

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number
		2



## GCE AS/A level

1362/01

### SPANISH – SN2

#### LISTENING, READING and WRITING

A.M. MONDAY, 17 January 2011

2½ hours

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1	8	
2	5	
3(a)	5	
3(b)	4	
3(c)	15	
4	10	
5	16	
6	35	
<b>Total</b>	<b>98</b>	

#### ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper, you will be issued with a CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. It is recommended that you should spend no more than 30 minutes on the listening exercises.

You will also be issued with a folder for the reading passages.

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Answer all questions.

No dictionaries are allowed.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

#### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

**Ejercicio 1**

Después de escuchar el comentario sobre *los jóvenes, la nueva tecnología, y la música*, haz el siguiente ejercicio en español.

Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. En el caso de que sean falsas, corrígelas. [ 8 ]

**N.B. Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to negate the statement. You must use your own words in Spanish to correct the statement.**

(i) Según el informe todos los jóvenes disponen de un teléfono móvil. V F

Corrección, si necesaria

.....

(ii) Las chicas demuestran cierta predilección por la tecnología. V F

Corrección, si necesaria

.....

(iii) El elemento que se considera como el más esencial según la juventud es la videocámara. V F

Corrección, si necesaria

.....

(iv) Se deduce que para los jóvenes el deporte es lo más importante. V F

Corrección, si necesaria

.....

(v) El informe destaca que la música es de mayor importancia que la familia y los amigos para los jóvenes. V F

Corrección, si necesaria

.....

- (vi) Los que tienen entre los 19 y los 24 años escuchan más de catorce horas de música al día.

V F

Corrección, si necesaria

 

- (vii) Más de la mitad de los jóvenes entre los 15 y los 18 años escucha música en su móvil.

V F

Corrección, si necesaria

 

- (viii) Suelen escuchar música por el altavoz al ducharse.

V F

Corrección, si necesaria

**Ejercicio 2**

Después de escuchar el reportaje sobre las víctimas de violencia de género, completa las oraciones siguientes con la palabra correcta. [5]

You must fill in the blanks.

**N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.**

- (i) El próximo 1 de agosto las mujeres maltratadas dispondrán .....  
[a / de / con] un número de atención telefónica, el 016. [1]
- (ii) Este número ..... [pedirá / dará / habrá] información y atención. [1]
- (iii) El acceso al número ..... [habrá / tendrá / será] garantizado a los dos  
meses de la fecha de inicio. [1]
- (iv) Esta medida ..... [intenta / atenta / atento] combatir la violencia  
machista. [1]
- (v) La vicepresidenta primera del gobierno, Maria Teresa Fernández de la Vega, lo  
..... [anuncie / denuncia / anunció] el pasado día 22. [1]

**Ejercicio 3(a)**

Lee el texto *El desarrollo del bilingüismo en las aulas andaluzas*, y luego haz el ejercicio siguiente.

**Pon una cruz en el casillero para indicar cuáles de las siguientes afirmaciones son las cinco verdaderas, según la información dada en el texto.** [5]

- (i) Muy pronto se verá el uso del bilingüismo extendido por toda Andalucía.
- (ii) Saber hablar un idioma extranjero es útil para los turistas que van a Andalucía.
- (iii) Predominan los profesores que hablan la lengua de Shakespeare.
- (iv) Los padres andaluces están encantados con la iniciativa.
- (v) Los profesores en el programa bilingüe no cobran más dinero.
- (vi) Gran parte del profesorado alcanza el máximo grado de especialización en lengua extranjera.
- (vii) Los profesores no tienen que pagar los gastos del curso de formación.
- (viii) Faltan profesores formados en francés y alemán.
- (ix) La Escuela Oficial de Idiomas no sabe qué hacer para mejorar esta situación.
- (x) Los apoyos educativos iniciales a los profesores han disminuido.

**Ejercicio 3(b)**

Lee el texto *Hábitos de los niños obesos* y luego contesta las siguientes preguntas en español. (You must use your own words as far as possible in Spanish. Full sentences are not required.) [4]

(i) Todos los niños obesos suelen comer en casa al mediodía, ¿verdad? [1]

.....

(ii) ¿Cuál es la edad media de un niño obeso? [1]

.....

(iii) ¿Cuál es el porcentaje de niños que van al colegio sin comer? [1]

.....

(iv) ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? “La mayoría de los niños obesos están encantados con la fruta.” Justifica tu contestación. [1]

.....



**BLANK PAGE**

**Ejercicio 3(c)**

Lee el texto *Los botellones*, y luego escoge la palabra más apropiada para rellenar los quince blancos en las oraciones que se refieren al texto. (You must fill in the blanks.) [15]

Lista de palabras. ¡Cuidado! Sobran palabras. No deberías usar una palabra más de una vez.

acaba  
además  
adultos  
apenas  
buenos  
cada  
considerando  
daños  
drogas  
historia  
hizo  
manera  
mediterráneo  
miedo  
mito  
nivel  
ocio  
padres  
pecadores  
realizó  
rendimiento  
sexo  
tolerancia

Se ..... (1) de publicar un estudio sobre el fenómeno social del botellón que destaca que los adolescentes españoles beben como ..... (2). En el botellón se ven jóvenes menores de dieciocho años, y lo más grave es que una gran parte de los participantes se dedica al consumo de otras ..... (3) más duras. Se quedaron representados en el estudio tanto estudiantes de institutos como de la universidad. Al contrario del ..... (4) sobre el control ..... (5) cuando se trata de consumir alcohol, el hecho es que los jóvenes españoles de hoy empiezan a edades ..... (6) vez más tempranas y beben como cosacos. Los expertos médicos recuerdan que los ..... (7) cerebrales por el abuso del alcohol dan ..... (8). ..... (9) el abuso del alcohol puede afectar el ..... (10) escolar. A la luz del estudio se puede llegar a tres conclusiones: que muchos jóvenes realizan la práctica del botellón de ..... (11) regular; que la asistencia a un botellón se asocia a un ..... (12) peligroso de alcohol; y que para muchos jóvenes el botellón parece ser su único medio de ..... (13) nocturno, ..... (14) la frecuencia con que lo realizan. Los expertos opinan que la sociedad debería cambiar la ..... (15) que muestra ante la costumbre social de asistir al botellón.

**Ejercicio 4**

**Completa las oraciones siguientes con la(s) palabra(s) o frase(s) correcta(s).** [10]

**N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy. You must fill in the blanks.**

**Ejemplo:** El problema del bilingüismo es ..... [seriosa / serie / serio].

**Correct answer** = El problema del bilingüismo es **serio**.

(i) Por ..... [otro / otra / un otro] parte, Sevilla es  
..... [el / la / lo] capital de Andalucía. [2]

(ii) La Junta de Andalucía ..... [realiza / saber / se da cuenta del] problema  
de enseñar idiomas ..... [extranjeras / extranjeros / otras]. [2]

(iii) Toda la gente ..... [saben / sabe / conocen] que a los obesos  
..... [les gustan / le gustan / les gusta] comer. [2]

(iv) El botellón ..... [este / es / está] un fenómeno que  
..... [trata / tiene que ver con / es sobre] el tiempo libre de los jóvenes. [2]

(v) La juventud española ..... [consume / consumen]  
..... [bastante / bastante mucho / tan mucho] alcohol en un botellón. [2]

**Ejercicio 5**

**Look back at the three Spanish texts in the folder and then translate the phrases or sentences underlined into ENGLISH. [16]**

**Example:** En tales centros no sólo se enseña una lengua extranjera ...

**Answer:** In such schools not only is a foreign language taught ....

- (i) Cuando eran pocos los centros bilingües, existían becas para la organización de viajes al extranjero. [3]

.....

.....

.....

- (ii) Los antecedentes familiares son una de las cuestiones que los expertos de los servicios sanitarios consideran al analizar la tasa de la obesidad infantil. [3]

.....

.....

.....

- (iii) En el 40% de los casos de sobrepeso que se han registrado en los alumnos se ha observado que el consumo de chucherías, refrescos y zumos azucarados es de cinco o más días a la semana. [2]

.....

.....

.....

- (iv) Al botellón asisten tanto menores como mayores de edad. [2]

.....

.....

.....

- (v) Su cerebro todavía está en pleno desarrollo y los abusos con el alcohol están provocando que los adolescentes pierdan memoria y concentración y el fracaso escolar aumenta. [4]

.....

.....

.....

- (vi) Los datos revelan que bebiendo alcohol los jóvenes doblan las cantidades que se consideran de riesgo. [2]

.....

.....

**Ejercicio 6**

Escribe **200-250** palabras **en español** sobre **uno** de los temas siguientes.

**[35]****EITHER**

*(a)* ‘El turismo de sol y playa, el turismo cultural y el turismo verde, tres tipos de turismo populares’.

**‘El turismo hoy día tiene un impacto negativo’: ¿estás de acuerdo con esta afirmación?**

**OR**

*(b)* Los grupos de riesgo: los drogadictos, los seropositivos.

**‘El SIDA sigue siendo un problema muy grave hoy en día.’ ¿Es verdad? Da tus razones.**

**OR**

*(c)* El móvil, navegar por Internet, los videojuegos.

**‘Los jóvenes de hoy son adictos a Internet y al móvil.’ ¿Sí o no? Da tus razones.**

**OR**

*(d)* Los exámenes, la carrera, los estudios universitarios, ganar dinero.

**‘Los jóvenes de hoy prefieren ganar dinero que cursar estudios universitarios.’ ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?**

A series of horizontal dotted lines for writing.





**GCE AS/A level**

1362/01-A

1362/51-A

**SPANISH SN2 — Folder**

**SBAENEG SN2 — Ffolder**

**LISTENING, READING AND WRITING**

**GWRANDO, DARLLEN AC YSGRIFENNU**

A.M. MONDAY, 17 January 2011

A.M. DYDD LLUN, 17 Ionawr 2011

2½ hours

2½ awr

The words underlined in Texts 1, 2 and 3 indicate items for translation in Question 5.

*Mae'r geiriau sydd wedi'u tanlinellu yn Nhestunau 1, 2 a 3 yn dynodi'r eitemau sydd i'w cyfieithu yng Nghwestiwn 5.*

The folder need not be handed in with your answer book.

*Nid oes angen cyflwyno'r ffolder gyda'ch llyfr ateb.*

For use with Ejercicios 3(a), 4 and 5  
 Ar gyfer Ejercicios 3(a), 4 ac 5

*El desarrollo del bilingüismo en las aulas andaluzas*



*Aula bilingüe de inglés*

La falta de una mayor formación en los idiomas extranjeros por parte de los profesores que participan en el proyecto de bilingüismo de la Junta de Andalucía frena el desarrollo de su principal objetivo: que los alumnos aprendan diversas materias en un idioma extranjero. En tales centros no sólo se enseña una lengua extranjera sino que los alumnos la utilizan como herramienta de aprendizaje para asignaturas como ciencias sociales, ciencias naturales o música. El idioma extranjero que predomina en la mayoría de ellos es el inglés, seguido del francés, y en un reducido número, el alemán. En Sevilla más de una treintena de profesores enseñan a los alumnos los contenidos de sus asignaturas a través de un idioma distinto al español durante una hora a la semana. Lo hacen sin recibir compensación económica.

La Escuela Oficial de Idiomas\* pone a disposición de los profesores unos cursos donde pueden perfeccionar el manejo de la lengua extranjera. El año pasado hubo una polémica cuando la Junta suprimió el grado especializado. Tras dar marcha atrás, ahora los profesores pueden matricularse en los cinco

cursos que son gratuitos. Pero la realidad demuestra que muchos se conforman con un nivel básico sin llegar a desarrollar la especialización, bien por falta de tiempo o por la falta de exigencia de los mismos centros.

La falta de formación es más grave en los centros bilingües de francés y alemán. Tanto que el Instituto Triana, uno de los pioneros en la aplicación del programa, ya ha presentado la solicitud para cambiar el francés por el inglés. La razón: la escasa existencia de profesores que manejen con gran precisión otros idiomas distintos al inglés. Varios padres y profesores apuntan también como causa del bajo nivel al número de centros que participan en estos programas. Cuando eran pocos los centros bilingües, existían becas para la organización de viajes al extranjero. (i) Al haber más centros bilingües, estas ayudas necesarias se han reducido.

\*la Escuela Oficial de Idiomas es una organización educativa gubernamental especializada en la enseñanza de lenguas modernas

**For use with Ejercicios 3(b), 4 and 5**  
*Ar gyfer Ejercicios 3(b), 4 ac 5*

### *Hábitos de los niños obesos*

El 14% de los menores europeos entre dos y cinco años tiene sobrepeso, y no son los únicos. Los médicos de los centros de salud españoles han descubierto que uno de cada cuatro de los colegiales que sufren obesidad acude al comedor escolar. Un informe pediátrico señala que hasta diciembre de 2009 se registraron 383 menores obesos en Madrid. La incidencia de la obesidad es ligeramente superior entre los escolares varones, que suponen el 51,4 % de los casos. Por edades, el estudio destaca que la mitad de los menores que padecen obesidad se encuentran en el segmento que va de los 10 a los 14 años.

Los antecedentes familiares son una de las cuestiones que los expertos de los servicios sanitarios consideran al analizar la tasa de la obesidad infantil. (ii) Así, asegura el estudio que en “el 57,7% de los casos uno de los padres es obeso y en el 17,8% son los dos padres”. También es importante el porcentaje

de casos en los que se observa que el hermano del niño obeso sufre obesidad. En este apartado la incidencia es del 30,3% de los casos. Los pediatras también han observado que de los casos de obesidad infantil registrados durante el periodo analizado el 24% son niños que no desayunan y que el 30% responde a niños que no realizan las cinco comidas que se recomiendan al día. Los porcentajes superan el 50% cuando se habla de la no ingesta de alimentos como la fruta o la verdura. Así, los niños que sufren obesidad en un 54% no toman dos o más piezas de fruta al día y el 53,8% no come verduras. En el 40% de los casos de sobrepeso que se han registrado en los alumnos se ha observado que el consumo de chucherías, refrescos y zumos azucarados es de cinco o más días a la semana. (iii)

For use with Ejercicios 3(c), 4 and 5  
 Ar gyfer Ejercicios 3(c), 4 ac 5



*Jóvenes bebiendo en un botellón*

### ***Los botellones***

Los últimos datos sobre el 'botellón', recogidos en un estudio con 6.000 adolescentes y jóvenes, revelan que los chicos y chicas de 14 años han llegado ya a niveles de consumo similares a los que mantienen los jóvenes de 25. Maite Cortés, de la Universidad de Valencia, es la autora principal de esta investigación que ha sido presentada en Madrid. El estudio se ha llevado a cabo con estudiantes de la ESO, Bachiller y Universidad.

Al botellón asisten tanto menores como mayores de edad. (iv) Concretamente, un 69% de los adolescentes de 14 a 18 años lo practica así como el 84% de los universitarios. Otro dato preocupante es que muchos de los jóvenes además consumen otras drogas, según la autora principal del estudio. "Mientras que hace 10 años los jóvenes comenzaron a realizar el botellón con 15 años, hoy los adolescentes lo hacen con 13", destaca Maite Cortés. Este hecho es un tema crucial frente al que no podemos estar pasivos por más tiempo. Su cerebro todavía está en pleno desarrollo y los abusos con el alcohol están provocando que los adolescentes pierdan memoria y concentración y el fracaso escolar aumenta. (v)

Los investigadores realizaron entrevistas a los estudiantes y universitarios sobre diferentes aspectos relacionados con el botellón, como ingesta, regularidad de la conducta, motivos, expectativas. Los datos revelan que bebiendo alcohol los jóvenes doblan las cantidades que se consideran de riesgo: (vi) 60 gramos en chicos y 40 en chicas. Y este hecho se produce una o dos veces por semana de nueve a diez meses al año. "Un 41% de los chicos de 15 a 18 años bebe para emborracharse", recuerda el médico, Francisco Pascual.

El médico reitera la necesidad de "intervenir sobre la permisividad que muestra tanto la sociedad como el Gobierno hacia el consumo de alcohol juvenil y hacia la normalidad con la que se ve que el ocio de los jóvenes se lleve a cabo durante la noche". Añade "que se está descuidando la planificación de una campaña dirigida a los jóvenes que realizan esta práctica de manera regular, para los que además el botellón parece ser su único medio de ocio, dada la frecuencia con que lo realizan".