

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

- 1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: las fuertes trombas de agua

Respuesta: las lluvias torrenciales

- (a) arrastró consigo varios autos

..... [1]

- (b) evaluaron los daños

..... [1]

- (c) estaban a punto de ahogarse

..... [1]

- (d) se tranquilizaron

..... [1]

- (e) no es beneficiosa

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: Las lluvias torrenciales caídas desde la madrugada [línea 1] (han)

Respuesta: Las lluvias torrenciales que han caído desde la madrugada

- (a) a su paso por la ciudad [línea 3] (al)

..... [1]

- (b) los bomberos tuvieron que salvar [línea 11] (fue necesario que)

..... [1]

- (c) llevo cinco horas quitando el lodo de mi casa [líneas 12–13] (desde hace)

..... [1]

- (d) no viene nadie a ayudarnos [línea 19] (ayuda)

..... [1]

- (e) se celebrará una reunión [línea 24] (lugar)

..... [1]

[Total: 5]

- 3 Contesta en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: $15 + 5 = 20$.)

- (a) ¿Por qué provocaron tantas llamadas al servicio de emergencia las lluvias torrenciales en Miranda de Ebro? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (b) ¿Qué problemas sufrieron Elsa Vázquez y su familia? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (c) ¿Por qué estaban descontentos los vecinos de la calle San Nicolás? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4]

- (d) ¿Qué daños ha causado el agua en la zona céntrica? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (e) ¿Cómo resume el alcalde la situación causada por las intensas lluvias? (*párrafo 5*)

.....
.....
.....
.....

[2]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4 Contesta en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿De qué manera son erróneos los manuales de geografía? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (b) ¿Cuáles han sido los resultados de los cambios sufridos por el lago? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (c) ¿Qué consecuencias se han observado entre la gente de la zona? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (d) Explica cómo ha contribuido el cambio climático al estado actual del lago. (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4]

- (e) ¿Cuáles son las acciones humanas que han afectado al suministro de agua al Poopó? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[3]

[Total: 20]

5 Escribe **en español** un máximo de 140 palabras para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y el **Texto 2** sobre las consecuencias de los cambios en los sistemas hídricos naturales. [10]

- (b) ¿Hasta qué punto afecta el cambio climático a tu país? Da tus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.