

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
A2 GCE
F724/01
SPANISH

Listening, Reading and Writing 2
SPECIAL SHEET

TUESDAY 4 JUNE 2013: Morning
DURATION: 2 hours 45 minutes
plus your additional time allowance

MODIFIED ENLARGED

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

This Special Sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

SECTION B – READING AND WRITING

Recommended time for Section B: 1 hour

IN SECTION B THERE ARE 5 MARKS FOR THE QUALITY OF LANGUAGE

TAREAS 3 A 6

NOTA: LAS TAREAS 3 A 6 ESTÁN BASADAS EN EL MISMO TEXTO: “BOLIVIA TENDRÁ SU PROPIO SATÉLITE”.

BOLIVIA TENDRÁ SU PROPIO SATÉLITE

- 1 El futuro satélite boliviano mejorará todas las comunicaciones nacionales por llegar finalmente hasta el último rincón del país. Por ejemplo, implicará el desarrollo de la educación escolar básica. Asimismo debido a la conexión con centros de salud, los médicos tendrán visibles en tiempo real las emergencias sanitarias que ocurran. Además, entre las asignaciones del satélite estará la detección de fenómenos climáticos peligrosos.**
- 2 El coste de este proyecto será aportado en su mayor parte por organizaciones extranjeras. El proyecto será administrado por una agencia espacial dirigida por representantes de seis ministerios. Para manejar estaciones terrenas y software se capacitará a 100 ingenieros y posiblemente algunos tendrán instrucción en China.**

- 3 De los demás países latinoamericanos cinco ya poseen su propio satélite. Otros siguen el ejemplo del Uruguay que satisface sus necesidades tecnológicas ocupando el 10 por ciento del satélite venezolano.**
- 4 La firma de acuerdos de cooperación entre Bolivia y China ya se realizó, siendo uno de ellos para la construcción del satélite en China. Una vez hecha una evaluación experta de las necesidades de Bolivia en telecomunicaciones, un equipo técnico chino informó sobre las posibilidades; luego la propuesta de la empresa china Gran Muralla fue dada por buena por los bolivianos.**
- 5 Según los acuerdos se compartirán datos con China que se encargará de poner el satélite en órbita en el menor tiempo posible y de formar técnicamente a bolivianos para que estén plenamente involucrados en el programa.**
- 6 Para los políticos del gobierno boliviano este es un gran avance. Sin embargo hay quien está en desacuerdo con este proyecto. Consideran que en realidad no tiene las intenciones que se dicen, sino la de espiar a los ciudadanos. Y por su parte algunos periodistas ya se burlaron de la oficina espacial que ha creado “el país más pobre de Sudamérica”.**

TAREAS 7 A 10

NOTA: LAS TAREAS 7 A 10 ESTÁN BASADAS EN EL MISMO TEXTO: “LOS ESTUDIANTES CHILENOS – UNA NUEVA FUERZA EN LA POLÍTICA”.

LOS ESTUDIANTES CHILENOS – UNA NUEVA FUERZA EN LA POLÍTICA

- 1 Los dirigentes estudiantiles de Chile han convocado una huelga nacional tras rechazar la propuesta que hizo el ministro de Educación. Los estudiantes vieron reforzado su movimiento con el apoyo masivo de las clases medias que realizaron una gran protesta nocturna por las recientes acciones duras del Gobierno contra la juventud.**
- 2 Esas acciones violentas ocurrieron el jueves de la semana pasada cuando, a pesar de la prohibición impuesta por el Gobierno de marchar por las avenidas y plazas del centro de Santiago, varios miles de estudiantes intentaron hacerlo – por la mañana los de secundaria y por la noche los universitarios junto a sus profesores. Durante la marcha y en distintos lugares los policías lanzaron sucesivas cargas a pie y a caballo contra los jóvenes estudiantes que levantaron barricadas y lanzaron piedras. En las avenidas del centro comercial de Santiago fue inevitable que la circulación de vehículos permaneciese interrumpida durante varias horas.**

- 3 La protesta terminó con unas cifras alarmantes: nada menos que 874 detenciones y 90 policías heridos leves. Al anochecer de esa jornada de gran brutalidad los ciudadanos de todo Chile descubrieron lo ocurrido en directo por los canales de televisión. Las pequeñas pantallas mostraron repetidas veces a jóvenes desarmados que huían de los representantes de la ley.**
- 4 Según una encuesta reciente de intenciones de voto, los varios meses del conflicto estudiantil tienen en peligro al presidente de Chile, cuyo apoyo ha caído al 22% de la población, mientras las demandas de sus jóvenes opositores tienen buena o muy buena aceptación entre nueve de cada diez chilenos. Como es bien sabido entre esas demandas figuran la gratuidad de la educación y mecanismos de acceso universitario para que exista igualdad de oportunidades para todos.**
- 5 Al frente de las organizaciones estudiantiles está Camila Vallejo, estudiante de Geografía y uno de los personajes políticos mejor valorados de Chile. Aunque su padre Reinaldo se siente muy orgulloso de su hija por la posibilidad que tiene de cambiar profundamente la educación chilena, también está preocupado por unas amenazas de muerte contra ella de reciente aparición en redes sociales. Pero Camila se mantiene fiel a sus principios: “Las marchas son nuestro principal instrumento de presión sobre el gobierno por el apoyo que hemos recibido”. Añadió que el sistema educativo actual sigue un modelo de 30 años atrás que en su opinión “solo contribuye a garantizar un Chile desigual”.**

SECTION C – WRITING

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

CONTESTA EN ESPAÑOL A UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN. ESCRIBE UN MÍNIMO DE 250 PALABRAS. RECOMENDAMOS UN MÁXIMO DE 400 PALABRAS.

EN TU RESPUESTA TIENES QUE INCLUIR CASOS Y EJEMPLOS QUE SE REFIEREN AL MUNDO HISPANOHABLANTE.

LAS PREGUNTAS HACEN REFERENCIA A ESPAÑA, PERO PUEDES CONTESTAR CON IDEAS, INFORMACIÓN Y EJEMPLOS DE CUALQUIER PAÍS O COMUNIDAD HISPANOHABLANTE.

11 CUESTIONES SOCIALES: EL DESEMPLEO

Mucha gente opina que el desempleo es una amenaza a la sociedad española.

Por lo que has estudiado del desempleo en España, ¿es justo opinar así? ¿Por qué (no)?

12 CUESTIONES SOCIALES: EL ORDEN PÚBLICO

Eres inspector/inspectora de policía en España. Basándote en tus experiencias y en lo que has estudiado para tus exámenes profesionales, ¿cuáles son las tendencias más notables en la criminalidad hoy en día en España? ¿Cuáles son las medidas necesarias para responder a esas tendencias?

13 EL MEDIO AMBIENTE: LA ENERGÍA

Casi todos dicen que los españoles del futuro tendrán que depender menos de los combustibles tradicionales.

En tu opinión, ¿hasta qué punto será España capaz de realizar esta ambición?

14 EL MEDIO AMBIENTE: LA PROTECCIÓN DEL MUNDO NATURAL

Acabas de visitar una región de España que ha sufrido mucho el impacto del desarrollo humano en el medio ambiente.

Escribe el texto de tu blog para analizar lo que descubriste y para explicar cómo esa región puede ganar si se protege su medio ambiente. No te olvides de identificar la región a la que te refieres.

15 LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: LA MEDICINA

En tu opinión, ¿cuáles han sido los avances más importantes en la medicina en España?

16 LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: LA TECNOLOGÍA

Vives en España. Como parte de tus estudios, investigaste los efectos de uno o más aspectos de la tecnología en la vida de los españoles.

Escribe el informe que vas a entregar a tus profesores. No te olvides de analizar y evaluar los efectos.

17 CUESTIONES CULTURALES: LA LITERATURA Y LAS ARTES

Mucha gente piensa que la literatura y las artes son un buen reflejo de la sociedad que las produce.

Basándote en UNA o DOS obras LITERARIAS O ARTÍSTICAS que hayas estudiado, ¿cómo te ayudan las artes o la literatura a comprender el país?

18 CUESTIONES CULTURALES: EL PATRIMONIO Y LA HISTORIA

Vives en España. El año que viene un primo tuyo/una prima tuya empezará a estudiar historia en una universidad española. Él/ella no sabe qué episodio o episodios escoger para mejor comprender la España de hoy.

Escríbele una carta con tus recomendaciones acerca de lo que debe escoger para sus estudios.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

