر کی جائے تاکہ وہ اپنے ملک میں بہتر تعلیم حاصل کریں
اپنے ملک کو ترقی کی راہ پر لانے کیلئے اہم کردار ادا کریں۔



ResultsPlus Examiner Comments

This candidate has covered all of the bullet points and elaborates with good quality of language. This helps to achieve marks in the top bands for both

Content and Response and Quality of Language.

30 marks



ResultsPlus Examiner Tip

Candidates should avoid using unnecessary and incorrect use of proverbs.

Paper Summary

Based on their performance on this paper, candidates are offered the following advice:

- All rubrics or instructions must be read, understood and followed carefully for each type of question
- It is important to make notes of specific information for Section A (Listening) of this paper
- It is always helpful to be precise. It is better to write relevant key words, than long sentences (Q4, Q6 and Q7)
- Q7 (Reading task) demands responses in your own words. Candidates must avoid total 'lifting' from the given passage, and should try to manipulate the language
- For Q8 (Writing task), it is important for candidates to plan and organise the essays carefully, within the context of the given bullet points, in order to achieve marks in the top bands both for *Content* and *Quality of Language*

Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx>

Ofqual



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government



Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL.